ಅವಧಿ	ಸಮಯದ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	★ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಅಂಚೆಯ ಕಾಗದ ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ : ''ಅಂಚೆಯ ಕಾಗದ'' ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ	ಹೇಳಿದ ಪತ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಅರಿಯುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ (ಸನ್ನಿವೇಶ)	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಇತ್ತೀಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ ಪು.ಸ.153ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
	10 ನಿ.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿ–ತಿಳಿ, ಗಮನಿಸಿ–ತಿಳಿ ಒಂದು ಪದ/ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಓದಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಓದಿ–ತಿಳಿ, ಒಂದು ಪದ/ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.. ★ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧಂತ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು. ತಿಂಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿತು. ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನ್ನು ಕಾಕಾ ಎಂದಿತು. ಚೈತನ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	★ ನಾಲ್ಕಂಕಿವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿರುವಂತೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಹುಣಸೇಬೀಜ, ಬಾಟಲುಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು. ತಿಂಡಿಯನು ನೋಡಿತು. ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನ್ನು ಕಾಕಾ ಎಂದಿತು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ದಶಕರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 56ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ (ಕೂಡಿರಿ) ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆ–ಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಗೊಳಿಸುವುದು.	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳು, ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ		ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ರೇಡಿಯೋ		
	30 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ತ್ಯಾಗ ಮನೋಭಾವವುಳ್ಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : ಭರತ, ಬಾಹುಬಲಿಯ ಕಥೆ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯದ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಗುದ್ದಲಿ, ಪೊರಕೆ, ಮಂಕರಿ, ಬುಟ್ಟಿ ನೀರು	ಪೂರ್ಣ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಾಲಾವರಣ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವಿಕೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಕಸಕಡ್ಡಿ, ಕಾಗದ, ಎಲೆ ಮತ್ತಿತರ ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾವಯವ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸುವರು. ಶಾಲಾವರಣವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಮಾಡಿ ಶಾಲಾಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ-ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಗುದ್ದಲಿ, ಪೊರಕೆ, ಮಂಕರಿ, ಬುಟ್ಟಿ ನೀರು		3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿ.					ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.					
	30ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಪೂರ್ಣ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.	ಆರೋಗ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ,	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಕೊಠಡಿ	ಗುಂಪು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಧ್ಯಾನ ವಜ್ರಾಸನ, ಶಶಾಂಕಾಸನ, ಮಕರಾಸನಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	★ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ★ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಪೂರ್ಣ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಬಹು ವಿಧ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳು. ಚುಕ್ಕಿಚಿನ್ನಾ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 94ರಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ - ಆರೋಗ್ಯ	ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು. ನಾರು ಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು.	ಪೂರ್ಣ	ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಬಹುವಿಧ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳು. ಚುಕ್ಕಿ-ಚಿನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 94ರಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.
	5 ನಿ.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ.				ಗುಂಪು	ಪು.ಸಂ. 53ರಲ್ಲಿರುವ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೊಡು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಪೂರ್ಣ	ಪಠ್ಯಪುಸಕದ ಪು.ಸಂ. 41ರ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ 'ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು' ಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.
	10 ನಿ.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಪು.ಸಂ. 39ರಲ್ಲಿರುವ ★ ಹೀಗೆ ಮಾಡು ★ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಡ ವಿಭಾಗವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಪೂರ್ಣ	ಪು.ಸಂ.51ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಹಾಯ - ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.				ಗುಂಪು	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪುಟ.39ರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಬೇಯಿಸಿ ಹಾಗೂ ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸುವಂತಹ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸುವಂತಹ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿ-ಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿ-ಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	★ ಪತ್ರ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ''ಅಂಚೆಯ ಕಾಗದ '' ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ	ಜೀವದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೋಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಓದಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಲಾಗದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ, ಓದಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಕರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ-ಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ : 1. ಬೆಳೆಗಳೆಲ್ಲ ಒಣಗಿ ಹೋಗಿವೆ. 2. ಕಾಡು ನಾಶವಾಗಿದೆ. 3. ಅಪಘಾತ ಇತ್ಯಾದಿ.
	5 ನಿ.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತ 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಮೂರಂಕಿಯ ಹಾಗೂ ಮೂರಂಕಿಯ ಹಾಗೂ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.. ★ ದಿನನಿತ್ಯದ ಸರಳ ಸಂಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಲ್ಲುಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	★ ನಾಲ್ಕಂಕಿಗಳ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಮಾಂತರ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಹುಣಸೆಬೀಜ, ಬಾಟಲುಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ : ಹತ್ತು ಹಳದಿ ಲಾಡುಗಳು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು ಆದರಲ್ಲೊಂದು ಸಿಂಧು ತಿಂದು ಒಂಭತ್ತಾಯಿತು. ಚೈತನ್ಯ 1ರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.
	5 ನಿ.					ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.57ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಸರಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ಈ ಲೆಕ್ಕ-ಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ. ಪು.ಪು.ಸಂ. 96-97ರಲ್ಲಿರುವ ''ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ '' ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ. ಉದಾ : 1 ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹಳೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಕೈಚೀಲವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಳೆಯ ಪೇಪರ್, ಮೈದಾಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ, ದಾರ, ಬಟನ್ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಕೈಚೀಲ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಂದು ಪ್ರತಿ-ಯೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು. ಹಾಗೆ ಮೈದಾ ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಅಂಟು ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ದಾರದ ಅಳತೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಬಟನ್ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಹೇಗೆ ಇರುತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅವು ಸ್ಪರ್ಶ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹಳೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಕೈಚೀಲವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಳೆಯ ಪೇಪರ್, ಮೈದಾಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ, ದಾರ, ಬಟನ್ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಈ ಚಟು-ವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯದ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	★ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಒಟ್ಟು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ''ನೀರಿಗೆ ಹೊರಟೇನವ್ವಾ ತಂಗಿ ನೀರಿಗೆ ಹೊರಟೇನಾ ಬಾಗಿ ಬಾಗಿ ಸೇದಿ ಸೇದಿ ಸೋತು ಹೋದೆನಾ'' ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಿ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಒಟ್ಟು	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಗಮನಿಸಿ–ತಿಳಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಒಟ್ಟು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಪತ್ರಲೇಖನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.				ಗುಂಪು	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
	10 ನಿ.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮದುವೆ ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆ, ಅಥವಾ ಇತರ ಬೇರೆ ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು.				ಒಟ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಬರೆಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕಸಹಿತ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.. ★ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಟ್ಟುಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು.	ಒಟ್ಟು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು. ತಿಂಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿತು. ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನ್ನು ಕಾಕಾ ಎಂದಿತು. ಚೈತನ್ಯ 1ರ ಸಾಹಿತ್ಯ–ದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	★ ನಾಲ್ಕಂಕಿವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಒಂದು ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಹುಣಸೆಬೀಜ, ಮಣಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು.	ಒಟ್ಟು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.					ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.98 ಮತ್ತು 100 ರಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಒಟ್ಟು	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.57ರಲ್ಲಿನ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡು. ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. (ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ) 234 = 2 ನೂರುಗಳು + 3 ಹತ್ತುಗಳು + 4 ಬಿಡಿಗಳು 655 = 6 ನೂರುಗಳು + 5 ಹತ್ತುಗಳು + 5 ಬಿಡಿಗಳು 889 = 8 ನೂರುಗಳು + 8 ಹತ್ತುಗಳು + 9 ಬಿಡಿಗಳು.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಕಾ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್		ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.					
	30 ನಿ.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಕತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವರು. ★ ಆಮೆ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆ ಇದನ್ನು ಕಡ್ಡಿ ಗೊಂಬೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. ಪೂರಕವಾದ ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆ–ಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಮಾಡಿಸುವರು.			ರೇಡಿಯೋ	ಒಟ್ಟು	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಗಾಳಿ ಕೊಠಡಿ, ಚಿಮಣಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಸಿರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗ-ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಉಸಿರಾಟ ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ, ಅದರಿಂದ ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ಆಯುಷ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು D.S.E.R.T ಹೊರತಂದಿರುವ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 58ನ್ನು ನೋಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಗಾಳಿ ಕೊಠಡಿ, ಚಿಮಣಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕನೆ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಈ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10ನಿ. 30ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಸ್ವತಃ ಕವರ್ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.	ಖಾಕಿ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು.	ಮಕ್ಕಳು	ವಿಧಾನ : 20 x 24 ಸೆಂ.ಮೀ ಉದ್ದದ ಖಾಕಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು. 20 c.m. ಅಗಲವುಳ್ಳ 9 c.m. ಗೆ ಮಡಚುವರು. ಒಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಮಡಚಿ ಅಂಟಿಸುವರು. ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಹಾಗೇ ಬಿಟ್ಟು ಮುಚ್ಚುವ ರೀತಿ ಇರಬೇಕು. ಎನ್‌ವಲಪ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಪ್ಪು ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	★ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ★ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಚಿತ್ರಕೋಶ	ಶಿಕ್ಷಕ	''ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿದೆ ಬಹುವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು'' ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ – ಆರೋಗ್ಯ	ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು. ನಾರು ಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಆಹಾರವನ್ನು ಹಾಗೂ ನೀರನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	KG. Sheet ಅಂಟು ಚಿತ್ರಗಳು ಫ್ಲಾಷ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು A.B.C.D. ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	''ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿದೆ ಬಹುವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು'' ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : 1) ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. 2) ಚರ್ಮ ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಾವುವು ? ಈ ರೀತಿಯ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.				ಮಕ್ಕಳು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ A.B.C.D ಜೀವಸತ್ವ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಂಡ-ದಲ್ಲಿ ಕೆ.ಜಿ. ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ.					ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ.				ಮಕ್ಕಳು	ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಜೀವಸತ್ವವಿರುವ ಆಹಾರಗಳ ಫ್ಲಾಶ್‌ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು A.B.C.D ಜೀವಸತ್ವಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಹಾಕುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಫ್ಲಾಶ್‌ಕಾರ್ಡ್ ಎತ್ತಿಸಿ ಅವು ಯಾವ ಜೀವಸತ್ವದ ಗುಂಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೋ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು ಅಥವ ಇಡಲು ಹೇಳುವರು.
	5 ನಿ.					ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಜೀವಸತ್ವಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	★ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅಂಚೆಕಾರ್ಡುಗಳು, ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯ ಚಿತ್ರ, ಪತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ''ನೀರಿಗೆ ಹೊರಟೇನವ್ವಾ ತಂಗಿ ನೀರಿಗೆ ಹೊರಟೇನಾ'' ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ	ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾದರಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಮಾದರಿ ಪತ್ರವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪರಿಚಿತ ಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಸರಳ ರೂಪದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿಸುವರು. ಉದಾ : ಅಂಗಡಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಬಗ್ಗೆ.
	10 ನಿ.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅಂಚೆ ಕಾರ್ಡು, ಅಂತರ್ದೇಶೀಯ ಪತ್ರ, ಅಂಚೆ ಲಕೋಟೆಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅಂಚೆ ಲಕೋಟೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವುಳ್ಳ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.. ★ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಲ್ಲು ಹರಳುಗಳು ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಬಾಲ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	★ ನಾಲ್ಕಂಕಿಗಳ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕಾಂತರದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಹುಣಸೆಬೀಜ, ಬಾಟಲುಗಳು, ಬಾಲಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ''ಹತ್ತು ಹಳದಿ ಲಾಡುಗಳು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಸಿಂಧು ತಿಂದು ಒಂಭತ್ತಾಯಿತು'' ಚೈತನ್ಯ 1ರ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.
	5 ನಿ.					ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.58ರಲ್ಲಿರುವ ''ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು ಸಮಸ್ಯಾ'' ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯಾ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.101 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇಂಥಹದ್ದೇ ಹಲವಾರು ಲೆಕ್ಕ ರಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ.	ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್		ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.			ರೇಡಿಯೋ		
	30 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ : ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ರಂಗಪ್ಪನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಹಾಗೂ ಈ ರೀತಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾರುವ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸುವಂತಹ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸುವಂತಹ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಬ್ಯಾಗ್ ತಯಾರಿಕೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ, ಅಂಟು, ದಾರ(ದಪ್ಪ) Hole ಬಟನ್ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ)	ಚರ್ಚೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಂದಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮೈದಾ ಅಂಟಿನಿಂದ ಅಂಟಿಸಿ, ಚೀಲದ ಬಾಯಿಗೆ ಗಟ್ಟಿ ಬರುವಂತೆ ಗಟ್ಟಿ ರಟ್ಟಿನಿಂದ 1½ ಇಂಚು ಅಗಲಕ್ಕೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸಿ, ಹಿಡಿ ಹಾಕಲು Hole ಬಟನ್ ಹಾಕುವುದು. ಅದಕ್ಕೇ ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಿಡಿಕೆ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು ಮಾಡಿದ ಕೈ ಚೀಲವನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನೇತುಹಾಕುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಬ್ಯಾಗ್ ತಯಾರಿಕೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ, ಅಂಟು, ದಾರ(ದಪ್ಪ) Hole ಬಟನ್ (ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ)	ಚರ್ಚೆ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಬ್ಯಾಗ್ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10ನಿ. 30ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಚರ್ಚೆ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ನೀತಿಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳು (ಚಾರ್ಟ್)	ವಿವರಣೆ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೈತಿಕ ವಿಕಸನದ ಬಗ್ಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ಇದರಡಿ ಬರುವ ಕರ್ತವ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀತಿ ಆದರ್ಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ D.S.E.R.T ಹೊರತಂದಿರುವ ''ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ '' ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ★ ★	ಮರ, ಗಾಜು ಹಾಗು ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳು.	ಚರ್ಚೆ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ .: ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು. ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು	ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಪುಟ 49ರ ನಮೂನೆ ಫ್ಲಾಷ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಚರ್ಚೆ	''ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು,ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು''. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 49 ರಲ್ಲಿರುವ ನಮೂನೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಚಾರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿ.				ಚರ್ಚೆ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮರದಿಂದ, ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ, ಗಾಜಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.				ವಿವರಣೆ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಬರೆದು ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕುವರು.
	10 ನಿ.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ.				ವಿವರಣೆ	ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಈ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾದರಿ ಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ತುಂಬಿಸುವರು. ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು | ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.				ಚರ್ಚೆ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಣುಜೋಡಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಕಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯೇ ಕಾರಣ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. ಘನ, ದ್ರವ ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಎರಡೆರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಬರೆಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವರು.

Table in column 7 (4ನೇ ಅವಧಿ, 25 ನಿ.):

ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.