ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಗನನುಡಿ	ಒಂದು ಸರಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಮತ್ತು ಏನು ? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವುದು.	ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 149ರಲ್ಲಿರುವ '' ನಮ್ಮ ಯೋಧರು '' ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ	★ ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ★ ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿ ತಿಳಿ–ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ, ಒಂದು ಪದ/ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ ? ಎಲ್ಲಿ ? ಏನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆದು, ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ, ಬರೆಯಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನಚಟುವಟಿಕೆ : ಈರುಳ್ಳಿ ಸಿಪ್ಪೆ ಬಿಡಿಸುವಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. (ಚೈತನ್ಯ –1 ರ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 110ರಲ್ಲಿದೆ)
	5 ನಿ.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಈಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.. ★ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಗ ಹೊರಡು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಕೋನಗಳು	★ ಲಂಬಕೋನ, ಲಘುಕೋನ, ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರಗಳು ದ್ವಿಭಾಜಕ ರಟ್ಟಿನ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.88ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.54 ಹಾಗೂ 55ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದಶಕವಿರುವ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಿ ಬಳಸಿ ಕಟ್ಟು–ಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಗಡಿಯಾರ, ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ					ರೇಡಿಯೋ		
	30 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಡೆದು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ದಾಖಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಲೂನು, ಅಂಟು, ಹಳೆಯ ಪೇಪರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಸಲಕರಣೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಗೆ ಬಲೂನನ್ನು ತಂದು ಬಲೂನನ್ನು ಊದಿ, ಬಲೂನಿಗೆ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬಲೂನಿನ ಬಾಯನ್ನು ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟುವರು. ಬಲೂನಿಗೆ ಮೇಲೆ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಚೂರುಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಹಾಕ ಬೇಕು. ತದನಂತರ, ಎರಡನೇ ಪದರವಾಗಿ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೈದಾಹಿಟ್ಟಿನ ಅಂಟನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ಪದರಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಬಲೂನಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಬೇಕು. ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸು ವುದು. ಎರಡು ದಿನಗಳ ಬಳಿಕ ಬಲೂನನ್ನು ಒಣಗಿದೆ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿ-ಕೊಂಡು ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವುದು. ಆಗ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಮೂಡುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಲೂನು, ಅಂಟು, ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿ, ಹಳೆಯ ಪೇಪರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಸಲಕರಣೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10ನಿ. 30ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಹಿರೇಮಣಿ	ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು : ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ದಾಳವನ್ನು ಎಸೆದಾಗ ಅದು ಯಾವ ತಂಡದವರಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ತಂಡದವರು ಎದ್ದುಬಂದು ಮಧ್ಯೆ ರಾಶಿಹಾಕಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡದವರು ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾ ಬರುವರು, ನಂತರಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಭಾರವಾಗಿ ತರುವ ನಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ನಂತರ ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಗುರವಾಗಿ ತರುವ ನಟನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಈ ರೀತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	★ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ★ ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಕೋರೆ ಹಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು ಕೆಲಸವ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಶಕ್ತಿ	★ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ★ ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು ಕೆಲಸವ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಲ್ಲಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಈವರೆಗೆ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಹಲ್ಲುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಸೂರ್ಯ, ಮರ, ಗಿಡಗಳು ಇರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.
	10 ನಿ.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೋರೆಹಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೌರಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಸೌರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೌರಒಲೆ, ಸೌರಕುಕ್ಕರ, ಸೌರದೀಪಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೋರಿಸುವರು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು ಇವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ.					ಹಲ್ಲುಗಳ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈ-ಗೊಳ್ಳುವಿರಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.					ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	ಒಂದು ಸರಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಮತ್ತು ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವುದು.	ಕಥೆ ಅಥವಾ ಕಥೆಗಳ ಘಟನೆಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ''ಪಂಚತಂತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಸಂಗ್ರಹ'' ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ಕನ್ನಡ ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ	★ ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರಿನ ಸಂಗ್ರಹ ಉದಾ : ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ ? ಎಲ್ಲಿ, ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು ? ಉದಾ : ಚೈತನ್ಯ 1 ರ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 70)				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲೇ ಹಲವು ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಬಿಡಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರಬೇಕು. ನಂತರ ಒಂದೊಂದೇ ಮಗು ಬಂದು ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವರು.
	10 ನಿ.					ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಿ ತಿಳಿ – ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ. ಒಂದು ಪದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿ–ತಿಳಿ, ಗಮನಿಸಿ–ತಿಳಿ, ಒಂದು ಪದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ,, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	5 ನಿ.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.. ★ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಬೇಕು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : (ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ) ಐದು ಒಂದು ಆರು, ನಾನು ಓದ್ದೀನಿ ಜೋರು, ಆರು ಒಂದು ಏಳು, ವಾರದ ದಿನಗಳು ಏಳು, ಏಳು ಒಂದು ಎಂಟು, ಶಾಲೆಗೂ ನಮಗೆ ಗಂಟು, ಎಂಟು ಒಂದು ಒಂಭತ್ತು , ಬಹುಮಾನ ನನಗೆ ಬಂತು. ಒಂಭತ್ತು ಒಂದು ಹತ್ತು, ನಾನಾದೆ ಜಾಣ ಈವತ್ತು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 9999 ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾಳೆ/ನೆ.	ಖಾಲಿ ಗಂಧದ ಕಡ್ಡಿಪೊಟ್ಟಣ, ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಫಲಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯವರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ.					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ.56ರಲ್ಲಿರುವ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು. ಪು. ಸಂ. 90 ರಲ್ಲಿರುವ ''ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ'' ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ. 30 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಕ.ಹ. ರೇಡಿಯೋ, ಸಂಗೀತದ ಕ್ಯಾಸೆಟ್, ಮಕ್ಕಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳಾದ ಸ, ರಿ, ಗ, ಮ, ಪ, ದ, ನಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಬರೆಸಿ ನಂತರ ಆರೋಹಣ ಮತ್ತು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ / ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳು, ನೀತಿಕಥೆಗಳು ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಬಲೂನಿನಿಂದ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಮುಖವಾಡದ ಕಚ್ಚಾ-ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದ್ದು,ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವಾಗಿ ಮುಖವಾಡಗಳಿಗೆ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು, ಬಾಯಿ, ಕಿವಿಗಳ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾರ್ಕರ್ ಪೆನ್ನು/ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುವುದು, ಕಣ್ಣಿನ ಭಾಗಕ್ಕೆ ರಂಧ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತ, ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳು, ನೀತಿಕಥೆಗಳು ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
	10 ನಿ. 30 ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಬಲೂನು, ಅಂಟು, ನೀರು, ಹಳೆಯ ಪೇಪರ್, ಕತ್ತರಿ, ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪತಂಜಲಿ ಮಹರ್ಷಿಯನ್ನು ನೆನೆಯುವ = ಯೋಗೇನಾ ಚಿತ್ತಸ್ಯ ....ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿತ್ತಾ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿಸಿದ್ಧತೆಗೊಳಿಸುವುದು. ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿದ 'ವಜ್ರಾಸನ' ವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಮಸ್ಕಾರದ ಐದನೇ ಹಂತವಾದ ಶಶಂಕಾಸವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ D.S.E.R.T ಹೊರತಂದಿರುವಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 45 ರಲ್ಲಿಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ವಿಧಾನ : ಮೊಲ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಕುಳಿತಂತೆ ಹೋಲುವ ಭಂಗಿ. 1. ★ ಕ್ರಮ : ಶ್ವಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಚಲಿಸದೇ ಹಾಗೆಯೇ ಮಂಡಿಯೂರಿ ಪಾದವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿ, ಹಿಮ್ಮಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. 2. ★ ಶ್ವಾಸ ಬಿಡುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಬಾಗಿ ಹಣೆಯನ್ನು ನೆಲಕ್ಕೆ ತಾಗಿಸಿ, ಹಣೆ ತಾಗಿಸಬೇಕೆಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಪೃಷ್ಠ ಭಾಗವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಬಾರದು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	★ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ★ ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಶಕ್ತಿ	ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು. ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪು.ಸಂ.44ರಲ್ಲಿರುವ ನಿನಗಿದು ಗೊತ್ತೆ ? ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 77 ಹಾಗೂ 78ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟ 79ರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ. ಪು. ಪು. ಸಂ. 44 ಹಾಗೂ 45ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪುಟ 79ರಲ್ಲಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಈ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಪು.ಸಂ.45ರಲ್ಲಿರುವ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಸೂರ್ಯನಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿ-ಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	ಒಂದು ಸರಳ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಮತ್ತು ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವನು.	ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : "ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಗುಬ್ಬಿ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿತ್ತು" ಪದ್ಯವನ್ನುಹಾಡಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ	★ ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ★ ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಉದಾ : ಪ್ರಾಣಿಪಕ್ಷಿ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತೂಗು ಹಾಕಿದ ಅಥವಾ ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಈ ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ.					ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 21ರಲ್ಲಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಆರಿಸಿ, ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳ ಮತ್ತು 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು,(ಅಭ್ಯಾಸದ ಪು.ಸಂ.22) ಗಗನಗುಡಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾವ-ಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯಿಸಿ ಹೇಳಿ, ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಅಭ್ಯಾಸದ ಅ, ಇ, ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.. ★ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು,	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು. ಒಳ್ಳೆ ಸುದ್ದಿ ಹರಡು. ಎರಡು ಒಂದು ಮೂರು, ಊಟಕೆ ಬೇಕು ಸಾರು, ಮೂರು ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಬಾಗಿಲು ಮುಂದಕೆ ಹಾಕು, ನಾಲ್ಕು ಒಂದು ಐದು ನಾನು ಮಾಡುವೆ ಜಾದು. ಐದು ಒಂದು ಆರು ಮರಕೆ ಉಂಟು ಬೇರು. ಆರು ಒಂದು ಏಳು ತಿಂದಿತು ಹಕ್ಕಿ ಕಾಳು, ಏಳು ಒಂದು ಎಂಟು ಪಲ್ಯಕೆ ಬೇಕು ದಂಟು. ಎಂಟು ಒಂದು ಒಂಭತ್ತು ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಜೋಡಿತ್ತು. ಒಂಭತ್ತು ಒಂದು ಹತ್ತು ಹೊಲದಲಿ ಬೀಜವ ಬಿತ್ತು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 9999 ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾಳೆ/ನೆ.	ಖಾಲಿ ಗಂಧದ ಕಡ್ಡಿಪೊಟ್ಟಣ, ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಮುಂಚಪಲಕ, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ.					ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ.ಪು ಪು.ಸಂ. 91ರಲ್ಲಿರುವ ಈ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಓದಿಹೇಳಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಬಲೂನು, ಅಂಟು, ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಕತ್ತರಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಬಲೂನು, ಅಂಟು, ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಕತ್ತರಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಬಲೂನಿನಿಂದ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖವಾಡ-ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖವಾಡವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಥೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸುವಂತಹ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸುವಂತಹ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	ಒಂದು ಸರಳ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಮತ್ತು ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವುದು.	ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ''ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೊಂದು ಗುಬ್ಬಿ ಗೂಡು ಕಟ್ಟಿತ್ತು'' ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಸಂತಸಮ್ಮೇಳ	★ ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ★ ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.		ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 22ರಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಪರೋಕ್ಷ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಅಥವಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಭಾಷಣವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ-ಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಅನುಕರಣಾ ಶಬ್ದ ಮತ್ತು ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಪರೋಕ್ಷ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕೈದು ವಾಕ್ಯ-ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
	5 ನಿ.					ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗುರುತಿಸುವ ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.. ★ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕ, ಕಲ್ಲು ಹಲಗೆ, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು. ಒಳ್ಳೆ ಸುದ್ದಿ ಹರಡು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 9999 ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ/ ಳೆ	ಖಾಲಿ ಗಂಧದ ಕಡ್ಡಿಪೊಟ್ಟಣ, ಹುಣಸೆಬೀಜಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾಮಿಂಚುಫಲಕ, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧವಾಗುವರು.					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂ. 92ರಲ್ಲಿರುವ ''ಕೂಡುವ ಆಟ'' ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	ಪ. ಪು.ಪು.ಸಂ. 54 ಹಾಗೂ 55 ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದಶಕ-ವಿರುವ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕ.ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.				ಪರೋಕ್ಷ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ. 30 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಲರ್ ಪೇಪರ್, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು ಇತ್ಯಾದಿ.	ಪರೋಕ್ಷ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಣವನ್ನು ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.			ರೇಡಿಯೋ	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ / ಲಲಿತಕಲೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳು, ನೀತಿಕಥೆಗಳು ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು.	ಜಂಟಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ನೀತಿಗಳು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳು ನೀತಿಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳು, ನೀತಿಕಥೆಗಳು ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು.	ಜಂಟಿ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ಈ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
	10 ನಿ. 30 ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಜಂಟಿ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕೆ.	ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಬಲೂನು, ಅಂಟು, ನೀರು, ಹಳೆಯ ಪೇಪರ್, ಕತ್ತರಿ, ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಪ್ರತ್ಯೇಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬಲೂನ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಳೆ ಪೇಪರ್‌ಗಳನ್ನು ಲೇಪನ ಮಾಡಿ ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅದರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ತರಹದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	★ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ★ ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಹಾಡು-ನಲಿ ಚಾರ್ಟ್	ಜಂಟಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪೆಟ್ರೋಲ್, ಡೀಸೆಲ್, ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಮುಗಿಯುವುದು ಒಂದು ದಿನ ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಶಕ್ತಿ	ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಜಂಟಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪೆಟ್ರೋಲ್, ಡೀಸೆಲ್, ಸೀಮೆಎಣ್ಣೆ ಮುಗಿಯುವುದು ಒಂದು ದಿನ ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.
	5 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಏಕೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿ.				ಪ್ರತ್ಯೇಕ	ಪಾಠದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಾಡಿ-ನಲಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಬರೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಹಾಡಿಸುವರು.				ಜಂಟಿ	ಮರಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏಕೆ ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯ ದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
	10 ನಿ.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ		ಮಕ್ಕಳು ಹಲ್ಲಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ.				ಜಂಟಿ	ಹಲ್ಲು ಹುಳುಕಾಗದಂತೆ ಬಾಯಿ ವಾಸನೆ ಬರದಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹು-ದಾದ ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				ಪ್ರತ್ಯೇಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. 1. ಶಕ್ತಿ ಮೂಲಗಳಾವುವು ? 2. ಮಾರುತ ಎಂದರೇನು ? 3. ಹಬೆಯ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಓಡುವ ವಾಹನ ಯಾವುದು ? ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	5 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಇನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕಾರ್ಡಿನ ಉಳಿದಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	ಒಂದು ಸರಳ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಮತ್ತು ಏನು ? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವನು.	ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ''ಸೌದೆ ತಾರೋ ಮಲ್ಲ'' ಸರಳ ಕವನವನ್ನು ಹಾಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ	ಕೇಳಿದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಪೂ.ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ಅದನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕರಿಹಲಗೆ-ಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಕವನವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
	10 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಲು, ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತನ್ನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪೂ.ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಕವನದಲ್ಲಿನಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. (ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ಪಾಠದ ಅರ್ಧಭಾಗವನ್ನು ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು.
	5 ನಿ.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.. ★ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಪಟ್ಟಿಕೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು. ಒಳ್ಳೆ ಸುದ್ದಿ ಹರಡು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 9999 ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ/ಳೆ.	ಖಾಲಿ ಗಂಧದ ಕಡ್ಡಿಪೊಟ್ಟಣ, ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ.					ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 56ಮತ್ತು 57 ರಲ್ಲಿರುವ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ .: ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 92ರಲ್ಲಿರುವ ಕೂಡುವ ಆಟ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದುವರಸುವರು.
	10 ನಿ. 30 ನಿ.	ಚಲನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಗೊಳಿಸುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಅಭ್ಯಾಸ-1 : ಕೈಗಳಿಗೆ : (ಒಂದು ಪಾದವನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಇಡಿ. ಆಜ್ಞೆ ಕೊಟ್ಟ ಕೂಡಲೇ ಒಂದು ಕೈಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೂ ಮುಂದಕ್ಕೂ ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಆಡಿಸುವರು) ಸೊಂಟಕ್ಕೆ : ದೈತ್ಯನಂತೆ ಎತ್ತರವಾಗುವುದು ಕುಳ್ಳನಂತೆ ಗಿಡ್ಡನಾಗುವುದು. ಕಾಲುಗಳಿಗೆ : ಮೊಣಕಾಲುಗಳನ್ನು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಎತ್ತುತ್ತಾ ನಿಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಓಡುವರು. ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ 10 ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿಡುವರು.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಬಲೂನು, ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಅಂಟು, ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಬಲೂನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಗಾಳಿಯಿಂದ ಊದಿ ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಬಲೂನಿನ ಬಾಯಿ ಕಟ್ಟಿರುವ ಭಾಗಕ್ಕೆ "2x2" ಅಳತೆಯ ದಪ್ಪನೆಯ K.G. sheet ನು ತಳ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ಕಟ್ಟುವುದು . ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗಕ್ಕೆ ತಿರುಚುವುದು. ಈಗ ಬಲೂನು ಮೇಲ್ಭಾಗದ ಭಾಗವನ್ನು ಗೊಂಬೆಯ ತಲೆ ಎಂದು ತಳಭಾಗವನ್ನೂ ಉದರದ ಭಾಗ ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ತಲೆಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣು, ಬಾಯಿ, ಮೂಗು ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಬರೆಯುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಬಲೂನು, ರಬ್ಬರ್ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಅಂಟು, ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10ನಿ. 30ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಆಟದ ಮೈದಾನ (ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿ)	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಧ್ಯಾನ, ವಜ್ರಾಸನಾ, ಶಶಂಕಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ ಪುನಾರಾವರ್ತನೆಗೊಳಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ, ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನವನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದು. ನಂತರ ಗೊತ್ತಿರುವ ಭಜನೆ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	★ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ★ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಬೇಕೆ ಬೇಕೆ ತರಕಾರಿ, ತರೆಹೆವಾರಿ ತರಕಾರಿ, ಬೆರಳನು ಹೋಲುವ ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ, ಹಾವನು ಹೋಲುವ ಪಡವಲಕಾಯಿ, ಕೋಲನು ಹೋಲುವ ನುಗ್ಗೇಕಾಯಿ, ಗೋಳಾಕಾರದ ನಿಂಬೇಕಾಯಿ. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ – ಆರೋಗ್ಯ	ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ವಿವಿಷ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು. ನಾರು ಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಆಹಾರವನ್ನು ಹಾಗೂ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ತಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರಕುವ ಆಹಾರವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ಹಾಗೂ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಚಿತ್ರಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶವಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ.					ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಾವುವು ? ಹೆಸರಿಸಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ಮೂರನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td rowspan="6">1ನೇ ಅವಧಿ</td><td>10 ನಿ</td><td rowspan="6">ಕನ್ನಡ
ಗಗನ ಗುಡಿ</td><td rowspan="6">ಒಂದು ಸರಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ ? ಎಲ್ಲಿ? ಮತ್ತು ಏನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವುದು.</td><td rowspan="6">ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಚಾರ್ಟು
ಕಥಾ ಚಾರ್ಟು</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ''ಸೌದೆ ತಾರೋ ಮಲ್ಲ'' ಸರಳ ಕವನವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.</td><td rowspan="6">ಕನ್ನಡ
ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ</td><td rowspan="6">ಹೇಳಿದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</td><td rowspan="6">ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</td></tr>
<tr><td>5 ನಿ</td><td></td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಮೊದಲು ತಯಾರಿಸಿದ ಕಥೆ, ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.</td><td></td><td>ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.</td></tr>
<tr><td>25 ನಿ</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ, ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>ಕಲಿಕಾಂಶ.ಚ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ಪಾಠದ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಓದುವರು.</td></tr>
<tr><td>10 ನಿ.</td><td></td><td>ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</td><td></td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</td></tr>
<tr><td>25 ನಿ.</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿ, ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>5 ನಿ.</td><td></td><td>ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುವರು.</td><td></td><td>ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2ನೇ ಅವಧಿ</td><td>10 ನಿ.</td><td rowspan="3">ಗಣಿತ
ಸಂಕಲನ</td><td rowspan="3">★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು..
★ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.</td><td rowspan="3">ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಸುತ್ತುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪಾಗುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಈ ರೀತಿ ಆಟ ಮುಂದುವರೆಸುವರು. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವರು.</td><td rowspan="3">ಗಣಿತ
ಸಂಕಲನ</td><td rowspan="3">★ ಮೊತ್ತವು 9999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾಳೆ/ನೆ.</td><td rowspan="3">ಖಾಲಿ ಗಂಧದ ಕಡ್ಡಿಪೊಟ್ಟಣ, ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಫಲಕಗಳು</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.</td></tr>
<tr><td>5 ನಿ</td><td></td><td>ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.</td><td></td><td>ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 93ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>25 ನಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.<table><tr><th>ನೂರು</th><th>ಹತ್ತು</th><th>ಬಿಡಿ</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td><td>6</td></tr><tr><td>8</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>10 ನಿ.
30 ನಿ.</td><td>ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.
ಚಿತ್ರಕಲೆ</td><td>★ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.</td><td>ಚಿತ್ರಗಳು, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ಹಳೇ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ, ಅಂಟು.</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಚಟುವಟಿಕೆ :
ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು (ಕುರ್ಚಿ, ಮೇಜು, ಎಲೆ, ಹಣ್ಣು, ಪಕ್ಷಿಗಳು) ಕತ್ತರಿಸುವರು.
ಇವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗೆ ಅಂಟಿಸುವರು. ಇದರಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಹವ್ಯಾಸ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.</td><td></td><td></td><td>ರೇಡಿಯೋ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</td></tr>
</table>

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೋಡಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೋಡಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಅಥವಾ ತಾವು ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಗಳಿಂದ 'ವಿಧೇಯತೆ'. ಈ ಮೌಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಥೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10ನಿ. 30ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ .	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ಕಾಗದದಿಂದ ದೋಣಿ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಳೆಯ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾಗದದಿಂದ ದೋಣಿ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ವಿಧಾನ : ಅನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಚೌಕರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಗದವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕೊಟ್ಟು ತಾವು ದೋಣಿ ಮಾಡುವ ಅಂದರೆ ಮಡಚಿ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನೂ ಕೊಡುತ್ತಾ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	★ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ★ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಸಿಯಾಗಿ, ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಕಾರಿ, ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ – ಆರೋಗ್ಯ	ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು. ನಾರು ಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಆಹಾರವನ್ನು ಹಾಗೂ ನೀರನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಜೀವಸತ್ವದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಕಾರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಪ್ರೊಟೀನ್ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು. ಶರ್ಕರಪಿಷ್ಟ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಸಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನ, ವಿಶೇಷತೆ, ದೇಹವನ್ನು ರೋಗಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ.					ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅದರ ಶುದ್ಧತೆಯ ಉಪ–ಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ದೇಹವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳಿಗೆ ಜೀವಸತ್ವ ಎನ್ನುವರು ಎಂಬು–ದನ್ನು ಜೀವಸತ್ವಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ನ ಮುಖಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ನಂತರ ಜೀವಸತ್ವಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಅದರಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಹಾಗೂ ಅದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಆಗುವ ಅನಾನುಕೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಇಂದು ಸೇವಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬನ್ನಿ. ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವರು.					'A' ಜೀವಸತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	ಒಂದು ಸರಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಮತ್ತು ಏನು ? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.	ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ಘಟನೆಯ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಇತ್ತೀಚಿನ ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟ ಸಂ. 152ರ ಮಳೆಬಂತು ಮಳೆ ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ	ಓದಿದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸರಳ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ಘಟನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಪೂ.ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
	10 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿದ ಮೌಖಿಕ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು, ಹಿರೇಮಣಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿ ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ ಗದ್ಯಪಾಠವನ್ನು, ಸಂಭಾಷಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘಟನೆಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಪಾಠವನ್ನು ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 999 ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೂ ದಶಕಸಹಿತ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.. ★ ದೈನಂದಿನ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಸುತ್ತುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪಾಗುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು. ಈ ರೀತಿ ಆಟ ಮುಂದುವರೆಸುವರು. ಗುಂಪು ಸಿಗದ ಮಗು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವುದು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	★ ಮೊತ್ತವು 9999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ದೈನಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ/ರೆ.	ಖಾಲಿ ಗಂಧದ ಕಡ್ಡಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ : 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 56 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 94ರಲ್ಲಿರುವ ದಿನನಿತ್ಯ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನಕಃ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇದೇ ತರಹದ ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ. 30 ನಿ.	ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ನ್ಯಾಯಯುತವಲ್ಲಿ ಕೈಕಾಲುಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ನೀಡುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಆಟ ಆಡಿಸುವ ಕ್ರಮು : ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಸಮಭಾಗಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಾಲಾಗಿ ಎದುರು ಬದಿರಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಆಟದ ಹೆಸರು, ಕಲ್ಲು, ಕತ್ತರಿ, ಕಾಗದ, ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು. ಎರಡು ಗುಂಪಿಗೂ ಗುಂಪಿನ ನಾಯಕರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಆಯಾ ಗುಂಪಿನ ನಾಯಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲು ಎಂದು ಹೇಳುವುದು. ಮತ್ತೊಂದು ಗುಂಪು ಕತ್ತರಿ ಎಂದು ಪಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ 1,2,3 ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಕಲ್ಲಿನ ಕಡೆಯವರು ಕೈಮುಷ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಕತ್ತರಿ ತೋರಿಸಿದವರು ಬೆರಳು ಮುಖಾಂತರ ''v'' ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದವರು out. ಹೀಗೆ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

46ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಋತುಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉಡುಪುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಬಟ್ಟೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಋತುಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : 1) ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಉಡುಪು ಧರಿಸಬೇಕು. 2) ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಉಣ್ಣೆ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸಬೇಕು. 3) ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಉಣ್ಣೆ ಬಟ್ಟೆ, ನೈಲಾನ್ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಕು. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಟ್ಟೆಯ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಋತುಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಉಡುಪುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಬಟ್ಟೆಗಳು		3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10ನಿ. 30ನಿ.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು. (ಮಕರಾಸನ)	ಶಾಲೆಯ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಆವರಣ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನ, ವಜ್ರಾಸನ, ಶಶಾಂಕಾಸನಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕರಾಸನ : ಮೊಸಳೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಹೋಲುವ ಭಂಗಿ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ : 1) ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ. 2) ಪಾದಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರವಿರಿಸಿ. ಹೆಬ್ಬೆರಳುಗಳು ಹಾಗೂ ಹಿಮ್ಮಡಿಯ ಒಳಗಂಟುಗಳು ನೆಲಕ್ಕೆ ತಾಗುವಂತೆ, ಹಿಮ್ಮಡಿಗಳನ್ನು ಒಳಮುಖವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. 3) ಎಡಗೈ ಹಸ್ತ ಬಲಭುಜಕ್ಕೆ ಬಲಗೈ ಹಸ್ತ ಎಡಭುಜಕ್ಕೆ .
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	★ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ★ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಏಕದಳ, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಕಾರಿ, ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ – ಆರೋಗ್ಯ	ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು. ನಾರು ಪದಾರ್ಥ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಆಹಾರವನ್ನು ಹಾಗೂ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	A.B.C.D. ಜೀವಸತ್ವ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಕಾರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					A.B.C.D. ಜೀವಸತ್ವ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ನಾವು ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಶುದ್ಧವಾಗಿರಬೇಕು. ಬೇರೆ ಆಹಾರದಷ್ಟೇ ನೀರು ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರದ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ಸಂರಕ್ಷತೆಯ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು A.B.C.D. ಜೀವಸತ್ವ ಇರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ.					ಏಕದಳ ಮತ್ತು ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಡಿನಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವರು.					ನಾರು ಇರುವ ತರಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ನಾರಿನ ಅಂಶ ಇದ್ದರೆ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ನಾರಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.
	5 ನಿ.					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ನಾರು ಇರುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.