ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಚಾರ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 'ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿ ಬಹಳ' ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿನ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಕಥಾಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** 'ಆನೆ ಬಂದಿತಾನೆ' ಕವನ ವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸಿ, ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. (ಶಿ.ಕೈ.ಪ.ಪು. ಸಂಖ್ಯೆ 82ರಲ್ಲಿದೆ)				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಥಾ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ವಿರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವಿರಳ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಲು ಬಂದ ನಂತರ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವುದು. ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	ಮೊತ್ತವು ದಶಕ ಮೀರದಂತೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ರಟ್ಟುಗಳು, ಫಲಕಗಳು, ಹೂಗಳು, ದಾರ, ಚಾಕಲೇಟುಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು, ಕತ್ತಲು ಕಳೆದು ಬೆಳಕಾಗಿತ್ತು. ಇಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಮೂವತ್ತು, ಪುಟ್ಟನ ನಿದ್ರೆಯು ಮುಗಿದಿತ್ತು. ಮೂವತ್ತು ಹತ್ತು ನಲವತ್ತು, ಪುಟ್ಟನ ಜಳಕವು ಮುಗಿದಿತ್ತು. ನಲವತ್ತು ಹತ್ತು ಐವತ್ತು, ಪುಟ್ಟನ ಊಟವು ಸಾಗಿತ್ತು. ಐವತ್ತು ಹತ್ತು ಅರವತ್ತು, ಶಾಲೆಗೆ ತಯಾರಿ ನಡೆದಿತ್ತು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಕ.ಹ. ಮಿಂಚುಫಲಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ / ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು (ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡು) ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ನೂರು, ಹತ್ತು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ, ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ		ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಾನಸಿಕ, ಬೌದ್ಧಿಕ, ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವರು.	ಕಥೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಚಟುವಟಿಕೆ** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅದನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. ಕೈಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೂ ಮುಂದಕ್ಕೂ ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಆಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ಕೌಶಲ		ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ-ಚುಕ್ಕಿ	ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ		ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚಿಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿನ್ನರ-ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ?	* ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ವಿವಿಧ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಜನರನ್ನು ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು ತಿಂಡಿಯನ್ನು ನೋಡಿತು ಕೂಗಿ ತನ್ನ ಬಳಗವನ್ನು ಕಾಕಾ ಎಂದಿತು. (ಚೈತನ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಂಡಿದೆ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ವಸ್ತು ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು *ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮರ, ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಗಾಜಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿವಿಧ ಕಸುಬುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಜನರನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮರದಿಂದ, ಕಬ್ಬಿಣದಿಂದ, ಗಾಜಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಹಿರೇಮಣಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ದಿನನಿತ್ಯ ಮಾಡುವಂತಹ ಕಸುಬು ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಈ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು. ಶಕ್ತಿ ದೊರೆಯಬೇಕಾದರೆ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಈ ವಸ್ತುಗಳು ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟು ತುಂಬಿಸುವರು
	5 ನಿ										ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು	ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ.

59ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವರು	ವಿರಳವಾಗಿ, ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿ ಬಹಳ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಣ್ಣಕಥೆಗಳಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಎಲ್ಲಾಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಹಿರೇಮಣಿ ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಜೇನು ಪಾಠದ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿ ವಾಚಿಸಿ, ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಮಕ್ಕಳು ಓದಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ, ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಗಾಜಿನ ಗೊಂಬೆ ಬೇಕೆ ಎನ್ನುತ ಕೂಗುತ ಬಂದಳು ನಿಂಗಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ ಪಾಪುವಿಗೆ ಬೇಕು ಎನ್ನುತ ಕೂಗಿ ಕರೆದಳಾ ಗಂಗಮ್ಮ ನೀಲಿಯ ಲಂಗ, ಕೆಂಪಿನ ರವಿಕೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಂತಹ ಪುಟಾಣಿ ಗೊಂಬೆ ಬಿಸಿಲಲಿ ನಿಲಿಸೇ ಫಳ ಫಳ ಎಂದು ಮಿನುಗುತಲಿತ್ತು ಆ ಗೊಂಬೆ	ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುಣಗಳ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಕೆಲವೊಂದು ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಚಾರ್ಟುಗಳು ಚಿತ್ರದ ಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಗಾಜಿನ ಗೊಂಬೆ ಬೇಕೆ ಎನುತ ಕೂಗುತ ಬಂದಳು ನಿಂಗಮ್ಮ ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಜೊತೆಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 33ರಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊಳೆಯುವ, ಹೊಳೆಯದ, ಹಗುರವಾದ, ಭಾರವಾದ, ತೇಲುವ ಮುಳುಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಆ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ			ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಬರೆಸುವರು ಮಾದರಿ ಬೆಂಗಳೂರು ಸುಂದರ ನಗರ, ಭಾರತದ ರಾಜಧಾನಿ ದೆಹಲಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರಾಶಿ ಹಾಕಿ ಮೂರು ರೀತಿಯಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ										ವಿಂಗಡಿಸಿರುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

59ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಕ	ಕತ್ತರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರಗಳು, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ಚಿತ್ರಪತ್ರಿಕೆ, ಅಂಟು	ತಂಡ	ಶಿಕ್ಷಕರು 8 x 8 ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸುವುದು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 3 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ತೊಟ್ಟು ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿ ಮಡಚಿದಾಗ ಆಗುವ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತ ಮಕ್ಕಳು ಸಹಾ ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ (ಚಿತ್ರಕಲೆ)	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಪೇಪರ್, ಬಣ್ಣ, ನೀರು (Water color)	ತಂಡ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕ್ಯಾಸೆಟ್, ಟೇಪ್	ತಂಡ	ಚಿನ್ನರ ಚಿಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕ್ಯಾಸೆಟ್, ಟೇಪ್		2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
4ನೇ	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು	ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯವುಳ್ಳ ಕಾಗದಗಳು	ತಂಡ	ಮಕ್ಕಳ ವಯೋಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು (ಉದಾ ಶಾಲೆ, ಸಂತೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ತೆಂಗಿನಮರ ಇತ್ಯಾದಿ) ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾತನಾಡಲು ಹೇಳುವರು. (ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ನಡೆಸುವರು)	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.	ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ವಿಷಯವುಳ್ಳ ಕಾಗದಗಳು		2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಲನ ವಿನ್ಯಾಸ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಾಸನಗೊಳಿಸುವರು.	ಶಾಲಾ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ	ತಂಡ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಮೂಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳಾದ ಪ್ರಕಾರ – 1 ಪ್ರಕಾರ – 2 ನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾರ – 3 ನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. **ಎಣಿಕೆ** 1. ಭುಜಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾಂತರವಾಗಿ ಕೈಗಳನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚುವರು ಅಂಗೈಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿಮುಖವಾಗಿರಬೇಕು ಬೆರಳುಗಳು ಕೂಡಿರಬೇಕು. 2. ಕೈಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಬೇಕು ಅಂಗೈಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅಭಿಮುಖ ವಾಗಿರಬೇಕು. ಬೆರಳುಗಳು ಕೂಡಿರಬೇಕು. ಹಿಮ್ಮಡಿಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಮುಂಗಾಲ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕು. 3. ಎಣಿಕೆ ಒಂದರ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವರು 4. ಸಾವಧಾನ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಎರಡರಿಂದ ಮೂರು ಸಾರಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಚಲನ ವಿನ್ಯಾಸ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಾಸನಗೊಳಿಸುವರು.	ಶಾಲಾ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ		2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ			ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತಿನಲ್ಲಿ ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.			
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಆಪತ್ತಿಗಾದವರು	ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಚಾರ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಬೀಸೋದು ಬಿಗಿ ಬಹಳ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡಿ ತಪ್ಪಾದ ವಾಕ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ, ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ನೀಡಿ, ತಪ್ಪಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ವಾಕ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ವಾಕ್ಯಗಳ ಚಾರ್ಟುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡು ತರಗತಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
3ನೇ	40 ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಾಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು** ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲವು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ದಾಖಲಿಸುವುದು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ ತರಕಾರಿ ಮಾರುವವ, ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಾಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವರು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ		2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಸಹಾ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಊಟ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಕಸಪೊರಕೆ, ಒರೆಸಲು ಬಟ್ಟೆ, ನೀರು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಅಡುಗೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರು ಬಿಸಿಯೂಟ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳಾದ ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಕೈಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಪಾತ್ರೆಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ತರಕಾರಿ ತೊಳೆಯುವುದು, ಹೆಚ್ಚುವುದು ಇದರ ವೀಕ್ಷಣೆಯನ್ನು 2 ಮತ್ತು 3 ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಆಹಾರದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಸ್ಥಳದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಪಾತ್ರೆಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಊಟ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಕಸಪೊರಕೆ, ಒರೆಸಲು ಬಟ್ಟೆ, ನೀರು	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.