

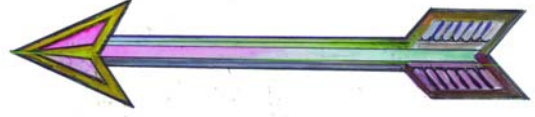


ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಕನ ಬರೆಸುವುದು.



ಓಟ



ಶರ



ಹವಳ



ಓಲಗ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿಯ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಕನ ಬರೆಸುವುದು.

ಹಯ

ಶವ

ವಶ

ಈಶ

ಆಶ

ಶಯನ

ಶತಕ

ಔರಸ

ದಶಕ

ದಶದಳ

ಶತಶರ

ಪರವಶ

ಹರಹರ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
- ◆ ಗೆಳೆಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು.



ಓಟ

ಓಟದ ಆಟ

ಓಟದ ಆಟ ಸಡಗರದ ಆಟ



ಹವಳ

ಹವಳದ ಸರ

ಕಮಲಳ ಸರ ಹವಳದ ಸರ



ಸೂಚನೆ : ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.



ಓಲಗ



ಓಟ



ಶರ



ಹವಳ



6



ಆಶ ಆಟ
(ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯ)

139

ಎ	ಲ	ಓ	ಐ
ಟ	ಷ	ಠ	ಶ
ಝ	ಞ	ಋ	ೠ
ಙ	ಟ	ಠ	ಠ



- ಸೂಚನೆ :**
- ◆ 2 ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿದ್ದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಡ್ ಎಂಬ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.
 - ◆ ಈ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಮತ್ತು ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
 - ◆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರ / ಪದಗಳನ್ನು ಅಡ್ಡಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿ.
 - ◆ ಮಕ್ಕಳ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಾನು ಗ್ರಹಿಸಿದ ಶಬ್ದದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಜ / ಮಣಿಯನ್ನು ಇಡಲು ತಿಳಿಸಿ.
 - ◆ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರ / ಪದಗಳ ಮೇಲೆ ಬೀಜ / ಮಣಿಯನ್ನು ಇಡುತ್ತಾನೆಯೋ ಅವನು ಮೊದಲು ಗೆದ್ದಂತೆ ಗೆದ್ದಂತೆ ಉಳಿದವರು ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.

6



ಆವ ಆಟ

139

ಲ	ಜೈ	★	ಅ
★	ವ	ಯ	ಬ
ಟ	★	ಓ	ಘ
ಔ	ಕ	ಠ	★

6



ಆಶ ಆಟ

139

ಲ	ಓ	★	ಐ
ಏ	★	ಋ	ಋ
ಆ	ಇ	ಊ	★
★	ಋ	ಋ	ಋ

6



ಆಶ ಆಟ

139

ಏ	ಓ	ಲ	★
★	ಟ	ಏ	ಏ
ಶ	ಠ	★	ಊ
ಐ	★	ಔ	ಕ

6



ಆಶ ಆಟ

139

☆	ಲ	ಎ	ಓ
ಏ	☆	ಟ	ಓ
ಠ	ಶ	☆	ಠ
ಊ	ಠ	ಠ	☆

6



ನೆನಪಿನ ಆಟ

141

	ತಬ....		ಈಚ...	
ಕ.....		ಔ.....		ಊ....
ವ..ವ..	ಕಡ....		ಈ.....	ಚಟ...
ಪದ....		ಹ.....		...ಲಗ
	ಉ.....		ಮದ...	



ಸಾಮಗ್ರಿ :

- ◆ ಆಟದ ಬೋರ್ಡ್, ಡೈಸ್, ಕಾಯಿ / ಮಣಿ / ಬೀಜ / ಗುಂಡಿಗಳು.

ಆಡುವ ಕ್ರಮ :

- ◆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಕನಿಷ್ಠ ಇಬ್ಬರು, ಗರಿಷ್ಠ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳು ಆಡಬೇಕು.
- ◆ ಚೌಕಾಭಾರದ ಕ್ರಮದಂತೆ ಆಡಬೇಕು.
- ◆ ಡೈಸ್ ಚಿಮ್ಮಿಸಿದಾಗ ಬಿದ್ದ ಅಂಕಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಾಯಿಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- ◆ ಕಾಯಿ ನಡೆಸಿದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವಿದ್ದರೆ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕು. ಪದವಿದ್ದು ಅಕ್ಷರ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಬರೆದು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು.
- ◆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರನ್ನು ಮತ್ತು ಪದವನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ, ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಗೆದ್ದ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.



- ಸೂಚನೆ :**
- ◆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.
 - ◆ ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
ಉದಾ : ಕಲರ್, ಉಲ್ಲನ್ ದಾರ.
 - ◆ 'ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪದ ಹೊಂದಿಸು' ಕಾರ್ಡಿಗೆ ಉಲ್ಲನ್‌ದಾರ ಸೇರಿಸಿ, ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
 - ◆ ಉಳಿದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಜೈರಾಕ್ಸ್ ಮಾಡಿಸಿ, ಆ ಪ್ರತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.
 - ◆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿದ್ದಿ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸಹಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವುದು.

I. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಹೇಳಿ :



II. ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೇಳಿ :

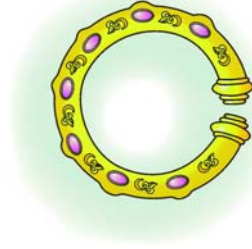
ಸ, ಓ, ಉ, ಡ, ಅ, ಹ, ಟ, ಕ



III. ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಬಿಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ ಬರೆ :



ನ.....



.....ಡಗ



.....ಲಗ



.....ಚಲ




.....ಲದ ಮರ

IV. ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೇಳು.

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : 4ನೇ ಮೈಲುಗಲ್ಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶ ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸನ್ನಿವೇಶ ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮುಖ್ಯ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.



V. ಸೂಚನೆ: ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

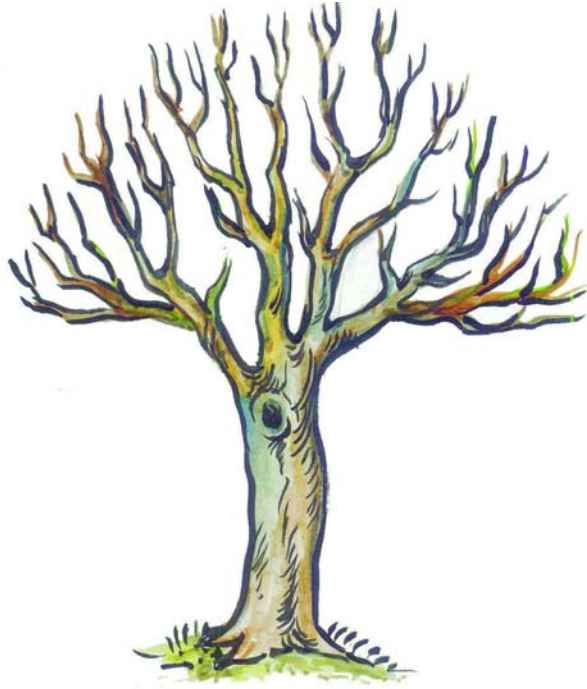
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> ಓಟ <input type="radio"/>
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> ಏತ <input type="radio"/>
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> ತಬಲ <input type="radio"/>
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> ಊಟ <input type="radio"/>
<input type="radio"/> 	<input type="radio"/> ಕದ <input type="radio"/>



ಸೂಚನೆ :



- ◆ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಹಣ, ಗಣಪ, ಐದಳ, ಒಣಮರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.
- ◆ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರಿಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

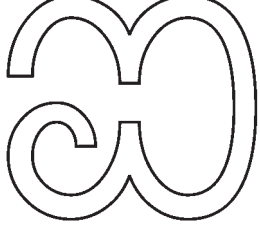






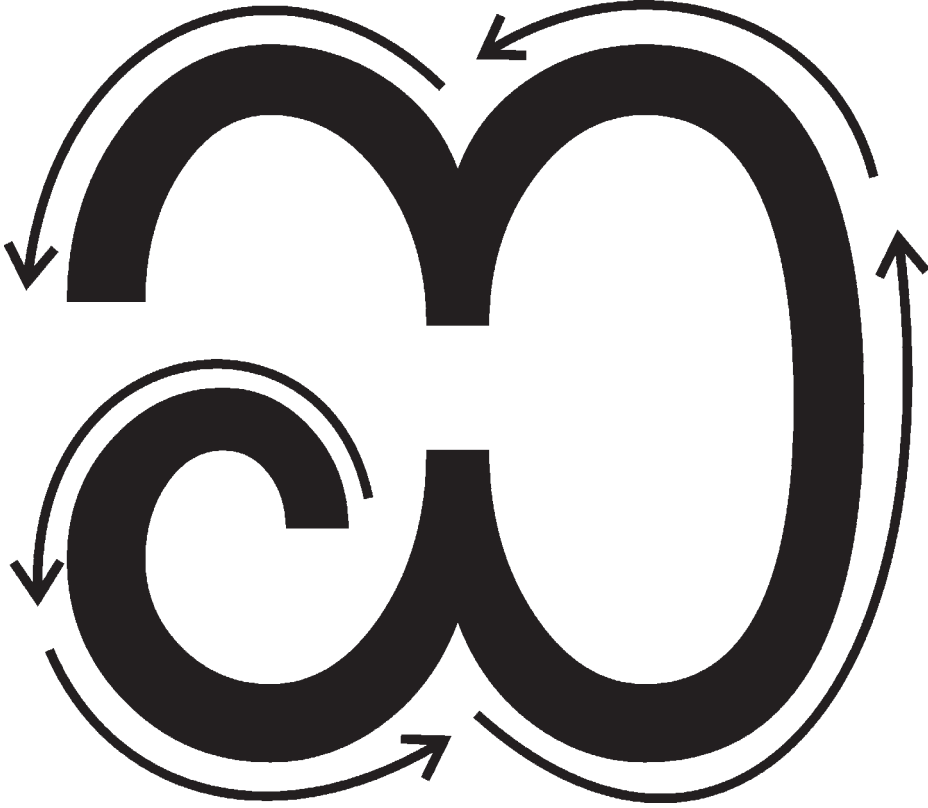
- ಸೂಚನೆ :
- ◆ ಮೊದಲ ಅಡ್ಡಸಾಲನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
 - ◆ ಮೂಲ ಕಾರ್ಡನ್ನು ಹೋಲುವಂತೆ ಖಾಲಿ ಮನೆಗಳು ಹಾಳೆ / ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.
 - ◆ ಈ ಹಂತದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲ ಸಾಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.

ಐ 	ಋ	ಋ	ಠ	ಠ
ಐ 	ಋ	ಋ	ಠ	ಠ
ಐ 	ಋ	ಋ	ಠ	ಠ
ಐ 	ಋ	ಋ	ಠ	ಠ
ಐ 	ಋ	ಋ	ಠ	ಠ



ಸೂಚನೆ :

- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

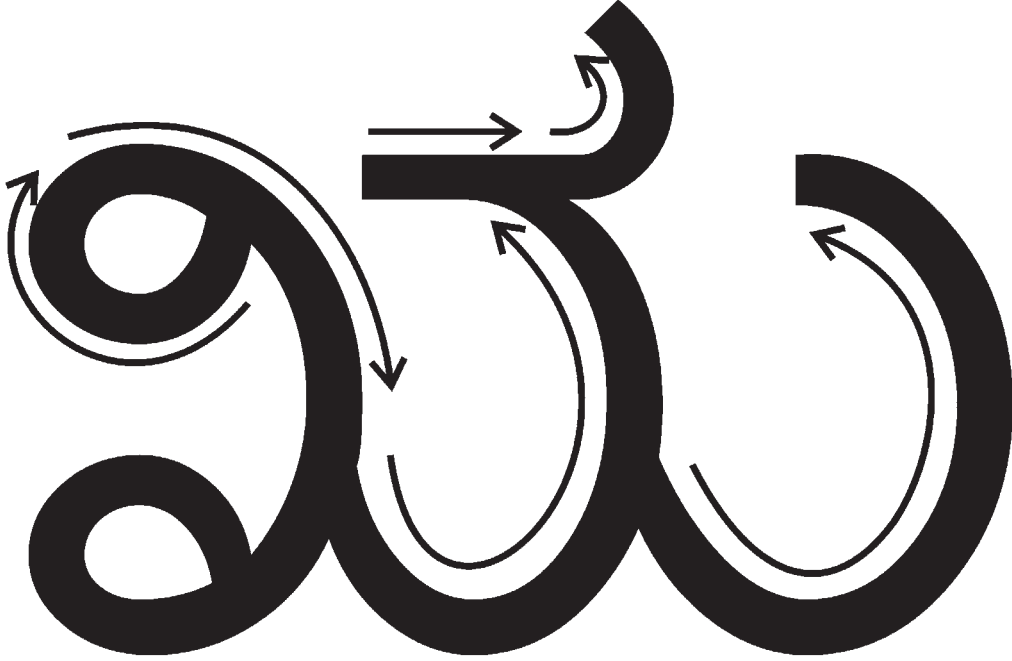


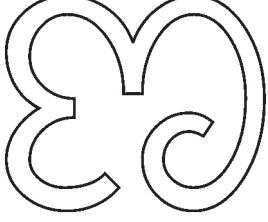


ಮು

ಸೂಚನೆ :

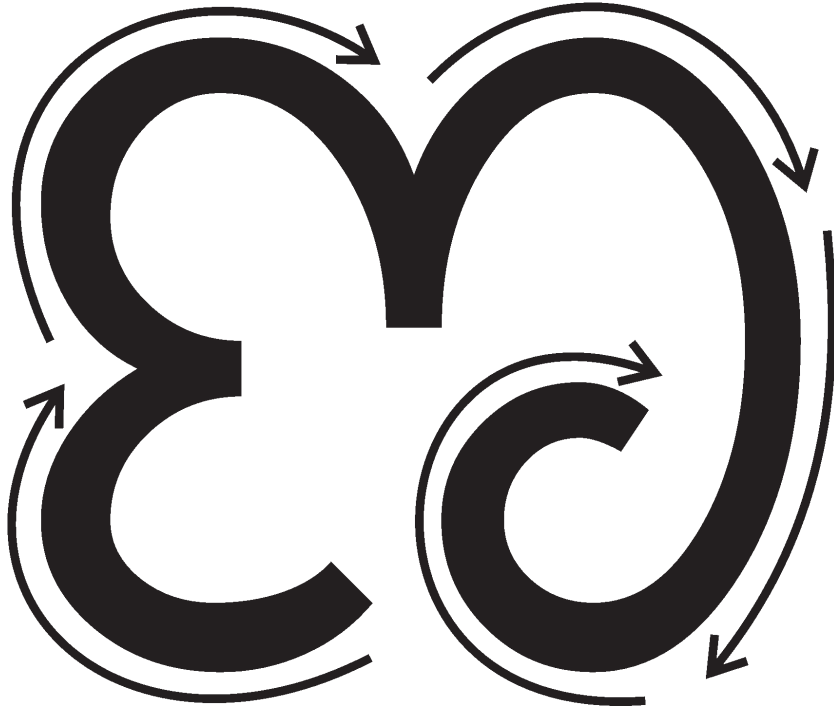
- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

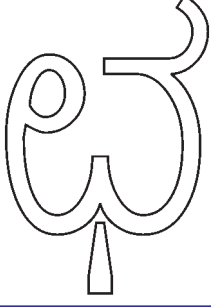




ಸೂಚನೆ :

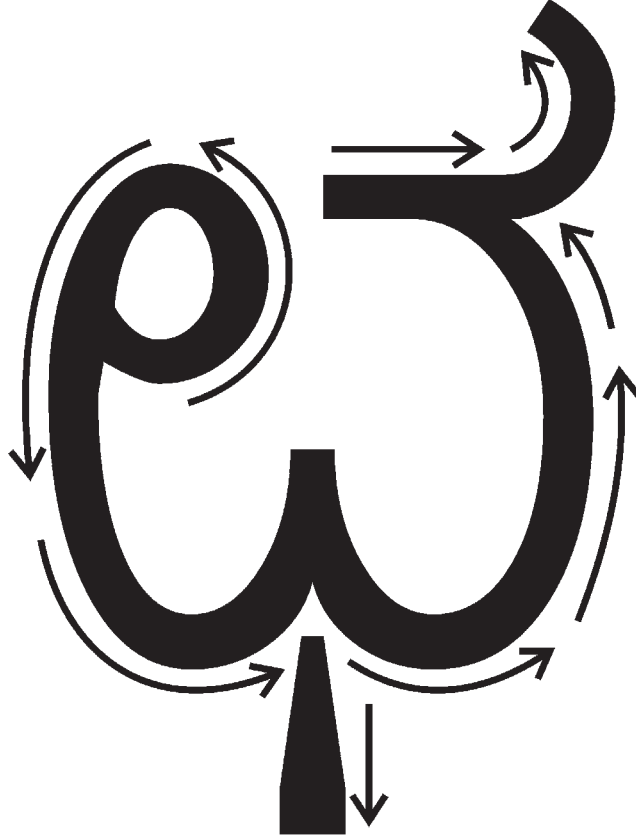
- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

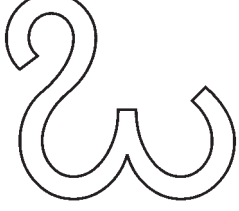




ಸೂಚನೆ :

- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.





ಸೂಚನೆ :

- ◆ ರಬ್ಬರ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿ ರಬ್ಬರ್ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬೆರಳಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಬಾಣದ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಕ್ಷರದ ಮೇಲೆ ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಕ್ಷರ ಬರೆಯುವ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.
- ◆ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

