



ಬಹುಮುಖಿ - ೨

ಬಹುಮುಖಿ ಬೋಧನೆ

ಸಂಚಿಕೆ - ೪

ಭಾಗ - ೧

ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.



ಮುನ್ನುಡಿ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. ರಾಜ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಲು ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥವಾಗದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಗತಿಗಳ ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಸವಾಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸವಾಲಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಧನೆ ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಈ ಹಿಂದೆ ನೀಡಲಾದ ಚೈತನ್ಯ - 1, ಬಹುಮುಖಿ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ನೆರವಾಗಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸವಿವರವಾದ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಹಾಡು, ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದರೆ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಹಾಗೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೈಪಿಡಿಯು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಇದೇ ಕೊನೆಯೆಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಿಲ್ಲ. ತಾವು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳು ಎಂದಿನಂತೆ ತಲುಪುತ್ತವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನಮ್ಮದು.

ಶುಭ ಹಾರೈಕೆಯೊಂದಿಗೆ

ಸ್ಥಳ : ಬೆಂಗಳೂರು

ಮೇ 2006

ನಿರ್ದೇಶಕರು

ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಪ್ರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೇ.....

ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಹಿಂದೆ ತಾವು ಬಹುಮುಖ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ. ಅದು ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆ. ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖ ಸಫಲವಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ನೆರವಾಗುವ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಂದು ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಆಲೋಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರ ವಿವರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ “ಬಹುಮುಖ - 2”ರ ಮಾಲಿಕೆಯ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ.

ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ✧ ಒಂದರಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ.
- ✧ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ತರಗತಿಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.
- ✧ ಒಂದನೇ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅಂದಾಜು ಕರ್ತವ್ಯದ ದಿನಗಳು.
- ✧ ಪ್ರತಿ ತರಗತಿವಾರು / ವಿಷಯವಾರು / ಭಾಗ - ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ - ಬಿ - ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೊದಲ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯವಸ್ತು / ಪಾಠಗಳು.
- ✧ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಅವಧಿಗಳು.
- ✧ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾಠವಾರು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ನೇರ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವಕಲಿಕೆಯ ಅವಧಿಗಳು.
- ✧ ಭಾಗ - ಬಿ ಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳಾದ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ., ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ, ಲಲಿತಕಲೆ ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ.
- ✧ ಕೇಳಿ - ಕಲಿ, ಚುಕ್ಕಿಚಿನ್ನ, ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ಮೊದಲಾದ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ತರಗತಿವಾರು ಅವಧಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.
- ✧ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯತೆ.
- ✧ ಕೈಪಿಡಿ 1ರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ 1 ರಿಂದ 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಕೈಪಿಡಿ - 2ರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಕೈಪಿಡಿ 3ರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಕೈಪಿಡಿ - 4ರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- ✧ ‘ಸೌರಭ’ - ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ತರಗತಿವಾರು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ

ಆತ್ಮೀಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಮಿತ್ರರೇ,

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ 4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದಾಗ 5 ತರಗತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ 2 ಮತ್ತು 3ನೇ ತರಗತಿಯನ್ನು ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಉಳಿದ ಮೂರು ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬರಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೊಸದಾಗಿ ದಾಖಲಾಗಿ ಬಂದಿರುವುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸುಭದ್ರವಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬುನಾದಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಈ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಮೀಸಲಿರಿಸಿದೆ. ಉಳಿದ 2 ಮತ್ತು 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತು ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ 2 ಮತ್ತು 3ನೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ 4 ಹಂತಗಳಿಗಿಂತ ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಯೋಜಿಸಬೇಕು. ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆಯ್ದು ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಹೊಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು, ಹಳೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚ್ಯವಾದ ವಿವರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕಾದಾಗ ಶಿಕ್ಷಕ ಹಾಗೂ ಹಿರೇಮನೆಯ ಪಾತ್ರವೇನು? ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳೇನು? ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು ಕೆಲವು ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೊಡನೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಸಂಚಿಕೆ ಹೊರ ತಂದಿದ್ದೇವೆ.

ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಿಂತ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಲಲಿತಕಲೆ, ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.ಗಳಿಗೆ ತ್ರೈಮಾಸಿಕಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಆಯೋಜಿಸಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ವೆಚ್ಚರಹಿತ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ಖರ್ಚಿನ ವಸ್ತುಗಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದೆ.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತೀರೆಂಬ ಭರವಸೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ಸಂಚಿಕೆ ಹೊರತಂದಿರುತ್ತೇವೆ.

ಸೂಚನೆ : ತರಗತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ

1ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ.

4ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ.

2 ಹಾಗೂ 3ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ.

5ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ.

ಈ ರೀತಿಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿ ತರಗತಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ. ತ.ವು. ಏಜಿಯಭಾರ್ತಾರ್ ಭಾ.ಆ.ಸೇ.

ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಜಗನ್ನಾಥರಾವ್

ನಿವೃತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ಶ್ರೀ ಜಿಡ್ಡೆ ಶಂಕರಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ

ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಪಿ. ಶಾರದಮ್ಮ

ನಿವೃತ್ತ ಸಹನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾ ತಂಡ

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಎಸ್. ಪರಮೇಶ್ ಮು.ಶಿ

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಬಂಜಾರಪಾಳ್ಯ
ಬೆಂ. ದ. ವಲಯ 1, ಬೆಂಗಳೂರು

ಶ್ರೀ ಪಿ.ಆರ್. ಅಪರಾಧ್ಯ ಸ.ಶಿ.

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಬಿಲ್ಲುಣಿ
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾ|| ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ವೈ.ಎನ್. ಲಲಿತ ಸ.ಶಿ.

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಕಾಟಕೆರೆ ಕ್ಯಾಂಪ್
ಶಿವಮೊಗ್ಗ ತಾ|| ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಜಾಕ್ಷಿ ಸ.ಶಿ.

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಕಾಪುಪಡು
ಉಡುಪಿ ತಾ|| ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್. ಕಮಲಾಕ್ಷಿ ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.

ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಬೈರಮಂಗಲ
ರಾಮನಗರಂ ತಾ|| ಬೆಂ.ಗ್ರಾ.ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎಂ. ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ.

ಬಿ.ಆರ್.ಪಿ. ರಾಮನಗರಂ,
ರಾಮನಗರಂ ತಾ|| ಬೆಂ.ಗ್ರಾ.ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀ ಎನ್.ಬಿ. ಕಾಂತರಾಜು ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.

ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ರಾವಣಿ.
ಮಳವಳ್ಳಿ ತಾ|| ಮಂಡ್ಯಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀ ಹೆಚ್.ಕೆ. ನಾಗರಾಜು ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ.

ಸಿ.ಆರ್.ಪಿ. ಸುತ್ತೂರು
ನಂಜನಗೂಡು ತಾ|| ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಶ್ರೀ ಟಿ. ಕಾಂತರಾಜು ಸ.ಶಿ.

ಸ.ಹಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾಲೆ, ಬೈಲಕುಪ್ಪೆ
ಪಿರಿಯಾಪಟ್ಟಣ ತಾ|| ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಆಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ

ಮಂಜುಳ. ಆರ್.

ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ಹೇಮಲತ ಬಿ.ಬಿ.

ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ.

ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ (2 ಮತ್ತು 3ನೇ ತರಗತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ)

ವಾರ	ತರಗತಿ	I		II		III		IV	
		80	ಕನ್ನಡ	80	ಗಣಿತ	80	ಲ.ಕ. ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	80	ಪ.ಅ.
೧ ಡಿಸೆಂಬರ್	2	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಲ.ಕ. ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಚಿ.ಚು.	ಪ.ಅ.			
	3	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಚಿ.ಚು.	ಪ.ಅ.			
೨ ಡಿಸೆಂಬರ್	2	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಜೀ.ವಿ.	ಚಿ.ಚು.	ಪ.ಅ.			
	3	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಜೀ.ವಿ.	ಚಿ.ಚು.	ಪ.ಅ.			
೩ ಡಿಸೆಂಬರ್	2	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಚಿ.ಚು.	ಪ.ಅ.			
	3	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಚಿ.ಚು.	ಪ.ಅ.			
೪ ಡಿಸೆಂಬರ್	2	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಜೀ.ವಿ.	ಚಿ.ಚು.	ಪ.ಅ.			
	3	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಜೀ.ವಿ.	ಚಿ.ಚು.	ಪ.ಅ.			
೫ ಡಿಸೆಂಬರ್	2	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಪ.ಅ.	ಚಿ.ಚು.	ಜೀ.ವಿ.	ಮೌ.ಶಿ.		
	3	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಪ.ಅ.	ಚಿ.ಚು.	ಜೀ.ವಿ.	ಮೌ.ಶಿ.		
೬ ಡಿಸೆಂಬರ್	2	ಜೀ.ವಿ.	ಕನ್ನಡ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.					
	3	ಜೀ.ವಿ.	ಕನ್ನಡ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.					

ಭಾಗ ಎ

ಬಹುಮುಖಿ - 2

2 ಮತ್ತು 3ನೇ ತರಗತಿ

ಸಂಚಿಕೆ - 4

ಭಾಗ - 1

(ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ)

ಕ್ರ.ಸಂ.	ವಿಷಯ	ಅವಧಿಗಳು (80 ನಿ)
1.	ಕನ್ನಡ	6½
2.	ಗಣಿತ	3½
3.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	4½

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ಪಾಠವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ವಿಷಯ : ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಐದು ತರಗತಿಗಳು

ತರಗತಿ : 2

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು
1	ಕೋಗಿಲೆ (ಕವನ)	6	3	3
2	ಗಡಿಯಾರ	8	4	4
3	ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು	8	4	4
4	ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ (ಕವನ)	11	6	5
5	ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	11	5	6
6	ಹಾವಿನ ಹಾಡು(ಕವನ)	11	6	5
7	ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	8	4	4
8	ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	10	4	6
*	ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು	73	36	37

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ಪಾಠವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ವಿಷಯ : ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಐದು ತರಗತಿಗಳು

ತರಗತಿ : 3

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೆರ ಬೋಧನೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು
1	ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ (ಕವನ)	6	3	3
2	ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ	6	3	3
3	ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	11	6	5
4	ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	12	6	6
5	ಗಗನ ಗುಡಿ (ಕವನ)	9	4	5
6	ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	11	6	5
7	ಚೇನು	12	6	6
*	ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು	67	34	33

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ಪಾಠವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಐದು ತರಗತಿಗಳು

ತರಗತಿ : 2

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು
1	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	5	2½	2½
2	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು	4	2	2
3	ಪ್ರಾಣಿ - ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	5	2½	22½
4	ಹೊರ ಸಂಚಾರ	6	3	3
5	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	6	3	3
8	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	7	3½	3½
9	ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	6	3	3
10	ಅಭ್ಯಾಸ - ಆರೋಗ್ಯ	6	3	3
*	ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು	45	22½	22½

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ಪಾಠವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ವಿಷಯ : ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಐದು ತರಗತಿಗಳು

ತರಗತಿ : 3

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು
1	ಸಜೀವಿಗಳು - ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	7	3½	3½
2	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	7	3½	3½
3	ಪ್ರಾಣಿ - ಪ್ರಪಂಚ	7	3½	3½
4	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	7	3½	3½
5	ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	9	4½	4½
6	ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	7	3½	3½
7	ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	5	2½	2½
8	ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	6	3	3
*	ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು	45	27½	27½

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ಪಾಠವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಐದು ತರಗತಿಗಳು

ತರಗತಿ : 2

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು
1	ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ			
2	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	27	14	13
3	ಸಂಕಲನ	9	5	4
4	ವ್ಯವಕಲನ	9	4	5
*	ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು	45	23	22

ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಮತ್ತು ಪಾಠವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ

4 ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು

ಐದು ತರಗತಿಗಳು

ತರಗತಿ : 3

ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪಾಠಗಳ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ	ಪಾಠ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಯಗಳ ಹೆಸರು	ಲಭ್ಯವಿರುವ ಒಟ್ಟು ಅವಧಿಗಳು	ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಅವಧಿಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ / ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಧಿಗಳು
1	ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ			
2	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	16	8	8
3	ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನ	10½ 7	5 3	5½ 4
*	ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ದೊರಕುವ ಅಂದಾಜು ಅವಧಿಗಳು	33½	16	17½

ಜೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
ಕ್ರ.ಸಂ	ದಿನ	ಅವಧಿ	ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು	ನೇ. ಬೋ	ದಿನ	ಅವಧಿ	ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು	ನೇ. ಬೋ	
1	2	5	ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ	ನೇ. ಬೋ	2	5	ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ	ನೇ. ಬೋ	
2	4	5	ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ	ನೇ. ಬೋ	4	5	ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ	ನೇ. ಬೋ	
3	6	7 + 8	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ	6	7 + 8	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ	
4	6	8	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ನೇ. ಬೋ	6	8	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ನೇ. ಬೋ	
5	7	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು	ನೇ. ಬೋ	7	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು	ನೇ. ಬೋ	
6	8	5	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ನೇ. ಬೋ	8	5	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ನೇ. ಬೋ	
7	10	5	ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು	ನೇ. ಬೋ	10	5	ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು	ನೇ. ಬೋ	
8	11	7	ನಮ್ಮ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು	ನೇ. ಬೋ	11	7	ನಮ್ಮ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು	ನೇ. ಬೋ	
9	14	5	ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	14	5	ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	
10	16	5	ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	16	5	ಸೃಜನಶೀಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	
11	17	7 + 8	ನಮ್ಮ ಆಹಾರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ನೇ. ಬೋ	17	7 + 8	ನಮ್ಮ ಆಹಾರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ನೇ. ಬೋ	
12	18	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು	ನೇ. ಬೋ	18	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು	ನೇ. ಬೋ	
13	20	5	ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	20	5	ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	
14	22	4 & 5	ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	22	4 & 5	ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	
15	23	7 & 8	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ (ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ)	ನೇ. ಬೋ	23	7 & 8	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ (ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ)	ನೇ. ಬೋ	
16	26	5	ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ	26	5	ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ	
17	28	4 & 5	ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನ ಆಟಗಳು	ನೇ. ಬೋ	28	4 & 5	ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನ ಆಟಗಳು	ನೇ. ಬೋ	
18	29	7 & 8	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ	29	7 & 8	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ	
19	30	3 -	ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ	ನೇ. ಬೋ	30	3 -	ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ	ನೇ. ಬೋ	
20	32	5	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ	32	5	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ	
21	34	4 & 5	ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ	34	4 & 5	ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ	
22	35	7 & 8	ಸಂಗೀತ	ನೇ. ಬೋ	35	7 & 8	ಸಂಗೀತ	ನೇ. ಬೋ	
23	36	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು	ನೇ. ಬೋ	36	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು	ನೇ. ಬೋ	
24	36	4	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ನೇ. ಬೋ	36	4	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ನೇ. ಬೋ	
25	38	5	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ	38	5	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ	
26	40	5	ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ (ದಿನಚರಿ)	ನೇ. ಬೋ	40	5	ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ (ದಿನಚರಿ)	ನೇ. ಬೋ	
27	41	7 & 8	ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿ	ನೇ. ಬೋ	41	7 & 8	ಸಂಗೀತದ ಅಭಿರುಚಿ	ನೇ. ಬೋ	

ಬೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
ಕ್ರ.ಸಂ	ದಿನ	ಅವಧಿ	ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು	ನೇ. ಬೋ. ಸ್ಥ. ಕಲಿಕೆ	ದಿನ	ಅವಧಿ	ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು	ನೇ. ಬೋ.	
28	42	4	ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಅಭಿರುಚಿ	ನೇ. ಬೋ.	42	4	ಚಿತ್ರಕಲೆಯ ಅಭಿರುಚಿ	ನೇ. ಬೋ.	
29	43	5	ಶಿಶುಗೀತೆಯ ಹಾಡು	ನೇ. ಬೋ.	43	5	ಶಿಶುಗೀತೆಯ ಹಾಡು	ನೇ. ಬೋ.	
30	44	5	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ನೇ. ಬೋ.	44	5	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ನೇ. ಬೋ.	
31	46	5	ಮನರಂಜನೆ ಆಟಗಳು	ನೇ. ಬೋ.	46	5	ಮನರಂಜನೆ ಆಟಗಳು	ನೇ. ಬೋ.	
32	47	7 & 8	ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ.	47	7 & 8	ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ.	
33	48	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು	ನೇ. ಬೋ.	48	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು	ನೇ. ಬೋ.	
34	48	4	ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ	ನೇ. ಬೋ.	48	4	ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ	ನೇ. ಬೋ.	
35	49	5	ಲಲಿತಕಲೆ (ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ)	ನೇ. ಬೋ.	49	5	ಲಲಿತಕಲೆ (ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ)	ನೇ. ಬೋ.	
36	50	5	ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ನೇ. ಬೋ.	50	5	ಉತ್ತಮ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ನೇ. ಬೋ.	
37	51	5	ಲಲಿತಕಲೆ	ನೇ. ಬೋ.	51	5	ಲಲಿತಕಲೆ	ನೇ. ಬೋ.	
38	52	5	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ.	52	5	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ.	
39	53	7 & 8	ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ.	53	7 & 8	ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ.	
40	54	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು	ನೇ. ಬೋ.	54	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು	ನೇ. ಬೋ.	
41	54	4	ಚಿತ್ರಕಲೆ	ನೇ. ಬೋ.	54	4	ಚಿತ್ರಕಲೆ	ನೇ. ಬೋ.	
42	55	5	ಲಲಿತಕಲೆ	ನೇ. ಬೋ.	55	5	ಲಲಿತಕಲೆ	ನೇ. ಬೋ.	
43	56	5	ಸಾಮೂಹಿಕ ಗೀತೆಗಳು	ನೇ. ಬೋ.	56	5	ಸಾಮೂಹಿಕ ಗೀತೆಗಳು	ನೇ. ಬೋ.	
44	58	5	ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ.	58	5	ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ.	
45	59	5	ಲಲಿತಕಲೆ (ಚಿತ್ರಬಿಡಿಸುವುದು)	ನೇ. ಬೋ.	59	5	ಲಲಿತಕಲೆ (ಚಿತ್ರಬಿಡಿಸುವುದು)	ನೇ. ಬೋ.	
46	59	7 & 8	ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ	ನೇ. ಬೋ.	59	7 & 8	ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆ	ನೇ. ಬೋ.	
47	60	5	ಅಭಿನಯದ ಕಲಾಭಿರುಚಿ	ನೇ. ಬೋ.	60	5	ಅಭಿನಯದ ಕಲಾಭಿರುಚಿ	ನೇ. ಬೋ.	
48	62	5	ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣ	ನೇ. ಬೋ.	62	5	ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣ	ನೇ. ಬೋ.	
49	63	5	ಮನರಂಜನಾ ಆಟಗಳು	ನೇ. ಬೋ.	63	5	ಮನರಂಜನಾ ಆಟಗಳು	ನೇ. ಬೋ.	
50	64	5	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ನೇ. ಬೋ.	64	5	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ನೇ. ಬೋ.	
51	65	5	ಚುಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರರಚನೆ	ನೇ. ಬೋ.	65	5	ಚುಕ್ಕಿಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರರಚನೆ	ನೇ. ಬೋ.	
52	65	7 & 8	ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ.	65	7 & 8	ಬೌದ್ಧಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಸನ	ನೇ. ಬೋ.	
53	66	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು	ನೇ. ಬೋ.	66	1	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು	ನೇ. ಬೋ.	
54	66	4	ಸಾಮೂಹಿಕ ಗೀತೆ	ನೇ. ಬೋ.	66	4	ಸಾಮೂಹಿಕ ಗೀತೆ	ನೇ. ಬೋ.	

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಮೂರನೇ ತರಗತಿ			
ದಿನ	ಅವಧಿ	ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು	ನೇ. ಬೋ	ದಿನ	ಅವಧಿ	ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು	ನೇ. ಬೋ
31	5	ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ	31	5	ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ
33	5	ಆಟಿಕೆ ಗೊಂಬೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	33	5	ಆಟಿಕೆ ಗೊಂಬೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
35	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ	35	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ
36	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ	36	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ
37	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ ಕಡ್ಡಿ ಗೊಂಬೆ	ನೇ. ಬೋ	37	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ ಕಡ್ಡಿ ಗೊಂಬೆ	ನೇ. ಬೋ
39	5	ಚೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ	39	5	ಚೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ
42	5	ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು	ನೇ. ಬೋ	42	5	ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು	ನೇ. ಬೋ
45	5	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	ನೇ. ಬೋ	45	5	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	ನೇ. ಬೋ
47	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	47	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
48	5	ಮನೋರಂಜನೆ ಆಟಗಳು ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	48	5	ಮನೋರಂಜನೆ ಆಟಗಳು ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
53	5	ಹಳೆಡಬ್ಬಿಗಳಿಂದ ಲೆಟರ್ ಬಾಕ್ಸ್ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ	53	5	ಹಳೆಡಬ್ಬಿಗಳಿಂದ ಲೆಟರ್ ಬಾಕ್ಸ್ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ
54	5	ಶಾಲಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	54	5	ಶಾಲಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
57	5	ಚೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ	57	5	ಚೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ
60	5	ಊಟ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	60	5	ಊಟ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
61	5	ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	61	5	ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
66	5	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	66	5	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
67	5	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗಿಡಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	67	5	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗಿಡಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಮೂರನೇ ತರಗತಿ			
ದಿನ	ಅವಧಿ	ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು	ನೇ. ಬೋ	ದಿನ	ಅವಧಿ	ಬೋಧನಾ ವಿಷಯಾಂಶಗಳು	ನೇ. ಬೋ
1	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ	1	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ
3	5	ಗಾಳಿ ಪಟ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	3	5	ಗಾಳಿ ಪಟ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
5	5	ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕೌಶಲ ಮೂಡಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	5	3	ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕೌಶಲ ಮೂಡಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
6	3 & 4	ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	6	3 & 4	ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
7	5	ಜನರ ವೃತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	7	5	ಜನರ ವೃತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
9	5	ಲೇಖನಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	9	5	ಲೇಖನಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
11	5	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾವುಟ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	11	5	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾವುಟ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
12	4,5	ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು (ಗಾಳಿ ಪಟ ತಯಾರಿಕೆ)	ನೇ. ಬೋ	12	4,5	ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು (ಗಾಳಿ ಪಟ ತಯಾರಿಕೆ)	ನೇ. ಬೋ
13	5	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	13	5	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
15	5	ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	15	5	ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
17	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು (ಡಬ್ಬುಗಳಿಂದ ಲೆಟರ್‌ಬಾಕ್ಸ್)	ನೇ. ಬೋ	17	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು (ಡಬ್ಬುಗಳಿಂದ ಲೆಟರ್‌ಬಾಕ್ಸ್)	ನೇ. ಬೋ
18	4,5	ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ	18	4,5	ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ
19	5	ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	19	5	ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
21	5	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾವುಟ ತಯಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	21	5	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾವುಟ ತಯಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
23	5	ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅರಿವು	ನೇ. ಬೋ	23	5	ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅರಿವು	ನೇ. ಬೋ
24	5	ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	24	4,5	ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆಗಳ ದುರಸ್ತಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
25	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	25	5	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
26	5	ಹಳೆ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ	26	5	ಹಳೆ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ. ಬೋ
29	5	ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ	29	5	ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	ನೇ. ಬೋ
30	4	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ನೇ. ಬೋ	30	4	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ನೇ. ಬೋ