

10 वीं कक्षा से सम्बंधित पर्याय शैक्षिक योजना 2021 - 22 तृतीय भाषा हिंदी

क्र. सं.	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
1	अक्टोबर सप्ताह - 1	<p>पाठ - 9 "ईमानदारों के सम्मेलन में"</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ सम्मेलन के बारे में जानेंगे । ❖ ईमानदारी और बेईमानी के बारे में जानेंगे । ❖ छात्र, ईमानदारी की आड़ में लोगों की बेईमानी करने को समझेंगे । ❖ हास्य और व्यंग्य के बारे में जानेंगे। ❖ समाजिक असंगतियों को समझेंगे । 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ शिक्षक छात्रों के साथ विविध सम्मेलन के बारे में चर्चा करेंगे । जैसे : कवि सम्मेलन साहित्य सम्मेलन विद्यार्थी सम्मेलन आदि । ❖ साहित्य की विधा - हास्य और व्यंग्य के बारे में चर्चा करेंगे । ❖ पाठ के आधार पर बेईमानी से संबंधित घटनाओं पर चर्चा करेंगे । ❖ छात्रों द्वारा अपने जीवन में घटी ईमानदारी और बेईमानी से संबंधित घटनाओं को हास्य और व्यंग्य शैली में प्रस्तुत करना । <p>कार्य पत्रक :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पुण्यकोटी कहानी को चित्रों के आधार पर लिखने के लिए कहना । 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्रों की सहभागिता और एकाग्रता पर ध्यान देना । ❖ चर्चा में मार्गदर्शन करना । ❖ छात्रों की प्रस्तुति पर ध्यान देना । ❖ छात्रों की भावाभिव्यक्ति भाषा प्रस्तुति पर ध्यान देना ।

क्र. सं.	माह / सप्ताह	अधिगम के प्रमुख सामर्थ्य	सूचित गतिविधियाँ	मूल्यांकन
1	अक्टोबर सप्ताह - 2	<p>पाठ - 10 "दुनिया में पहला मकान"</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ आदिवासियों के जीवन के बारे में जानना । ❖ सतत प्रयत्नशील रहने से होने वाले लाभ को समझना । ❖ प्रकृति की सहायता से जीवनोपयोगी कौशलों को बढ़ावा देना । ❖ परस्पर सहायता का भाव । 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्रों को आदिवासियों के रहन - सहन संबंदीत वीडियो चित्र दिखाना और उस पर चर्चा करना । ❖ छात्रों की टोली बनाना और टोली को आदिवासियों का खानदान , रहन - सहन झोपड़ी आदि एक - एक विषय देकर चर्चा करना । ❖ परस्पर सहायता से छात्रों द्वारा वस्तुएं बनवाना । <p>जैसे : कार्ड बोर्ड मकान , झोपड़ी जहाज बनाना आदि ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ मनुष्य प्राणियों की सहायता से किस प्रकार मकान पूर्ण करता है ? पाठ के आधार पर चर्चा करना । 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ छात्रों की अवलोकन गतिविधि पर ध्यान देना । ❖ हर छात्र को चर्चा में सम्मिलित होने के लिए प्रेरित करना । ❖ बनाये हुए वस्तुओं में परस्पर सहायता को जाँचना । ❖ छात्रों की चर्चा में निखरता पर ध्यान देना

