ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
2ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಜಮಖಾನ	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ವಜ್ರಾಸನ**</u> ಕಾಲ ಹಿಮ್ಮಡಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಾಗ ವಜ್ರವೆಂಬ ನಾಡಿಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿದಿಸಿದ ಮೂಲಕ ಶರೀರದ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ವಜ್ರದಂತೆ ಸದೃಢಗೊಳಿಸುವ ಆಸನ ಬಲಗಾಲನ್ನು ಮಡಿಸಿ ಬಲತೊಡೆಯ ಕೆಳಗೆ, ಎಡಗಾಲು ಮಡಿಸಿ ಎಡತೊಡೆಯ ಕೆಳಗೆ ಬರುವಂತೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ಎರಡೂ ಪಾದಗಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೂರೋಣ, ಕಾಲಿನ ಹೆಬ್ಬೆರಳುಗಳು ಒಂದೂಕ್ಕೊಂದು ತಾಗಿರಲಿ ಬೆನ್ನು ನೇರ, ಕುತ್ತಿಗೆ ನೇರ ಕೈಗಳೆರಡನ್ನು ಚಿನ್ಮುದ್ರೆ ಮಾಡಿ ತೊಡೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ ಕಾಲು ಚಾಚುತ್ತಾ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬನ್ನಿ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> 2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ				ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ					ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
4ನೇ	10 ನಿ	ಹೊರ ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಮೌಖಿಕ ಹಾಗೂ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> "ಮಂಗನ ಮದುವೆ" ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ, ದೇಹದಗಾತ್ರ, ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು. ಮಾನವರಿಗೂ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> "ಮಂಗನ ಮದುವೆ" ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡುವರು
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ**</u> ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು ಜೇಡ ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ ? ಮೀನುಗಳು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ ? ಕಪ್ಪೆ ಹೇಗೆ ಕೂಗುತ್ತದೆ ? ಜೇನುತುಪ್ಪ ಎಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ.? ಈ ರೀತಿಯಾದ ಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದು ಮರದ ಚಿತ್ರವ ಬರೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆಸುವರು
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ, ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ? ಪಕ್ಷಿಗಳು ಯಾವುದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಾರುತ್ತವೆ? ಕೀಟಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಾಲುಗಳಿವೆ? ಈ ರೀತಿಯಾದ ಲಿಖಿತ ಹಾಗೂ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು
	5 ನಿ					ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು					ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	* ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. * ವಿರಳವಾಗಿ, ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.* ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಹಿಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಅವಧಿಯ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಹಳೆಯ ರಟ್ಟು, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ ಬಿಳಿ ಪೇಪರ್		**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.				ಶಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನುಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ</u>** ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿರಳವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. ಉದಾ ಫ ಜ ಛ ಝ ಇತ್ಯಾದಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿರಳವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಫ, ಜ, ಛ, ಝ ಅಕ್ಷರಗಳಿರುವ ವಿರಳವಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಸುಲಭ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಾಲಾ ಸಂಚಾರಿ ನಿಯಮದ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 99 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ದೊಡ್ಡ ಮಡಿಕೆ, ಚಿಕ್ಕ ಮಡಿಕೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು	100 ರಿಂದ ರ ಒಳಗಿರುವ ಅಥವಾ 999 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ (ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ) ಕೊಟ್ಟಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚು ಫಲಕ, ಮೇಜು, ಸ್ಟೂಲ್, ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಾವುಟ		**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** □ □ □ … 9 | 13 | 5 | 10 ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಮೇಲ್ಕಂಡ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು. ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು 13, ಅತಿ ಚಿಕ್ಕದು 5 ಉಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು 9, 10, ಉಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು 10 ಚಿಕ್ಕದು 9 ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಮೊದಲು ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಸುವುದು. [13] [ ] [ ] [5] ನಂತರ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಸುವರು. ಉಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದನ್ನು ಮೊದಲು ಬರೆಸಿ ನಂತರ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಸಂಖ್ಯಾ ಫಲಕಗಳುಳ್ಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಬರೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು					ಶಿಕ್ಷಕಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ತೊಡಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ, ಬಣ್ಣಬಣ್ಣದ ಚಿಮುಕಿಗಳು, ಚಿನ್ನಾರಿ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಗುವು ಕಿರೀಟ ಮತ್ತು ಭುಜದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಕೈಗಳು, ಭುಜಗಳು, ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವುದು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಹಾಜರಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಮುಂದೆ ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. * ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ (ಲಲಿತ ಕಲೆ)	ಕೆಂಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ತೋಳಿನ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಮಾಡುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚುಮುಕಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿನ್ನರ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ**</u> ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ ಣಕ್ಕು ಜಕ್ಕು, ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ ಣಕ್ಕು ಜಕ್ಕು ನೋಡಲು ನಮಗೆ ಕಣ್ಣಿರಬೇಕು, ಕೇಳಲು ನಮಗೆ ಕಿವಿಯಿರಬೇಕು ಸುಂದರ ದೃಶ್ಯಗಳ ನೋಡೋಣ, ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳ ಕೇಳೋಣ ‖ ಪ ‖ ವಾಸನೆ ತಿಳಿಯಲು ಮೂಗಿರಬೇಕು, ರುಚಿಯನು ತಿಳಿಯಲು ನಾಲಿಗೆ ಇರಬೇಕು ಪರಿಮಳ ವಾಸನೆಯ ಗ್ರಹಿಸೋಣ, ಎಲ್ಲಾ ರುಚಿಗಳ ಸವಿಯೋಣ ಸ್ಪರ್ಶವ ತಿಳಿಯಲು ಚರ್ಮವು ಬೇಕು, ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು, ಬನ್ನಿರಿ ಜಗಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಾರೋಣ ‖ 2 ‖ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳು ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಾಡಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇಹದ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗಿರುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	* ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. * ವಿರಳವಾಗಿ, ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳ ಚಾರ್ಟು ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳೇ ಒತ್ತಾಕ್ಷರಗಳಾಗಿರುವ ಚಾರ್ಟು ಉದಾ ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಕಪ್ಪಗಿರುವ ಕಾಗೆಯೊಂದು ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳೇ ಒತ್ತಾಕ್ಷರಗಳಾಗಿರುವ ಪದಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. (ಶಿ.ಕೈ.ಪಿ. ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 72)					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳೇ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಾಗಿ ಇರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. (ಶಿ.ಕೈ.ಪಿ. ಪು.ಸಂಖ್ಯೆ 72 ನ್ನು ನೋಡಿ.)				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ** ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ರಸ್ತೆ ಅಪಘಾತ ಮತ್ತು ಪೂರಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಮೇಲೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸು ವುದಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲುಸೂಚಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	1 ರಿಂದ 99ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಹತ್ತು ಹತ್ತು ಇಪ್ಪತ್ತು,ಹತ್ತಿರ ಕುಂಬಾರನ ಮನೆಯಿತ್ತು || ಇಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಮೂವತ್ತು, ಜೇಡಿಯ ರಾಶಿಯು ಅಲ್ಲಿತ್ತು || ಮೂವತ್ತು ಹತ್ತು ನಲವತ್ತು, ನೀರಲಿ ಮಣ್ಣು ನೆನೆದಿತ್ತು|| ನಲವತ್ತು ಹತ್ತು ಐವತ್ತು, ಕುಂಬಾರನ ಚಕ್ರ ತಿರುಗಿತ್ತು|| ಐವತ್ತು ಹತ್ತು ಅರವತ್ತು, ಜೇಡಿಯು ಚಕ್ರವನೇರಿತು.|| ಅರವತ್ತು ಹತ್ತು ಎಪ್ಪತ್ತು, ಕುಂಬಾರನ ಕೈ ಚುರುಕಿತ್ತು|| ಎಪ್ಪತ್ತು ಹತ್ತು ಎಂಭತ್ತು, ಮಣ್ಣಲಿ ಮಡಕೆ ಮೂಡಿತ್ತು|| ಎಂಭತ್ತು ಹತ್ತು ತೊಂಭತ್ತು, ಸಲಸಲದು ಗಟ್ಟಿ ಆಗಿತ್ತು|| ತೊಂಬತ್ತು ಹತ್ತು ನೂರಾಯ್ತು, ಮಾಡಿದ ಮಡಕೆ ಮಾರಾಯ್ತು|| ಊಟದ ಪಾಠವ ಮುಗಿದಿತ್ತು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	100 ರಿಂದ 999ರ ಒಳಗಿರುವ 5 ಅಥವಾ 6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾನುಗತವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ. (ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ) ಕೊಟ್ಟಾಗ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು, ಮಿಂಚುಫಲಕ, ಮೇಜು, ಸ್ಟೂಲ್. ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯಾ ಬಾವುಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** 2 ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಸನ ಗೊಳಿಸುವುದು			ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ			ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.

34ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನಚರಿ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಗಡಿಯಾರ	ಐಕ್ಯ	**ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಸಮಯ** 1. ಶೌಚ ಮತ್ತು ಸ್ನಾನಕ್ಕಾಗಿ : . ... 2. ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮ : .... 3. ಓದುವುದಕ್ಕಾಗಿ : .... 4. ದೂರದರ್ಶನ ವೀಕ್ಷಣೆಗೆ : .... 5. ಮನೆಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ನೆರವು : .... 6. ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ : .... 7. ನಿದ್ದೆಗಾಗಿ : .... 8. ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ : .... 9. ಇತರ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ : .... ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವುದು. ಇತರ ಮಕ್ಕಳು ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿ. ಇದರಿಂದ ಸಮಯದ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೆಲಸ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕ್ರಮಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಯಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಗಡಿಯಾರ	ಐಕ್ಯ	2 ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ದಿನಚರಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 3 ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ			ಐಕ್ಯ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್	ಐಕ್ಯ	2 ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಕೆರೆ ಹಾಗೂ ಸಮುದ್ರದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಐಕ್ಯ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ ಣಕ್ಕು ಜಕ್ಕು, ಜಕ್ಕಣ್ಣಕ್ಕ ಣಕ್ಕು ಜಕ್ಕು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಮಕ್ಕಳ ಮುಖದ ಭಾವಚಿತ್ರ	ಐಕ್ಯ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವುದು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಐಕ್ಯ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಕೆರೆಯ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಕೆರೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಸಮುದ್ರದ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಒಂದು ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ತೂಗು ಹಾಕಿ ಅದರ ಹಣೆಗೆ ಬೊಟ್ಟನ್ನು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅಂಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಕಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಪಟ		ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು
	25 ನಿ				ಐಕ್ಯ	ಕೆರೆಯ ಕೊಳಕಾಗಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮೊಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ನಿನ್ನೆ ಹಾಡಿದ ಕಣ್ಣಾ ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ ಹಾಗೂ ಬೊಟ್ಟಿಡುವ ಆಟದ ಬಗ್ಗೆ ಅದರ ಅನುಭವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ಕಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಕಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	* ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು. * ವಿರಳವಾಗಿ, ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ ಪದ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳ ಚಾರ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಕರ್ರಗಿರುವ ಕಾಗೆಯೊಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಕರ್ರಗಿರುವ ಕಾಗೆಯೊಂದು ಪದ್ಯವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೂಲಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ನೆರವಾಗುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ** ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆ, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ದೋಣಿ ಸಾಗಲಿ, ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಿ ದೂರ ತೀರವ ಸೇರಲಿ ..... ಬೀಸುಗಾಳಿಗೆ ಬೀಳುತೇಲುತ ತೆರೆಯ ಮೇಲ್ಗಡೆ ಹಾಯಲಿ. ಎಂಬ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಕಿವಿ ಹಾಗೂ ಮೂಗಿನ ಚಿತ್ರಪಟ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** “ದೋಣಿ ಸಾಗಲಿ, ಮುಂದೆ ಹೋಗಲಿ....” ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ನಕಲು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಕಿವಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ ಹಾಗೂ ತೆರೆದ ನಂತರ ಈ ಎರಡೂ ಸಲವು ಮಗುವಿಗೆ ಕೇಳವಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅದರ ಅನುಭವವನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ, ಕಿವಿಯ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು ಮೂಗನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದಾಗ ಉಸಿರಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂಗಿನ ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದ ಹಾಳೆಯಿಂದ ದೋಣಿಯನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ದೋಣಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೂಗಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು, ಅದರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ ಎಂದು ಹೇಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿ	ಜನಪದ ವಿಜ್ಞಾನ	ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಜಾನಪದ ಗೀತೆ** ಭಾಗ್ಯದಾ ಬಳೆಗಾರ ಹೋಗಿ ಬಾ ನನ್ನ ತವರೀಗೆ ನಿನ್ನ ತವರೂರ ನಾನೇನು ಬಲ್ಲೇನು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎನಗೆ ಗುರಿ ಇಲ್ಲ ಎನಗೆ ತೋರಿಸು ಬಾರೆ ತವರೂರ ‖ ಸ ‖ .... ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು	ಜನಪದ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಗೀತ ಕಲೆ (ಲಲಿತ ಕಲೆ)	ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಚರ್ಚೆ	**ಜಾನಪದ ಗೀತೆ** 2 ನೆಯ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ನಿರುಪಯುಕ್ತವಾದ ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕಸಪೊರಕೆ, ಮಂಕರಿ (ಬುಟ್ಟಿ)	ಚರ್ಚೆ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.		ನಿರುಪಯುಕ್ತವಾದ ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಕಸಪೊರಕೆ, ಮಂಕರಿ (ಬುಟ್ಟಿ)	ಚರ್ಚೆ	ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಎಲೆಗಳು, ಕಾಗದ ಚೂರುಗಳನ್ನು, ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಆವರಣದ ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ 2 ಅಡಿ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಎಲೆ, ಕಾಗದ ಚೂರು ಹಾಕಿಸುವುದು, ನಂತರ ಮಣ್ಣನ್ನು ಪದರವಾಗಿ ಹರಡುವುದು. ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರನ್ನು ಹಾಕುವುದು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಎಲೆಯು ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.
4ನೇ	40 ನಿ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ		ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ		ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	2 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 3 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಂಗೀತ ಕಲೆ (ಲಲಿತ ಕಲೆ)	ಸಪ್ತ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ, ಸಂಗೀತದ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿನ ಸಪ್ತ ಸ್ವರಗಳಾದ ಸ,ರಿ,ಗ,ಮ,ಪ, ಮತ್ತು ನಿ. ಇವುಗಳನ್ನು ಅವರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಸಂಗೀತ ಕಲೆ (ಲಲಿತ ಕಲೆ)	ಸಪ್ತಸ್ವರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ರೇಡಿಯೋ ಸಂಗೀತದ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಈ ಸಂಗೀತ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿನ್ಯಾಸ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ	ದೈ.ಶಿ.	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ			ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತಿನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಉಪ್ಪಿಯ ಮಿಟ್ಟಿನ ದೋಣಿ	* ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು. * ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.	ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಚುಕ್‌ಬುಕ್ ರೈಲು ಬಂತು, ಹೊಳೆಯ ದಡದಲಿ ಆನೆಯ ಹಿಂಡು ಓಡುವ ಗಿಡಮರ ನೋಡೋಣ||2|| ಮಾವನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗೋಣ ||3|| ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಗಗನ ಗುಡಿ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು. * ಒಂದು ಸರಳ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಏನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದು.	ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟುಗಳನ್ನು ತೂಗು ಹಾಕಿ. ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ			ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರಾಸಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** : ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಪ್ರಾಸಪದ ಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.			ಕಥಾ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ನೀಡುವರು					
3ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಲಲಿತ ಕಲೆ)	ಕಿರುಪಟ್ಟಿ, ತೋಳಿನ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಅಂಟು ಕತ್ತರಿ ಚಿತ್ರದ ಬಣ್ಣದ ಸಿಗರೇಟ್ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಲಲಿತ ಕಲೆ)	ಕಿರುಪಟ್ಟಿ, ತೋಳಿನ ಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಕಿರೀಟಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ, ಚಿತ್ರದ ಬಣ್ಣದ ಸಿಗರೇಟ್ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಗುವು ಕಿರೀಟ ಮತ್ತು ಭುಜದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಕೈಗಳು, ಭುಜಗಳು ಮತ್ತು ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ರಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವುದು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಸುವುದು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.			ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಭಾಗವಹಿಸಿ, ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	ನಿರುಪಯುಕ್ತವೆಂದು ತಿಳಿದ ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಬರಲು, ಮಂಕರಿ, ಬಕೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಎಲೆಗಳು, ಕಾಗದದ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಕಸಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಆವರಣದ ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಡಿ ಗುಂಡಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಎಲೆ ಕಾಗದದ ಚೂರು, ಹಾಕಿಸುವುದು. ನಂತರ ಮಣ್ಣನ್ನು ಪದರವಾಗಿ ಹರಡುವುದು. ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರನ್ನು ಹಾಕುವುದು, ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಎಲೆಯ ಗೊಬ್ಬರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.