<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ಎರಡನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ಮೂರನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು</th><th>ವಿಧಾನ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು</th><th>ವಿಧಾನ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td rowspan="6">1ನೇ</td><td>10 ನಿ</td><td rowspan="6">ಕನ್ನಡ
ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ</td><td rowspan="6">* ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.
* ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು.</td><td rowspan="6">ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ ಚುಕ್ ಬುಕ್ ನಮ್ಮ ಅತ್ತೆ ಬಲು ಜಾಣೆ. ದಿನಾಲು ಚಪಾತಿ ಸೀಕರಣೆ. ಚಪಾತಿ ಸೀಕರಣೆ ತಿನ್ನೋಣ. ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.</td><td></td><td rowspan="6">* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವುದನ್ನು ಓದುವರು.
* ಎಂದು ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.</td><td rowspan="6">ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯವರು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>5 ನಿ</td><td></td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</td><td rowspan="5">ಕನ್ನಡ
ಗಗನ ಗುಡಿ</td><td></td><td>ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>25 ನಿ</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟುಗಳನ್ನು ತೂಗುಹಾಕಿ, ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಓದಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>10 ನಿ</td><td></td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</td><td></td><td>ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</td></tr>
<tr><td>25 ನಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ ಪಾಠವನ್ನು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಒತ್ತುಕೊಟ್ಟು ಓದಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಓದಿಸುವರು.</td><td>ಹಿರೇ ಮಣಿ</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಲಿಕಾಂಶದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>5 ನಿ</td><td></td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಓದಿಸಿದ ನಂತರ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.</td><td></td><td>ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">2ನೇ</td><td>10 ನಿ</td><td rowspan="6">ಗಣಿತ
ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</td><td rowspan="6">ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</td><td rowspan="6">ಮಕ್ಕಳು ಎದುರು ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳು (ಬಳಪ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಚಮಚ, ಹೂ), ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಚಿತ್ರಪಟ, ಕಲ್ಲು, ಬಲೂನು, ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ಚಿನ್ನರಿ, ಚಿನ್ನರಿ, ಚಿನ್ನಾರಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು</td><td rowspan="6">ಗಣಿತ
ಸಂಖ್ಯೆಗಳು</td><td rowspan="6">* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಲ್ಲದ ಹಾಗು ದಶಕವರು ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.
* ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.</td><td rowspan="6">ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಟ್ಟು, ಹಲಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾ ಫಲಕಗಳು.</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>5 ನಿ</td><td></td><td>ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಗಣಿತದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.</td><td></td><td>ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.</td></tr>
<tr><td>25 ನಿ</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಗಣಿತದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ನೂರರ, ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಮಾಡಿರುವ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ರುವ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 125 + 232 ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.
<table>
<tr><th>ನೂ</th><th>ಹ</th><th>ಬಿ</th></tr>
<tr><td>100</td><td>10 10</td><td>111</td></tr>
<tr><td>100
100</td><td>10 10
10</td><td>11</td></tr>
<tr><td>100
100
100</td><td>10 10
10 10
10</td><td>111
111
1</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>ನೂ</th><th>ಹ</th><th>ಬಿ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td></tr>
<tr><td>+ 2</td><td>3</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>5</td><td>7</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>10 ನಿ</td><td></td><td>ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</td><td></td><td>ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>25 ನಿ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕ</td><td><u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u> ಪ.ಪು.ದ ಪು.ಸಂ. 51 ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ : 1, 2 ಹಾಗು 3ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>5 ನಿ</td><td></td><td></td><td></td><td>ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</td></tr>
</table>

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ (ರಂಗಕಲೆ)	ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಅಂಟು, ಸೂಜಿದಾರ	ಶಿ	**ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಸುವುದು** ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಮುದ್ರಿತವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚಾರ್ಟನ್ನು ತರಗತಿಗೆ ತಂದು ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವರು. ಕೆ.ಜಿ. ಶೀಟನ್ನು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್‌ಶೀಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಕಡ್ಡಿಯೊಂದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಸೂಜಿದಾರದಿಂದ ಹೊಲೆಯುವುದು. ಉದಾಹರಣೆ : ಹಸು, ಹುಲಿ, ಕರು ಈ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು "ಗೋವಿನ ಹಾಡು" ಹಾಡಿಗೆ ರೂಪಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ (ರಂಗಕಲೆ)	ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಅಂಟು, ಸೂಜಿದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಕಡ್ಡಿಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ಮಕ್ಕಳು ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರ ಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ, ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ, ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ ಡಿಂಗ್ ನಾನು ನೋಡುವೆ ಕಣ್ಣಳಿಂದಲೇ, ನಾನು ಕೇಳುವೆ ಕಿವಿಗಳಿಂದಲೇ, (ಆಡೋಣ ಬಾ ಕೈಪಿಡಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ) ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ, ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ... ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ :** ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಕಾಡಿನಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮೂಗಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಬೆಟ್ಟದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ :** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ತೆಗೆಸಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ನಂತರದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ನಾಲಿಗೆಯ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು. ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ಆಗುವ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಚರ್ಮದ ಉಪಯೋಗ, ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೊಟ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					ಚರ್ಮ ಹಾಗೂ ನಾಲಿಗೆಯ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ತರಲು ತಿಳಿಸುವರು.

38ನೇ ದಿನ

		ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	* ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು. * ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಛರಿಸುವುದು.	ತಲೆಗಟ್ಟು ತೆಗೆದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಚಾರ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಚುಕುಬುಕ್ ರೈಲು ಬಂತು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು. * ಒಂದು ಸರಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದು.	ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆದು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಓದಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ತಲೆಕಟ್ಟು ತೆಗೆದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. ಉದಾ : ಕ್ಕ, ಗ್ಗ, ಫ್ಘ, ಚ್ಚ, ಸ್ಸ, ಅಕ್ಕ, ಹಗ್ಗ, ಅಚ್ಚು, ಬಸ್ಸು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆಪುಸ್ತಕದ ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಬರೆದುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಓದಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ತಲೆಗಟ್ಟು ತೆಗೆದು ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಮಕ್ಕಳು ತಲೆಗಟ್ಟು ತೆಗೆದ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಓದಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕಿಯು ಹೇಳಿಸಿ, ಯಾರು, ಯಾವಾಗ, ಎಲ್ಲಿ, ಏನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳು (ಬಳಪ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಚಮಚ, ಹೂ) ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್, ಚಿತ್ರಪಟ, ಕಲ್ಲು, ಬಲೂನು ಹಾಗು ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶ.	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು ಶಾಲೆಗೆ ಬೇಗ ಹೊರಡು ಎರಡು ಒಂದು ಮೂರು ಹಾಕು ಹೆಜ್ಜೆ ಜೋರು ಮೂರು ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ನಮ್ಮ ಶಾಲೇಲಿ ಗುರುಗಳು ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ಒಂದು ಐದು ಕಲಿಸದರು ಗುರುಗಳು ಬೈದು ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾ ಫಲಕಗಳು, ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಪು.ಸಂ. 51ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಪ.ಪು.ದ. ಪು.ಸಂ. 55ರಲ್ಲಿರುವ "ವಿಸ್ತರಣಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ"ದ ಹಂತ 1, ಹಂತ 2, ಹಂತ 3, ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಬಳಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ದಿನಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಸೂಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	5 ನಿ										ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

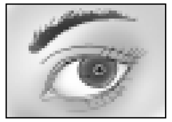
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ (ಯೋಗ)	ಶಾರೀರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಯೋಗಾಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಜಮಖಾನೆ (ಯೋಗಾಸನಗಳ ಚಾರ್ಟ್)	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವಾರು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಇದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು. ಹಿಂದಿನ ಯೋಗಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ್ದ ವಜ್ರಾಸನವನ್ನು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ (ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣ)	ಶಾರೀರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಯೋಗಾಸಕ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಜಮಖಾನೆ (ಯೋಗಾಸನಗಳ ಚಾರ್ಟ್)	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವಾರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಇದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು. ಹಿಂದಿನ ಯೋಗಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ್ದ ವಜ್ರಾಸನವನ್ನು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಚುಕ್ಕಿ ಜಿಂಗಲ್ ನೋಟ್‌ಬುಕ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಚುಕ್ಕಿ ಜಿಂಗಲ್ ನೋಟ್‌ಬುಕ್	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ವಚ್ಛ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಚಿತ್ರ ಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ, ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ, ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ ಡಿಂಗ್ ನಾನು ನೋಡುವೆ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೇ, ನಾನು ಕೇಳುವೆ ಕಿವಿಗಳಿಂದಲೇ, (ಆಡೋಣ ಬಾ ಕೈಪಿಡಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ) ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಆಟದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡಿಸು ವುದು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಕೆಲವು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟ ಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲು ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೋಣಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 37 ರಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ ಕಲಿ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಬರೆದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟ 39 ರಲ್ಲಿರುವ ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಾರದು ಏಕೆ? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.

39ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಉತ್ತಿಯ ಮುತ್ತಿನ ಜೋಡಿ	* ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು. * ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಚಾರ್ಟ್ (ಫ್ಲಾಶ್‌ಕಾರ್ಡ್), ತಲೆಕಟ್ಟಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಅಭಿನಯಗೀತೆ :</u>** ನಮ್ಮ ಮಾವ ಬಲು ಜೋರು ಕೊಡುವನು ಒಂದು ಸೈಕಲ್ಲು, ಸೈಕಲ್ ಸವಾರಿ ಮಾಡೋಣ, ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಚುಕ್ ಬುಕ್ ರೈಲು ಬಂತು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವರು. * ಎಂದು ನಡೆ, ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ? ಎಲ್ಲಿ? ಮತ್ತು ಏನು? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.	ಪದ್ಯ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಗಗನ ಗುಡಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ತಲೆಗಟ್ಟಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 19ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೊದಲನೇ ಪುಟವನ್ನು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಗಗನ ಗುಡಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ, ಹಾವಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳು ಬಳಪ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಚೆಂಡು, ಹೂ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್, ನಾಣ್ಯ, ನೋಟುಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟ, ಕಲ್ಲು, ಬೆಲೂನು ಹಾಗು ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** (ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಹಾಡಿನ ಮುಂದಿವರಿದ ಭಾಗ) ಐದು ಒಂದು ಆರು ನಮಗಿರೋ ಪುಸ್ತಕಗಳಾರು ಆರು ಒಂದು ಏಳು ವಾರದಲ್ಲಿ ದಿನಗಳು ಏಳು ಏಳು ಒಂದು ಎಂಟು ಶಾಲೆಗೂ ನಮಗೂ ನಂಟು ಎಂಟು ಒಂದು ಒಂಭತ್ತು ಬಹುಮಾನ ನನಗೆ ಬಂತು ಒಂಭತ್ತು ಒಂದು ಹತ್ತು ನಾನಾದೆ ಜಾಣ ಇವತ್ತು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಕೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಹಾಗು ದಶಕವಿರುವ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಬಳಸಿ ದಿನಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 54 ಹಾಗು 55 ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದಶಕವಿರುವ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಿ ಬಳಸಿ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಪು.ಸಂ. 51ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 54ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ನೋಟು ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	5 ನಿ										ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ. ಉ.ಕಾ.	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟದ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು, ನೀರು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು :** ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಂತೆಯೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಜೇಡಿಮಣ್ಣು, ನೀರು	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಲಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಲಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	(ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಡುಗಳು), ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಡ್	ತಂಡ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ ಡಿಂಗ್ ನಾನು ನೋಡುವೆ ಕಣ್ಣಳಿಂದಲೇ, ನಾನು ನೋಡುವೆ ಕಿವಿಗಳಿಂದಲೇ (ಆಡೋಣ ಬಾ ಕೈಪಿಡಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ)	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ ……….. ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಗುಂಪು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾವುವು?				ತಂಡ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪು. ಸಂ. 38ರಲ್ಲಿರುವ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದದಿಂದ ತುಂಬುವುದು ಹಾಗೂ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏನು ಅನುಕೂಲ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ತಂಡ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.				ಗುಂಪು	ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಹೆಸರಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	* ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು * ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಚಾರ್ಟು, ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಚಾರ್ಟು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 'ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ' "ದೋಣಿ" ದೋಣಿ ದೋಣಿ ದೋಣಿ ನೀರ ಮೇಲೆ ದೋಣಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೋಣಿ ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೋಣಿ, ಬಂತು ಎರಡು ದೋಣಿ ॥ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ದೋಣಿ, ಮುಂದೆ ಒಂದು ದೋಣಿ ದೋಣಿ ದೋಣಿ ದೋಣಿ ॥	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು. * ಒಂದು ಸರಳ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಯಾವಾಗ ಏನು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ, "ದೋಣಿ" 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಓದಿ ತಿಳಿ, ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಯಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ ಪಾಠದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯ 2 ಮತ್ತು 3ನೇ ಪುಟವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇ ಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಬಳಿಕೆ ಹಂತ :** ಗಗನ ಗುಡಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕ, ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ, ಹೊಸಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು, ಬಳಪ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಚಮಚ, ಹೂ, ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್, ನಾಣ್ಯ, ನೋಟುಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟ, ಕಲ್ಲು, ಬೆಲೂನು ಹಾಗು ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು ಒಳ್ಳೆಯ ಸುದ್ದಿ ಹರಡು ಎರಡು ಒಂದು ಮೂರು ಊಟಕ್ಕೆ ಬೇಕು ಸಾರು ಮೂರು ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಬಾಗಿಲು ಮುಂದಕೆ ಹಾಕು ನಾಲ್ಕು ಒಂದು ಐದು ಮಾಡುವೆ ನಾನು ಊದು ಐದು ಒಂದು ಆರು ಮರಕ್ಕೆ ಉಂಟು ಬೇರು ಆರು ಒಂದು ಏಳು ತಿಂದಿತು ಹಕ್ಕಿ ಕಾಳು ಏಳು ಒಂದು ಎಂಟು ಪಲ್ಯಕೆ ಬೇಕು ದಂಟು ಎಂಟು ಒಂದು ಒಂಬತ್ತು ಗಾಡಿಗೆ ಹೂಡು ಜೋಡೆತ್ತು ಒಂಬತ್ತು ಒಂದು ಹತ್ತು ಹೊಲದಲಿ ಬೀಜವ ಬಿತ್ತು. ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗು ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅರಿಕೆಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾ ಫಲಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮಗುವಿನ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿ ಆ ಮಗು ಎಷ್ಟನೆಯವನು ಎಂದು ಕೇಳುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.
	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಕಥೆಯ ನೀತಿ ಅರಿಯುವರು.	ನೀತಿ ಕಥೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ನೀತಿ ಕಥೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳಿಂದ ಹೊಸ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಎರಡೂ ತರಗತಿಗೂ ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕಥೆ ಆಲಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.

ವಿಷಯ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸುವಂತಹ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸುವಂತಹ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ದಿನಚರಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಗಡಿಯಾರ	**ಚಟುವಟಿಕೆ** ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಪಡೆದು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ದಾಖಲಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ, ಗಡಿಯಾರ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದಿನಚರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ		ಪಾಠಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ			ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ರೆಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	* ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ...... ಡಿಂಗು ಟಕ್ಕ ಡಿಂಗ್........ ನಾನು ನೋಡುವೆ ಕಣ್ಣಳಿಂದಲೇ, ನಾನು ಕೇಳುವೆ ಕಿವಿಗಳಿಂದಲೇ, ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಹೆಸರಿರುವ ಕಿರೀಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಸ್ವಯಂ	ವನದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : ಶಬ್ದ ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಗ ಯಾವುದು?
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಶಾಲೆಯ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?				ಸ್ವಯಂ	ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. 
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯದ ಬಗ್ಗೆ 2 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತರಲು ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	* ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು * ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಚಾರ್ಟು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ "ದೋಣಿ"ಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು		ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು. ಒಂದು ಸರಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಏನು? ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ "ದೋಣಿ"ಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 21 ಪುಟದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂರನೇ ಪುಟವನ್ನು ಗುಂಡಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ			ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ :** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದ್ಯದ ಸಾರವನ್ನು ಸರಳ ಗದ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಹೇಳುವುದು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು					ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 22ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಚುಕು ಬುಕು ಚುಕು ಬುಕು ರೈಲು ಹೊಳೆಯ ದಡದಲಿ ಆನೆಯ ಹಿಂಡು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತ ದೋಣಿಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹೊಂದಿಸಲು ಹೇಳುವನು.
	10 ನಿ					ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ದೋಣಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯದ ಬಗ್ಗೆ ರೂಪಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಅಭಿನಯಿಸಲು ಹೇಳುವುದು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.

41ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	(ಲಲಿತ ಕಲೆ) ಸಂಗೀತ	ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಕ.ಹ. ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಸಂಗೀತದ ಕ್ಯಾಸೆಟ್ ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳಾದ ಸ,ರಿ,ಗ,ಮ,ಪ,ದ, ಮತ್ತು ನಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆರೋಹಣ ಮತ್ತು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. (ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.)	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಲಲಿತ ಕಲೆ) ಸಂಗೀತ	ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಸಂಗೀತದ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕ.ಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಮದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
4ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ರೇಡಿಯೋ / R.C.C.P ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿತ ಸುರಳಿ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕಿ	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಗೀತೆಯಾದ "ವಂದೇ ಮಾತರಂ" ಗೀತೆಯನ್ನು ಧ್ವನಿಸುರಳಿಯಿಂದ ಕೇಳಿಸುವುದು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಬರೆದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. **<u>ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಗೀತೆ</u>** ವಂದೇ ಮಾತರಂ ವಂದೇ ಮಾತರಂ ಸುಜಲಾಂ ಸುಫಲಾಂ ಮಲಯಜ ಶೀತಲಾಂ ಸತ್ಯ ಶಾಮಲಾಂ ವಂದೇ ಮಾತರಂ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಗೀತ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಗೀತ ಅಭಿರುಚಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ರೇಡಿಯೋ / R.C.C.P ಧ್ವನಿಮುದ್ರಿತ ಸುರಳಿ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ಭಾವನೆಗಳ ಹತೋಟಿ ಕೌಶಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ನೀತಿ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ	2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ	ಭಾವನೆಗಳ ಹತೋಟಿ ಕೌಶಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ನೀತಿಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದ ದಯಾವಂತ ರಾಜಕುಮಾರ ಈ ಪಾಠ ದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ದಯೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಅಹಿಂಸೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಅಥವಾ * ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ಸಿಗುವ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು. ಕಥೆಯಲ್ಲಿರುವ ದಯೆ, ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು. ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> "ದೋಣಿ" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು. ಒಂದು ಸರಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಏನು? ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥವಾಗುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ದೋಣಿ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :**</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	5 ನಿ					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದೋಣಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ದೋಣಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣಹಚ್ಚಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಓದಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು. **ಉದಾ :** ಅರಡಿದ - ಹರಡಿದ, ಕಾಲು - ಕಾಳು
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸರಳವಾದ ವಸ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಸೀಸದ ಕಡ್ಡಿ, ರಬ್ಬರ್, ಕಾಗದ, ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್, ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅಂಟು.	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಎಲೆಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿಸುವುದು, ಮನೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಬರೆಯುವರು. ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಲು ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಡೆಸುವುದು. ಉದಾ : ಎಲೆಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸರಳವಾದ ವಸ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಸೀಸದ ಕಡ್ಡಿ, ರಬ್ಬರ್, ಕಾಗದ, ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್, ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ಅಂಟು.	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾಸ್ತಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದರ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬ, ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಶಾಲಾವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು. ಮತ್ತೊಂದು ಗುಂಪು ತಳಿರು ತೋರಣಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಅಲಂಕರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. ಮೂರನೇ ಗುಂಪು ಬೆಂಚು, ಕುರ್ಚಿ, ಜಮಖಾನ ಹಾಕುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. ಹೀಗೆ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಸಮಾಜಸೇವಾ ಕಾರ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸಮಾಜದ ಸ್ವಾತ್ತಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಈ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.

43ನೇ ದಿನ

		ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಹಂತ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಹಂತ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಹಾವಿನ ಹಾಡು	ಹಾಡು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟ್, ಫ್ಲಾಷ್-ಕಾರ್ಡುಗಳು ಮುಂತಾದವು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಚುಕ್ ಬುಕ್ ರೈಲು ಬಂತು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವರು. ಒಂದು ಸಲ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು? ಯಾವಾಗ? ಏನು? ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟ್, ಪದ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಚುಕ್‌ಬುಕ್ ರೈಲು ಬಂತು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಕಲಿಕಾಂಶ :** 'ಹಾವಿನ ಹಾಡು' ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಒಂದೊಂದೇ ಸಾಲನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅನುಕರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಡಿದಂತಹ ಈ ಮೇಲಿನ 'ಹಾವಿನ ಹಾಡು' ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಹಾವಿನಹಾಡು ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಾ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಕ್ರಮಾಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಮಕ್ಕಳು, ಬಳಪ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಪೇಪರ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** "ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು ಒಳ್ಳೆಯ ಸುದ್ದಿ ಹರಡು" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದ ಹಾಗು ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸರಳ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಗಣಿತದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪ.ಪು.ದ. ಪುಸಂ. 54 ಹಾಗು 55ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದಶಕವಿರುವ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಪು.ಸಂ. 54, 55ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ವಾರದ ದಿನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು. ಉದಾ : ವಾರದಲ್ಲಿ 5ನೇ ದಿನ ಯಾವ ವಾರ? 2ನೇ ದಿನ ಯಾವ ವಾರ? ಬುಧವಾರ ವಾರದ ಎಷ್ಟನೇ ದಿನ? ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸಿದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.
	5 ನಿ										ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

43ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40	ಲಲಿತಕಲೆ (ಸಂಗೀತ)	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ-ಕೊಡುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು	ತಂಡ	ಶಿಶುಗೀತೆ - 1 ಶಾಲೆ ಸುತ್ತ ಸಸಿನೆಟ್ಟು .... ನಿತ್ಯ ನೀರು ಗೊಬ್ಬರ ಕೊಟ್ಟು, ಬೆಳೆಸಿದ ಮರವ ಅಪ್ಪಿಯೇ ಬಿಟ್ಟ. ಪರಿಸರ ಪ್ರೇಮಿ ಪುಟ್ಟ. ಶಿಶುಗೀತೆ - 2 ಕೂಗಿ ಹೇಳಿತು ಕೋಳಿ ಮಕ್ಕಳೆ ಬೇಗನೆ ಏಳಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬಂದಿತು ಹತ್ತಿರ ಕಲಿಯಿರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ ಸಂಗೀತ	ಸಪ್ತ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಚಪ್ಪಾಳೆಗೆ, ರೇಡಿಯೋ ಸಂಗೀತದ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ತಂಡ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ. ಕ. ಶಾಲೆಗೆ ಒದಗಿಸಿದ	ತಂಡ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ. ಕ. ಶಾಲೆಗೆ ಒದಗಿಸಿದ	ತಂಡ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಕೈ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ	ತಂಡ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಹೆಬ್ಬೆರಳು, ತೋರುಬೆರಳು ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕುಣಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ತೈಯತಕ್ಕ ತೈಯತಕ್ಕ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಹಣ್ಣುಗಳ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ವಿವಿಧ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್	ತಂಡ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಈ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.				ತಂಡ	**ಕಲಿಕಾಂಶ :** ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಿನ್ನಲು ಹಣ್ಣಿನ ತುಂಡನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತಿನ್ನಲು ಹೇಳುವರು. ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳು ತಿಂದ ನಂತರ ಹೇಗೆ ತಿಂದರು? ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಚಾರ ಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ತಂಡ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಆದರಿಸಿ ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಕೈ ಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು.				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಧ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಒಂದು ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಎಂದು ಹೇಳುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.