

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ಏಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಏಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಸರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟ್, ಕಥಾ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿ ಬಹಳ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಕರಿಹಲಗೆ ಅಥವಾ ವಾಕ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು ಪಾಠವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಸ್ವರಭಾರ ಸಹಿತ ಓದುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಹಿರೇಮಣಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.	
	10 ನಿ				ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು ಪಾಠವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಪ್ರನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಉದಾ : ಮಕ್ಕಳು ಮಾವಿನ ಮರದಲ್ಲಿ ಜೇನು ಕಂಡರು.	
	25 ನಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* 18ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ	ಗೋಲಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಕಡ್ಡಿ ಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಅರವತ್ತು ಹತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು. ಪಾಟಿ ಚೀಲವು ಹೆಗಲೇರಿತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಎಂಭತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ಪಯಣ ಸಾಗಿತ್ತು. ಎಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ತೊಂಭತ್ತು ಪುಟ್ಟನ ಶಾಲೆಯು ಬಂದಿತ್ತು. ತೊಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ಒಂದು ನೂರು ಶಾಲೆಯಲಿ ಗೆಳೆಯರು ನೂರಾರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಗೋಲಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಕಡ್ಡಿ ಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ 91ರಲ್ಲಿನ "ಕೆಳಗಿನ ಸುಲಭವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು ಇದರಡಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು 2ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಹಿಂದಿನ ಗಣಿತ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು	
	10 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	
	25 ನಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ 93 ಮತ್ತು 94ರಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲನ (ಪುನರಾವರ್ತ) ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 67 ಮತ್ತು 68ರಲ್ಲಿನ "ದಶಕ ಸಹಿತ ಕಳೆಯುವುದು." ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	
5 ನಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.								

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕಾಗದಗಳಿಂದ ಹೂಗಳನ್ನು, ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವರು.	ಕಾಗದ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು, ಗವ್ಸ್.	ಶಿಕ್ಷಕ	<b>ಚಟುವಟಿಕೆ :</b> ಕಾಗದದಿಂದ ದೋಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. ಸಿದ್ಧವಾದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ		ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು, ಗವ್ಸ್.		ಕಾಗದದಿಂದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	
		ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು? * ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು * ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಗಾಜಿನ ಗೊಂಬೆ ಬೇಕೆ ಎನುತ ಕೂಗುತ ಬಂದಳು ನಿಂಗಮ್ಮ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು * ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಶಾಲಾ ಹೊರ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಅಪಕಾಶ ಕೊಡುವರು. ಘನವಸ್ತು, ದ್ರವವಸ್ತು, ಅನಿಲವಸ್ತುಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಗಾಜಿನ ಗೊಂಬೆ ಬೇಕೆ ಎನುತ ಕೂಗುತ ಬಂದಳು ನಿಂಗಮ್ಮ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಹಾಡುವರು.	
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ			ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ			ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಆಹಾರ ಯಾವುವು? ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಹೇಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುತ್ತ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು.			ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಮುಟ್ಟಲು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿರುವಂತಹ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಲಭ್ಯವಿರುವಷ್ಟು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ			ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಕೊಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ			ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು.			ಕಲಿಕಾಂಶ : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಘನವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಘನವಸ್ತು, ದ್ರವವಸ್ತು, ಅನಿಲವಸ್ತು, ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಸುವರು.	
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ			ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಸರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತಾರಕ್ಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ನನ್ನಯ ಕುದುರೆ ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು. ಅಜ್ಜನ ಕೋಲಿದು ನನ್ನಯ ಕುದುರೆ ಹೆಜ್ಜೆಗೆ ಕುಣಿಯುವ ಕುದುರೆ. ಕಾಲಿಲ್ಲದೆಯೇ ನಡೆಯುವ ಕುದುರೆ. ಕೂಳಿಲ್ಲದೆಯೇ ಬದುಕುವ ಕುದುರೆ. ಲಾಲನೆ ಪಾಲನೆ ಬಯಸದ ಕುದುರೆ. ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಚಿತ್ರಗಳು, ಹಿರೇಮಣಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಓದಿ ತಿಳಿ, ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಪುನರ್ಬಲನ : ಸರಳ ಹಾಗೂ ಪರಿಚಿತ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.	
	10 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಅವತ್ತಿಗಾದವನು ಪಾರದ ಉಳಿದರ್ಧ ಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರ ಭಾರ ಸಹಿತ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಕೆಲವೊಂದು ಪದಗಳಿಗೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಕೆಲವೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶ ಅಥವಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರ ವರ್ಣನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ. ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಂತೆ. ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವರು.	
5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	18ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಗೋಲಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕೆರೆ ದಡ ಆಡಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ನಿಂತಲ್ಲೇ ನಿಲ್ಲುವುದು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಬರುವುದು. ಈ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಕ.ಹ. ಮಿಂಚು ಫಲಕಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 96, 92ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ (ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಪ.ಪು.ದ. ಪು. ಸಂ. 74, 75ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	
	10 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂ. 96ರಲ್ಲಿರುವ "ಉದಾಹರಣೆಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡು" ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಪ.ಪು.ದ. ಪು. ಸಂ. 70, 71ರಲ್ಲಿರುವ "ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದ ವ್ಯವಕಲನ" ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.	
5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	

ಅವಧಿ		ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ		40 ನಿಮಿಷಗಳು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಯೋಗ)	ಉಸಿರಾಟ ಗಮನಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಸಿರಾಟದ ಗತಿಗಳಾದ ಪೂರಕ ಮತ್ತು ರೇಚಕಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಉಸಿರಾಟದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಯೋಗ)	ಉಸಿರಾಟ ಗಮನಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
		ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ		10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?  * ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.  ವಿವಿಧ ತಿನಿಸುವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪ ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಯಾಕೆ ದಪ್ಪ ... ಸಿಕ್ಕಿದೆಲ್ಲ ತಿಂದು ತಿಂದು ದಪ್ಪ ಆಯ್ಕೆನಪ್ಪ   ಡೊಳ್ಳು   ಹಾವನ್ನಾಕೆ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಬಿಗಿದೆ ಅಯ್ಯೋ ಪೆದ್ದು ಮಂಕೆ ಹುಪಾರಪ್ಪ ಹುಪಾರು ಕಚ್ಚುತ್ತಪ್ಪ ಜೋಕೆ   ಡೊಳ್ಳು   ಅಮ್ಮನ ಮಾತು ಕೇಳಿದ್ದೆ ನೀನು ಕುಡಿದ್ಯಾ ಹಂಡೆ ನೀರು ಅದಕೆ ನೋಡು ನೆಗಡಿ ಬಂದು ಉದ್ದ ಆಯ್ತು ಮೂಗು   ಡೊಳ್ಳು   ಈ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು  * ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.			
		5 ನಿ			ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.		
		25 ನಿ			ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳಗಿನ ಉಪಹಾರ ಊಟ ಹಾಗೂ ಹಬ್ಬದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಅಡುಗೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 59ರಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ ಕಲಿ ಅ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		
		10 ನಿ			ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.		
		25 ನಿ			ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 36 ಮತ್ತು 37ರಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆ ಹಾಗೂ ಇವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಹೇಳುವರು.		
5 ನಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.								

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಸರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಶಿಶುಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟ್, ಚೋಗುಳ ಹಾಡಿನ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : "ನನ್ನಯ ಕುದುರೆ" ಶಿಶುಗೀತೆಯ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.						
	25 ನಿ				ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ವಿರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಜೇನು ಪಾಠದ ಪ್ರ.ಸಂ. 30ರಲ್ಲಿರುವ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ಬರೆಯಿರಿ. ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.	
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 31, 32ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಬರೆಯಿಸುವುದು. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಜೇನುಗೂಡುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು, ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.	
	5 ನಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.	
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* 18ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಗೋಲಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮ್ಯೂಸಿಕಲ್ ಛೇರ್ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಪು.ಸಂ 70, 71ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
	25 ನಿ				ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 100 ಮತ್ತು 103ರಲ್ಲಿರುವ "ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸು" ಮತ್ತು "ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ"ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	
	10 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ, ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ 71 ಮತ್ತು 72ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ "ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು" ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	

ಅವಧಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ						ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
3ನೇ	40 ನಿ	ಲಲಿತಕಲೆ (ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನೋರಂಜನೆ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವರು.	ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಶಿಕ್ಷಕ	<b>ಆಟಗಳು :</b> ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ, ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ (ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ)	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮನೋರಂಜಕ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವರು.	ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. <b>ಆಟಗಳು :</b> 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಮಡಿಕೆ, ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕೆ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕೆ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು?  * ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.  ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸದ ಪಟ್ಟಿ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್.			ಶಿಕ್ಷಕ	<b>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</b> ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು  * ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	<b>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</b> ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಇವರೂ ಸಹ ಹಾಡುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	<b>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</b> ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಇವರೂ ಸಹ ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.						
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 36ರಲ್ಲಿನ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	<b>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</b> ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 60ರಲ್ಲಿನ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ (ಉ) (ಇ) (ಈ) ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡಿದಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	<b>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</b> ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 38ರಲ್ಲಿನ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ನೀನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಗುರುತು ಹಾಕು ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೂರು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಎರಡೆರಡು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.			
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1ನೇ												
10 ನಿ	5 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	* ಸರಳವಾಗಿ, ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : "ನನ್ನಯ ಕುದುರೆ" ಶಿಶುಗೀತೆಯ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ. ನಿಂತರೆ ನಿಲ್ಲುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಕುದುರೆ ಓಡಿದರೋಡುವ ಸನ್ನಿಯ ಕುದುರೆ ಕಾಡದ ಬೇಡದ ಕರುಳಿನ ಕುದುರೆ ನೋಡಲು ಬಿಡದಿತ್ತ ಬೆತ್ತದ ಕುದುರೆ.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರಿಸುವರು.	ಪದ ಬಂಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
25 ನಿ	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು ಪಾಠವನ್ನು ದುಂಡಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.		
10 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಪುನರ್ಬಲನ : ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 32ರಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ 'ಇವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ' ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪದಬಂಧವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.		
25 ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕ				ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು ಪಾಠವನ್ನು ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.		
5 ನಿ	ಮೇಲಿನ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		
2ನೇ												
10 ನಿ	30 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* 18ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಗೊಲಿಗಳು, ಬೀಜಗಳು, ಕ. ಹಲಗೆ, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ, ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕೆರೆದಡ ಆಡಿಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಹತ್ತು ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ನಿಂತಲ್ಲೆ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಬಿಡಿ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಒಂದು ಹೆಜ್ಜೆ ಮುಂದೆ ಬರುವುದು. ಈ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೊಲಿಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	
40 ನಿ		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು ಮತ್ತು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರದ ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ದಶಕ ರಹಿತ ಹಾಗೂ ದಶಕ ಸಹಿತ ಕೆಲವು ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಕಲನದ ಬಾಯಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು. ಪಡೆದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರಿಸುವರು.	
											ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು ಮತ್ತು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಂಚತಂತ್ರದ ನೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.





ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ಏಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಏಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಸರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 'ನನ್ನಯ ಕುದುರೆ' ಶಿಶುಗೀತೆಯ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ. ಅರಬರ ದೇಶದ ದೊರೆಯುವ ಕುದುರೆ ಕಾಲೇವಾಡದಿ ಕಾಣದ ಕುದುರೆ ಅರಸು ಮಕ್ಕಳಿಗು ಸಿಕ್ಕದ ಕುದುರೆ ನನಗೇ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ನನ್ನೇ ಕುದುರೆ.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸುವರು.	ಪದಬಿಲ್ಲೆ ಮಿಂಚುವಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ನೆನಪಿನಂಗಳದ ಪದಗಳು ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ಬರಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದೇ ರೀತಿಯ ಬೇರೆ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಬಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವರು.	
	5 ನಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಪತ್ತಿಗಾದವನು	ಸರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ಪಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಪಸ್ತು ಬದಲಾಯಿಸಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 'ಡೊಳ್ಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಗಣಪ' ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿರಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವರು ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ನೆನಪಿಡು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.	
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕರಿಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ನೀರಿನ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಇಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.	
	5 ನಿ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ				ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	

ಅವಧಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ						ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
3ನೇ	40 ನಿ	ಲಲಿತಕಲೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ	ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಬುಕ್, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಬಣ್ಣಗಳು, ಕುಂಚೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ ಚಿತ್ರಕಲೆ	(ಕಾಗದ, ಬಣ್ಣಗಳು, ಕುಂಚೆಗಳು) ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಎರಡು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ತುಂಬುವರು.	ಕಾಗದ, ಬಣ್ಣಗಳು, ಕುಂಚೆಗಳು		ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.	
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕೆ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	
4ನೇ	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	<b>ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು</b> ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು ಮೊದಲನೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸರಳ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಆತನು ಪಕ್ಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ೮ ವಾಕ್ಯ ಕೊನೆಗೆ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಬೇರೊಂದು ಅರ್ಥ ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವಿಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.	2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.		
	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಲಲಿತಕಲೆ / (ರಂಗಕಲೆ)	ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಅಟಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವರು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	<b>ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಆಟ</b> ರಂಗಕಲೆ ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವಂತೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗಬಹುದಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು (8-10) ಇಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುವುದು ಅದರಂತೆ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಾಟಕೀಯ ವಾಗಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುವರು. ಈ ರೀತಿ ರಂಗಕಲೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಲಲಿತಕಲೆ / (ರಂಗಕಲೆ)	ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಅಟಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವರು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಗುರ ಬಾರದ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳೊಡನೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	