		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ವಿಷಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಹಲವು ವಿಷಯ ಅಥವಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಹಸು, ಟೇಬಲ್, ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಇತ್ಯಾದಿ.	ಕನ್ನಡ ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು. * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ ಅ ಮತ್ತು ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 18ರಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅ, ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಲಭ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮದ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುಂಡಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸಿ ಓದಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಮುಂದುವರಿಯುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	100 ರಿಂದ 999ರ ಒಳಗಿರುವ 5 ಅಥವಾ 6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ ದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಮಿಂಚು ಫಲಕ, ಮೇಜು, ಸ್ಟೂಲ್, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಾವುಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಜ್ಯಾಮಿತಿ	ಸರಳ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಅಳೆಯುವರು.	ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ, ಹೊಲೆಯುವ ದಾರ, ಕಿರಿಗದ, ಹಗ್ಗ, ವಿಭಾಜಕ, ವಕ್ರರೇಖೆಯುಳ್ಳ, ರಂಗೋಲಿಯ ಚಿತ್ರ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಿಟಕಿ ಸರಳು, ಮೇಜಿನ, ಅಂಚು ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಸ್ವ.ಕ.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಏರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಸರಳರೇಖೆ ಎಳೆಯುವರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಡಿ ಪ.ಪು. 69 ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು 70 ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ 1, 2, 3, 4, 5 ಮತ್ತು 6 ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. **<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಳರೇಖೆ ಎಳೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಕೈಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ತೋಳಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮಾಡುವರು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚುಮುಕಿ, ದಾರ, ಚಿನ್ನದ ಬಣ್ಣದ ಸಿಗರೇಟ್ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಗುವು ಕಿರೀಟ ಮತ್ತು ಭುಜದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಕೈಗಳು, ಭುಜಗಳು ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಹಾಜರಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. * ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವರು.					ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

33ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀತಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಕಥೆ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ತರಗತಿಯ (4ನೇ) ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ			ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಯೂ ಓರಣವಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ	ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಉಕ್ಸ್, ಗುಂಡಿಗಳು, ಚೂರು ಬಟ್ಟೆಗಳು, ಟೇಪ್, ಕತ್ತರಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಲಕರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಳೆದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಗೆ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರದರ್ಶನ ಪಾಠ ನೀಡುವರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೂರು ಬಟ್ಟೆ ಸೂಜಿ, ದಾರ ಮತ್ತು ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಗುಂಡಿ ಹಾಕುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಕೌಶಲವನ್ನು ಬಳಸುವಂತೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಕಳೆದ ತರಗತಿಯ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಸೂಜಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರ ದಿಂದ ಜಾಗ್ರತವಾಗಿ ಬಳಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ. ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಕಿವಿ, ಮೂಗು ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ ಣಕ್ಕ ಜಕ್ಕ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.	ಪ.ಅ. ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಂಗಾಂಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಈ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.	ಜೀರ್ಣಾಂಗದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಜಕ್ಕಣಕ್ಕ ಣಕ್ಕ ಜಕ್ಕ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೀರ್ಣಾಂಗದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಿವಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಹಾಗೂ ತೆರೆದ ನಂತರ ಈ ಎರಡೂ ಸಲವೂ ಮಗುವಿಗೆ ಕೇಳುವಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕಿವಿಯ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು. ಮೂಗನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದಾಗ ಉಸಿರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂಗಿನ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರಪಟದಲ್ಲಿರುವ ಜೀರ್ಣಾಂಗದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೂಗಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.			ಹೃದಯದ ಮಾದರಿ / ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಾಯವಾದಾಗ ಆಗುವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಹೃದಯದ ಮಾದರಿಯ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಹೃದಯದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಹೃದಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಹೃದಯದ ಬಡಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ರಕ್ತ ಹರಿಯುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಹೃದಯ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.

<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ಮೂರನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು</th><th>ವಿಧಾನ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು</th><th>ವಿಧಾನ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td rowspan="6">1ನೇ</td><td>10 ನಿ</td><td rowspan="6">ಕನ್ನಡ
ಓದುವ ಪಾಠ</td><td rowspan="6">ರಸ್ತೆ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ
ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.</td><td rowspan="6">ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> "ನರಿಯು ತೋಟಕೆ ಹೋಯಿತು" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. (ಚೈತನ್ಯ - 1 ರ ಪು. ಸಂ. 94)</td><td rowspan="6">ಕನ್ನಡ
ಅಜ್ಜಿಯ ಚಂಪು</td><td rowspan="6">* ಸರಾಗವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು.
* ಸರಳ ಲೇಖನಗಳ ಅರ್ಥ ಲೇಖನ
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.</td><td rowspan="6">ದೃಶ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ
ಉದಾ : ಸಂತೆ ಚಿತ್ರ ಜಾತ್ರೆ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</td></tr>
<tr><td>5 ನಿ</td><td></td><td>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು.</td><td></td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವುದಾದರೊಂದು ದೃಶ್ಯದ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</td></tr>
<tr><td>25 ನಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತ ಹಾಗೂ ಪೂರಕ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಿ ಓದಿಸುವರು.</td><td>ಹಿರೇ ಮಣಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ದೃಶ್ಯಪಟಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಹಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಾನು ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಬರೆಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>10 ನಿ</td><td></td><td>ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.</td><td></td><td>ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>25 ನಿ</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ತನ್ನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು.</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>5 ನಿ</td><td></td><td>ಮೇಲಿನ ವಿಷಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</td><td></td><td>ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td rowspan="4">2ನೇ</td><td>10 ನಿ</td><td rowspan="3">ಗಣಿತ
ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು
ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು</td><td rowspan="3">100 ರಿಂದ 999ರ ಒಳಗಿನ 5
ಅಥವಾ 6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ
ಜೋಡಿಸಿ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ
ದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ
ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು.</td><td rowspan="3">ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚುಫಲಕ,
ಮೇಜು, ಸ್ಟೂಲ್, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ
ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯಾಪಟ್ಟಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಯಾವುದರ ಬೆಲೆ ಹೆಚ್ಚು? ಯಾವುದರ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆ? ಎಂದು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.</td><td rowspan="3">ಗಣಿತ
ಜ್ಯಾಮಿತಿ</td><td rowspan="3">ಸರಳರೇಖೆಯನ್ನು
ಎಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು
ಅಳೆಯುವರು.</td><td rowspan="3">ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ, ಹೊಲೆಯುವ ದಾರ,
ಕಾಗದ, ಹಗ್ಗ, ಎಪ್ಪಾಕ
ವಸ್ತ್ರಲೇಖೆಯುಳ್ಳ ರಂಗೋಲಿಯ
ಚಿತ್ರ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟಿಕ ಸರಳು,
ಮೇಜಿನ ಅಂಚು ಇತ್ಯಾದಿ.</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಮಾಡಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>5 ನಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.</td><td></td><td>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸರಳರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>25 ನಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು.</td><td>ಸ್ವಕಲಿಕೆ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.</td></tr>
<tr><td>40 ನಿ</td><td>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ದಿನಚರಿ)</td><td>ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸುವರು.</td><td>ಕ.ಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಗಡಿಯಾರ.</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> <u>ಸಮಯ</u>
<u>ಉದಾ :</u> ಶೌಚ ಮತ್ತು ಸ್ನಾನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 6-7
ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮ -
ಓದುವುದಕ್ಕಾಗಿ -
ದೂರದರ್ಶನ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ -
ಮನೆಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನೆರವು -
ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ -
ನಿದ್ದೆಗಾಗಿ -
ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ -
ಇತರ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ -
ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕ.ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವರು. ಇತರ ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಇದರಿಂದ ಸಮಯದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</td></tr>
</table>

34ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿನ್ನರ ಟೋಪಿಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ, ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ, ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು. **<u>ಸೂಚನೆ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು "ಟೋಪಿ" ಮಾಡುವ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಮಡಚುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಾಣುವಂತಿರಬೇಕು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ			ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ ಹೇಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು. **<u>ಅದೇ ತರಹದ :</u>** ಇತರೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸುವ ಸಾಮೂಹಿಕ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಹಾಗೆಯೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಇನ್ನಿತರ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಸ್ಪರ್ಶಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತಹ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಡಿಂಗುಟಕ್ಕ ಡಿಂಗುಟಕ್ಕ ………. ಹಾಡನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಈ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ, ಡಿಂಗುಟಕ್ಕ ……….. ಹಾಡನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಣ್ಣು, ಮೂಗಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮೂಗಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಲ, ಮೂತ್ರ ವಿಸರ್ಜನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾ ವಿಸರ್ಜನಾ ಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂಗವ್ಯೂಹದ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು ಹಾಗೂ ವಿಸರ್ಜನಾಂಗದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಮವೂ ಕೂಡ ವಿಸರ್ಜನಾಂಗದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೃದಯದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಹೊರಚಾಚಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ನಂತರದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ನಾಲಗೆಯ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಆಗುವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಚರ್ಮದ ಉಪಯೋಗ, ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೃದಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗುವರು.
	5 ನಿ					ನಾಲಗೆಯ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ತರಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ನರಿಯು ತೋಟಕೆ ಹೋಯಿತು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. (ಚೈತನ್ಯ-1ರ ಪು.ಸಂ. 94)	ಕನ್ನಡ ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂ. 18ರ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯ 'ಆ' ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ 'ಈ' ಅಕ್ಷರ ಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ ಪಾಠದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ 'ಅ' ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕ ವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು ವುದು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲ ನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿ ಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೂ.ಸಿ.ಚ.ಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಗಣಿತ ಜ್ಯಾಮಿತಿ	* ಸರಳ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಅಳೆಯುವುದು.	* ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ, ಹೊಲೆಯುವ ದಾರ, ಕಾಗದ, ಹಗ್ಗ, ವಿಭಾಜಕ, ವಕ್ರರೇಖೆಯುಳ್ಳ ರಂಗೋಲಿಯಯ ಚಿತ್ರ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಿಟಕಿ, ಸರಳು, ಮೇಜಿನ ಅಂಚು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಸರಳರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಕ್ರರೇಖೆಗೆ ಕೆಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು 10ರ ಮತ್ತು 100ರ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. 10 ಮತ್ತು 100ರ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ.ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ 73 ಮತ್ತು 74ರಲ್ಲಿರುವ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡು. "ಒಂದು ಅಂಚೆಕಾರ್ಡ್‌ನ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಬರೆ". 2ರೂ, 5ರೂ, 10ರೂ, 20ರೂ, 50ರೂ, 100ರೂ ನೋಟಿನ ಉದ್ದ ಅಗಲ ಅಳೆದು ಬರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ/ಲಲಿತ ಕಲೆ (ಸಂಗೀತ ಕಲೆ)	ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮೂಡಿಸುವರು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ ಸಂಗೀತದ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕಿ	ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿನ ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳಾದ ಸರಿಗಮಪ ಮತ್ತು ನಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಕ.ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಗೀತದ ಅರಿವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು.					"ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ"

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೇಕಾಗುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಸನ್ನಿವೇಶ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೇಕಾಗುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಸನ್ನಿವೇಶ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ "ಚಿನ್ನರ ಟೋಪಿ" ಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪೇಪರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರೋ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾ, ಯಾವ ಮಕ್ಕಳು ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಂದರೆ ಗೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆಯೋ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ "ಚಿನ್ನರ ಟೋಪಿ"ಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಿಟ್ಟು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಯುವುದು.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಈ 'ಚಿನ್ನರ ಟೋಪಿ' ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	40 ನಿಮಿಷ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.		ರೇಡಿಯೋ, ಪೂರಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವೈಯಕ್ತಿಕ / ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಲನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ದಾರಿಢ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಆಟದ ಮೈದಾನ	ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಸಾಮೂಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿರುವ ಈ ಸಾಮೂಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಪ್ರಕಾರ 1,2 ಮತ್ತು 3ನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಸಾಮೂಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ. ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಡಿಂಗುಟಕ್ಕ ಡಿಂಗುಟಕ್ಕ ..... ಜೊತೆಯಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡುವರು.	ಪ.ಅ. ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಈ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಡಿಂಗುಟಕ್ಕ, ಡಿಂಗುಟಕ್ಕ .... ಜೊತೆಯಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲು ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 33ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.					ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳ ಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿ				ವೈಯಕ್ತಿಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪು.ಸಂ. 37ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪಾಗಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ರೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಪುಟ - 39ರಲ್ಲಿರುವ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಾರದು ಏಕೆ? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.

36ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ		ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ								ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ರಸ್ತೆ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಕನ್ನಡ ಅರ್ಥಕೋಶ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು (ಚೈತನ್ಯ- 1 ರ ಪು.ಸಂ. 94)	ಕನ್ನಡ ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಭ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಚಿತ್ರಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಕಥೆಯ ಪಟವನ್ನು (ಚಾರ್ಟು) ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. (ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಕಥೆಬರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ)
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ**</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಹುಡುಕಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ					ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಕಥೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ" ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆಗಾಗಿ ಧ್ವನಿಪೂರ್ಣವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಸುವರು. ಉದಾ :- 1) ಓಹ್! ಗುಲಾಬಿ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. 2) ಅಯ್ಯೋ ... ಮಗು ಬಿದ್ದಿತೇ? 3) ರಮ್ಯ, ರಾಜು ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದರು. 4) ನೀನು ಆನೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ 5) ಅವರು "ನೀನು ಊರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯಾ"? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಮುಂದುವರಿಯುವರು.

36ನೇ ದಿನ

<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ಮೂರನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td rowspan="3">3ನೇ</td><td>10 ನಿ</td><td rowspan="3">ಗಣಿತ
ಸಂಕಲನ</td><td rowspan="3">* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗು ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.
* ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.</td><td rowspan="3">ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> "ಚಿನ್ನರಿ, ಚಿನ್ನರಿ ಚಿನ್ನಾರಿ" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.</td><td rowspan="3">ಗಣಿತ
ಜ್ಯಾಮಿತಿ</td><td rowspan="3">* ಕೋನ, ಲಂಬಕೋನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಕೋನದ ಅಳತೆ, ಅಳತೆ ಮಾನ ಅಳೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣದ ಪರಿಚಯ, ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು, ಕೋನಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು.</td><td rowspan="3">* ಕೋನಮಾಪಕ, ಕಾಗದ, ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿ, ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಿರಿದಾದ ಪಟ್ಟಿಗಳು</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> "ಚಿನ್ನರಿ, ಚಿನ್ನರಿ ಚಿನ್ನಾರಿ" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>5 ನಿ</td><td></td><td>ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.</td><td></td><td>ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೆಲವು ಛೇದಕ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>25 ನಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ನೂರರ, ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮಾಡಿರುವ ಹಾಗು ಬಿಡಿಯಾಗಿರುವ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 123 + 232ನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.
<table>
<tr><th>ನೂ</th><th>ಹ</th><th>ಬಿ</th></tr>
<tr><td>100</td><td>10 10</td><td>111</td></tr>
<tr><td>100
100</td><td>10 10
10</td><td>11</td></tr>
<tr><td>100
100
100</td><td>10 10
10 10
10</td><td>111
11</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>ನೂ</th><th>ಹ</th><th>ಬಿ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>5</td><td>5</td></tr>
</table>
</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಹಾಗೂ ಛೇದಕ ರೇಖೆಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</td></tr>
<tr><td>4ನೇ</td><td>40 ನಿ</td><td>ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ</td><td>ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವರು.</td><td>ಹಳೇಪೇಪರ್</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದ "ಚಿನ್ನರ ಟೋಪಿ" ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೋಡಿ ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ, ಮಡಚುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.</td><td>ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ</td><td>ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವರು.</td><td>ಹಳೇಪೇಪರ್</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td>ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ "ಚಿನ್ನರ ಟೋಪಿ" ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ತೊಡಗುವರು.</td></tr>
</table>

37ನೇ ದಿನ

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ಚಿತ್ರ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ನಿರ್ದೇ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಸಂತಸ್ಮೃತಿ	* ಚಿಂತನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಅವಲೋಕಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ಭಾಷಣದ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳು, ಭಾಷಣದ ಧ್ವನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಕುರಿತು ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೇಳಿ ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು.				ಓರೆಮುಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು.
	10 ನಿ					ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಓದಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಓರೆಮುಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಗಣ್ಯರ ಭಾಷಣಗಳ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವುದು. ಭಾಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದ ಹಾಗೆ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಬ್ಬಿಣಲಿಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೂ.ಸಿ.ಚ.ಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಜ್ಯಾಮಿತಿ	* ಕೋನ ಲಂಬಕೋನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೊಂದುವ ಆಕೃತಿ, ಆಕೃತಿ ಮಾನ, ಅಳೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣದ ಪರಿಚಯ ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳ ವಿಧಗಳು, ಕೋನಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	ಕೋನಮಾಪಕ, ಕಾಗದ, ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿ, ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಿರಿದಾದ ಪಟ್ಟಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಸೆಂ.ಮೀ. ಮತ್ತು ಮಿಲಿಮೀಟರ್ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು? 1 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಿಲಿಮೀಟರ್ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	5 ನಿ					ಸಂಕಲನದ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಓರೆಮುಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ.ಪು. ದ, ಪು.ಸಂ. 75, 76ರಲ್ಲಿರುವ "ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆ" "ಲಂಬಕೋನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ" ಚಟು 1, 2, 3, 4 ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. **<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಕೋನ ಮಾಪಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಅಂಟು, ಸೂಜಿದಾರ		**<u>ಕಡ್ಡಿ ಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಸುವುದು :</u>** ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಿತವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚಾರ್ಟನ್ನು ತರಗತಿಗೆ ತಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವರು. k.g.(ಕೆ.ಜಿ) ಶೀಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಡ್ಡಿಯೊಂದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸೂಜಿದಾರದಿಂದ ಹೊಲಿದಿರುವರು. ಉದಾ : ಹಸು, ಹುಲಿ, ಕರು ಈ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಗೋವಿನಹಾಡು ಹಾಡಿಗೆ ರೂಪಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲಾ ಕತೆಗಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವರು.					ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

37ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಪುಸ್ತಗಳು, ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು.	ಚರ್ಚೆ	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಕಥೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ನೀತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವಂತೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯ ಜೀವನ ನಡೆಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವರು. ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಯಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಪುಸ್ತಗಳು, ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು.	ಚರ್ಚೆ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ				ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಕಾ.ಉ.ಉ.	ಹಳೆಪೇಪರ್‌ಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಹಳೆ ಪೇಪರ್, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ	ಚರ್ಚೆ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದ ಚಿನ್ನದ ಟೋಪಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಪೇಪರನ್ನು ಅಂಟಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಪೋಸ್ಟರ್ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕಿರೀಟಗಳು	ಚರ್ಚೆ	ಡಿಂಗುಟಕ್ಕ ಡಿಂಗುಟಕ್ಕ ...... ಜೊತೆಯಾಗಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವಾದ ಈ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಚರ್ಚೆ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.					ಹೃದಯದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಚರ್ಚೆ	<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. <u>**ಉದಾ :**</u> ಶಬ್ದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಗ ಯಾವುದು?				ಹಿರೇಮಣಿ	<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೃದಯದ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಯು ನೆರವಾಗುವರು.
	10 ನಿ					ಕಿರೀಟ ಧರಿಸಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಚರ್ಚೆ	ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದ ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯದ ಬಗ್ಗೆ 2 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತರಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	* ಒಂದು ಸರಳ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಮತ್ತು ಏನು? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.	ನಮ್ಮ ಯೋಧರು ಕವಿತೆಯ ಚಾರ್ಟ್ ನಮ್ಮ ಯೋಧರು ಕವಿತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಇಡೀ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 149ರಲ್ಲಿರುವ “ನಮ್ಮ ಯೋಧರು” ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಅಪರಿಚಿತ ಪದ ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ನಮ್ಮ ಯೋಧರು ಕವಿತೆಯ ಚಾರ್ಟ್, ಪುಸ್ತಕ	ಇಡೀ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಪೂ.ಸಿ.ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಹಾಡಿರುವ ಕವಿತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ತೂಗುಹಾಕಿ, ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು.				ಇಡೀ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ ಪದ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಇಡೀ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ “ಗಗನ ಗುಡಿ” ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ, ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪದ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸಿ ನಂತರ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೆ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. * ಪ್ರಶ್ನೆರೂಪದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಮ್ಮಲಿಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು	ಇಡೀ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಗ ಹೊರಡು ಎರಡು ಒಂದು ಮೂರು ಹಾಕು ಹೆಜ್ಜೆ ಜೋರು ಮೂರು ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ನಮ್ಮ ಶಾಲೇಲಿ ಗುರುಗಳು ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಒಂದು ಐದು ಕಲಿಸಿದರು ಗುರುಗಳು ಬೈದು ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಜ್ಯಾಮಿತಿ	* ಕೋನ, ಲಂಬಕೋನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹೊಂದುವರು. * ಅಳತೆ ಮಾಪನ ಅಳೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಉಪಕರಣದ ಪರಿಚಯ, ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು, ಕೋನಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಕೋನ ಮಾಪಕ, ಕಾಗದ, ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿ ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಡಿದಾದ ಪಟ್ಟಿಗಳು.	ಇಡೀ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪೂ.ಸಿ.ಚ.ಯಲ್ಲಿ ಇವರೂ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.				ಇಡೀ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂ. 82, 83, 84ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಇಡೀ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 55ರಲ್ಲಿರುವ “ವಿಸ್ತರಣಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ” ದ ಹಂತ-1, ಹಂತ-2, ಹಂತ-3 ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ.	ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಾರೀರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಯೋಗಾಸನ (ಅ) ಬೆಳೆಸುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟ (ಯೋಗ ಚಾರ್ಟ್)		ಶಿಕ್ಷಕರು ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವಾರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಇದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಜ್ರಾಸನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.

38ನೇ ದಿನ

ತರಗತಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ತನ್ನ ಆಟ, ವಿನೋದ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವಂತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು,	ಹಳೆಬಟ್ಟೆ, ಹಳೆಕಾಲು ಚೀಲ, ಚೆಂಡು, ಸೂಜಿ ದಾರ, ಗೊಂಬೆ ತಲೆ, ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗೊಂಬೆಗಳು	ಕೃತಿ	**ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ರಮ :** ಹಳೆಯ ಕಾಲುಚೀಲಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಚಿಂದಿಬಟ್ಟೆಗಳು, (ಭತ್ತದ ಹೊಟ್ಟು) ಹತ್ತಿ, ಸ್ಪಂಜುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಗೊಂಬೆಗಳ ಆಕಾರವನ್ನು ತರುವುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ರಬ್ಬರ್‌ಬ್ಯಾಂಡ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೇಕಾದ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕಣ್ಣು, ಮೂಗು, ಬಾಯಿ, ಕಿವಿ, ಕೆನ್ನೆ ಮತ್ತು ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ತನ್ನ ಆಟ, ವಿನೋದ ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವಂತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು,	ಹಳೆ ಬಟ್ಟೆ, ಕಾಲುಚೀಲ, ಚೆಂಡು, ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಗೊಂಬೆಗಳ ತಲೆಗಳು, ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗೊಂಬೆಗಳು		3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ			ಕೃತಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಲನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೈಹಿಕ ವಿಕಸನ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಕೃತಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದು ಹಾಜರಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಸಮನಾದ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎರಡೂ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ "ಕೋತಿ, ಕೋಳಿ" ಎಂಬ ಆಟವನ್ನು ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆಡಿಸುವರು. ಕ್ರಮ : ಎರಡೂ ಗುಂಪಿನಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ನಾಯಕನನ್ನು ಆರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮಮಧ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಆ ಗೆರೆಯ ಸಮದೂರದಲ್ಲಿ (3 ಅಡಿ) ಇನ್ನೊಂದು ಗೆರೆಗಳನ್ನು (2 ಗೆರೆ) ಎಳೆದು ಒಂದೊಂದು ಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕೋಳಿ ಹಾಗೂ ಕೋತಿ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೋ .... ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕೋತಿ ಅಥವಾ ಕೋಳಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು. ಕೋತಿ ಎಂದಾಗ ಕೋಳಿ ಗುಂಪಿನವರು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಓಡುವರು. ಕೋಳಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕೋತಿ ಗುಂಪಿನವರು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಓಡುವರು, ಸ್ವಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಲುಪುವವರೆಗೆ ಯಾರು ಸಿಗುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಆಟದಿಂದ ಹೊರಗೆ (out) ಆಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಆಟ ಮುಂದುವರೆಯುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದೇ ರೀತಿ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸಬಹುದು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ. ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	* ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. * ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಹಲ್ಲುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಕೃತಿ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಕ್ತಿಬೇಕು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿಬೇಕು, ಕೆಲಸವ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಬೇಕು. ಕೇಳಿ - ಕಲಿ ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.	ಪ.ಅ. ಶಕ್ತಿ	ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಒಲೆಗಳು ವಾಹನ ಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಕೃತಿ	ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿಬೇಕು, ಕೆಲಸವ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಬೇಕು. ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಕೃತಿ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಿನ್ನಲು ಹಣ್ಣಿನ ತುಂಡನ್ನು ನೀಡಿ ತಿನ್ನಲು ಹೇಳುವುದು. ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ತಿಂದ ನಂತರ ಹೇಗೆ ತಿಂದರು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು.				ಚರ್ಚೆ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಚರ್ಚೆ	ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಧ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.				ಕೃತಿ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಉರಿಸಿದಾಗ ಶಾಖ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪಡೆಯಬಹುದಾದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು. ಉದಾ : ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಒಲೆಗಳು, ವಾಹನಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಇಂಧನದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.

39ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	ಒಂದು ಸರಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಮತ್ತು ಏನು? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವರು.	ನಮ್ಮ ಯೋಧರು ಕವಿತೆಯ ಚಾರ್ಟು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 149 ರಲ್ಲಿರುವ "ನಮ್ಮ ಯೋಧರು" ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಸಂತಮ್ಮಣ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಗಡಿಯಾರ ಅಥವಾ ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರ	ಶಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರ ರಚನೆ, ಕಾರ್ಯ, ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಿವರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಪದ್ಯದ ಸಾರವನ್ನು ಗದ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.				ಹಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ತನ್ನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಗಡಿಯಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಿವರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿವರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂತಮ್ಮಣ್ಣ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿ, ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಪೆಟ್ಲು, ಕಲ್ಯಾಣಸೇವೆ.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿ	ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ		* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ.	ಶಿ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಗಣಿತ ಕೋನಗಳು	* ಲಂಬಕೋನ, ಲಘುಕೋನ, ವಿಶಾಲಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರಗಳು, ದ್ವಿಭಾಜಕ, ರಟ್ಟಿನಚಕ್ರ.	ಶಿ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು, ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಗ ಹೊರಡು. ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಮಾಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಪಠ್ಯ ಪು. ಪು.ಸಂ 55)ಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ			ಹಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಶಿ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ದ್ವಿಭಾಜಕವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಅಗಲವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋನವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಲಂಬಕೋನ, ಲಘುಕೋನ ಹಾಗೂ ವಿಶಾಲಕೋನಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು. **ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಎರಡು ಮುಳ್ಳುಗಳ ನಡುವಿನ ಕೋನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.
	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟದ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಜೇಡಿಮಣ್ಣು, ನೀರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆಯೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ತರಗತಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಪುಸ್ತಕಗಳು, ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಪೂರ್ಣ	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಹಾಗೆಯೇ ಆ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ನೀತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸತ್ಪ್ರಜೆಯಾಗುವ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತಾ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಆದರ್ಶವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಪುಸ್ತಕಗಳು, ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಪೂರ್ಣ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ			ಪೂರ್ಣ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	ಕಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಿದಿರಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಅಂಟು, ಪೇಪರ್‌ಗಳು, ಮಾರ್ಕರ್ ಪೆನ್, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನುಗಳು, ಸೂಜಿ, ದಾರ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಪೂರ್ಣ	ತರಗತಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಅಂಟು, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನುಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ತರುವರು. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಅದೇ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂಟಿಸುವರು. ಅಂಟಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಯುವರು. ಹೀಗೆ ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. <u>ಉದಾ :</u> ಹಸು ಮತ್ತು ಹುಲಿ ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆಗಳು (ಗೋವಿನ ಹಾಡಿಗೆ) ಆಮೆ ಮತ್ತು ಮೊಲ (ಪಂದ್ಯಾಟಗಳು). ನರಿ ಮತ್ತು ಒಂಟೆ ಈ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳ ಸಕ್ರಿಯ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ. ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	* ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. * ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಹಲ್ಲುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಪೂರ್ಣ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು, ಕೆಲಸವ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಬೇಕು. ಕೇಳಿ ಕಲಿ ಕೈಪಿಡಿಯಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪ.ಅ. ಶಕ್ತಿ	ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಗಾಳಿಯಂತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ನೀರಾವಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಪೂರ್ಣ	ಶಕ್ತಿಬೇಕು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿಬೇಕು. ಕೆಲಸವ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಬೇಕು. ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಬಾಚಿ ಹಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಾಚಿಹಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವರು.				ಪೂರ್ಣ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಗಿರಿಗಿಟ್ಲೆ ಮಾಡಿಸಿ ನಂತರ ಗಾಳಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಾಳಿಯಂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ನೀರಿಗೆ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನೀರಾವಿ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡಬಹುದಾದ. ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ವಿವರಿಸಬಹುದು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಗಾಳಿ ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಪೂರ್ಣ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಧ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಾ ಹಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯವೈಖರಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರು ಎಂದು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಕೋರೆ ಹಲ್ಲುಗಳು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮೊನಚಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.					ರೈಲಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.