



ಬಹುಮುಖಿ - ೨

# ಬಹುಪಾಠ ಬೋಧನೆ

ಸಂಚಿಕೆ - ೪

ಭಾಗ - ೨

ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ  
ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.



## ಮುನ್ನುಡಿ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. ರಾಜ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಲು ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥವಾಗದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಗತಿಗಳ ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಸವಾಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸವಾಲಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಧನೆ ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಈ ಹಿಂದೆ ನೀಡಲಾದ ಚೈತನ್ಯ - 1, ಬಹುಮುಖಿ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ನೆರವಾಗಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸವಿವರವಾದ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಹಾಡು, ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದರೆ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಹಾಗೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೈಪಿಡಿಯು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಇದೇ ಕೊನೆಯೆಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಿಲ್ಲ. ತಾವು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳು ಎಂದಿನಂತೆ ತಲುಪುತ್ತವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನಮ್ಮದು.

## ಶುಭ ಹಾರೈಕೆಯೊಂದಿಗೆ

ಸ್ಥಳ : ಬೆಂಗಳೂರು

ಮೇ 2006

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ಬೆಂಗಳೂರು.

# ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಪ್ರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೇ.....

ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಹಿಂದೆ ತಾವು ಬಹುಮುಖ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ. ಅದು ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆ. ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ ಸಫಲವಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ನೆರವಾಗುವ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಂದು ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಆಲೋಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರ ವಿವರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ “ಬಹುಮುಖ - 2”ರ ಮಾಲಿಕೆಯ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ.

ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ✧ ಒಂದರಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ.
- ✧ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ತರಗತಿಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.
- ✧ ಒಂದನೇ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅಂದಾಜು ಕರ್ತವ್ಯದ ದಿನಗಳು.
- ✧ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿವಾರು / ವಿಷಯವಾರು / ಭಾಗ - ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ - ಬಿ - ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೊದಲ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯವಸ್ತು / ಪಾಠಗಳು.
- ✧ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಅವಧಿಗಳು.
- ✧ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾಠವಾರು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ನೇರ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಕಲಿಕೆಯ ಅವಧಿಗಳು.
- ✧ ಭಾಗ - ಬಿ ಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳಾದ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ., ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ, ಲಲಿತಕಲೆ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ.
- ✧ ಕೇಳಿ - ಕಲಿ, ಚುಕ್ಕಿಚಿನ್ನ, ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ಮೊದಲಾದ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ತರಗತಿವಾರು ಅವಧಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.
- ✧ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯತೆ.
- ✧ ಕೈಪಿಡಿ 1ರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ 1 ರಿಂದ 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಕೈಪಿಡಿ - 2ರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಕೈಪಿಡಿ 3ರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಕೈಪಿಡಿ - 4ರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ✧ ‘ಸೌರಭ’ - ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ತರಗತಿವಾರು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

# ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ

ಆತ್ಮೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಮಿತ್ರರೇ,

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ 4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾಗ 5 ತರಗತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಮೂರು ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬರಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೊಸದಾಗಿ ದಾಖಲಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸುಭದ್ರವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಈ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಮೀಸಲಿರಿಸಿದೆ. ಉಳಿದ 2 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ, ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಸಂಚಿಕೆ-1ರಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿ, ಸಂಚಿಕೆ-2ರ ಭಾಗ-1ರಲ್ಲಿ 1,2 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ, ಭಾಗ-2ರಲ್ಲಿ 3,4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ, ಸಂಚಿಕೆ-3ರ ಭಾಗ-1ರಲ್ಲಿ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ, ಭಾಗ-2ರಲ್ಲಿ 3 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ ಭಾಗ-3ರಲ್ಲಿ 4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ ಸಂಚಿಕೆ 4ರಲ್ಲಿ ಭಾಗ-1ರಲ್ಲಿ 2 ಮತ್ತು 3ನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 4 ಹಂತಗಳಿಗಿರುವ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜಿಸಬೇಕು, ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆಯ್ದು ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು, ಹಳೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚ್ಯವಾದ ವಿವರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದಾಗ ಶಿಕ್ಷಕ ಹಾಗೂ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಪಾತ್ರವೇನು? ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳೇನು? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಕೆಲವು ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಸಂಚಿಕೆ ಹೊರ ತಂದಿದ್ದೇವೆ.

ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಿರುವ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಲಲಿತಕಲೆ, ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.ಗಳಿಗೆ ತ್ರೈಮಾಸಿಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವೆಚ್ಚರಹಿತ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನ ವಸ್ತುಗಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದೆ.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತೀರೆಂಬ ಭರವಸೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ಸಂಚಿಕೆ ಹೊರತಂದಿರುತ್ತೇವೆ.

**ಸೂಚನೆ :** ತರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

1ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ.

2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ.

3 ಹಾಗೂ 4ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ.

5ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ.

ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿ ತರಗತಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕು.

**ಹಲಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ**

**ಶ್ರೀ ತ.ವು. ಏಜಯಭಾಸ್ಕರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ.**

ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ

**ಶ್ರೀ ಜಿ.ಬಿ. ಶಂಕರಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ**

ನಿರ್ದೇಶಕರು  
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

**ಶ್ರೀಮತಿ ಪಿ. ಶಾರದಮ್ಮ**

ನಿರ್ದೇಶಕರು  
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

**ಶ್ರೀ ಡಿ. ಜಗನ್ನಾಥರಾವ್**

ನಿರ್ದೇಶಕರು  
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

**ನಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾ ತಂಡ**

**ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎನ್. ಪರಮೇಶ್ ಮು.ಶಿ**

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಬಂಜಾರಪಾಳ್ಯ  
ಬೆಂ. ದ. ವಲಯ 1, ಬೆಂಗಳೂರು

**ಶ್ರೀ ಪಿ.ಆರ್. ಅನಂದಯ್ಯ ಸ.ಶಿ.**

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಬಿಲ್ಲುಣಿ  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾ|| ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

**ಶ್ರೀಮತಿ ವೈ.ಎನ್. ಲಲಿತ ಸ.ಶಿ.**

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಕಾಟಕೆರೆ ಕ್ಯಾಂಪ್  
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾ|| ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

**ಶ್ರೀಮತಿ ನಳಿನಾಕ್ಷಿ ಸ.ಶಿ.**

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಕಾಪುಪಡು  
ಉಡುಪಿ ತಾ|| ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

**ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್. ಕಮಲಾಕ್ಷಿ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.**

ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಬೈರಮಂಗಲ  
ರಾಮನಗರಂ ತಾ|| ಬೆಂ.ಗ್ರಾ.ಜಿಲ್ಲೆ.

**ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ. ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ.**

ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ. ರಾಮನಗರಂ,  
ರಾಮನಗರಂ ತಾ|| ಬೆಂ.ಗ್ರಾ.ಜಿಲ್ಲೆ.

**ಶ್ರೀ ಎನ್.ಐ. ಕಾಂತರಾಜು ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.**

ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ರಾವಣಿ.  
ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾ|| ಮಂಡ್ಯಜಿಲ್ಲೆ.

**ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ. ನಾಗರಾಜು ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.**

ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಸುತ್ತೂರು  
ನಂಜನಗೂಡು ತಾ|| ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

**ಶ್ರೀ ಟಿ. ಕಾಂತರಾಜು ಸ.ಶಿ.**

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಬೈಲಕುಪ್ಪೆ  
ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ತಾ|| ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

**ಆಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ**

**ಮಂಜುಳ. ಆರ್.**

ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು  
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

**ಹೇಮಲತ ಬಿ.ಐ.**

ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು  
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

**ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ (3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ)**

| ವಾರ      | ತರಗತಿ | I      |       | II         |            | III        |            | IV         |            |
|----------|-------|--------|-------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|          |       | 80     |       | 80         |            | 80         |            | 80         |            |
| ಸೋಮವಾರ   | 1     | ಕನ್ನಡ  |       | ಗಣಿತ       |            | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. |            | ಪ.ಅ.       | ಜೀ.ವಿ.     |
|          | 2     | ಕನ್ನಡ  |       | ಗಣಿತ       |            | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಚಿ.ಚು      | ಪ.ಅ.       | ಜೀ.ವಿ.     |
|          | 3     | ಕನ್ನಡ  |       | ಗಣಿತ       | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಜೀ.ವಿ.     | ಚು.ಚಿ.     | ಪ.ಅ.       | ಪ.ಅ.       |
|          | 4     | ಕನ್ನಡ  |       | ಚು.ಚಿ.     | ಗಣಿತ       | ಜೀ.ವಿ.     | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಪ.ಅ.       | ಪ.ಅ.       |
|          | 5     | ಕನ್ನಡ  | ಗಣಿತ  | ಚು.ಚಿ.     | ವಿಜ್ಞಾನ    | ಇಂಗ್ಲಿಷ್   | ಯೋಜನೆ      | ಸ.ವಿಜ್ಞಾನ  | ಜೀ.ವಿ.     |
| ಮಂಗಳವಾರ  | 1     | ಕನ್ನಡ  | ಕನ್ನಡ | ಸಾ.ಉ.ಕಾ.   | ಸಾ.ಉ.ಕಾ.   | ಪ.ಅ.       | ಪ.ಅ.       | ಗಣಿತ       | ಜೀ.ವಿ.     |
|          | 2     | ಕನ್ನಡ  | ಕನ್ನಡ | ಪ.ಅ.       | ಪ.ಅ.       | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಚಿ.ಚು.     | ಗಣಿತ       | ಜೀ.ವಿ.     |
|          | 3     | ಕನ್ನಡ  |       | ಗಣಿತ       | ಜೀ.ವಿ.     | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಚಿ.ಚು.     | ಪ.ಅ.       | ಪ.ಅ.       |
|          | 4     | ಕನ್ನಡ  |       | ಚಿ.ಚು.     | ಗಣಿತ       | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಜೀ.ವಿ.     | ಪ.ಅ.       | ಪ.ಅ.       |
|          | 5     | ಕನ್ನಡ  | ಗಣಿತ  | ಚು.ಚಿ.     | ವಿಜ್ಞಾನ    | ಇಂಗ್ಲಿಷ್   | ಮೌ.ಶಿ      | ಸ.ವಿಜ್ಞಾನ  | ಜೀ.ವಿ.     |
| ಬುಧವಾರ   | 1     | ಕನ್ನಡ  |       | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. |            | ಪ.ಅ.       |            | ಗಣಿತ       | ಜೀ.ವಿ.     |
|          | 2     | ಕನ್ನಡ  |       | ಪ.ಅ.       |            | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಚಿ.ಚು.     | ಗಣಿತ       | ಜೀ.ವಿ.     |
|          | 3     | ಕನ್ನಡ  |       | ಗಣಿತ       | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಮೌ.ಶಿ.     | ಚಿ.ಚು.     | ಪ.ಅ.       |            |
|          | 4     | ಕನ್ನಡ  |       | ಚು.ಚಿ.     | ಗಣಿತ       | ಮೌ.ಶಿ.     | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಪ.ಅ.       |            |
|          | 5     | ಕನ್ನಡ  | ಗಣಿತ  | ಚು.ಚಿ.     | ಸ.ವಿಜ್ಞಾನ  | ವಿಜ್ಞಾನ    | ಇಂಗ್ಲಿಷ್   | ಸ.ವಿಜ್ಞಾನ  | ಜೀ.ವಿ.     |
| ಗುರುವಾರ  | 1     | ಕನ್ನಡ  |       | ಗಣಿತ       |            | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. |            | ಪ.ಅ.       | ಜೀ.ವಿ.     |
|          | 2     | ಕನ್ನಡ  |       | ಗಣಿತ       |            | ಪ.ಅ.       | ಚಿ.ಚು.     | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. |            |
|          | 3     | ಕನ್ನಡ  |       | ಗಣಿತ       | ಜೀ.ವಿ.     | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಚಿ.ಚು.     | ಪ.ಅ.       |            |
|          | 4     | ಕನ್ನಡ  |       | ಚು.ಚಿ.     | ಗಣಿತ       | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಜೀ.ವಿ.     | ಪ.ಅ.       |            |
|          | 5     | ಕನ್ನಡ  | ಗಣಿತ  | ಚು.ಚಿ.     | ಇಂಗ್ಲಿಷ್   | ಕನ್ನಡ      | ಜೀ.ವಿ.     | ಸ.ವಿಜ್ಞಾನ  | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. |
| ಶುಕ್ರವಾರ | 1     | ಕನ್ನಡ  |       | ಕನ್ನಡ      | ಗಣಿತ       | ಪ.ಅ.       |            | ಮೌ.ಶಿ      | ಜೀ.ವಿ.     |
|          | 2     | ಕನ್ನಡ  |       | ಪ.ಅ.       |            | ಗಣಿತ       | ಚಿ.ಚು.     | ಮೌ.ಶಿ      | ಜೀ.ವಿ.     |
|          | 3     | ಕನ್ನಡ  |       | ಗಣಿತ       | ಜೀ.ವಿ.     | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಚಿ.ಚು.     | ಪ.ಅ.       |            |
|          | 4     | ಕನ್ನಡ  |       | ಚು.ಚಿ.     | ಗಣಿತ       | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಜೀ.ವಿ.     | ಪ.ಅ.       |            |
|          | 5     | ಕನ್ನಡ  |       | ಚು.ಚಿ.     | ಸಾ.ಉ.ಕಾ.   | ಇಂಗ್ಲಿಷ್   | ವಿಜ್ಞಾನ    | ಗಣಿತ       | ಜೀ.ವಿ.     |
| ಶನಿವಾರ   | 1     | ಜೀ.ವಿ. | ಕನ್ನಡ |            | ಗಣಿತ       | ಪ.ಅ.       |            |            |            |
|          | 2     | ಜೀ.ವಿ. | ಕನ್ನಡ |            | ಗಣಿತ       | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. |            |            |            |
|          | 3     | ಜೀ.ವಿ. | ಕನ್ನಡ |            | ಗಣಿತ       | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. |            |            |            |
|          | 4     | ಜೀ.ವಿ. | ಕನ್ನಡ |            | ಗಣಿತ       | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. |            |            |            |
|          | 5     | ಜೀ.ವಿ. | ಕನ್ನಡ | ಗಣಿತ       | ವಿಜ್ಞಾನ    | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. |            |            |            |

Λ

# ಭಾಗ ಎ

ಬಹುಮುಖಿ - 2

3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿ

ಸಂಚಿಕೆ - 4

ಭಾಗ - 2

(ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ)

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ವಿಷಯ         | ಅವಧಿಗಳು (80 ನಿ) |
|---------|--------------|-----------------|
| 1.      | ಕನ್ನಡ        | 6               |
| 2.      | ಗಣಿತ         | 3               |
| 3.      | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ | 5               |

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ಪಾಠವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ವಿಷಯ : ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಐದು ತರಗತಿಗಳು

ತರಗತಿ : 3

| ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ | ಪಾಠ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು                     | ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು | ನೆರ ಬೋಧನೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು | ಅಭ್ಯಾಸ / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು |
|-----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1                                 | ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ (ಕವನ)                        | 6                       | 3                           | 3  |
| 2                                 | ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ                     | 6                       | 3                           | 3  |
| 3                                 | ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ                             | 11                      | 6                           | 5  |
| 4                                 | ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ                                   | 12                      | 6                           | 6  |
| 5                                 | ಗಗನ ಗುಡಿ (ಕವನ)                               | 9                       | 4                           | 5  |
| 6                                 | ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ                             | 11                      | 6                           | 5  |
| 7                                 | ಚೇನು   | 12                      | 6                           | 6  |
| *                                 | ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು | 67                      | 34                          | 33                                       |



ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ಪಾಠವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ವಿಷಯ : ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಐದು ತರಗತಿಗಳು

ತರಗತಿ : 4

| ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ | ಪಾಠ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು                     | ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು | ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು | ಅಭ್ಯಾಸ / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು |
|-----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1                                 | ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು (ಕವನ)                        | 6                       | 3                           | 3  |
| 2                                 | ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಆಲಿ                        | 9                       | 5                           | 4  |
| 3                                 | ಏಕಲವ್ಯ                                       | 9                       | 4                           | 5  |
| 4                                 | ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ                                   | 8                       | 4                           | 4  |
| 5                                 | ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ (ಕವನ)                              | 7                       | 4                           | 3  |
| 6                                 | ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ                                 | 9                       | 4                           | 5  |
| 7                                 | ಪುಟಾಣಿ ಮತ್ತು ಗಲಿವರ                           | 9                       | 5                           | 4  |
| 8                                 | ಪುಟ್ಟ ಕೌಮುದಿ                                 | 10                      | 5                           | 5  |
| *                                 | ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು | 67                      | 34                          | 33                                       |

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ಪಾಠವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಐದು ತರಗತಿಗಳು

ತರಗತಿ : 3

| ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ | ಪಾಠ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು                     | ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು | ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು | ಅಭ್ಯಾಸ / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು |
|-----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1                                 | ಸಜೀವಿಗಳು - ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು                       | 7                       | 3½                          | 3½                                       |
| 2                                 | ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು                        | 7                       | 3½                          | 3½                                       |
| 3                                 | ಪ್ರಾಣಿ - ಪ್ರಪಂಚ                              | 7                       | 3½                          | 3½                                       |
| 4                                 | ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ                         | 7                       | 3½                          | 3½                                       |
| 5                                 | ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು                         | 9                       | 4½                          | 4½                                       |
| 6                                 | ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು                                | 7                       | 3½                          | 3½                                       |
| 7                                 | ನಮ್ಮ ಆಹಾರ                                    | 5                       | 2½                          | 2½                                       |
| 8                                 | ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು               | 6                       | 3                           | 3  |
| *                                 | ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು | 45                      | 27½                         | 27½                                      |

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ಪಾಠವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಐದು ತರಗತಿಗಳು

ತರಗತಿ : 4

| ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ | ಪಾಠ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು                     | ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು | ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು | ಅಭ್ಯಾಸ / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು |
|-----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1                                 | ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ                                  | 6                       | 3                           | 3  |
| 2                                 | ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ                                  | 6                       | 3                           | 3  |
| 3                                 | ಪರಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯ                                | 6                       | 3                           | 3  |
| 4                                 | ನಮ್ಮ ದೇಹ                                     | 6                       | 3                           | 3  |
| 5                                 | ಆಹಾರ - ಆರೋಗ್ಯ                                | 6                       | 3                           | 3  |
| 6                                 | ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು                               | 6                       | 3                           | 3  |
| 7                                 | ಮಣ್ಣು  | 6                       | 3                           | 3  |
| 8                                 | ಶಕ್ತಿ  | 6                       | 3                           | 3  |
| 9                                 | ಗೋಳ - ಖಂಡ - ಸಾಗರಗಳು                          | 7                       | 4                           | 3  |
| *                                 | ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು | 55                      | 28                          | 27                                       |

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ಪಾಠವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಐದು ತರಗತಿಗಳು

ತರಗತಿ : 3

| ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ | ಪಾಠ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು                     | ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು | ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು | ಅಭ್ಯಾಸ / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು |
|-----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1                                 | ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ                |                         |                             |  |
| 2                                 | ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು              | 16                      | 8                           | 8  |
| 3                                 | ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು<br>ಸಂಕಲನ<br>ವ್ಯವಕಲನ       | 10½<br>7                | 5<br>3                      | 5½<br>4                                  |
| *                                 | ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು | 33½                     | 16                          | 17½                                      |

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ಪಾಠವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಐದು ತರಗತಿಗಳು

ತರಗತಿ : 4

| ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ | ಪಾಠ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು                     | ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು | ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು | ಅಭ್ಯಾಸ / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು |
|-----------------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
| 1                                 | ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು                               | 6                       | 2½                          | 3½                                       |
| 2                                 | ದಶಮಾಂಶ                                       | 3                       | 1½                          | 1½                                       |
| 3                                 | ಉದ್ದಳತೆಗಳು                                   | 3                       | 1½                          | 1½                                       |
| 4                                 | ತೂಕದ ಅಳತೆ                                    | 3                       | 1½                          | 1½                                       |
| 5                                 | ಜ್ಯಾಮಿತಿ                                     | 5                       | 3                           | 2  |
| 6                                 | ಸಂಕಲನ  | 3                       | 2                           | 1  |
| 7                                 | ವ್ಯವಕಲನ                                      | 3                       | 1½                          | 1½                                       |
| 8                                 | ಗುಣಕಾರ                                       | 3                       | 1½                          | 1½                                       |
| 9                                 | ಭಾಗಾಕಾರ                                      | 4½                      | 2                           | 2½                                       |
| *                                 | ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು | 33½                     | 17                          | 16½                                      |

# 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.

4ನೇ ತಂಡ

## 3ನೇ ತರಗತಿ

## 4ನೇ ತರಗತಿ

| ದಿನದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅವಧಿ | ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು                        | ನೇರ ಬೋಧನೆ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ | ದಿನದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅವಧಿ | ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು                        | ನೇರ ಬೋಧನೆ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ |
|-------------|------|---|---------------------|-------------|------|---|---------------------|
| 1           | 4    | ಎಲೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು                | ನೇರ ಬೋಧನೆ           | 1           | 4    | ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು   | ನೇರ ಬೋಧನೆ           |
| 2           | 5    | ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು           | ನೇರ ಬೋಧನೆ           | 2           | 5    | ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು           | ನೇ.ಬೋ               |
| 3           | 4    | ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಸುವುದು                | ನೇ.ಬೋ               | 3           | 6    | ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು          | ನೇ.ಬೋ               |
| 4.          | 4    | ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಗಳು                            | ನೇ.ಬೋ               | 4           | 4    | ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಗಳು                            | ನೇ.ಬೋ               |
| 5           | 5    | ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಪರಿಚಯ                | ನೇ.ಬೋ               | 5           | 5    | ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಪರಿಚಯ                | ನೇ.ಬೋ               |
| 6           | 5    | ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಪರಿಚಯ(ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ) | ನೇ.ಬೋ               | 5           | 5    | ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಪರಿಚಯ(ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ) | ನೇ.ಬೋ               |
| 7           | 4    | ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳು (ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ)           | ನೇ.ಬೋ.              | 7           | 6    | ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ (ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ)        | ನೇ.ಬೋ               |
| 8           | 5    | ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ (ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ)        | ನೇ.ಬೋ               | 8           | 5    | ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶ (ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ)        | ನೇ.ಬೋ               |
| 9           | 4    | ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು            | ನೇ.ಬೋ               | 9           | 6    | ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ                      | ನೇ.ಬೋ               |
| 10          | 5    | ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ                           | ನೇ.ಬೋ               | 10          | 5    | ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ                      | ನೇ.ಬೋ               |
| 11          | 5    | ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ                           | ನೇ.ಬೋ               | 11          | 5    | ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ                      | ನೇ.ಬೋ               |
| 12          | 5    | ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ                           | ನೇ.ಬೋ               | 12          | 5    | ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ                      | ನೇ.ಬೋ               |
| 13          | 4    | ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ  | ನೇ.ಬೋ               | 13          | 6    | ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ                      | ನೇ.ಬೋ               |
| 14          | 5    | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ                    | ನೇ.ಬೋ               | 14          | 5    | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ                    | ನೇ.ಬೋ               |
| 15          | 4    | ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಪರಿಚಯ                       | ನೇ.ಬೋ               | 15          | 6    | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ                    | ನೇ.ಬೋ               |
| 16          | 5    | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ                    | ನೇ.ಬೋ               | 16          | 5    | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ                    | ನೇ.ಬೋ               |
| 17          | 4    | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ                    | ನೇ.ಬೋ               | 17          | 5    | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ                    | ನೇ.ಬೋ               |
| 18          | 5    | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ                    | ನೇ.ಬೋ               | 18          | 5    | ಗಿರಿಗಿಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆ (ವೆಚ್ಚರಹಿತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ) | ನೇ.ಬೋ               |
| 19          | 5    | ಗಿರಿಗಿಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕೆ (ವೆಚ್ಚರಹಿತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ) | ನೇ.ಬೋ               | 19          | 6    | ಕೋಣೆಯ ಅಲಂಕಾರಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ                   | ನೇ.ಬೋ               |
| 20          | 5    | ಕ್ರಾಫ್ಟ್                                  | ನೇ.ಬೋ               | 20          | 5    | ಕ್ರಾಫ್ಟ್                                  | ನೇ.ಬೋ               |
| 21          | 4    | ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾವುಟ ತಯಾರಿಕೆ                   | ನೇ.ಬೋ               | 21          | 4    | ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು   | ನೇ.ಬೋ               |

3ನೇ ತರಗತಿ

4ನೇ ತರಗತಿ

| ದಿನದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅವಧಿ | ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು                          | ನೇರ ಬೋಧನೆ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ | ದಿನದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅವಧಿ | ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು                          | ನೇರ ಬೋಧನೆ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ |
|-------------|------|---|---------------------|-------------|------|---|---------------------|
| 22          | 5    | ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು             | ನೇ.ಬೋ               | 22          | 5    | ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು             | ನೇ.ಬೋ               |
| 23          | 5    | ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು             | ನೇ.ಬೋ               | 23          | 5    | ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು             | ನೇ.ಬೋ               |
| 24          | 5    | ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು      | ನೇ.ಬೋ.              | 24          | 5    | ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು      | ನೇ.ಬೋ.              |
| 25          | 4    | ಶಾಲೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಲೇಖನ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಕೆ      | ನೇ.ಬೋ.              | 25          | 6    | ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು    | ನೇ.ಬೋ.              |
| 26          | 5    | ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರು | ನೇ.ಬೋ.              | 26          | 5    | ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರು | ನೇ.ಬೋ.              |
| 27          | 4    | ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹ         | ನೇ.ಬೋ.              | 27          | 6    | ಸಸ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು     | ನೇ.ಬೋ               |
| 28          | 5    | ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರ           | ನೇ.ಬೋ.              | 28          | 5    | ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರ           | ನೇ.ಬೋ.              |
| 29          | 4    | ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಮಹತ್ವ                           | ನೇ.ಬೋ.              | 29          | 4    | ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಮಹತ್ವ                           | ನೇ.ಬೋ.              |
| 30          | 5    | ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ           | ನೇ.ಬೋ.              | 30          | 5    | ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ           | ನೇ.ಬೋ.              |
| 31          | 4    | ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ತಾರ ಬಿಡಿಸುವುದು          | ನೇ.ಬೋ.              | 31          | 6    | ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ                     | ನೇರ ಬೋಧನೆ           |
| 32          | 5    | ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು                | ನೇ.ಬೋ               | 32          | 5    | ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಮಹತ್ವ (ರಾಗಿ)                    | ನೇ.ಬೋ               |
| 33          | 4    | ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಕೆ      | ನೇ.ಬೋ.              | 33          | 6    | ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ                           | ನೇ.ಬೋ.              |
| 34          | 5    | ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ       | ನೇ.ಬೋ.              | 34          | 5    | ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ       | ನೇ.ಬೋ.              |
| 35          | 5    | ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ       | ನೇ.ಬೋ.              | 35          | 5    | ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ       | ನೇ.ಬೋ.              |
| 36          | 5    | “ಚಿನ್ನರ ಟೋಪಿ” ತಯಾರಿಕೆ                       | ನೇ.ಬೋ.              | 36          | 5    | “ಚಿನ್ನರ ಟೋಪಿ” ತಯಾರಿಕೆ                       | ನೇ.ಬೋ.              |
| 37          | 4    | ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಕೆ                          | ನೇ.ಬೋ.              | 37          | 6    | ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ     | ನೇ.ಬೋ               |
| 38          | 5    | ಮನರಂಜನೆ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು             | ನೇ.ಬೋ.              | 38          | 5    | ಮನರಂಜನೆ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು             | ನೇ.ಬೋ.              |
| 39          | 4    | ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ                 | ನೇ.ಬೋ.              | 39          | 6    | ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು                     | ನೇ.ಬೋ.              |
| 40          | 5    | ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ         | ನೇ.ಬೋ.              | 40          | 5    | ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ         | ನೇ.ಬೋ.              |
| 41          | 5    | ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ      | ನೇ.ಬೋ.              | 41          | 5    | ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ         | ನೇ.ಬೋ.              |
| 42          | 5    | ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ      | ನೇ.ಬೋ.              | 42          | 5    | ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ         | ನೇ.ಬೋ.              |
| 43          | 4    | ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು                        | ನೇ.ಬೋ.              | 43          | 6    | ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ         | ನೇ.ಬೋ.              |
| 44          | 5    | ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ      | ನೇ.ಬೋ.              | 44          | 5    | ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ         | ನೇ.ಬೋ.              |
| 45          | 4    | ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ (ಹಳೆ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ ಚಿತ್ರ)     | ನೇ.ಬೋ.              | 45          | 6    | ಕಾಗದದಿಂದ ತಯಾರಿಕೆ                            | ನೇ.ಬೋ.              |

3ನೇ ತರಗತಿ

4ನೇ ತರಗತಿ

| ದಿನದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅವಧಿ | ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು                                   | ನೇರ ಬೋಧನೆ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ | ದಿನದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅವಧಿ | ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು                                   | ನೇರ ಬೋಧನೆ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ |
|-------------|------|--|---------------------|-------------|------|--|---------------------|
| 46          | 5    | ಉಡುಪುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಅರಿವು                                  | ನೇ.ಬೋ.              | 46          | 5    | ಉಡುಪುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಅರಿವು                                  | ನೇ.ಬೋ.              |
| 47          | 5    | ಶಾಲಾಸ್ವಚ್ಛತೆ   | ನೇ.ಬೋ.              | 47          | 5    | ಶಾಲಾಸ್ವಚ್ಛತೆ   | ನೇ.ಬೋ.              |
| 48          | 5    | ಹಳೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಕೈ ಚೀಲ ತಯಾರಿಕೆ                    | ನೇ.ಬೋ.              | 48          | 5    | ಹಳೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಬ್ಯಾಗ್ ತಯಾರಿಕೆ                    | ನೇ.ಬೋ.              |
| 49          | 4    | ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಸುವುದು                               | ನೇ.ಬೋ.              | 49          | 6    | ಕಾಗದದಿಂದ ಕವರ್ ತಯಾರಿಕೆ                                | ನೇ.ಬೋ.              |
| 50          | 5    | ಹಳೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಬ್ಯಾಗ್ ತಯಾರಿಕೆ                    | ನೇ.ಬೋ.              | 50          | 5    | ಹಳೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಬ್ಯಾಗ್ ತಯಾರಿಕೆ                    | ನೇ.ಬೋ.              |
| 51          | 4    | ಶಾಲಾಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ                                   | ನೇ.ಬೋ.              | 51          | 6    | ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ                                      | ನೇ.ಬೋ.              |
| 52          | 5    | ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕೌಶಲ                                 | ನೇ.ಬೋ.              | 52          | 5    | ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕೌಶಲ                                 | ನೇ.ಬೋ.              |
| 53          | 5    | ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕೌಶಲ                                 | ನೇ.ಬೋ.              | 53          | 5    | ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆ ಕೌಶಲ                                 | ನೇ.ಬೋ.              |
| 54          | 5    | ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ                         | ನೇ.ಬೋ.              | 54          | 5    | ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ                         | ನೇ.ಬೋ.              |
| 55          | 4    | ಗಿಡಗಳ ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುವುದು                                 | ನೇ.ಬೋ.              | 55          | 6    | ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ                                 | ನೇ.ಬೋ.              |
| 56          | 5    | ಗಿಡಮೂಲಿಕೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ                               | ನೇ.ಬೋ.              | 56          | 5    | ಗಿಡಮೂಲಿಕೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ                               | ನೇ.ಬೋ.              |
| 57          | 4    | ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಕೆ                          | ನೇ.ಬೋ.              | 57          | 6    | ಹಳೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಂದ, ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು       | ನೇ.ಬೋ.              |
| 58          | 5    | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ                          | ನೇ.ಬೋ.              | 58          | 5    | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ                          | ನೇ.ಬೋ.              |
| 59          | 5    | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಬೆಳೆಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು              | ನೇ.ಬೋ.              | 59          | 5    | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಬೆಳೆಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು              | ನೇ.ಬೋ.              |
| 60          | 5    | ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ಸ್ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು          | ನೇ.ಬೋ.              | 60          | 5    | ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ಸ್ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು          | ನೇ.ಬೋ.              |
| 61          | 4    | ಕಾಗದದಿಂದ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆ                                | ನೇ.ಬೋ.              | 61          | 6    | ತನ್ನ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ನಿರ್ವಹಣೆ                  | ನೇ.ಬೋ.              |
| 62          | 5    | ತನ್ನ ವರ್ಗದ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಓರಣವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು         | ನೇ.ಬೋ.              | 62          | 5    | ತನ್ನ ವರ್ಗದ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಓರಣವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು         | ನೇ.ಬೋ.              |
| 63          | 4    | ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಕೆ                 | ನೇ.ಬೋ.              | 63          | 6    | ವಿವಿಧ ಜಾತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೀಜಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ                    | ನೇ.ಬೋ.              |
| 64          | 5    | ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು   | ನೇ.ಬೋ.              | 63          | 5    | ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು   | ನೇ.ಬೋ.              |
| 65          | 5    | ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆ ಕೌಶಲ | ನೇ.ಬೋ.              | 65          | 5    | ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಪರಿವರ್ತನೆ ಕೌಶಲ | ನೇ.ಬೋ.              |
| 66          | 5    | ನಿರುಪಯುಕ್ತ ಕಸಕಡ್ಡಿ ರಾಗದಗಳಿಂದ ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಕೆ    | ನೇ.ಬೋ.              | 66          | 5    | ನಿರುಪಯುಕ್ತ ಕಸಕಡ್ಡಿ ರಾಗದಗಳಿಂದ ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಕೆ    | ನೇ.ಬೋ.              |
| 67          | 4    | ಹಳೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಆಲ್ಬಂ ಮಾಡುವುದು    | ನೇ.ಬೋ.              | 67          | 6    | ಬಟ್ಟೆಗಳ ಚಿಕ್ಕಾಪುಟ್ಟ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ               | ನೇ.ಬೋ.              |



# ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ

4ನೇ ತಂಡ

## 3ನೇ ತರಗತಿ

## 4ನೇ ತರಗತಿ

| ದಿನದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅವಧಿ | ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು                   | ನೇರ ಬೋಧನೆ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ | ದಿನದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅವಧಿ | ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು                      | ನೇರ ಬೋಧನೆ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ |
|-------------|------|--------------------------------------|---------------------|-------------|------|---|---------------------|
| 1           | 3    | ನೀತಿಕಥೆ (ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು)  | ನೇರ ಬೋಧನೆ           | 1           | 3    | ನೀತಿಕಥೆ (ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು)     | ನೇರ ಬೋಧನೆ           |
| 2           | 4    | ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು            | ನೇರ ಬೋಧನೆ           | 3           | 5    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ                           | ನೇ.ಬೋ               |
| 3           | 5    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ                        | ನೇ.ಬೋ               | 4           | 6    | ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ                            | ನೇ.ಬೋ               |
| 7           | 5    | ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು                     | ನೇ.ಬೋ               | 5           | 6    | ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ                             | ನೇ.ಬೋ               |
| 8           | 4    | ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ                    | ನೇ.ಬೋ               | 7           | 5    | ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು                        | ನೇ.ಬೋ               |
| 9           | 5    | ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು                | ನೇ.ಬೋ               | 8           | 6    | ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು (ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ)        | ನೇ.ಬೋ               |
| 10          | 4    | ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ                         | ನೇ.ಬೋ.              | 9           | 5    | ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು (ಲಲಿತ ಕಲೆ)         | ನೇ.ಬೋ               |
| 11          | 4    | ಧ್ಯಾನದ ಪರಿಚಯ (ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ)          | ನೇ.ಬೋ               | 10          | 6    | ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ (ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ)              | ನೇ.ಬೋ               |
| 12          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                      | ನೇ.ಬೋ               | 11          | 6    | ಮಕ್ಕಳ ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ                     | ನೇ.ಬೋ               |
| 13          | 5    | ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವುದು            | ನೇ.ಬೋ               | 12          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                         | ನೇ.ಬೋ               |
| 14          | 4    | ಚಿನ್ಮಯ ಮುದ್ರೆ (ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ)         | ನೇ.ಬೋ               | 13          | 5    | ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವುದು               | ನೇ.ಬೋ               |
| 15          | 5    | ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ (ಬೆಂಚೆಕಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ) | ನೇ.ಬೋ               | 14          | 6    | ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿ (ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ)          | ನೇ.ಬೋ               |
| 16          | 4    | ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ                        | ನೇ.ಬೋ               | 15          | 5    | ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ                           | ನೇ.ಬೋ               |
| 17          | 4    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ                        | ನೇ.ಬೋ               | 16          | 6    | ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ (ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ)           | ನೇ.ಬೋ               |
| 18          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                      | ನೇ.ಬೋ               | 17          | 6    | ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಕೆ                | ನೇ.ಬೋ               |
| 19          | 4    | ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು                         | ನೇ.ಬೋ               | 18          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                         | ನೇ.ಬೋ               |
| 20          | 4    | ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ (ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನ) | ನೇ.ಬೋ               | 19          | 5    | ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸ ಗುಣಗಳು                    | ನೇ.ಬೋ               |
| 21          | 5    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು (ಪ್ರಕಾರ - 1)         | ನೇ.ಬೋ               | 20          | 6    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು (ಪ್ರಕಾರ - 1)            | ನೇ.ಬೋ               |
| 22          | 4    | ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ                    | ನೇ.ಬೋ               | 21          | 5    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು (ಪ್ರಕಾರ - 1)            | ನೇ.ಬೋ               |
| 23          | 4    | ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವುದು            | ನೇ.ಬೋ               | 22          | 6    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು (ಪ್ರಕಾರ - 1 ಮತ್ತು 2))   | ನೇ.ಬೋ               |
| 24          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು (ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ)       | ನೇ.ಬೋ               | 23          | 6    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು (ಪ್ರಕಾರ - 1, 2 ಮತ್ತು 3) | ನೇ.ಬೋ               |

# ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ

4ನೇ ತಂಡ

3ನೇ ತರಗತಿ

4ನೇ ತರಗತಿ

| ದಿನದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅವಧಿ | ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು             | ನೇರ ಬೋಧನೆ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ | ದಿನದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅವಧಿ | ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು                         | ನೇರ ಬೋಧನೆ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ |
|-------------|------|--------------------------------|---------------------|-------------|------|--|---------------------|
| 25          | 5    | ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ (ಯೋಗ)             | ನೇ.ಬೋ.              | 24          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು (ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ)             | ನೇ.ಬೋ.              |
| 26          | 4    | ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ (ಧ್ಯಾನ)           | ನೇ.ಬೋ.              | 25          | 5    | ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ (ಯೋಗ)                         | ನೇ.ಬೋ.              |
| 26          | 6    | ಚುಕ್ಕೆ ಬಿಡಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು | ನೇ.ಬೋ.              | 26          | 6    | ಚುಕ್ಕೆ ಬಿಡಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು             | ನೇ.ಬೋ.              |
| 27          | 5    | ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ (ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು)    | ನೇ.ಬೋ.              | 27          | 5    | ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ (ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು)                | ನೇ.ಬೋ.              |
| 28          | 4    | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮನರಂಜನೆ ಆಟ           | ನೇ.ಬೋ.              | 28          | 6    | ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು. | ನೇ.ಬೋ.              |
| 29          | 4    | ಮನರಂಜನಾ ಮೂಕಾಭಿನಯಗಳು            | ನೇ.ಬೋ.              | 29          | 6    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ                              | ನೇ.ಬೋ.              |
| 30          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                | ನೇ.ಬೋ.              | 30          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                            | ನೇ.ಬೋ.              |
| 31          | 5    | ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ (ಪ್ರಾರ್ಥನೆ)       | ನೇ.ಬೋ.              | 31          | 5    | ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ (ಪ್ರಾರ್ಥನೆ)                   | ನೇ.ಬೋ.              |
| 32          | 4    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ (ವಜ್ರಾಸನ)        | ನೇ.ಬೋ.              | 32          | 6    | ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು                 | ನೇ.ಬೋ.              |
| 33          | 5    | ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಸನ (ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ) | ನೇ.ಬೋ.              | 33          | 5    | ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಿಕಸನ (ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆ)             | ನೇರ ಬೋಧನೆ           |
| 34          | 4    | ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ                    | ನೇ.ಬೋ.              | 34          | 6    | ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು                 | ನೇ.ಬೋ.              |
| 35          | 4    | ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವುದು      | ನೇ.ಬೋ.              | 35          | 6    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ (ಕವಾಯಿತು)                    | ನೇ.ಬೋ.              |
| 36          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು (ವೃತ್ತಿ)       | ನೇ.ಬೋ.              | 36          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು (ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ)             | ನೇ.ಬೋ.              |
| 37          | 5    | ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳು                | ನೇ.ಬೋ.              | 37          | 5    | ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳು                            | ನೇ.ಬೋ.              |
| 38          | 4    | ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ     | ನೇ.ಬೋ.              | 38          | 6    | ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಮನರಂಜನೆ ಆಟಗಳು         | ನೇ.ಬೋ.              |
| 39          | 5    | ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು   | ನೇ.ಬೋ.              | 39          | 5    | ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು               | ನೇ.ಬೋ.              |
| 40          | 4    | ದಿನಚರಿ                         | ನೇ.ಬೋ.              | 40          | 6    | ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಗೊಳಿಸುವುದು      | ನೇ.ಬೋ.              |
| 41          | 4    | ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವುದು      | ನೇ.ಬೋ.              | 41          | 6    | ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಗೊಳಿಸುವುದು      | ನೇ.ಬೋ.              |
| 42          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                | ನೇ.ಬೋ.              | 42          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                            | ನೇ.ಬೋ.              |
| 43          | 5    | ಪಂಚ ತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳು (ನೀತಿ)        | ನೇ.ಬೋ.              | 43          | 5    | ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳು (ನೀತಿ)                     | ನೇ.ಬೋ.              |
| 44          | 4    | ಔಪಚಾರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ                | ನೇ.ಬೋ.              | 44          | 6    | ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದು               | ನೇ.ಬೋ.              |
| 45          | 5    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ (ಶವಾಸನ)          | ನೇ.ಬೋ.              | 45          | 5    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ (ಶವಾಸನ)                      | ನೇ.ಬೋ.              |
| 46          | 4    | ಮನರಂಜನಾ ಆಟಗಳು                  | ನೇ.ಬೋ.              | 46          | 6    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ (ಮಕರಾಸನ)                     | ನೇ.ಬೋ.              |
| 47          | 4    | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ         | ನೇ.ಬೋ.              | 47          | 6    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ (ಆಸನಗಳು)                     | ನೇ.ಬೋ.              |

# ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ

4ನೇ ತಂಡ

3ನೇ ತರಗತಿ

4ನೇ ತರಗತಿ

| ದಿನದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅವಧಿ | ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು                 | ನೇರ ಬೋಧನೆ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ | ದಿನದ ಸಂಖ್ಯೆ | ಅವಧಿ | ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು                          | ನೇರ ಬೋಧನೆ ಸ್ವ-ಕಲಿಕೆ |
|-------------|------|------------------------------------|---------------------|-------------|------|---|---------------------|
| 48          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                    | ನೇ.ಬೋ.              | 48          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                             | ನೇ.ಬೋ.              |
| 49          | 5    | ಉಸಿರಾಟ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು                | ನೇ.ಬೋ.              | 49          | 5    | ಉಸಿರಾಟ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು                         | ನೇ.ಬೋ.              |
| 50          | 4    | ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು       | ನೇ.ಬೋ.              | 50          | 6    | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು            | ನೇ.ಬೋ.              |
| 51          | 5    | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು | ನೇ.ಬೋ.              | 51          | 5    | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು          | ನೇ.ಬೋ.              |
| 52          | 4    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು           | ನೇ.ಬೋ.              | 52          | 6    | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು          | ನೇ.ಬೋ.              |
| 53          | 4    | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು | ನೇ.ಬೋ.              | 53          | 6    | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು          | ನೇ.ಬೋ.              |
| 54          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                    | ನೇ.ಬೋ.              | 54          | 1    | ಸಾಮಾಜಿಕ ಕವಾಯಿತು                             | ನೇ.ಬೋ.              |
| 55          | 5    | ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವುದು          | ನೇ.ಬೋ.              | 55          | 5    | ಸಂಗೀತ                                       | ನೇ.ಬೋ.              |
| 56          | 4    | ಸಂಗೀತ (ಸಾಮೂಹಿಕ ಗೀತೆಗಳು)            | ನೇ.ಬೋ.              | 56          | 6    | ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವುದು                   | ನೇ.ಬೋ.              |
| 57          | 5    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ (ಆಸನಗಳು)             | ನೇ.ಬೋ.              | 57          | 5    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ                               | ನೇ.ಬೋ.              |
| 58          | 4    | ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು          | ನೇ.ಬೋ.              | 58          | 6    | ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು                    | ನೇ.ಬೋ.              |
| 59          | 4    | ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು           | ನೇ.ಬೋ.              | 59          | 6    | ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು (ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್) | ನೇ.ಬೋ.              |
| 60          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                    | ನೇ.ಬೋ.              | 60          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                             | ನೇ.ಬೋ.              |
| 61          | 5    | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು        | ನೇ.ಬೋ.              | 61          | 5    | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ        | ನೇ.ಬೋ.              |
| 62          | 4    | ಉಸಿರಾಟ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು                | ನೇ.ಬೋ.              | 62          | 6    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು (ಕವಾಯಿತುಗಳು)       | ನೇ.ಬೋ.              |
| 63          | 5    | ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ                        | ನೇ.ಬೋ.              | 63          | 5    | ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ                                 | ನೇ.ಬೋ.              |
| 64          | 4    | ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಾವಳಿಗಳ ಓದು              | ನೇ.ಬೋ.              | 64          | 6    | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು                    | ನೇ.ಬೋ.              |
| 65          | 4    | ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿ                     | ನೇ.ಬೋ.              | 65          | 6    | ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸುವುದು                           | ನೇ.ಬೋ.              |
| 66          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                    | ನೇ.ಬೋ.              | 66          | 1    | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು                             | ನೇ.ಬೋ.              |
| 67          |      | ಬೌದ್ಧಿಕ ಮನರಂಜನಾ ಆಟಗಳು              | ನೇ.ಬೋ.              | 67          | 5    | ಬೌದ್ಧಿಕ ಮನರಂಜನಾ ಆಟಗಳು                       | ನೇ.ಬೋ.              |