ಪರ್ಯಾಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆ 2021–22

ತರಗತಿ: 10 **ಮಾಹೆ: ನವೆಂಬರ್** **ವಿಷಯ: ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ**

ತಿಂಗಳು/ವಾರ	ಪ್ರಮುಖ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
ಮೊದಲನೆಯ ವಾರ	**ಗದ್ಯಪಾಠ–02: ಭಾಗ್ಯ ಶಿಲ್ಪಿಗಳು** ➢ ಕೃತಿಕಾರರಾದ ಡಿ ಎಸ್ ಜಯಪ್ಪಗೌಡ ಅವರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ➢ ಮರೆಯಲಾರದ ಮಹನೀಯರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಮತ್ತು ಸರ್ ಎಂ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ➢ ಮೈಸೂರು “ಮಾದರಿ ಮೈಸೂರು” ಆದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ➢ ಪ್ರಜಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಭೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು ➢ ನಾಲ್ವಡಿಯವರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ➢ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರನ್ನು ಕುರಿತು ನೆಹರೂರವರು ಆಡಿದ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	➢ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯ ಬರೆಸುವುದು. ➢ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಬಾಲ್ಯ ಜೀವನದ ಬಗೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಸುವುದು. ➢ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ➢ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯ್ ಅವರು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ➢ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಜನ್ಮ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದ ರೀತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಚರ್ಚೆಯ ವಿಷಯದೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ದಕ್ಷ ಆಡಳಿತದ ಬಗೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	➢ ಡಿ.ಎಸ್ ಜಯಪ್ಪ ಗೌಡ ಅವರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ ➢ ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ್ ಅವರ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು? ➢ ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರಿದ್ದರು? ➢ ನ್ಯಾಯ ವಿಧಾಯಕ ಸಭೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು? ➢ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಬಗೆಗೆ ಪ್ರಧಾನಿ ನೆಹರೂ ರವರು ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳು ಯಾವುವು? ➢ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯ ಹೆಸರೇನು?
ಎರಡನೇ ವಾರ	➢ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಬಾಲ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗೆಗೆ ಅರಿಯುವರು.	➢ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಪೂರ್ವಜರು ಮತ್ತು ಮನೆತನದ ಬಗೆಗೆ, ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	➢ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಯಾವ ಪ್ರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕ

	➢ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿ ಸೇವೆ ಆರಂಭಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ➢ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು .	➢ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿ ಸೇವೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ➢ ವಿಶೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಹಾಗು ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ದಿವಾನರಾಗಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು? ➢ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಕೈಗಾರಿಕೆಯ ಬಗೆಗೆ ಆಡಿದ ಘೋಷಣೆ ಯಾವುದು? ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 1. 2
	➢ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು:	➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು.	
	ಪದ್ಯ ಪಾಠ: 04 **ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು** ➢ ಕೃತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	➢ ಕವಿಯ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಯೂ–ಟ್ಯೂಬ್ ಲಿಂಕನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಣದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು. ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಹಾಡುವುದು /ಹಾಡಿಸುವುದು.	➢ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ ಯಾವುದು?
	➢ ಪದ್ಯದ ಆಶಯ ಭಾವವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು	➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪದ್ಯದ ಆಶಯಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಪದ್ಯದ ಪೂರ್ವ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಓದಿ ತಿಳಿಯುವರು.	➢ ಅರ್ಜುನನಿಗೆ ಸಮಾನಾದಂತಹ ಬಲಶಾಲಿ ಯಾರು?
ಮೂರನೆಯ ವಾರ	➢ ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನ ಮನದಲಿ ಬಿತ್ತಿದ ಭಯದ ಬಗ್ಗೆ, ಕುಂತಿ ಮತ್ತು ಮಾದ್ರಿಯರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	➢ ಕ್ಲಿಷ್ಟಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮೊದಲ ಐದು ಚರಣಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	➢ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡನು?
	➢ ಕರ್ಣನಿಗೆ ಕೃಷ್ಣನು ಒಡ್ಡಿದ ಆಮಿಷಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗು ಯುದ್ಧದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.	➢ ಕ್ಲಿಷ್ಟಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಕೊನೆಯ ಐದು ಚರಣಗಳ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	➢ ಯುದ್ಧದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕರ್ಣನ ತೀರ್ಮಾನವೇನು?
	ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ: ➢ ಛಂದಸ್ಸು:– ಷಟ್ಪದಿಗಳು	➢ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಛಂದಸ್ಸು– ಷಟ್ಪದಿಗಳಲ್ಲಿನ ಭಾಮಿನಿ ಷಟ್ಪದಿಯ ಬಗೆಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಪ್ರಸ್ತಾರ, ಗಣ ವಿಂಗಡನೆ ಮತ್ತು ಷಟ್ಪದಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.	➢ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಿರುತ್ತವೆ? ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ 3.4

ನಾಲ್ಕನೇ ವಾರ	**ಪತ್ಯಪೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನ:** **01. ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರಲಿಲ್ಲ** ➢ ಮಹಿಳೆಯರ ಶೋಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು	➢ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಮೇಲೆ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಶೋಷಣೆ ಮತ್ತು ದೌರ್ಜನ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.	➢ ಸರ್ವರ ಏಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ವಿಜಯಶ್ರೀ ಸಬರದ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?
	➢ ಪುಟ್ಟಪೋರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ, ಬಾಲ ರವಿ ಸೊರಗಿದ ಬಗ್ಗೆ, ಪುಟ್ಟಪೋರಿಯ ಅಮ್ಮ ಮಲಗಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ವಸಂತ ಮುಖ ತೋರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	➢ ಬಡತನದ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೇಯುತ್ತಿರುವ ಪುಟ್ಟಪೋರಿಯು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	➢ ಪುಟ್ಟಪೋರಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ? ➢ ಗುಡಿಸಲೊಳಗೆ ಬರಲು ಹೆದರಿದವರು ಯಾರು?

ಗದ್ಯಪಾಠ ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಪಾಠದ ಲಿಂಕ್ ಭಾಗ - 1

https://www.youtube.com/watch?v=fbSagQ14yqU

ಗದ್ಯಪಾಠ ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಪಾಠದ ಲಿಂಕ್ ಭಾಗ – 2

https://www.youtube.com/watch?v=kDGfvDluzZI

ಗದ್ಯಪಾಠ ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಪಾಠದ ಲಿಂಕ್ ಭಾಗ – 3

https://www.youtube.com/watch?v=tXahnbv6PxM

ಪದ್ಯಪಾಠ ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಪಾಠದ ಲಿಂಕ್ ಭಾಗ -1

https://www.youtube.com/watch?v=ZEm_e0iDYHo

ಪದ್ಯಪಾಠ ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಪಾಠದ ಲಿಂಕ್ ಭಾಗ -2

https://www.youtube.com/watch?v=cptUMm3GsQI

ಪದ್ಯಪಾಠ ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು ಪಾಠದ ಲಿಂಕ್ ಭಾಗ -3

https://www.youtube.com/watch?v=UhME8CKI1c8

ಗದ್ಯ ಭಾಗ~04 ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–01

ಅ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ರೀಜೆಂಟರಾಗಿ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದವರು ಯಾರು?

2) ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದಲ್ಲಿಯೇ ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಯೋಜನೆ ಯಾವುದು?

3) ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರನ್ನು ದಿವಾನರಾಗಿ ನೇಮಿಸಿದವರು ಯಾರು?

ಆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು/ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4) ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದವು?

5) ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಏನೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ?

ಇ. ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6) "ತಾವು ಕಡಿಮೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೀರಿ; ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ"

ಈ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ/ಲೇಖಕರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7) ಡಿ.ಎಸ್.ಜಯಪ್ಪಗೌಡ

ಗದ್ಯ ಭಾಗ~04	ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–02 (ವ್ಯಾಕರಣ)

ಅ. ಪ್ರತಿ ಹೇಳಿಕೆಗೂ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಒಬ್ಬರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ.

ಅ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಟನ ಚಿಹ್ನೆ ಆ) ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ ಇ) ಆವರಣ ಚಿಹ್ನೆ ಈ) ಅಲ್ಪವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ

ಉತ್ತರ:~

2) 'ಕಾರವಾರದಲ್ಲಿ ಮಲೇರಿಯಾ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿತ್ತು' ವಾಕ್ಯವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯ ಪ್ರಕಾರಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ.

ಅ) ಸಾಮಾನ್ಯವಾಕ್ಯ ಆ) ಸಂಯೋಜಿತವಾಕ್ಯ ಇ) ಮಿಶ್ರವಾಕ್ಯ ಈ) ಸಹಜವಾಕ್ಯ

ಉತ್ತರ:~

3) 'ಭೀಮನು ದುಷ್ಟನಾದ ಬಕನನ್ನು ಕೊಂದನು.' ಇಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಪದ ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

ಅ) ಕರ್ತೃಪದ ಆ) ಕ್ರಿಯಾಪದ ಇ) ಕರ್ಮಪದ ಈ) ಅವ್ಯಯ

ಆ. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

4) ಸ್ಯಾನಿಟರಿ : ಇಂಗ್ಲಿಷ್ : : ದಿವಾನ : ____________

5) ಹರಿಕಾರ : ಮುಂದಾಳು : : ಸುಪರ್ದಿ : ______________

ಇ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

6) 'ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರು ಕೈಗಾರಿಕೆಗೆ ಅಗ್ರ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯ ನೀಡಿದರು.'

ಉತ್ತರ:~

7) 'ನಾಲ್ವಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರು ಪಟ್ಟಾಭಿಷಿಕ್ತರಾದರೂ ಸಹ ಅವರ ತಾಯಿಯವರೇ ರೀಜೆಂಟರಾಗಿ ಆಡಳಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಿದರು.'

ಉತ್ತರ:~

8) 'ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಂಜೀವಿನಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದರು.'

ಉತ್ತರ:~

ಈ. ಭಾಗ್ಯಶಿಲ್ಪಿಗಳು ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಆಂಗ್ಲಭಾಷಾ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.

ಪದ್ಯಭಾಗ~04 **ಕೌರವೇಂದ್ರನ ಕೊಂದೆ ನೀನು** **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ–03**

ಅ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನನ್ನು ರಥದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡನು?

____

2) ಅಶ್ವಿನಿ ದೇವತೆಗಳ ವರಬಲದಿಂದ ಜನಿಸಿದವರು ಯಾರು?

____

3) ಯಾರ್ಯಾರ ನಡುವೆ ಭೇದವಿಲ್ಲವೆಂದು ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದನು?

____

ಆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು/ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

4) ಕೃಷ್ಣನು ಆಮಿಷಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡಿದಾಗ ಕರ್ಣನ ಮನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದ ಭಾವನೆಗಳೇನು?

____

____

____

____

ಇ. ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5) "ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು"

____

____

____

____

____

ಈ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕವಿ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

6) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ :– ______________________________

____

____

____

ಉ. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

7) ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ

____

____

____

____

ವೀರರೈವರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವಸಖನಾಣೆ.

ಅಥವಾ

ಕೊರಳ ಸೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗಜಲ

____

____

____

____

ನರುಹಿ ಕೊಂದನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ.

ಅ. ಮೊದಲೆರಡು ಪದಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧದಂತೆ ಮೂರನೆಯ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಯುದ್ಧ : ಜುದ್ಧ : : ಪ್ರಸಾದ : ________________

2) ಮುರಾರಿ : ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ : : ರಾಜೀವಸಖ : ______________

3) ಅನ್ವಯ : ವಂಶ : : ಕೈವಾರ : ___________________

ಆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ವಿಗ್ರಹವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ ಸಮಾಸ ಹೆಸರಿಸಿ.

4)ಇನತನೂಜ	
5)ಕೈಯಾನು	
6)ಮೇದಿನೀಪತಿ	
7)ಮಾದ್ರಮಾಗಧಯಾದವರು	
8)ಹೊಗೆದೋರು	

ಇ. ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣವಿಭಾಗ ಮಾಡಿ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

9) ಮರಳು ಮಾಧವ ಮಹಿಯ ರಾಜ್ಯದ
ಸಿರಿಗೆ ಸೋಲುವವನಲ್ಲ ಕೌಂತೇ
ಯರು ಸುಯೋಧನರೆನಗೆ ಬೆಸಕೈವಲ್ಲಿ ಮನವಿಲ್ಲ.

ಈ. ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ.

10) ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು