ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ : 2021–22

ತರಗತಿ : 10 **ತಿಂಗಳು : ಫೆಬ್ರವರಿ** **ವಿಷಯ : ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ–ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ.ಸಂ	ತಿಂಗಳು / ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
01	**ಫೆಬ್ರವರಿ** ಮೊದಲನೆಯ ವಾರ	**ಪದ್ಯ : ನಿಟ್ಟೋಟದಲಿ ಹಾಯ್ದನು ಬಿಟ್ಟ ಮಂಡೆಯಲಿ** • ಛಂದಸ್ಸಿನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	• ಶಿಕ್ಷಕರು ಛಂದಸ್ಸು ಮತ್ತು ಛಂದಸ್ಸಿನ ವಿಧಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. • ಪ್ರಾಸ, ಯತಿ, ಗಣಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು. • ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. • ಷಟ್ಪದಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. • ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು. • ಪದಗಳಿಗೆ ಲಘು ಗುರು ಹಾಕುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು. **(ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –01)**	
01		• ವಿರಾಟ ಪರ್ವದ ಪ್ರಾರಂಭದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. • ಕವಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	• ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. • ಪಾಂಡವರು ಅಜ್ಞಾತವಾಸಕ್ಕಾಗಿ ವಿರಾಟನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಯ ಪಡೆದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.	ಕವಿ ಪರಿಚಯ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವುದು.

			• ಕವಿ ಪರಿಚಯದ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.	
		• ಪದ್ಯವನ್ನು ಗಮಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವರು.	• ಗಮಕ ವಾಚನದ ಆಡಿಯೋ ಬಳಸಿ ಗಮಕ ವಾಚನ ಮಾಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. • ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ನಿಗದಿತ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಗಮಕ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸುವುದು. • ಪದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ವಾಚಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	
	ಫೆಬ್ರವರಿ ಎರಡನೆಯ ವಾರ	• ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು. • ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸಂಭಾಷಣೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	• ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಜುನ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಕುಮಾರನ ನಡುವೆ ನಡೆವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. • ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಕುಮಾರ ಮತ್ತು ಅರ್ಜುನನ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು. ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಕಂಠಪಾಠ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
		• ಸರಳ ಭಾಷಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	• ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ, ತತ್ಸಮ ತದ್ಭವ ಹಾಗೂ ಸಮಾಸ ಪದಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. **(ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ – 02)**	
	ಫೆಬ್ರವರಿ ಮೂರನೆಯ	• ರೂಪಕಾಲಂಕಾರದ ಪರಿಚಯ	• ರೂಪಕಾಲಂಕಾರದ ಲಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು	

	ವಾರ	ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. • ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿಯ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. **(ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–03)** • ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವುದು ಮತ್ತು ಗಣ ವಿಭಾಗ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. **(ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ –04)**	
	ಫೆಬ್ರವರಿ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಾರ	• ಪತ್ರಲೇಖನ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ಅರಿಯುವರು.	• ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವುದು. **(ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ– 05)**	

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 01

ನಿಟ್ಟೋಟದಲಿ ಹಾಯ್ದನು ಬಿಟ್ಟ ಮಂಡೆಯಲಿ

➢ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ (ಲಘು–ಗುರು), ಆ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಾತ್ರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

ಪದ	ಪ್ರಸ್ತಾರ	ಮಾತ್ರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ		ಪದ	ಪ್ರಸ್ತಾರ	ಮಾತ್ರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ನಿಟ್ಟೋಟ	_ _ U	05		ಎಂದೊಡರ್ಜುನ	_U_UU	07
ಬಲಗಡಲ				ರಥವನು		
ಮೋಹರ				ನೂಕಲು		
ಮೃಡನು				ಸಾರಥಿ		
ನಾಲ್ಕೆಂಟಡಿ				ಸಂವರಿಸಿ		
ಪಾತಕವ				ಭೂಸುರ		
ಅಶ್ವಮೇಧ				ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ		
ಇಂದ್ರಪದವಿ				ಅರಸುತನ		
ಎಮ್ಮರಮನೆಯ				ನಾರಿಯರೆ		
ಕಳುಹೆಂದ				ಧುಮ್ಮಿಕ್ಕಿದನು		
ಹಾಯ್ದನು				ಸಭೆಯಲಿ		
ಸೊರಹಿದೆ				ರಿಪುವಾಹಿನಿ		
ನಡೆಯೆಂದ				ನಾಡನರಿ		
ನಿಮ್ಮಣ್ಣನಂ				ಪಿಡಿದುಯ್ದುದು		
ಸೆರೆಯಿಂ				ದುಃಖಿತ		
ಕಾಡಿನೊಳ್				ಕಂದಮೂಲ		
ಗಂಧರ್ವರ				ಪುರದ		
ರೂಪಿಂದೆ				ಪೋಗುತಿದೆ		
ಭಾಗ್ಯವಂತ				ಗೋದಾವರಿ		
ಜಾಣರು				ಕಲಿಯುಗ		
ಶಿವಶಿವ				ಹಾಡಿದನೆಂದರೆ		
ಭಾರತ				ಉತ್ತರಕುಮಾರ		

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 02

ನಿಟ್ಟೋಟದಲಿ ಹಾಯ್ದನು ಬಿಟ್ಟ ಮಂಡೆಯಲಿ

- **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

ಮಾದರಿ : ಸೈನ್ಯ – ಬಲ, ಮೋಹರ, ವಾಹಿನಿ, ಸೇನೆ, ದಳ

ಯುದ್ಧ	
ರಣರಂಗ	
ರಾಜ	
ಭೂಮಿ	
ಶಿವ	

- **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ತತ್ಸಮ–ತದ್ಭವ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಪೃಥ್ವಿ	ಮೊಗ	**ಪೃಥ್ವಿ – ಪೊಡವಿ**
ಸುಖ	ದನಿ	
ಮುಖ	ಜುದ್ದ	
ಅದ್ಭುತ	ಸಿಂಗಾರ	
ಧ್ವನಿ	ಸೊಗ	
ಗಳಿಗೆ	ಪೊಡವಿ	
ಶೃಂಗಾರ	ಘಟಿಕಾ	
ಯುದ್ಧ	ಅದುಬುತ	

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಮಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ ಸಮಾಸದ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಮಾಸ ಪದ	ವಿಗ್ರಹ ವಾಕ್ಯ	ಸಮಾಸದ ಹೆಸರು
ಅರಮನೆ	**ಅರಸನ + ಮನೆ**	**ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ**
ವನಜಮುಖಿ		
ನಿಟ್ಟೋಟ		
ಬಲಗಡಲು		
ಮುಂಜೆರಗು		
ಇಂದ್ರಪದವಿ		

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 03

ನಿಟ್ಟೋಟದಲಿ ಹಾಯ್ದನು ಬಿಟ್ಟ ಮಂಡೆಯಲಿ

➢ **ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಲಂಕಾರ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಉತ್ತರಕುಮಾರನು ಕೌರವರ ಬಲಗಡಲನ್ನು ಕಂಡು ಅಂಜಿದನು.	
ಅಲಂಕಾರ ರೂಪಕ ಅಲಂಕಾರ	
ಲಕ್ಷಣ – ಉಪಮೇಯ ಮತ್ತು ಉಪಮಾನಗಳ ನಡುವೆ ಅಭೇದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ವರ್ಣಿಸಿದರೆ ಅದು ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ.	
ಉಪಮೇಯ	ಬಲ (ಕೌರವರ ಸೇನೆ)
ಉಪಮಾನ	ಕಡಲು
ಸಮನ್ವಯ :ಇಲ್ಲಿ ಉಪಮೇಯವಾದ ಕೌರವರ ಬಲವನ್ನು ಉಪಮಾನವಾದ ಕಡಲಿನೊಂದಿಗೆ ಅಭೇದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ರೂಪಕಾಲಂಕಾರವಾಗಿದೆ.	

ಸೀತೆಯ ಮುಖಕಮಲ ಅರಳಿತು	
ಅಲಂಕಾರ -	
ಲಕ್ಷಣ –	
ಉಪಮೇಯ	
ಉಪಮಾನ	
ಸಮನ್ವಯ :	

ಉತ್ತರಕುಮಾರನು ವನಜಮುಖಿಯರ ಮುಂದೆ ಜಂಬವನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡನು.	
ಅಲಂಕಾರ -	
ಲಕ್ಷಣ –	
ಉಪಮೇಯ	
ಉಪಮಾನ	
ಸಮನ್ವಯ :	

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 04

ನಿಟ್ಟೋಟದಲಿ ಹಾಯ್ದನು ಬಿಟ್ಟ ಮಂಡೆಯಲಿ

- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸಿ .

UUU	_UU	_U	_ UU
ಕಡೆಗೆ	ಹಾಯವು	ಕಂಗ	ಳೀ ಬಲ

UUU	UU_	_ U	_ UU
ಗಡಲ	ಮನವೀ	ಸಾಡ	ಲಾರದು

UUU	UUUU	_U	_U U	_ U	_UU	_
ವೊಡಲು	ವಿಡಿದಿರ	ಲೇನ	ಕಾಣಲು	ಬಾರ	ದದ್ಭುತ	ವ

ಎಂದೊಡರ್ಜುನ ನಗುತ ರಥವನು

ಮುಂದೆ ನಾಲ್ಕೆಂಟಡಿಯ ನೂಕಲು

ಕೊಂದನೀ ಸಾರಥಿಯೆನುತ ಸಂವರಿಸಿ ಮುಂಜೆರಗ

ಬಂದು ಮೆಲ್ಲನೆ ರಥದ ಹಿಂದಕೆ

ನಿಂದು ಧುಮ್ಮಿಕ್ಕಿದನು ಬದುಕಿದೆ

ನೆಂದು ನಿಟ್ಟೋಟದಲಿ ಹಾಯ್ದನು ಬಿಟ್ಟಮಂಡೆಯಲಿ

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 05

ಪತ್ರಲೇಖನ : ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಪತ್ರ

ಮಾದರಿ ಪತ್ರ ರಚನೆ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಂಡ್ಯದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ಭಾನುಮತಿ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವನಮಹೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಗವಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಗಿಡ ನೆಡಲು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುವಂತೆ ವಲಯ ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ

ಇವರಿಂದ
ಭಾನುಮತಿ
ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
ಮಂಡ್ಯ

ಇವರಿಗೆ
ವಲಯ ಅರಣ್ಯಾಧಿಕಾರಿಯವರು
ಅರಣ್ಯ ಇಲಾಖೆ
ಮಂಡ್ಯ

ಮಾನ್ಯರೇ,

ವಿಷಯ: ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಗಿಡ ನೆಡಲು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ,

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಕೋ ಕ್ಲಬ್ ವತಿಯಿಂದ ವನಮಹೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದು, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂಗವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಲು ಬಯಸಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾವು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಬೇಕೆಂದು ಕೋರುತ್ತೇನೆ.

ವಂದನೆಗಳೊಂದಿಗೆ

ದಿನಾಂಕ : 20–01–2022
ಸ್ಥಳ : ಮಂಡ್ಯ

ತಮ್ಮ ನಂಬುಗೆಯ
ಭಾನುಮತಿ

ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾವೇರಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕರ್ಜಗಿ ಗ್ರಾಮದ ಸರ್ಕಾರಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸುಮತಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ವರ್ಗಾವಣೆ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರವನ್ನು ಕೋರಿ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ