

ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ-2021-22

10 ನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

ಫೆಬ್ರವರಿ-2022


| ತಿಂಗಳು        | ಅವಧಿ           | ಘಟಕದ ಹೆಸರು                         | ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು   | ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                            |
|---------------|----------------|------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| ಫೆಬ್ರವರಿ-2022 | ನಾಲ್ಕು ಅವಧಿಗಳು | ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ:- ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳು | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು..</li> <li>* ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</li> <li>* ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತುಭೂಕಂಪದ ನಿಯಂತ್ರಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</li> <li>* ಭೂಕಂಪಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</li> <li>* ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಹಾನಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು..</li> <li>* ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆವರ್ತ ಮಾರುತ ಪೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು.</li> <li>* ಪ್ರವಾಹ, ಭೂಕುಸಿತ, &amp; ಭೂಕಂಪನಕ್ಕೆ ಕಾರಣ, ಪರಿಣಾಮ &amp; ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</li> <li>* “ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ಮಾನವ ಕೃತ್ಯಗಳೇ ಕಾರಣ”- ಈ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ, ಭಾಷಣ, ಹಾಗೂ ಪ್ರಬಂಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.</li> </ul> | ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ -1 ನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. |

| ತಿಂಗಳು        | ಅವಧಿ         | ಘಟಕದ ಹೆಸರು  | ಕಲಿಕಾಫಲಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು  | ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು  | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                            |
|---------------|--------------|---|---|--|--------------------------------------|
| ಫೆಬ್ರವರಿ-2022 | ಮೂರು ಅವಧಿಗಳು | ವ್ಯವಹಾರ ಅಧ್ಯಯನ:- ಅಧ್ಯಾಯ :- 8<br>ಗ್ರಾಹಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಗ್ರಾಹಕ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</li> <li>* ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</li> <li>* ವಸ್ತು/ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಾಗ ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಮುಂಜಾಗೃತಾ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</li> <li>* ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಾ ಭಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</li> <li>* ಗ್ರಾಹಕ ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಜಾಗೃತಿ ಹೊಂದುವರು.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ಬಳಕೆದಾರರ ಶೋಷಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.</li> <li>* ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವುದು.</li> <li>* ಮೂರು ಹಂತದ ಗ್ರಾಮೀಣ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಕಾರ್ಯಾಭಾರ ವಿವರಿಸುವುದು.</li> <li>* ಗ್ರಾಹಕ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬಲ್ಲ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.</li> <li>* ವಸ್ತುವೊಂದರ ಖರೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಸಹೋದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಕ ವೇದಿಕೆಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ದೂರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು.</li> </ul> | ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ -2 ನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. |

**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ- ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:-01 ಅಧ್ಯಾಯ:- " ಭಾರತದ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ**

| ಎ ಪಟ್ಟಿ        | ಬಿ ಪಟ್ಟಿ        | ಉತ್ತರಗಳು |
|----------------|-----------------|----------|
| 1. ಆವರ್ತ ಮಾರುತ | ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ      |          |
| 2. ಪ್ರವಾಹ      | ಕಲ್ಲು ಗಣಿಗಾರಿಕೆ |          |
| 3. ಭೂಕಂಪ       | ಮೇಘ ಸ್ಪೋಟ       |          |
| 4. ಭೂಕುಸಿತಗಳು  | ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣಾಂಶ    |          |

**ಚಟುವಟಿಕೆ-ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.**

| ಚಿತ್ರಗಳು  | ಕಾರಣಗಳು | ಪರಿಣಾಮಗಳು |
|---|---------|-----------|
|   |         |           |
|  |         |           |
|  |         |           |

**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ- ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ:-02 ಅಧ್ಯಾಯ:- ಗ್ರಾಹಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.**

| ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯು<br>ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು | ಗ್ರಾಹಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯು<br>ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಹಕ್ಕುಗಳು | ಗ್ರಾಹಕ ನ್ಯಾಯಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ<br>ಮೂಲಭೂತ ಇರವೇಕಾಸ ಮಾಹಿತಿಗಳು |
|---|---|--|
|   |   |  |

**ಚಟುವಟಿಕೆ-II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಸಿ.**

| ಹೇಳಿಕೆಗಳು   | ಸರಿ/ತಪ್ಪು |
|---|-----------|
| 1. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು/ ಸಾಮಗ್ರಿಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಪ್ಯಾಕೇಟ್ ಮೇಲೆ ನಮೂದಾಗಿರುವ Manufacturing/ Expiry date ನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು. |           |
| 2. ಪ್ಯಾಕೇಟ್ ಮೇಲೆ ನಮೂದಾಗಿರುವ ತೂಕ/ಅಳತೆ ಹಾಗೂ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬೇಕು.   |           |
| 3. AWARE ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯು 1956 ರಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು.   |           |
| 4. ಜಿಲ್ಲಾ ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಚೇರ್ಮನ್ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ.  |           |
| 5. ಜಾನ್ ಎಫ್ ಕೆನಡಿ ಯವರು 1962 ಮಾರ್ಚ್ 15 ರಂದು 4 ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರು.  |           |
| 6. 2 ಕೋಟಿ ಮೊತ್ತದ ದಾವೆ ಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಗ್ರಾಹಕ ರಕ್ಷಣಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೂಡಬಹುದು.   |           |

## -:ಪುನರಾವರ್ತನ

ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ:1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿರುವ

| ಯುದ್ಧಗಳು            | ವರ್ಷ | ಒಪ್ಪಂದ | ಕಾರಣಗಳು | ಪರಿಣಾಮಗಳು |
|---------------------|------|--------|---------|-----------|
| ಪ್ರೌಢ               |      |        |         |           |
| ಬಕ್ರಾದ್             |      |        |         |           |
| ಮೊದಲ<br>ಕಾರ್ನಾಟಕ್   |      |        |         |           |
| ಎರಡನೆಯ<br>ಕಾರ್ನಾಟಕ್ |      |        |         |           |
| ಮೂರನೆಯ<br>ಕಾರ್ನಾಟಕ್ |      |        |         |           |

## -:ಪುನರಾವರ್ತನ

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ:2. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿರುವ**

| ಬ್ಯಾಂಕ್ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಗಳು | ಬ್ಯಾಂಕಿನ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು | ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಗಳ ಧರಣಿಯ ಸೇವೆಗಳು |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1                           | 1                        | 1                          |
| 2                           | 2                        | 2                          |
| 3                           | 3                        | 3                          |
| 4                           | 4                        | 4                          |
| 5                           | 5                        | 5                          |
| 6                           | 6                        | 6                          |
| 7                           | 7                        | 7                          |

## -:ಪುನರಾವರ್ತನ

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ:4. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

|   |   |
|---|---|
| 1 ಪರಿಚಯ   |   |
| 2 ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ ಆರೋಗ್ಯ-ಆರೋಗ್ಯ ತೆರೆಯುವ ನಮೂನೆಯನ್ನು ತುಂಬುವುದು | 2 |
| 3 ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಒತ್ತಿ                                    | 3 |
| 4 ಯಾವ ಆರೋಗ್ಯ ತೆರೆಯುವ ನಮೂನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು           | 4 |
| 5 ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಲೇವಿ  | 5 |
| 6 ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವುದು                   | 6 |
| 7 ಬ್ಯಾಂಕ್ ಆರೋಗ್ಯ ತೆರೆಯುವ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಒತ್ತಿ     | 7 |

| ಎ ಸ್ಥಳ                                      | ಆ ಸ್ಥಳ                 | ಉತ್ತರಗಳು |
|---|------------------------|----------|
| 1. ಆತ್ಮಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯು ಒಂದು                  | ವ್ಯಾಪ್ತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿ |          |
| 2. ಕಡೆ ನಡವಳಾಡುವ ಕಡೆಗೆ ಇರುವುದು               | ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ              |          |
| 3. ಉದರ ಕೈಕೊಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿ                       | ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಮೀಕರಣ         |          |
| 4. ಪ್ರತಿ ಸೂಚಿ ಸುರುತ್ತಿರುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಸೂಚಿ | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ              |          |
| 5. ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ                      | ಅಭಿವೃದ್ಧಿ              |          |

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ:5. ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

| ನಾವು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸೂಚಿಯಿಂದ | ಅಂದಾಜು ಸೂಚಿಯು<br>ಸೂಚಿಸುವುದು | ವ್ಯಕ್ತಿ ಸೂಚಿಯು<br>ಸೂಚಿಸುವುದು |
|-------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                         |                             |                              |

## -:ಪುನರಾವರ್ತನ

ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ:6. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಭಾರತದ ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ

1) ಇಂಪಿಡು ಸಾಂಖ್ಯರ್ಯ 2) ದೇಶ 3) 20 1/2° ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಕ 4) ಉತ್ತರಾಖಂಡ ರಾಜ್ಯ 5) ಅರಾಂಕ ಕ್ಷೇತ್ರ



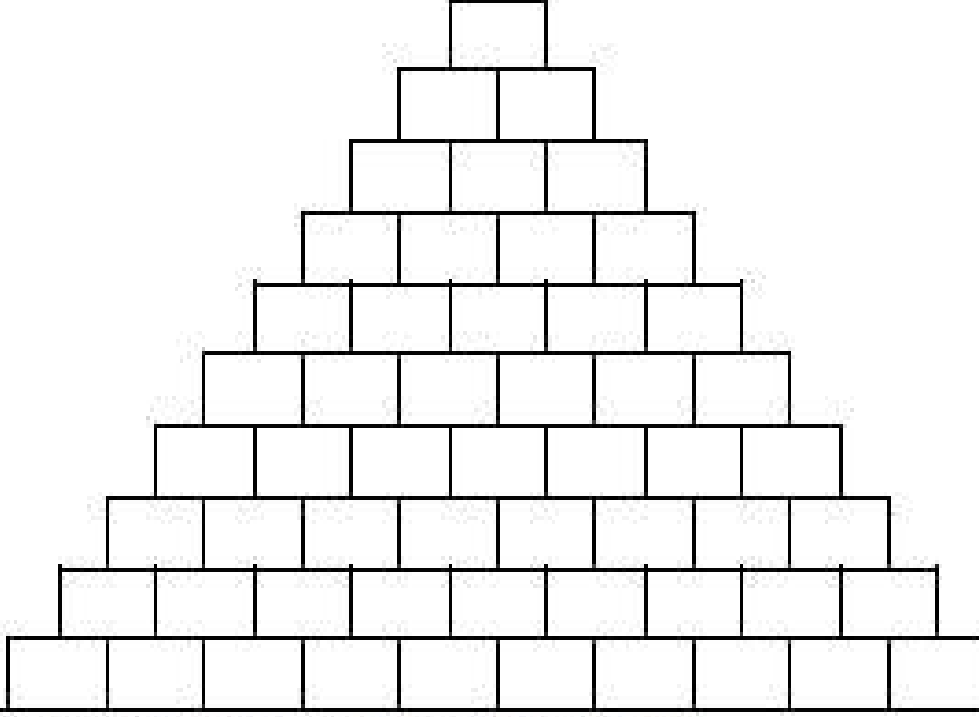
ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ:7. ಭಾರತದ ನಕಾಶೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ

1) ಇಂಪಿಡು ಕೋಡ್ 2) ಪಶ್ಚಿಮ ವ್ಯಾಪ್ತಿ 3) 20 1/2° ಉತ್ತರ ಅಕ್ಷಾಂಕ 4) ಉತ್ತರಾಖಂಡ ರಾಜ್ಯ 5) ಅರಾಂಕ ಕ್ಷೇತ್ರ



## -:ಪುನರಾವರ್ತನ

**ಚಟುವಟಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ:8. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ**



**ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :** - (ಸೂಚನೆ:-ಆದರಣ್ಯವುಳ್ಳವು ಅಥವಾ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ)

1) 21ನೇ ಎಠಿ ಶಿಕ್ಷಣವು.....ಆಗಿದೆ (6)

2) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಣೀಕರಣಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಓಗಿಸುತ್ತಾರೆ (9)

3) ಸಮಾನತೆ, ಸಮಾನ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, ಅವಕಾಶ, ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಾಗುವ ಶಕ್ತಿ (3)

4) ಕೂಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸವಿರುವ 5 ವರ್ಗ (5)

5) ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪಾತಿಯ ಅತ್ಯಂತ ತಿರುಸ್ಕಾರಾರ್ಥವಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷಿ ಇದು (4)

6) ಅಸ್ತತ್ವಕ್ಕೆ ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜವನ್ನು ಕುಸ್ಕರೋಗದ ಹುಸ್ಕರಣಂತೆ ಓಡಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವವರು (7)

7) ದಿ ರಿಪಬ್ಲಿಕ್ ಕೃತಿಯ ಕೆತ್ತ (2)

8) ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಮಡಿಮೆಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಪ್ರತಿಫಲ ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ಆ ಮಡಿಮೆ (10)

9) ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ವೇತನ, ಮಕ್ಕಳೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ವೇತನ ನೀಡುವುದನ್ನು ಓಗಿಸುವವರು (8)

10) ಅಸ್ತತ್ವತಾ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸುವ ಎಠಿ (1)