2

ಚಿತ್ರ ಪದ

47

ಸೂಚನೆ :

- ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಇಡಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.

ಜನ	ನಗ
ಮರ	ಬಸವ

2

ಸಾಧನ

48

ಸೂಚನೆ :

- ಕಾರ್ಡನಲ್ಲಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.

ಜಗ, ವರ, ಮಜ, ವನ

ನಗರ, ದವಸ, ನಮನ, ಗಗನ

ಮದಗಜ, ಜನಮನ,

ಅವಸರ, ಬರಬರ

2	ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಾಕ್ಯ	50

ಸೂಚನೆ :

- ಕಾರ್ಡನಲ್ಲಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.

ನಗರದ ಜನ

ವನದ ಮರ

2	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪದ ಹೊಂದಿಸು	52

ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

	ವನ
	ಗಜ
	ಜನ
	ಮರ
	ನಗರ
	ಸದನ
	ನಗ
	ಬಸವ

ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆ

ಸೂಚನೆ : ಈ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಇಲಿಯ ಪಾತ್ರಗಳ ಪಪೆಟ್ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಿರಿಯ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುವುದು.

ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಇಲಿ

ನಿರೂಪಕ : ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಿಂಹವಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಕಂಡರೆ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಗಡಗಡನೆ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಸಿಂಹ : ಹೂಂ......... ಹೂಂ.......... ಘರ್ಜಿಸುತ್ತಾ ಬರುವುದು.

ನಿರೂಪಕ : ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ ಹಸಿವಾಗಿತ್ತು.

ಸಿಂಹ : ನನಗೆ ಬಹಳ ಹಸಿವಾಗಿದೆ, ಎಷ್ಟು ಹುಡುಕಿದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ನಿರೂಪಕ : ಅದು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಡೆಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಿಸುತ್ತಿ ಆಯಾಸಗೊಂಡಿತು. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಸಿಂಹ ಆಯಾಸದಿಂದ ಮಲಗಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಇಲಿಯೊಂದು ಬಂದಿತು. ಸಿಂಹದ ಮೈಮೇಲೆ ಓಡಾಡಿ ನಿದ್ರಾಭಂಗ ಮಾಡಿತು. ಆಗ ಸಿಂಹವು ಕೋಪದಿಂದ ಘರ್ಜಿಸಿತು.

ಸಿಂಹ : ಎಲವೋ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಣಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿದೆಯಾ ನಿನ್ನ ಹೊಸಕಿ ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಎಲವೋ ಇಲಿಯೇ ನನ್ನ ಮೈಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಓಡಾಡಿ ನಿದ್ರಾಭಂಗ ಮಾಡಿರುವೆ. ಅಲ್ಲದೆ ನನಗೆ ಹಸಿವೆಯೂ ಆಗಿದೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ತಿಂದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ.

ಇಲಿ : ಬೇಡ ಮೃಗರಾಜ, ಈ ಅಲ್ಪನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು.

ಸಿಂಹ : ಇಲ್ಲಾ ಇಲ್ಲಾ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲದೆ ಬಿಡುವುದೇ, ಹೂಂ.

ಇಲಿ : ಗಡಗಡನೆ ನಡುಗುತ್ತಾ ಅಯ್ಯಾ ಮೃಗರಾಜ ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಡ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು, ನಿನಗೆ ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.

ಸಿಂಹ : ಹೂಂ, ಬದುಕಿಕೋ ಹೋಗು. ಎಂದು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿತು.

ನಿರೂಪಕ : ಸಿಂಹ ಒಂದು ದಿನ ಬೇಟೆಗಾರನ ಬಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಿದ್ದಿತು. ಅದು ಬಲೆಯಿಂದ ಹೊರ ಬರಲು ಪರದಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಸಿಂಹ : ಅಯ್ಯೋ, ಕಾಪಾಡಿ ಕಾಪಾಡಿ ನಾನು ಮೃಗರಾಜನಾದ ಸಿಂಹ. ಕಾಪಾಡಿ ಬಲೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ.

ನಿರೂಪಕ : ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡು ಇಲಿರಾಯ ಓಡಿ ಬಂದು ತನ್ನ ಚೂಪಾದ ಹಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬಲೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿತು. ಆಗ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಇಲಿಯನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಸಂತೋಷದಿಂದಿದ್ದವು.

3

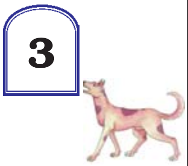
ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು

59

ಸೂಚನೆ :

- ಕಾರ್ಡನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಪಟ, ಉಡ, ಚಮಚ, ಉದಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

a



ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು

59

b

3

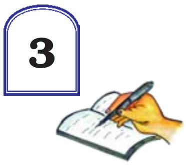
ಆಕಾರ ಗುರ್ತಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಪಟ್ಟಿ

60

ಸೂಚನೆ :

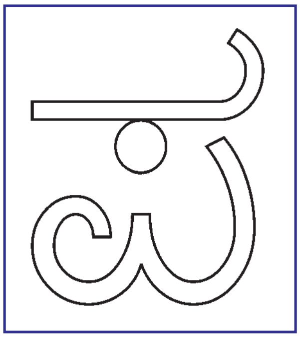
- ಮೊದಲ ಅಡ್ಡಸಾಲನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಮೂಲ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಹೋಲುವಂತೆ ಖಾಲಿ ಮನೆಗಳು ಹಾಳೆ / ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಸಾಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಪ	ಯ	ಉ	ಡ	ಟ	ಚ
ಪ	ಯ	ಉ	ಡ	ಟ	ಚ
ಪ	ಯ	ಉ	ಡ	ಟ	ಚ
ಪ	ಯ	ಉ	ಡ	ಟ	ಚ
ಪ	ಯ	ಉ	ಡ	ಟ	ಚ

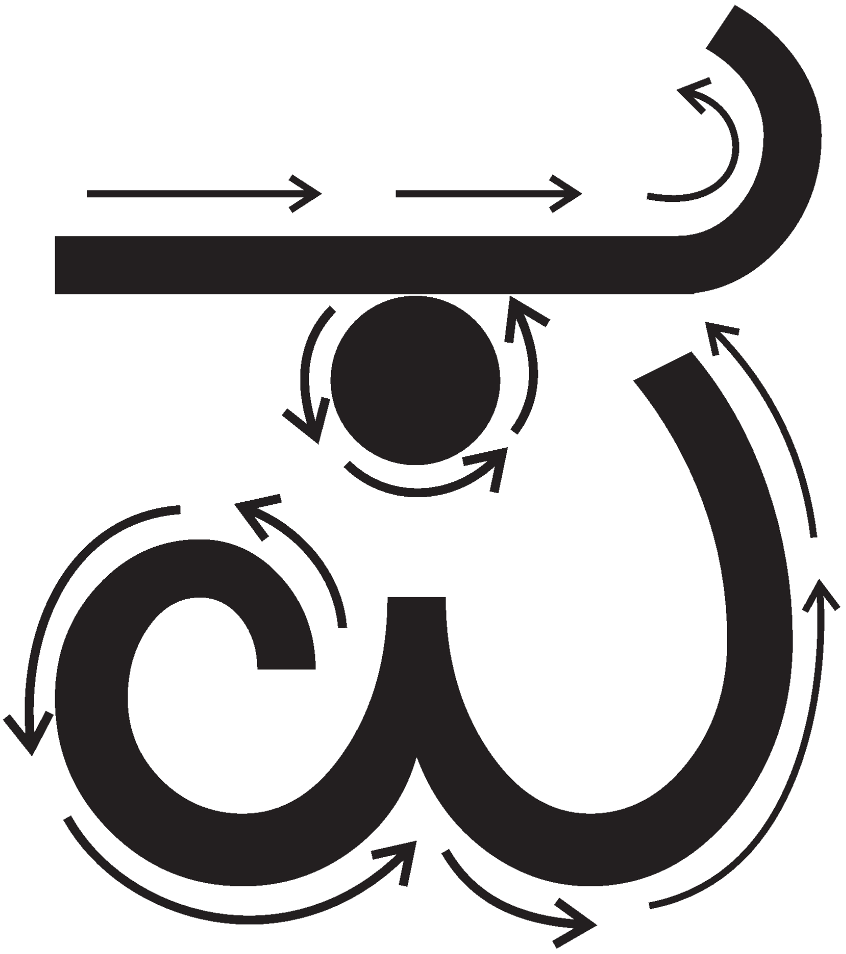


ಅಕ್ಷರ ಬರವಣಿಗೆ

61



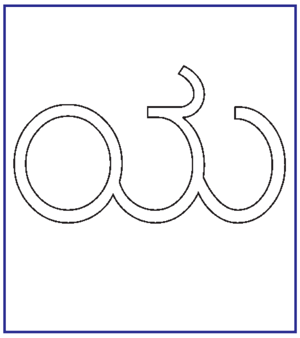
- ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.



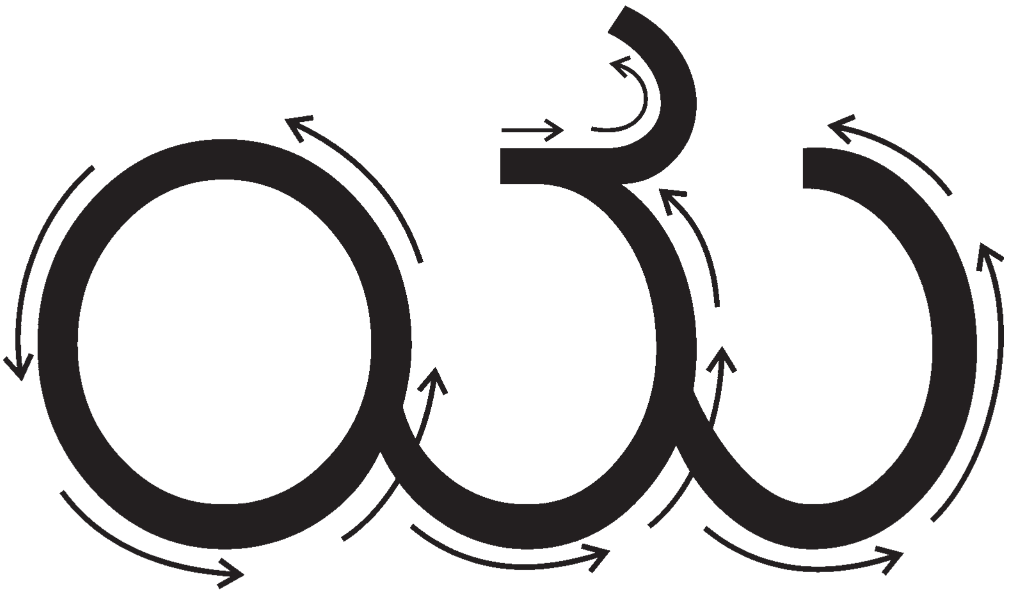
3

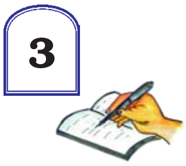
ಅಕ್ಷರ ಬರವಣಿಗೆ

62



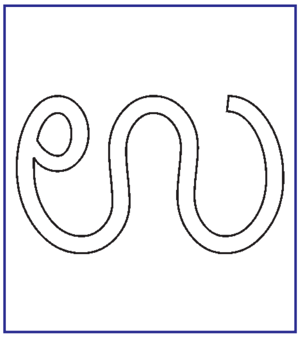
- ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.



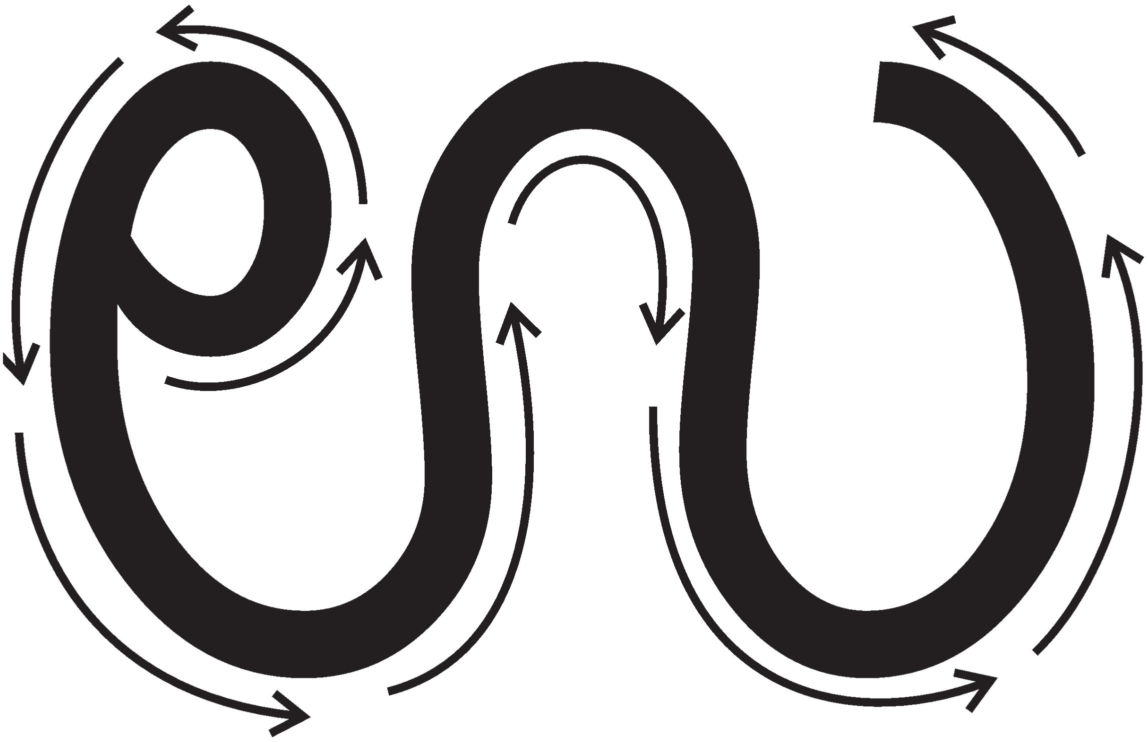


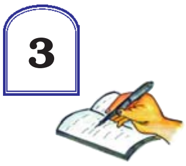
ಅಕ್ಷರ ಬರವಣಿಗೆ

62



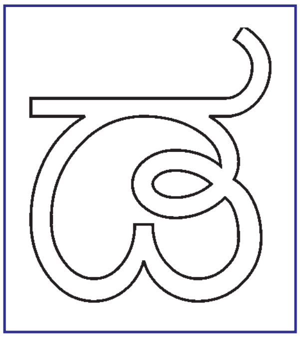
- ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.



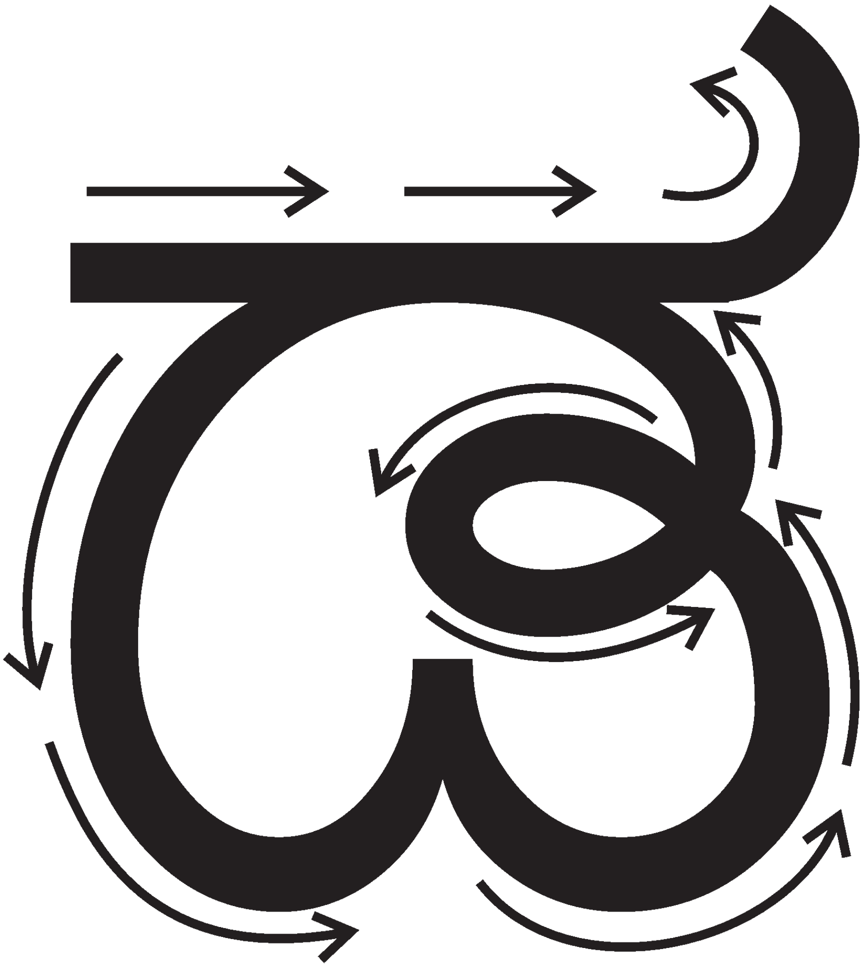


ಅಕ್ಷರ ಬರವಣಿಗೆ

65



- ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

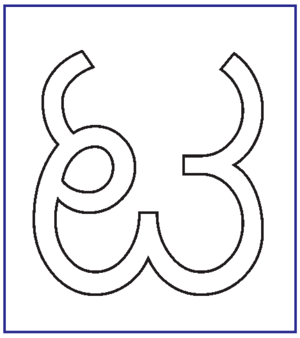


a

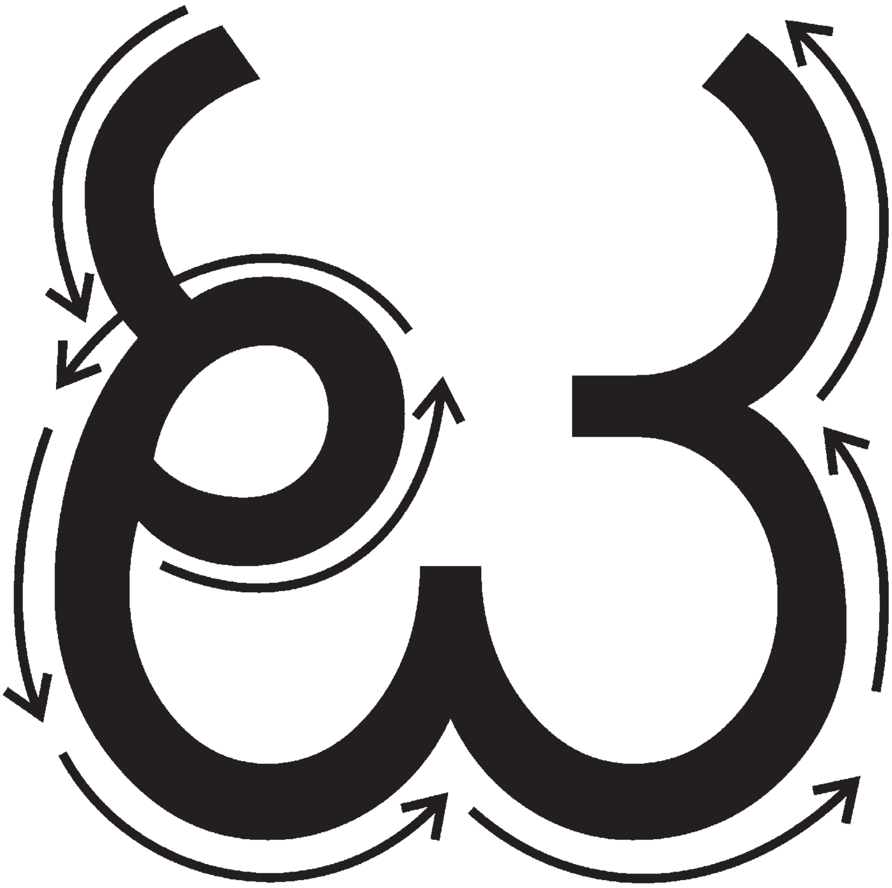
3

ಅಕ್ಷರ ಬರವಣಿಗೆ

65



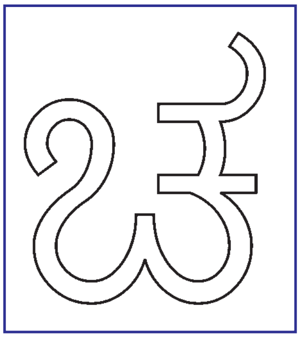
- ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.



3

ಅಕ್ಷರ ಬರವಣಿಗೆ

66



- ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ಹಿಂದೆ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.