



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಇಡಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಕನ ಬರೆಸುವುದು.



ಸರ



ಆರ



ಆರಸ



ಗರಗಸ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಕನ ಬರೆಸುವುದು.

ರಸ, ಅರ, ಸರ, ಗರ

ದರಗ, ದಸರ, ಸರಸ

ಅರಸ, ಅಗಸ

ಗರಗರ, ಸರಸರ,

ದರದರ, ಗರಗಸ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಕನ ಬರೆಸುವುದು.

ಆರಸರ ದಸರ



ಗರಗಸದ ಗರಗರ



1



ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪದ ಹೊಂದಿಸು

34

ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

<input type="radio"/> 	ಅರಸ <input type="radio"/>
<input type="radio"/> 	ಸರ <input type="radio"/>
<input type="radio"/> 	ದರಗ <input type="radio"/>
<input type="radio"/> 	ಗರಗಸ <input type="radio"/>
<input type="radio"/> 	ಅರ <input type="radio"/>
<input type="radio"/> 	ಅಗಸ <input type="radio"/>

ಸೂಚನೆ ಮತ್ತು ಆಟದ ನಿಯಮಗಳು

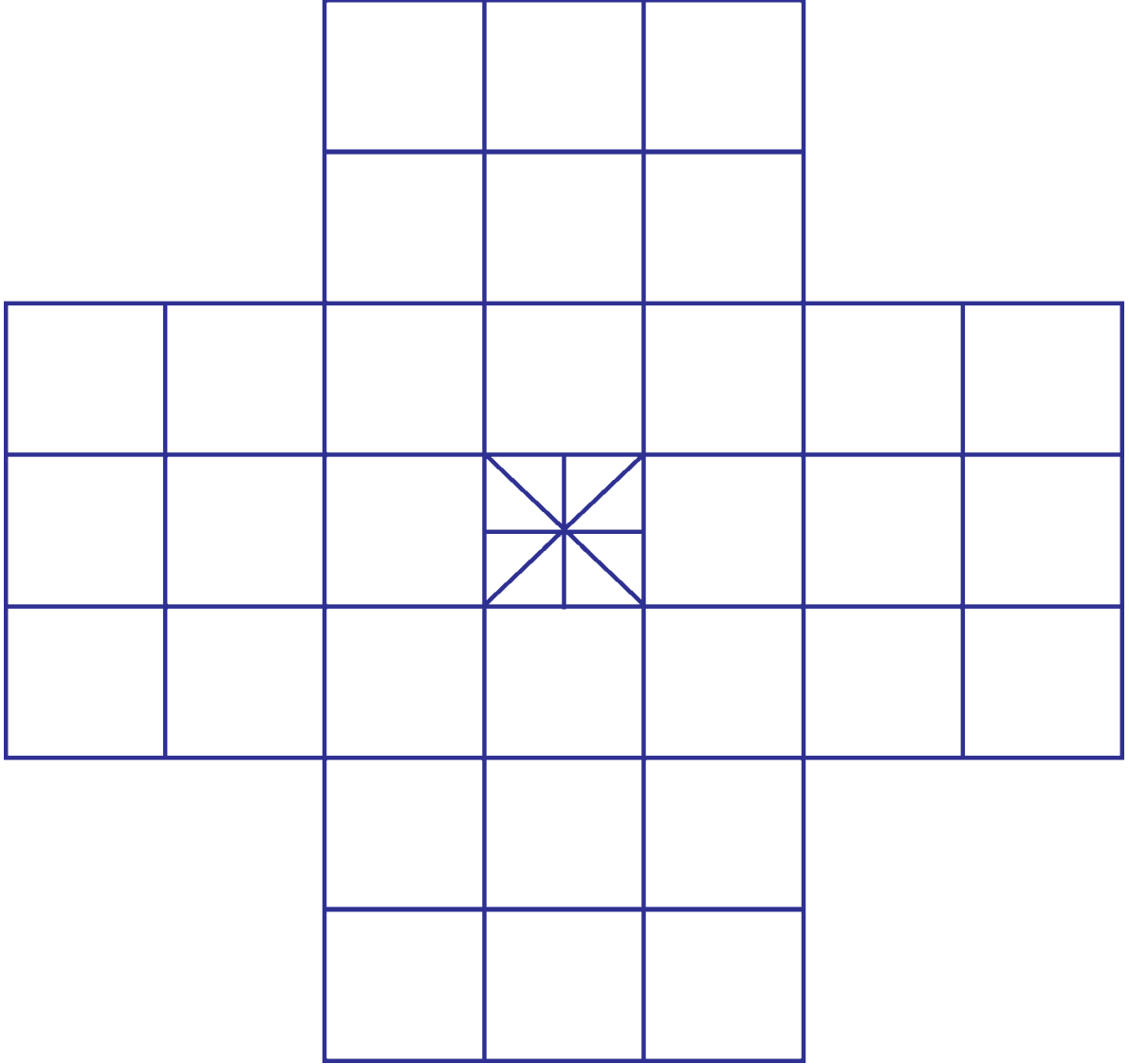
1. ಪದಗಳ ಆಟವನ್ನು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಆಡಿಸಬೇಕು.
2. ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಬೋರ್ಡ್‌ನೇ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಅಥವಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
3. ಆಟ ಆಡಿಸಲು ಸಾಧನ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು.
4. ಮಗುವು ಆಟ ಆಡಿದ ನಂತರ ಮಾಡಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಫೋರ್‌ಟ್ ಫೋಲಿಯೋದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವುದು.
5. ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪದಗಳ ಆಟದ ಬೋರ್ಡ್‌ನ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಇಡುವುದು.
6. ಒಂದೊಂದು ಅಕ್ಷರವು ಐದು ಸೆಟ್ ಇರಬೇಕು.
7. ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಮಧ್ಯದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಇಡಬಾರದು.
8. ಆಟ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮಗು ಶಾಲಿ ಇರುವ ಮಧ್ಯದ ಮನೆಗೆ ಒಂದು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ದಾಟಿಸಿ, ದಾಟಿಸಿದ ಹಿಂದಿನ ಮನೆಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
9. ದಾಟಿದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನೆ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಕಡೆಗೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ದಾಟಿಸುತ್ತ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ದಾಟಿದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು. ಆ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಮಗು ತಾನು ಹಿಂದೆ ಸಾಧನ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಬೇಕು.
10. ಈ ಆಟವನ್ನು ಗರಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳು ಆಡಬಹುದು.

1



ಪದಗಳ ಆಟ

36





ಗಾಳಿ ಪಟ

ಅಣ್ಣನು ಮಾಡಿದ ಗಾಳಿಪಟ
ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಯ ಗಾಳಿಪಟ
ನೀಲಿಯ ಬಾನಲಿ ತೇಲುವ ಸುಂದರ
ಬಾಲಂಗೋಚಿಯ ನನ್ನ ಪಟ.

ಬಿದಿರಿನ ಕಡ್ಡಿಯ ಗಾಳಿಪಟ
ಬೆದರದ ಬೆಚ್ಚದ ಗಾಳಿಪಟ
ದಾರವ ಜಗ್ಗಿ ದೂರದಿ ಬಗ್ಗಿ
ತಾರೆಯ ನಗಿಸುವ ನನ್ನ ಪಟ.

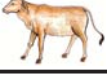


ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಮರ, ಜನ, ಬಸವ, ನಗ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
- ◆ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

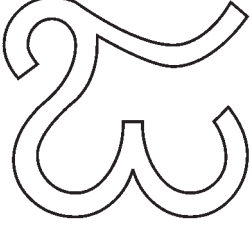




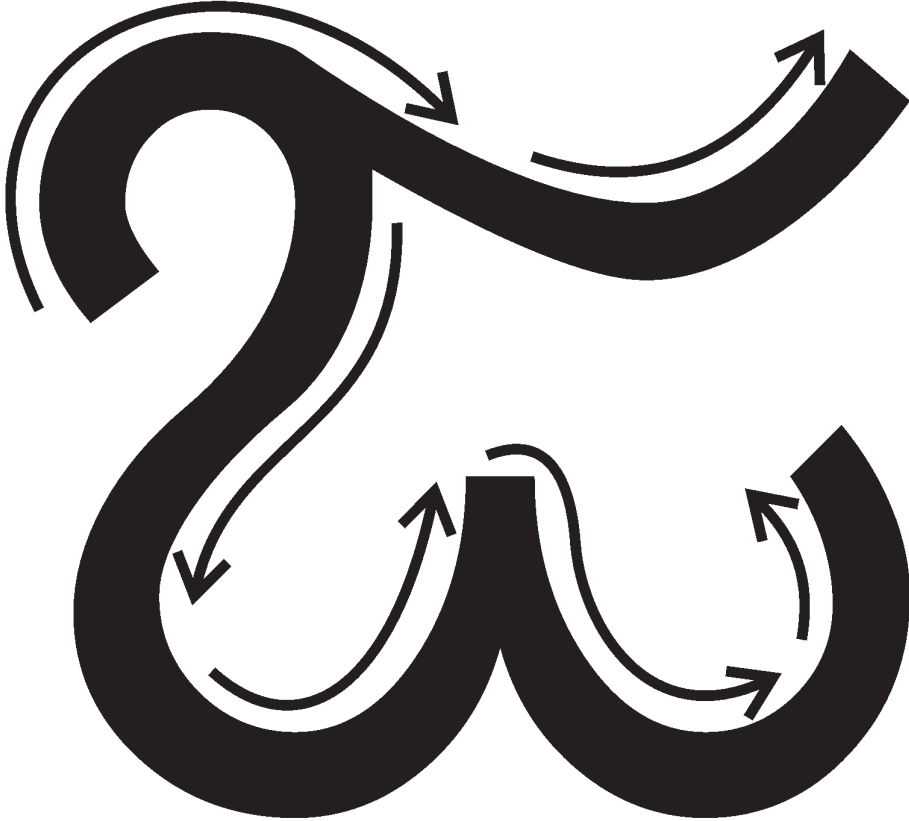


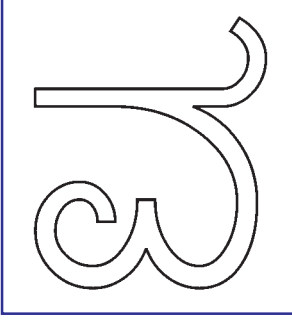
- ಸೂಚನೆ :
- ◆ ಮೊದಲ ಅಡ್ಡಸಾಲನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
 - ◆ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಹೋಲುವಂತೆ ಖಾಲಿ ಮನೆಗಳ ಹಾಳೆ / ಬೋರ್ಡನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.
 - ◆ ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಸಾಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಜ	ವ	ಮ	ಬ	ನ
ಜ	ವ	ಮ	ಬ	ನ
ಜ	ವ	ಮ	ಬ	ನ
ಜ	ವ	ಮ	ಬ	ನ
ಜ	ವ	ಮ	ಬ	ನ

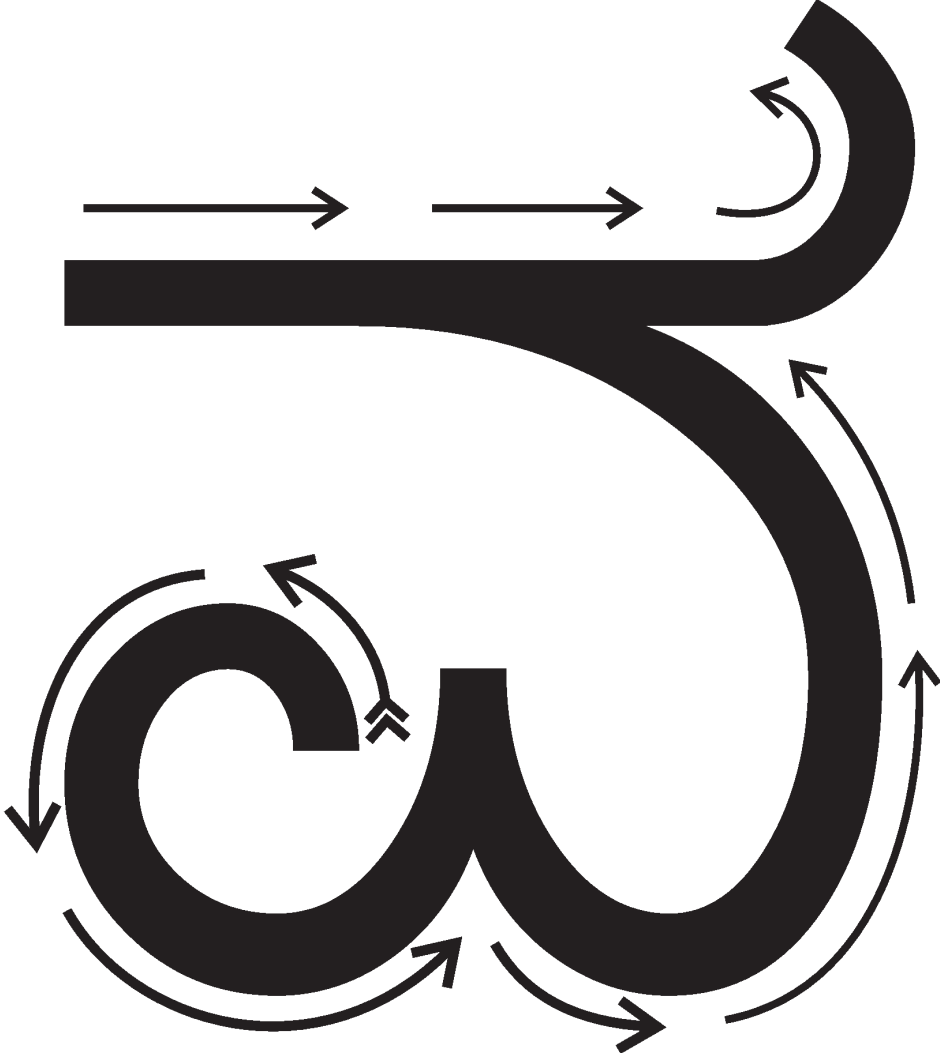


- ಸೂಚನೆ :
- ◆ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುವುದರೊಂದಿಗೆ ಹೆಸರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.
 - ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಇಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
 - ◆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುತ್ತ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸಿ.
 - ◆ ಈ ಅಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ.



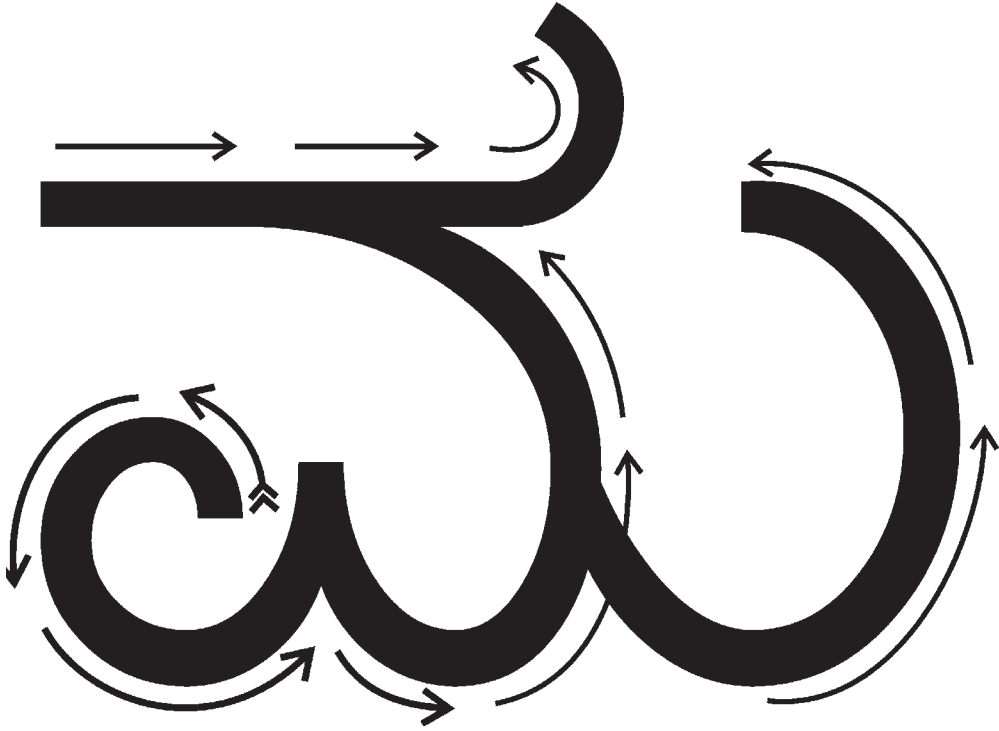


- ಸೂಚನೆ :
- ◆ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುವುದರೊಂದಿಗೆ ಹೆಸರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.
 - ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಇಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
 - ◆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುತ್ತ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸಿ.
 - ◆ ಈ ಅಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ.





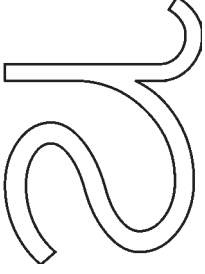
- ಸೂಚನೆ :
- ◆ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುವುದರೊಂದಿಗೆ ಹೆಸರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.
 - ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಇಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
 - ◆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುತ್ತ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸಿ.
 - ◆ ಈ ಅಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ.





- ಸೂಚನೆ :
- ◆ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುವುದರೊಂದಿಗೆ ಹೆಸರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.
 - ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಇಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
 - ◆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುತ್ತ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸಿ.
 - ◆ ಈ ಅಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ.





- ಸೂಚನೆ:
- ◆ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುವುದರೊಂದಿಗೆ ಹೆಸರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.
 - ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಇಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
 - ◆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುತ್ತ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸಿ.
 - ◆ ಈ ಅಕ್ಷರದೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪದ ರಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ.

