



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಇಡಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಲೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.



ಝರಿ



ಖಗ



ಫಲ



ಫುಟ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.

ಫಣ, ಖಳ, ರ್ಫುಳ

ಸುಖ, ಠಾಣೆ, ಸಖ

ಖನಿಜ, ಫಟಕ, ವಠಾರ

ರ್ಫುಣರ್ಫುಣ, ಠಣಠಣ

ಘಮಘಮ, ಫಳಫಳ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಕನ ಬರೆಸುವುದು.



ಘಟ

ಘಟದ ನೀರು

ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಘಟದ ನೀರು

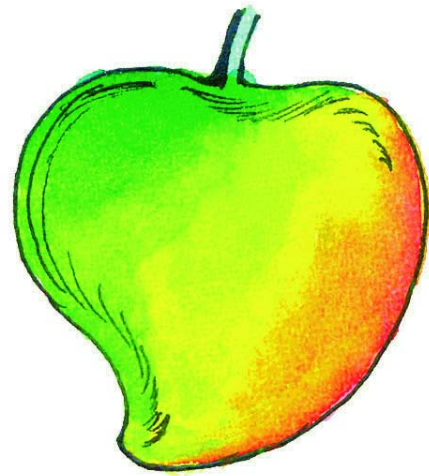
ಕುಡಿಯಲು ಬಲುಮುಷಿ

ಫಲ

ಮಾವಿನ ಫಲ





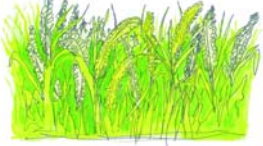



ಈ ಫಲದ ಸವಿ ಸವಿಯಲು

ಬಲುರುಚಿ





**ಸೂಚನೆ :** ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

<input type="radio"/>		ಫಲ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಝರಿ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಲೇಖನಿ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಫಲಕ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಮುಖ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಖಗ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಘಸಲು	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಘಟ	<input type="radio"/>



ಸಾಮಗ್ರಿ :

- ◆ ಚಿಕ್ಕ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಗಳು (ಆ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ 16ನೇ ಮೈಲಿಗಲ್ಲವರೆಗೂ ಸುಮಾರು 25 ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು)
- ◆ ಒಂದು ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪದವಿರಲಿ.
- ◆ ಆ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಚೆಂಡಿನಂತೆ/ಈರುಳ್ಳಿಯಂತೆ ಸುತ್ತಬೇಕು.

ವಿಧಾನ :

## ಈರುಳ್ಳಿ ಸಿಪ್ಪೆ ಆಟ

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಚೆಂಡನ್ನು ಎಸೆದು ಆಟ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಯಾವ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಚೆಂಡು ಬೀಳುವುದೋ ಆ ಮಗುವು ಒಂದು ಕಾಗದವನ್ನು ಸೀಪ್ಪೆಯಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪದವನ್ನು ಓದಬೇಕು. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಆ ಮಗು ಹೇಳಿದ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಆ ಮಗು ಚೆಂಡನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಎಸೆದು ಇದೇ ರೀತಿ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಬೇಕು.

ಸೂಚನೆ : ಮಕ್ಕಳು ಆಟ ಆಡುವಾ ಕೆಳಗಿನ ಹಾಡು ಹೇಳಬೇಕು.

ಬೇಕೆ ಬೇಕೆ ಈರುಳ್ಳಿ - ಬೇಕು ಬೇಕು ಈರುಳ್ಳಿ

ಯಾರಿಗೆ ಬೇಕು ಈರುಳ್ಳಿ - ನಮಗೆ ಬೇಕು ಈರುಳ್ಳಿ

ಯಾತಕೆ ಬೇಕು ಈರುಳ್ಳಿ - ಸಾರಿಗೆ ಬೇಕು ಈರುಳ್ಳಿ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ತೆಂಗಿನಮರ, ಉಂಗುರ, ಘಂಟೆ, ಚೆಂಡು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
- ◆ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.



ತೆಂಗಿನ ಮರ



ಉಂಗುರ




ಘಂಟೆ



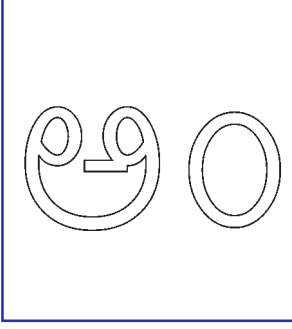
ಚೆಂಡು



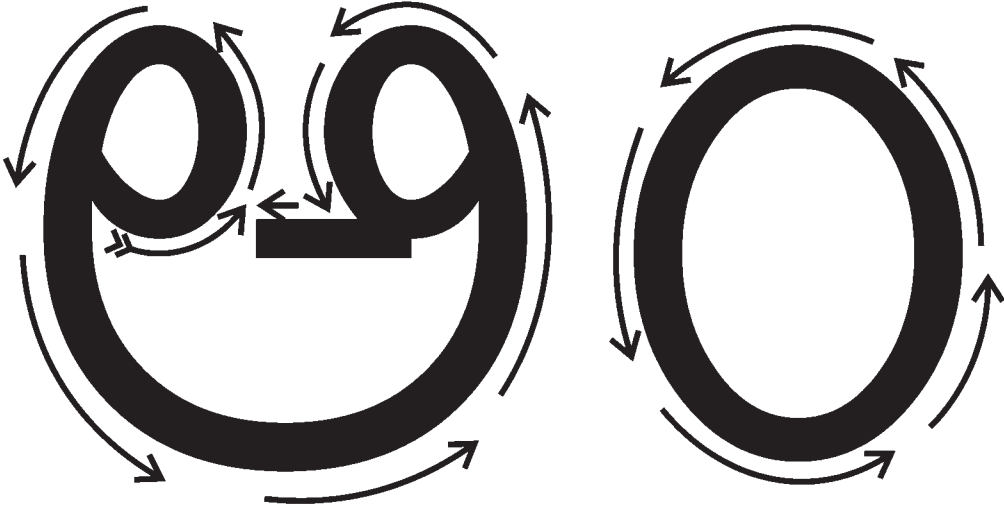
- ಸೂಚನೆ : ♦ ಮೊದಲ ಅಡ್ಡ ಸಾಲನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ♦ ಮೂಲ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಹೋಲುವಂತೆ ಖಾಲಿ ಮನೆಗಳ ಹಾಳೆ / ಬೋರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ♦ ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಸಾಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ.

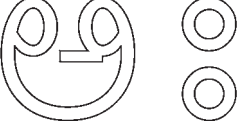
ಅಂ 	ಅಃ	ಜ	ಝ
ಅಂ 	ಅಃ	ಜ	ಝ
ಅಂ 	ಅಃ	ಜ	ಝ
ಅಂ 	ಅಃ	ಜ	ಝ
ಅಂ 	ಅಃ	ಜ	ಝ
ಅಂ 	ಅಃ	ಜ	ಝ



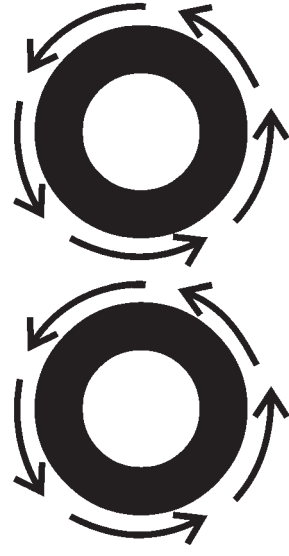


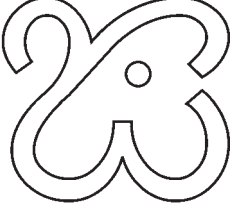
- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.





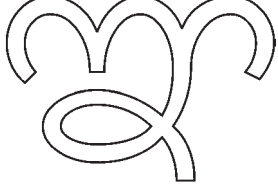
- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.





- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.





- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

