



مبادلہ تعلیمی منصوبہ 2021-22 کے لئے {جماعت 10th} ماہ فروری 2022

مضمون :- سماجی سائنس

ماہ :- فروری 2022

نمبر شمار	ماہ/ہفتہ	اہم اکتسابی صلاحیتیں	اکتسابی سرگرمیاں	محاسبہ
01	فروری	<p>جغرافیہ باب: 11</p> <p><b>قدرتی آفات</b></p> <p>* قدرتی آفات کے معنوں کو سمجھنا۔</p> <p>* ہندوستان میں مانسونی ہواؤں کے اثرات کو سمجھنا۔</p> <p>* طوفان، سیلاب، کو روکنے کے اقدامات کو جانیں گے۔</p> <p>* زلزلوں کے اسباب اور اثرات کی فہرست تیار کریں گے۔</p>	<p>* قدرتی آفات کو سمجھنا۔</p> <p>* ہندوستان میں مانسونی ہواؤں سے ہونے والے نقصانات کو جانیں گے۔</p> <p>* ہندوستان کا خاکہ / نقشہ کھینچ کر سیلابی اور سائیکلوئی علاقوں کی نشاندہی کریں گے۔</p> <p>* طوفان، زمین کا کھسکنا زلزلے ان کے وجوہات اور احتیاطی تدابیر کو جانیں گے۔</p> <p>* "حال ہی میں ہونے والے قدرتی آفات کے وجوہات" اس موضوع پر مضمون نویسی بحث و مباحثہ کا انعقاد کریں گے۔</p>	<p>مشقی صفحہ-01</p> <p>مکمل کریں۔</p>
02	فروری	<p>تجارتی تعلیمات باب: 4</p> <p><b>صارفی تعلیم اور تحفظ</b></p> <p>* صارف اور صارفی تعلیم کے حقوق کو جانیں گے۔</p> <p>* "تحفظ صارفین ایکٹ" کے اہم مقاصد کے ساتھ ساتھ اس کی اہمیت متعلق سمجھنا۔</p> <p>* اشیاء اور خدمات کی خریداری کے دوران چند احتیاطی تدابیر / اقدامات اٹھانا اس متعلق جانیں گے۔</p>	<p>* صارف کے استحصال کی وجوہات کی فہرست تیار کرنا۔</p> <p>* "تحفظ صارفین ایکٹ" کے اہم مقاصد کی فہرست تیار کریں گے۔</p>	<p>مشقی صفحہ-02</p> <p>مکمل کریں۔</p>

	<p>* تین درجے کی دیہی عدالتیں ہیں اس متعلق تفصیل سے جانیں گے۔</p> <p>* کسی چیز کی دھوکہ دہی سے خریداری کی صورت میں تحفظ صارفی ایکٹ کے تحت معلومات کو تفصیل سے جانیں گے۔</p>	<p>* صارفی عدالت میں مقدسوں کو دائرے کرنے کے طریقوں کے معلومات کو اکٹھا کرنا۔</p> <p>* صارف کے استحصال کے خلاف بیداری پیدا کرنا اس متعلق جانیں گے۔</p>	
<p>محترم این۔وی۔ہوسور ڈی۔ڈی۔بی۔آئی اٹھارہ ویسے پور۔</p>		<p>محترم ایس۔پی۔باڈگندی ڈی۔ڈی۔بی۔آئی ترقیت ڈائنٹ پینل ویسے پور۔</p>	
<p>محترم ضیا الحق ستار بکر۔ اردو رابطہ کارڈی ڈی۔آئی۔آس ویسے پور۔</p>		<p>محترم عبدالرحیم۔ ایم ڈائنٹ جھرا ویسے پور۔</p>	
<p>محترم بدشر روزندار سرکاری اردو ہائیسر پرائمری اسکول جینا پور تعاقد/ضلع:- ویسے پور</p>	<p>محترم حضرت امام عطار سرکاری اردو ہائیسر پرائمری اسکول بڈگی تعاقد/ضلع:- ویسے پور</p>	<p>محترمہ آسیہ ترنم۔ ایل۔ بھوسنور (بی۔پی۔ٹی) سرکاری اردو ہائیسر پرائمری اسکول نڈونی تعاقد/ضلع:- ویسے پور</p>	

خالی جگہ کو پر کریں۔

جوابات	B	A
	آتش فشاں	1. مانسونی ہوائیں
	پتھر کی کان کنی	2. سیلاب
	بادل کا دھماکہ	3. زلزلہ
	اعلیٰ درجہ حرارت	4. زمین کا کھسکنا

درجہ ذیل کی تصویریں دیکھیں اور انکے اسباب اور اثرات لکھیں۔

اثرات	اسباب	تصویریں
		
		
		

درجہ ذیل نکات کی فہرست تیار کریں۔

صارف عدالت میں پیش ہونے والی معلومات	صارفین کے تحفظ کا قانون صارفین کے حقوق	صارفین کے تحفظ کا قانون بنیادی مقاصد

درجہ ذیل بیان درست اور غلط ہے بتائیں۔

درست/غلط	بیانات
	1. کوئی چیز خریدتے وقت ہمیں Manufacturing\Expiry date معیار ختم ہونے کی تاریخ کوچک کرنا چاہیے۔
	2. پیکٹ پر وزن/پیمائش اور قیمت چیک کیا جائے۔
	3. AWARE انجمن 1956 میں قائم کی گئی۔
	4. ضلعی صارفین کے تحفظ چیرمن ڈسٹرکٹ آفسر ہوتے ہیں۔
	5. جان ایف کینڈی نے 15 مارچ 1962 کو 4 حقوق نافذ کئے۔
	6. ریاستی صارفین کے تحفظ میں 2 کروڑ کی چارہ جوئی سرمایہ کاری کی جاسکتی ہے۔

## درجہ ذیل خالی کالم بھریے۔

اثرات	اسباب	معاهدہ	سال	جنگیں
				پلاسی کی جنگ
				باکسر کی جنگ
				پہلی کرناٹک کی جنگ
				دوسری کرناٹک کی جنگ
				تیسری کرناٹک کی جنگ



## درجہ ذیل خالی کالم بھریں۔

ڈاک خانوں کی مالی خدمات	بینک کے مختلف اقسام	بینک کی طرف سے کئے گئے افعال
.1	.1	.1
.2	.2	.2
.3	.3	.3
.4	.4	.4
.5	.5	.5
.6	.6	.6
.7	.7	.7

## بینک اکاؤنٹ کھولنے کا طریقہ کار سلسلہ وار لکھیں۔

.1	1. واقف کا حوالہ دینا۔
.2	2. تجویز کی درخواست اکاؤنٹ کھولنا۔
.3	3. آفسر کی رضامندی
.4	4. کونسا اکاؤنٹ حذف کرنا ہے۔
.5	5. ابتدائی ڈپازٹ
.6	6. بینک آفسر سے رابطہ کرنا۔
.7	7. بینک اکاؤنٹ بنانے کا نمونہ/فارم بینک کا عہد کرنا۔

## جوڑ لگاؤ

جوابات	B	A
	ہیومن ڈویلپمنٹ انڈیکس	1. اقتصادی ترقی -
	عمل	2. تلہ کی آمدنی کم ہے۔
	خواتین کی فلاح و بہبودی	3. لوگوں کی تعلیمی سطح
	غیر ترقی	4. خواتین کی تعداد فی ہزار مرد کے لئے
	جنس کا تناسب	5. خواتین کی فلاح و بہبودی

## مختصر نوٹ لکھیں

خواتین کی سیلف ہیلمپ سوسائٹیز	صنعتی مساوات کا حصول	ہیومن ڈویلپمنٹ انڈیکس

نیچے دئے گئے ہندوستانی نقشے میں درج ذیل مقامات کی نشاندہی کیجئے۔

1. شمالی عرض البلد 2. دہلی 3. اندرا پونٹ 4. نرمداندی 5. شمالی عرض البلد  $23\frac{1}{2}^{\circ}$  6. ممبئی

