



ಸೂಚನೆ :

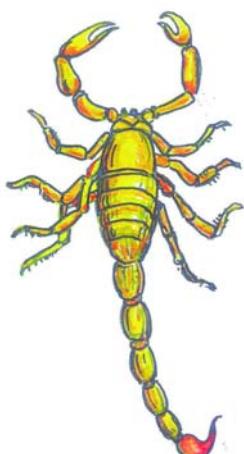
- ◆ ಕಾಡೆನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಸೇಭು, ಜೀಡ, ಮೇರೆ, ಚೇಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
- ◆ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.



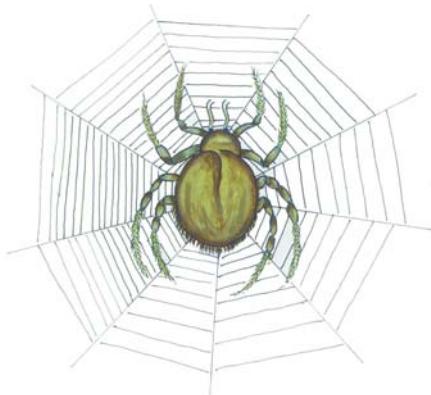
ಸೇಭು



ಮೇರೆ



ಚೇಳು



ಜೀಡ



ಸೂಚನೆ :

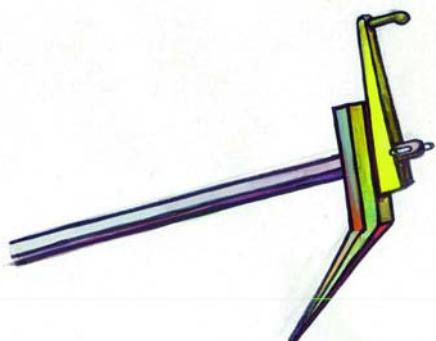
- ◆ ಕಾಡೆನಲ್ಲಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತೀಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವುದು.

ದೇಶ, ಬೇರು, ಕೇಳು,  
 ನೇಗಿಲು, ಮೇಯಿಸು,  
 ಸೇವಿಸು, ಕೇರಳ,  
 ದೇವಾಲಯ, ಗೇರುಬೀಜ,  
 ಬೇಟೆಗಾರ, ತಾಳಮೇಳ,  
 ಜೀನುಗೂಡು, ಕೇದಾರ,  
 ಚೀತನ, ಸೇರು, ಬೇಲಿ, ಪೇಟೆ,  
 ಕೇಳಿಕಲಿ, ಮೇಡು, ಸೇವಕ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾಡುನಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರಗಣಿಸಬಹುದು.
- ◆ ಗಳಿಂದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.



ಇದು ಮರದ ನೇರಿಲು  
ಬಡಗಿ ಮಾಡಿದ ನೇರಿಲು  
ಬೇಸಾಯಗಾರನಿಗೆ ಉಳುಮೆ  
ಮಾಡಲು, ಬೇಕೆ ಬೇಕು ನೇರಿಲು

ಗಣೇಶನ ದೇವಾಲಯ  
ದೇವಾಲಯಕೆ ಜನರು ಬರುವರು  
ಗಣೇಶನಿಗೆ ಕಡುಬಿನ ಹಾರವ ಹಾಕಿ,  
ಪೂಜೆಯ ಮಾಡಿ ನಮಿಸುವರು.



13



## ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪದ ಹೊಂದಿಸು

278

ಸೊಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಜೋಡಿಸುವ ಚೆಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

<input type="radio"/>		<b>ಮೇರೆ</b>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		<b>ಚೀಳ್ಳು</b>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		<b>ನೇಗಿಲು</b>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		<b>ಜೀನುಗೂಡು</b>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		<b>ತೀರು</b>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		<b>ಮೇಜು</b>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		<b>ಸೇಬು</b>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>		<b>ದೇವಾಲಯ</b>	<input type="radio"/>



ಸಾಮಾಗ್ರಿ :

- ◆ ಬಲೂನ್‌ಗಳು, ಕ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಕತ್ತರಿ, ಸೆಲ್ಮೋಫ್‌ನ್‌ ಟೀಪ್‌.

### ಬಲೂನು ಚೊಂಬೆ

ಎರಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 1ರಂತೆ ಬೆಲೂನ್‌ನನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಉದಿಸಿ ದಾರ ಕಟ್ಟಿಸುವುದು. ನಂತರ ಬೆಲೂನಿನ ತುದಿ ಭಾಗವನ್ನು ಸುತ್ತುವುದು. ನಂತರ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವ ಪಕ್ಷಿಯ ಆಕಾರ ಮಾಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆಕೃತಿಯ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವುದು.





## ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸು

**288**

ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾಡೆನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಧನ, ರಥ, ಭರಣ, ಆಭರಣ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
- ◆ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.



**ಧನ**



**ರಥ**

15



## ಚಿತ್ರವನ್ನ ಹೆಸರಿಸು

288



ಭರಣ



ಅಭರಣ

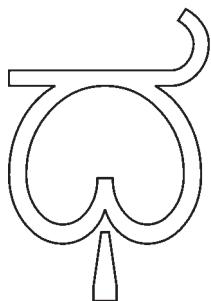


- ಸೂಚನೆ :
- ❖ ಮೊದಲ ಅಡ್ಡ ಸಾಲನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕ್ತರಿಸಿ, ಮೀಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
  - ❖ ಮೂಲ ಕಾಡ್‌ನ್ನು ಹೋಲುವೆಂತೆ ಖಾಲಿ ವನೆಗಳ ಹಾಳೆ / ಬೋಡ್‌ನ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
  - ❖ ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಸಾಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಚೋಡಿಸಲು ತೀಳಿಸಿ.

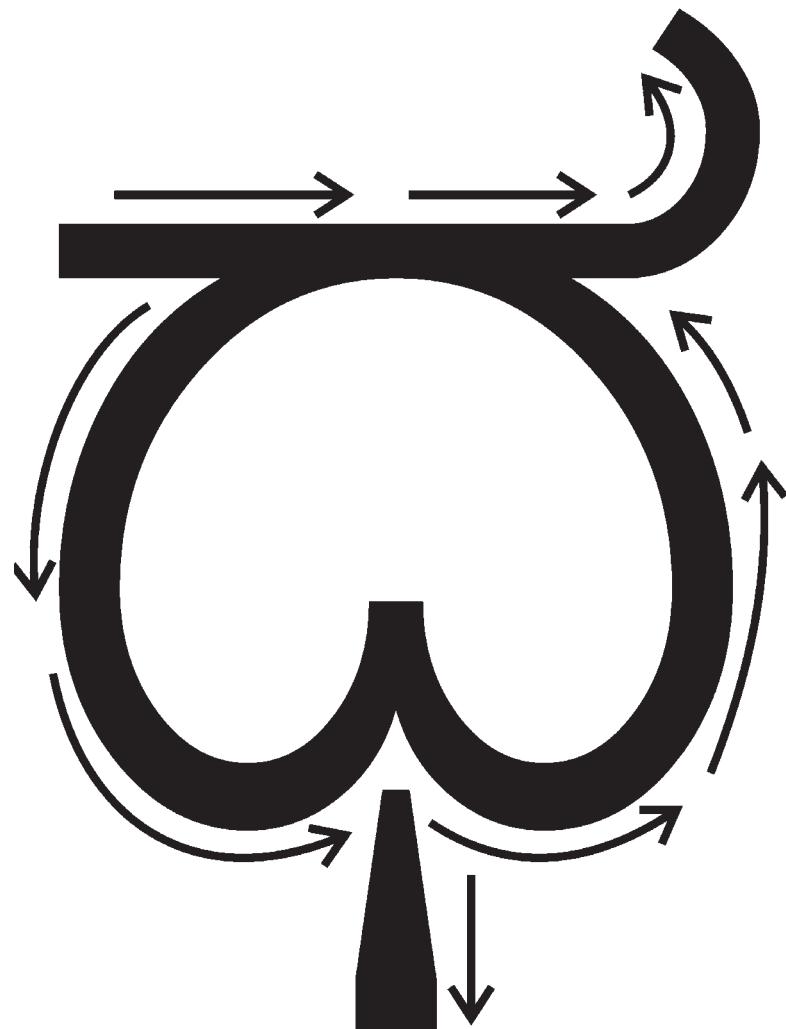



## ಅಕ್ಷರ ಬರವಣಿಗೆ

**290**



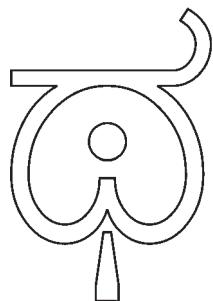
- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ವಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಪಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.



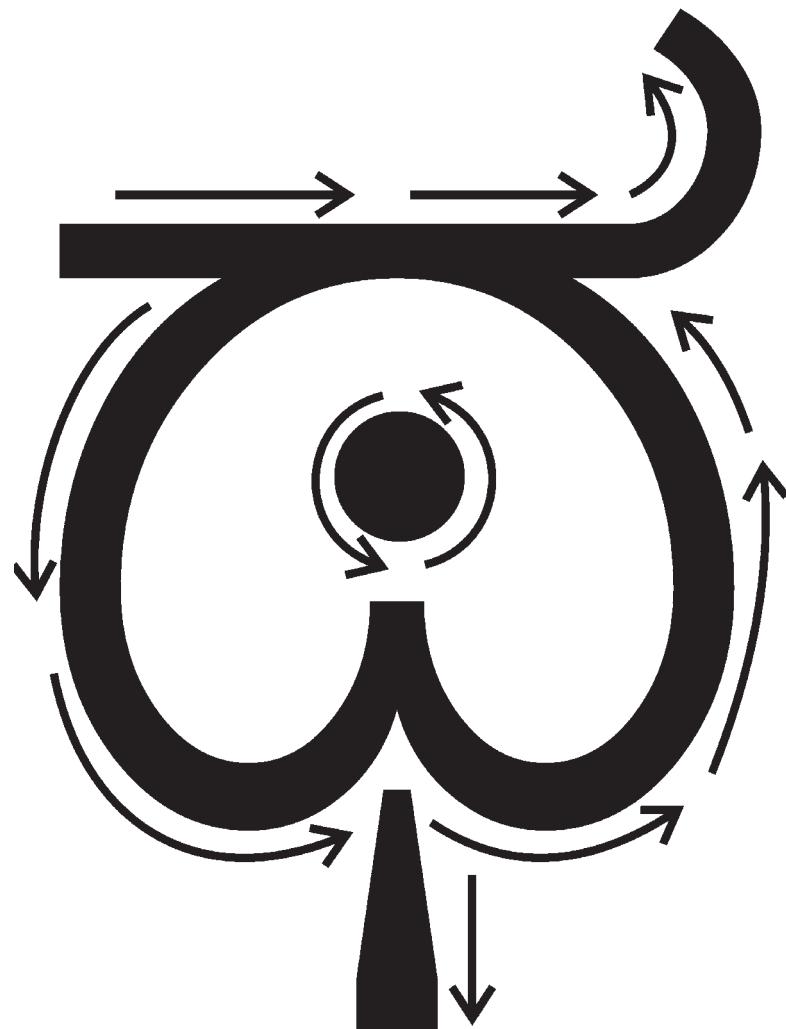


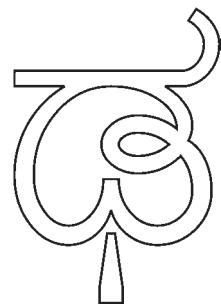
## ಅಕ್ಷರ ಬರವಣಿಗೆ

**290**

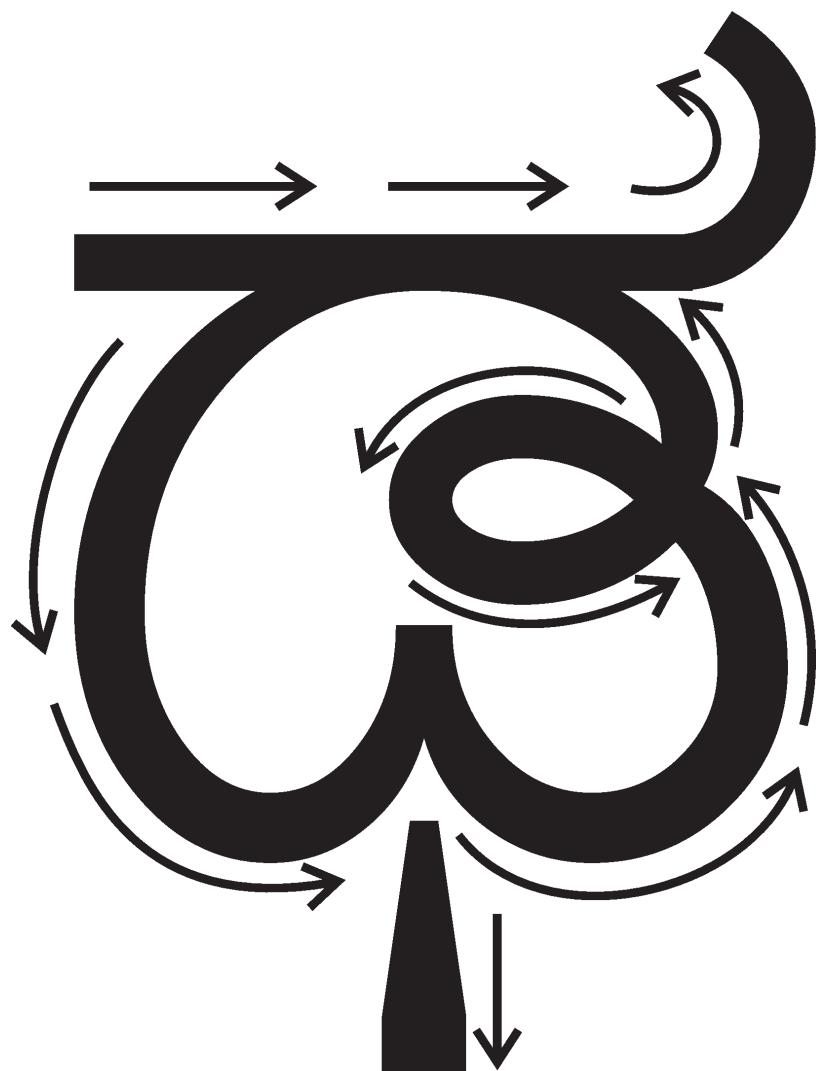


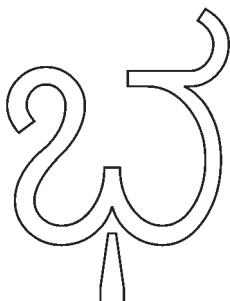
- ❖ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ❖ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ವಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಡಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ❖ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.





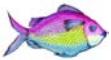
- ❖ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ❖ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಹೊಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ವಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಪಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ❖ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.





- ❖ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ❖ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ, ಮಣಿಗಳನ್ನು ಹೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಪಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ❖ ಹಿಂದೆಕಲಿತ ಅಕ್ಷರ ಬಳಸಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.





ಸೂಚನೆ: ♦ ಧ, ಧ, ಥ, ಭ - ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಇ, ಎ, ಉ, ಈ, ಏ ಈ ಸ್ವರ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಓದುವ ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.

ಧ

ಥ

ಥ

ಭ

ಧ್

ಥ್

ಥ್

ಭ್

ಧೀ

ಥೀ

ಥೀ

ಭೀ

ಧ್ಯ

ಥ್ಯ

ಥ್ಯ

ಭ್ಯ

ಧ್ಯ್

ಥ್ಯ್

ಥ್ಯ್

ಭ್ಯ್

ಧೆ

ಥೆ

ಥೆ

ಭೆ

ಧೇ

ಥೇ

ಥೇ

ಭೇ