16ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ.	ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎರಡು ಟಗರುಗಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. (ಚೈತನ್ಯ ಪು.ಸಂ.56)	ಕನ್ನಡ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಅಲಿ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಭಾಷಣದ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚೀಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಬರೆಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾದ ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು	* 1-99ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು (>) ಕಡಿಮೆ (<) ಮತ್ತು ಸಮ (=) ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೋಲಿಸುವುದು.	* ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ತೂಕದ ಬಟ್ಟು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಯಾವುದಪ್ಪ ಚಿಕ್ಕದು ಯಾವುದಪ್ಪ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ದಶಮಾಂಶ	* ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದ ಬಲಗಡೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ದಶಮಾಂಶದ ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.	* ಕಾಗದದ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಹೂವುಗಳು, ದಾರ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಯಾವುದಪ್ಪ ಚಿಕ್ಕದು ಯಾವುದಪ್ಪ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಗಣಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಿಂದ ದಶಮಾಂಶ ರೂಪಕ್ಕೆ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
2ನೇ ಚಟುವಟಿಕೆ	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 29 ಮತ್ತು 30 ರಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ ಗುರುತಿಸು. ‘>’ ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆ.	ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು, ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳು, ಕಾರ್ಟೂನ್ ಮತ್ತು ನೀತಿಕಥೆಗಳು.		‘<’ ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು **ಸೂಚನೆ :** ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮುಕ್ತವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು. 1) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮಾತನಾಡುವಂತಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು? 2) ಹೇಗೆ? ಏಕೆ? ಕಾರಣ ನೀಡಿ, ಹೀಗಾದರೆ ಹೇಗೆ? ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುವಂತೆ ತರಗತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಯುವಂತೆ ಇರಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತ ಅನಿಸಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.					ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

16ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ಲೋಳೆಸರ, ದೊಡ್ಡಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಿ	ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಔಷಧಿ ಗಿಡ ಮೂಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ದೊಡ್ಡ ಪತ್ರೆ ಅಲರ್ಜಿಗಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ತುಳಸಿಯನ್ನು ಕೆಮ್ಮು ಮತ್ತು ಶೀತ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳು ದೊರೆಯುವುದರಿಂದ ಬೆಳೆಸಿ ಉಳಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ಲೋಳೆಸರ, ದೊಡ್ಡಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು/ಕಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
		ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ			ಹಿರೇಮಣಿ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ, ಚಾಕು, ವಾಟರ್ ಬಣ್ಣ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ	ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ	**ಚಟುವಟಿಕೆ** ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವ ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ	ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ, ಕಣಿವೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** "ಮಾನವ ಓ ನವ ಮಾನವ ಬರೀ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾದೆಯಲ್ಲೋ" ದಾನವ ಈ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು "ಬಾಲ ಪ್ರದೀಪ" ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು.	ಪ.ಅ. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ	ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಭೂಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಾನವ ಓ ನವ ಮಾನವ ಬರೀ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾದೆಯಲ್ಲೋ ದಾನವ ಈ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು "ಬಾಲ ಪ್ರದೀಪ" ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
	5 ನಿ					**ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ :** ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಇರುವುದೇ ಪರಿಸರ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಜೀವಿಗಳು, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮರಗಳು ಹಾಗೂ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಬೆಟ್ಟ, ಕೆರೆ ಹಾಗೂ ಮರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.					ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.

17ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವ್ಯವಸ್ಥೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವ್ಯವಸ್ಥೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ.	ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> "ಎರಡು ಟಗರುಗಳು" ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ಕನ್ನಡ ಓಕುಳಿ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು. * ಸರಳ ಲಿಪಿಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಲಿಪಿಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಠ್ಯದ ಕಥೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾ ಪೂರಕ :**</u> ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಓದಿದ ಕಥೆಯ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು.	* 1-99ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು (>) ಕಡಿಮೆ (<) ಮತ್ತು ಸಮ (=) ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೋಲಿಸುವರು.	* ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಮಣಿಪಟ್ಟಿ, ತೂಕದ ಬಟ್ಟು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಕೆರೆ ದಡ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ದಶಮಾಂಶ	* ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದ ಬಲಗಡೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ದಶಮಾಂಶ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	* ಕಾಗದದ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ಚಿಲ್ಲೆಗಳು, ಹೂವುಗಳು, ದಾರ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು, ದಶಮಾಂಶದ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಪಟ್ಟಿ		<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> "ಕೆರೆ ದಡ" ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಗಣಿತದ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 29 ಮತ್ತು 30ರಲ್ಲಿನ "ದಶಮಾಂಶ ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನ ಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು" ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ಏಕಸನಗೊಳಿಸುವರು.	ಯೋಗಾಸನಗಳು		ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸುಲಭ ಆಸನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. <u>ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೃಕ್ಷಾಸನವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು</u> ನೇರವಾಗಿ ನಿಂತು ಬಲದ ಕಾಲನ್ನು ಎಡತೊಡೆಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ತಾಗಿಸಿ ಕೈಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತುವುದು. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.					ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

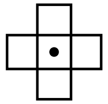
17ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಧನಾ ಹಂತ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಧನಾ ಹಂತ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆ ಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ರೂಢಿಗೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಬೇವು, ಲೋಳೆಸರ, ವಂದೆಲಗ, ದೊಡ್ಡಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ	ಶ್ರಕ/ಕ	ಶಾಲಾವರಣದ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಚಯಿಸಿರುವ ಔಷಧಿ ಸಸ್ಯ ಗಳನ್ನು ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ನೆಡಿಸುವರು. **ಉದಾ :** ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ, ವಂದೆಲಗ, ಬೇವಿನ ಮರ ಇವುಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಪೋಷಿಸುವರು.	ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆ ಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ರೂಢಿಗೆ ಅವುಗಳ ಪರಿಚಯ	ಬೇವು, ಲೋಳೆಸರ, ವಂದೆಲಗ, ದೊಡ್ಡಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ	ಶ್ರಕ/ಕ	
	40 ನಿ.	ಚಿತ್ರ ಕಲೆ			ವೈಯಕ್ತಿಕ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿತ್ರ ವಿನ್ಯಾಸ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಕತ್ತರಿ, ವಾಟರ್ ಕಲರ್	ಶ್ರಕ/ಕ	**ಚಟುವಟಿಕೆ** ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟನ್ನು ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು. (ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನೀಡುವುದು) ಇದರಂತೆ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಹಾಳೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. ನೀರಿನ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಬಣ್ಣದ ಹನಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮಡಿಚುವುದು. ಇದಾದ ನಂತರ ಮಡಿಚಿದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆರೆಯುವುದು. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದಾಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಮೀರಿದಂತಹ ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರಗಳು ಮೂಡುವುವು. * ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ	ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ, ಕಣಿವೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟ್ ಬಯಲು ಸೀಮೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶ್ರಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** "ಮಾನವ ಓ ನವ ಮಾನವ ಬರೀ ಸ್ವಾರ್ಥಿ ಯಾದೆಯಲ್ಲೋ ದಾನವ" ಈ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. 'ಬಾಲ ಪ್ರದೀಪ' ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪ.ಅ. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ	ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟ್ ಅರಣ್ಯದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶ್ರಕ	ಮಾನವ ಓ ಮಾನವ ಬರೀ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾದೆಯಲ್ಲೋ ದಾನವ ಈ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧತೆಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.				ಶ್ರಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮರಗಳೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುವ ಪ್ರದೇಶವೇ ಅರಣ್ಯ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಬರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೆಲವು ಅನುಭವದ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ಅರಣ್ಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶ್ರಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಬಯಲು ಸೀಮೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು.				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮರಗಳು, ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.
	5 ನಿ					ಬಯಲು ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ.					ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು.

18ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು ಹಾಗೂ ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.						ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ.	ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಕಥನ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. (ಶಿ. ಕೈ. ಪಿ. ಪು.ಸಂ. 186)	ಕನ್ನಡ ಏಕಲವ್ಯ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಉತ್ತಮ ಭಾಷಣ ಹಾಗೂ ನಾಟಕದ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವರು. ಪಠ್ಯದ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಕಥೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. (ಏಕಲವ್ಯ ಪಾಠ)
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗಾದೆಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಾತಿನ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಬಸವಣ್ಣನವರ ಒಂದು ವಚನವನ್ನು ಫಲಕಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೂಗು ಹಾಕುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ತನ್ನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಮುಂದುವರಿಯುವರು.

18ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು	* 1-99ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು (>) ಕಡಿಮೆ (<) ಮತ್ತು ಸಮ (=) ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೋಲಿಸುವುದು.	* ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ತೂಕದ ಬಟ್ಟು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿ	**<u>ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 'ಕೆರೆ - ದಡ' ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ದಶಮಾಂಶ	* ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದ ಬಲಗಡೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ * ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ದಶಮಾಂಶದ ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.	* ಕಾಗದದ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಹುಣಸೆಗಳು, ದಾರ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು, ದಶಮಾಂಶದ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿ	**<u>ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 'ಕೆರೆ - ದಡ' ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.				ಶಿ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ					**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎರಡೂ ಬದಿಯಲ್ಲಿ (ಎಡ, ಬಲ) ಸಮಪ್ರಮಾಣದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಸಮದಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. (=) ಸಮ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿ.	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 31ರಲ್ಲಿನ "ಅಭ್ಯಾಸದ" ಸ್ಥಾನಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ. ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿರುವ ಅಂಕೆಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ದಶಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬರೆ". ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
4ನೇ	40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಪರಿಸರದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳು, ಬಿದಿರಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಬೆಂಡು, ಗುಂಡುಪಿನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ/ಶಿ	<u>ಸೂಚನೆ :</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಾಣುವಂತೆ ಗೀರಿಗಿಟ್ಲೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. **<u>ವಿಧಾನ :</u>** 1) ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಿಸುವುದು (ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ಹೇಳುವುದು.) 2) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವರು. 3) ಗರಿಗಳನ್ನು 20cm ಉದ್ದ, 2cm ಅಗಲವಿರುವಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಗರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. 4) 'X' ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಒಂದರೊಳಗೊಂದು ತೂರಿಸಿ, ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮತ್ತೊಂದನ್ನೂ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುವರು. 5) ಮಧ್ಯೆಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಟ್ಟೆಪಿನ್ನನ್ನು ಬಳಸಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಸುವರು. 					4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ, ಅನುಕ್ರಮನೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು. * ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಕಥನ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು (ಶಿ.ಕೈ.ಪಿ. ಪು.ಸಂ. 186)	ಕನ್ನಡ ಏಕಲವ್ಯ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗು ಹಾಕಿ, ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಅದರ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ. : ನಗರ ಸಭೆಯವರ ಮಾನ ಕಡಿಮೆ. ಸರಿಯಾದ ರೂಪ : ನಗರ ಸಭೆಯ ವರಮಾನ ಕಡಿಮೆ ಉದಾ. : ಕೇ ಶವ ಮೂರ್ತಿ ಸರಿಯಾದ ರೂಪ : ಕೇಶವಮೂರ್ತಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗು ಹಾಕಿದ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ತನ್ನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಸುವರು. ಮತ್ತು ತಾವು ಬರೆದಂತಹ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಲವು ತಪ್ಪಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಂತಹ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಸರಿಯಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲೇ ತಾವು ಬರೆದಿರುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗುಹಾಕಿ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ, ಇದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ರೂಪವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಮತ್ತು ಓದುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಂತಹ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸರಿಪಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತೂಗು ಹಾಕಿದ ಚಾರ್ಟನಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು	1 ರಿಂದ 99ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು (<) ಕಡಿಮೆ (>) ಮತ್ತು ಸಮ(=) ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು	ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ತೂಕದ ಬಟ್ಟು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** "ಯಾವುದಪ್ಪ ಚಿಕ್ಕದು? ಯಾವುದಪ್ಪ ದೊಡ್ಡದು?" ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಉದ್ದಳತೆಗಳು	ಒಂದು ಕಿ.ಮೀ. ಮತ್ತು ಮೀ. ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಕಿ.ಮೀ.ಗಳನ್ನು ಮೀ.ಗಳಾಗಿಯೂ ಮೀ.ಗಳನ್ನು ಕಿ.ಮೀ. ಗಳಾಗಿಯೂ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಕಾಗದ, ಅಂಟು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ, ಟೇಪು ಪುಸ್ತಕ, ಟೇಬಲ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮಕ್ಕಳೂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಗಣಿತದ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕದ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಟೇಬಲ್ ಉದ್ದ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಹಾಗೇ ಟೇಬಲ್ ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಪಕ್ಕದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಇರುವ ದೂರ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೂರ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಸೆಂ. ಮೀ.—ಹಾಗೂ ಮೀ. ಮೀ.—ಮೀ. ಅಳತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ. ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. **ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 1 ಕಿ.ಮೀ. ಗೆ — ಮೀ. 3000 ಮೀ. — ಕಿ.ಮೀ. ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು	ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ, ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ, ಚಿತ್ರಕಥೆಗಳು, ಗಾದೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ, ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ವಯೋಮಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಅಭಿನಯಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ತದನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಮೊದಲನೇ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರಳ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಆ ಮಗು ಮತ್ತೊಂದು ಮಗುವಿನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ, ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರೆಸಿ ಕೊನೆಯ ಮಗುವನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ವಾಕ್ಯದ ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.					ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನ್ಯ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ತರಗತಿಗೆ ತರುವರು. ಉದಾ:ಕಲೆ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆ ಎಂಬ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಉದಾ : ಭರತನಾಟ್ಯದ ಚಿತ್ರ, ಯಕ್ಷಗಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಚಿತ್ರ, ನೃತ್ಯಗಾರ ಚಿತ್ರ, ಉತ್ಸವಗಳು, ಸಾಹಿತಿಗಳ ಚಿತ್ರ, ಈ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೈಲ್ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನ್ಯ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಾಲ್ಕನೆಯ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ			ಶಿಕ್ಷಕ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ	ತನ್ನ ನಗರದ ಕೋಣೆಯ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಸೂಜಿ, ಬಣ್ಣದ ದಾರಗಳು, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕ್ರಮ ಮಾದರಿ:** ಶಿಕ್ಷಕರು 5' x 5' ಇಂಚು ಅಳತೆಯ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಅದಕ್ಕೆ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಬೇಕಾದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದು, ಸೂಜಿ ಮತ್ತು ದಾರದಿಂದ ಅಕ್ಷರ ರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಲಿಯುವರು. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಮತ್ತು ದಾರದ ಬಣ್ಣವು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿರಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು. **ಸೂಚನೆ** : ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನ ಮೇಲೆ 3" x 3" ಅಳತೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾದರಿಯೊಂದನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ	* ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ, ಕಣಿವೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ, ಕಣಿವೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : "ಕಾಡು ಬೆಳೆಸಿರಣ್ಣಾ, ನೀವು ನಾಡ ಉಳಿಸಿರಣ್ಣಾ" ಎಂಬ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ	ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	* ಕೈಗಾರಿಕಾ, ಕೃಷಿಭೂಮಿ, ಕೆರೆ, ಅಣೆಕಟ್ಟು, ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಕೊಳದ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅದರ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಬೆಳೆಯುವ ಗಿಡಬಳ್ಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಚಿತ್ರಪಟಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.				ಸ್ವಯಂ	ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಕೊಟ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ, ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊಳದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಹೇಳುವರು.				ಸ್ವಯಂ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರವನ್ನು ಅವರಿಂದಲೇ ಕೇಳಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ					ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ತಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ, ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು. * ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 105 ರ ಪೂ.ಸಿ. ಹಂತವನ್ನು ಬಳಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಏಕಲವ್ಯ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಂತಹ ಸರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿ ಓದಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಓರಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಂತಹ ಸರಳಪದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ಬರೆಸುವರು. ಬರೆದಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿಸಿ ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪರಿಚಯ ಮಾಡುತ್ತ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಂತಹ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹಿರೇ ಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ, ಓದಿ ತಿಳಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಹಂತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಸುವರು. ಬರವಣಿಗೆಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ, ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಗಮನಿಸಿ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.				ಓರಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಂತಹ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ, ಓದಿ ತಿಳಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತರಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು	1 ರಿಂದ 99ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ (<) ಕಡಿಮೆ (>) ಮತ್ತು ಸಮ(=) ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು	ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ತೂಕದ ಬಟ್ಟು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : "ಯಾವುದಪ್ಪ ಚಿಕ್ಕದು? ಯಾವುದಪ್ಪ ದೊಡ್ಡದು?" ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಉದ್ದ ಅಳತೆಗಳು	ಒಂದು ಸಿ.ಮೀ. ಮತ್ತು ಮೀ. ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸಿ.ಮೀ.ಗಳನ್ನು ಮೀ. ಗಳಾಗಿಯೂ ಮೀ.ಗಳನ್ನು ಸಿ.ಮೀ. ಗಳಾಗಿಯೂ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.	ದಾರ, ಅಂಟು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ, ಚೌಕ ಪುಸ್ತಕ, ಟೇಬಲ್	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ.ಪು.ದ ಪು.ಸಂ. ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 31, 32 ರಲ್ಲಿನ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಓರಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವರು.
	40 ನಿ	ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು	ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳು, ಧ್ವನಿವರ್ಧಕ ಭಜನೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆ ಹಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು. ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿತ ಸುರುಳಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೇಳಿಸುವರು. ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು.					ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ತನ್ನ ವರ್ಗಕೋಣೆ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ತನ್ನ ವರ್ಗಕೋಣೆ ಅಲಂಕಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ದಾರ,ಸೂಜಿದಾರ, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕ್ರಮ** : ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿರುವಂತಹ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ 5" x 5" ಅಳತೆಯ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ, ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಬಣ್ಣದ ದಾರದಿಂದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಸೂಜಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಕ್ಷರ ರಚಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ರಚಿಸುವರು.
	40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ (ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)			ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು - ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಾಮೂಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳಾದ ಪ್ರಕಾರ -1 ಸಾ, ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವರು. <u>ಕ್ರಮ</u> : 1) ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಭುಜಕ್ಕೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಚಾಚುವುದು. ಅಂಗೈ ಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರಬೇಕು. ಬೆರಳುಗಳು ಕೂಡಿರಬೇಕು. 2) ಎರಡು ತೋಳುಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆದು ಮುಷ್ಠಿಗಳನ್ನು ಕಂಕುಳ ಕುಳಿಗಳಲ್ಲಿರಿಸಿ, ಮೊಣಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಿರಿ. 3) ಎಣಿಕೆ 'ಒಂದರ' ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವುದು. 4) ಸಾವಧಾನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವುದು. ಈ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು 2-3 ಸಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ***<u>ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ</u>*** D.S.E.R.T. ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ "ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಪಠ್ಯವಸ್ತು" ಸಂಪುಟ - 1 1 ರಿಂದ 4ನೇ ತರಗತಿವರೆಗೆ ರ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಪಡೆಯುವುದು.
17	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ	* ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ, ಕಣಿವೆ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : "ಕಾಡು ಬೆಳೆಸಿರಣ್ಣಾ, ನೀವು ನಾಡ ಉಳಿಸಿರಣ್ಣಾ" ಎಂಬ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ	ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಬೃಹತ್ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
7ನೇ	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಬೆಟ್ಟಗಳಿಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶ ಎನ್ನುವರು ಹಾಗೂ ಬೆಟ್ಟಗಳ ನಡುವಿನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕಣಿವೆ ಎನ್ನುವರು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಕೊಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಯಾರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಬೆಟ್ಟಗುಡ್ಡಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಲು ಹೇಳುವರು. ಜಲಪಾತದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಕೆಲವು ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಸಣ್ಣಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	5 ನಿ					ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಗುಡಿಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ, ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು. * ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ತರೀಕರೆ ಮುದುಕ, ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದ. ತರೀಕೆರೆ ಮುದುಕ, ಮುದುಕನ ಹೆಂಡತಿ, ಹೆಂಡತಿಯ ತಮ್ಮ, ತಮ್ಮನ ನಾಯಿ, ನಾಯಿಯ ಬಾಲದ ತುದಿಯು, ತುದಿಯ ಮೀಸೆ, ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋದ್ರ. ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರೆಸುವತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಏಕಲವ್ಯ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯವರನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿ ಅದನ್ನು ಬಾಯಿ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು. ಈ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಡುವರು ಮತ್ತು ಪಾಠವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸ್ವರಭಾರ ಸಹಿತ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದಿ ಕೊಂಡು ಬಾಯಿ ಪಾಠ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿದ ಪಾತ್ರದ ಪ್ರಕಾರ ಅಭಿನಯ ದೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	5 ನಿ 10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ವಾಚಕಗಳು	1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು (>) ಕಡಿಮೆ (<) ಮತ್ತು ಸಮ (=) ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.	ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ತೂಕದ ಒಟ್ಟು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. **ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಾಗೆಗೆ ಒಂದು ಗೂಡಿತ್ತು. ಇಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಮೂವತ್ತು ಗೂಡಲಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಟ್ಟಿತ್ತು. ಮೂವತ್ತು ಹತ್ತು ನಲವತ್ತು ಕಾಗೆ ಕಾವನು ಕೊಟ್ಟಿತ್ತು. ನಲ್ವತ್ತು ಹತ್ತು ಐವತ್ತು ಮೊಟ್ಟೆ ಒಡೆದು ಮರಿ ಬಂತು. ಐವತ್ತು ಹತ್ತು ಅರವತ್ತು ಕಾಗೆ ಮರಿಗೆ ಗುಟುಕು ಕೊಟ್ಟಿತು. ಅರವತ್ತು ಹತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು ಮರಿಗೆ ರೆಕ್ಕೆ ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಎಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಎಂಭತ್ತು ಮರಿಯು ಆಚೆ ಹಾರಿತ್ತು. ಎಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ತೊಂಭತ್ತು ಕಾಗೆ ಗೂಡು ಖಾಲಿಯಾಯ್ತು. ತೊಂಭತ್ತು ಒಂಭತ್ತು ತೊಂಭತ್ತೊಂಭತ್ತು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹಾಡು ಮುಗಿದಿತ್ತು.	ಗಣಿತ ಉದ್ದಳತೆಗಳು	* ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕಿ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕಿ.ಮಿ.ಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಕೋಲು, ಪುಸ್ತಕ, ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು. **ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳೂ ಪೂ.ಸಿ.ಚ.ಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಈ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಹಿಂದಿನ ಗಣಿತದ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ 2 ಕೋಲುಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿಸಿ ಆ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಎರಡು ದೂರಗಳ ಉದ್ದವನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. **ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ.ಪು.ದ. ಪು.ಸಂ. 42ರಲ್ಲಿರುವ "ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಮಾಡು" ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
2ನೇ	40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಾಗದ ದಿಂದ ಬಾವುಟ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ, ಕಡ್ಡಿ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾವುಟವಿರುವ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ	**ಸೂಚನೆ :** ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಆಯತಾಕಾರದಲ್ಲಿ (3 ಬಣ್ಣದ ಕೇಸರಿ, ಬಿಳಿ, ಹಸಿರು) ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮೂರು ಬಣ್ಣಗಳಿರುವ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಕೊಟ್ಟು, ಬಾವುಟಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	"ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ" ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ		ಕಥೆಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ		ಕಥೆಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ				ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಸ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಬೀಜ, ಮಣ್ಣು, ಗೊಬ್ಬರ, ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಲಕರಣೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ಮಾಹಿತಿ ಪುಸ್ತಕ, ಬೀಜಗಳ ಮಾದರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಜ, ಮಣ್ಣು, ಗೊಬ್ಬರ, ನೀರಿನ ಪಾತ್ರ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೀಜ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವನ್ನು ವಹಿಸುವುದು. <u>ಉದಾ :</u> ಹಲವು ಬೀಜಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗೆ ತಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಏಕದಳ ಮತ್ತು ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯ ಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು. ಉತ್ತಮ ಬೀಜಗಳು ಕೃಷಿ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳುವರು. AGRO ಕೇಂದ್ರ. **<u>ಬೀಜಗಳ ಮಾದರಿ :</u>** ರಾಗಿ, ಭತ್ತ, ಹುರುಳಿ, ಅಲಸಂದೆ, ಬೀನ್ಸ್, ಜೋಳ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ, ಟೊಮೆಟೊ ಇವುಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೀಜಗಳ ಮಾದರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ. ಪ.ವಿ. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ	* ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ ಇಂತಹ ಸ್ಥಳಿಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಮರುಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** "ಮಾನವ ಓ ನವಮಾನವ ಬರಿ ಸ್ವಾರ್ಥಿ ಯಾದೆಯಲ್ಲೋ ದಾನವ" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ	ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಭೂಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಕಾಡು ಮತ್ತು ಬಯಲುಸೀಮೆಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರಿ ಎಂದು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ತಿಳಿಕಲಿ ವಿಭಾಗ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 24ರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಡಿನಲಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮರುಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ನೀರಿಲ್ಲದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ನಕಲು ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.

22ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ, ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು. * ಪದಗಳ ನಡುವ ಇರುವ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪದಗಳ ನಡು ನಡು ಇರ ಸಂಬಂಧ ಅರಿಯುವ ವಾಕ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ 'ತರೀಕೆರೆ ಮುದುಕ' ಎಂಬ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಏಕಲವ್ಯ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು. * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ವಾಕ್ಯ ಲೇಖನ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು. <u>ಉದಾ :</u> ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸನಿಗೆ ಕಳಿಂಗ ರಾಜ ಒಂದು ಮನವಿ ಕಳುಹಿಸಿದ. ಅರಸ ಮತ್ತು ರಾಜ ③ ಇವುಗಳ ಅರ್ಥತಿಳಿಸುವರು. ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಪದಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು. ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದಂತೆ ಹಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಮೊದಲೇ ಚಾರ್ಟಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವುದು. ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅಥವಾ ಚಾರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಯಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು	1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು (>) ಕಡಿಮೆ (<) ಮತ್ತು ಸಮ (=) ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.	ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು, ಮಣಿಪಟ್ಟಿ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** "ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಾಗೆಗೆ ಒಂದು ಗೂಡಿತ್ತು" ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಉದ್ದ ಅಳತೆಗಳು	* ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ, ಸೆ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿರುವ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಸೆ.ಮೀ. ಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಕೋಲು, ಪುಸ್ತಕ, ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಪೂ.ಸಿ.ಚ.ಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪು. ಸಂ. 41 ಮತ್ತು 42ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 33, 34ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ <, >, = ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ. ಮಾದರಿ : 120 [<] 140 ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳ ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ / ಹಿ	<u>ಸೂಚನೆ :</u> ದಿನಚರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. <u>ಗೀತೆ :</u> ವಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.					"ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ" ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

22ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ/ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ/ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಕಾ.ಅ.ಅ.ಕ.	ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು.	ಹಸಿ ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು	ಚರ್ಚೆ	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗಡಿಗೆ, ಆಟಿಕೆಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮುಂತಾದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. <u>**ಸೂಚನೆ :**</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ಹದವಾದ ಜೇಡಿಮಣ್ಣನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ತರಿಸಿ, ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸುವರು.	ಕಾ.ಅ.ಅ.ಕ.	ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು.	ಹಸಿ ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು	ಚರ್ಚೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ (ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ)				"ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ" ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು - ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಚರ್ಚೆ	<u>ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು : ಸಾಮೂಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ</u> ಪ್ರಕಾರ 1ನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಲಿತ ನಂತರ ಪ್ರಕಾರ 2ರ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಾವಧಾನ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಕಾರ - 2 : 1) ಕೈಗಳನ್ನು ಭುಜಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚುವುದು. ಅಂಗೈಗಳು ಒಳಮುಖವಾಗಿದ್ದು ಬೆರಳುಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿರಬೇಕು. 2) ಭುಜಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಚಾಚುವುದು. ಅಂಗೈಗಳು ನೆಲಮುಖವಾಗಿರಬೇಕು. ಮುಂಗಾಲ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುವರು. 3) ಎಣಿಕೆ ಒಂದರ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವುದು. 4) 'ಸಾವಧಾನ' ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವುದು. (ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ :- D.S.E.R.T ಯು 1989ರಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿರುವ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಪಠ್ಯವಸ್ತು, ಸಂಪುಟ-1, 1 ರಿಂದ 4ನೇ ತರಗತಿವರಗೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.)
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ. ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮಾನವ	ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಬಯಲು ಇಂತಹ ಸ್ಥಳದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಚರ್ಚೆ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> "ಮಾನವ ಓ ನವ ಮಾನವ ಬರೀ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾದೆಯಲ್ಲೋ ದಾನವ" ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮಾನವ	ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ವೃಕ್ಷಗಳನ್ನು ಕಾಣುವರು. ಸಸ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಮಾನವನ ಪರಿಸರ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಚರ್ಚೆ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> "ಮಾನವ ಓ ನವ ಮಾನವ ಬರೀ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾದೆಯಲ್ಲೋ ದಾನವ." ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಸರಿ, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
	25 ನಿ				ಚರ್ಚೆ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ 28ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಅಭ್ಯಾಸ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 26ರಲ್ಲಿರುವ ಸರಿ ಇದ್ದರೆ ✓, ತಪ್ಪು ಇದ್ದರೆ ✗ ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಪು.ಸಂ. 30ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಕೊಟ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಅಭ್ಯಾಸ	ಪುಟಸಂಖ್ಯಾ 30ರಲ್ಲಿರುವ ಸರಿಯಿದ್ದರೆ 'ಸರಿ' ಎಂದು ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ 'ತಪ್ಪು' ಎಂದು ಬರೆ. ಈ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು.				ಚರ್ಚೆ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 25ರಲ್ಲಿರುವ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದದಿಂದ ತುಂಬಿರಿ ಈ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.
	5 ನಿ					ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಅರಣ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

23ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ, ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು. * ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳು. ಕಥೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. (ಶಿ.ಕೈ.ಪಿ. ಪು.ಸಂ. 146ರ ಪೂ.ಸಿ.ಚ)	ಕನ್ನಡ ಏಕಲವ್ಯ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ, ಕಥೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ, ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. (ಶಿ.ಕೈ.ಪಿಡಿ. ಪು. ಸಂ. 146ನ್ನು ನೋಡಿ)
	5 ನಿ					ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಒಂದು ಪದ/ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಅ ಮತ್ತು ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಏಕಲವ್ಯ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮಾತನಾಡುವ ಶೈಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗಮನ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು. ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನ ಎರಡು ಗೆರೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಾಲು ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆದು ನಂತರ ಅದೇ ರೀತಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಕಾಪಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು.	1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು (>) ಕಡಿಮೆ (<) ಮತ್ತು ಸಮ (=) ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.	ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಒಂದು ಎರಡು ಬೇಸಿನ್ ಲಾಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮೈಸೂರು ಪಾಕು ಐದು ಆರು ಬಾದಾಮಿ ಕೀರು ಏಳು ಎಂಟು ಮಿಠಾಯಿ ಗಂಟು ಒಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ಸಿಹಿ ಸಿಹಿ ಮುತ್ತು.	ಗಣಿತ ಉದ್ದಳತೆಗಳು	ಪರಿವರ್ತನೆ ಇರುವಂತೆ ಎರಡು ಉದ್ದಳತೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ.	ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ, ದಾರ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೇ ಪೂ.ಸಿ.ಚ.ಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಗಣಿತದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಒಂದು ದಾರದ ಉದ್ದವನ್ನು ಅಳತೆಮಾಡಿಸಿ ನಂತರ ದಾರವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಅಳತೆಮಾಡಿಸಿ ಮೊದಲಿದ್ದ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ ನಂತರದ ಅಳತೆಯ ಉದ್ದವನ್ನು ಕಳೆಯುವರು. **<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಉದ್ದಳತೆಯ ವ್ಯವಕಲನದ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	"ನನ್ನ ದೇಶ ನನ್ನ ಜನ ನನ್ನ ಮಾನ ಪ್ರಾಣ ಧನ ತೀರಿಸುವೆನೆ ಅದರ ಋಣ" ಈ ಒಂದೇ ಜನ್ಮದಿ ಇದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು ಶಿ।। ಈ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಇಲ್ಲವೇ ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಚುಕ್ಕಿ - ಚಿನ್ನಾ			ಶಿಕ್ಷಕ	"ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ" ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

23ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು.	ಹಸಿ ಜೇಡಿಮಣ್ಣು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರದರ್ಶನ ತರಗತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. <u>ಸೂಚನೆ :</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಅಲಂಕಾರ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ತನಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು.	ಹಸಿ ಜೇಡಿಮಣ್ಣು	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕಿ				ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಆಟದ ಮೈದಾನ		<u>**ಚಟುವಟಿಕೆ : ಸಾಮೂಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ**</u> ಪ್ರಕಾರ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಈ ವ್ಯಾಯಾಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು. ಪ್ರಕಾರ - 3 1) ಎಣಿಕೆ : ಭುಜಗಳನ್ನು ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚುವುದು ಅಂಗೈಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರಬೇಕು. ಬೆರಳುಗಳು ಕೂಡಿರಬೇಕು. 2) ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿಬೇಕು. ಅಂಗೈಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರಬೇಕು. ಬೆರಳುಗಳು ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಹಿಮ್ಮಡಿಗಳು ಮುಂಗಾಲ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. 3) ಎಣಿಕೆ "ಬಂದರ" ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವರು. 4) "ಸಾವಧಾನ" ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವರು. 2 ರಿಂದ 3 ಸಾರಿ ಈ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ. ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ, ದೇಹದ ಗಾತ್ರ, ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವರು. * ಮಾನವರಿಗೂ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ್ರಾಣಿ ಅವುಗಳ ಕೂಗುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಣ್ಣು	ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಮಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಾಕುವ ಹಾಗೂ ಸಾಕದೇ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಮಣ್ಣನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ			ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಮಣ್ಣು ಬಂಡೆಗಳಿಂದ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹಿಡಿ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಗಾಳಿ, ನೀರು ಕಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.

24ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ, ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು * ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಏಕಲವ್ಯ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು. * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.	ವಾಕ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ 'ಅ', 'ಆ', 'ಇ' ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ವಾಕ್ಯ ಸರಿಪಡಿಸಿ, ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯ, ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಸೂಕ್ತಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಯಿಸುವರು. ಅಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಲು ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.

24ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು	1 ರಿಂದ 99ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು (>) ಕಡಿಮೆ (<) ಮತ್ತು ಸಮ (=) ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.	ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು, ಮಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	[illegible]	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಒಂದು ಎರಡು ನನಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳೆರಡು ಎರಡು ಒಂದು ಮೂರು ಆಟೋಗೆ ಚಕ್ರಗಳು ಮೂರು ಮೂರು ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಹಸುವಿಗೆ ಕಾಲುಗಳು ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಒಂದು ಐದು ನಮಗೆ ಬೆರಳುಗಳು ಐದು ಐದು ಒಂದು ಆರು ಜಿರಳೆಗೆ ಕಾಲು ಆರು ಆರು ಒಂದು ಏಳು ವಾರಕೆ ದಿನಗಳು ಏಳು ಏಳು ಒಂದು ಎಂಟು ಇರುವುದು ದಿಕ್ಕುಗಳು ಎಂಟು ಎಂಟು ಒಂದು ಒಂಭತ್ತು ಗ್ರಹಗಳು ಒಂಭತ್ತು ಒಂಭತ್ತು ಒಂದು ಹತ್ತು ರಾವಣನ ತಲೆಗಳು ಹತ್ತು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಉದ್ದಳತೆಗಳು	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಎರಡು ಉದ್ದಳತೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ.	ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ, ದಾರ, ಮಂಚುಪಟ್ಟಿ.	[illegible]	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೂ.ಸಿ.ಚ.ಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ.ಪು.ದ. ಪು.ಸಂ. 44 ಮತ್ತು 46ರಲ್ಲಿರುವ "ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನ" ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				[illegible]	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 35ರಲ್ಲಿರುವ "ಮಾದರಿ ಯಂತೆ ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆ" ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				[illegible]	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.
4ನೇ	40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ	[illegible]	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ	[illegible]	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ "5 x 5" ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಚಿಟ್ಟೆ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಮಾಡಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ವಿಧಾನ :- 1) "5 x 5" ಆಕಾರದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿ, ತ್ರಿಕೋನಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಡಚುವುದು. 2) ಮಡಿಚಿದ △ ತ್ರಿಕೋನಾಕಾರದ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ 1cmನ್ನು 2 ಮಡಿಕೆಗಳನ್ನು (ಅಂಚುಗಳನ್ನು) ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ದವರೆಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬಗ್ಗಿಸುವುದು (ಮೀಸೆಗಳು) 3) ಕತ್ತರಿಸಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಿ. ತಳಭಾಗವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ತಳ್ಳಿದಾಗ ಚಿಟ್ಟೆ ಹಾರಾಡಿದ ರೂಪ ತಾಳುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ, ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು. * ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಸ್ವರೂಪ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು		ತಂಡ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಏಕಲವ್ಯ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳುಳ್ಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.		ತಂಡ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಈ, ಉ, ಊ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ತಂಡ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಲಿಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ, ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ, 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.				ತಂಡ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕತೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸಿ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು	1 ರಿಂದ 99ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಸಮಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು	ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಬಾಕ್ಸ್, ಚೀಟಿಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು	ತಂಡ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : "ಒಂದು ಎರಡು ನನಗೆ ಕಣ್ಣುಗಳೆರಡು" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ತೂಕದ ಅಳತೆ	ಗ್ರಾಂಗಳಾಗಿ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.ಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂ.ಗಳನ್ನು ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ	ತಕ್ಕಡಿ, ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂ.ನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ತಂಡ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದು ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಎರಡೆರಡು ಚೀಟಿ ಬರುವಂತೆ ಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಹಾಕಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಎರಡೆರಡು ಚೀಟಿ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ದೊಡ್ಡದು ಯಾವುದು ಚಿಕ್ಕದು ಎಂದು ಆ ಮಗು ಹೇಳಬೇಕು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ತಂಡ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 47 ರಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಚ.1, ಚ. 2, ಚ. 3 ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. **ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**: 1 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. = 1000 ಗ್ರಾಂ. ಆದರೆ 2 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.ಗೆ , ½ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.ಗೆ, 4 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.ಗೆ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಾಂ.ಗಳು ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಶಾಲೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸುಲಭ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಕಾಗದ, ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು, ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ	ತಂಡ	**ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ :** ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಗದದಿಂದ ಎನ್‌ವಲಪ್ ಕವರನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವರು.				ತಂಡ	ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಾನಸಿಕ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೃತಿ	ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ **ವಜ್ರಾಸನ** ಈ ಆಸನದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಇದು ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುವ ಆಸನ. **ವಿಧಾನ :** ಕಾಲಿನ ಹಿಮ್ಮಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಗ ವಜ್ರವೆಂಬ ನಾಡಿಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶರೀರದ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ವಜ್ರದಂತೆ ಸದೃಢಗೊಳಿಸುವ ಆಸನ. ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 54 ಮತ್ತು 55 ರಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿವರಣೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಾನಸಿಕ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೃತಿ	3 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಕೃತಿ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	ಪ.ಅ.	ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣುಗಳು, ಮಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳು	ಕೃತಿ	ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ, ಮಣ್ಣು ಕೂಡ ಅತಿಮುಖ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು. ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ, ಮಣ್ಣು ಅತಿಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುವರು. ಉದಾ ಹಲವು ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗೆ ತಂದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು, ಕಪ್ಪು, ಮರಳು ಮಿಶ್ರಿತ ಮಣ್ಣು, ಜೇಡಿ ಮತ್ತು ಹಾಗೂ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಜೀವವಿರುವುದರಿಂದ ಕ್ರಿಮಿನಾಶಕವನ್ನು ಬಳಸುವುದರಿಂದ ಮಣ್ಣು ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವ ಸಾರವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಣ್ಣಿನ ಆಧಾರ ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಣ್ಣಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ, ದೇಹಗಾತ್ರ, ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು * ಮಾನವನಿಗೂ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ಹೋಲಿಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವುದು		ಕೃತಿ	**<u>ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** : "ಮಣ್ಣಿಂದ ಕಾಯ ಮಣ್ಣಿಂದ" ಎಂಬ ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಮಣ್ಣು	ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು		ಕೃತಿ	"ಮಣ್ಣಿಂದ ಕಾಯ ಮಣ್ಣಿಂದ" ಎಂಬ ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	60 ನಿ			ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕೃತಿ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರ ಸಂಚಾರ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.			ಹೊರ ಸಂಚಾರ	ಕೃತಿ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರ ಸಂಚಾರ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು. ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಣ್ಣನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ				ಕೃತಿ	ಅವರು ಗುರುತಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.				ಕೃತಿ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಣ್ಣನ್ನು ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ, ಅನುಕ್ರಮನೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು. * ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ಸರಳಸೂಕ್ತಿಗಳ ಚಾರ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ**</u> : ರಂಗ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೌದು ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಏಕಲವ್ಯ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.	ಉಕ್ತಲೇಖನ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ 2 ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ**</u> : ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ತಿದ್ದಿ ತಪ್ಪಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ತಪ್ಪಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ**</u> : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸರಳ ಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು	101 ರಿಂದ 999ರ ಒಳಗಿರುವ 5 ಅಥವಾ 6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ [ಏರಿಕೆ/ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಾಗಲಿ] ಕೊಟ್ಟಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು	ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚುಫಲಕ, ಮೇಜು, ಸ್ಟೂಲ್, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಾವುಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ**</u> : ಯಾವುದಪ್ಪ ಚಿಕ್ಕದು? ಯಾವುದಪ್ಪ ದೊಡ್ಡದು? ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ತೂಕದ ಅಳತೆ	ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.ಗಳನ್ನು ಗ್ರಾಂ.ಗಳನ್ನು ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.ಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ	ತಕ್ಕಡಿ, ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಗ್ರಾಂ.ನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಗ್ರಾಂ. ನ ಕೆಲವು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯಾಗುವ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.ಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಪ.ಪು.ದ ಪು.ಸಂ. 39,40 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಿಂಚುಫಲಕ ಸ್ಟೂಲ್, ಸಂಖ್ಯಾ ಬಾವುಟ ಬಳಸಿ ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ**</u> : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು (ಧ್ಯಾನ)	ಜಮಖಾನೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತಿಗೊಳಿಸಲು, ಚಿನ್ಮುದ್ರೆ, ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಧ್ಯಾನದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. **ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆ** ಸ್ವಾಮಿದೇವನೆ ಲೋಕಪಾಲನೆ ತೇನವೋಸ್ತು ನಮೋಸ್ತುತೆ .... ಪ **ಸೂಚನೆ** ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಯೊಂದನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಾಗದ ಚೂರು, ಬಾಟಲಿ, ಬುಟ್ಟಿ, ಗುದ್ದಲಿ, ಬಿಂದಿಗೆ, ನೀರು	ವೈಯಕ್ತಿಕ	**ಚಟುವಟಿಕೆ** ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದಾದ, ಮರದ ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳು ಕಾಗದಗಳು, ಕಡ್ಡಿ ಕಸ ಇವುಗಳನ್ನು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿಸಿದ ಮತ್ತು ನೀರನ್ನು ಚುಮುಕಿಸುವುದು. ಇದು ಕಾಂಪೋಸ್ಟ್ ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಟಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಾಗದ ಚೂರು, ಬಾಟಲಿ, ಬುಟ್ಟಿ, ಬಿಂದಿಗೆ, ಗುದ್ದಲಿ, ಹಂಚೆ, ನೀರು	ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ನಿರಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅರಿಯುವರು.
	40 ನಿ				ಸಾಮೂಹಿಕ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿತ್ರದ ವಿನ್ಯಾಸ / ಲಲಿತಕಲೆ	ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ವೈಯಕ್ತಿಕ	**ಚಟುವಟಿಕೆ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು.** ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಹಳೆಯವು ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ (ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ) ಸಿಗುವಂತಹ ಚುಕ್ಕಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವ ಯೋಚಿತವಾಗಿ ತರಗತಿಗೆ ತರುವುದು. ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಚುಕ್ಕೆ ಚಿತ್ರವಿರುವ ಮಾದರೀ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಚುಕ್ಕೆಗಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದರಿಂದ .... ಸಂಖ್ಯೆಯವರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಬಂದು ಆಕಾರವಿರುವ ಚಿತ್ರವಿರುವುದು ಹೀಗೆ ಮಾದರಿಯೊಂದನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ, ದೇಹಗಾತ್ರ, ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು * ಮಾನವನಿಗೂ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ಹೋಲಿಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವುದು	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಅಲ್ಬಂ	ವೈಯಕ್ತಿಕ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ** "ಮಣ್ಣಿಂದ ಕಾಯ ಮಣ್ಣಿಂದ" ಪುರಂದರದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಣ್ಣು	ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ವಿವಿಧ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳು ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು	ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಮಣ್ಣಿಂದ ಕಾಯ ಮಣ್ಣಿಂದ ಪುರಂದರ ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೇಡಿಮಣ್ಣು ಒದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟು ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು
	25 ನಿ				ಸಾಮೂಹಿಕ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿರುವ ಆಲ್ಬಂ ನೀಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಭೂವಾಸಿ ಜಲವಾಸಿ ಹಾಗೂ ಮರವಾಸಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು
	25 ನಿ				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಪು.ಸಂ. 22ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸವರು.				ಸಾಮೂಹಿಕ	ಮಕ್ಕಳು ವಿಂಗಡಿಸಿರುವ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕಣಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಗಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುವರು ನಂತರ ಸರಳವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಮಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಿಸಿದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ತಪ್ಪಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಎರಡು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ, ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು. ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ಹೌದು ಅಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ರಂಗ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಬರುವ ಹೌದು ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಜ್ಜಿಯ ಪಂಜು	ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.	ವಾಕ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಲವು ವಾಕ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟುಗಳನ್ನು ತೂಗುಹಾಕಿ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿಸುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವರು. (ಪು.ಸಂ. ರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ವಾಕ್ಯಗಳಿವೆ.)
	10 ನಿ					ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸಿ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಪುಟ ಸಂ. 10ರಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಬರೆಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	1 ರಿಂದ 999ರ ಒಳಗಿರುವ 5 ಅಥವಾ 6ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ [ಏರಿಕೆ / ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ] ಕೊಟ್ಟಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು	ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚುಫಲಕ, ಮೇಜು, ಸ್ಲೇಟ್, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : "ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಾಗೆಗೆ ಒಂದು ಗೂಡಿತ್ತು" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ತೂಕದ ಅಳತೆ	ಪರಿವರ್ತನೆ ಇರುವಂತೆ ಅಥವಾ ಸಂಕಲನ ಮೂರು ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಮಿಂಚು ಫಲಕಗಳು, ಪರಿವರ್ತನೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 39,40 ಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವನು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಪ.ಪು.ದ ಪು.ಸಂ. 49,50 ರಲ್ಲಿರುವ "ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆ" ಚಟುವಟಿಕೆ 2ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. **ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ** : "ಯಾವ ಬೀಗಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕೀಲಿ ಕೈ" ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 51ರಲ್ಲಿನ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಅಕ್ಷರಗಳ ರಚನೆ ಮೂಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವರು	ಕಲರ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಪೆನ್ನು, ಬಣ್ಣಗಳು, ಪತ್ರಿಕೆ, ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರದಂದು ಬರುವ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುಟಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ ಬಾಲ ಪ್ರಪಂಚ, ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ತಾರ ಈ ಪುಟಗಳಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಆಯ್ದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಉದಾ. ಚುಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗೆರೆಯ ಮೂಲಕ ಸೇರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯಾಗಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿನೋಡಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಸುವರು. ಉದಾ. ಆನೆ, ಹಸು, ಕೋಳಿ, ನರಿ ಇತ್ಯಾದಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	"ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ" ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ 'ವಿಧೇಯತೆ'ಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಧೇಯತೆ ಬೆಳೆಸುವ ನೀತಿಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ 'ವಿಧೇಯತೆ'ಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ					ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ	ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ಸಾವಯುವ ಗೊಬ್ಬರ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರದ ಮಾದರಿಗಳು		ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಗೊಬ್ಬರ ಕೂಡ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ. ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ, ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರ, ರಾಸಾಯನಿಕ ಗೊಬ್ಬರಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಪೊಟ್ಯಾಷಿಯಂ ಯೂರಿಯಾ, ಫ್ಲಾಸ್ಪರಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಗೊಬ್ಬರವು ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವರು. ಸಾವಯುವ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಗೂ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರ ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಗೊಬ್ಬರಗಳು ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಾವಯವ ಗೊಬ್ಬರ ತಯಾರಿಸಿ ಬಳಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಿ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಲ. ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ, ದೇಹಾಕೃತಿ, ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು * ಮಾನವನಿಗೂ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ಹೋಲಿಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವುದು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : "ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಾಯ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ" ಪುರಂದರ ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪ.ಲ. ಮಣ್ಣು	ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಾಯ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಪುರಂದರ ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 71ರಲ್ಲಿರುವ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ :**</u> ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ದೇಹಗಳ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ಹಾಕಿ ಅವುಗಳ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ 71ರಲ್ಲಿರುವ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಆಹಾರಭ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವುಗಳ ಆಹಾರಭ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳಿ ಆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ :**</u> ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 70 ಹಾಗೂ 71 ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ ಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಉತ್ತರಿಸಿದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಪುಟ 71ರ ಬಿಟ್ಟಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತಪದಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರೆದು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಹೌದು / ಅಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ರಂಗ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೌದು / ಅಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					**ಕಲಿಕಾ ಪೂರಕ** ಏಕಲವ್ಯ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾಹನ ಮತ್ತು ಅಪಘಾತದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ, ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಧ ಭಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ನೋಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ. ಧೂಮಪಾನ ನಿಷೇದ. ಕಂಡ ಕಂಡಲ್ಲಿ ಉಗುಳಬೇಡಿ ಇತ್ಯಾದಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ ಪಾಠದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಸೂಚಕ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	1 ರಿಂದ 999ರ ಒಳಗಿರುವ 5 ಅಥವಾ 6ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ [ಏರಿಕೆ / ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಾಗಲೀ] ಕೊಟ್ಟಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು	ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚುಫಲಕ, ಮೇಜು, ಸ್ಟೂಲ್, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಾವುಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : "ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಾಗೆಗೆ ಒಂದು ಗೂಡಿತ್ತು" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ತೂಕದ ಅಳತೆ	ಪರಿವರ್ತನೆ ಇರುವಂತೆ ಅಥವಾ ಮೂರು ದ್ರವ್ಯರಾಶಿಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.		ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : "ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಾಗೆಗೆ ಒಂದು ಗೂಡಿತ್ತು" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಪ.ಪು.ದ ಪು.ಸಂ. 52 ರಲ್ಲಿರುವ "ಕೂಡಿದಾಗ ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಗೆ ಸಮನಾಗುವ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹೇಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ**: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪ.ಸ. 41ರಲ್ಲಿನ "ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆ" "ಖಾಲಿ ನಿವೇಶನದ ಮನೆ ಸಂಖ್ಯೆ", "ಕಪಾಟದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುಸ್ತಕ ಇಲ್ಲ" ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕ	ಆಟ ಹಸು ಮತ್ತು ಹುಲಿ ಆಟ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ, ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕುಳ್ಳಿರಿಸುವರು. ಕೈಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ನಿಲ್ಲುವರು. ಹಸು ಮತ್ತು ಹುಲಿಯ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

28ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ನೀರು, ಬಿಂದಿಗೆ, ಚಾಲರಿ, ಮೂಕಿ ಇರುವ ಬಕೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರ ಅತಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯವಾದುದೆಂದು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ. ನೀರು ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾದು ದರಿಂದ ಅತಿಯಾಗಿ ವ್ಯಯ ಮಾಡದೇ ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಬೇಕು. ಅತಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿದಾಗಲೂ ಸಸ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ನೀರು ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗಲೂ ಸಸ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರುಪಯುಕ್ತವಾದ ನೀರನ್ನು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಪುನರ್ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸಸ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ನೀರು, ಬಿಂದಿಗೆ, ಚಾಲರಿ, ಮೂಕಿ ಇರುವ ಬಕೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಚುಕ್ಕಿಗಳಿರುವ ಮಾದರಿ ಹಾಳೆಗಳ ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ತರುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುವಂತಹ ಚುಕ್ಕೆಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಿದ್ದು, ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ. ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ, ದೇಹಗಾತ್ರ, ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು * ಮಾನವನಿಗೂ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ಹೋಲಿಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವರು	ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** ಮಂಗನ ಮದುವೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಣ್ಣು	ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು			ಮಂಗನ ಮದುವೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ					ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಶಾಲೆಯ ಮುಂದಿನ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿನ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಪಾತಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಹಾಗೂ ಮಾಂಸಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುಡ್ಡೆ ಹಾಕಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.			ಕೈಗುದ್ದಲಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿನ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಪಾತಿ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ಮುದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 72ರಲ್ಲಿರುವ ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡು ಈ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಹಾಗೂ ತಪ್ಪಾಗಿ ಬರೆದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಸರಿಯಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ		ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಣ್ಣಿನ ಸವೆತವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದಾದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** : ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ವಾಹನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸುವರು. (ಶಿ.ಕೈ.ಪಿ. ಪು.ಸಂ. 107)	ಕನ್ನಡ ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ ಅರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಅಂದರೆ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿ ಮುಗಿಸಿರುವತನಕ ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</u> :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ 'ಅ' ಮತ್ತು 'ಆ' ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಶಿಕ್ಷಕಿ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ ಪಾಠದ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸ್ವರಭಾರ ಸಹಿತ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಆ ಬಿಂದು ಪದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ, ಮತ್ತು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿರುವ ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು	1 ರಿಂದ 999ರ ಒಳಗಿರುವ 5 ಅಥವಾ 6ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ [ಏರಿಕೆ / ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಾಗಲೀ] ಕೊಟ್ಟಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು	ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚುಫಲಕ, ಮೇಜು, ಸ್ಟೂಲ್, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಾವುಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** : "ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಾಗೆಗೆ ಒಂದು ಗೂಡಿತ್ತು" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ತೂಕದ ಅಳತೆ	ಎರಡು ತೂಕಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾನೆ.	ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು, ತಕ್ಕಡಿ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** : "ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು ಕಾಗೆಗೆ ಒಂದು ಗೂಡಿತ್ತು" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ					ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 41) ಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** : ಪ.ಪು.ದ ಪು.ಸಂ. 53 ರಲ್ಲಿರುವ "ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆ" ಇದರಲ್ಲಿರುವ ಚ.1 ಮತ್ತು 2ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. **<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** : "ತೂಕದ ಅಳತೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ" ಕಂಡುಹಿಡಿ ಪು.ಸಂ. 54ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ 30 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಮಕ್ಕಳು	ಹಿರೇಮಣಿ ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನರಂಜನೆ ನೀಡಲು ಕೆಲವು ಮೂಕಾಭಿನಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. 1. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೈಪಂಪಿನ ಮಾದರಿ 2. ಅರಣ್ಯ ನಾಶ ಮರ ಕಡಿಯುವುದು ಹಾಗೂ ಮಾದರಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

29ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಗೋಧಿ, ನವಣೆ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ, ಬರಗು ಇತ್ಯಾದಿ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಜೀವಸತ್ವಗಳ ಅರಿವು	ಶಿಕ್ಷಕ	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಉದಾ ರಾಗಿ, ಗೋಧಿ, ಉದ್ದು, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ, ನವಣೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಹಾರ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಇವು ಚರ್ಮ ಮತ್ತು ಹೃದಯದ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಮಾಡಿ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಗೋಧಿ, ನವಣೆ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ, ಬರಗು ಇತ್ಯಾದಿ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಜೀವಸತ್ವಗಳ ಅರಿವು	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು.	ಜಿಗಿಯುವ ಹಗ್ಗಗಳು, ಚೆಂಡು	ಶಿಕ್ಷಕ	ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜಿಗಿಯುವ ಹಗ್ಗ, ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಶಾರೀರಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮ ಸಿಗುವ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತಾ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ, ದೇಹಗಾತ್ರ, ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು * ಮಾನವನಿಗೂ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ಹೋಲಿಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಮಂಗನ ಮದುವೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಣ್ಣು	ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಮಣ್ಣು ಉಂಟಾಗುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಂಗನ ಮದುವೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದಾದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 24ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬಹುದಾದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ಪುಟ 24ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪುಟ 24ರಲ್ಲಿರುವ ಆಟ ಆಡು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					ಅರಣ್ಯ ನಾಶದಿಂದ ಆಗುವ ಅನಾಹುತಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.? ಎರೆಹುಳು ಮಣ್ಣಿನ ಫಲವತ್ತತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಮಣ್ಣಿನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯನ್ನು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಹೊಲೆದು ತರಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ			ಮೂರು ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತ್‌ನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.							
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲಿಸಿ	ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು		ತಂಡ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** (ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ) ವಾಹನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ	*ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು *ಸರಳ ಲಿಖಿತ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಅರ್ಥ ಲಿಖಿತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.		ತಂಡ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ “ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ” ಪಾಠವನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ತಂಡ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಿ ಚಾರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಿಯಮಗಳ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಚಾರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಓದಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲಿಸಿ	ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು		ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ	*ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು *ಸರಳ ಲಿಖಿತ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಅರ್ಥ ಲಿಖಿತ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.		ತಂಡ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ತಂಡ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.				ತಂಡ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ನಾಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	1 ರಿಂದ 999ರ ಒಳಗಿರುವ 5 ಅಥವಾ 6ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ [ಏರಿಕೆ / ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ] ಕೊಟ್ಟಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು	ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚುಫಲಕ, ಮೇಜು, ಸ್ಟೂಲ್, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** "ಗೊತ್ತಿದೆ ನಮಗೆ ಶೇಕಡಾ ಎಂದರೆ ನೂರರ ಭಾಗ ಎಂದರ್ಥ" (ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನ ಕೈಪಿಡಿ ಪುಟ ಸಂ. 152 ರಲ್ಲಿದೆ) ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ತೂಕದ ಅಳತೆ ಮೊತ್ತ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು	ಎರಡು ತೂಕಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ.	ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು, ತಕ್ಕಡಿ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಗಣಿತದ ಅವಧಿಯ ಪು.ಬ.ಚ.ಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ "ತೂಕದ ಅಳತೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡುಹಿಡಿ" ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
4ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಜೋಳ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಜೋಳ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ರಾಗಿಯ ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ರಾಗಿಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಳ ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳದಿಂದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳದಿಂದ ತಯಾರಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮಹತ್ವಗಳು ಪಶುಗಳಿಗೆ ಬಳಸುವ ಕ್ರಮಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವರು. ಮೆಕ್ಕೆ ಜೋಳದಿಂದ ರೊಟ್ಟಿ, ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು, ಗಂಜಿ, ಮುದ್ದೆ, ದೋಸೆ, ಸಿಹಿತಿಂಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಹಾಗೆಯೇ ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳವನ್ನು ಪಶುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ಬಳಸಿ, ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಹೈನುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೆ ಕೋಳಿ ಆಹಾರವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಅದರ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಮೇವಿಗಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.

31ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ಧ್ವನಿ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳಿರುವ ಮಿಂಚುಫಲಕಗಳು	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಾತ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳಿರುವ ಮಿಂಚುಫಲಕಗಳು	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಅಭ್ಯಾಸದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 17ರಲ್ಲಿರುವ ಇ ಮತ್ತು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಪಘಾತದ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಪರೋಕ್ಷ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಅಭ್ಯಾಸದ ಇ ಮತ್ತು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಪರೋಕ್ಷ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.				ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	1 ರಿಂದ 999ರ ಒಳಗಿರುವ 5 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ [ಏರಿಕೆ / ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ] ಕೊಟ್ಟಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವರು	ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚುಫಲಕ, ಮೇಜು, ಸ್ಟೂಲ್, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಾವುಟ	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಾತ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎತ್ತರಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಜ್ಯಾಮಿತಿ	ಸರಳ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು	* ಹೊಲಿಯುವ ದಾರ, ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ, ಕಾಗದ,, ಹಗ್ಗ, ವಕ್ರರೇಖೆಯುಳ್ಳ ರಂಗೋಲಿ ಚಿತ್ರ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಿಟಕಿ ಸರಳು, ಮೇಜಿನ ಅಂಚು ಇತ್ಯಾದಿ	ಪರೋಕ್ಷ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಾತ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 3 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಪರೋಕ್ಷ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು				ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	**ಕ.ಚ** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದಾರವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎಳೆದು ಹಿಡಿದಾಗ ಮತ್ತು ದಾರವನ್ನು ಸಡಿಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಗಮನಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. ಈ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಸರಳ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಕ್ರರೇಖೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವರು. <u>**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಪ.ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ 64ರಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. 'ಸರಳರೇಖೆ ಅರ್ಥ' ತಿಳಿದುಕೋ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಆ.ಶಿ./ ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಾಗದ, ಬಣ್ಣಗಳು, ನೀರು, ಹತ್ತಿಯ ಬ್ರಷ್, ದಾರ ಇತರೆ	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	"ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರ" ತೂಕದಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಮಡಿಸಿದ ಕಾಗದ ಒಂದು ಪಾರ್ಶ್ವ ಶಾಯಿ ಅಥವಾ ನೀರ್‌ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ ಬಣ್ಣ ಹಸಿಯಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಕಾಗದ ಮಡಚಿ. ಒತ್ತಿ ಎರಡೂ ಕಡೆ ಅಂದವಾದ ಸಮಮಿತಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವರು.* ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಸಮವಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸುವಂತೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ಸಲಹೆ, ಬಳಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.				ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು	ಮಕ್ಕಳು ಜಮಖಾನೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಯೋಗ ಪಿತಾಮಹನಾದಂತಹ ಮಹರ್ಷಿ ಪತಾಂಜಲಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಅವರ ಮಂತ್ರವಾದ ಯೋಗೇನಾ ಚಿತ್ತಸ್ಯಾ ಪದೇನಾ ವಾಚಾ ಮಲಂ ಶರೀರಸ್ಯ ಚ ವೈದ್ಯಕೇನ ಯೋ ಪಾಕರೋತ್ತಂ ಪ್ರವರಂ ಮನೀನಾ ಪತಂಜಲಿ ಪ್ರಾಂಜಲಿರಾನ ತೋಸ್ಮಿ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಯಿಪಾಠ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಧ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ನಂತರ ಧ್ಯಾನದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಅದು ಈ ಒತ್ತಡ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು ಜಮಖಾನೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಯೂ ಕಠಿಣವಾಗಿಯೂ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಉಕ್ಸ್, ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಗುಂಡಿ, ಕತ್ತರಿ, ಅಳತೆ ಟೇಪ್, ಬಟ್ಟೆಯ ಚೂರು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಧನ ಸಲಕರಣೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುಂಡಿ, ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಉಕ್ಸ್ ಇವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಬಟ್ಟೆಗೆ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿತೋರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು. ಸೂಚನೆ ಸೂಜಿಯನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅತ್ಯಂತ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಬಳಸುವಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರ್‍ನಾಲ್ಕು ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ತೋರಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟ್ ದೇಹದ ಹೊರಭಾಗದ ಅಂಗಗಳು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :** ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ ಣಕ್ಕು ಜಕ್ಕು, ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ ಣಕ್ಕ ಜಕ್ಕು ನೋಡಲು ನಮಗೆ ಕಣ್ಣಿರಬೇಕು, ಕೇಳಲು ನಮಗೆ ಕಿವಿಯಿರಬೇಕು ಸುಂದರ ದೃಶ್ಯಗಳ ನೋಡೋಣ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳ ಕೇಳೋಣ ‖ಪ‖ ವಾಸನೆ ತಿಳಿಯಲು ಮೂಗಿರಬೇಕು, ರುಚಿಯ ತಿಳಿಯಲು ನಾಲಿಗೆ ಬೇಕು ಪರಿಮಳ ವಾಸನೆಯ ಗ್ರಹಿಸೋಣ ಎಲ್ಲಾ ರುಚಿಗಳ ಸವಿಯೋಣ‖ಪ‖ ಸ್ಪರ್ಶವ ತಿಳಿಯಲು ಚರ್ಮವು ಬೇಕು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು ಬನ್ನಿರಿ ಜಗಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಾರೋಣ ‖ಪ‖ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಈ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ ಣಕ್ಕು ಜಕ್ಕು, ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ ಣಕ್ಕ ಜಕ್ಕು ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.			ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಪಟ		ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಕಾರ್ಯ ರಕ್ಷಣೆ, ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇಹದ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿರುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಐದು ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಒಂದೊಂದು ತಂಡಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ದೇಹವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ಚರ್ಮ ಎಂತಹ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ದೇಹದ ಒಳಭಾಗದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗವಾದ ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಕಾರ್ಯ, ರಚನೆಯನ್ನು ಅದರ ಬಾಗಗಳನ್ನು ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಆಟದ ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					ಶ್ವಾಸಕೋಶದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.

32ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲಿಸಿ	ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ಜಂಟಿ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಾತ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವರು * ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಬಳಕೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಜಂಟಿ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.					ಅಭ್ಯಾಸದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 17ರಲ್ಲಿರುವ ಉ ಮತ್ತು ಊ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಜಂಟಿ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಪಘಾತಗಳಾಗಲು ಕಾರಣವೇನೆಂದು ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.				ಪ್ರತ್ಯೇಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಅಭ್ಯಾಸದ ಉ ಮತ್ತು ಊ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದಂತಹ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಜಂಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಂತಹ ಅಪಘಾತದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.				ಜಂಟಿ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಬ ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಕೆಲವೊಂದು ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು.	1 ರಿಂದ 999ರ ಒಳಗಿರುವ 5 ಅಥವಾ 6ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ [ಏರಿಕೆ / ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ] ಕೊಟ್ಟಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು	ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚುಫಲಕ, ಮೇಜು, ಸ್ಟೂಲ್, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಲೆ	ಜಂಟಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :** "ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ, ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ" ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಜ್ಯಾಮಿತಿ	ಸರಳ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು	* ಹೊಲಿಯುವ ದಾರ, ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ, ಕಾಗದ,, ಹಗ್ಗ, ವಕ್ರರೇಖೆಯುಳ್ಳ ರಂಗೋಲಿ ಚಿತ್ರ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಿಟಕಿ ಸರಳು, ಮೇಜಿನ ಅಂಚು ಇತ್ಯಾದಿ	ಜಂಟಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :** "ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ, ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ" ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸರಳ ರೇಖೆ ಮತ್ತು ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಜಂಟಿ	**ಪು.ಬ.ಚ :** ಸಂಖ್ಯಾ ಫಲಕಗಳುಳ್ಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಸುವರು.				ಪ್ರತ್ಯೇಕ	**ಮೌ.ಮಾ.ಚ.** ಪ.ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ 67ರಲ್ಲಿನ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸು. ಅಂಚು ಸರಳ ರೇಖೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಸರಳ ರೇಖೆ ಎಂದೂ, ಸರಳ ರೇಖೆಯಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಕ್ರ ಎಂದೂ ಅಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಯತದಲ್ಲಿ ಬರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಲನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು	ಜಮಖಾನ	ಜಂಟಿ	**ವಜ್ರಾಸನ :** ಕಾಲ ಹಿಮ್ಮಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಗ, ವಜ್ರವೆಂಬ ನಾಡಿಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ಮೂಲಕ ಶರೀರದ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ವಜ್ರದಂತೆ ಸಧೃಢಗೊಳಿಸುವ ಆಸನವೆ ವಜ್ರಾಸನ ಬಲಗಾಲನ್ನು ಮಡಚಿ ಬಲತೊಡೆಯ ಕೆಳಗೆ, ಎಡಗಾಲು ಮಡಚಿ ಎಡತೊಡೆಯ ಕೆಳಗೆ ಬರುವಂತೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಎರಡೂ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೂರೋಣ. ಕಾಲಿನ ಹೆಬ್ಬೆರಳುಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ತಾಗಿರಲಿ ಬೆನ್ನು ನೇರ, ಕುತ್ತಿಗೆ ನೇರ ಕೈಗಳೆರಡನ್ನು ಚಿನ್ಮುದ್ರೆ ಮಾಡಿ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಕಾಲು ಚಾಚುತ್ತಾ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬನ್ನಿ				ಜಂಟಿ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಗೋಧಿ, ನವಣೆ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ, ಇತ್ಯಾದಿ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳ ಬೆಳೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಾರ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ, ದ್ವಿದಳ ಮತ್ತು ಏಕದಳಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಚಾರ್ಟುಮಾಡಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ ರಾಗಿ, ರಾಗಿರೊಟ್ಟಿ, ಮುದ್ದೆ, ಗಿಣ್ಣು, ಗಂಜಿ, ಬಿಸ್ಕತ್ತು, ಕಡಬು, ಉರಿಹಿಟ್ಟು, ಸರಿ, ಶಾವಿಗೆ, ಹೀಗೆ ಇದೇ ರೀತಿ ಇತರೆ ಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ ಮಾಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಆಹಾರ ಬೆಳೆಗಳ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಗೋಧಿ, ನವಣೆ, ಮೆಕ್ಕೆಜೋಳ, ಬರಗು ಇತ್ಯಾದಿ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	* ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು * ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಮಕ್ಕಳ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ನಾವು ಎಳೆಯರು, ನಾವು ಗೆಳೆಯರು ಹೃದಯ ಹೂವಿನ ಹಂದರ ನಾಳೆ ನಾವೇ ನಾಡ ಹಿರಿಯರು, ನಮ್ಮ ಕನಸದು ಸುಂದರ ಹಿಂದೂ, ಮುಸ್ಲಿಂ, ಕ್ರೈಸ್ತರೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ ಭಾರತ ಮಂದಿರ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಗವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮೂಡಿಸುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಮಹಿಳೆಯ ಮುಖದ ಭಾವಚಿತ್ರ ಕಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಾತ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ ಈ ಅಭಿನಯ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	ನಮ್ಮ ದೇಹ	* ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸದಿಂದ ಈ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು	ಜೀರ್ಣಾಂಗದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧಾತ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ ಈ ಅಭಿನಯ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿತ್ರಪಟದ ಹಣೆಗೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಬೊಟ್ಟು ಇಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದು ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ತೂಗುಹಾಕಿ ಅದರ ಹಣೆಗೆ ಬೊಟ್ಟನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅಂಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಆಹಾರ ತಿನ್ನುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಜೀಣಾಂಗದ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಜೀರ್ಣಾಂಗ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಜೀರ್ಣಾಂಗದ ಭಾಗಗಳು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ದತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶ್ವಾಸಾಂಗ ವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರಪಟದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ** ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಆಡಿದ ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ ಹಾಗೂ ಬೊಟ್ಟು ಇರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ಕಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶ್ವಾಸಾಂಗ ವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಮಗ್ನರಾಗುವರು.
	5 ನಿ					ಕಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಬರೆದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.