

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|---|---|--|--|--|---|-------------------------------|--|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಕನ್ನಡ | ಕಥನಗಳು, ವಿವರಗಳು, ಪದಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ | ಕನ್ನಡ ನಾಡು ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು | ಕಂಠಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ | |
| | 05ನಿ | | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ | ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು. |
| | 25ನಿ | | | | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪದ ಬಂಧ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ನೀಡಲಾದ ಅಕ್ಷರಗಡಿಯಾರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. | | | | | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನ್ನಡನಾಡು ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ 13 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ರಾಗ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. |
| | 10ನಿ | | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | | | | | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. |
| | 25ನಿ | | | | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತ ಹಾಡುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. | | | | | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | | ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. | | | | | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ | ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಗಣಿತ-ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು | 1 ರಿಂದ 999 ರವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು. | ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಕಟ್ಟು ಬೀಜಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು | ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಕಟ್ಟು ಬೀಜಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು | ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಕಟ್ಟು ಬೀಜಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೂ.ಸಿ.ಚ.ಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | |
| | 05ನಿ | | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು | | | | | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. |
| | 25ನಿ | | | | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ★ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹತ್ತತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು. ★ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹತ್ತು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು | | | | | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 1 ರಲ್ಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚ.1,2,3,4 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. |
| 40ನಿ | ಸಾ. ಉ. ಕಾ. ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | | |
| ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ----- | ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | |

| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | |
|----------|-------------|-----------------------------|--|---|-------------|---|------------------------|---|--|---|--|
| | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | 40 ನಿ | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಕಥಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ. | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಒಂದು ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು | ಕಥಾ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು. |
| | 40 ನಿ | ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ | | ರೇಡಿಯೋ | ಹಿರೇಮಣಿ/ಶಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಎಂದು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮರುದಿನ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. | ಸಾ. ಉ. ಕಾ. | ತನ್ನ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಾನೇ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು | ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಿಗಳು | ಹಿರೇಮಣಿ | ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು (ವಿವಿಧ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು) ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | 10 ನಿ | ಒ. ಉ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು | ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. | ಶಿಶುಗೀತೆ, ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು | ಶಿ | ತಾಳಿ ಕಟ್ಟುವ ಶುಭ ವೇಳೆ - ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆ ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. | ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ | 1. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಸ್ಯ - ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ಗುರ್ತಿಸುವರು. 2. ಸಸ್ಯ - ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. | ಶಿಶು ಗೀತೆ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ | ಶಿ | ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವರು. |
| | 5 ನಿ | | | | | ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ವಿಂಗಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. | |
| | 25 ನಿ | | | | ಹಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಮೇಲೆ ಆಯಾ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. | | | | ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಕೇಳಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. | |
| | 10 ನಿ | | | | | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | |
| | 25 ನಿ | | | | ಶಿ | ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ, ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. | | | | ಹಿ | ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಲು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| | 5 ನಿ | | | | | ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಲು ಹೇಳುವರು. | | | | | ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. |

| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | | | |
|----------|--------------|---|---|---|--|--|-----------------------|---|--------------------------------|---|---|---|--|
| | ಸಮಯ ಸಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಕೆಯಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಕೆಯಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಕಥನಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು, ಪದ ಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. | ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ | ಹಾಡು | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 'ದುಂಬಿ ನಾನಾದರೆ ಮಕರಂದ ಹೀರುವೆ' ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. | ಕನ್ನಡ ನಾಡು | ಕಂಠಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿ | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | | |
| | 5ನಿ | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶದ ಪುನರ್ಬಲನ (ಸೂಚನೆ) ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ತನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಣ್ಣ ಕಥೆ ಅಥವಾ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. | | | | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಗೊಳ್ಳುವರು. | | |
| | 25ನಿ | | | | ಹಿ | ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಹಾಡು ಅಥವಾ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಪದ್ಯದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. | | |
| | 10ನಿ | | | | | | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು | ಶಿ | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | | | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥ ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. | ಹಿ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | | | | | | | | ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು | 1 ರಿಂದ 999 ರವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು. | ಕಡ್ಡಿಗಳು ಮಣಿಕಟ್ಟು ಬೀಜಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪುಟ್ಟಣ್ಣಗಳು. | ಶಿ | ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : 'ಹತ್ತರ ಗಮ್ಮತ್ತು' ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | ಸಾವಿರಗಳು, ನೂರುಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿ ಗಣಕಗಳನ್ನು ಪಡಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ನಾಲ್ಕನೇಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. | ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು. | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಪೂ.ಸಿ.ಚ.ಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | | |
| | 5ನಿ | | | | | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | | | | ಹಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | |
| | 25ನಿ | | | | ಶಿ | ಕ.ಚ. : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ನೂರರ, ಹತ್ತರ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುವುದು (ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 7 ಮತ್ತು 8) | | | | ಹಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪ.ಪು.ದ.ಪು.ಸಂ. 11ರಲ್ಲಿರುವ "ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸೂಚನೆ" ಚಟುವಟಿಕೆ 1,2ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. | | |
| 40ನಿ | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ನೀತಿ ಕಥೆಗಳಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಇರುವ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವಂತಹ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಉದಾ : ಇರುವ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು. ಈ ಮಧ್ಯೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದು ವರೆಸುವರು. ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸುವರು. | ಚುಕ್ಕೆ - ಚಿನ್ನ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ರೇಡಿಯೋ | ಶಿಕ್ಷಕರು / ಕಿ. ಮತ್ತು ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | | | | |

| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | |
|----------|-------------|--|---|--|--|--|-----------------------|--|---|---|--|
| | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಯೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಯೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | 40 ನಿ | ಸಾ. ಉ. ಕಾ. | ಮಣ್ಣಿನಿಂದ (ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ) ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಜೇಡಿಮಣ್ಣು, ಕಡ್ಡಿಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು, ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು. | ಸಾ. ಉ. ಕಾ | ಹಸಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು (ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು) | ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು, ಕಡ್ಡಿಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಮಣ್ಣಿನ ಪಾತ್ರೆಗಳ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| | 40 ನಿ | ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | | ರೇಡಿಯೋ | ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು ಪ್ರಸಾರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮರು ದಿನ ಬರೆದು ಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು | ಕಥಾ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಕಥೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | 10 ನಿ | ಓ. ಓ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು. ಅವುಗಳ ನಡವಳಿ ನಡವಿ ನ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. | | ಶಿಶುಗೀತೆ, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: ತಾಳಿಕಟ್ಟುವ ಶುಭವೇಳೆ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹೂವಿನ ಮಾಲೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. | ಓ. ಓ. | ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. | ಶಿಶುಗೀತೆ, ಮೀನು, ಕಾಂಗರೂ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು | ಶಿ | ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಅನುಕರಣೆ ಯೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. |
| | 5 ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು. | ಹಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | |
| | 25 ನಿ | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಮನೆಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೀರಾ ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ತಂದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ - ವರ್ಗೀಕರಿಸಿದ ಕೆಲವು ಎಲೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಇದು ಯಾವ ಸಸ್ಯದ ಎಲೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು ನಂತರ ಕೆಲವು ಸಸ್ಯದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ, ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಭೌತಿಕ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. | | | | ಶಿ | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. |
| | 10 ನಿ | | | | ಚಟುವಟಿಕೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಶಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. | |
| | 25 ನಿ | | | | ಹಿ | ಮಕ್ಕಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. | | | | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೀನು, ಕಾಂಗರೂ, ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಮೀನಿನ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಂಗರೂವಿನ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿಯ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. |
| 05 ನಿ | | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. | | | ಶಿ | ಮೀನು ಕಾಂಗರೂ ಹಾಗೂ ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿಯ ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. | | | | | |

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | |
|----------|-------------|--|--|---|---|---|-----------------------|---|---------------------------------------|--|--|---|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಕೆಯಾಗುವುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಕೆಯಾಗುವುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | | | | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: 'ದುಂಬಿ ನಾನಾದರೆ ಮಕರಂದ ಹೀರುವೆ' ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. | | | | | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | |
| | 5ನಿ | ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಕಥನಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು, ಪದಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. | ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ | ಚಿತ್ರಪಟ | | ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. | ಕನ್ನಡ ನಾಡು | ಕಂಠಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಪುನರ್ಬಲನೆ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸು ಜಾಣ. ಪದ್ಯರೂಪದ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಉದಾ: ನಾರಿ ಸೀರೆಯನುಟ್ಟು ತಾನಲಿಯುತಿಹಳು ನೀರ ಕೊಡಗಳ ಹೊತ್ತು ತಾಮರೆಯುತಿಹಳು. ನೋಡಿದವರಿಗೆ ಮೂರು ಕಣ್ಣು ತೋರುತಿಹಳು. ಬೇಡಿದವರಿಗೆ ಅಮೃತ ಸವಿ ನೀಡುವಳು (ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ) ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪರಸ್ಪರ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. | | | | ಹಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಪುನರ್ಬಲನೆ ಕನ್ನಡನಾಡು ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತ್ರತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿಸುವರು. | |
| | 10ನಿ | | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | | ಹಿ | | | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳಿ ಸಾಧ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಯುವರು (ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 1) | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಂಠಪಾಠವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | 1 ರಿಂದ 999 ರವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ ಓದುವುದು ಬರೆಯುವುದು. | ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಕಟ್ಟು ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು ಮತ್ತು ಬೀಜಗಳು. | ಶಿಕ್ಷಕ/ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | ★ ಸಾವಿರಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು, ನೂರುಗಳು ಮತ್ತು ಐಡಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ★ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. | ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಪಟ್ಟಿ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪೂ.ಸಿ.ಚ.ಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | ಹಿ | ಹಿರೇಮಣಿ ನೆರವಿನಿಂದ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೂರು, ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಓದಿಸುವರು (ಪ.ಪು.ದ.ಪು.ಸಂ.9) | | | | ಶಿ | ಪುನರ್ಬಲನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಪ.ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 5 ಮತ್ತು 6 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ "ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದು". "ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಬರೆ" ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ "ಅ" ಪಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ "ಅ" ಪಟಿಯಲ್ಲಿನ ಸರಿ ಸಮನಾದ ಸೂಚಕಕ್ಕೆ ವೃತ್ತ ಸುತ್ತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | |
| 40 ನಿಮಿಷ | ಸಾ. ಉ.ಉ.ಕಂ. | ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು | ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಇತರೆ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚೌಕಾಕಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾಗದವನ್ನು ಮಡಚುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ. ದೋಣಿ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ವಿಧಾನ: 1. ಚೌಕಾಕಾರದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಮನಾಗಿ ಅರ್ಧ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಮಡಚುವರು. 2. ಆಯತಾಕಾರವಾಗಿರುವ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಅರ್ಧ ಭಾಗವಾಗಿ ಮಡಚಿ ಈಗ ಚೌಕಾರ ಮಾಡುವರು. 3. ಚೌಕಾರವಾಗಿ ಬಂದ ಹಾಳೆಯ ಹೊರಭಾಗ ವನ್ನು ತ್ರಿಭುಜಾಕಾರವಾಗಿ ಮಡಚುವುದು. 4. ಉಳಿದ ಮೂರು ಭಾಗಗಳನ್ನು ತ್ರಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಮಡಚಿ, ಮಧ್ಯದ ಭಾಗವನ್ನು ಮಡಚಿ, ಆಗ ಚೌಕಾಕಾರ ಸಿಗುತ್ತದೆ (2 ತುದಿಗಳು ಸಿಗುವಂತೆ) 5. ಅದರ ಬಿಡಿ ತುದಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದಾಗ ದೋಣಿ ಆಕಾರ ಸಿಗುವುದು. | ಚಿಕ್ಕ ಚಿನ್ನ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ----- | ರೇಡಿಯೋ ಕೆಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣಿ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ ಮತ್ತು ಹಿರೇಮಣಿ | ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಧ್ವನಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ರೇಡಿಯೋ ಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಖಾತ್ರಿ ವಹಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. | | |

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | |
|----------|------------|--|---|---|------------------------------------|---|------------------------------|---|--|-------------------------------------|--|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಕೆಬರುವುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಕೆಬರುವುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | 40 ನಿ | ಮೌಲ್ಯ ತಿರ್ಕಣ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿನಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ, ಪಂಚತಂತ್ರದ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ವಿನಯತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. | ಮೌಲ್ಯ ತಿರ್ಕಣ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿನಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ, ಪಂಚತಂತ್ರದ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. |
| | 40 ನಿ | ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ----- | ರೇಡಿಯೋ ಕಥೆ ಹಲಗೆ | ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. | ತನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜನರು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ದೈನಿಕ ಉತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. | ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- 1. ಕುಂಬಾರ 2. ಕಮ್ಮಾರ 3. ದರ್ಜಿ 4. ರೈತ 5. ವೃದ್ಧ 6. ಶಿಕ್ಷಕ ಇತ್ಯಾದಿ |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | 10 ನಿ | ಓ. ಓ. 2. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು | ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. | ಬಣ್ಣ ನಿರ್ಮಿಸಲು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಲು ಬಣ್ಣ ಚಿತ್ರಗಳು | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ತಿಳಿದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. | ಓ. ಓ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ | ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿವಿಧ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು | ಪಂಚ ತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳು | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. |
| | | | | | ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವರು. | ಹಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | |
| | 5 ನಿ | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಚಲಿಸುತ್ತವೆ. ಸಸ್ಯಗಳು ಚಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸುವರು. | | | | ಶಿ | ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| | 25 ನಿ | | | | ಹಿ | ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವು ನೋಡಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣ ಯಾವುದು ? ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು | | | | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. |
| | 10 ನಿ | | | | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾವಲಿ, ಹೆಬ್ಬಾವು, ಘೇಂಡಾಮೃಗದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವುಗಳ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. |
| 5 ನಿ | | ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. | | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. | | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 14ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. | | | | | |

| ಅಪಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | | |
|----------|-------------|--|----------------|---|---|--|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------|---|---|---------------------|---|
| | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| 1ನೇ ಅಪಧಿ | 10ನಿ | ಕನ್ನಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಕಥನಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು, ಪದಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. | ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿ | 'ಒಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ' ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. | ಕನ್ನಡ ನಾಡು | ಕಂಠಪಾಠ ಓದಿಸುವುದು | ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ | ಶಿ | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. | | |
| | 5ನಿ | | | | ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | | ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು. | | | |
| | 25ನಿ | | | | ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಹಿ | | | | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು. | | | |
| | 10ನಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | | | | | ಶಿ | ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | |
| | 25ನಿ | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಂಠಪಾಠ ಹೇಳಿಸುವರು. | | | | ಹಿ | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಆ,ಇ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. | | |
| | 5ನಿ | | | | ಶಿ | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು | | | | | | ಶಿ | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| | 2ನೇ ಅಪಧಿ | | | | 10ನಿ | ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು 1 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು. ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಕಟ್ಟು, ಬೀಜಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು | | | | ಶಿ | ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಯಾವುದನ್ನು ಚಿಕ್ಕದ್ದು? ಯಾವುದನ್ನು ದೊಡ್ಡದ್ದು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | ★ ಸಾವಿರಗಳು, ನೂರುಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ★ ನಾಲ್ಕನೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. |
| 5ನಿ | | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | ಃ | ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 9 ಮತ್ತು 10 ರಲ್ಲಿರುವ 'ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಾವಿರಗಳು, ನೂರುಗಳು, ಹತ್ತು, ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆ' ವೃತ್ತ ಸುತ್ತಿದ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಬರೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು. | | | | | | | | | |
| 25ನಿ | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ: ನೂರರ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮಣಿಕಟ್ಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು (ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 9 ಮತ್ತು 10) | | | | | | | | | | | |
| 40ನಿ | | ಜೀವನ-ವಿಜ್ಞಾನ ತರೀರ ರಚನೆಯ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | | | ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | | ರೇಡಿಯೋ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ / ಮತ್ತು ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | | | | |

| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | |
|-----------|--|------------------------------|--|--|---|---|-----------------------------|---|--|---|--|---|
| | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 3 ನೇ ಅವಧಿ | | | | | | | | | | | | |
| 40 ನಿಮಿಷ | ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ | ಸಾ. ಉ. ಕಾ | ತನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜನರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ದೈಹಿಕ ಉತ್ಸಾಹಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು | ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಕುಂಬಾರ, ಕೆಮ್ಮಾರ ದರ್ಜಿ, ರೈತ, ವೃದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇತ್ಯಾದಿ. ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಳಿಕೊಡುವರು. (ಎತ್ತ ಎತ್ತ ನೀ ಯಾಕೆ ಎಳೆಯಲಿಲ್ಲ) | ಸಾ. ಉ. ಕಾ. | ತನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜನರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ದೈಹಿಕ ಉತ್ಸಾಹ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. | ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | |
| 40 ನಿಮಿಷ | ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ | | | ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ | ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ ಎಂದು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮರುದಿನ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು | ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಕೊಠಡಿ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಜಮಖಾನ / ಭಕ್ತಿಗೀತೆಯ ಕ್ಯಾಸೆಟಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವುದು. ನಂತರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವರು. ನಂತರ ಸುಖಾಸನದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ನಂತರ ಅಂಗೈಯನ್ನು ಮೇಲ್ಬುಖವಾಗಿ ಚಿನ್ನಯ ಮುದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವರು. ಕಣ್ಣನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ದ್ಯಾನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಉಸಿರಾಟ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಯೊಂದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿ ಕೊಂಡುವರು. | |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | | | | | | | | | | | | |
| 5ನಿ | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. | ಚೀಟಿಗಳು ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚೀಟಿ ಎತ್ತಿಸಿ ಆ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಒ.ಒ. | ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. | ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರಗಳು | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆದಿರುವ ಚೀಟಿಗಳು | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಂದ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಯ ನಡಿಗೆಯ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. |
| 25ನಿ | | ಹಿ | ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. | ಹಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸಸ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ರಾಗಿ ಅಥವಾ ಹುರಳಿ ಬೀಜವನ್ನು ತಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆ ಬೀಜವನ್ನು ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿ ಪ್ರತಿದಿನ ನೀರುಣಿಸುತ್ತಾ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. | ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು, ಮರಳುಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು | ಹಿ | ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು / ಮರಳುಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. | |
| 10ನಿ | | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಂದ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಯ ನಡಿಗೆಯ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | | | | |
| 25ನಿ | | ಹಿ | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಹಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. | | ಹಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. | | | | |
| 10ನಿ | | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಂದ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಯ ನಡಿಗೆಯ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | | | | |
| 5ನಿ | | ಹಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. | ಹಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. | | ಹಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. | | | | |


| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | |
|-----------|------------|---|--|----------------------------------|--|--|---|------------------------------|----------------------------------|---|---|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಕನ್ನಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ | ಕಥನಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು, ಪದಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- 'ಒಗಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ' ಕಥೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. | ಕನ್ನಡ ನಾಡು | ಕಂಠಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿ | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | ಹಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಓದಿ ತಿಳಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. | ಹಿ | | | | ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಅ, ಆ, ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೀರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರು. | |
| | 10ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಹಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | ಮೂಲ್ಯ ಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳು ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಒಪ್ಪಿಸುವರು. | ಶಿ | | | | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ 'ಭಾವ ಚಿತ್ರ ಕೋಶ' ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | ಶಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 40 ನಿಮಿಷ | ಜೇಠನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. | ಫಲಕಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು ಗೋಲಿಗಳು ಮಣಗಳು ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: "ಅಣ್ಣತಂಗಿಯರಿಬ್ಬರು ಮೂರು ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮುರಿಯದೆ ತಿಂದರು." ಈ ಗಣಿತದ ಒಗಟನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು. | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಸ್ಕರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆ ಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂ. 14ರಲ್ಲಿರುವ "ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ" ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | | | | ಶಿ | ಕ.ಚಿ. :- ಪ.ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 12 ರಲ್ಲಿರುವ "ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ವಿನ್ಯಾಸ ರೂಪ" "ಟಿ.ವಿ. ಬೆಲೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ" ಮಾಡಿಸುವರು. | |
| | | | | ಶಿ | ಚಟುವಟಿಕೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಕಾರಿಗಳ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗಿಸುವುದು. ಉದಾ:- ಬೆಂಡಕಾಯಿ, ಬದನೆಕಾಯಿ, ಈರುಳ್ಳಿ ಈ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಸೂಚನೆ:- ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಮಾಡಿ ಒದಗಿಸುವುದು. | | | | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | |

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | |
|----------|------------|---|--|---|--|---|--|---|---|--|---|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | 40ನಿ. | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಕತ್ತರಿ (ನದಿ, ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ, ವಾಹನ, ರಸ್ತೆ) | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಳೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಮ್ಯಾಗ್‌ಜಿನ್‌ಗಳಿಂದ ಸಿಗಬಹುದಾದ ನದಿ, ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ, ರಸ್ತೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ : ನದಿ, ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳ ಪಟಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು | ಕತ್ತರಿ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳ ಸಂಗ್ರಹ (ಬೆಟ್ಟ ನದಿ, ವಾಹನ, ರಸ್ತೆ) | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು. |
| | 40ನಿ. | ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ | ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | ರೇಡಿಯೋ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ | ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಸಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಉತ್ತರವನ್ನು ಮರುದಿನ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ (ದಿನಚರಿ) ಬೆಳೆಸುವುದು | ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಗಡಿಯಾರ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಚಟುವಟಿಕೆ : 1. ಶೌಚ ಮತ್ತು ಸ್ನಾನ ಕ್ಷಾಪಿ - 2. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮ - 3. ಓದುವುದಕ್ಕಾಗಿ - 4. ದೂರದರ್ಶನ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ - 5. ಮನೆಗಲಸದಲ್ಲಿ ನೆರವು - 6. ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ - 7. ನಿರ್ದೇಶನ - 8. ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ - 9. ಇತರ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ - ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವರು. ಇತರ ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಇದರಿಂದ ಸಮಯದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕ್ರಮ ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. | ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. | ಪಾಲಿ ಡಬ್ಬು ಚೀಟಿ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಹಸಿರಿನ ಬನದಲ್ಲೇನು ಕಂಡೆ ಹಸಿರಿನ ಬನದಲ್ಲಿ..... ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು. ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಹಸಿರಿನ ಬನದಲ್ಲೇನು ಕಂಡೆ ಹಸಿರಿನ ಬನದಲ್ಲಿ..... ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | | ಹಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅ) 3 ಮತ್ತು 4 ಆ) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. | | | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | | |
| | 25ನಿ | | | | ಶಿ | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು | | | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 30 ರಲ್ಲಿರುವ 'ಅಭ್ಯಾಸ' ದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು, ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. | | |
| | 10ನಿ | | | | ಶಿ | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 30 ರಲ್ಲಿರುವ 'ಅಭ್ಯಾಸ' ದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು, ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | |
| | 25ನಿ | | | | ಹಿ | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 30 ರಲ್ಲಿರುವ 'ಅಭ್ಯಾಸ' ದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು, ತಪ್ಪಾದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. | | | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವು ನೋಡಿರುವ ಕೀಟಗಳು, ಹೆಣ್ಣು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಕಾಳು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. | | |
| 5ನಿ | | | | | ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು. | | | | | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. | |

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | |
|----------|---------------|--|---|--|---|---|--|---|----------------------------------|---|--|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 40ನಿ | ಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿ | | | | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತಿಗೆ 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಗಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | | | | | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಕನ್ನಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಕಥನ ವಿವರಣೆ, ಪದ ಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು | ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ | ಶಿ | ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ:- ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. | ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಕಂಠಪಾಠ ಓಪ್ಪಿಸುವುದು | ಕಂಠಪಾಠ ಓಪ್ಪಿಸುವುದು | ನಾಡು ಬಾವುಟ ನಾಡು ಲಾಂಛನ ಕರ್ನಾಟಕ ದಸರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು | ಶಿ | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿ | | | | ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು. | | |
| | 25ನಿ | | | ಹಿ | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಅಪೂರ್ಣವಾದ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. | | | | ಶಿ | ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ (ಅ) ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. | |
| | 10ನಿ | | | ಶಿ | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು | | | | ಶಿ | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | ಶಿ | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಮಕ್ಕಳನ್ನು 2 ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಗುಂಪು ಒಗಟು ಹೇಳುವುದು. ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪು ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | | | | ಹಿ | ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ಹಾಳೆಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. | | | | | | |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಪಾಚಿಕಗಳು | 1-999 ರವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು. | ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬೀಜಗಳು. | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: “ಅಣ್ಣ ತಂಗಿಯರಿಬ್ಬರು ಮೂರು ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮುರಿಯದೆ ತಿಂದರು” ಗಣಿತದ ಈ ಒಗಟನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು. | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. | ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಯಿರುವ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಗಳು | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | ಶಿ | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂ. 16ರಲ್ಲಿರುವ “ಮಣಿಕಟ್ಟು ನೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ” ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. | | | | ಶಿ | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಪ.ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ 14ರಲ್ಲಿನ “ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೆಲೆ ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಈ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರುವುದು ? ಅದರ ಮೇಲೆ ಬೀಜ ಇಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. |
| 40 | ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. | ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಕತ್ತರಿ (ನದಿ, ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ, ವಾಹನ, ರಸ್ತೆ) | ಚಟುವಟಿಕೆ: ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಕತ್ತರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ಗೆ ಅಂಟಿಸುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗು ಹಾಕುವರು. (ಸೂಚನೆ: ನದಿ, ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ, ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು) | ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಕತ್ತರಿ (ನದಿ, ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ, ವಾಹನ, ರಸ್ತೆ) | | ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | |

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | | |
|----------|------------|--|---|----------------------------------|--|---|--|--|----------------------------------|--|------------------|--|--|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಕನ್ನಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಕಥನ, ವಿವರಣೆ, ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. | ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್ | ಶಿ | ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ “ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ” ಕವನವನ್ನು ಹಾಡುವರು. | ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಕಂಠಪಾಠ ಓಪ್ಪಿಸುವುದು. | ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಕಂಠಪಾಠ ಓಪ್ಪಿಸುವುದು. | ಪದಬಂಧದ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಪದಬಂಧ ಬಿಡಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಶಿ | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | ಶಿ | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | | ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | | | |
| | 25ನಿ | | | | ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. | | | | | ಶಿ | | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ನಾಡಹಬ್ಬ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿಸುವರು. ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿ ಸರಿಪಡಿಸುವುದು. ಭಾಷಣ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವರು. | |
| | 10ನಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | | | | | ಶಿ | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | ಶಿ | | | | | ಪದಬಂಧದ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಪದಬಂಧ ಬಿಡಿಸುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. | | ಹಿ | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. | | | | | ಶಿ | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | ಹಿ |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು | ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬೀಜಗಳು. | ಶಿ | ಪೂ.ಸಿ.ಚ.ಯ ಹಾಡು :- “ಒಂದು ಎರಡು ಬಾಳೆಲೆ ಹರಡು” ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. | ಗಣಿತದ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿಯೂ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಬರೆಯುವರು. | ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ | ಶಿ | ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಈ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು. | | | |
| | 5ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | | ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. | | | |
| | 25ನಿ | | | | ಶಿ | | | | | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಗಣಿತದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು. | ಹಿ | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 15 ಮತ್ತು 16ರಲ್ಲಿನ “ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿ ಬರೆ” “ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸರಿಯಾದ ಮಿಂಚು ಫಲಕ ಆಯ್ದು ಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು” ಮಾಡಿಸುವರು. | |
| 40ನಿ | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ತನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲೂ ಜನರ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ, ದೈಹಿಕ ಉತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. | ವೃಕ್ಷಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಅಂಟು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಕತ್ತರಿ, ಬ್ಯಾಗ್ ಇತ್ಯಾದಿ. | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ತನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜನರು ಅನುಸರಿಸುವ ವೃತ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು / ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಕಮ್ಮಾರ, ಕುಂಬಾರ, ರೈತ, ವೃದ್ಧ, ಸಿಂಪಿ, ಚಾಲಕ, ಚಿನ್ನವಾರ, ಅಂಚೆ, ಶಿಕ್ಷಕ, ವ್ಯಾಪಾರಿ ಇತ್ಯಾದಿ. | ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ----- | ರೇಡಿಯೋ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | | | |

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | |
|----------|------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | 40ನಿ | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. | ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ತರಕಾರಿ ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಬಣ್ಣ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು. | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಯ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೋಕ್ಸ್ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ನಂತರ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೊಲುವಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. | ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ತರಕಾರಿ ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ್ಟಿ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು. |
| | 40ನಿ | ಚಿನ್ನದ ಚುಕ್ಕೆ | | ರೇಡಿಯೋ / ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ | ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | ಸಾ.ಉ.ಕಾ. | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಭಾವಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಪರಿಚಯ ಮೂಡಿಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕತ್ತರಿ (ವಾಹನ, ರಸ್ತೆ ಇರುವ ಚಿತ್ರಪಟ) | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸುವರು. ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಿ ಪತ್ರಿಕೆ, ಮ್ಯಾಗ್‌ಜಿನ್‌ಗಳಿಂದ ವಾಹನಗಳು ಇರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗೆ ಅಂಟಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು. |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವವರು. | | | ಶಿ | ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚ.ಯ :- ಹಸಿರಿನ ಬನದಲ್ಲೇನು ಕಂಡೇ ಹಸಿರಿನ ಬನದಲ್ಲೇನು ಕಂಡ ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. | ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಚಾರ್ಟರ್‌ಗಳು | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಸಿರಿನ ಬನದಲ್ಲೇನು ಕಂಡೇ ಹಸಿರಿನ ಬನದಲ್ಲೇನು ಕಂಡ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಆಣಿಯಾಗುವರು. | ಹಿ | | | ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯಹಾರಿ, ಮಾಂಸಹಾರಿ ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು. | | |
| | 25ನಿ | | | | ಮಕ್ಕಳಿಂದ 'ಪುರ್' ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಬ್ಬರು ವೃತ್ತದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಪಕ್ಕಿಗಳ ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಲಿ ಪಕ್ಕಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು 'ಪುರ್' ಎನ್ನಲಿ ಪ್ರಾಣಿ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಹಾಗೆ ಅನ್ನದಿರುವಂತೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. | ಹಿ | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. | ಶಿ | ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಆಣಿಯಾಗುವರು |
| | 10ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. | ಹಿ | | | ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಚಿತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. | ಶಿ | ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| | 25ನಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | ಹಿ | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | ಹಿ | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. |

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | |
|----------|------------|---|---|---|---|--|----------------------------|---|----------------------------------|---|---|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಫಾರ್ಮ್ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಫಾರ್ಮ್ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಕನ್ನಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ | ಕಥನಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು, ಪದಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು. | ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ ಕವನವನ್ನು ಹಾಡುವರು. | ಕನ್ನಡ ಪಕ್ಕ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ | ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. | ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್ | ಶಿ | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ನೀರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | | | | | |
| | 25ನಿ | | | | ಸ್ವಯಂ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ 2 ಅಥವಾ 3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ: ಹಸು, ಮನೆ, ಸೀಮೆ ಸುಣ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ. | ಶಿ | | | | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ 4 ಮಾತುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವರು. ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. | |
| | 10ನಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | | |
| | 25ನಿ | | | | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಂತಹ ವಾಕ್ಯ ಓದಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಓದಿಸಿ, ವಾಕ್ಯರೂಪವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. | | | | ಹಿ | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ 4-5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರೆಯುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | | | | | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | <ul style="list-style-type: none"> ★ ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಫೋರ್ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಿರೂಪಿಸುವುದು. ★ ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ವಿಸರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. | ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- “ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು?” ಅಟ ಆಡಿಸುವರು. | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | <ul style="list-style-type: none"> ★ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ, ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, 1000 ರಿಂದ 9999 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು. ★ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ★ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಪಟ್ಟಿ. | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಎಷ್ಟು ಎಷ್ಟು ಅಟ ಆಡಿಸುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು. | | | | | |
| | 25ನಿ | | | | ಹಿ | ಹಿರೇಮಣಿಯು ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಗಣಿತದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪ.ಪು.: ಸಂಖ್ಯೆ 19ರಲ್ಲಿನ “ರಂಗವಲ್ಲಿ ಸುತ್ತವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಂಗವಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆ”. ಹಾಗೂ “ಈ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸು”. (ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸು) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | |
| 40ನಿ | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | <p>ಎನವಲವಾ ಕವರ್ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಕಛೇರಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸುಲಭವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.</p> <p>ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕ</p> <p>ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ಎನ್‌ವಲವಾ ಕವರ್ ಮಾಡಿಸುವ ವಿಧಾನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ ಕೊಟ್ಟು, ತಾವೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟು ಕ್ರಮ, ಕತ್ತರಿಸುವ ವಿಧಾನ ವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಸೂಚನೆ, ಸಲಹೆ, ಮಾಡುತ್ತಾ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ವಿಧಾನ: 9/8 ಇಂಚ ಅಳತೆಯ ಬಿಳಿಯ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು</p>  <p>4/9 ರ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಮಡಚುವುದು. ಅಂಚುಗಳನ್ನು ತ್ರಿಕೋನಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ. ಕಛೇರಿ ಕವರ್ ನಂತೆ ತಯಾರಿಸುವರು.</p> <p>ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕೆ</p> <p>ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ</p> <p>ರೇಡಿಯೋ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕ</p> <p>ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ</p> | | | | | | | | | |

| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | | |
|-----------------|---|--|-------------------|----------------------------------|---|------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|--|--|---|
| | ಸಮಯ ಸಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | | | | | | | | | | | | |
| 40 ನಿ | ಮೌಲ್ಯತೀಕ್ಷಣ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. | | ಮೌಲ್ಯತೀಕ್ಷಣ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | |
| 40 ನಿ | ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ | ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | ರೇಡಿಯೋ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ | ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | | ಸಾ.ಉ.ಕಾ. | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. | ಕೊಡ, ಪಾಟರ್ ಕ್ಯಾನ್, ಗುದ್ದಲಿ, ಸನಿಕೆ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕೈತೋಟ ನಿರ್ಮಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹೂವಿನ ಗಿಡಗಳು, ಔಷಧಿ, ಗಿಡ ಮೂಲಿಕೆ, ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಜಾಗವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನೆಲವನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವುದು. ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೈ ತೋಟದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು. | |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | | | | | | | | | | | | |
| 10ನಿ | ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ನಜೀವಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು. | ಓ.ಓ. | ಚಿತ್ರಪಟಗಳು | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪರಿಸರ ಗೀತೆ "ಗಿಡನೆಡಿ ಗಿಡನೆಡಿ" ಇದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಓ.ಓ. | ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ | ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು. ಮನುಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಭಿಸಿದ್ದಾರೆ. | ಸಸ್ಯದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ | ಶಿ | ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. | |
| 5ನಿ | | | | | ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು. | | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | |
| 25ನಿ | | | | | ಶಿ | | | | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಹೊರ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೆಂಗಿನ ಚಿಪ್ಪನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ತುಂಬಿಸಲು ಹೇಳಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಹುರಳಿ ಬೀಜ ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನೀರುಣಿಸಲು ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ನೀರಿನಿಂದ ದಾಖಲು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. | ಓ | ಸಸ್ಯದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಹೇಳುವರು. ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗೂರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. |
| 10ನಿ | | | | | ಶಿ | | | | | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇರುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. |
| 25ನಿ | | | | | ಹಿರೇಮಣಿ | | | | | ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗೂರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ ಶಾಲೆಯ ಹೊರ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕೀಳಲು ಹೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು ಹಾಗೂ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. |
| 5ನಿ | | | | | ಹಿ | | | | | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. | ಶಿ | ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. |

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | | |
|--------------|------------|--|---|---|--|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|---|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. | ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹ | ಕಥೆ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. | ಕನ್ನಡ ಪಕ್ಕಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು. | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | | | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | | |
| | 5ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿ | | | | | ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | | |
| | 25ನಿ | | | | ಸ್ಮಯಂಶಿಲೆ | ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು. | | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು 'ಪಕ್ಕಿಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ' ಗದ್ಯದ ಅರ್ಥ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಸ್ವರ ಭಾರ ಸಹಿತ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಓದುವರು. | |
| | 10ನಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | ಶಿ | | | | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಓದಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಹಿ | ಸೂಚನೆ : ಮಾಡಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯೊಂದಿಗೆ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| | 25ನಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಹಿ | | | | | ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಗದ್ಯಪಾಠವನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು. | | |
| 5ನಿ | | | | | | | | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | ★ ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿ ಅಂಕಿಯ ಸಾನ್ನಿ ಬೆಲೆ ನಿರೂಪಿಸುವುದು. ★ ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒರೆಯುವರು. | ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು ಸಾನ್ನಿ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- "ಹತ್ತರ ಗಮ್ಮತ್ತು" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | ★ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ, ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ 1000 ರಿಂದ 999 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು. ★ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ★ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಸಾನ್ನಿ ಬೆಲೆಯ ಪಟ್ಟಿ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ಹತ್ತರ ಗಮ್ಮತ್ತು" ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. | | | |
| | 5ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು. | ಹಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | |
| | 25ನಿ | | | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪ.ಪು.ಪು.ಸಂ. 25ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ "ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆ" ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | ಹಿ | | | | ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | | | |
| ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | 40ನಿ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ ಮಹತ್ವದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. | ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಚಿತ್ರಪಟವುಳ್ಳ ಚಾರ್ಟ್ | ಶಿಕ್ಷಕ | ★ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಜಿನ್ನರ ಚಿಕ್ಕ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ----- | ರೇಡಿಯೋ | ಶಿಕ್ಷಕ | ಜಿನ್ನರ ಚಿಕ್ಕ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | | | |
| | | | | | ★ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮಗು ಬಳಸುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. | | | | | | | | |
| | | | | | ★ ತರಕಾರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ "ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. | | | | | | | | |
| | | | | | ಉದಾ :- ಬೇಕೆ ಬೇಕೆ ತರಕಾರಿ ತರಹವಾಗಿ ತರಕಾರಿ ಹಾವನು ಹೋಲುವ ಪದವಲಕಾಯಿ. | | | | | | | | |
| | | | | | ಬೆರಳನು ಹೋಲುವ ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ ಬೇಕೆ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. | | | | | | | | |

| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|--|-------------------------|---|---|-------------------------|--|--|
| | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಜೋಡಣಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಜೋಡಣಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | 40 ನಿ | ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. | ಬಿಂದಿಗೆ, ವಾಟರ್ ಕ್ಯಾನ್, ಗುದ್ದಲಿ ಸನಿಕೆ, ಗೊಬ್ಬರ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಗುರ್ತಿಸಿರುವಂತಹ ಗುಂಡಿಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. ನಿಗದಿತ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿನಗಳಂದು ತರಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. | ಕೊಡ, ವಾಟರ್ ಕ್ಯಾನ್, ಗುದ್ದಲಿ, ಸನಿಕೆ, ಗೊಬ್ಬರ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | |
| | 40 ನಿ | ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ | ವೇಳಾ ಪಟ್ಟಿ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ | ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಲಲಿತಕಲೆ) | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. | ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ತರಕಾರಿ ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು. | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಣ್ಣುಗಳ ರೇಖಾ ಚಿತ್ರ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವರು. ಉದಾ : ಮಾವು, ಟಮೋಟ, ಸೇಬು ನೃಜ ಹಣ್ಣುಗಳ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆಂದು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವರು. | |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. | ಸಸ್ಯವಿರುವ ಕುಂಡ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು | ಶಿ | ಹೂವು, ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು ಮನುಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು | ಸಸ್ಯದ ಬೇರು, ಕಾಂಡ ಎಲೆಗಳು | ಶಿ | ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಆಟವನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಆಡಿಸುವರು. | ಸಸ್ಯದ ಬೇರು, ಕಾಂಡ ಎಲೆಗಳು | ಶಿ | ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಆಟವನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಆಡಿಸುವರು. |
| | 5ನಿ | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. | ಶಿ | | | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | | | | |
| | 25ನಿ | | | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕೆಲವು ಸಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. | ಶಿ | | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಕುಂಡವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಸಸ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತವನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು. ಇದೇ ರೀತಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. | ಶಿ | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇರು, ಕಾಂಡ, ಎಲೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಬೇರಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಹಾರಗಳಾವುವು ? ಮತ್ತು ಕಾಂಡವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಹಾರಗಳಾವುವು ? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. | |
| | 10ನಿ | | | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. | ಶಿ | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿ | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | |
| 25ನಿ | ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯ ಹೊರ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು. | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲು ಹೇಳುವರು. | | | | | | | | | |
| 5ನಿ | ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಶಿ | ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು. | | | | | | | | | |

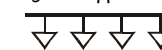
| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | | |
|-------------|--------------|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|--|--|---|
| | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | | | | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು. | ಪಕ್ಕಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ | ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು. | ಔದ್ಯೋಗಗಳ ಸಂಗ್ರಹ | ಶಿ | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. | |
| | 5ನಿ | ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ವಿರಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. | ಶಿ. ಬಿ. ಸ್ವಲ್ಪ | | ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | ಶಿ | | | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ ಗದ್ಯಪಾಠದ ಅರ್ಥ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರ ಭಾರ ಸಹಿತ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ಓದುವರು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. | ಹಿ | ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಕಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕಾರ್ಡ್ ಸೀಟಿಗೆ ಅಂಟಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು |
| | 25ನಿ | | | ಶಿ | ಓದುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | | |
| | 10ನಿ | | | ಹಿ | ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಓದುವರು. | ಶಿ | | | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿ. ಉಳಿದ ಅರ್ಥ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಓದುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. | | |
| | 25ನಿ | | | | | | | | | | ಶಿ | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | | | | | | | | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | ★ ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಿರೂಪಿಸುವುದು. ★ ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. | ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :- “ಹತ್ತರ ಗಮ್ಮತ್ತು” ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು | ★ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರಂಕಗಳ ಮತ್ತು ನಾಲ್ಕಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. | ★ 0 ಯಿಂದ 9 ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು. | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- “ಹತ್ತರ ಗಮ್ಮತ್ತು” ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | ಹಿ | ಹಿರೇಮಣಿಯು ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಗಣಿತದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದು ವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು. | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪ.ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ 21 ಮತ್ತು 22 ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು “ಜೋಡಿಸಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು” ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | |
| 40 ನಿಮಿಷಗಳು | ಜೀವನ ವಿಚಾರಣೆ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಗೊಳಿಸುವುದು. ಧ್ಯಾನದ ಪರಿಚಯ | ಜಮಖಾನ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ಸೂಚನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಧ್ಯಾನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಚಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿ ಒಂದು ಸಾರಿ ತಾವು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ವಿಧಾನ : 1) ಅರೆ ಪದ್ಮಾಸನ ಹಾಕಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವರು. 2) ಚಿನ್ಮಯ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಎರಡೂ ಮಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಸ್ತವನ್ನು ಇಟ್ಟು ನೇರವಾಗಿ ಕೂರುವುದು. 3) ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಉಚ್ಚಾಸ, ನಿಚ್ಚಾಸ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಓಂಕಾರ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರು, ಇದರಿಂದ ಆಗುವ ಮಾನಸಿಕ ಸಮಸ್ಥಿತಿ, ದೇಹದ ಹಗುರತೆ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವತಃ ಅನುಭವ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೇಳಿ ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. | | | | | ಚಿತ್ತರ - ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | | |

| ಅವಧಿ | | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | |
|----------|---|--|---|---|---|--|----------------------------------|--|---|----------------------------------|---|
| | | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | | 40 ನಿ | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. | ಬಂದಿಗೆ, ವಾಟರ್ ಕ್ಯಾನ್, ಗುದ್ದಲಿ, ಸನಿಕೆ, ಗೊಬ್ಬರ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೆಡಿಸಿ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀರುಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳು ಹಾಳಾಗದಂತೆ ಅದ್ಭುತ ರಕ್ಷಣಾ ಚೀಲವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೆಡಿಸುವರು. | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. | ಕೊಡ ವಾಟರ್ ಕ್ಯಾನ್, ಗುದ್ದಲಿ ಸನಿಕೆ, ಗೊಬ್ಬರ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | | 40 ನಿ | ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ | ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಂತೆ ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ | ಹಿರೇಮಣಿ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು. | ಹಗ್ಗ (Skipping), ಚೆಂಡು | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆ ತಂದು 10 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಸಡಿಲ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದೂರೆಯುವ Skipping ಹಗ್ಗಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಆಟ ವಾಡಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ :- Skipping ಹಗ್ಗ ದೂರೆಯದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಚೆಂಡನ್ನು ನೀಡಿ ಆಟವಾಡಿಸುವರು. |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | | 10ನಿ 5ನಿ 25ನಿ 10ನಿ 25ನಿ 5ನಿ | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. ಸಜೀವಿಗಳು ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಚಿತ್ರಗಳು | ಶಿ ಶಿ ಶಿ ಶಿ ಸ್ವಯಂ ಶಿ | ತರಕಾರಿ ತರಕಾರಿ ತರ ತರ ಊಟಕ್ಕೆ ರುಚಿಕಾರಿ. ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗುವ ಹಾಗೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗದ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಮೂಲಕ ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗುವ ಜೀವಿಗಳು ಸಜೀವಿಗಳು. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗದ ಜೀವಿಗಳು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಪುನರ್ಬಲನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕೆಲವು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಕೊಡುವರು. ಮೇಜು, ಕುರ್ಚಿ, ಕಿಟಕಿ, ಬಾಗಿಲು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು ಮನುಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ಅರಿಯುವರು. ಕೆಲವು ಹೂಗಳು ಏಕದಳ ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳು ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು | ಶಿ ಶಿ ಹಿ ಶಿ ಶಿ ಶಿ | ತರಕಾರಿ, ತರಕಾರಿ ತರ ತರ ಊಟಕ್ಕೆ ರುಚಿಕಾರಿ. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು 3 ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಒಂದೊಂದು ತಂಡದವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸಸ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಚೀಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ಹೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿಚ್ಛೇದಿಸಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾದ ನೀರಿನ ಹನಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಹಾಗೂ ಹೂವು, ಬೀಜ ಮತ್ತು ಏಕದಳ ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏಕದಳ ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಅದನ್ನು ರಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಟಿಸಲು ಹೇಳುವರು. | | | |

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | |
|----------|------------|---|---|---|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಕೆಯಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಕೆಯಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 40ನಿ | ಜೀ ಬಿ ಜಿ ಬಿ | | ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತಿಗೆ | | 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. | | | | | | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ | ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. | | ಶಿ | ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಗೆ ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು. | ಕನ್ನಡ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಅಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. | | ಶಿ | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. | | |
| | 5ನಿ | | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | ಶಿ | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | | |
| | 25ನಿ | | | | | ಶಿ | | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ ಪಾಠದ ಉಳಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರಭಾರ ಸಹಿತ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು. | ಹಿ | ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. | |
| | 10ನಿ | | | | | ಶಿ | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿ | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | | ಹಿ | | | ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. | ಶಿ | ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಬರೆಸುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | | | ಶಿ | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | ಶಿ | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. | |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | ★ ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಿರೂಪಿಸುವುದು. ★ ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿವರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿವರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. | ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : “ಕುಂಟೆ ಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ” ಆಡಿಸುವರು. | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | ★ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ ★ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರಂಕಿಗಳ, ನಾಲ್ಕಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. | 0 ರಿಂದ 9 ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು. | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: “ಕುಂಟೆ ಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ” ಆಡಿಸುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | | | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು. | | | | ಶಿ | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | | ಶಿ | | | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 9 ರ ಸ್ಥಾನದ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಹಿ | ಪುನಃಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಮೌ.ಚ.: ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. |
| | | | | | | | | | | | | |
| 40ನಿ | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೈ ತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು | ಕೊಡ, ವಾಟರ್ ಕ್ಯಾನ್, ಗುದ್ದಲಿ, ಸನಿಕೆ, ಗೊಬ್ಬರ. | ಶಿ | ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಕೈತೋಟ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು. | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕೈತೋಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. | ಕೊಡ, ವಾಟರ್ ಕ್ಯಾನ್, ಗುದ್ದಲಿ, ಸನಿಕೆ, ಗೊಬ್ಬರ | ಶಿ | 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | | |

| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | |
|-------------|-------------|---|--|--|--|---|-----------------------------|---|--|---|---|--|
| | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ | ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ವಿರಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. | ಕವನಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- 'ಚಿಣ್ಣರಿ ಚಿಣ್ಣರಿ ಚಿಣ್ಣಾರಿ' ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು. | ಕನ್ನಡ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಆಲಿ | ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. | ಛೇದನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ಶಿ | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | |
| | 5ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿ | | | | ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ತಿಳಿಸುವರು. | | |
| | 25ನಿ | | | | ಹಿ | ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಓದು - ತಿಳಿ ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. | | | | ಶಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಓದುತ್ತ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. | |
| | 10ನಿ | | | | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | ಹಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | |
| | 25ನಿ | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಭಾವ ಪೂರಕವಾಗಿ ಕಥಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು. | | | | ಹಿ | ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತ್ರತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು (ಅದಿಂದ 'ಈ' ವರಗೆ) | |
| | 5ನಿ | | | | ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. | | | | | | | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು | <ul style="list-style-type: none"> ★ ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ನಿರೂಪಿಸುವುದು. ★ ಮೂರು ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ರುವುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. | ಕಡ್ಡಿಗಳು ಮಣೆಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ | ಶಿ | ಪೂ.ಸಿ.ಚ:- "ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು ಆಟಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಹೊರಡು" ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. | ಗಣಿತ ದಶಮಾಂಶ | <ul style="list-style-type: none"> ★ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದ ಬಲಗಡೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ದಶಮಾಂಶದ ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. ★ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಹೂವುಗಳು ದಾರ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು. | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : "ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು ಆಟಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಹೊರಡು" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. | | |
| | 5ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿ | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವರು. | | | |
| | 25ನಿ | | | | ಹಿ | ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : $8 \times 100 + 5 \times 10 + 4 \times 1 = 854$ ಈ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹತ್ತು ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದರ ಪಕ್ಕ ಒಂದು ಜೋಡಿಸಿ. ಅದರಲ್ಲಿ 2 ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಲಿ ಹತ್ತು ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳ ಭಾಗವನ್ನು 'ಪೂರ್ಣ' ವೆಂದುಕೊಂಡರೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿರುವ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುವಿರಿ. 2/10 ಇಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಭೇದವು 10, 2/10ನ್ನು ದಶಮಾಂಶದಲ್ಲಿ 2 ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | | |
| 40 ನಿಮಿಷಗಳು | ಸಾ. ಉ. ಕಾ. | ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಬಣ್ಣದ ಜಲ್ಲಿಕಾಗದ, ದಾರ, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ ಇತ್ಯಾದಿ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಸೂಚನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಜಲ್ಲಿ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕೊಟ್ಟು ತಾವೂ ಕೂಡ ಒಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕತ್ತರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅಂಟಿಸುವ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಸುವರು. ವಿಧಾನ : 1) ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಚೌಕಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಡಚಿ, ತ್ರಿಕೋನಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತೆ ಕಟ್ ಮಾಡುವುದು. ನಂತರ ತ್ರಿಕೋನಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಉದ್ದವಿರುವ ಮೂತಿಯ ಭಾಗವು ಕೆಳಗೆ ಬರುವಂತೆ, ದಾರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸುವುದು. ನಂತರ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ತೋರಣವನ್ನು ಕೊಠಡಿಯೊಳಗೆ ಕಟ್ಟಿಸುವುದು. ಅದರ ಅಂದದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಶಾಲಾ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಔಚಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಅಂದದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. | | | | | | | |

ಚಿನ್ನರ - ಚಿಕ್ಕ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ



| ಅವಧಿ | | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | |
|----------|---|-------------|---|--|---|---|-----------------|--|---|---|---|
| | | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | | 40 ನಿ | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ / ಲಲಿತ ಕಲೆ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಸೌಟ್ ಗೀತೆಗಳು, ನಾಡಗೀತೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಸೇವಾದಳದ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ <p>★ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ಸಾಮೂಹಿಕ ಗೀತೆ : ಸೇವಾದಳ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆಯ್ದು ಗೀತೆ. ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವ ಎಲ್ಲರೊಂದು ಗೂಡುವ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬಾಳುವ ಭಾರತಾಂಜೆ ನಿನೆಯುವ</p> <p>ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಚಾರ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಇಲ್ಲವಾದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ದೂರೆಯುವ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> | ಲಲಿತಕಲೆ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಸೌಟ್ ಗೀತೆಗಳು ನಾಡಗೀತೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಸೇವಾದಳದ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳು. | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | |
| | | 40 ನಿ | ಚಿನ್ನದ ಚುಕ್ಕೆ | | ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ | ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. | ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. | ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ. ಅಂಚು | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | | 10ನಿ | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು <p>ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.</p> <p>ಸಜೀವಿಗಳು ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು</p> | | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: ತರಕಾರಿ ತರ ತರ ಊಟಕ್ಕೆ ರುಚಿಕಾರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. | ಪು. ಅ. | ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ <p>ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು. ಮನುಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ.</p> | | ಶಿ | ಪೂ.ಸಿ.ಚ.: ತರಕಾರಿ, ತರಕಾರಿ, ತರ ತರ ಊಟಕ್ಕೆ ರುಚಿಕಾರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. |
| | | 5ನಿ | | | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. | | | | ಹಿ | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏಕದಳ, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. |
| | | 25ನಿ | | | ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏಕದಳ, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏಕ ವಾರ್ಷಿಕ, ದೈವಾರ್ಷಿಕ ಹಾಗೂ ಬಹುವಾರ್ಷಿಕ ಬೆಳೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. |
| | | 10ನಿ | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. | ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. | | | | ಶಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏಕ ವಾರ್ಷಿಕ, ದೈವಾರ್ಷಿಕ ಹಾಗೂ ಬಹುವಾರ್ಷಿಕ ಬೆಳೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. |
| | | 25ನಿ | | | ಕೆಲವು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಕೊಡುವುದು ಉದಾ : ಮೇಜು, ಕುರ್ಚಿ, ಕಿಟಕಿ, ಬಾಗಿಲು | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. | | | | ಶಿ | ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. |
| | | 5ನಿ | | | ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. | | | | ಶಿ | ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಆಯಾಯ ವಾರ್ಷಿಕಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಟಿಸಿ ಕೊಂಡು ಬರಲು ಹೇಳುವರು. |

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | |
|----------|------------|---------------------------------|--|---|--|--|------------------------|---|--|-------------|---|---|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | 40 ನಿ | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. | ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ಲೋಳೆಸರ, ದೊಡ್ಡಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳಿಂದ ಬೇವು, ಲೋಳೆಸರ, ದೊಡ್ಡಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ, ಒಂದೆಲಗ, ಇವುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಒಂದೊಂದರ ಆಕಾರ, ಗಾತ್ರ, ವಾಸನೆಯನ್ನು ವಿಚ್ಛೇದಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಬೇವು, ಚರ್ಮದ ರೋಗ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ . ಬಳಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಬೇವಿನ ಲೋಳೆಸರ, ದೊಡ್ಡಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ, ಶುಂಠಿ ಒಂದೆಲಗ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | | |
| | 40 ನಿ | ಚನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ | ರೇಡಿಯೋ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ | ರೇಡಿಯೋ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ | ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ / ಲಲಿತಕಲೆ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು. | ಸೌಖ್ಯ ಗೀತೆಗಳು, ನಾಡಗೀತೆಗಳ ಚಾರ್ಟರ್, ಸೇವಾದಳದ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಗಳು. | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕೆ | ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಸೇವಾದಳದಿಂದ ಆಯ್ದುಗೀತೆಯಾದ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಗೀತೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು. | |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಪಂಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಜೀವಿಗಳು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು | ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು | ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯರ ಆಹಾರದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು | ಶಿ | ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನಾಕೃಷಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 93ರ “ಏನನ್ನು ನಾವು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆಯೇ ಅದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಬೆಳೆಯುವೆವು” ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. | ಒ.ಆ. | ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ | ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ. | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿ | ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನಾಕೃಷಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 93ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | | | |
| | 25ನಿ | | | | ಶಿ | ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವರು ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಬೇಕು ಎಂದೂ. ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು. | | | | | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 10ರಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣ ತುಂಬು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. | |
| | 10ನಿ | | | | ಶಿ | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. | | | | | ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | ಶಿ | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಹಸು-ಮೇಕೆ, ಬೆಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. | | | | | ಶಿ | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 9ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು ಇದರಲ್ಲಿ ಇವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು : ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | ಶಿ | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | | | | | ಉತ್ತರಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪುನರಾವಲೋಕಿಸಲು ಹೇಳುವರು. | |

| ಅವಧಿ | | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | |
|----------|------|-------------|--|--|--|---|--------------------------------|--|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | | 10ನಿ | ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ. ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. | ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. (ಚಿಣ್ಣರಿ ಚಿಣ್ಣರಿ ಚಿಣ್ಣರಿ) | ಕನ್ನಡ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ | ಕನ್ನಡ ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸರಳ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. | ಕರ್ನಾಟಕದ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರ | ಶಿ | 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | |
| | 5ನಿ | ಹಿ | | | ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿ | | | | ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಅದನ್ನು ಓದಿಸುವರು. | ಶಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲೇ ರಚಿಸಿರುವ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿರುವ ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಬಳಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. |
| | 25ನಿ | ಶಿ | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | ಶಿ | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಶಿ | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| | 10ನಿ | ಶಿ | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಶಿ | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಶಿ | ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. |
| | 25ನಿ | ಶಿ | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಶಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಶಿ | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| | 5ನಿ | ಶಿ | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಶಿ | | | | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಶಿ | ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | | 10ನಿ | ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು 1-9ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು (>) (<) ಮತ್ತು ಸಮ (=) ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹೋಲಿಸುವುದು. | ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ತೂಕದ ಬಟ್ಟು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು. | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು? ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. | ಗಣಿತ ದತ್ತಮಾಂಶ | ★ ಬಡಿ ಸ್ಥಾನದ ಬಲಗಡೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ದತ್ತ ಮಾಂಶದ ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. | ★ ಕಾಗದ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಹೂವುಗಳು, ದಾರ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು. | ಶಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು? ಯಾವುದು ಕಡಿಮೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. | |
| | 5ನಿ | ಹಿ | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧಗೊಳ್ಳುವರು. | | |
| | 25ನಿ | ಶಿ | | | ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿ ಬರಿಸುವರು. | ಶಿ | | | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : 100 ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು (10 x 10ಮಾದರಿ) 10 ಕಂಬ ಸಾಲು 10 ಅಡ್ಡ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 10 ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರಲಿ. ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿದ ಭಾಗಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ $10/100 = 0.10$ ಇಲ್ಲಿ 10 ಎಂಬುದು 100ರ ಅಂಶ ಅದನ್ನು ಶತಾಂಶ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | | |
| | 40ನಿ | ಸಾ. ಉ. ಕಾ. | ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಉಡುಪುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. | ಬಳಕೆಕಾರರದ ಬಟ್ಟೆ ಸೂಜಿ, ದಾರ ಇತ್ಯಾದಿ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ಸೂಚನೆ: ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಉಡುಪುಗಳುಳ್ಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಉಡುಪುಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. (ಹತ್ತಿ ಬಟ್ಟೆ ಉಣ್ಣೆಬಟ್ಟೆ ನೈಲಾನ್ ಬಟ್ಟೆ) ಚೂರುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. ಕರ ವಸ್ತ್ರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗ ವಹಿಸುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಸೂಜಿಯನ್ನು ಜಾಗೃತವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ವಿಧಾನ : ಕರವಸ್ತ್ರದ ಅಂಚನ್ನು ಸೂಚಿದಾರದಿಂದ ಹೊಲಿಯಲು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. | | | | | | |

ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | |
|----------|------------|--|----------------------------------|----------------------------------|--|---|---|------------------------------------|---|---|---|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹೆಸರು | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | 40 ನಿ | ಮೌಲ್ಯತೀಕ್ಷಣ | ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. | ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿಕ್ಷಕ / ಕಿ | ದಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. | ಮೌಲ್ಯತೀಕ್ಷಣ | | | ಶಿಕ್ಷಕ | |
| | 40 ನಿ | ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | | | ಹಿರೇಮಣಿ | ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | ಸಾ.ಉ.ಕಾ. | ಔಷಧಿ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. | ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ಲೋಳೆಸರೆ, ದೂಡ್ಡೆ ಪತ್ರೆ, ತುಳಸಿ ತುಂತಿ | ಶಿಕ್ಷಕ | ಗಿಡ ಮೂಲಿಕೆಗಳಾದ ಲೋಳೆಸರೆ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ಬಳಸಬಹುದು ಇದು ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವುದು. ಇದನ್ನು ಇತರ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಗಿಡವನ್ನು ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಿಡ ಮೂಲಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ : ಲೋಳೆಸರೆ ಗಿಡವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಅದರ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಲೋಳೆಸರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾತಕ್ಷಿಕೆ ನೀಡುವುದು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ | | | ಶಿ | ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಚುಕ್ಕೆ-ಚಿನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಏನನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ ಯೋ ಅದರಲ್ಲಿನಾ ವು ಬೆಳೆಯುವವು. | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಸಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಸಸ್ತು ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು. ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗೊಂಡೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. | | | ಶಿ | ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನಾ ಕೈಪಿಡಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. | ಶಿ | | | | ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ತಿಳಿ - ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. | ಶಿ | | | | ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟಹಲಗೆಯ ಮೆಲೆ ಬರೆದು ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. | |
| | 10ನಿ | | | | ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. | | | | | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. | |
| | 25ನಿ | | | | ಶಿ | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 10 ಸೆಕೆಂಡುಬಾಯಿ ಮೂಗು ಮುಚ್ಚಲು ಹೇಳುವುದು ಅವರಿಗೆ ಆಗ ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆಯುಂಟಾದಾಗ ತಾವಾಗಿಯೇ ಬಾಯಿ ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಉಸಿರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಉಸಿರಾಟವೂ ಕೂಡ ಜೀವಿಯ ಲಕ್ಷಣ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು. | | | | ಶಿ | ಸಸ್ತು ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು. ಅದರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. |
| | 5ನಿ | | | | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಉಸಿರಾಡುವ 10 ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವರು | | | | | ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. | |