ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22

ತರಗತಿ: 10 **ಮಾಹೆ: ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್–2021** **ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ಕ್ರ. ಸಂ	ತಿಂಗಳು/ ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
1.	ಮೊದಲನೆಯ ವಾರ	**ಗದ್ಯಪಾಠ 02: ಶಬರಿ** ➢ ಗೀತನಾಟಕದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➢ ಕೃತಿಕಾರರಾದ ಪುತಿನ ಅವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ➢ ಶಬರಿ ಗೀತನಾಟಕದ ಪೂರ್ವ ಕಥೆ ತಿಳಿಯುವರು. (ಮತಂಗಾಶ್ರಮ, ಕಬಂಧ, ಶಬರಿ) ➢ ಸೀತೆಯ ಕುರಿತಾದ ರಾಮನ ಶೋಕ – ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಸಾಂತ್ವನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ➢ ರಾಮನ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಗೊಂಡಿರುವ ಶಬರಿಯ ನಿವೇದನೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ➢ ರಾಮ – ಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಶಬರಿ ನೀಡಿದ ಆತಿಥ್ಯ ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ಸಂಭ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	➢ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೀತನಾಟಕದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವರು/ಆಡಿಯೋ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು. ➢ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ಬರೆಯುವುದು. **ಮಾದರಿ:** ಶ್ರೀಯುತ ______________ ಅವರು________ರಂದು __________ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಇವರು ____________________ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ __________ ಮತ್ತು ______________ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ದೊರಕಿವೆ. ➢ ರಾಮಾಯಣದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು. ➢ ರಾಮ – ಲಕ್ಷ್ಮಣರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕಥಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಹೇಳಿಸುವುದು. ➢ ರಾಮನ ಸ್ವಾಗತಕ್ಕಾಗಿ ಶಬರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು. ➢ ಶಬರಿ ಮತ್ತು ರಾಮರ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	➢ ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ 10 ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. ➢ ಪುತಿನ ಅವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು? ➢ ಪುತಿನ ಅವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. ➢ ರಾಮಾಯಣದ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ➢ ರಾಮನು ಗಿರಿವನವನ್ನು ಏನೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು? ➢ ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಅಣ್ಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತೈಸಿದನು? ➢ ಮತಂಗಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತಪಸ್ವಿನಿ ಯಾರು? ➢ ರಾಮ – ಲಕ್ಷ್ಮಣರಿಗೆ ಮತಂಗಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸಿದವರು ಯಾರು? ➢ ಶಬರಿಯು ರಾಮ – ಲಕ್ಷ್ಮಣರನ್ನು ಉಪಚರಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ➢ ಆತಿಥ್ಯ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ರಾಮ – ಲಕ್ಷ್ಮಣರು ಶಬರಿಗೆ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದರು?

2	ಎರಡನೆಯ ವಾರ	➢ ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	➢ ಶಬರಿಯ ಬಗೆಗಿನ ರಾಮ – ಲಕ್ಷ್ಮಣರ ಅಭಿಮಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.	➢ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 1 ಮತ್ತು 2
		➢ ಸಂಧಿಗಳು, ದ್ವಿರುಕ್ತಿ – ಜೋಡುನುಡಿ	➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಧಿಗಳು, ದ್ವಿರುಕ್ತಿ – ಜೋಡುನುಡಿಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.	
		ಪದ್ಯ ಪಾಠ: 02 **ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ** ➢ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	➢ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ (ಸಂಕಲ್ಪ ಗೀತೆ) ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿಸಿರುವ ಭಾವಗೀತೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕವಿಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಯೂ–ಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಣದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಹಾಡುವುದು / ಹಾಡಿಸುವುದು.	➢ ದ.ರಾ.ಬೇಂದ್ರೆ ಅವರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ಯಾವುದು? ➢ ಬೇಂದ್ರೆಯವರ ಐದು ಭಾವಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.
		➢ ಪದ್ಯದ ಆಶಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪದ್ಯದ ಆಶಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	➢ ಕಾಲವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಮೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ?
3	ಮೂರನೆಯ ವಾರ	➢ ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯ ವೇಗ, ಲಕ್ಷಣ, ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	➢ ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೊದಲ ನಾಲ್ಕು ಚರಣಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ➢ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವುದು.	➢ ಹಕ್ಕಿ ಯಾವ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ? ➢ ಹಕ್ಕಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ಯಾವುವು? ➢ ಹಕ್ಕಿಯ ಗರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ?
		➢ ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯ ಹಾರೈಕೆ ಮತ್ತು ಕಾಲಪಕ್ಷಿಯ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಮಾನವ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಾಗುವ ವೈಚಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	➢ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ಪದ್ಯದ ಉಳಿದ ಚರಣಗಳನ್ನು ಸಾರಾಂಶೀಕರಿಸುವುದು. ➢ ಇಡೀ ಪದ್ಯದ ಚರಣಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಬರೆಸುವುದು.	➢ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ? ➢ ಹೊಸಗಾಲದ ಹಸುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಕ್ಕಿ ಹೇಗೆ ಹರಸಿದೆ?
		ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ: ➢ ತತ್ಸಮ – ತದ್ಭವ	➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ತತ್ಸಮ – ತದ್ಭವ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	➢ ತತ್ಸಮ – ತದ್ಭವಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

4	ನಾಲ್ಕನೆಯ ವಾರ	**ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ:** ➢ ಅವ್ಯಯಗಳು	➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವ್ಯಯಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ತಿಳಿಸುವುದು.	➢ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ 3 ಮತ್ತು 4
		ಪಠ್ಯಪೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನ: **01. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಚಿಂತನೆಗಳು** ➢ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	➢ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಭಾರತ ದೇಶದ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು.	➢ ವಿವೇಕಾನಂದರೆಂದರೆ ಯಾವುದರ ರೂಪಕವಾಗಿದೆ? ➢ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ?
		➢ ಬಡತನ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೂಲಭೂತವಾದ, ಜಾತಿ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	➢ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಗದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	➢ ಜಾತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? ➢ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕೋಮುವಾದದ ಕಟ್ಟಾ ವಿರೋಧಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಏಕೆ?

ಗದ್ಯಭಾಗ~02 ಶಬರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ-01

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಶಬರಿ ವಾಸವಿದ್ದ ಆಶ್ರಮದ ಹೆಸರೇನು ?

____

2) ಕಬಂಧನು ಆಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಯಾರಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದನು ?

____

3) ಶ್ರೀರಾಮನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಲು ಏನನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಳು

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು/ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

3) ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಅಣ್ಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತೈಸಿದನು?

____

____

____

ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4) "ತಾಯಿ, ದಾರಿಗರಿಗೆ ಬೀಡಿಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವುದೆ?"

____

____

____

ಈ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ/ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5) ಪು.ತಿ.ನ

____

____

____

____

ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–02 ಶಬರಿ (ವ್ಯಾಕರಣ)

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಸಂಪನ್ನರಾದ =	
2. ಮೈದೋರು =	
3. ಸುರಾಸುರ =	
4. ಸೂರ್ಯೋದಯ =	
5. ವನೌಷಧಿ =	
6. ಅಜಂತ =	

ಆ) ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ

ಜೋಡುನುಡಿ				
ದ್ವಿರುಕ್ತಿ				

ಇ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ತತ್ಸಮ – ತದ್ಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ದಿಟ್ಟ		ಪುಣ್ಯ	
ಕಾರ್ಯ		ಭೂಮಿ	
ಚೀರ		ತಪಸ್ವಿ	

ಈ) ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚೀರ		ಬೆರಗು	
ಬನ್ನ		ಅರ್ತಿ	
ಆನು		ತೇಜ	

ಉ) ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಧಾತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

- ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ :– ----------------
- ತೊರೆದನಂತೆ :– ----------------
- ನೋಡಿದಳು :– ----------------
- ನೆನೆಯುತಿಹಳು :– ----------------
- ಹಿಂಗಿಹೋಯಿತೆಲ್ಲ – ----------------
- ಅಂಜಿಸುವನು :– ------------------

ಊ) ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ರಾಮನು – ________________

2) ಆಶ್ರಮದಿಂದ – ________________

3) ಹೂವಿಗೆ – ________________

4) ಲಕ್ಷ್ಮಣನಲ್ಲಿ – ________________

ಪದ್ಯಭಾಗ – 02 ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ? **<u>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2</u>**

ಅ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಹಕ್ಕಿಯ ಗರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬಣ್ಣಗಳಿವೆ?

____

2) ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾರನ್ನು ಹರಸಿದೆ?

____

3) ಹಕ್ಕಿಯು ಯಾವುದರ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ?

ಆ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು/ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾರಾಟವನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ?

____

____

____

____

____

ಇ) ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

1) "ಸಾರ್ವಭೌಮರ ನೆತ್ತಿಯ ಕುಕ್ಕಿ"

____

____

____

____

____

____

ಈ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

5) ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ – ______________________________________

____

____

____

____

ಉ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

6) ಕಲುಷಿತವಾದೀ________________ ಮತಗಳೆಲ್ಲವೂ________________________

___________________________ <u>ಅಥವಾ</u> ___________________________

___________________________ ___________________________

__________________ ಮುಟ್ಟೋಣ. __________________________ ಬಿತ್ತೋಣ.

ಪದ್ಯಭಾಗ–01 ಹಕ್ಕಿ ಹಾರಿತ್ತಿದೆ ನೋಡಿದಿರಾ? (ವ್ಯಾಕರಣ) ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–2

****

ಅ) ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅವ್ಯಯಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು–ನಾಲ್ಕು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯಗಳು				
ಅವಧಾರಣಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ				
ಭಾವಸೂಚಕಾವ್ಯಯ				
ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ				
ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ				
ಸಾಮಾನ್ಯಾವ್ಯಯ				

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಹೊಸಗಾಲ	
ತಿಂಗಳಿನೂರು	
ಮನ್ವಂತರ	
ಗರಿಯುಂಟು	
ತೆರೆದಿಕ್ಕುವ	

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿರಿ.

❖ ಹರಸು		
❖ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ		
❖ ಫಳಫಳ		
❖ ಧಗಧಗ		

ಈ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಅ ಪಟ್ಟಿ	ಬ ಪಟ್ಟಿ	ಉತ್ತರಗಳು
➢ ಪಂಚಮಿ	ಅಧಿಕರಣ	
➢ ದ್ವಿತೀಯ	ಕರ್ತೃ	
➢ ಸಪ್ತಮೀ	ಅಪಾದಾನ	
➢ ತೃತೀಯ	ಕರ್ಮ	
➢ ಪ್ರಥಮ	ಕರಣ	
	ಸಂಪ್ರದಾನ	

ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕೆನ್ನ		ನೆರೆ		ತಿಂಗಳ	
ಬೆಳ್ಳಿ		ಭಾಗ್ಯ		ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ	