ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು	ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಹಾಡಿನ ಚಾರ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು: ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರವಾಣಿ, ಜ್ಞಾನದ ಮಹಡಿಯ ಏಣಿ, ಕನ್ನಡ ಪಡೆದಿದೆ ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿ ಹಲವಾರು ಭಾಷೆಯ ಹೆಮ್ಮೆಯ ರಾಣಿ. (ಇನ್ನೊಂದು ಅವಧಿಗೆ ಮುಂದುವರೆದಿದೆ.)	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಸೂಕ್ತಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು. ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಹಾಡಿನ ಚಾರ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಮಾದರಿ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಕಥಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ವಾಕ್ಯತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕಿ/ಕ ಸರಿಪಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮ ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. (ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಬರಹವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.)
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕಿ	ಮಕ್ಕಳು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮ ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಾನದ ಹೆಸರಿರುವ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಹಾಡು ಹಕ್ಕಿಗಳೇ ಹಾರಿ ಬಾನಿಗೆ ಮರದ ಗೂಡಿನಿಂದ ಹೋಗಿ ಚೆಲ್ಲಿರಿ ದಿಕ್ಕು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಬೆಳಗಿನ ಆನಂದ. ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	ಸರಿಯಾದ ರೂಪ, ಅನುಕ್ರಮ ದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗ ದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು. ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧ ವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಹಾಡು ಹಕ್ಕಿಗಳೇ ಹಾರಿ ಬಾನಿಗೆ ಮರದಗೂಡಿನಿಂದ ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವರು.
	5 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಕಠಿಣ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಓದಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಾಠದಲ್ಲಿರುವ ಕಠಿಣ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ಪುಟ 13 ರಲ್ಲಿರುವ 2 ಮತ್ತು 3ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಹಾಗೂ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ ಪಾಠವನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.

23ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಕ.	ತನ್ನ ಪರಿಸರದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂದಚಂದಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ತೆಂಗಿನಗರಿಗಳು, ದಾರ, ಚಾಕು, ಕುಡುಗೋಲು, ಇತ್ಯಾದಿ	ಪ್ರಕ್ರಿ	ಈಗಾಗಲೇ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಸಬರಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕುರಿತಂತೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಈಗಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ, ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ. ಉ.ಕ.	ತನ್ನ ಪರಿಸರದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಅಂದಚಂದಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ತೆಂಗಿನಗರಿಗಳು, ದಾರ, ಚಾಕು, ಕುಡ್ಲು, ಇತ್ಯಾದಿ	ಪ್ರಕ್ರಿ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ	ಪ್ರಕ್ರಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಿನ್ನರ		ರೇಡಿಯೋ, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಪ್ರಕ್ರಿ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
4ನೇ	40 ನಿ	ಮಾತ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿ	ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಚಿಂತನ ಬೆಳೆಸುವರು		ಪ್ರಕ್ರಿ	ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮಾತನಾಡುವಂತಿದ್ದರೆ, ಹೇಗೆ? ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು. *. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಕ್ಕಗಳು ಅಂದರೆ ಬೇಕು ಬೇಡ ಕೇಳುವಂತಿದ್ದರೆ, ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು? *. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ?	ಮಾತ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿ	ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಬೆಳೆಸುವರು		ಪ್ರಕ್ರಿ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಬಣ್ಣದ ಆಟ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವರು	ಆಟದ ಮೈದಾನ / ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿ	ಪ್ರಕ್ರಿ	*. ಆಟ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವೃತ್ತದ ಮಧ್ಯೆ ನಿಂತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಸೂಚನೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಉದಾ ಕೆಂಪು ಕೆಂಪು ಕೆಂಪು ರಕ್ತದ ಬಣ್ಣ ಕೆಂಪು ಮುಂದೆ ಹೇಳ್ತರೆ ಕೆಂಪು ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಎರಡನೇ ಮಗು ಕೆಂಪು ಕೆಂಪು ಕೆಂಪು ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣ ಕೆಂಪು ಮುಂದೆ ಹೇಳ್ತಾರೆ ಕೆಂಪು ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಎರಡನೇ ಮಗು ಕೆಂಪು ಕೆಂಪು ಕೆಂಪು ಮೇಡಂ ಸೀರೆ ಕೆಂಪು ಮುಂದೆ ಹೇಳ್ತಾರೆ ಕೆಂಪು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.	ಬಣ್ಣದ ಆಟ	ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು		ಪ್ರಕ್ರಿ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.

		ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನ ಗೊಳಿಸುವುದು.			ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು					ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು	ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ರಟ್ಟು, ಅಂಟು, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	• ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. • ಸರಿಯಾದ ರೂಪ, ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ, ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು.	ಸರಳ ಸೂಕ್ತಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ರಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	5 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	35 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೆಲವು ಸರಳ ಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ಕೊಡುವರು. ನಂತರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					ಸೂಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
3ನೇ	80 ನಿ	ಸಾ.ಉ. ಉ.ಕಾ.	ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯ ದುರಸ್ತಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಕತ್ತರಿ, ಬಟ್ಟೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕರವಸ್ತ್ರದ ಅಂಚು ಹೊಲಿಯುವರು** 20 × 20 ಸೆಂ.ಮೀ. ಅಳತೆಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತರುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. (ಸಾಧ್ಯವಾದರೇ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಒದಗಿಸುವುದು) ಸೂಜಿಗೆ ದಾರವನ್ನು ಪೋಣಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು, ಬಟ್ಟೆಯ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಹೊಲಿಯುವಂತೆ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ● (ಕರವಸ್ತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ದಾರದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕು) ● ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ, ಸೂಜಿಯ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ. ಉ.ಕ.	ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯ ದುರಸ್ತಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.	ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಕತ್ತರಿ, ಬಟ್ಟೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕರವಸ್ತ್ರದ ಅಂಚು ಹೊಲಿಯುವುದು** 20 × 20 ಸೆಂ.ಮೀ. ಅಳತೆಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತರುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. (ಸಾಧ್ಯವಾದರೇ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಒದಗಿಸುವುದು) ಸೂಜಿಗೆ ದಾರವನ್ನು ಪೋಣಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. ಬಟ್ಟೆಯ ನಾಲ್ಕು ಕಡೆ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಹೊಲಿಯುವಂತೆ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ● (ಕರವಸ್ತ್ರದ ಬಣ್ಣವನ್ನೇ ಹೋಲುವ ಬಣ್ಣದ ದಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.) ● ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕುಶಲತೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ, ಸೂಜಿಯ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1 ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ನಾಯಿ ಬಾಲ ಬಗ್ಗದ	ಪ್ರಾಸ, ಪದ್ಯ ಹಾಡು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ದೀಪ ದೀಪ ತೋರು ನಿನ್ನ ದೀಪ | ಕತ್ತಲನ್ನು ಕಳೆಯಲು ನೀ ದಾರಿ ದೀಪ | ದೇವರ ಮನೆಯ ಎಣ್ಣೆದೀಪ | ಊಟದ ಮನೆಯ ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪ | ಮಲಗುವ ಮನೆಯ ಮಿನುಗುವ ದೀಪ| ಬಡವರ ಮನೆಯ ಚಿಮಣಿ ದೀಪ|| ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ, ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು. * ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಕಾಪಿ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 60 ರಲ್ಲಿದೆ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ "2 ಗೆರೆ" ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಾಠದ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕನ್ನಡ ಕಾಫಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಾಠ ಬರೆಸುವರು.
	10 ನಿ					ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಪದ್ಯವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾಸಪದ ಬಳಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಉತ್ತರವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಚಿಕ್ಕದು, ದೊಡ್ಡದು, ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕದು, ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದು, ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** : ಒಂದು ಎರಡು ಬೇಸಿನ್ ಲಾಡು, ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮೈಸೂರು ಪಾಕು, ಐದು ಆರು ಬಾದಾಮಿ ಕೀರು, ಏಳು ಎಂಟು ಮಿಠಾಯಿ ಗಂಟು, ಒಂಬತ್ತು ಹತ್ತು ಸಿಹಿ ಸಿಹಿ ಮುತ್ತು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ಚಿಕ್ಕದು, ದೊಡ್ಡದು, ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕದು, ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದು, ಹಿಂದಿನ, ಮುಂದಿನ ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಗೋಲಿಗಳು, ನಾಣ್ಯಗಳು, ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** : 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿಯನ್ನೂ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	5 ನಿ				ಅ	ಹಿಂದಿನ ಗಣಿತ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** : ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 33, 34 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ >, <, = ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ. ಮಾದರಿ 120 < 140 ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಅ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ.</u>** ಪ.ಪು. ಪು.ಸಂ. 38, 59 ರಲ್ಲಿರುವ 'ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ, ಸಮ, ಕನಿಷ್ಠ, ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿ" ಹಾಗೂ "ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು / ಗರಿಷ್ಠ ಯಾವುದು" ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ. ಉ.ಕಾ.	ಶಾಲೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸುಲಭ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಕಾಗದ, ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು, ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ</u>** ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಗದದಿಂದ ಎನ್‌ವಲಪ್ ಕವರನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ. ಉ.ಕಾ.	ಶಾಲೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಸುಲಭ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಕಾಗದ, ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು, ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ		ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ – ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಲು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.	ಚಿನ್ನರ		ರೇಡಿಯೋ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ – ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಹೊರ ಸಂಚಾರ	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಕಾವೇರಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಡು, ಆ ಕಾಡೊಂದು ಮೃಗಗಳ ಬೀಡು ಮೃಗರಾಜನಿಗೆ ಜನುಮದಿನ, ಅಂದು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಲಿವದಿನ ಎನ್ನುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ, ದೇಹದ ಗಾತ್ರ, ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರಭ್ಯಾಸದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಿಂಗಡಿಸುವರು. ಮಾನವರಿಗೂ ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಕಾವೇರಿ ತೀರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಡು, ಆ ಕಾಡೊಂದು ಮೃಗಗಳ ಬೀಡು ಮೃಗರಾಜನಿಗೆ ಜನುಮದಿನ, ಅಂದು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಲಿವದಿನ ಎನ್ನುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	5 ನಿ					ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಹಸು, ಎಮ್ಮೆ, ಇರುವೆ, ಕುದುರೆ, ಇಲಿ, ಸಿಂಹ, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ** ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ಸಾಕದೇ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಾಕುವ ಹಾಗೂ ಸಾಕದೇ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಾಸಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಾಡುಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ವಾಸಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.