67ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಹಂತ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಹಂತ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಸ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.	ಹೂಕುಂಡ, ಗೊಬ್ಬರ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗಿಡಗಳು	ಕೃತಿ	**<u>ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕರು ಖಾಲಿ ಕುಂಡವನ್ನು ತರಗತಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ವಿವಿಧ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು. ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ನೀರನ್ನುಣಿಸಿ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಸ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.	ಹೂಕುಂಡ, ಗೊಬ್ಬರ ಅಲಂಕಾರಿಕ ಗಿಡಗಳು	ಕೃತಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿಮಿಷ			ರೇಡಿಯೋ		ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.					ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?	* ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರ ಚಾರ್ಟುಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಕೃತಿ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** "ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪ" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ವಸ್ತು ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಕೃತಿ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** "ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪ" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಚರ್ಚೆ	* ಆಹಾರವನ್ನು ಏಕೆ ಸೇವಿಸಬೇಕು? * ದಿನನಿತ್ಯ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ನಾವು ಬಳಸುವ ಪದಾರ್ಥಗಳಾವುವು? ಇಂತಹ ಹಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಚಾರ್ಟುಗಳ ಮೂಲಕ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.				ಕೃತಿ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹೊಳೆಯುವ ಹೊಳೆಯದ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಗಾಜು, ಮಣಿ, ಹಲಗೆ, ಕಾಗದ, ಇಟ್ಟಿಗೆ ಮುಂತಾದವು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಕೃತಿ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ನಾವು ಎಂತಹ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.				ಚರ್ಚೆ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆಯುವ, ಹೊಳೆಯದ, ಹಗುರವಾದ ಮತ್ತು ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ										ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.