

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗೊಂದ ಪತ್ರ	★ ಬೇರೆಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಕೈಬರಹದ ಪ್ರತಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ನೀರಿಗೆ ಹೊರಟೇನವ್ವಾ ತಂಗಿ ನೀರಿಗೆ ಹೊರಟೇನಾ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳ ಗೆಲುವರ	ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಕಥೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. ಪಾಕ್ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಕಥಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ				ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
	25 ನಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ಓದಿ-ತಿಳಿ, ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಕಥಾಚಿತ್ರಗಳ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸಲು ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವರು.	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದ ಕಥಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವರು.					
	5 ನಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. ★ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಪಲಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿವೈಟ್‌ಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು ತಿಂಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿತು” ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಹರಣೆ	★ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಲಿ ಮೊತ್ತವಾಗಲಿ 1000ವನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಪೂರ್ಣ ಸಾವಿರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮೂನಕವಾಗಿ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	★ ಖಾಲಿ ಡಬ್ಬಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿವೈಟ್‌ಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	5 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 102ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು 2ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					
	25 ನಿ				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 485 ಗಂಡುಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು 365 ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು? <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">ನೂಹಬಿ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ</td> <td style="padding: 0 10px;">4 8 5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ</td> <td style="padding: 0 10px;">3 6 5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ</td> <td style="padding: 0 10px;">8 5 0</td> </tr> </table> ಈ ರೀತಿಯ ಸಂಕಲನದ ನಿತ್ಯಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.	ನೂಹಬಿ				ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	4 8 5
ನೂಹಬಿ											
ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	4 8 5										
ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	3 6 5										
ಒಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	8 5 0										
10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಶಾಲಾ ಪರಿವರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	ಕಸಬರಿಕೆ, ಕಸದಬುಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಾ-ಮುತ್ತಾ ಇರುವ ಕಸ-ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.			
30 ನಿ											

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಸಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	★ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಕೈಬರಹದ ಪ್ರತಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಪಾಠ 19 ರ ನ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಕಥಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆಲಿವರ	ವಿನೋದ ಚಿತ್ರನರಣಿ ಮತ್ತು ಭತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ				ಜೇನುಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ದುಂಡಾಗಿ ಬರೆಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಜೇನುಪಾಠವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪಾಠವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರಭಾರಸಹಿತ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು. ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	
	10 ನಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪಾಠವನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು.	
	5 ನಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. ★ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ತಾಲಿ ಬೆಂಕಿಫೋಟೋಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ನೂರು ನೂರು ಇನ್ನೂರು ಕರುನಾಡು ನಮ್ಮಯ ತವರೂರು” ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 61ರಲ್ಲಿಯ ಸಂಕಲನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	★ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಲಿ ವ್ಯವಕಲನವಾಗಲಿ 1000ವನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಪೂರ್ಣ ಸಾವಿರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	★ ತಾಲಿ ಡಬ್ಬುಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ತಾಲಿ ಬೆಂಕಿಫೋಟೋಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	5 ನಿ				ಪ.ಪು.ಸಂ.59ರಲ್ಲಿರುವ “ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸು” ಹಾಗೂ ಪ.ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 60 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಣಿಯಾಗುವರು.					
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಾಯಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು ಮತ್ತು ಪ.ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 103 ರಲ್ಲಿರುವ “ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶ” ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	
10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಗಳು ರೇಖಾ ಚಿತ್ರದ ಮಾದರಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.					
30 ನಿ				ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಣ್ಣುಗಳ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : ಚೊಮೋಚೋ, ಬಾಳೆ, ಕುಂಬಳಕಾಯಿ, ಮಾವು ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಸುವರು.							

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ		40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕೊಡ, ವಾಟರ್‌ಕ್ಯಾನ್, ಗುದ್ದಲಿ, ಸನಕೆ, ಗೊಬ್ಬರ.	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಗುರ್ತಿಸಿರುವಂತಹ ಗುಂಡಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ನಿಗದಿತ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನಗಳಂದು ತರಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕೊಡ, ವಾಟರ್‌ಕ್ಯಾನ್, ಗುದ್ದಲಿ, ಸನಕೆ, ಗೊಬ್ಬರ.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
		10 ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಹಣ್ಣುಗಳ ರೇಖಾಚಿತ್ರ, ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿರುವ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಣ್ಣುಗಳ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : ಟೊಮೊಟೋ, ದಾಳಿಂಬೆ, ಬಾಳೆ, ಅನಾನಸ್, ಮಾವು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.
		30ನಿ.									
4ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ.	ಪರಿವರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು ★ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. ★ ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ★ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಘನವಸ್ತು ದ್ರವವಸ್ತು ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳು. ತಾಲಾ ಹೊರಪರಿವರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು. ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು”. ಈ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿವರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಸೇರಿ ಹಾಡುವರು.			
		5 ನಿ.							ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.		
		25 ನಿ.							ಹಿರೇಮಣಿ ಮುಟ್ಟಲು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. ಹಾಗೂ ಲಭ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವರು.		
		10 ನಿ.							ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		
		25 ನಿ.							ಶಿಕ್ಷಕ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಘನ-ವಸ್ತುಗಳ ಪಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಘನವಸ್ತು, ದ್ರವವಸ್ತು, ಅನಿಲ ವಸ್ತು ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಸುವರು.		
5 ನಿ.	ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 52ರಲ್ಲಿರುವ “ನೆನಪಿಡು”, ನಿಮಗಿದು ಗೊತ್ತೇ? ಇದನ್ನು ನೆಕಲು ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವರು.					

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ								
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಆಕ್ಷೇಪಿಸಿದಂತೆ ಪತ್ರ	★ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಕೈಬರಹದ ಪ್ರತಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಪಾಠ 19 ರ ನ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆಲಿವರ	ವಿನೋದ ಚಿತ್ರನರಣಿ ಮತ್ತು ಭತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿ ಕಥಾಚಿತ್ರಗಳ ವಿನ್ಯಾಸಿಸಿದ ಕಥಾಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.			
	5 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಲು ಸೂಚಿಸುವರು.								
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೇಳಿ ಪಡೆದು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. (ಪು.ಸಂ. 25, 26)					ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಕಥಾ ಸರಣಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.			
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			
	25 ನಿ					ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಇಲಾಖೆಯವರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಭತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಉದಾ : ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆ.			
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.			
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಡದ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರದ ಹಾಗೂ ಮೂರು ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. ★ ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪುಟ್ಟಣಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ನೂರು ನೂರು ಇನ್ನೂರು ಕರುನಾಡು ನಮ್ಮಯ ತವರೂರು” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಗುಣಾಕಾರ	★ ಮೂರಂಕಿಯವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವ ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮತ್ತು ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರಟ್ಟಿನ ಪಲಕಗಳು, ತರಗತಿಯ ಪರಸರ ಹಳೆಗುಣಿಮಣಿ, ಬೀಜಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪುಟ್ಟಣಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			
	5 ನಿ				ಪ.ಪು.ಪು. ಸಂ.61ರಲ್ಲಿರುವ ಯಾವ ಬೀಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕೀಲಿಕ್ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.								
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.104 ರಲ್ಲಿನ “ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆ” ಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು 106 ರಲ್ಲಿನ “ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದು” ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				
	10 ನಿ				ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೌಧ್ಧಿಕ್ರಮವನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು.				ಮನನರಂಜನೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
	30 ನಿ											ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮನನರಂಜನೆಯ ಆಟವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಆಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಎರಡು ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ “ನಾಯಿ-ಮೂಳೆ” ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟು ತಂಡದಿಂದ ಒಬ್ಬರು ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು. ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡದವರು ಅವರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಅವರು ಔಟಾದಂತೆ. ಹೀಗೆ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.		

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ							
	ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕೊಡ (ಬಂದಿಗೆ), ವಾಟರ್‌ಕ್ಯಾನ್, ಗುದ್ದಲಿ, ಸನಿಕ್, ಗೊಬ್ಬರ.	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ನೆಟ್ಟಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರ, ನೀರು ಮತ್ತು ನೆಟ್ಟ ಸಸ್ಯಗಳ ಮಧ್ಯೆಯಿರುವ ಕಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಂಚುವರು. ಸೂಚನೆ : ಶಾಲೆಯ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾರಂಭದಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕೊಡ, ವಾಟರ್‌ಕ್ಯಾನ್, ಗುದ್ದಲಿ, ಸನಿಕ್, ಗೊಬ್ಬರ.	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.		
	10 ನಿ. 30 ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು.	Skipping ಹಗ್ಗ ಚೆಂಡು, ರಬ್ಬರ್ ರಿಂಗ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಿರೇಮಣಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ 10 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಸಡಿಲ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ skipping ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಆಟವಾಡಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ : Skipping ಹಗ್ಗ ದೊರೆಯದಿದ್ದಲ್ಲಿ ರಬ್ಬರ್‌ನ ರಿಂಗ್ ನೀಡಿ ಆಟವಾಡಿಸುವರು.		
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪಂಪೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಚಂದಮಾಮ ಬಾರಯ್ಯ ನಮ್ಮನೆಗೆ ಬಾರಯ್ಯ. ಶಿಶುಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು	ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 59ರಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ-ಕಲಿ (ಅ) ವಿಭಾಗದ (ಈ) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂ. 52 ಹಾಗೂ 53ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.		
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 52ರಲ್ಲಿರುವ 'ತಿಳಿ-ಕಲಿ' 'ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು' ವಿಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.		
	10 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.		
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.		
5 ನಿ.					ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟ 53ರಲ್ಲಿರುವ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.							

ಅಪಧಿ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ	ಜಿಎನ್ ವಿಜ್ಞಾನ			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೋಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					
2ನೇ ಅಪಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪಠ್ಯದ ಮೂಲಕ ಬರೆಯುವುದು.	★ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಕೈಬರಹದ ಪ್ರತಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಪಾಠ 19ರ ನ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರಕತೆಯ ಹಾಗೆ ಬೇರೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆಲಿವರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಚಿತ್ರಕರಣ ಮತ್ತು ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ವಿನ್ಯಾಸದ ಚಿತ್ರಕರಣ ಮತ್ತು ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ವಿನ್ಯಾಸದ ಚಿತ್ರಕರಣ ಮತ್ತು ಛಾಯಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೋಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ.				ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ರಚಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. (ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೃಷಿಡಿ ಪು.ಸಂ.155)	
	25 ನಿ				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.	
	10 ನಿ				ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಣ್ಣ-ಅಕ್ಕ, ತಂಗಿ-ತಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಚಾರ ತಿಳಿಸಲು ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಅಣ್ಣ-ಅಕ್ಕ, ತಂಗಿ-ತಮ್ಮಂದಿರಿಗೆ ಕ್ಷೇಮ ಸಮಾಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕೆಲವು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅವುಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.	
	5 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪತ್ರವನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	
3ನೇ ಅಪಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಹಾರ	ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮಿಂಚು ಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಕೆರೆ ದಡ ಆಟ” ಆಡಿಸುವುದು	ಗಣಿತ ಗುಣಾಕಾರ	ಮೂರಂಕಿಯವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮತ್ತು ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರಟ್ಟಿನ ಪಲಕಗಳು, ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರ ಹಳಗುಣಿಮಣಿ, ಬೀಜಗಳು, ಖಾಲಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಕೆರೆ ದಡ ಆಟ” ಆಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ.				ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 107ರಲ್ಲಿರುವ “ಹೆಲಿಕಾಪ್ಟರ್ ಹತ್ತೋಣ” ಆಟ ಆಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.65-66 ರಲ್ಲಿರುವ “ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವುದು” ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	
40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. / ಲ.ಕ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಾಗದದಿಂದ ಹೂ ತಯಾರಿಕೆ : ವಿಧಾನ - 1) ಆಯತಾಕಾರದ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. 2) ಸುರುಳಿಯಾಗಿ ಸುತ್ತುವುದು. 3) ಕತ್ತರಿಯಿಂದ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೊಳಪೆಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಹಾಕಿ 5,6, ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸುವುದು. 4) ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಎಳೆಯಿರಿ. 5) ಕೆಳಭಾಗವನ್ನು ಹಿಡಿಕೆಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ, ಅಲಂಕಾರದ ಹೂ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ವಿಚಿತ್ರವಾದದ್ದನ್ನು ವಿಚಿತ್ರ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು. ಸೂಚನೆ : ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ಬಳಸಿದರೆ ಉತ್ತಮ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. / ಲ.ಕ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	

1	2	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ										
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
<p>ಅವಧಿ ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ನಿರ್ವಹಣೆ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p>																	
<p>1ನೇ ಅವಧಿ 10 ನಿ 5 ನಿ 25 ನಿ 10 ನಿ 25 ನಿ 5 ನಿ</p> <p>ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಿಸಿಗೊಂದು ಪತ್ರ</p> <p>★ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರಹಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೂ ಓದುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>ಕೈಬರಹದ ಪ್ರತಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಮಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.</p> <p>ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.</p> <p>ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಓದಿ-ಗಮನಿಸಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಿರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಂತಿರುವ ಬೇರೆ ಪದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತರು.</p> <p>ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</p>																	
<p>2ನೇ ಅವಧಿ 10 ನಿ 5 ನಿ 25 ನಿ 10 ನಿ 30 ನಿ</p> <p>ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ</p> <p>ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಪಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಣಿಗಳು.</p> <p>ನೀರು, ಬಂದಿಗೆ.</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಕೆರೆ ದಡ ಆಟ” ಆಡಿಸುವುದು</p> <p>ಗಣಿತ ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 67ರಲ್ಲಿನ ‘ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು’ ಇದನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>343 = 300 + 40 + 3 - 221 = 200 + 20 + 1 ----- 122 = 100 + 20 + 2</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ನೂರುಗಳು</td> <td>ಹತ್ತುಗಳು</td> <td>ಬಿಡಿಗಳು</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>+ </td> </tr> </table> <p>ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.</p> <p>ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾತಿ ಮಾಡಿಸಿ, ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ಗಿಡಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವರು.</p> <p>ಗಣಿತ ಗುಣಾಕಾರ</p> <p>★ ಮೂರಂಕಿಯವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓಂದು ಎರಡಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿಲ್ಲದಂತೆ ಮತ್ತು ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರಟ್ಟಿನ ಪಲಕಗಳು, ತರಗತಿಯ ಪರಿಸರ ಹಳಗುಣಮಣಿ, ಬೀಜಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಣಿಗಳು.</p> <p>ರೇಡಿಯೋ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಕೆರೆ ದಡ ಆಟ” ಆಡಿಸುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಸಂ.108 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.</p>												ನೂರುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು			+
ನೂರುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು															
		+															
<p>3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p> <p>ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.</p> <p>ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.</p> <p>ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.</p>																	

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ						
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ(ಲಲಿತಕಲೆ)	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ನಾಡಗೀತೆಗಳು, ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು, ಸೌಟ್ ಗೀತೆಗಳು, ಸೇವಾದಳ ಗೀತೆಗಳು, ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ, ಟೀಪ್ ರೆಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ-ಹಾಡುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು, ವಿಶ್ವ ವಿನೂತನ ವಿದ್ಯಾಚೇತನ, ಸರ್ವ ಹೃದಯ ಸಂಸ್ಕಾರಿ ಜಯಭಾರತಿ, ಕುರುನಾಡ ಸರಸ್ವತಿ, ಗುಡಿಗೋಪುರ ಸುರಶಿಲ ಕಲಾಕೃತಿ, ಕೃಷ್ಣ, ತುಂಗಕಾವೇರಿ, ಪವಿತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರ ಮನೋಹಾರಿ ವಿಶ್ವ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು, ಚಾರ್ಟ್ ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ನೇತು ಹಾಕುವರು, ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು, ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಬಳಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ(ಲಲಿತಕಲೆ)	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ನಾಡಗೀತೆಗಳು, ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು, ಸೌಟ್ ಗೀತೆಗಳು, ಸೇವಾದಳ ಗೀತೆಗಳು, ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ, ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	
	10ನಿ. 30ನಿ.			'ರೇಡಿಯೋ'	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಗಳೂ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಗೆಮ್ಮೆ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರ ದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಹಲವು ಜಾತಿಯ ಸಸಿಗಳ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಆರಳಿ ಎಲೆ, ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ಮಾವು, ದಾಸವಾಳ, ಇತರೆ ಅಗಲವಾದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇಟ್ಟು ಒಣಗಿಸುವುದು. ಹಸಿಯಾದ ಎಲೆಗಳು ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಹಾಳೆಯಂತೆ ಬದಲಾಗುವುದು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು. ಸೂಚನೆ : ಮಕ್ಕಳು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಾಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಗಿಡ, ಸಸಿಗಳ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿ ಚೇಳು, ಹಾವು, ಜೇಡಗಳು ಇರುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.	
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು ★ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. ★ ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ★ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಕಲ್ಲು, ಮಣ್ಣು, ನೀರು, ಗಂಧದ ಕಡ್ಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಚಂದಮಾಮ ಬಾರಯ್ಯ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಾರಯ್ಯ. ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು	ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಚಂದಮಾಮ ಬಾರಯ್ಯ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಾರಯ್ಯ. ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.	
	5 ನಿ.				ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 53 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪು.ಸಂ.60ರಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ (ಅ) (ಇ) (ಈ) ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 53 ರಲ್ಲಿರುವ 'ಆ' ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.						ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಎರಡೆರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 53 ರಲ್ಲಿರುವ 'ಈ' ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆ.ಜಿ. ಶೀಟ್ ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರುಹಾಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12									
1ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗೊಂದು ಪತ್ರ	★ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಮಾದರಿ ಪತ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಪತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ							
5 ನಿ	25 ನಿ	10 ನಿ				25 ನಿ	5 ನಿ							ಹಿರೇಮಣಿ	ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಸರಣಿ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.		
														ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಓದಿಸುವರು.	★ ★		ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
														ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೋರಿ ತಂದೆಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
														ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೋರಿ ತಂದೆಗೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
															ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪತ್ರವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವರು. ಕಲ್ಪ ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾ, ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಫೋಟೋಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	ಗಣಿತ ಗುಣಕಾರ	★ ★	ಗುಣಲಬ್ಧವು 999ನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 10 ರಿಂದ ಮತ್ತು 100 ರಿಂದ ಮಾನಕವಾಗಿ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಫೋಟೋಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ							
5 ನಿ	25 ನಿ	10 ನಿ				5 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ							ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				
							ಶಿಕ್ಷಕ							ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.67 ಮತ್ತು 68ರಲ್ಲಿನ “ದಶಕ-ಸಹಿತ ಕಳೆಯುವುದು” ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಡಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಹತ್ತು 10ರ ಕಟ್ಟುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಮತ್ತು ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.109ರಲ್ಲಿರುವ “ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆ” ಚಟುವಟಿಕೆ 1ರಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.		
30 ನಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಸಂಗೀತ)	ಸಾಮೂಹಿಕ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.											
						ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ “ಯಾವೂರ ಮುದ್ದುಗಾರ” ಜನಪದ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.														

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಸವಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮಿಷಯ ಪುಸ್ತಕ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮಿಷಯ ಪುಸ್ತಕ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
3ನೇ ಅವಧಿ		40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಕಾ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ಲೋಳೆಸರ, ದೊಡ್ಡಿಪತ್ತೆ, ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳಿಂದ ಬೇವು, ಲೋಳೆಸರ, ದೊಡ್ಡಿಪತ್ತೆ, ತುಳಸಿ, ಒಂದಲಗೆ, ಇವುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಒಂದೊಂದು ಮೂಲಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಬೇವು, ಚರ್ಮದ ಕಾಯಿಲೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಕಾ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ಲೋಳೆಸರ, ದೊಡ್ಡಿಪತ್ತೆ, ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	
3ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ. 30 ನಿ.		ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಜನಪದಗೀತೆಗಳು, ಸೌಟು ಗೀತೆಗಳು, ನಾಡಗೀತೆಗಳು, ಇತರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸೇವಾದಳದಿಂದ ಆಯ್ದು ಗೀತೆಯಾದ ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವ..... ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು, ಮತ್ತು ಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	
4ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ. 5 ನಿ. 25 ನಿ. 10 ನಿ. 25 ನಿ. 5 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಚಂದಮಾಮ ಬಾರಯ್ಯ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಾರಯ್ಯ. ಶಿಶುಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹೊಳೆಯುವ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಇಂತಹ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು	ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಚಂದಮಾಮ ಬಾರಯ್ಯ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಾರಯ್ಯ. ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು. ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಪ್ಯಾಲ್‌ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಹಾಗೂ ಕರಗದ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಕೆಲವು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಅಂಟಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು.	
4ನೇ ಅವಧಿ		5 ನಿ.	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಹೊಳೆಯುವ, ಹೊಳೆಯದ, ಹಗುರವಾದ, ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಅಂಟಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಅಂಟಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ 5 ನಿ 25 ನಿ 10 ನಿ 25 ನಿ 5 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಜೇಮು	★ ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಮಾದರಿ ಪತ್ರಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಪತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿ ಬಹಳ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ: ಮರ, ಪುಸ್ತಕ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. (ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯ ಅಂದರೆ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಕುರ್ಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಮರದ ಬಗ್ಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ). ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿ ಬಹಳ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ: ಮರ, ಪುಸ್ತಕ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. (ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯ ಅಂದರೆ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಕುರ್ಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಮರದ ಬಗ್ಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ). ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆಲಿವರ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆಲಿವರ	ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ: ಮರ, ಪುಸ್ತಕ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. (ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯ ಅಂದರೆ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಕುರ್ಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಮರದ ಬಗ್ಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ). ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ: ಮರ, ಪುಸ್ತಕ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. (ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯ ಅಂದರೆ ಪುಸ್ತಕದ ಬಗ್ಗೆ ಕುರ್ಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ, ಮರದ ಬಗ್ಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ). ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾಷಾ-ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಷಾ-ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ, ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. ಓದಿ ಸೂಕ್ತಗಾದೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಬರೆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ 5 ನಿ 25 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಹರಣೆ	ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಹರಣೆ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಘಟಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಷ.ಪು.ಪು.ಸಂ.67 ಮತ್ತು 68 ರಲ್ಲಿರುವ “ದಶಕಸಹಿತ ಕಳೆಯುವುದು” ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಕ.ಚ.: ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಗುಣಾಕಾರ	ಗುಣಲಬ್ಧವು 9999ನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿಂದ ಮತ್ತು 1000ರಿಂದ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.	ಬೆಂಕಿಪಟ್ಟಣ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣಿ ಪಟ್ಟಿಗೆ, ಹುಣಿಸೆಬೀಜಗಳು ಹಳಗುಣಿ ಮಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಮಗ್ಗಿ ಕೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕ ಕ.ಚ.: ಹರಳುಗುಳಿ ಮಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಗುಳಿಯಲ್ಲಿ 10, 10 ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ 100ರ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರುವ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣಿ ಪಟ್ಟಿಗೆ ಬಳಸಿ ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.	
		10 ನಿ 30 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಕಾ. ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಗೊಂಬೆಗಳು, ಮುಂತಾದ ಕಾಲ್ಪನಿಕ, ಸರಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಜೇಡಿಮಣ್ಣು	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹದವಾದ ಜೇಡಿಮಣ್ಣನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವರು. ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಗೊಂಬೆಗಳು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಮಾಡಿಸುವರು. ★ ಮಕ್ಕಳ ಸಮವಸ್ತ್ರಗಳು, ಕೊಳೆಯಾಗದಂತೆ ಮಾಡುವರು. ★ ಕೈಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.			ರೇಡಿಯೋ		ಶಿಕ್ಷಕ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	

ಅಪಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
3ನೇ ಅಪಧಿ		40 ನಿ.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	'ದಯವಂತ ರಾಜಕುಮಾರ' ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	
4ನೇ ಅಪಧಿ		10 ನಿ.	3ನೇ ಅಪಧಿ	30 ನಿ.	'ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮನೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕಾಗದದಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಾಗದ, ಕತ್ತಿ, ಗೆಜ್ಜೆ (ಅಂಟು)	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಟೋಪಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಹಳೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಿನ್ನರ ಟೋಪಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಟೋಪಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಮಾಡುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಅದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಟೋಪಿ ತಯಾರಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಬಹುದು.	
5 ನಿ.	10 ನಿ.	ಓಂ					ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು					ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. ★ ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ★ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ನೀರು, ನೀರಾವಿ.
5 ನಿ.	25 ನಿ.	10 ನಿ.	25 ನಿ.	5 ನಿ.	10 ನಿ.	ಹಿರೇಮಣಿ	ನೆನಪಿಡು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.	ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಪಾರದರ್ಶಕ ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ 52ರಲ್ಲಿರುವ ನೆನಪಿಡು ಕಾಲನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾರದರ್ಶಕ ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	ಪುಟ 52ರಲ್ಲಿರುವ ನೆನಪಿಡು ಕಾಲನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.
5 ನಿ.	25 ನಿ.	10 ನಿ.	25 ನಿ.	5 ನಿ.	10 ನಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಪರಿವರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಪಾರದರ್ಶಕ ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ 52ರಲ್ಲಿರುವ "ನಕಲು ಮಾಡು" ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾರದರ್ಶಕ ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	ಪುಟ 52ರಲ್ಲಿರುವ ನೆನಪಿಡು ಕಾಲನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.
5 ನಿ.	25 ನಿ.	10 ನಿ.	25 ನಿ.	5 ನಿ.	10 ನಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಪರಿವರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಪಾರದರ್ಶಕ ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	★ ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಸನ್ನಿವೇಶದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು (ಕಥಾ ಪಟ್ಟಿಗೆ)	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿ ಬಹಳ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರ	★ ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಸರಣಿ ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. ★ ಪಾಕ್ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಳ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ				ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥಾಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು ಕಥಾಪಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಗಡಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸನ್ನಿವೇಶ ಅಥವಾ ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಭಿತ್ತಿ-ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿಸಿ ನಂತರ, ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ತನ್ನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಓದಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕಥಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ತನ್ನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.	
	5 ನಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಹರಣೆ	ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಹರಣೆ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಪಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕೆರೆ-ದಡ ಆಡಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ನಿಂತಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಬಿಡಿ ಎಂದಾಗ ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಬರುವರು. ಈ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಗುಣಾಕಾರ	★ ಗುಣಲಬ್ಧವು 999ನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತರಿಂದ ಮತ್ತು 100ರಿಂದ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.	ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಸಿಹುಮಣಿ ಪಟ್ಟಿಗೆ, ಹುಣಸೇಬೀಜಗಳು ಹರಳು ಗುಣಿ ಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.110 ರಲ್ಲಿರುವ ಹಂತ ಬಳಸಿ ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ 10ರ ಅಪವರ್ತನಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ 100ರಿಂದ ಗುಣಿಸುವಂತಹ ಗುಣಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪು.ಸಂ. 69ರಲ್ಲಿರುವ 900ರಲ್ಲಿ 567ನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.111ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.	
ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	30 ನಿ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. (ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಾಗಿರುವ ಕಥೆ)	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.				

1	2	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ			ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ							
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
3ನೇ ಅವಧಿ		40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ಲೋಳೆಸರ, ದೊಡ್ಡಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ, ಅಪ್ಪುಶೆಂಬಳ್ಳಿ ಇತರೆ	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಔಷಧಿಗಿಡ ಮೂಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ, ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬಳಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಉದಾ : ದೊಡ್ಡಪತ್ರೆಯನ್ನು ಅಲರ್ಜಿಗಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ತುಳಸಿಯನ್ನು ಕಮ್ಮಿ, ಶೀತ, ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಅದರ ಬಳಕೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇಂತಹ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಯ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಹಿತ್ತಲ, ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ದೊಡ್ಡಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ, ಒಂದೆಲಗ್ಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ. 30 ನಿ.		'ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ, ಚಾಕು, ವಾಟರ್ ಕಲರ್, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ. ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಡೆಕಾಯಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	
4ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ. 5 ನಿ. 25 ನಿ. 10 ನಿ. 25 ನಿ. 5 ನಿ.	ಬಿ. ಒ	ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಗೋಳ	ಭೂಗೋಳದ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭೂಮಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಚೈತನ್ಯ 1ರಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಳ, ಖಂಡ, ಸಾಗರ.	ಭೂಗೋಳದ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೆಂಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭೂಮಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.
				ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಆಕೃತಿ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೂ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೆಂಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬೆಂಡ್‌ನ ಮುಖಾಂತರ ಭೂಮ್ಯಾಕಾರ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	
				ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭೂಮಿಯ ವಿಶೇಷವಾದ ಆಕಾರವೇ ಈ ಭೂಮ್ಯಾಕಾರ. ಕಲನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ, ನಿರ್ದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.	ಭೂಗೋಳದ ಮಾದರಿ	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೆಂಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	
				ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.	ಭೂಗೋಳದ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೆಂಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭೂಗೋಳದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ತರದ್ರುವ, ದಕ್ಷಿಣದ್ರುವ ಇವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	
				ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.	ಭೂಗೋಳದ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೆಂಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಭೂಮಿಯು 2 ದ್ರುವಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ	<p>★ ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿ ಬಹಳ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	<p>ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟ ಕಾಮುದಿ</p>	<p>ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಂಗ್ರಹ</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
5 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
25 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿಸಿಕೊಂಡ ಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು. (ಶಾಲೆ ಬಯಲು.....ಜೇನುಹುಳುಗಳು ಮುತ್ತಿದವು)			ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ತನ್ನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸಿ, ನಂತರ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.					
10 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಒಮ್ಮೆ ಓದಿದ ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
25 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ತನ್ನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಓದಿಸಿ, ನಂತರ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ, ಸಂತೆ, ಇತ್ಯಾದಿ.					
5 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.							
2ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ	<p>ದಶಕ ಶೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ಶೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪೈಪಕಲನ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಗಣಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಪೂ. ಸಿ. ಚ. ಯನ್ನೇ ಮಾಡಿಸುವರು.	<p>ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ</p>	<p>★ 4 ಅಂಕವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದರಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕ ಮತ್ತು ಶೇಷವಿರುವಂತೆ ಭಾಗಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ. ಹಾಗೂ ನಿತ್ಯ ಜೇಷನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ.</p>	<p>ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣಿ ಪಟ್ಟಿಗೆ, ಹುಣಸೇಬೀಜಗಳು ಹರಳು ಗುಳಿ ಮಣೆ</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಪೂ. ಸಿ. ಚ. ಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
5 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಗಣಿತದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಪು.ಸಂ.69) ಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.					
25 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಪು.ಪು.ಪು.ಸಂ.112ರಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಹಾಗೂ ಪು.ಸ. 113ರಲ್ಲಿರುವ ಭಾಗಾಕಾರ ಹಾಗೂ 114ರಲ್ಲಿರುವ 4 ಅಂಕಿಯುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉದಾ.ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
10 ನಿ	<p>ಲಲಿತಕಲೆ ಜೇಷನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಚಿತ್ರಕಲೆ)</p> <p>ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.</p>	<p>ಪೇಪರ್, ಬಣ್ಣ, ಶಾಯಿ (Water colour)</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು 8 x 8 ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸುವರು. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ತೊಟ್ಟು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಡಚಿದಾಗ ಆಗುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.					
30 ನಿ			ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು 8 x 8 ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸುವರು. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ತೊಟ್ಟು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಡಚಿದಾಗ ಆಗುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.					

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಾತದ ಹೆಸರು	ಸಾವರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಾತದ ಹೆಸರು	ಸಾವರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಕಾ.	ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಬೆವು, ಲೋಳೆಸರ, ಒಂದೆಲಗ, ದೂಡ್ಡೆಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ, ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಾಲಾವರಣ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಚಯಿಸಿರುವ ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೆಡಿಸುವರು. ಅವುಗಳ ಪೋಷಣೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ, ಒಂದೆಲಗ, ಬೇವು, ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಅರಿಶಿನ, ಹಾಗಲ ಬಳ್ಳಿ ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ನೆಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪೋಷಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಕಾ.	ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಬೆವಿನ ಎಲೆ, ದೂಡ್ಡೆಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ, ಒಂದೆಲಗ, ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ. 30 ನಿ.			'ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಔಷಧಿ ವಿತರಿಸುವ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಕತ್ತರಿ, ಪಾಟರ್ ಕಲರ್ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನ್ನು 16 ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು (ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನೀಡುವುದು) ಇದರಂತೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಹಾಳೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು. ನೀರಿನ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಹನಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ಹಾಳೆಯನ್ನು ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಮಡಚುವುದು, ಇದಾದ ನಂತರ ಮಡಚಿದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆಯುವುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲನಗೆ ಮೀರಿದಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳು, ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಡುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಂದಹಾಸ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
5ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ. 5 ನಿ. 25 ನಿ. 10 ನಿ. 25 ನಿ. 5 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಗೋಳ	★ ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು. ★ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಚೇಡಿಮಣ್ಣು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭೂಮಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಚೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು	ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ★ ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೂ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಭೂಮಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಹೇಗೆ ? ಹೇಗೆ ? ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	
					ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಗೋಳ ಅಥವಾ ಗ್ಲೋಬ್ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಜಲಭಾಗ, ಭೂಭಾಗವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಕೈತಕ ಗೋಳದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುರುತಿಸುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು.			ಗ್ಲೋಬ್, ಚೇಡಿಮಣ್ಣು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಹಲವು ರೇಖೆಗಳು ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಹಾಗೂ ಅಡ್ಡಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಲಾಗಿದೆ. ಇವುಗಳು ಕಾಲನಿಕ ರೇಖೆಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶ ಎನ್ನುವರು ಎಂಬ ಕಲನ ಮೂಡಿಸಲು ಈ ರೇಖೆಗಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಎಳೆದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ಚೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1ನೇ	40 ನಿ	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ	ಜಿಜ್ಞಾಸೆ ವಿಜ್ಞಾನ			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಯತಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಚೀನು ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಮಿಂದು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ ಅಳಬೇಡ ನನಕಂದ ನಾ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರೇನಿ ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. (ಪು.ಸಂ.120ರಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ)	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟಕತೆಮುದಿ ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ವಿಷಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ದೂರದರ್ಶನ, ರೇಡಿಯೋ, ವಾಹನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.		
	5 ನಿ				ಮಾಡಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ದುಂಡಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.				ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.		
	25 ನಿ			ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ದೂರದರ್ಶನದ ಒಳಿತು ಕೆಡುಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ 2 ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ದೂರದರ್ಶನದ ಒಳಿತಿನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಗುಂಪು ಕೆಡುಕುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಗುಂಪು, ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು.		
	10 ನಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಮಕ್ಕಳು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.		
	25 ನಿ			ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ, ಧ್ವನಿ-ಭಾರಸಹಿತ ಓದುವುದು. (ರಂಗಪ್ಪ :ನೋಡಿ, ಚೀನು.....ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೊರಟರು) ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು.				ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ತಾವು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿದಂತಹ ವಿಷಯ-ವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಬರೆಯುವರು..		
	5 ನಿ				ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ ದಶಕ ಕೊಡುಕೊಳ್ಳದ ಮತ್ತು ದಶಕ ತಗದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು?” ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ	4 ಅಂಕದೊಳಗೆ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದಕ್ಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕ ಮತ್ತು ಶೇಷವಿರುವಂತೆ ಭಾಗಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ. ಹಾಗೂ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ.	ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ, ಮಗ್ಗಿಕೋಣ್ಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು?” ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	
	5 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಪು.ಸಂ. 113ರಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು 115ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	
	25 ನಿ			ಶಿಕ್ಷಕ	ಪು.ಸಂ.70 ರಲ್ಲಿರುವ “ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದ ವ್ಯವಕಲನ” ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					ಪುನರ್ಬಲನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	
40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಿಳಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಹಳೇ ಬ್ರಶ್ ತಾಯಿ (ಇಂಕ್)	ಶಿಕ್ಷಕ	ಬಿಳಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅದನ್ನು ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಮಡಚಿ ಶಾಯಿಯನ್ನು ಹಳೆಯ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವ ಬ್ರಶ್‌ನಿಂದ ಷಾಯಿಯನ್ನು ಸಿಂಪಡಿ ಸುತ್ತಾ ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಿಳಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಹಳೇ ಬ್ರಶ್ ತಾಯಿ (ಇಂಕ್)	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ	<p>ಕನ್ನಡ ಜೇನು</p> <p>★ ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಅಳಬೇಡ ನನಕಂದ ನಾ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರ್ದೀನಿ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	<p>ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟ ಕೊಮ್ಮಡಿ</p>	<p>ಅಕರಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ	ಪಾಠದ ಉಳಿದರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					
	25 ನಿ	ಹಿರೇಮಣಿ			ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪಾಠ ವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪುಟ್ಟ ಕೌಮಾದಿ ಪಾಠವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಧ್ವನಿಭಾರ ಸಹಿತ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು. (ಗಾಂಧೀಜಿ ನಮ್ಮ.....ಹೆಸರು ಮಾಡಿರುವ ದಾನಿಗಳು).	
	10 ನಿ				ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಒಮ್ಮೆ ಓದಿ ನಂತರ ಹಿರೇಮಣಿ ಯಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ			ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು.	
	5 ನಿ				ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
2ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ	<p>ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ</p> <p>ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.</p>	<p>ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಬಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು?” ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು.	<p>ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ</p>	<p>4 ಅಂಕವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 10,100,1000ದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷವನ್ನು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ.</p>	<p>ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಪಾಲ್ ಕಾರ್ಡ್, ಖಾಲಿ ಬೆಂಬಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.</p>	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು?” ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ	ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.71 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					
	25 ನಿ	ಹಿರೇಮಣಿ			ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು..	ಶಿಕ್ಷಕ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪು.ಸಂ.116ರಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆ’ ಹಾಗೂ 117ರಲ್ಲಿರುವ 10 ಮತ್ತು 100ರಿಂದ 4 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	
	10 ನಿ	<p>ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.</p> <p>ಕಾಗದಗಳಿಂದ ಹೂಗಳನ್ನು ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಬಹುದು.</p>	<p>ಕಾಗದ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು, ಗೆಜ್.</p>								
	30 ನಿ			ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಾಗದದಿಂದ ದೋಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. ಸಿದ್ಧವಾದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ .				

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ		40 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹವ್ಯಾಸ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಹಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಶಿಕ್ಷಕ ಕೃತಿ, ಅಂಟು.	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ ಉದಾ : ಕ್ರೀಡೆ ಮತ್ತು ಆಟಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಶಿಕ್ಷಕಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೃತರಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಕ್ರಿಕೆಟ್, ಕಬಡ್ಡಿ ಓಟ ಪುಟ್‌ಬಾಲ್, ಖೋಖೋ, ಇನ್ನು ಮುಂತಾದ ಕ್ರೀಡಾ ಆಟಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹವ್ಯಾಸ ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಹಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಶಿಕ್ಷಕ ಕೃತಿ, ಅಂಟು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ. 30 ನಿ.		'ರೇಡಿಯೋ'	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಮಕ್ಕಳು ತನ್ನ ವರ್ಗದ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಅಲಂಕಾರಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ, ಸೂಜಿ, ಬಣ್ಣದ ದಾರಗಳು, ಕತ್ತರಿ.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಆಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ಮಾದರಿ : ಶಿಕ್ಷಕರು 5x5 ಇಂಚು ಅಳತೆಯ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವರು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಚಿತ್ರ (ಎಲೆ, ಸಸ್ತ, ಬೆಕ್ಕು, ಆನೆ) ಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸೂಜಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ, ಬಿಡಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಮೇಲೆ ಹೊಲಿಯುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ : ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಒಳಗೆ "3x3" ಅಳತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ. 5 ನಿ. 25 ನಿ. 10 ನಿ. 25 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಗೋಳ	★ ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು. ★ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆ ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆ	ಅಟಲ್‌ಸ್, ಗ್ಲೋಬ್, ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಳ, ಖಂಡ, ಸಾಗರ.	★ ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ★ ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೂ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ರೇಖೆಗಳು ನಾವು ರೇಖೆಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೇಖೆಗಳು "ಭೂಮಿಕಾ" ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಕ್ಷಾಂಶದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕ ಭೂಗೋಳವನ್ನು ಚಪ್ಪಟೆಯಾಗಿ ಭೂಪಟದ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನೇ ನಕ್ಷೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಎನ್ನುವ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಟಲ್‌ಸ್‌ನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಟಲ್‌ಸ್‌ನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅಟಲ್‌ಸ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	
4ನೇ ಅವಧಿ		5 ನಿ.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ರೇಖೆಗಳು ನಾವು ರೇಖೆಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೇಖೆಗಳು "ಭೂಮಿಕಾ" ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಳ, ಖಂಡ, ಸಾಗರ.	★ ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ★ ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೂ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ರೇಖೆಗಳು ನಾವು ರೇಖೆಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೇಖೆಗಳು "ಭೂಮಿಕಾ" ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ		5 ನಿ.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಟಲ್‌ಸ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಳ, ಖಂಡ, ಸಾಗರ.	★ ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ★ ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೂ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳಿಂದ ಭೂಮಿಯು ಎರಡು ಭಾಗ ವಾಗುತ್ತದೆ. ಉತ್ತರಾರ್ಧ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣಾರ್ಧ ಗೋಳ ಹಾಗೂ ಸಮ ಭಾಜಕವೃತ್ತ, ಕರ್ಕಾಟಕ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ, ಉತ್ತರಮೇರು ವೃತ್ತ, ದಕ್ಷಿಣಮೇರು ವೃತ್ತ ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳ ಮಾದರಿ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12					
1ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಅಳಬೇಡ ನನಕಂದ ನಾ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರೀನಿ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟ ಕಾಮುದಿ	ಅಪರಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					
5 ನಿ	25 ನಿ	10 ನಿ				25 ನಿ	5 ನಿ				ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ‘ಓದಿ-ತಿಳಿ’ ‘ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ’ ಒಂದು ಪದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿದಂತಹ ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು.	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
10 ನಿ	5 ನಿ	25 ನಿ				10 ನಿ	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಅಳಬೇಡ ನನಕಂದ ನಾ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರೀನಿ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ.: ಭಾಗಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಬಾಯಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳುವರು.		
5 ನಿ	10 ನಿ	5 ನಿ				25 ನಿ	10 ನಿ				5 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.117ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ 118ರಲ್ಲಿರುವ “ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಲ್ಲಿಯ ಉತ್ತರ ಬರುವಂತೆ ಚಿಹ್ನೆ ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ಹಾಗೆ ಇಡು. ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಸೂಕ್ತ ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆ” ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	
25 ನಿ	10 ನಿ	5 ನಿ				25 ನಿ	10 ನಿ				5 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.73ರಲ್ಲಿರುವ ಉದಾಹರಣೆ ಲೆಕ್ಕಗಳಾದ ರತ್ನಮ್ಮ ರಾಮಕ್ಕ ಇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಬಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	
5 ನಿ	10 ನಿ	5 ನಿ				25 ನಿ	10 ನಿ				5 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.
2ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ	★ 4 ಅಂಕವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 10,100,1000ದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಪ್ಯಾನ್ ಕಾರ್ಡ್ F, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				
5 ನಿ	25 ನಿ	10 ನಿ				5 ನಿ	10 ನಿ				5 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	
25 ನಿ	10 ನಿ	5 ನಿ				25 ನಿ	10 ನಿ				5 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.73ರಲ್ಲಿರುವ ಉದಾಹರಣೆ ಲೆಕ್ಕಗಳಾದ ರತ್ನಮ್ಮ ರಾಮಕ್ಕ ಇವರ ಹೆಸರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಬಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	
10 ನಿ	30 ನಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಯೋಗ)	ಉಸಿರಾಟ ಗಮನಿಸುವುದು	ಕಾಗದ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು, ಗಮ್.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಸಿರಾಟದ ಗತಿಗಳಾದ ಪೂರಕ ಮತ್ತು ರೇಚಕಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಉಸಿರಾಟದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.						

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಶಸ್ತ್ರವರ್ಗದ ಕೋಣೆಯ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಕತ್ತರ.	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಿಂದಿನ ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ 5"X5" ಅಳತೆಯ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ, ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸೂಜಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಕ್ಷರ ರಚಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ರಚಿಸುವರು. (ಸೂಚನೆ : ಸೂಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಇರಲು ಹಾಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.)	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.				3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿ. 30 ನಿ.			'ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು ಅಟದ ಮೈದಾನ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸಾಮೂಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು : ಪ್ರಕಾರ 1 : ಸಾಮೂಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಕ್ರಮ 1 : ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಭುಜಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಚಾಚುವುದು. ಅಂಗೈಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರಬೇಕು ಬೆರಳುಗಳು ಕೂಡಿರಬೇಕು. 2) ಎರಡು ತೋಳುಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆದು ಮುಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕಂಕುಳಕುಳಿಗಳಲ್ಲಿರಿಸಿ ಮೂಣಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಿರಿ. 3) ಎಣೆಕೆ ಓಂದರೆ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವುದು. 4) ಸಾವಧಾನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವುದು (ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ : D.S.E.R.T. ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು. ಸಂಪುಟ 1 : 1ರಿಂದ 4ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ 1989ರ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಪಡೆಯುವರು.)
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಗೋಳಿ ★ ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು. ★ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.		ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ರೇಖೆಗಳು ನಾವು ರೇಖೆಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೇಖೆಗಳು "ಭೂಮಿಕಾ" ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು	ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ★ ಭೂಮಿ ಶಸ್ತ್ರ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೂ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ರೇಖಾಂಶದ ಚಿತ್ರದಿಂದ ಹಾಗೂ ರೇಖಾಂಶದ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ರೇಖೆಗಳು ನಾವು ರೇಖೆಗಳು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರೇಖೆಗಳು "ಭೂಮಿಕಾ" ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
	5 ನಿ.				ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವರು.					
	25 ನಿ.				ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೂಗುಹಾಕಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಭೂಭಾಗ, ಜಲಭಾಗ ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಡಾಗಿರುವ ಸೀಬೆಹಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ತೊಟ್ಟಿರುವ ಕಡೆಯಿಂದ ಉದಕ್ಕೆ ಸೀಳಿದಾಗ ಗೆರೆಗಳು ಏರ್ಪಡುತ್ತವೆ ಇಂತಹ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಭೂಗೋಳದ ಮಾದರಿಯ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ರೇಖಾಂಶ ಎನ್ನುವರು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಕಾಲಗಣನೆ ಹಾಗೂ ಆಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನರೇಖೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಯನ್ನು ನೀಡುವರು.					
	10 ನಿ.				ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರೇಖಾಂಶದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆಲಭಾಗ, ಜಲಭಾಗ ಇವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ನೀರಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಜಲಗೋಳವೆಂದೂ, ನೆಲದ ಭಾಗವನ್ನು ಭೂಗೋಳವೆಂದು ಗಾಳಿ ಇರುವ ಭಾಗವನ್ನು ವಾಯುಗೋಳವೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ಯಾಸ್ಪಿಕ್ ಚೆಂಡನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಫೆವಿಕಾಲ್ ಮತ್ತು ದಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರೇಖಾಂಶದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
5 ನಿ.		ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.								

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1ನೇ ಅವಧಿ		10 ಬಿ	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು 2 ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟ ಕಾಮುದಿ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
5 ಬಿ	ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ, ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ? ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.						
25 ಬಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.						
10 ಬಿ	ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿ-ತಿಳಿ, ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ, ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಸರಿ-ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.						
25 ಬಿ	ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯವರ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಪೋಲಿಯೋ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕಿಸುವ ಚಿತ್ರ.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.						
5 ಬಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						
2ನೇ ಅವಧಿ		10 ಬಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಹರಣೆ	ದತ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದ ಮತ್ತು ದತ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಹರಣೆ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ	ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು 999 ನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಏಕಮಾನ ಕ್ರಮವಲೋಳಗಳಿಂದ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಏಕಮಾನಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಮೂರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ.	ಚೆಂಡುಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಇರುವ ವಸ್ತುವು ಹಲವು ಪಾಲುಗಳಾಗಿ ಹಂಚುವುದೇಗೆ. ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪು.ಸಂ.136 ರಲ್ಲಿರುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
5 ಬಿ	ಪುಟ ಸಂ: 73ರಲ್ಲಿರುವ (ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಮಾಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ) ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.						
25 ಬಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆ : ಪು.ಸಂ.119ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ 1ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.						
10 ಬಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ನಿರುಪಯುಕವೆಂದು ತಿಳಿದ ಕನಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬೀಳಿಸಿ ಗೋಬ್ಬರ ತಯಾರಿಸುವ ಕಾಶಾಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಎಲೆಗಳು, ಕಸ, ಕಾಗದ.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ, ಕಸ, ಕಾಗದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸಿ, ನಂತರ ಮಣ್ಣನ್ನು ಪದರ, ಪದರಾಗಿ ಹಾಕುವುದು. ಹೀಗೆ ಗೋಬ್ಬರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ		ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	
30 ಬಿ						ಶಿಕ್ಷಕ						

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ		40 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ)	ಮಕ್ಕಳು ಸಸಮತೋಲನ ಆಹಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ದ್ವಿದಳಧಾನ್ಯಗಳು, ಏಕದಳ ದಾನ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಮ-ತೋಲನ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ★ ಎಲ್ಲಾ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಒದಗಿಸುವ ಆಹಾರವೇ ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ. ಉದಾ : ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಗೋದಿ, ಅಕ್ಕಿ. ಸೂಚನೆ : ಏಕದಳದ ದಾನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ದ್ವಿದಳ ದಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ★ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ದಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಸಮತೋಲನ ಆಹಾರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ರಾಗಿ, ಭತ್ತ, ಜೋಳ, ಗೋದಿ ಮತ್ತು ದ್ವಿದಳ ದಾನ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	
3ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ. 30ನಿ.		'ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೀಜ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ವಿಧವಿಧ ಬೀಜಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೀಜವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : ಹೂವಿನ ಬೀಜ, ರಾಗಿ, ಭತ್ತ, ಜೋಳ, ತೊಗರಿ, ಅಲಸಂದಿ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	
4ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ. 5 ನಿ. 25 ನಿ. 10 ನಿ. 25 ನಿ. 5 ನಿ.	ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಗೋಳ ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು. ★ ಭೂಮಿಯು ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ★ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆ	ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ತಿಳಿಯೋಣ ಬನ್ನಿ, ನಮ್ಮಯ ಭೂಮಿಯ ಬಳಸುತ್ತ ಭೂಗೋಳ ಚುಕ್ಕೆ- ಚಿನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕ ನಲಗೋಳ, ಜಲಗೋಳ, ವಾಯುಗೋಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು ಹಾಗೂ ಭೂಗೋಳ ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಸಮುದ್ರ, ನೀರು, ಅನಿಲ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚುಕ್ಕೆ- ಚಿನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮುದ್ರ-ನೀರು, ನಲ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಳ, ಖಂಡ, ಸಾಗರ. ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ★ ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ★ ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೂ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಅಕ್ಷಾಂಶ ಹಾಗೂ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : "ತಿಳಿಯೋಣ ಬನ್ನಿ, ನಮ್ಮಯ ಭೂಮಿಯ ಬಳಸುತ್ತ ಭೂಗೋಳ" ಚುಕ್ಕೆ- ಚಿನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಅಕ್ಷಾಂಶ ಹಾಗೂ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತೊಗುಹಾಕಿರುವ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಹಾಗೂ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಚಿತ್ರಪಟ ಮಾಡುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 99ರಲ್ಲಿರುವ ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಗಳು ಇದರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಟಾರ್ಚ್ ಮತ್ತು ಗೋಳದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು. ಈ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೂಮಿಯ ದೈನಿಕ ಚಲನೆಯ ಮೂಲಕ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.				

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ											
	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು 2 ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಮುದ್ರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ, ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಜೇನುಗೂಡುಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಜೇನಿನ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.					
	10 ನಿ				ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಠಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					
	25 ನಿ				ಉದಾ : ಪತ್ರಬರೆ-ಬರಹ ರೂಢಿಸು ಮನುಷ್ಯ ಜೇನಿನಂತಾಗಬೇಕು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪಾಠದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಯುವರು.	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ											
	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಹಾರ	ದತ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ದತ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ	★ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು 999ನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಏಕಮಾನ ಕ್ರಮವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾ ಏಕಮಾನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಮೂರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾ.	ಚಿಂಡುಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: “ಇರುವ ವಸ್ತುವ ಹಲವು ಪಾಲುಗಳಾಗಿ” ಹಿಂದಿನ ಗಣಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪೂ.ಸಿ.ಚಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 120ರಲ್ಲಿರುವ ಏಕಮಾನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 74ರಲ್ಲಿರುವ “ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು” ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	
	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ವಿನೋದಕರ ಚಿತ್ರಾವಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ವಿನೋದಕರ ಚಿತ್ರಾವಳಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು-ಇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿನೋದಕರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂದು ಪುಟದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಿನೋದಾವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಾವಳಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಂತಸವಾಗಿ ಕಲಿಯುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ವಿನೋದಕರ ಚಿತ್ರಾವಳಿ ಪುಸ್ತಕಗಳು-ಇತರ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಾವಳಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	'ಪಂಚತಂತ್ರ' ಕಥೆಗಳಿಂದ ಅಹಿಂಸೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿ. 30 ನಿ.			'ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ತಾರೀಲಿಕೆ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸಾಮೂಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳೆ : ಪ್ರಕಾರ-1ನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಲಿತ ನಂತರ ಪ್ರಕಾರ-2ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾವಧಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಕಾರ-2 : 1-ಕೈಗಳನ್ನು ಭುಜಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚುವುದು. ಅಂಗೈಗಳು ಬೆರಳುಗಳು ಒಟಾಗಿರಬೇಕು. 2) ಬುಜಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಚಾಚುವುದು. ಅಂಗೈಗಳು ನೆಲಸಮವಾಗಿರಬೇಕು. ಮುಂಗಾಲ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. 3) ಎಣಿಕೆ ಒಂದರ ಸಿತಿಗೆ ಬರುವುದು. 4) ಸಾವಧಾನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವುದು. ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ : D.S.E.R.T. ಯು 1989ರಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವ, ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಪಠ್ಯವಸ್ತು . ಸಂಪುಟ-1: 1ರಿಂದ 4ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ, ಇಲ್ಲಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಒಳ 6	ಭೂಮಿಯು ಮತ್ತು ಗೋಳ ★ ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ವಿವರಿಸುವುದು. ★ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : "ತಿಳಿಯೋಣ ಬನ್ನಿ, ನಮ್ಮಯ ಭೂಮಿಯ ಬಳಸುತ್ತ ಭೂಗೋಳ" (ಚುಕ್ಕೆ-ಚೆನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ). ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಳ, ಖಂಡ, ಸಾಗರ.	ಮತ್ತು ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ★ ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೂ ಹಾಗೆಲೂ ಮತ್ತು ರಾಶ್ತ್ರಿಕಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮೇಣದಬತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ತಿಳಿಯೋಣ ಬನ್ನಿ, ನಮ್ಮಯ ಭೂಮಿಯ ಬಳಸುತ್ತ ಭೂಗೋಳ (ಚುಕ್ಕೆ-ಚೆನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.) ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ.					ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 94ರಲ್ಲಿರುವ 'ನೆನಪಿಡು' ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.	
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 94ರಲ್ಲಿರುವ 'ನೆನಪಿಡು'. ಅಡಿಯಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 94ರಲ್ಲಿರುವ 'ನೆನಪಿಡು'. ಅಡಿಯಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಥೂಲನ ಮೇಲೆ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿಟ್ಟು ಅದು ಸೂರ್ಯನೊಂದಿಗೆ ಭಾವಿಸಿ ಒಂದುಮಗುವನ್ನು ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಮೊದಲು ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸುತ್ತುತಾ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಸುತ್ತು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಭೂಮಿಯ ವರ್ಷಿಕೆ ಚಲನೆ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	
	10 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಪಠ್ಯಪು. ಪು.ಸಂ. 101ರಲ್ಲಿರುವ 'ನೆನಪಿಡು' ವಿಭಾಗವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.95ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 101ರಲ್ಲಿರುವ 'ನೆನಪಿಡು' ವಿಭಾಗವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಜೇರು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪದಬಂಧ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟ ಕಾಮುದಿ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಾಷಕ ಮತ್ತು ನಂಬಾಧಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬ್ಯಾಂಕ್ ನ ಸನ್ನಿವೇಶ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ				ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಪು.ಸಂ.38 ದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅ ಮತ್ತು ಆವನ್ನು ಮಾಡುವರು.	
	10 ನಿ.				ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಬಂಧವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪದಬಂಧವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಪಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವ್ಯವಹಾರ ಮತ್ತು ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ಅರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.					
	5 ನಿ.				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಹರಣೆ	ದತ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ದತ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಹರಣೆ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಪಲಗ ಸಂಖ್ಯಾತ್ಮಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವ್ಯವಹರಣದ ಕೆಲವು ಸರಳ ಬಾಯಿ-ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ	ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು 999ನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಏಕಮಾನ ಕ್ರಮವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಏಕಮಾನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ಮಾರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ.	ಚೆಂಡುಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭಾಗಾಕಾರದ ಕೆಲವು ಬಾಯಿಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	5 ನಿ.				ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಗಣಿತದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.74 ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					
	25 ನಿ.				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 121ರಲ್ಲಿರುವ ಗಮನಿಸು ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಭಾಗಾಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.					
10 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಕೋಲಾಟದ ಕೋಲುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸಲು ಕೋಲಾಟದ ಗೀತೆಯೊಂದನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಕೋಲು ಕುಣಿದವೆ, ಕೋಲು ಕುಣಿದವೆ 2 ಮಾ ಮತ್ತು ಮಾಲಿಂಗನ ಕೋಲು ಕುಣಿದವೆ..... ನಂದಿಯ ಕೋಲಾಗೆ ಮಂದಿಯು ಬರುವಾಗ ಶಿವಗಂಗೆ ಚೆಟ್ಟದಾಗೆ ಕೋಲು ಕುಣಿದವೆ..... ಹೀಗೆ ಕೋಲಾಟದ ಕೋಲುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾ ಸೂಚನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕೋಲಾಟದ ಯಾವುದೇ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡಬಹುದು.	ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.			
30 ನಿ.											

ಅಪಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
3ನೇ ಅಪಧಿ		40 ನಿ.	ಸಾಲು, ಉ.ಕಾ.	ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕಾಗದ, ಗುದ್ದಲಿ, ಸಸಿಕೆ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದಾದ, ಮರದ ಒಣಗಿದ ಎಲೆ, ಕಾಗದ ಕಸಕಡ್ಡಿ ಇನ್ನು ಮುಂತಾದ ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವುದು ನಂತರ ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಣ್ಣು ಹಾಕಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ನೀರು ಹಾಕಿಸುವುದು. ಇದು ಕೆಲದಿನಗಳ ನಂತರ ಕಾಂಪೋಸ್ಟ್ ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಸಾಲು, ಉ.ಕಾ.	ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಕಾಗದ, ಗುದ್ದಲಿ, ಸಸಿಕೆ.	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
3ನೇ ಅಪಧಿ		10 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.						
3ನೇ ಅಪಧಿ		30 ನಿ.				ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ						
3ನೇ ಅಪಧಿ							ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚುಕ್ಕೆಯಿಂದ ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲ್ಲಗೆ, ಬಣ್ಣದ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣು, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲ್ಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಾ ರಂಗೋಲಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚುಕ್ಕೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದ ಚುಕ್ಕೆ ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	
4ನೇ ಅಪಧಿ		10 ನಿ.				ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ತಿಳಿಯೋಣ ಬನ್ನಿ, ನಮ್ಮಯ ಭೂಮಿಯ ಬಳಸುತ ಭೂಗೋಳ” (ಚುಕ್ಕೆ-ಚಿನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ). ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ			ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ತಿಳಿಯೋಣ ಬನ್ನಿ, ನಮ್ಮಯ ಭೂಮಿಯ ಬಳಸುತ ಭೂಗೋಳ (ಚುಕ್ಕೆ-ಚಿನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.) ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	
4ನೇ ಅಪಧಿ		5 ನಿ.				ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಭೂಮಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	
4ನೇ ಅಪಧಿ		25 ನಿ.				ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.95 ಮತ್ತು 96ರಲ್ಲಿನ ‘ತಿಳಿ-ಕಲಿ’. ಅಡಿಯಲ್ಲಿನ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿ ಹಾಗೂ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿಯಿದ್ದರೆ ಸರಿ ಎಂದು ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ			ಹಿರೇಮಣಿ	ಸಳೀಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ (ಬೇಲ, ಸೀಬೆ ಕಿತ್ತಳೆ, ಮುಂತಾದ ಗುಂಡಾದ ಹಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	
4ನೇ ಅಪಧಿ		10 ನಿ.				ಪ್ರಪಂಚದ ಚಿತ್ರ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಜಲಭಾಗಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	
4ನೇ ಅಪಧಿ		25 ನಿ.				ಪ್ರಪಂಚದ ಚಿತ್ರನಕ್ಷೆ (outline) ಕೊಟ್ಟು ನೀರಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚಲು ಹೇಳುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ತರಗತಿಯ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಗ್ಲೋಬ್ ಹಾಗೂ ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಭೂಭಾಗ ಹಾಗೂ ಜಲಭಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿರುವ ಭೂಭಾಗವನ್ನು ಖಂಡವೆಂದು ಜಲಭಾಗವನ್ನು ಸಾಗರಗಳೆಂದೂ ವಿಂಗಡಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವರು.	
4ನೇ ಅಪಧಿ		5 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.						
4ನೇ ಅಪಧಿ							ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಳ, ಖಂಡ, ಸಾಗರ.	ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೂ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಗೋಬ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ನಕ್ಷೆ			

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಗೊಳಿಸುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಸೂಚನಾ ಪಠಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಸಂಜ್ಞಾ ಪಠಕಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಓದಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟ ಕಾಮುದಿ	ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿದಿರುವ ಅನೇಕ ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	
	5 ನಿ.			ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.						
	25 ನಿ.			ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಧ್ವನಿ ಉಚ್ಚಾರಮಾಡಿ, ಓದಿ. ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವ ಅನೇಕ ಪದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು.	
	10 ನಿ.			ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಭಾಷಾ-ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ.			ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಷಾ-ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.	
	5 ನಿ.			ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು,	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ	★ ರೂ. ಗಳು-ಪೈಸೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಶ್ಚಿತವಾದ ಹಣ ವ್ಯವಹಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ.	ಹಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: “ಎಂಥಾ ಅಂದ ಎಂಥ ಚಂದ ತರಕಾರಿ” ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	
	5 ನಿ.			ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.75ರಲ್ಲಿರುವ “ತಾಳೆ ನೋಡುವುದನ್ನು ಕಲಿ” ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.						
	25 ನಿ.			ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಮಾರುವ (ತರಕಾರಿ, ಹಣ್ಣು ಪನ್ನು, ಪುಸ್ತಕ, ಇತರ..) ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಒಟ್ಟು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು.		
40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕಸ, ಕಡ್ಡಿ, ಕಾಗದ ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಳೆದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಕಸ, ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಲಾಗಿದೆ, ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅದೇ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಮತ್ತು ಮಣ್ಣನ್ನು ಹರಡಿ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿಸುವುದು, ಕೊಳೆಯಲು ಬಿಡುವುದು. ★ ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವುದು. ★ ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಗೊಬ್ಬರವನ್ನು ಇದರಿಂದ ಬಳಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.		ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.		

ಅವಧಿ	ಸಪ್ತಮ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಜೀನು	ಸರಳ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಸೂಚನಾ ಪಠಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: “ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ನನ್ನ ತೋಳಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು” ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟಕೌಮುದಿ	ಅಪರಿಚಿತ ಸದ್ಭಾವೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ಕೊಡುವರು ಮತ್ತು ತಿದ್ದುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕೇಳಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಿಸುವರು.	
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದು. ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ತಪ್ಪಾಗಿ ಬರೆದಂತಹ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪುಟ್ಟ ಕೌಮುದಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿ ಸರಿಪಡಿಸುವುದು, ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	
	5 ನಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ತಪ್ಪು ಬರೆದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕರಿಹಲಗೆ ನೋಡಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.	
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಪಲಗ ಸಂಖ್ಯಾ ಪಠಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿವೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ	ರೂ.ಗಳು-ಪೈಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿರತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೊಂಡು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಹಣ ವ್ಯವಹಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ.	ಹಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: “ಎಂಥಾ ಅಂದ ಎಂಥ ಚಂದ ತರಕಾರಿ” ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.123ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.76ರಲ್ಲಿರುವ “ಕುಂಟೇ ಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ” ಆಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	
10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಹಾ.	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಆಟಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಟು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ			ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ .	
30 ನಿ					ಉದಾ : 1) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ, 2) ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರ. 3) ಕ್ರೀಡಾ ಆಟಗಾರರ ಚಿತ್ರ 4) ಇತಿಹಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ 5) ಕವಿಗಳು, ಲೇಖಕರು ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಆಲ್ಬಮ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಬರೆದಂತಹ ಹಳೆಯ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.						

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಪ್ತಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಪ್ತಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
3ನೇ ಅವಧಿ		40 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಚೆಂಡು, ಕಲ್ಲುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ ಮನರಂಜನೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಲಗೋರಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಕ್ರಮ : 1) ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಸಮ ಭಾಗವಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವರು. 2) ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಪ್ಪಟೆವುಳ್ಳ ಸಣ್ಣದಾದ 5 ರಿಂದ 6 ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತರಿಸುವರು. 3) ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಒಂದಡೆ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಜೋಡಿಸುವರು. 4) ಒಂದು ಚೆಂಡನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವರು. ಚೆಂಡನ್ನು ಬಳಸಿ ಒಂದು ಗುಂಪು ಚೆಂಡನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಕಡೆಗೆ ಎಸೆಯುವರು. ಕಲ್ಲು ಉರುಳಿದ ತಕ್ಷಣ ಎದುರಾಳಿ ಗುಂಪು ಚೆಂಡನ್ನು ಚೆಂಡು ಎಸೆದ ಗುಂಪಿಗೆ ಎಸೆಯುವುದು. ಎದುರಾಳಿ ಗುಂಪು ಓಡುವುದು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು. ಹೀಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಚೆಂಡು, ಕಲ್ಲುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	
		10 ನಿ. 30 ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಗುಂಡಿ, ಹುಕ್ಕ, ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಬಟ್ಟೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಹಚ್ಚುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇದನ್ನೇ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಪುಕ್ ಹಾಕಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರದರ್ಶನ ಪಾಠ ನೀಡುವುದು. ಚೂರು ಬಟ್ಟೆಗೆ ಹುಕ್ಕನ್ನು ಬಳಸಿ ಅದನ್ನು ಹೊಲೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೆ ಖಾತರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.	
4ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ. 5 ನಿ. 25 ನಿ. 10 ನಿ. 25 ನಿ. 5 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಗೋಳ		ಪ್ರಪಂಚದ (outline map)		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಳ, ಖಂಡ, ಸಾಗರ.		ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ		ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	
			★ ಭೂಮಿಯು ಗೋಳಾಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು. ★ ಭೂಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಡೆ ನೆಲಭಾಗವಿದೆ. ಜತೆಗೆ ಅಲ್ಲಿದೆ ಜಲಪದೇಶ”. ಚುಕ್ಕೆ- ಚಿನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪು.ಸಂ. 96ರಲ್ಲಿರುವ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಪಂಚದ ರೇಖಾನಕ್ಷೆ (outline) ಕೊಟ್ಟು ಭೂಭಾಗದ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಡೆ ನೆಲಭಾಗವಿದೆ. ಜತೆಗೆ ಅಲ್ಲಿದೆ ಜಲಪದೇಶ. ಚುಕ್ಕೆ- ಚಿನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪು.ಸಂ. 96ರಲ್ಲಿರುವ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಯಾಗುವರು.	
					ಹಿರೇಮಣಿ ಪ್ರಪಂಚದ (outline) ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಭೂಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ ಪ.ಪ್ರ.ಪು.ಸಂ.102ರಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	
					ಶಿಕ್ಷಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ್ರಪಂಚದ ರೇಖಾನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಭೂ ಭಾಗ ಹಾಗೂ ಜಲಭಾಗವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.			
					ಶಿಕ್ಷಕ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.		★ ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ★ ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.					