



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಇಡಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.



ಧನ



ರಥ



ಆಭರಣ



ಭರಣಿ



ಸೂಚನೆ :

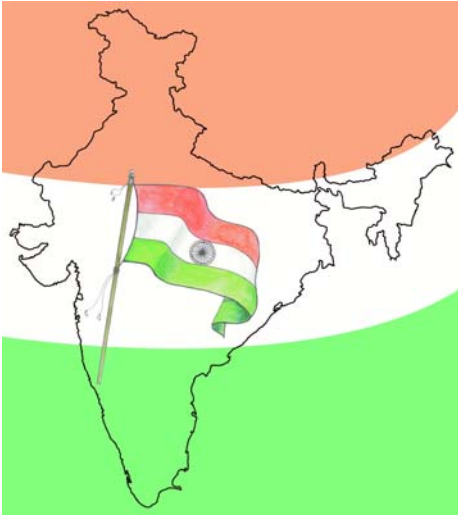
- ◆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.

ಭಯ, ಧೀರ, ಧೂಳು,
 ಭೂಮಿ, ಕಥೆ, ಧನಿಕ, ಅತಿಥಿ,
 ಭಾರತ, ಧರಣಿ, ಡಣಡಣ,
 ಥಳಥಳ, ಸುಧಾರಣೆ,
 ಧೂಮಕೇತು, ಭೂಷಣ,
 ಭೂದಾನ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಕನ ಬರೆಸುವುದು.



ಭಾರತ

ಭಾರತದ ಬಾವುಟ

ಭಾರತದ ಬಾವುಟ

ಹಾರಾಡುವ ಬಾವುಟ

ಮದುವೆ

ವಧುವರರಿಗೆ ಮದುವೆ

ಮದುವೆಯಲಿ ವಧುವರರ ಆಭರಣ ಫಳಫಳ


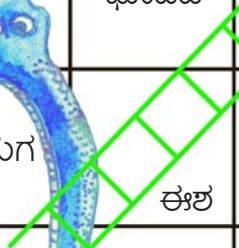
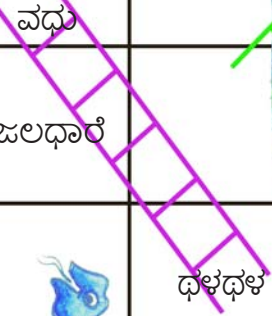









ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

<input type="radio"/>		ವಧು	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಭವನ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಭಾರತ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಭರಣಿ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಆಯುಧ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಆಭರಣ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ಧನ	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		ರಥ	<input type="radio"/>



ನಿಷೇಧ	ಧೂಮಪಾನ		ಭೂಪಟ	ಕಥೆ ಧೂಳು ಅತಿಥಿ ಆರಾಧಿಸು	ನಿಧಿ	ಬರೆದು ಕೊಂಡಿರುವ ಪದ ಓದಿ ಹೇಳುವುದು
ಸರಧಿ	ಧರಣಿ ಧಳ ಧಳ ಬೀಳಿಸು ವಧು	ಡಮರುಗ		ಈಶ	ಧೂಳಿಪಟ	ಸುಧಾರಣೆ
ಭಜನೆ	ಜಲಧಾರೆ		ಧಳಿಸು	ಜಯಧಾರೆ ಸುಧಾರಣೆ ವಿಧಾನ ಧನಿಕ	ಧರೆ	ಆರಾಧಿಸು
ಧಕ ಧಕ		ಧಳಧಳ	ನಿಧಾನ	ವಿಧಾನ	ಡಮ ಡಮ	ಭರಣಿ
ಧರಣಿ	ಭಯ	ರಥ ಭಾರತ ಡಣ ಡಣ ಆಭರಣ	ಧೂಳು	ಧರಣಿ		ಧನಿಕ
ಅತಿಥಿ		ಭಜನೆ		ಡಣ ಡಣ	ಧನ ಸಾಧು ಧೀರ ಭೂಮಿ	ಭೂಮಿ
ಧೀರ	ಸುಧಾಮ	ರಥ	ಆಭರಣ		ಸಾಧು	ವಧು



ಸಾಮಗ್ರಿ : ಆಟದ ಬೋರ್ಡ್, ಡೈಸ್ (1, 2 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವುದು)

ವಿಧಾನ : 2 ರಿಂದ 4 ಮಕ್ಕಳು ಆಟ ಆಡಬಹುದು. ಹಾವು, ಏಣಿ ಆಟದ ನಿಯಮದಂತೆ ಆಟ ಆಡಬೇಕು. ಒಂದೇ ಹರಳು ನಡೆಸಬೇಕು. ಹರಳು ನಡೆಸಿದ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪದವನ್ನು (ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ) ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮನೆ ದಾಟಿ ಏಣಿ ಹತ್ತಿದವರು ಏಣಿ ಹತ್ತಿದ ನಾಲ್ಕು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹಾವು ನುಂಗಿದಾಗ ಮತ್ತೆ ಕೆಳಗೆ ಇಳಿಯಬೇಕು. ಇದೇ ರೀತಿ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ಆಟ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಗೆದ್ದವರು ಬರೆದಪದ ಓದಬೇಕು.



ಸೂಚನೆ : ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ, ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ನಂತರ ಆ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾ, ಅವರ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಪುಟ್ಟವಾದ ಸುಂದರವಾದ ಕೊಳವಿತ್ತು. ಕಾಡಿನಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಂತಹ ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ಹರಿದ ನೀರು ಆ ಕೊಳವನ್ನು ಸೇರುತ್ತಿತ್ತು.

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಹಣ್ಣಿನ ಮರಗಳಿದ್ದವು. ಆ ಮರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಹಣ್ಣುತಂದು ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಕೊಳಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು.

ಒಂದು ದಿನ ಎರಡು ಎಳೆಯ ಹಕ್ಕಿಗಳು ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ಕೊಳದ ಬಳಿ ಬಂದವು. ಕೊಳದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಿರುವ ಹಣ್ಣನ್ನು ಕಂಡವು. ಆ ಹಣ್ಣಿಗಾಗಿ ಎರಡು ಹಕ್ಕಿಗಳು ಜಗಳವಾಡ ತೊಡಗಿದವು. ಆಗ ಹಣ್ಣುಜಾರಿ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿತು. ಜಾರಿದ ಹಣ್ಣನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಒಂದು ಹಕ್ಕಿ ಕೊಳದ ಒಳಗೆ ಮುಳುಗಿತು. ಮುಳುಗಿದ ಹಕ್ಕಿ ಕೊಳದಿಂದ ಹೊರ ಬರಲಾರದೆ ಪರದಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಮತ್ತೊಂದು ಹಕ್ಕಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಒಂದು ಕೋಲನ್ನು ತಂದು ಕೊಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೂಗಿತು. ಆ ಜಾರಿಬಿದ್ದ ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಅದು ರಕ್ಷಿಸಿತು. ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ಹಕ್ಕಿದೆ ಅದು ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಿತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಎರಡೂ ಹಕ್ಕಿಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಗೆಳೆಯರಾದರು.

ನೀತಿ : ಕಷ್ಟಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವವನೇ ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತ.



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ರುರಿ, ಖಗೆ, ಫಲ, ಘಟ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
- ◆ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

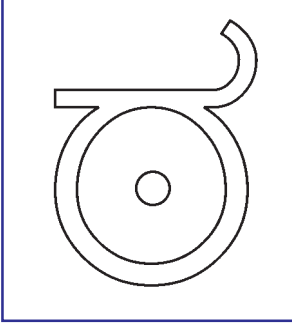




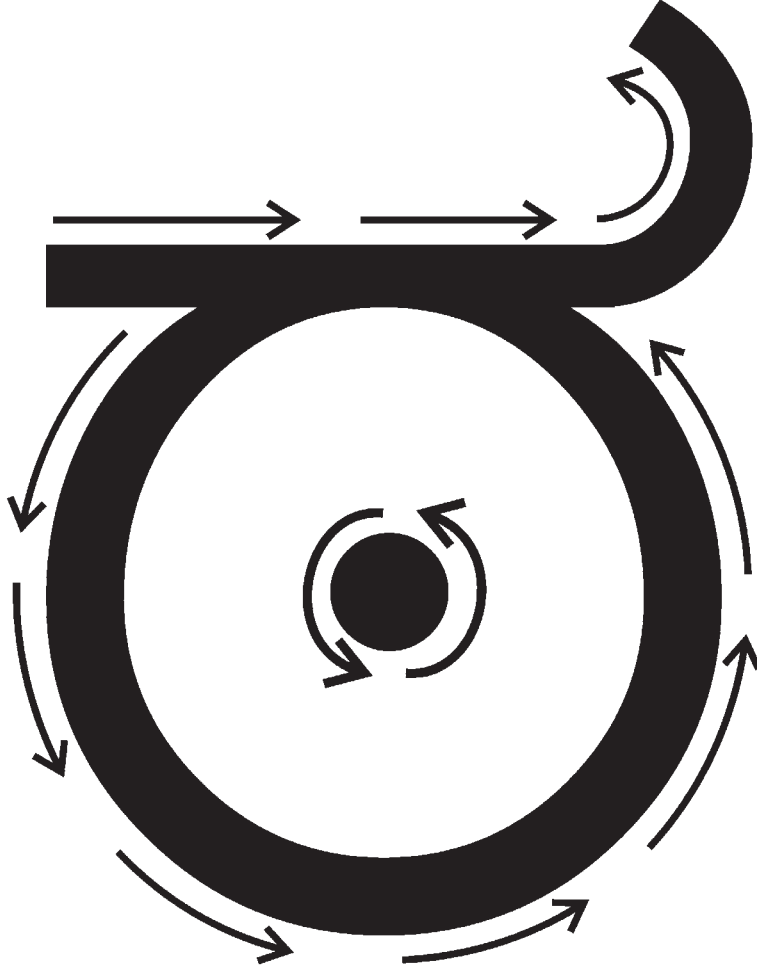


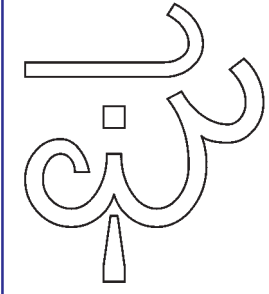
- ಸೂಚನೆ :**
- ◆ ಮೊದಲ ಅಡ್ಡ ಸಾಲನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
 - ◆ ಮೂಲ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಹೋಲುವಂತೆ ಖಾಲಿ ಮನೆಗಳ ಹಾಳೆ / ಬೋರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
 - ◆ ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಸಾಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ರ	ಛ	ಞ	ಝ	ಞ
ರ	ಛ	ಞ	ಝ	ಞ
ರ	ಛ	ಞ	ಝ	ಞ
ರ	ಛ	ಞ	ಝ	ಞ
ರ	ಛ	ಞ	ಝ	ಞ
ರ	ಛ	ಞ	ಝ	ಞ

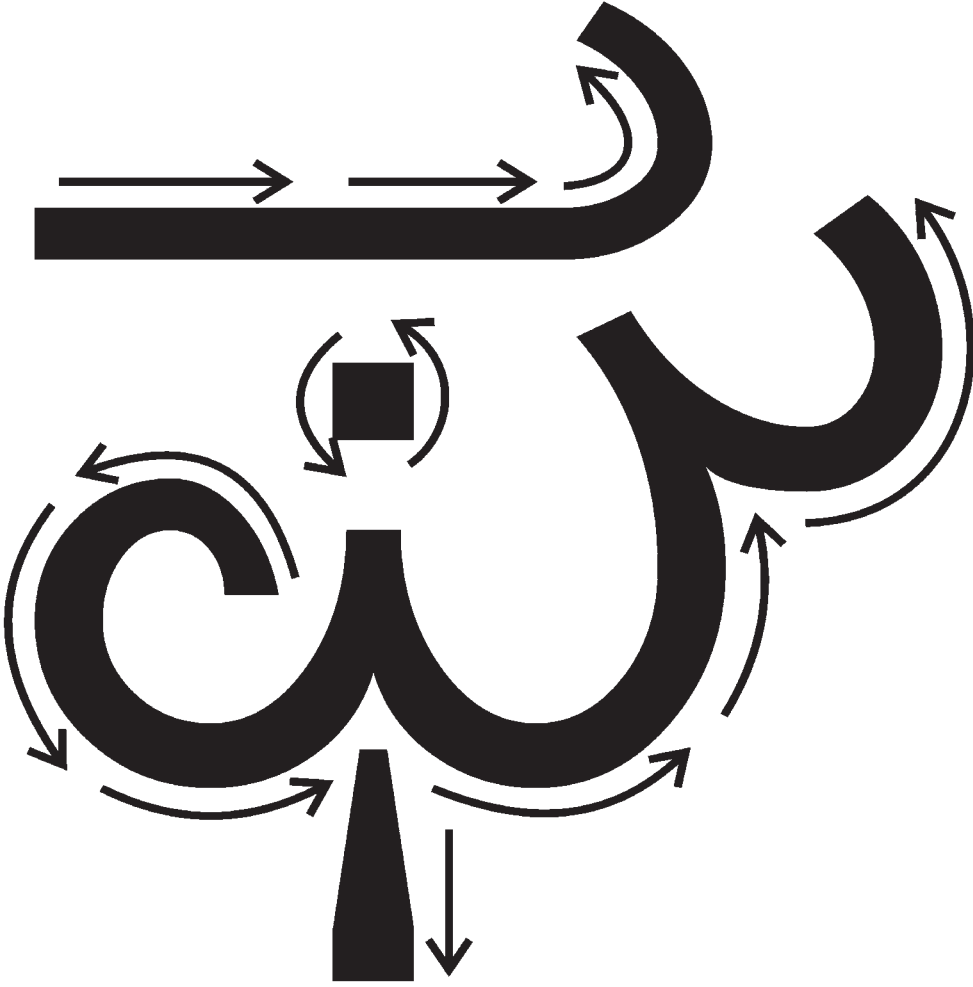


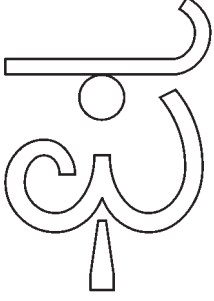
- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.



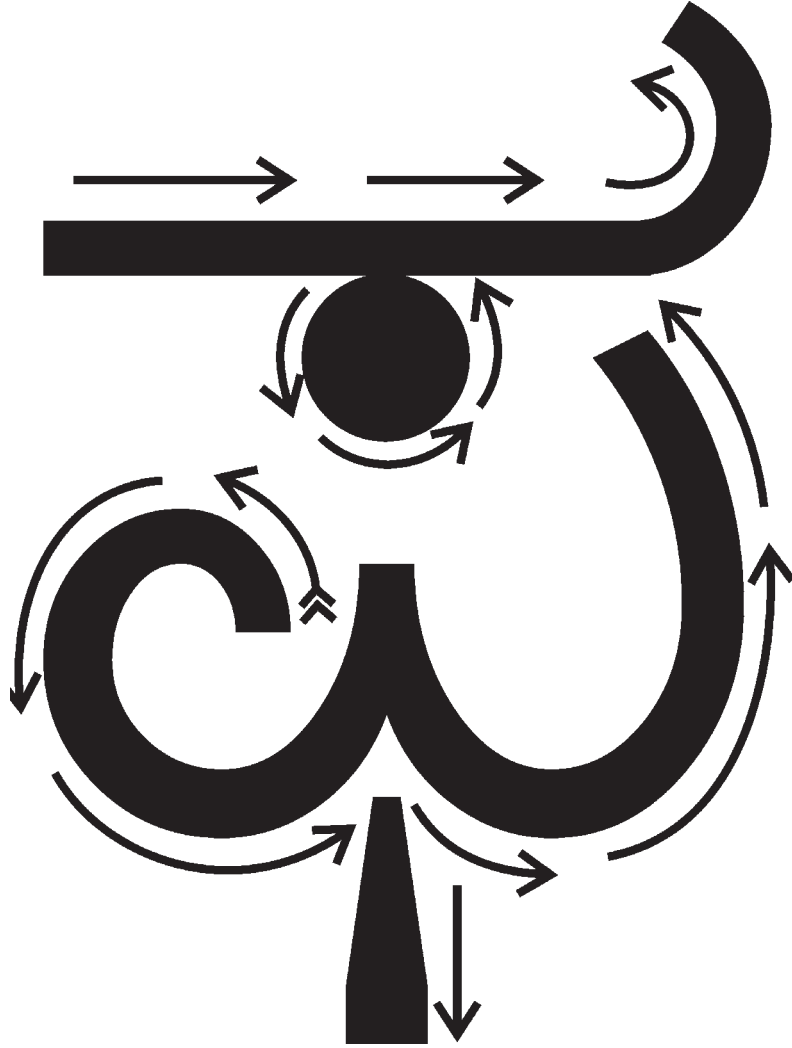


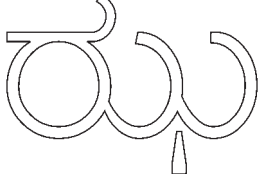
- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.



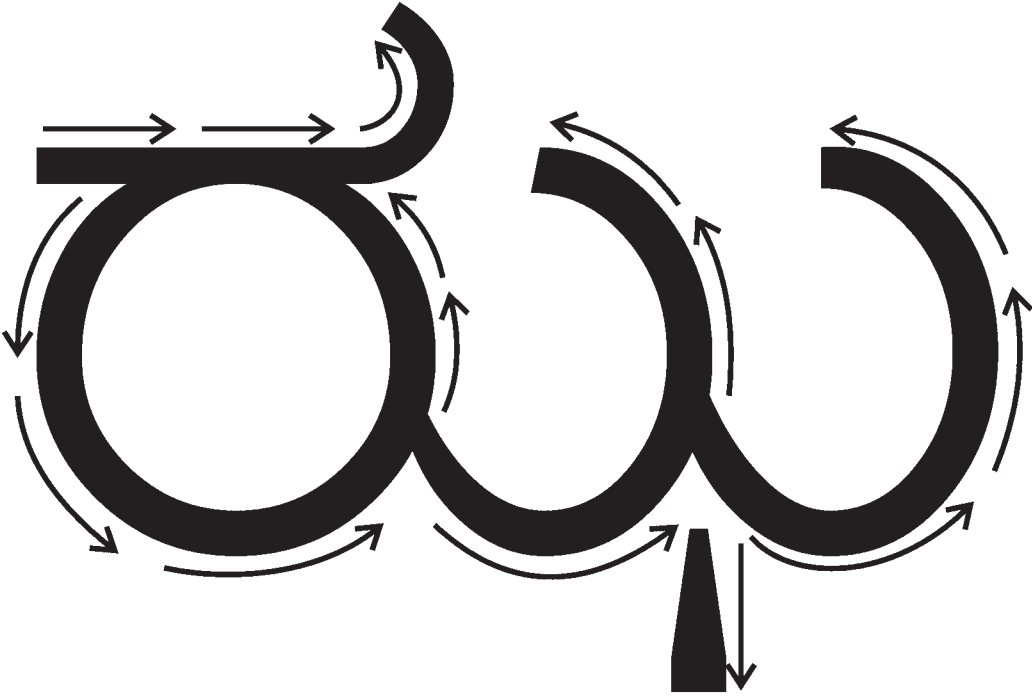


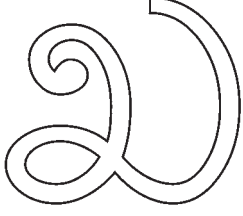
- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.



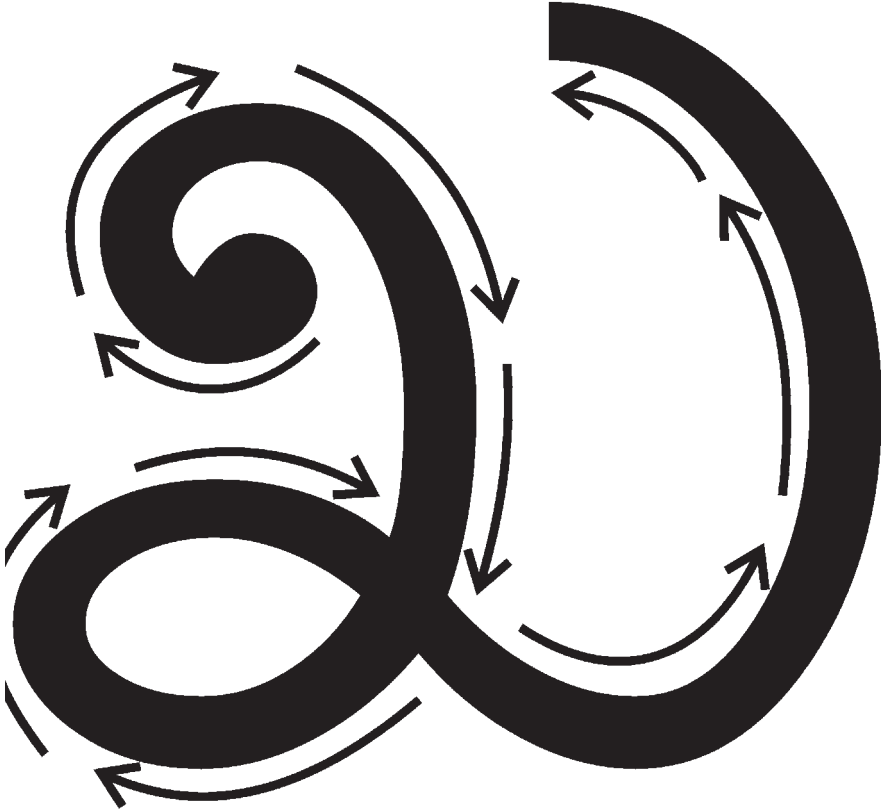


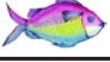
- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.





- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.





ಸೂಚನೆ : ♦ ಧ, ಧ, ಢ, ಭ - ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಾ, ಾ, ಿ, ಿ, ಿ, ಿ, ಿ ಈ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಓದುವ ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

ರಾ	ಫಾ	ಫಾ	ಝಾ	ಖಾ
ರಿ	ಫಿ	ಫಿ	ಝಿ	ಖಿ
ರೀ	ಫೀ	ಫೀ	ಝೀ	ಖೀ
ರು	ಫು	ಫು	ಝು	ಖು
ರೂ	ಫೂ	ಫೂ	ಝೂ	ಖೂ
ರೆ	ಫೇ	ಫೇ	ಝೇ	ಖೇ
ರೇ	ಫೇ	ಫೇ	ಝೇ	ಖೇ