

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಷಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕೃತಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕೃತಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ											
10 ನಿ	5 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗೊಂದು ಪತ್ರ	★ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಅಂಚೆಯ ಕಾಗದ ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ: “ಅಂಚೆಯ ಕಾಗದ” ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ	ಹೇಳಿದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಅರಿಯುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಚಾರ್ಟ್ (ಸನ್ನಿವೇಶ)	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
5 ನಿ	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
10 ನಿ	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸುವರು.
5 ನಿ	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಉದಾ : ಇತ್ತೀಚಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೃಪಿಡಿ ಪು.ಸ.153ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
					ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿ-ತಿಳಿ, ಗಮನಿಸಿ-ತಿಳಿ ಒಂದು ಪದ/ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
					ಶಿಕ್ಷಕ					ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಓದಿ-ತಿಳಿ, ಒಂದು ಪದ/ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ											
10 ನಿ	5 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಳಕೊಟ್ಟು ಹಾಗೂ ದಳಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. ★ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು. ತಿಂಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿತು. ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನ್ನು ಕಾಕಾ ಎಂದಿತು. ಚೈತನ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	★ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಳಕೊಟ್ಟು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಹುಣಿಸೆಲೇಟು, ಬಾಟಲಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು. ತಿಂಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿತು. ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನ್ನು ಕಾಕಾ ಎಂದಿತು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.
5 ನಿ	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ದಶಕರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
10 ನಿ	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು. ತಿಂಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿತು. ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನ್ನು ಕಾಕಾ ಎಂದಿತು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
10 ನಿ	30 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸನ ಗೋಳಿಸುವುದು.	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳು, ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮನೋಭಾವವುಳ್ಳ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : ಭರತ, ಬಾಹುಬಲಿಯ ಕಥೆ.	ರೇಡಿಯೋ		ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಶಾಲಾ ಲ್ಲಚ್ಛೇ	ಗುದ್ದಲಿ, ಪೊರಕೆ, ಮಂಕರಿ, ಬುಟ್ಟಿ, ಸನಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಾಲಾವರಣ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವಿಕೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿನ ಕಸಕಡ್ಡಿ ಕಾಗದ, ಎಲೆ ಮತ್ತಿತರ ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಾವಯವ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಸುವರು. ಶಾಲಾವರಣವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಮಾಡಿ ಶಾಲಾಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ-ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಶಾಲಾ ಲ್ಲಚ್ಛೇ	ಗುದ್ದಲಿ, ಪೊರಕೆ, ಮಂಕರಿ, ಬುಟ್ಟಿ, ಸನಿಕೆ		3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ,	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ತಾರೀಕೆ ವಿಳಂಬವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಶಲಿಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಕೊಠಡಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಧ್ಯಾನ ವಜ್ರಾಸನ, ಶಶಾಂಕಾಸನ, ಮಕರಾಸನಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	30ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.					
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪ್ರಾಣಿ ಪುಸ್ತಕ	ಪ್ರಾಣಿ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಬಹು ವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು. ಚುಕ್ಕೆಚಿನ್ನಾ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 94ರಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ - ಆರೋಗ್ಯ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು. ನಾರು ಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಆಹಾರವನ್ನು ಹಾಗೂ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಬಹುವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು. ಚುಕ್ಕೆ- ಚಿನ್ನಾ ಕೃಷಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 94ರಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.	
	5 ನಿ.				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ			ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.		
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪು.ಸಂ. 53ರಲ್ಲಿರುವ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಕೊಡು ವಿಭಾಗ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ್ರ.ಸಂ. 41ರ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ 'ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು' ಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.	
	10 ನಿ.				ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ			ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪು.ಸಂ. 39ರಲ್ಲಿರುವ ★ ಹೀಗೆ ಮಾಡು ★ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಡ ವಿಭಾಗವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪು.ಸಂ.51ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಹಾಯ - ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪುಟ.39ರಲ್ಲಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	
	5 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಬೇಯಿಸಿ ಹಾಗೂ ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ 5 ನಿ 25 ನಿ 10 ನಿ 25 ನಿ 5 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗೊಂದು ಪತ್ರ	★ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಅಂಚೆಯ ಕಾಗದ ” ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಓದಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಲಾಗದೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಓದಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಕರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಬಂಧು ಮಳೆ	ಹೇಳಿದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಚೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ : 1. ಬೆಳೆಗಳೆಲ್ಲ ಒಣಗಿ ಹೋಗಿವೆ. 2. ಕಾಡು ನಾಶವಾಗಿದೆ. 3. ಅಪಘಾತ ಇತ್ಯಾದಿ. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ 5 ನಿ 25 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಪುನರಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು... ★ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡೆಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಘಟಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು. ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.57 ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಹರಣೆ	★ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಯಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿರುವಂತೆ ವ್ಯವಹರಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಕಡ್ಡೆಗಳು, ಹೂನೇಬೀಜ, ಬಾಟಲಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ : ಹತ್ತು ಹಳದಿ ಲಾಡುಗಳು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಸಿಂಧು ತಿಂದು ಒಂಭತ್ತಾಯಿತು. ಚೈತನ್ಯ 1 ರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು. ಪ. ಪು.ಪು.ಸಂ. 96-97 ರಲ್ಲಿರುವ “ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ” ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು ವ್ಯವಹರಣೆ. ಉದಾ : 1 ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	ಹಳೆಯ ಪೇಪರ್, ಮೈದಾಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ, ದಾರ, ಬಟನ್ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಕೈಚೀಲ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಸಲುವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಂದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸುವಿನ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು. ಹಾಗೆ ಮೈದಾ ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಅಂಟು ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ದಾರದ ಅಳತೆ, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಬಟನ್ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅವು ಸ್ವಲ್ಪ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	ಹಳೆಯ ವಸ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಕೈಚೀಲವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಳೆಯ ಪೇಪರ್, ಮೈದಾಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ, ದಾರ, ಬಟನ್ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಪ್ತಮ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕೃತಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕೃತಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗೊಂದು ಪತ್ರ	★ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ನೀರಿಗೆ ಹೊರಟೇನವ್ವಾ ತಂಗಿ ನೀರಿಗೆ ಹೊರಟೇನಾ ಬಾಗಿ ಬಾಗಿ ಸೇದಿ ಸೇದಿ ಸೋತು ಹೋದೆನಾ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಮಳೆ	ಹೇಳಿದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಗಮನಿಸಿ-ತಿಳಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಪತ್ರಲೇಖನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮದುವೆ ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರಿಕೆ, ಅಥವಾ ಇತರ ಬೇರೆ ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಬರಿಸುವರು.	
	5 ನಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಪೂರ್ವ 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.. ★ ನಿಶ್ಚಿತ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು. ತಿಂಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿತು. ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನ್ನು ಕಾಕಾ ಎಂದಿತು. ಚೈತನ್ಯ 1ರ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	★ ನಾಲ್ಕಂಕವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿರುವಂತೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಹೂಣೋಬೀಜ, ಬಾಟಲುಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.98 ಮತ್ತು 100 ರಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.57ರಲ್ಲಿನ ವಿಸರಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡು. ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. (ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ) $234 = 2$ ನೂರುಗಳು + 3 ಹತ್ತುಗಳು + 4 ಬಿಡಿಗಳು $655 = 6$ ನೂರುಗಳು + 5 ಹತ್ತುಗಳು + 5 ಬಿಡಿಗಳು $889 = 8$ ನೂರುಗಳು + 8 ಹತ್ತುಗಳು + 9 ಬಿಡಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	
10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಜನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಕಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್		ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ			ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	
30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಕತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವರು. ★ ಆಮೆ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆ ಇದನ್ನು ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. ಪೂರಕವಾದ ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಮಾಡಿಸುವರು.							

ಅವಧಿ	ಸಂಖ್ಯೆ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿ, ಜಮಖಾನೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಸಿರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಉಸಿರಾಟ ಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣ, ಅದರಿಂದ ಜೀವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸ್ವಭಾವ ಹಾಗೂ ಆಯುಷ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಂದ ತಿಳಿದು ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು D.S.E.R.T ಹೊರತಂದಿರುವ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 58ನ್ನು ನೋಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿ, ಜಮಖಾನೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಈ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10ನಿ. 30ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಸ್ವೇಚ್ಛನರಿ ಕವರ್ ಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.	ಖಾಕಿ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿಧಾನ : 20 x 24 ಸೆಂ.ಮೀ ಉದ್ದದ ಖಾಕಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು. 20 c.m.ಅಗಲವುಳ್ಳ 9 c.m. ಗೆ ಮಾಡುವರು. ಒಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಮಡಚಿ ಅಂಟಿಸುವರು. ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಯನ್ನು ಹಾಗೇ ಬಿಟ್ಟು ಮುಚ್ಚುವ ರೀತಿ ಇರಬೇಕು. ಎನ್‌ವಲಪ್ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತಪ್ಪು ಮಾಡುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	<ul style="list-style-type: none"> ★ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ★ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. 	ಪ್ರಶ್ನೆಕೋಶ	ಶಿಕ್ಷಕ	“ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಹುವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು” ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ - ಆರೋಗ್ಯ	ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವುದು. ನಾರು ಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. ಆಹಾರವನ್ನು ಹಾಗೂ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	KG. Sheet ಅಂಟು ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	“ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಬಹುವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳು” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ.				ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : 1) ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ. 2) ಚರ್ಮ ಹಾಗೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ ಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಾವುವು ? ಈ ರೀತಿಯ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ A.B.C.D ಜೀವಸತ್ವ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಂಡ-ದಲಿತ.ಜಿ. ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ನಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ.				ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					
	25 ನಿ.				ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಜೀವಸತ್ವವಿರುವ ಆಹಾರಗಳ ಪ್ಲಾಟ್ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು A.B.C.D ಜೀವಸತ್ವಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಹಾಕುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪ್ಲಾಟ್ ಕಾರ್ಡ್ ಎತ್ತಿಸಿ ಅವು ಯಾವ ಜೀವಸತ್ವದ ಗುಂಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೋ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು ಅಥವಾ ಇಡಲು ಹೇಳುವರು.					
5 ನಿ.		ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.		ಜೀವಸತ್ವಗಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವರು.							

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ. 5 ನಿ. 25 ನಿ. 10 ನಿ. 25 ನಿ. 5 ನಿ.	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಿಸಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	★ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅಂಚೆಕಾರ್ಡುಗಳು, ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯ ಚಿತ್ರ, ಪತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ನೀರಿಗೆ ಹೊರಟೇನವ್ವಾ ತಂಗಿ ನೀರಿಗೆ ಹೊರಟೇನಾ” ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾದರಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಮಾದರಿ ಪತ್ರವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅಂಚೆ ಕಾರ್ಡು, ಅಂತರೇಶೀಯ ಪತ್ರ, ಅಂಚೆ ಲಕೋಟೆಗಳನ್ನು, ಮತ್ತು ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿಯ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅಂಚೆ ಲಕೋಟೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಬಹುಮತ	ಹೇಳಿದ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪರಿಚಿತ ಘಟನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸನ್ನಿವೇಶ ವನ್ನು ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಸರಳ ರೂಪದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿಸುವರು. ಉದಾ : ಅಂಗಡಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಬಗ್ಗೆ. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
2ನೇ ಅವಧಿ		10 ನಿ. 5 ನಿ. 25 ನಿ.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೂ ಮೂರು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. ★ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ತಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡುವರು. ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.58ರಲ್ಲಿರುವ “ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು ಸಮಸ್ಯಾ” ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯಾ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	★ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ರೂಪ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿರುವಂತೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಹಣಸೇಬೇಜ, ಬಾಟಲುಗಳು, ತಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಹತ್ತು ಹಳದಿ ಲಾಡುಗಳು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಸಿಂಧು ತಿಂದು ಒಂಭತ್ತಾಯಿತು” ಚೈತನ್ಯ 1 ರ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. ಶಿಕ್ಷಕ ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.101 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಇಂಥಹದ್ದೇ ಹಲವಾರು ಲೆಕ್ಕ ರಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸ್ನೇಹಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸುವರು.	
ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		10 ನಿ. 30 ನಿ.	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಚಾರ್ಟ್	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ : ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ರಂಗಪ್ಪನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಹಾಗೂ ಈ ರೀತಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಾರುವ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.					

ಅವಧಿ	ಸಂಖ್ಯೆ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳಿಂದ ಬ್ಯಾಗ್ ತಯಾರಿಕೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅಂಟು, ದಾರ (ವಸ್ತುವು) Hole ಉಕ್ (ಮೈದಾಟಿಟ್ಟುಗವ್)	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಂದಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಮೈದಾ ಅಂಟಿನಿಂದ ಅಂಟಿಸಿ, ಚೀಲದ ಬಾಯಿಗೆ ಗಟ್ಟಿ ಬರುವಂತೆ ಗಟ್ಟಿ ರಟ್ಟಿನಿಂದ 1½ ಇಂಚು ಅಗಲಕ್ಕೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸಿ, ಹಿಡಿ ಹಾಕಲು Hole ಬಟನ್ ಹಾಕುವುದು. ಅದಕ್ಕೇ ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಿಡಿಕೆ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು ಮಾಡಿದ ಕೃತಿ ಚೀಲವನ್ನು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನೇತುಹಾಕುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳಿಂದ ಬ್ಯಾಗ್ ತಯಾರಿಕೆ ಕೌಶಲವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಅಂಟು, ದಾರ (ವಸ್ತುವು) Hole ಉಕ್ (ಮೈದಾಟಿಟ್ಟುಗವ್)	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಬ್ಯಾಗ್ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.		
	10ನಿ. 30ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ನೈತಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ನೀತಿ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳು (ಚಾರ್ಟ್)	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೈತಿಕ ವಿಕಸನದ ಬಗ್ಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಾಲ್ಯಗಳು ಇದರಡಿ ಬರುವ ಕರ್ತವ್ಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಇವುಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀತಿ ಆದರ್ಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ D.S.E.R.T ಹೊರತಂದಿರುವ “ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ” ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.		
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು ★ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. ★ ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮರ, ಗಾಜಿನ ಹಾಗೂ ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು. ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಪುಸ್ತಕಗಳ ಹೆಸರು	ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಪುಟ 49 ನಮೂನೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	“ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು, ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು”. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮರದಿಂದ, ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ, ಗಾಜಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 49 ರಲ್ಲಿರುವ ನಮೂನೆಯನ್ನು ದೊಡ್ಡ ಚಾರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.			
	25 ನಿ.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಬರೆದು ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳಿಗೆ (✓) ಗುರುತು ಹಾಕುವರು.			
	10 ನಿ.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಈ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾದರಿ ಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.			
	25 ನಿ.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಣುಜೋಡಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಕಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯೇ ಕಾರಣ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದು. ಘನ, ದ್ರವ ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಎರಡೆರಡು ಉದಾಹರಣೆ ಬರಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವರು.			
5 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.								