

पर्यायशैक्षणिककार्ययोजना २०२१-२२

10th		FEBRUARY		III LANGUAGE - संस्कृतम्
क्रम संख्या	मासः/सप्ताहः Month/Week	अधिगमफलानि Learnig out come	निदेशात्मक क्रियाकलापः Activity	मौल्यमापनम्- क्रियाकलापः Evaluation activity
1	फेब्रवरि मासः FEBRUARY 2022	<u>घटकः -उभयभारती,</u>		
	प्रथमद्वितीय सप्ताहौ (1st and 2 nd Week) क्रियाकलापः १	<ul style="list-style-type: none"> ➤ वाचन श्रवणकौशल अभिवर्धनम् । ➤ सन्धिगतानाम् पदानाम् अन्वेषणम् । समासगतपदान् अन्वेषणम् 	<ul style="list-style-type: none"> ● पद्यपाठस्य वाचनम् अनुवाचनम् । ● सन्धिगतपदानां वियुज्य वाचनम् । 	<ul style="list-style-type: none"> ■ नुवाचनसन्दर्भे दोषदूरीकरणम् । ■ सन्धि सन्दर्भे सन्धिनाम कथनम् । समास सन्दर्भे विग्रहवाक्यं समासनाम लेखनम् अपि ।
	क्रियाकलापः 2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ भारतीयतत्वशास्त्रस्य स्थूलपरिचयः । श्री शङ्कराचार्य मण्डनमिश्र उभयभारतीनां विषये ज्ञानसम्पादनम् । 	<ul style="list-style-type: none"> ● पाठे विद्यमान सन्निवेश विवरणम् । संवादि विषयकथनम् ● छात्रद्वारा वाक्यानां अर्थनिष्कासनार्थं प्रयत्नः । ● उभयभारती महोदयायाः विषये विवरणम् 	<ul style="list-style-type: none"> ■ उभयभारती कस्य पत्नी ? मण्डनमिश्रः कदा सन्यासाश्रमं स्वीकृतवान् ? इत्यादि प्रश्नद्वारा अधिगमपरीक्षणम् ।
	क्रियाकलापः 3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ पाठे विद्यमान लङ् लकारस्य सङ्ग्रहः। 	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्राणां गणं कृत्वा पाठे 	<ul style="list-style-type: none"> ■ पठति स्म, प्रदर्शयति स्म,

		अवगम दृढीकरणम्। ➤ स्म योजनेन लट् लकारः लृट् लकारस्य अर्थं प्राप्नोति इति ज्ञानसम्पादनम् ।	विद्यमान लङ् लकारस्य क्रियापदानां तथा स्म युक्त लट् लकारक्रियापदा नां सङ्ग्रहः ।	करोति स्म – अत्र क्रियापदानां अर्थः कस्मिन् काले प्रयुज्यते ? ■ आसीत्, अवदन्, अभूत् – अत्र लकाराः कः ?
--	--	---	---	---

अभ्यासपत्रिका

1] एकवाक्येन उत्तरयत -

१. माहिष्मती नाम नगरं कस्याः नद्याः तीरे आसीत् ?
२. का अहङ्कारं कदापि न प्रदर्शयति स्म ?
३. मण्डनमिश्र शङ्कराचार्ययोः मध्ये वादे कः पराजितः ?
४. मण्डनमिश्रः कस्य शिष्यः भूत्वा सन्यासं स्वीकृतवान् ?
५. उभयभारती कस्य विश्वविद्यालयस्य कुलपतिः आसीत् ?

2] सन्धिं विभज्य सन्धिनाम लिखत -

१. कोऽपि २. इत्युक्त्वा ३. प्रतिज्ञानुगुणम्

3] रिक्तस्थानं पूरयत ।

१. उभयभारती _____ अपरावतारभूता आसीत् ।

२.मण्डनमिश्रः _____ पतिः आसीत् ।

३.मण्डनमिश्राय सन्यासाश्रमं _____ अयच्छत् ।

4] उभयभारती भारतस्य आदर्शनारी इति विषयं सङ्ग्रह्य कर्णाटकभाषया
आङ्ग्लभाषया वा लिखत ।

-----***-----

क्रम संख्या	मासः/सप्ताहः Month/Week	अधिगमफलानि Learnig out come	निदेशात्मक क्रियाकलापः Activity	मौल्यमापनम्- क्रियाकलापः Evaluation activity
2	फेब्रवरि मासः FEBRUARY 2022	<u>घटकः -दाने सर्वं प्रतिष्ठितम् ।</u>		
	तृतीय चतुर्थ सप्ताहौ । (3 rd 4 th Week) क्रियाकलापः १	<ul style="list-style-type: none">➤ दृश्यकाव्यश्रव्यका व्ययोः भेदज्ञानम् ।➤ नाटकस्य परिचयः ।➤ भासकवेः परिचयः ।	<ul style="list-style-type: none">● आदर्शवाचनानुवाच नम् ।● प्राचीननाटककारा णाम् विषये विवरणम् ।● भासकवेः देशकालकृतीनां विषये विरणम् ।	<ul style="list-style-type: none">■ वाचनपरिष्कारः ।■ भासस्य कालः कः ?■ भासस्य कृतयः काः ?
	क्रियाकलापः 2	<ul style="list-style-type: none">➤ महाभारतकथायाः ज्ञानम् ।➤ कर्णस्य व्यक्तित्व परिचयः ।	<ul style="list-style-type: none">● छात्रद्वारा महाभारतकथा कथनम् ।● कर्णस्य व्यक्तित्व	<ul style="list-style-type: none">■ कः भिक्षां याचते ?■ इन्द्रः केनरूपेण कर्णसमीपम्

		<p>➤ वचनपरिपालनं तथा दानस्य महत्व विषये ज्ञानसंपादनम् ।</p>	<p>विशये कक्षायां चर्चा ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ● वचनपरिपालनस्य महत्व विषये कक्षायाम् विमर्शः । ● दानस्य विषये प्रश्नकरणम् । ● रसपरिचयः । 	<p>आगच्छति ?</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ इन्द्रेण कवचकुण्डलग्रहणम् कस्य उपायः ? ■ कर्णः सारथिः कः ? ■ कालपर्ययात् काक्ष्यं गच्छति ?
	क्रियाकलापः 3	<p>➤ संवादकौशलस्य वर्धनम् ।</p> <p>➤ नाटके अभिनयः कथम् इति अभ्यासः ।</p> <p>➤ कृदन्तेषु तुमुन् , क्त्वा, ल्यप् प्रत्ययानाम् अधिगमदृढीकरणम् ।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● छात्राः नाटकं स्वीकृत्य अभिनयं कुर्वन्ति । ● अध्यापकः परिश्रमोति । ● क्त्वा ल्यप् तुमुन् प्रत्ययान्तपदानां चयनं प्रत्यय कथनं च । 	<ul style="list-style-type: none"> ■ भोः कर्ण महत्तरां भिक्षां याचे “ इत्यादि वाक्यं दत्त्वा तेषां अभिनयः कथं इति प्रश्नः । ■ ' पृथिवीं जित्वा ददामि ' अत्र कृदन्तपदं चित्वा प्रत्ययस्य नाम लिखत । ■ ' अलम् अलम् वारयितुम् ' अत्र कृदन्तपदं चित्वा प्रत्ययस्य नाम लिखत ।

अभ्यासपत्रिका

1] एकवाक्येन उत्तरयत -

१. नाटकं कीदृशं काव्यं भवति ?

२. महत्तरां भिक्षां कः याचते ?

३. किं किं शाश्वतं तिष्ठति ?

४. भासस्य कालः कः ?

५. देवासुरैरपि न भेद्यं किम् ?

2] यथा निर्देशं लिखत ।

१. सागर इव तिष्ठतु ते यशः ।

कः पाठः ? कस्य यशः तिष्ठति ? कः अवदत् ?

२. मच्छिरो ददामि ।

कः पाठः ? कः अवदत् ? कस्य शिरः ?

3] संयोजयत ।

अ

आ

१. मुहूर्तकम्

भव

२. कर्णभारम्

तुमुन्

३. दीर्घायुः

भासः

४. अनुशोचितुम् आरोहामि

4] इन्द्रकर्णयोः सम्भाषणं कर्णाटकभाषया आङ्ग्लभाषया वा लिखत ।

-----***-----*****-----***-----

- प्रश्नपत्रिका -

अङ्काः २०

1] एकवाक्येन उत्तरं लिखत -

[५x१=५]

१. विप्ररूपेण कः प्रविशति ?

२. मण्डनमिश्रः केन सह वादम् अकरोत् ?

३. कर्णभारं कस्य कृतिः ?

४. कालपर्ययात् किं शुष्यति ?

५. माहिष्मती नगरं कुत्र आसीत् ?

2] संयोजयत ।

[४x१=४]

अ

आ

१. नाटकम्

कवचकुण्डलानि

२. अङ्गराजः सप्ताहपर्यन्तम्
३. शास्त्रार्थचिन्तनम् कर्णः
४. अनुशोचितुम् दृश्यकाव्यम्
श्रव्यकाव्यम्

3] रिक्तस्थानं पूरयत । [३x१=३]

१. उभयभारत्याः पतिः _____ ।

२. हतेषु देहेषु _____ मानवं जीवयति ।

३. कालपर्ययात् _____ क्षयं गच्छति ।

4] वाक्यं रचयत । [२x१=२]

१. पिबामि २. इतः

5] कर्णाटकभाषया आङ्ग्लभाषया वा दशभिः वाक्यैः उत्तरयत [२x३=६]

१. दानस्य महत्त्व विषये कर्णस्य अभिप्रायः कः इति विवृणुत ।

२. उभयभारती भारतस्य आदर्शनारी कथम् इति विवृणुत ।