ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಭಾಷೆ ಕೋಗಿಲೆ (ಕವನ)	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ಯದ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** – "ಒಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ" ಕಥೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಹೇಳುವರು.	ಭಾಷೆ	ಕಥನಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು, ಪದಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಮಕ್ಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 'ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ' ಕಥೆಯ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಕಥೆಯನ್ನು ಪುನಃ ಹೇಳುವರು.
	05 ನಿ					ಮಾಸಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಚಿತ್ರಗಳ ಕೆಳಗೆ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ			ದಿನಪತ್ರಿಕೆ, ವಾರಪತ್ರಿಕೆ	ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	(ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಅಂಟಿಸಿ, ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುವರು)			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಮಕ್ಕ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** * ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ ಮೂರು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಡುವರು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. * ಮೊದಲ ಮೂರು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಲು ತೊಡಗಿಸುವರು. * ಮೊದಲ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.					ಪದ್ಯದ ಉಳಿದ ಎರಡು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಂದ ಕಂಠಪಾಠ ಹೇಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯೊಂದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಖವಾಡವನ್ನು ತೊಡಿಸಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಒಂದು ಸಾರಿ ಸಿಂಹವೊಂದು ಮದುವೆಯಾಯಿತು. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಊಟಕ್ಕಾಗಿ ಕರೆಯಿತು. ಆನೆ, ಚಿರತೆ, ಕರಡಿ, ಹುಲಿ, ಒಂಟೆ ಬಂದವು, ಕುದುರೆ, ನರಿ, ಬೆಕ್ಕು ಉಡುಗೊರೆಯ ತಂದವು. ಮದುವೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತೆಯೊಂದು ಹಾಡು ಹೇಳಿತು. ಆನೆ ಬೆನ್ನ ಮೇಲೆ ಕರಡಿ ತಬಲ ಹೊಡೆಯಿತು. ನರಿ ತಾಳ ಹಾಕಿತು, ಕೋತಿ ಡ್ಯಾನ್ಸ್ ಮಾಡಿತು. ಕತ್ತೆ ಹಾಡು ಕೇಳಿ ಎಲ್ಲಾ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟವು. ಸಾಕು ಮೊದಲು ನಿಲ್ಲಿಸೆಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡವು.				ಹಿರೇಮಣಿ	(ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಂಠಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವರು)
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಐದು ಜೋಡಿ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಆಯ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಂಠಪಾಠ ಕೇಳಿ ದೃಢೀಕರಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ನೂರರೊಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು, ಬರೆಯುವುದು, ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು	ಸಂಖ್ಯಾಫಲಕಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳು, ಬಳೆಗಳು, ಮಂಜುಟ್ಟಿಗಳು	ಮಕ್ಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** – " ಹಸಿರ ಹಾಡ ಹಾಡುವೆ ನೆಲವ ಹಸಿರ ಮಾಡುವೆ". ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ:</u>** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 19ರಲ್ಲಿರುವ "ಹೊಂದಿಸು" ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇಂತಹವೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ವಜ್ರಾಸನ ಹಂತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ "ಸರಳ ಯೋಗಾಸನಗಳನ್ನು" ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.				ಸ್ವಯಂ	ಶವಾಸನ ಮಾಡುವರು.
	25ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಾಂಗಣದ ಆಟಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಕೈಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದು ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.

4ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಂಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಂಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ	ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> "ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ" ದ ಕಥೆಯನ್ನು ಭಾವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಪಡೆದು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ	ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿಮಿಷ	ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ	ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರಸಾರಾನಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮರುದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಹೇಳಿ ತಿಳಿಸುವರು.	ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ	ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಕೀಟಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಕೀಟಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚೀಟಿ ಎತ್ತಿಸಿ ಬಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಯ ಕೂಗನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚೀಟಿ ಎತ್ತಿಸಿ ಆ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಯ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು			ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರ		ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ :**</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಕೀಟಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಕೊಕ್ಕುಗಳಿಲ್ಲದೇ ಕೇವಲ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕೀಟಗಳು ಎನ್ನುವರು ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.				ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ	ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು.
						<u>**ಪುರ್ನಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಪ. ಅ. ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 1 ಮತ್ತು 3ರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ, ಕೀಟಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 3ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿ					<u>**ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಪಾಠದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿರುವ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿ				ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.			ರಾಗಿ ಅಥವಾ ಹುರುಳಿ ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸಸ್ಯಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ರಾಗಿ ಅಥವಾ ಹುರುಳಿ ಬೀಜವನ್ನು ತಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತಿ ಪ್ರತಿದಿನ ನೀರುಣಿಸುತ್ತಾ, ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾ ನಾಳೆ ಬರುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಸಿಗುವ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಕೀಟಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿರುವ 4-5 ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಕೋಗಿಲೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರದ ಗೀತೆ, ಹಾಡು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹಾಡಿನ ಚಾರ್ಟು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ' ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ನವಿಲೆ ' ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ	ಕಥನ, ವಿವರಣೆ, ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿ-ತಿಳಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಬಳಕೆಯಹಂತ :** ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3ರಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾ - ಚಟುವಟಿಕೆ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಮುಂದಿನ ಪದ ಹೇಳಿ ಬರೆಯಿರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಓದಿ - ತಿಳಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ 8 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯದ ಎಂಟು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ, ಕೇಳುವರು.
	5 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೀತೆ, ಹಾಡು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** " ಹಸಿರಿನ ಬನದಲ್ಲೇನು ಕಂಡೆ" ಹಸಿರಿನ ಬನದಲಿ .... ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪ. ಅ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು ಸುರುಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಚೀಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** " ಹಸಿರಿನ ಬನದಲ್ಲೇನು ಕಂಡೆ" ಹಸಿರಿನ ಬನದಲಿ .... ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಸೂಚನೆಗೆ : ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ	ಕೋಗಿಲೆ			ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇ ಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿ–ಕಲಿ ವಿಭಾಗ ದಲ್ಲಿರುವ (ಅ) 3 ಮತ್ತು 4 (ಆ) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಸೂಚನೆಗೆ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳಿರುವ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಪಾಠದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ಭಾಗದ (3) ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡವರು. ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆದಿರುವ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಸುರಳಿಸುತ್ತಿ ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಚೀಟಿ ಎತ್ತಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ/ಸಸ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಹೇಳುವರು. (ಬಣ್ಣ ಆಕಾರ ಸೇವನೆ, ಕೂಗು ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲೂ ಸೂಚಿಸಬಹುದು).
	05 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.

5ನೇ ದಿನ

		ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	40 ನಿ	ಪ.ಉ.ಆ.ಶಿ.	ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಗುವಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ. 1. ಶಾಲಾ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಾಲಾ ಆವರಣದೊಳಗಿರುವ ಎಲೆಗಳು, ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿ, ಎಲೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಇದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹಾ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.
3ನೇ	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ	ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರ ನಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವಂತಹ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ಉತ್ತರವನ್ನು ಮರುದಿನ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಅದನ್ನೂ ದಾಖಲಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
1	10 ನಿ	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಶರೀರ ರಚನೆ	ಯೋಗಾಸನದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶರೀರ ರಚನೆ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವರಣೆ ಹೇಳುವರು.	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಶರೀರ ರಚನೆ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	3ನೇ ತರಗತಿಗೂ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸಿದಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೇ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶರೀರ ರಚನೆ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿವರಣೆ ಹೇಳುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
4ನೇ	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಗಳು * ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ * ನಡೆಯುವ * ಓದುವ * ಬರೆಯುವ ಭಂಗಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಬಳಸದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	30	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು ಈ ಪಾಠದ ಕತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವ ಮುಖಾಂತರ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ		ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.
	10					ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಈಗಾಗಲೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿರುವ ಆಸನಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಾಗಿ ಮಾಡುಸುತ್ತಾ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.					ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.

6ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ		[illegible]			ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು.					ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಕೋಗಿಲೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೀತೆ,ಹಾಡು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಕೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿಷಯ ಅಭಿನಯದ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಬೆಳೆಸುವರು.	ಅಕ್ಷರ ಬಂಧ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.	ಕನ್ನಡ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಗೀತೆ,ಹಾಡು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪದಬಂಧಗಳ ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ		**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	05 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಪುನರ್ಬಲನ** ಅಕ್ಷರ ಬಂಧದ ಚಾರ್ಟನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.					ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರ ಬಂಧದ ಚಾರ್ಟನ್ನು ನೋಡಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಪುನರ್ಬಲನ** ಅಪೂರ್ಣವಾದ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹೀರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು.
	30 ನಿ			ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ** ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	ಪದಬಂಧವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕಲು ಹೇಳುವರು.
3ನೇ	15 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.	ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳು, ಸ್ಥಳೀಯ ಗಿಡಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ	ಪರಿಸರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.	ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು / ಈಚಲ ಗರಿಗಳು / ಸ್ಥಳೀಯ ಗಿಡಗಳು		ಎರಡನೇ ತರಗತಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೂರನೆಯ ತರಗತಿಗೂ ಮಾಡಿಸುವರು.
	15 ನಿ					ಕಸಬರಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					ಕಸಬರಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ					ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳಿಂದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳಿಂದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವರು.
	20 ನಿ					ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ದಾರ ದಿಂದ ಕಟ್ಟುವರು ಹಾಗೂ ತುದಿಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂದವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ತಯಾರಿಸುವರು.					ಎರಡನೇ ತರಗತಿಗೆ ನೀಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನೇ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಗೂ ಮಾಡಿಸುವರು.

7ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಕೋಗಿಲೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ಕಥಾ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** " ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ನವಿಲೆ" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ	ಕಥನ, ವಿವರಣೆ, ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಗಾದೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು ಗಾದೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗಾದೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಥಾ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಗಾದೆಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು ಹೇಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವುದು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ</u>** ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿ/ಕಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ನೂರರೊಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.	ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು ಫಲಕಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗೋಲಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು ಹುಣಸೆ ಬೀಜಗಳು, ಬಿಲ್ಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** " ಒಂದು ಎರಡು ಬಾಳಲೆ ಹರಡು" ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ವಾಚಕಗಳು	1-999 ರವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** " ಒಂದು ಎರಡು ಬಾಳಲೆ ಹರಡು" ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					"ಮಣಿಕಟ್ಟು ನೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ" ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ.ಪು.ದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 20 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳುಳ್ಳ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜ ಅಥವಾ ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದು. ಅವು ಯಾವ ಯಾವ ಚೌಕದ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತವೆಯೋ ಆ ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**<u>ಪೂರ್ವ ಬಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 16ರಲ್ಲಿರುವ "ಮಣಿಕಟ್ಟು ನೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ" ಚಟುವಟಿಕೆ "ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆ" ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ (ಬರೆದಿರುವ) ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ. ಪು. ದ. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 21 ರಲ್ಲಿರುವ "ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆ" ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪ. ಪು. ದ. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 18 ಮತ್ತು 19 ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ "ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ" ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ. "ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆ" ಈ ಎರಡೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					

7ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಕೇತ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಕೇತ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	ತನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವೃತ್ತಿ ಉತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಅಂಟು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಕತ್ತರಿ ಬ್ಲೇಡ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ತನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವೃತ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು / ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಉದಾ : ಕುಂಬಾರ, ಕಮ್ಮಾರ, ದರ್ಜಿ, ರೈತ, ವೈದ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಕ, ಅಂಚೆ-ಪೇದೆ, ಚಿನಿವಾರ, ಇತ್ಯಾದಿ. ಹಳೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಸಿಗುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	ತನ್ನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ವೃತ್ತಿ ಉತ್ಪಾದಕ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವವರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಅಂಟು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ ಕತ್ತರಿ ಬ್ಲೇಡ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. **<u>ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು : ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ</u>** ಎತ್ತೇ ಎತ್ತೇ ನೀ ಯಾಕೆ ಎಳೆಯಲಿಲ್ಲ ಏನು ಮಾಡಲಪ್ಪ ನೊಗ ಒತ್ತುತ್ತೈತೆ ॥ಏನು॥ ನೊಗವೇ ನೊಗವೇ ನೀ ಯಾಕೆ ಒತ್ತೂತೀಯಾ ಏನು ಮಾಡಲಪ್ಪಾ ಈ ಬಡಗಿ ಕೆತ್ತಲಿಲ್ಲ ಬಡಗಿ ಬಡಗಿ ನೀ ಯಾಕೆ ಕೆತ್ತಲಿಲ್ಲಾ ಏನು ಮಾಡಲಪ್ಪ ಕಮ್ಮಾರ ತಟ್ಟಲಿಲ್ಲಾ ಕಮ್ಮಾರ ಕಮ್ಮಾರ ನೀ ಏಕೆ ತಟ್ಟಲಿಲ್ಲಾ ಏನು ಮಾಡಲಪ್ಪ ಈ ತಿದಿಯು ಸರಿಯಿಲ್ಲಾ ಏನು ಮಾಡಲಪ್ಪಾ ಒಂದು ಕೋಣ ಸಾಯಲಿಲ್ಲಾ ಕೋಣ ಕೋಣ ನಿಯಾಕೆ ಸಾಯಲಿಲ್ಲಾ ಹುಲ್ಲು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ಹುಲ್ಲೇ ಹುಲ್ಲೇ ನೀ ಏಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತೀಯಾ ಏನು ಮಾಡಲಪ್ಪ ಮಳೆಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರ್ತಿದೇ ಮಳೆಯೇ ಮಳೆಯೇ ನೀ ಯಾಕೆ ಬರ್ತೀಯಾ ಏನು ಮಾಡಲಪ್ಪಾ ಇದು ಸೃಷ್ಟಿ ಕರ್ತನಾ ನಿಯಮ ॥ಎತ್ತೇ ಎತ್ತೇ॥
	40 ನಿ.	ಚಿನ್ನರ - ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 2ನೇ ಮತ್ತು 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.				ಒಟ್ಟಿಗೆ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಸಸ್ಯಗಳ ಎತ್ತರ, ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣ ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.	ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚಿತ್ರಸಂಗ್ರಹದ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ – "ಗಿಡನೆಡಿ, ಗಿಡನೆಡಿ, ಗಿಡನೆಡಿ ಮನೆಯ ನೆಟ್ಟು ಮುಂದೊಂದು ಗಿಡನೆಡಿ ಮನೆಯ ಹಿಂದೊಂದು ಗಿಡನೆಡಿ ಗಿಡವನ್ನು ಪರಿಸರ ಉಳಿಸಿ ನಾಡಿನ ಏಳಿಗೆಗೆ ಸಹಕರಿಸಿ" ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.
	05 ನಿ					ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ವೈಯಕ್ತಿಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವ ಇರುವ ಹಾಗೂ ಜೀವವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.
	05 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಸಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವರು.

8ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ		ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಛರಿಸುವುದು	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಪೂರ್ಣ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** "ಸಮಯವ ಹೇಳುವ ಗಡಿಯಾರ ಟಿಕ್ ಟಿಕ್ ಎನ್ನುವ ಗಡಿಯಾರ ಸತತ ಸದ್ದಿನ ಗಡಿಯಾರ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಿನ ಗಡಿಯಾರ ಮಲಗುವ ಸಮಯ ಹೇಳುವ ಸಮಯ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವ ಸಮಯ," ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.					ಮನೆಯಲಿ ಓದಿ, ಬರೆಯುವ ಸಮಯ/-ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಸಮಯ/-ಅಮ್ಮನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಮಯ/-ಅಪ್ಪನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಸಮಯ/-ವೇಳೆಯ ಲೆಕ್ಕದಿ ಹೇಳುವ ಒಡೆಯಾ, 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಡಿಯಾರ			ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ	ಕಥನಗಳು, ವರದಿಗಳು, ಪದಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಶ್ರವಣದ ಜೊತೆಗೆ ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ		ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ			ಗಡಿಯಾರದ ಮಾದರಿ		ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಚಿತ್ರ ಬರೆಸುವರು.				ಪೂರ್ಣ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಓದಿ ತಿಳಿ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ ಕ. ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.
	25 ನಿ			ಗಡಿಯಾರದ ಮಾದರಿ	ಪೂರ್ಣ	**ಕಲಿಕಾಂಶ :** ಗಡಿಯಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ಗಡಿಯಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.
	05 ನಿ										ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಎರಡಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳುಂಟೆಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಹತ್ತರ ಗುಂಪು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಪಾಲಿ ಬಂಡಲ್‌ಗಳು	ಪೂರ್ಣ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎಷ್ಟಪ್ಪ ಎಷ್ಟು (ಆಟ)	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ, ಕೋಷ್ಟಕ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ		**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎಷ್ಟಪ್ಪ ಎಷ್ಟು (ಆಟ)
	05 ನಿ					ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿನ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.				ಪೂರ್ಣ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ನೂರು ಚುಕ್ಕಿಗಳಿರುವ ಕೆಲವು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಹತ್ತು ಚುಕ್ಕಿಗಳಿರುವ ಕೆಲವು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಬಿಡಿ ಚುಕ್ಕಿಗಳಿರುವ ಕೆಲವು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸುವುದು. ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಪೂರ್ಣ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು ಎಷ್ಟಿವೆ ಎಂದು ಎಣಿಸಿ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ನಂತರ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	05 ನಿ										ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

8ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವಂತಹ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವಂತಹ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.	ಶುಚಿತ್ವದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಉದಾ. : ಗೊಂಬೆಯ ಆಟದ ಮೂಲಕ ಆಟ ಆಡಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.	ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.	ಶುಚಿತ್ವದ ವಸ್ತುಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ. : ಗೊಂಬೆಯ ಆಟದ ಮೂಲಕ ಆಟ ಪರಿಚಯಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ	ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.					ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಮರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಸಸ್ಯಗಳ ಎತ್ತರ, ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣ, ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು	ಮರಗಳು ಹಾಗೂ ಗಿಡ ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪರಿಸರ ಗೀತೆ "ಗಿಡನೆಡಿ ಗಿಡನೆಡಿ" ಇದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ತೆಂಗಿನಚಿಪ್ಪು ಹಾಗೂ ಹುರಳಿ ಬೀಜ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಈ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಮಕ್ಕಳು	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ –</u>** ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಹೊರ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ತೆಂಗಿನ ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ತುಂಬಿಸಲು ಹೇಳಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಹುರಳಿ ಬೀಜ ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಚಿಪ್ಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನೀರುಣಿಸಲು ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ದಾಖಲು ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಸಸ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇರುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವು ನೋಡಿರುವ ಎತ್ತರದ ಮರಗಳು ಹಾಗೂ ಗಿಡಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ.ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮರಗಳು ಹಾಗೂ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಮಕ್ಕಳು	ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗುವರು.
	05 ನಿ					ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಸರು ಬರೆಯುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.

9ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ	* ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಹಿಂದಿನ ಕನ್ನಡದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ	* ಕಥನಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು, ಪದಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	05 ನಿ	ಗಡಿಯಾರ				ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವರು, ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಓದಿಸುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ವಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :** ಶಿಕ್ಷಕರ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸಿ, ಪದಬಂಧ, ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.
	05 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವರಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಎರಡಂಕಿಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಹತ್ತರ ಗುಂಪು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣಗಳು ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** " ಹತ್ತರ ಗಮ್ಮತ್ತು" ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಎರಡಂಕಿಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಹತ್ತರ ಗುಂಪು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** " ಹತ್ತರ ಗಮ್ಮತ್ತು" ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 25ರಲ್ಲಿರುವ "ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆ" ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಹತ್ತುಗಳು / ಬಿಡಿಗಳು 4 / 3 ಮೇಲಿನಂತೆ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	05 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

9ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕಾಗದದಿಂದ ಎನ್‌ವಲಪ್ ಕವರ್ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿಧಾನ – 9 x 8 ಇಂಚು ಅಳತೆಯ ಬಿಳಿಯ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು 4x9ರ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಮಡಿಚುವುದು ಅಂಚುಗಳನ್ನೇ ತ್ರಿಕೋನಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ. ಕಛೇರಿ ಕವರ್‌ನಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವುದು. <u>ಸೂಚನೆ :</u> ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ ಕೊಟ್ಟು, ತಾವೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಡಚುವ ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಸೂಚನೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾ ತಿಳಿಸುವರು. ಕವರ್ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕಾಗದದಿಂದ ಎನ್‌ವಲಪ್ ಕವರ್ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು		2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
	40 ನಿ					ಚಿಣ್ಣರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವುದು.					ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ	ಸ್ಥಳೀಯ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಸಸ್ಯಗಳ, ಎತ್ತರ, ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣ, ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು	ಮರ, ಗಿಡಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. 'ಆಡೋಣ ಬಾ' ಚಟುವಟಿಕಾ ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.	ಪ. ಅ	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಸಜೀವಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಆಟದಲ್ಲಿ 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು
	05 ನಿ										ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು			ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಮರಗಳನ್ನು, ಗಿಡಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಅರಿಯುವ ಸಲುವಾಗಿ 'ಆಟ ಆಡು' ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಒಂದು ಮರದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಉದಾ : ತೆಂಗಿನ ಮರ ಎಂದಾಗ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೈ ಎತ್ತಿ ಅದರ ಉಪಯೋಗ ಹೇಳಬೇಕು. ಈ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು			ಒಬ್ಬರೇ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ</u>** ಕೆಲವು ಸಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ದಾಖಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು.
	10 ನಿ					ಚಿತ್ರಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಒಬ್ಬರೇ	ಪುನರ್ಬಲನ : ಒಂದು ಗಿಡ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಮರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಹೇಳುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಮೊದಲೇ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರುವ ಸಸ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಸಸ್ಯವಿರುವ ಕುಂಡವನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಅಂಶವನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಇದೆ ರೀತಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	05 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					ಸಸ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಹಂತಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು (ಮನೆಯಲ್ಲಿ) ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.

10ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಗಡಿಯಾರ	ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಹಿಂದಿನ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ	ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕ, ಕಥೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಈ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	05 ನಿ					ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					**<u>ಕಲಿಕಾ ಪೂರಕ :</u>** ಪಂಚ-ತಂತ್ರಂದ 'ಸಿಂಹ' ಮತ್ತು 'ಇಲಿ' ಕಥೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ದೊಂದಿಗೆ ಓದಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ			ಚಿತ್ರ ಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರ-ಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ಹಿಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸೂಚನೆ : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
	25 ನಿ	ಕನ್ನಡ		ಚಿತ್ರ ಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 'ಸಿಂಹ' ಮತ್ತು 'ಇಲಿ' ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :</u>** ಸೂಚನೆ : ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಎರಡಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಹತ್ತರ ಗುಂಪು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** "ಕುಂಟೆ ಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ"	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಾರೀರಿಕ ಪ್ರಕಸನಗೊಳಿಸುವರು.	ಯೋಗಾಸನದ ಚಿತ್ರಪಟ		**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** "ಕುಂಟೆ ಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ" ಆಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 82ರಲ್ಲಿ 8ರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ [8] ಹತ್ತುಗಳು ಅಂದರೆ [80] 2 ರ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ [2] ಬಿಡಿಗಳು ಅಂದರೆ [2] ಮೇಲಿನಂತೆ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿ / ಸ್ಟ. ಕ	ಸರಳ ಯೋಗಾಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟ ಆಡಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ			ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸರಳ ಯೋಗಾಸನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					

10ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.	ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಹಾಡು	* ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಪ್ರತಿದಿನ ಮಗು ಬಳಸುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. * ತರಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಗೀತೆ'ಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ : ಬೇಕೆ ಬೇಕೆ ತರಕಾರಿ ತರಹೆ ವಾರಿ ತರಕಾರಿ ಹಾವನು ಹೋಲುವ ಪಡವಲಕಾಯಿ ಬೆರಳನು ಹೋಲುವ ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ IIಬೇಕೆII ಹೀಗೆ ಪಾಠ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ	ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರಗಳ ಚಾರ್ಟ್		2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ.					ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ					ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
4	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು	ಸ್ಥಳೀಯ ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಸಸ್ಯಗಳ ಎತ್ತರ, ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣ, ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು.	ಬಳ್ಳಿ ಜಾತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಹಾಡು	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ತರಕಾರಿ ತರಕಾರಿ ತರ ತರ ಊಟಕೆ ರುಚಿಕಾರಿII ಬೆಂಡೆ ತೊಂಡೆ ಪಲ್ಯಕೆ ಬೇಕು ಬದನೆಕಾಯಿ ಬಜ್ಜಿಗೆ ಬೇಕು ಹುರಳಿಕಾಯಿ ಹುಳಿಗೆ ಬೇಕು ಜೊತೆಯಲಿ ತಿನ್ನಲು ಹೊಟ್ಟೆಯು ಬೇಕುII	ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಸಜೀವಿಗಳು ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಹಾಡು	ತರಕಾರಿ ತರಕಾರಿ ತರ ತರ ಊಟಕೆ ರುಚಿಕಾರಿII ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವರು.
40	05 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಅಂಟಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
4ನೇ	25 ನಿ				ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು				ಹಾಡು	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ**</u> ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗುವ ಹಾಗು ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗದ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಮೂಲಕ ಹೆಸರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ಬೆಳವಣಿಗೆ ಆಗುವ ಜೀವಿಗಳು ಸಜೀವಿಗಳು, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.
40	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಅಂಟಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಪ್ರದರ್ಶನ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ**</u> ಬಳ್ಳಿ ಜಾತಿಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವ ತರಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ಗಿಡ, ಮರ, ಬಳ್ಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಕೆಲವು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಕೊಡುವರು. ಉದಾ : ಮೇಜು, ಕುರ್ಚಿ, ಕಿಟಕಿ, ಬಾಗಿಲು.
	05 ನಿ					<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಬಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುವ ತರಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರ ಕೊಟ್ಟು, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಹೇಳುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

11ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಡಿಯಾರ	* ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವುದು.	ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಶ.ಷ.ಸ. ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಹಿಂದಿನ ಕನ್ನಡ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗಡಿಯಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಗಡಿಯಾರದ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ	* ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೆಯ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ನೇರಬೋಧನಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಲೂ ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವರು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಶಿಕ್ಷಕರು ಶ. ಷ. ಸ. ಅಕ್ಷರಗಳು ಬಳಕೆಯಾಗಿರುವ ಪದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಚ್ಚಾರಣಾ ರೀತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯುವರು.
	05 ನಿ					ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಡಿಯಾರ	* ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವುದು.	ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> "ರೆಕ್ಕೆ ಇದ್ದರೆ ಸಾಕೆ" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವುದು. (ಚಿನ್ನಾರಿ ಮುತ್ತ ಚಿತ್ರಗೀತೆ)	ಜೀವಿಗಳು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯನ್ನು	ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯರ ಆಹಾರದ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು		<u>**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವಾಗ 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಸರಳ ಪದಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಬೇಕು ಎಂದೂ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದೂ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	<u>**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಗಡಿಯಾರ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಸ್ವರಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಉಚ್ಚರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	<u>**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಹಸು, ಮೇಕೆ, ಬೆಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಮನುಷ್ಯ ಇವರುಗಳು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.
	5 ನಿ					<u>**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :**</u> ಸ್ವರಗಳಿಂದ ರಚಿಸಬಹುದಾದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಹೇಳುವರು.					ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.

11ನೇ ದಿನ

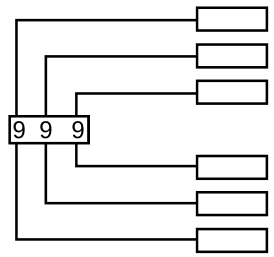
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು [illegible]	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು [illegible]	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಕಾ.	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾವುಟ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳು, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ, ಕಡ್ಡಿ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾವುಟದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿಧಾನ : ಕೇಸರಿ, ಬಿಳಿ, ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆಯತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಬಾವುಟ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಕಾ.	ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾವುಟ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳು, ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ, ಕಡ್ಡಿ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬಾವುಟದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
						ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೇಳಿಸುವರು.					ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೇಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಅನುಸರಣೆ ಮೂಡುವುದು.	ಆಹಾರದ ವಿಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : (ದಿನಕ್ಕೆ 2 ಊಟ 1 ಉಪಹಾರ) 1) ಆಹಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು. 2) ನಿಗದಿತ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು. 3) ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಅನುಸರಣೆ ಮೂಡುವುದು.	ಆಹಾರದ ವಿಧಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿಮಿಷ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಮನರಂಜನಾ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು. ಕೋಳಿ ಕೋಗಿಲೆ ಆಟ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಎದುರು ಬದುರು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು. ಎರಡೂ ತಂಡಕ್ಕೂ ಕೋಳಿ, ಕೋಗಿಲೆ ಎಂದು ಹೆಸರಿಡಬೇಕು. ಮಧ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಂತು ಒಂದು ತಂಡವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿದಾಗ ಆ ತಂಡದವರು ಓಡಬೇಕು ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡದವರು ಅವರ ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹಿಡಿಯಬೇಕು. ಎದುರು ತಂಡಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕವರು ಔಟಾದಂತೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು. ಆಟದ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವರು.	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.

12ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸುವಂತಹ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸುವಂತಹ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ	ಪಿ.ಟಿ.			ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು
2ನೇ	10 ನಿ		ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ಪದ್ಯದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಅ.ಆ.ಇ.ಈ. ಕನ್ನಡದ ಅಕ್ಷರದ ಮಾಲೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ	ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕತೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು 2ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಡಿಯಾರ				ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಸೂಚನೆ : ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ			ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನೆ :</u>** ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಉಚ್ಛರಣಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. (ನಗೆ ಆಟ ಮೂಲಕ) <u>ಉದಾ</u> : ಅ ಅ ಅ .... ಆ ಆ .... ಇ ಇ ಇ .... ಈ ಈ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವರು.
	5 ನಿ			ವರ್ಣ ಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರದ ಚಾರ್ಟ್		ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವರ್ಣ ಮಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸಿ.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.			ಕಥಾ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ</u>** ಓದಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
3ನೇ	80 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. ಗಾಳಿ ಪಟ ತಯಾರಿಕೆ	ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವರು.	ತೆಂಗಿನ / ಬಿದಿರಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಕಾಗದ, ಅಂಟು, ದಾರ, ಬ್ಲೇಡ್ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ	25 x 25 c.m ಅಳತೆಯ ಕಾಗದ 30ಸೆಂ.ಮೀ. ಅಳತೆಯ 4 ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರು ಮಾಡವುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುತ್ತ ; ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಕೆ	ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಬಿದಿರಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಕಾಗದ, ಅಂಟು, ದಾರ, ಬ್ಲೇಡ್ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ.	ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿಧಾನ : 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.

13ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಡಿಯಾರ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ವರ್ಣ, ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವರು.	ಸ್ವರಗಳಿಂದ ರಚಿತವಾದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** <u>ಹಾಡು :</u> ಅ ಆ ಇ ಈ ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಮಾಲೆ ಅಮ್ಮ ಎಂಬುದೆ ಕಂದನ ಕರೆಯೋಲೆ... ಈ ಹಾಡನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	"ಕನ್ನಡ" ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ	ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ಚಿತ್ರಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಸೂಚನೆ : ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಸಹಿತ ಓದಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಬಳಕೆಯ ಹಂತ</u>** : ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸ್ವರಗಳಿಂದುಂಟಾದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಅ - ಹ ಸ್ವರಗಳಿಂದುಂಟಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇ ಮಣಿ	**<u>ಪುನರ್ಬಲನ</u>** : ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅ - ಹ ಸ್ವರಗಳಿಂದ ಪದಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ</u>** : ಸ್ವರ ಭಾರ ಸಹಿತ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಹೊಸಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು.
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಎರಡಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಹತ್ತರ ಗುಂಪು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಕಲ್ಲುಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** "ಒಂದು ಒಂದು ಎರಡು ಆಟಕೆ ಎದ್ದು ಹೊರಡು" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಎರಡಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಮಣಿಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಕಲ್ಲುಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ 9ರ ಸ್ಥಾನ ಹಾಗೂ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು. (ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.)  ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೆ ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. ಉದಾ : 8x100 + 5x10 + 4x1 = 854 ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

13ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ					ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**
3ನೇ	40 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದವಾದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ದಾರ, ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಾಲ್ಕಾರು (ವಿವಿಧ) ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು (ಜೆಲ್ಲಿಪೇಪರ್) ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಚೌಕಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಡಿಸಿ, ನಂತರ ತ್ರಿಕೋನಾಕಾರ ಬರುವಂತೆ ಕಟ್ ಮಾಡಿಸುವರು. ಅದರ ಆಕಾರ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದ ನಂತರ ದಾರದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸುವುದು ನಂತರ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ತೋರಣ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. (ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಮಾಡಿಸಬಹುದು.)	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	ಬಂಟಿಂಗ್ಸ್ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ದಾರಾ, ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ.					ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.					ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
4ನೇ	10 ನಿ	ಪ.ಅ.	ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. ಸಸ್ಯಗಳ ಎತ್ತರ ಹೂಗಳ ಬಣ್ಣ ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು	ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** “ತರಕಾರಿ ತರಕಾರಿ ತರ ತರ ಊಟಕೆ ರುಚಿಕಾರಿ.” ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಸಜೀವ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡನೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ತರಕಾರಿ ತರಕಾರಿ ತರ ತರ ಊಟಕೆ ರುಚಿಕಾರಿ ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.
	5 ನಿ					ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವರು.					ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು			ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಹೊರ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಲು ಹೇಳುವರು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶಕೊಟ್ಟು, ತಂದಂತಹ ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಎಲೆಗಳು, ದೊಡ್ಡ ಎಲೆಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪುನರ್ಬಲನ** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ತಿಳಿ-ಕಲಿ ವಿಭಾಗದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರುವರು. ಅದರಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	10 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಾಳೆಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿರುವರು. ಅದರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುವರು.			ಉಸಿರಾಟವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಸೆಕೆಂಡು ಬಾಯಿ ಹಾಗೂ ಮೂಗು ಮುಚ್ಚಲು ಹೇಳುವುದು ಅವರಿಗೆ ಆಗ ಉಸಿರಾಟದ ತೊಂದರೆಯುಂಟಾದಾಗ ತಾವಾಗಿಯೇ ಬಾಯಿ ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಉಸಿರಾಟದ ಬಗ್ಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಉಸಿರಾಟವೂ ಕೂಡ ಜೀವಿಯ ಲಕ್ಷಣ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು. **ಸೂಚನೆ :** (ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುಸುವರು.)
	5 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವರು.					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ** ಉಸಿರಾಡುವ 10 ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಉಸಿರಾಟದ 10 ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುವರು.