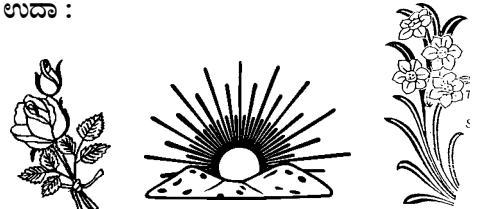


ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ	* ನಾಲ್ಕಂಕಿಯವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕ ಮತ್ತು ಶೇಷವಿರದಂತೆ ಭಾಗಿಸುವರು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು/ಮಗ್ಗಿ ಕೋಷ್ಟಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಗ್ಗಿ ಹೇಳಿಸುವ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟು ತೀತ ಪ್ರದೇಶ, ಸಮುದ್ರ, ಸಾಗರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟು ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ತರಗತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ					ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಮಾದರಿ : $86 \div 12$ $110 \div 10$					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ ಉಷ್ಣ ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ವಾಸಿಸುವ ಸಸ್ಯ/ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆ, ತೀತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ/ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ವಾತಾವರಣ, ಜೊಗು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಜಲಿಯಾ ಸಸ್ಯ-ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ನದಿಗಳ, ಕೊಳ-ಸರೋವರಗಳ ಬಗ್ಗೆ. ಸಮುದ್ರ-ಸಾಗರದ ತಳಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜಲಚರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
	5 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಸ್ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಟಿಂಗ್ ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸ್ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕಟಿಂಗ್ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಅಂಶಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸುವರು.	ನೀಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವನ	* ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ಒಂದನ್ನೊಂದು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	* ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟು ತೀತ ಪ್ರದೇಶ, ಸಮುದ್ರ, ಸಾಗರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟು ಜಲಚರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮರುಭೂಮಿ/ತೀತವಲಯ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ					ಈ ರೀತಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಷೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೇಪರ್ ಕತ್ತರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು. ಆನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಕಟಿಂಗ್ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲಿಸುವರು.					ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 65ರಲ್ಲಿನ ನೆನಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಈ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಪ್ ಷೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ನೇತುಹಾಕಿ. ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಓದಿಸುವರು. ಮಾದರಿ : * ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. * ಮೀನಿಗಳಿಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಡುವ ಕಿವರುಗಳಿವೆ. ಇತ್ಯಾದಿ.
5 ನಿ						ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು.					

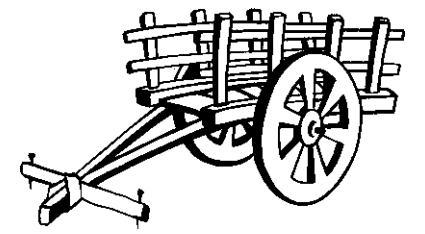
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಪಾಠ 7 : ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರ	ಮತ್ತು ಬಿತ್ತಿಪತ್ರ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬಿತ್ತಿಪತ್ರ ಓದುವುದು	ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸುವರು.	3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು (ಮಾಡಿಸುವರು) ಬರೆಸುವರು. ಉದಾ : ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ. * ಹೋದನು ನಡದೇ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ. * ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತಂದರು ನೀರು. * ತಲೆಗೂದಲು ಕಟ್ಟಿದರು ಎಳೆದು.					
	20 ನಿಮಿಷ					ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಕ ಹ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು	* ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಅಸನಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					* ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕಾಲು ನೀಡಿ, ಮೀನ ಖಂಡ ಮತ್ತು ತೊಡೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಡಿಯುವುದು. * ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಚಾಚಿ ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಲಿನ ಪಾದವನ್ನು ಚಾಚಿದ ಕಾಲಿನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಪಾದದ ಕೀಲು ತಿರುಗಿಸುವುದು. ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.					
	05 ನಿಮಿಷ					* ಮೇಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡುವರು. (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 37ರ ಚಟುವಟಿಕೆ)					
	05 ನಿಮಿಷ					ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು.					
	25 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು	* ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಗಳಿಸುವರು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಬಣ್ಣ, ಬ್ರಷ್, ಸ್ಕೇಲ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ (ಕ ಹ) ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಚಿತ್ರಬರೆದು ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಉದಾ : 					
						ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಬರುವಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು.					

3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	5 ನಿ	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ (ಮು.ಪಾಠ)	* ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿ ವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ಒಂದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೀರದ ದಶಕ ಮತ್ತು ಶೇಷವಿರುವಂತೆ ಭಾಗಿಸುವುದು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕ, ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಭಾಗಾಕಾರದ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬಿಡುವುದು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ	* ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಭೂಮಿಯ ಪದರಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ವಾಯುಭಾರಮಾಪಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. : ಚುಕ್ಕೆಚಿನ್ನು ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 103ರಲ್ಲಿರುವ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತ್ರತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರದ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಮೊದಲು ಸರಳವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಭಾಜ್ಯ, ಭಾಜಕ, ಭಾಗಲಬ್ಧ, ಶೇಷ ಗುರುತಿಸುವರು.					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಭೂಭಾಗ ಮತ್ತು ಜಲಭಾಗ ವಾಯು ಮಂಡಲ ಹಾಗೂ ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉಷ್ಣತೆ, ವಾಯುವಿನ ಒತ್ತಡ, ಮಾರುತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.					
	ಅಭ್ಯಾಸದ ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					ಅ.ಚಿ. : ಉಷ್ಣಮಾಪಕ ಹಾಗೂ ವಾಯುಭಾರ ಮಾಪಕಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿರುವ ಉಷ್ಣತೆ ಹಾಗೂ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.					
	ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕ ಹ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.					* ವಾಯುಗುಣ ಎಂದರೇನು? * ಉಷ್ಣವನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಉಪಕರಣ ಯಾವುದು? * ವಾಯುಭಾರ ಮಾಪಕವನ್ನು ಏತಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ?					
10 ನಿ	ಕೆಳ ಕಲಿ			ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. : ಶಿಕ್ಷಕರು ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸೌರವ್ಯೂಹ	* ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಟಾರ್ಜೆಟ್, ಗೋಳ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಟಾರ್ಜೆಟ್ ಹಾಗೂ ಗೋಳಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು.	
30 ನಿ					* ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತ್ರತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಆಲಿಸುವರು.					ಭೂಮಿಯು ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆಯಿಂದಾಗಿ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ದೈನಂದಿನ ಪರಿಭ್ರಮಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.	
											ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಟಾರ್ಜೆಟ್ ಮತ್ತು ಗೋಳವನ್ನು ಬಳಸಿ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ಸ್ವ ಅನುಭವದಿಂದ ತಿಳಿಯುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಪಾಠ 11 : ಶಕ್ತಿ	* ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ಎಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಹೊರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸೌರವ್ಯೂಹ	* ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆ ಪರಿಣಾಮ ತಿಳಿಯುವರು	ಭೂಮಿಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಲನೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.		
	30 ನಿ					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚ. : * ಸಮೀಪದ ವಿದ್ಯುತ್ ಸ್ಥಾವರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೊಡನೆ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ ಉಪಯೋಗಗಳು ಮತ್ತು ಅಪಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ವಿದ್ಯುತ್‌ಸ್ಥಾವರಕ್ಕೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಬಗ್ಗೆ 4-6 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವರು. * ವಿದ್ಯುತ್‌ನಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	
	10 ನಿ					ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು. * ವಿದ್ಯುತ್‌ಚಕ್ತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು. * ವಿದ್ಯುತ್‌ಚಕ್ತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಪಟದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು.					ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. (ಎತ್ತಿನಬಂಡಿ) ಜೋಳದ ಬೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಗಳು ತಯಾರಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎತ್ತಿನಬಂಡಿ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸೂಚಿಸಿದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. * ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಯಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?					ಜೋಳದ (ಸಸ್ಯದ) ಕಡ್ಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸೂಚಿಸಿದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. * ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಯಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟಕೊಮ್ಮಡಿ	* ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಭಾವಚಿತ್ರ : ಚಳುವಳಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ರಾಟೆ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಗೀತೆ ಹಿಡಿದವರಾರು ಗೊತ್ತೆ ಅವರೆ ನಮ್ಮ ಗಾಂಧಿ ! ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿ. ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.</p>	<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚ. : ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಓದುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.</p> <p>* ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜನನ, ಬಾಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ, ಆಂಗ್ಲಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಗಳು, ಉಪ್ಪಿನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ, ಹರಿಜನರ ಏಳಿಗೆಗಾಗಿ ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು, ಸಮಾನತೆ, ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಲು ಶ್ರಮಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.</p>	<p>3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p>			
	40 ನಿಮಿಷ					<p>* ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ ಯಾರು ?</p> <p>* ಭಾರತೀಯರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಗಾಂಧೀಜಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ?</p> <p>* ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಯಾವ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಲು ಹಗಲಿರುಳು ದುಡಿದರು?</p> <p>ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p>					
	20 ನಿಮಿಷ					10 ನಿಮಿಷ					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ : ಭಾಗಾಕಾರ (ಮು.ಪಾ.ಶ.)	* ದಶಕ ಮತ್ತು ಶೇಷವಿರುವಂತೆ ಭಾಗಿಸುವುದು * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವುದು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ನಮ್ಮದವ್ವ ಹತ್ತು ಹಕ್ಕಿ ಚಿಂವ್ ಚಿಂವ್ ಗುಡುತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಹಾರಿಹೋದರೆ ಎಷ್ಟು ಉಳಿದಿತ್ತು? ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.</p>					
	30 ನಿಮಿಷ					<p>ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಭಾಗಾಕಾರ ಮಾಡುವಾಗ ಭಾಜ್ಯದಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಭಾಗವಾಗ ದಿದ್ದರೆ, ಭಾಗಲಬ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೊನ್ನೆ ಹಾಕಬೇಕಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು. ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗಾಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : $4160 \div 2$ $3876 \div 8$ $2793 \div 9$ $7146 \div 4$</p>					
	10 ನಿಮಿಷ					<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ. ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.</p>					
	30 ನಿಮಿಷ					<p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಾಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ. $3249 \div 8$ $1248 \div 7$ $1647 \div 5$ $6266 \div 3$</p>					

3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಶಕ್ತಿ (ಮು. ಪಾಠ)	ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</p> <p>ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಡ್ ವಿತರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.</p>	English Grandpa's Glasses	Pupil pronounce the sounds and reads the words.	Thai : word Chart	Teacher	Teacher writes the words on the black board and pronounce the same. Children follows. Zip – Tip., But Mud.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				<ul style="list-style-type: none"> * ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. 	<ul style="list-style-type: none"> * ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. * ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು <p>ಭೂಮಿಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಲನೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ</p>					ಹಿರೇಮಣಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	ಸಾ. ಉ. ಕಾ. ಮಕ್ಕಳ ಕಥೆ ಸಂಗ್ರಹಣೆ	ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಹಳೆ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವರು.	ವಿಚ್ಛಾನ ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ಮಾಯಗುಣ 7. ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ಮಾಯಗುಣ.	ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು. * ವಿವಿಧ ಮಾರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಬಹುಕಿರಣ, ಓರೇಕಿರಣದ ಚಿತ್ರಪಟುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	35 ನಿಮಿಷ					ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಭಾನುವಾರದ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಮಕ್ಕಳ ಚಿತ್ರಕತೆ, ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವರು.					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ * ಸಸ್ಯಗಳ ಭಾಷ್ಣಿಭವನ, ಫನೀಕರಣ, ಹಿಮವೃಷ್ಟಿ ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣದ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟುಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
	40 ನಿಮಿಷ					* ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಥೆ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	<p>ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟಕೌಮುದಿ (ಮು. ಪಾಠ)</p> <p>* ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p> <p>ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಕೌಮುದಿಯ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :</p> <p>ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p>	<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>* “ಬ್ರಿಟೀಷರ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಹೆಸರು ಮಾಡಿರುವ ದಾನಿಗಳವರೆಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ನಿರರ್ಥವಾಗಿ ಓದುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುತ್ತಾ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.</p> <p>* ಜನಜಾಗೃತಿಗಾಗಿ, ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸಂಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕೇರಳದ ‘ಬಡಗರು’ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ನಡೆದಘಟನೆ.</p> <p>* ಜನಗಳ ಸಹಕಾರ ಕೇಳುವಾಗ ಪುಟ್ಟಕೌಮುದಿ ಅಭರಣಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಬಗ್ಗೆ. ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.</p>	<p>ಮೌಲ್ಯವಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು? * ಕೌಮುದಿ ಗಾಂಧೀಜಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳೇನು?</p>	<p>3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p>			
	50 ನಿ										
	10 ನಿ										
	10 ನಿ										

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಶಕ್ತಿ (ಮು. ಪಾಠ)	* ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಹಿಂದಿನ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.</p>	<p>3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p>				
	30 ನಿ					<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>* ಇಂಧನ, ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಸೂರ್ಯ ಇವುಗಳಿಂದ ಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಆನಂತರ ಈ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ನೆನಪಿಡು ನಿಮಗಿದು ಗೊತ್ತೆ ಅಂಶ ಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡುವರು.</p>					
	30 ನಿ					<p>* ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಶಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ವಿವರಿಸುವರು.</p>					
10 ನಿ						<p>* ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಇಂಧನಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p> <p>* ನೀರಿನಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ?</p> <p>* ಸೂರ್ಯನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ನಮಗಾಗುವ 2 ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿ.</p>					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಆಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಕೆ	* ಆಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್‌ಶೀಟ್, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಸಾಹಿತಿಗಳ ಭಾವಾಚಿತ್ರಗಳು ಸ್ಟೆಪ್‌ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. : “ಬಯ್ಯಾರೆ ಬಯ್ಯಾ ಹ್ಯಾಡಿ ತೇರ ಬಯ್ಯಾ ಹತ್ತು ಮಣ ಜ್ವಾಲನಾ ಕತ್ತೆ ಮೇಲೆರೆದೆ. ಕತ್ತೆ ಸತ್ತಮ್ಮಾಲ, ಅತ್ತಿಮ್ಮಾಲೇರೆದೆ”. ಹೀಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	English Grandpa's Glasses	Pupil Practice the sounds through the words.	TLM : Word Chart	Leader : Self Learning	Teacher instruct the whole class to repeat after the leader up. Tip-Zip, Hut, But, etc.
	ಸಾಹಿತಿಗಳ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಪುಸ್ತಕದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ತಯಾರಿಸುವರು. ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ ಸಾಹಿತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರ ಲಘು ವಿವರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.										
	ಸಾಹಿತಿಗಳ ಆಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಸಿದಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಸುವರು.										
	05 ನಿಮಿಷ	05 ನಿಮಿಷ	ಕೇಳಿ ಕಲಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. : ಶಿಕ್ಷಕರು ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಕೇಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು. * ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋಪಾಠ ಆಲಿಸುವರು.	ಸವಾಜು ಸೌರವ್ಯೂಹ (ಮು. ಪಾಠ)	* ಭೂಮಿಯ ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು. * ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	ನಿಮಗಿದು ತಿಳಿದರಲಿ ಅಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್ * ಘಟಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. : ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. * ಗ್ಲೋಬ್ ಅಥವಾ ಚೆಂಡಿನ ಎದುರಿಗೆ ಉರಿಯುವ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಅಥವಾ ಹಣತೆಯನ್ನಿಟ್ಟು ಚೆಂಡನ್ನು ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಮಗು ಸೌರಮಂಡಲದ ಗ್ರಹಗಳ ಮತ್ತು ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಹಗಳ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.		

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ								
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಆಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಕೆ (ಮು. ಪಾಠ)	* ಕವಿಗಳ ಆಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಕೆ	ಕವಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್‌ಶೀಟ್, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಸ್ಟೆಪ್‌ಪೆನ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಕೆ ಕಾರ್ಯ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಘಟಕ 7 : ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ವಿಜ್ಞಾನ	* ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ವಿವಿಧ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.				
	30 ನಿಮಿಷ					* ಎತ್ತರದ ಸ್ಥಳಗಳು ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಗಳು ಹಬ್ಬಿರುವ ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ವಾರುತಗಳು ಸಮುದ್ರ ಸಾಮೀಪ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವರು.									
	05 ನಿಮಿಷ	ಮೌಲ್ಯ ತಿಕ್ಷಣ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆ.	ಗುರು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಡೆ ವಡೆ ನಮ್ಮೊಡೆ ಮದ್ದೂರ್‌ವಡೆ ಮೈಸೂರು ವಡೆ ತಿಂದು ನೋಡು ಈ ವಡೆ ತಲೆ ನೋವು ಬಂದರೆ ತಿಂದು ನೋಡು ಈ ವಡೆ ತಲೆನೋವು ಬಿಡುವ ವಡೆ ವಡೆ ವಡೆ ನಮ್ಮೊಡೆ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.					ಘಟಕ 7 : ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ವಿಜ್ಞಾನ	ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ನೆನಪಿಡಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.	
	20 ನಿಮಿಷ					* ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆ.					ಗುರು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಡೆ ವಡೆ ನಮ್ಮೊಡೆ ಮದ್ದೂರ್‌ವಡೆ ಮೈಸೂರು ವಡೆ ತಿಂದು ನೋಡು ಈ ವಡೆ ತಲೆ ನೋವು ಬಂದರೆ ತಿಂದು ನೋಡು ಈ ವಡೆ ತಲೆನೋವು ಬಿಡುವ ವಡೆ ವಡೆ ವಡೆ ನಮ್ಮೊಡೆ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಘಟಕ 7 : ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ವಿಜ್ಞಾನ
10 ನಿ	* ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆ.	ಗುರು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು.	ಘಟಕ 7 : ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ವಿಜ್ಞಾನ	* ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ವಿವಿಧ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.					
05 ನಿ					* ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆ.						ಗುರು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಾಣಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಘಟಕ 7 : ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ವಿಜ್ಞಾನ	ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ನೆನಪಿಡಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.
10 ನಿ	* ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆ.	ಗುರು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.						ಘಟಕ 7 : ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ವಿಜ್ಞಾನ	* ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ವಿವಿಧ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
05 ನಿ					* ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆ.										
05 ನಿ	* ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆ.	ಗುರು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಓದುವರು.	ಘಟಕ 7 : ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ವಿಜ್ಞಾನ	* ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ವಿವಿಧ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಉಷ್ಣಾಂಶ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.					
05 ನಿ					* ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆ.										

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವಜೀವಿ ವಿಜ್ಞಾನ				ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು 4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ : ಪುಟ್ಟಕಾಮುದಿ (ಮು.ಪಾಠ) * ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : “ಶುಭನುಡಿಯೆ ಶುಭನುಡಿಯೆ ಶಕುನದ ಹಕ್ಕಿ” ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ “ಓಹೋ ! ಹೀಗೋ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ”. ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು. * ಹೊಸಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯರಚನೆ : * ಪಾಠದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ವಿವರಣೆ.	3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ				ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವರು.						
	20 ನಿಮಿಷ				ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಕೌಮುದಿ ಗಾಂಧೀಜಿಗೆ ಏನೆಂದು ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಳು? * ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?						
	15 ನಿಮಿಷ										

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಗೊಂಬೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಾಗದ, ಮೃದಾಹಿಟ್ಟಿನ ಗೋಂದು, ಖಾಲಿಬಾಟಲ್, ಮರದ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಬಣ್ಣಗಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ಮರಳು ಹಳೆಯ ಮಣಿ ಸರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :-</p> <p>“ಮರದಲಿ ಮಾಡಿದ ಚೆಲುವಿನ ಗೊಂಬೆ, ಧಳಧಳ ಹೊಳೆಯುವ ಬಣ್ಣದ ಗೊಂಬೆ” ಎಂಬ ಶಿಶು ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.</p>					
	<p>ಮನುಷ್ಯನ ಮುಖದ ಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಕೆ :</p> <p>ಒಂದು ಖಾಲಿ ಬಾಟಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ನೇರವಾದ ಕಡ್ಡಿಯು ಬಾಟಲ್‌ನಿಂದ 20 ಸೆ.ಮೀ. ಹೊರಬಂದಿರುವಂತೆ ಇಡುವುದು. ಕಾಗದದ ದೊಡ್ಡ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಉಂಡೆಯಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿ ಈ ಉಂಡೆಯನ್ನು ಬಾಟಲ್‌ನ ಮೇಲಿರುವ ಕಡ್ಡಿಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಉದ್ದನೆಯ ಕಾಗದದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ದಾರದಿಂದ ಬಂಧಿಸಬೇಕು. ಈ ಉಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕಾಗದದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಚೂರುಗಳಿಗೆ ಪೇಸ್ಟ್ ಹಾಕಿ ಅಂಟಿಸಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಜಾಗವನ್ನು ಬಿಡದೆ ಪೂರ್ಣ ಉಂಡೆಗೆ ಅಂಟಿಸಬೇಕು. ಇದು ಮುಂದೆ ಕುತ್ತಿಗೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ಆರು ಸಲ ಪುನರಾವರ್ತಿತವಾಗಬೇಕು. ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಚೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಹಣೆ, ಗಡ್ಡ ಬರುವಂತೆ, ಉಡುಪನ್ನು ತೊಡಿಸಲು ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ದಿಂಡನ್ನು ಹಾಕಿ ಒಣಗಿಸಿದ ನಂತರ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು ನಂತರ ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆ ಹಾಗೂ ಒಡವೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುವುದು.</p>										
	70 ನಿಮಿಷ										

5ನೇ ವರ್ಗದವರು 4ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟಕೊಮ್ಮಡಿ (ಮು. ಪಾಠ)	* ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹೊಸಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :</p> <p>“ಗಾಂಧಿ ತಾತನು ವಿಶ್ವವಂಧ್ಯನು ಧೀನ ದಲಿತರ ಬಂಧುವು”. ಈ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.</p>					
	50 ನಿಮಿಷ					<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಬಾಪು ನನಗೆ ಆಭರಣ</p> <p>..... ಪುಟ್ಟ ಕೊಮ್ಮಡಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಳು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಪಾಠ ಓದುವರು.</p> <p>ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.</p> <p>ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯರಚನೆ, ಅರ್ಥ.</p> <p>ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು</p> <p>ಜಾಗೃತಿ X</p> <p>ಅನಾರೋಗ್ಯ X</p> <p>ಅಹಿಂಸೆ X</p> <p>ನಂಬಿಕೆ X</p>					
	20 ನಿಮಿಷ					<p>ಅ.ಚ. : ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವರು.</p>					

3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದಾಟಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	* ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು.	ಬ್ಯಾಂಡೇಜ್‌ಬಟ್ಟೆ, ಟೆಂಜರ್, ಬಿದಿರು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :</p> <p>“ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿತ್ತು ಓಡು” ಓಡು ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸುವರು.</p>					
	50 ನಿಮಿಷ					<p>ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು, ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗೆ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಗಾಯವಾದಾಗ * ಸೈಕಲ್‌ನಿಂದ ಬಿದ್ದಾಗ * ಚಾಕುವಿನಿಂದ ಗಾಯವಾದರೆ * ಮರದಿಂದ ಬಿದ್ದು ಮೂಳೆ ಮುರಿದಾಗ <p>ಈ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು ಬಿದ್ದಾಗ ಅಪಘಾತಗಳಾದಾಗ ರಕ್ತ ಸುರಿಯುವಾಗ ಮಾಡುವ ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.</p>					
	10 ನಿಮಿಷ					<p>ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನೆರೆ ಹೊರೆಯವರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.</p>					
	10 ನಿಮಿಷ					<p>ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಉಪಯೋಗವೇನು?</p>					

3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	0 5 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ (ಮು. ಪಾಠ)	* ನಾಲ್ಕುಕಿವರಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತು, ನೂರು ಮತ್ತು ಸಾವಿರದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಬಾಗಲಬ್ಬ ಮತ್ತು ಶೇಷವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾನೆ.	ಕಡ್ಡೆಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	English Grandpa's Glasses	Identify the prospectous	Pictures from Page No. 52	Leader	Teacher instruct the students to recite the rhyme. "There we go" then shell instruct to the class to follow the leader. Children do the activity No. 4, 1, Page No. 52 under the guidance of the leader.
	25 ನಿಮಿಷ					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೆ ಹ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿತೋರಿಸಿ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಮಾದರಿ : ಒಂದು ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ 240 ಬಿಸ್ಕತ್ತುಗಳಿದ್ದವು. ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗೆ 10 ಬಿಸ್ಕತ್ತಿನಂತೆ ಹಾಕಿ ಪ್ಯಾಕೆಟ್ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಾದವು? ಈ ರೀತಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	0 5 ನಿಮಿಷ					ಅ.ಚ. : ಕೆ ಹ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					
35 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಭಾಗಾಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಘಟಕ 9 ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶ	* ಭೂಮಿ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ ಬೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ, ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖೆಗಳು, ರೇಖಾಂಶ ರೇಖೆಗಳು ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- "ಗೋಲವ ನೋಡು ಗೋಲವ ನೋಡು" ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು (ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕ). ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಭೂಮಿಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶಗಳು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ನೆರವಿನೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. * ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. * ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಎಂದರೇನು? * ರೇಖಾಂಶಗಳು ಎಂದರೇನು?		

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಗರಗಳು ಗೋಳಖಂಡ ಸಾಗರಗಳು	* ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು ಬಂಡೆ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಗೋಳ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : “ಗೋಳವ ನೋಡು, ಗೋಳವ ನೋಡು” ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. (ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ಕೈಪಿಡಿ)	ವಿಜ್ಞಾನ ಹವಾಗುಣ ವಾಯುಗುಣ	* ಹವಾಗುಣ - ವಾಯುಗುಣ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ವಿವಿಧ ಮಾರುತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿರೇಮಣಿಯು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರಿಸುವರು. ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ					ಅ.ಚ. : ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಹೊರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೋಳ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಪಟ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಮುಂದಿನ ಆವರಣಕ್ಕೆ ಕರೆತಂದು ಅಲ್ಲಿನ ಕಸಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆಸಿ ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿಸಿ ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡಲು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು.
	05 ನಿಮಿಷ					* ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತ್ರತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಇವು ಉಹಾ ರೇಖೆಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.					ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು
35 ನಿಮಿಷ										ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವರು.	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	<p>ಕನ್ನಡ</p> <p>ಪಾಠ 8 : ಪುಟ್ಟಕೊಮ್ಮಡಿ (ಮು. ಪಾಠ)</p> <p>* ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :-</p> <p>“ಗಾಂಧಿ ತಾತನು ವಿಶ್ವವಂದ್ಯನು ದೀನದಲಿತರ ಬಂಧುವು” ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡುವರು.</p>	<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚ. :</p> <p>ಗಾಂಧೀಜಿ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪಿತ</p> <p>..... ಆಭರಣವನ್ನು ತೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ವರೆಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. * ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವರು. * ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. <p>* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹಂಚಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.</p>	<p>* ಗಾಂಧೀಜಿ ಯಾರ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿದರು?</p> <p>* ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು?</p> <p>* ಕೌಮುದಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳೇನು?</p> <p>ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ :</p> <p>ಜಾಗೃತಿ X</p> <p>ಆರೋಗ್ಯ X</p> <p>ನಂಬಿಕೆ X</p> <p>ಹಿಂಸೆ X</p>					
	50 ನಿಮಿಷ										
	10 ನಿಮಿಷ										
	10 ನಿಮಿಷ										

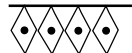

ಮೂರನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ಕಾಳಜಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನದಿ-ದಡ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.</p>					
	50 ನಿಮಿಷ					<ul style="list-style-type: none"> * ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು * ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು * ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಗುವು ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತಕ್ಕೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗುವಂತೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡಲು ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.</p>					
	20 ನಿಮಿಷ					<p>ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ವಹಿಸುವರು.</p>					

ಮೂರನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

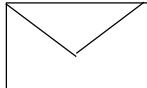
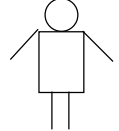
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ	* ನಾಲ್ಕಂಕವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 10, 100 ಮತ್ತು 1000 ದಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷವನ್ನು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಗಣಿತದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.</p> <p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪು.ಸಂ. 117ರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : $3689 \div 100$ $654 \div 10$, $8925 \div 1000$ * ದೈನಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.</p>	<p>ವಿಚ್ಛಾನ ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ</p> <p>ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<p>ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</p>	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವರು.</p> <p>* ಶಾಲಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ದಿನಚರಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನಿಟ್ಟು ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಬರುವ ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಆ ದಿನದ ಆಕಾಶವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮೋಡದ ಶುಭ್ರತೆ, ಮೋಡಭರಿತ, ಸಮಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಕಾಲಂಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ತಿಳಿಸುವರು.</p>	
	30 ನಿ					<p>ಅ.ಚ. : ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 118ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು (ಸರಿ-ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ).</p>				<p>ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</p>	<p>* ಆ ದಿನದ ಹವಾಮಾನದಲ್ಲಿನ ಉಷ್ಣತೆ, ಮೋಡ, ಮಳೆ, ಬಿಸಿಲು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಗುರುತು ಮಾಡುವರು.</p>
05 ನಿ	35 ನಿ	<p>ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು</p> <p>* ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮೂಡಿಸುವುದು. ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>ಎಲೆಗಳು ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಕ್ರಯಾನ್ವ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ</p>	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಶಾಲೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಎಲೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.</p> <p>* ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತ್ರಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಎಲೆ, ಕಸಕಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮಾಡುವರು. ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತಾಕಾರ್ಯ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.</p> <p>ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕ್ರೇಯಾನ್ವಗಳಿಂದ ಎಲೆಗಳ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡುವರು.</p>	<p>ಹಿರೇಮಣಿ</p>	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಶಾಲೆ ಆವರಣದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಎಲೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.</p> <p>* ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತ್ರಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಎಲೆ, ಕಸಕಡ್ಡಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮಾಡುವರು. ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತಾಕಾರ್ಯ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.</p> <p>ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕ್ರೇಯಾನ್ವಗಳಿಂದ ಎಲೆಗಳ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡುವರು.</p>	<p>ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ</p> <p>ವಾಯುಗುಣ, ವಾಯುಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಗಳು ನಮ್ಮ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>* ಉಷ್ಣಾಂಶ, ಮಾರುತಗಳು, ಒತ್ತಡ, ಮೋಡಗಳು ಮಳೆ, ಹಿಮವೃಷ್ಟಿ ಈ ಅಂಶಗಳು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.</p> <p>ಅ.ಚ. : ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಳೆಗಾಲ, ಚಳಿಗಾಲ, ಬೇಸಿಗೆಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.</p>		

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟಕೌಮುದಿ	* ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	<p>ಮೂರನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p>				
	40 ನಿಮಿಷ					<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಶಹಬಾಸ್ ! ಕೌಮುದಿ</p> <p>..... ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಳು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವನ್ನು ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.</p> <p>ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು.</p> <p>* ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p>* ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.</p>					
	20 ನಿಮಿಷ					<p>ಅ.ಚ. : ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಶ್ನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>* ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.</p>					
	10 ನಿಮಿಷ					<p>ಮೌ.ಚ. :</p> <p>* ಜನರು ಕೌಮುದಿಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕೊಂಡಾಡಿದರು?</p> <p>* ಕೌಮುದಿ ಗಾಂಧೀಜಿಗೆ ಏನೆಂದು ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಳು?</p> <p>* ಕೌಮುದಿ ಗಾಂಧೀಜಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ವಸ್ತುಗಳೇನು?</p>					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪರಿಸರ	ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಸ್ವಚ್ಛಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರಪಟ, ಕಸಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂರು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳಾದ 1) ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪರಿಸರ 2) ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆ 3) ಆರೋಗ್ಯ ಬೋಧನೆ / ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಮೂಲಕ, ಭೌತಿಕ ಪರಿಸರ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವರು.					
	10 ನಿ					ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪರಿಸರದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					
	05 ನಿ					ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪರಿಸರದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?					
40 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ತೋರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	* ಬಣ್ಣ ಕಾಗದದಿಂದ ತೋರಣಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಗೋಂದ, ದಾರ, ಕತ್ತರಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಬ್ಬಗಳ ದಿನಗಳಂದು ಮನೆಗಳನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ತೋರಣ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾಗದವನ್ನು ಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ (ಆಕಾರ) ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಂಚುಗಳಿಗೆ ಗೋಂದು ಹಾಕಿ ದಾರಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ತೋರಣ ಮಾಡುವರು.  ತೋರಣದ ರಚನೆಯ ಕೆಲಸ ಮುಂದುವರಿಸುವರು. 						

ಮೂರನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ	* ನಾಲ್ಕುಕೆವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 10, 100 ಮತ್ತು 1000ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿ ಭಾಗಲಬ್ಧ ಮತ್ತು ಶೇಷವನ್ನು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಬಾಜು, ಭಾಜಕ, ಭಾಗಲಬ್ಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು.	ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ನಿತ್ಯ ಜೀವನ ಪ್ರಭಾವ	* ಹವಾಗುಣ-ವಾಯುಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರಬಲ ಮಾರುತಗಳು ಪರ್ವತಗಳು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಚಿತ್ರಪಟುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರಪಟುಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಒತ್ತಡ, ಮಾರುತಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೋಡಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮುಖಾಂತರ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.		
	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ					ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					ಎತ್ತರ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದಂತೆಲ್ಲಾ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆ, ಮಾರುತಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗ, ಬಿರುಸಾದ ಮಾರುತಗಳ ಹಾನಿ ಉಂಟುಮಾಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.		
	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ					ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.		
	10 ನಿ	ಕೆಳ ಕಲಿ			ಹಿರೇಮಣಿ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೇಳಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ	* ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪಂಚವಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು.		
	30 ನಿ					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ					ಉಷ್ಣವಲಯ, ಸಮಶೀತೋಷ್ಣವಲಯ, ಶೀತವಲಯ, ಕಾಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಪಟುಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.	ಮೌ. ಚಟುವಟಿಕೆ	1) ಸಮಶೀತೋಷ್ಣ ವಲಯ ಎಂದರೇನು? 2) ಉಷ್ಣಾಂಶ ಎಂದರೇನು?

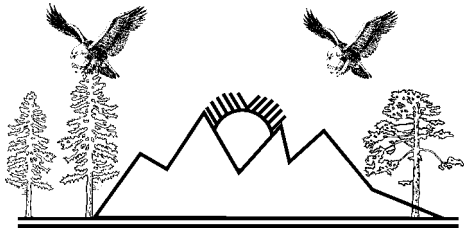
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಳಖಂಡ ಸಾಗರಗಳು.	* ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು ಬಂಡೆ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು, ರೇಖಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ಭೂಪಟ, ಗೋಳ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	ಘಟಕ 8 : ವಾಯುಗುಣ ಹವಾಗುಣ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ	* ಹವಾಗುಣ-ವಾಯುಗುಣ, ವಾಯುಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರಬಲ ಮಾರುತಗಳು ಪವರ್ತಗಳು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಋತುಗಳು ಬದಲಾಗುವ ಗೋಳದ ಚಿತ್ರಪಟ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚ. : * ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಕಾಲ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ, ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಏಳು ಭೂಖಂಡಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆಯಿಂದ ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಭೂಮಿಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಲನೆಯಿಂದ ಋತುಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ * ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದ ಶೀತೋಷ್ಣಗಳು ವರ್ಷವಿಡೀ ಏಕ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಚಳಿ, ಮಳೆ, ಸೆಕೆ ಇರುತ್ತದೆ ಕಾರಣ * ವಾರ್ಷಿಕ, ದೈನಂದಿನ ಚಲನೆಗಳು ಪರಿಣಾಮ * ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಚಿತ್ರಪಟ, ಭೂಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶ, ಖಂಡಗಳು, ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.					ಋತುಗಳ ಬದಲಾವಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
05 ನಿ	35 ನಿ	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಗೋಳದ ವಾದರಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಅಕ್ಷಾಂಶ, ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. * ಊಹಾ ರೇಖೆಗಳು ಯಾವುವು? * ಏಳು ಖಂಡಗಳು ಯಾವುವು? * ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ? * ಋತುಗಳು ಭೂಮಿಯ ಯಾವ ಚಲನೆಯಿಂದ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತವೆ?	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಕಡ್ಡಿ ಚಿತ್ರಗಳು	ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಸೈಕಲ್ ವಾಲ್‌ಟೂಬ್, ಗೋಂದು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚ. : ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ಉದಾ :   ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಬರುವ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳು ಕಡ್ಡಿಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವರು. ಡ್ರಾಯಿಂಗ್‌ಶೀಟ್‌ಗೆ ಅಂಟಿಸುವರು.			

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟಕೌಮುದಿ	* ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಗಾಂಧೀಜಿ ಭಾವಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೊ.ಸಿ.ಚ. : ಒಂದು ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					
	30 ನಿ					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. ಸರಿ-ತಪ್ಪು, ಸರಿಯಾದ ಪದಬರೆ, ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು, ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು, ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
	20 ನಿ					* ತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಆನಂದ ಭೋಗದಲ್ಲಿಲ್ಲ ಈ ನೀತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆ ಓದುವರು.					
20 ನಿ						* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಷ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					

ನಾಲ್ಕನೇ ಪರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಉದ್ದಳತೆಗಳು	* ಉದ್ದಳತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಟೇಪ್ ಸ್ಕೇಲ್, ಕಿ.ಮೀ. ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಪಿ.ಚಿ. : ಉದ್ದಳತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು.					
	50 ನಿ					<p>ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ</p> <p>ಸೆಂಟಿ ಮೀಟರ್, ಮೀಟರ್, ಕಿ. ಮೀಟರ್‌ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಹಾಗೂ ಸ್ಕೇಲ್ ಮೀಟರ್ ಕಡ್ಡಿ, ಕಿ.ಮೀ. ಬಳಸಿ ಅಳೆಯುವುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 35-36ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ಮಾದರಿ : 1 ಕಿ.ಮೀ. - ಮೀಟರ್‌ಗಳು 3/4 ಕಿ.ಮೀ. - ಮೀಟರ್‌ಗಳು 2000 ಮೀಟರ್‌ಗೆ - ಕಿ.ಮೀ.ಗಳು.</p>					
	10 ನಿ					<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :</p> <p>ಕಿ.ಮೀ.ನಿಂದ ಮೀಟರ್‌ಗೆ ಮೀಟರ್‌ನಿಂದ ಕಿ.ಮೀ. ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.</p>					
	10 ನಿ					<p>* 6000 ಮೀಟರ್ - ಕಿ.ಮೀ. * 8500 ಮೀಟರ್ - ಕಿ.ಮೀ. * 9 ಕಿ.ಮೀ.ಗೆ - ಮೀಟರ್</p> <p>ಇತ್ಯಾದಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p>					

ಮೂರನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ/ ಲಲಿತಕಲೆ ಚಿತ್ರಬರೆದು ಬಣ್ಣಹಚ್ಚು	* ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು	ಕಲರ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಪಾಳೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	<p>ವಿಜ್ಞಾನ ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವ</p> <p>* ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ಮಾರುತಗಳು, ಪರ್ವತಗಳು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p>	ನೆರೆಹಾವಳಿ, ಬರಗಾಲ, ಹಿಮವೃಷ್ಟಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು.			
	30 ನಿ					ಪರಿಸರದ ಸುಂದರವಾದ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಬೆಟ್ಟ ಗುಡ್ಡ ಗಿಡ ಮರಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು. ಸರಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತಿಳಿಸುವರು.					<p>ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವ</p> <p>* ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ವಾಯುಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ಮಾರುತಗಳು, ಪರ್ವತಗಳು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p>	ನೆರೆಹಾವಳಿ, ಬರಗಾಲ, ಹಿಮವೃಷ್ಟಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಳೆ, ಹಿಮವೃಷ್ಟಿ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲ / ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ, ವಾಸಿಸುವ ಮನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವರು.</p> <p>* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ನೆನಪಿಡಿ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>* ಹಿಮವೃಷ್ಟಿ ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p>
	10 ನಿ					ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.						<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬರೆದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.</p>		

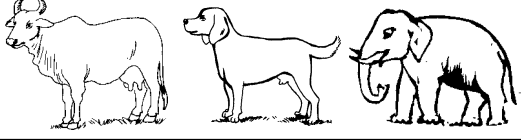
5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟಕೊಮುದಿ	* ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					
	40 ನಿ					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಬರಿಸುವರು. * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ತೀರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ. ಉದಾ : ಶಿಕ್ಷಕ _____ ಗೆಳೆಯ _____ * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ವಚನ ಬದಲಿಸಿ : ಉದಾ : ಬಳ _____ ದಾನಿ _____ ಮಗು _____ ಆಭರಣ _____					
	20 ನಿ					ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಪದಗಳಿಗೆ ಸ್ತೀರೂಪ ಬರೆಯುವರು. * ವಚನ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					
10 ನಿ						* ಗುರು ಹಿರಿಯರ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ಪಡೆಯಿರಿ. * ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ ದಾನಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.					


ಮೂರನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಳ ಖಂಡ ಸಾಗರಗಳು	* ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು ಬಂಡೆ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ.: ಭೂಮಿಕಾ ಕೈಪಿಡಿ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					
	40 ನಿ					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : ಮುಖ್ಯ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು ಯಾವುವು ? * ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಆರಿಸಿಬರೆ. ಏಷ್ಯಾ, ಆಫ್ರಿಕಾ, ಆರ್ಕಟಿಕ್ _____ * ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.					
	20 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					
10 ನಿ						1) ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ? 2) ಅತಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಸಾಗರ ಯಾವುದು ? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.					

ಮೂರನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಕಾ.	* ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಸ್ಕೇಲ್, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೂಗನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಟಿಂಗ್ ನೀಡಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಹೊರ ಗೆರೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಸು, ನಾಯಿ, ಆನೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.</p> <p>ತಯಾರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.</p> 	English Grandpa's Glasses	Recites the rhyme rhythmically	TLM : Rhyme chart	Leader	<p>Teacher instruct the class to follow the guidance of the leader.</p> <p>Leader recites the rhyme and pupils follows.</p> <p>“Rain on the green grass.”</p>
	35 ನಿ					<p>ಪಾಲಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</p> <p>* ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಆಲಿಸುತ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p>					<p>ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶ</p> <p>* ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</p> <p>ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರಪಟ, ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ಗೋಳ.</p>
05 ನಿ	35 ನಿ	ಕೇಳಿಕೆ									<p>ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.</p> <p>ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಚಿತ್ರಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.</p>

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. ಶಾಲಾ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್	* ಹಳೆಯ ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಹಳೆಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಗೋಂದು, ಕತ್ತರಿ	ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಹವಾಗುಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ - ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಭಾವ	* ಹವಾಗುಣ-ವಾಯುಗುಣ ವಾಯು ಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ಮಾರುತಗಳು ಪರ್ವತಗಳು ಪರಿಣಾಮಬೀರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	ಹಿರೇಮಣಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಳೆಯ ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ, ಹಳೆಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸಿ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತಯಾರಿಸುವರು.					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					
	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳುಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತಯಾರಿಸುವರು.					ಉದಾ : 1) ಮಾರುತ ಎಂದರೇನು ? 2) ವಾಯುಮಂಡಲ ತೇವಾಂಶವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ? * ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ.					
	ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					1) ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತದ ಬಳಿ ಉಷ್ಣಾಂಶ _____ ಇರುತ್ತದೆ. * ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :					
10 ನಿ	10 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸಿಂಹದ ಕಥೆ	* ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನು ಎಂತಹ ಅಪಾಯವನ್ನಾದರೂ ಎದುರಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸಿಂಹದ ಚಿತ್ರಪಟ ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಬಾವಿಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಶಿಕ್ಷಕರು 4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.					4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
20 ನಿ	ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸಿಂಹದ ಕಥೆಯನ್ನು ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವರು.										
10 ನಿ	ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು.										
05 ನಿ	ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ವೌಲ್ಯವಾದ "ಉಪಾಯಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ" ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.										

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	<p>* ವಿವಿಧ ಆಭರಣಗಳ ಪರಿಚಯ (ಹಿಂದಿನ, ಇಂದಿನ) * ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಸುಂದರ ಆಭರಣ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಯುವರು. * ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. * ಕಿರೀಟ ತಯಾರಿಕೆ.</p>	<p>* ರಟ್ಟು, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಮಿಂಚು ಕಾಗದ, ಅಂಟು ಕತ್ತರಿ ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಸೈಕ್ಲೆಪೆನ್</p>	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. ಯಾರು ಬಂದಾನವ್ವ </p>					
	40 ನಿ					<p>* ನಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಹಿರಿಯರು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಭರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಡಾಬು, ತೋಳುಬಂಧಿ, ಇತ್ಯಾದಿ. * ಇಂದಿನ ಸ್ತ್ರೀಪುರುಷರು ಬಳಸುವ ಆಭರಣ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಆಭರಣಗಳ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶನ * ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಿರೀಟವನ್ನು ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಾಡಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. * ನಾಲ್ಕು ಮತ್ತು 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಆಭರಣ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಅಂದವಾಗಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವರು.</p>					
	20 ನಿ					<p>ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಪುಣೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವರು. ಈ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ನಾಟಕ ಅಭಿನಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವರು.</p>					
	10 ನಿ										
						<p>4ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p> <p>4ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ</p>					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪುಟ್ಟಕೊಮುದಿ	* ಒಂದು ಚುಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	* ಪ್ರತ್ಯಾವಳಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ * ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪುಸ್ತಕ * ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ (ಲಿಂಗ, ವಚನಗಳು)	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಕ.ಪೂ.ಚ. : ಪುಟ್ಟಕೊಮುದಿ ಪಾಠದ ಕತೆಯನ್ನು ಹೆಣೆಯುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯ ಹೇಳುವುದರಿಂದ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.</p>					
	40 ನಿ					<p>ಕ.ಚ. : * ಪುಟ್ಟಕೊಮುದಿ ಪಾಠವನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವರು.</p> <p>* ತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಸುಖ, ಆನಂದ, ಭೋಗದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಲು ಮಹಾನ್ ಪುರುಷರ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>* ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್, ವಿನೋಬಾಭಾವೆ ಮುಂತಾದವರು.</p> <p>* ಪುಟ್ಟಕೊಮುದಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪುರುಷರೂಪ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಸ್ತೀರೂಪ ಬರೆಯುವರು.</p> <p>* ವಚನ ಬದಲಿಸಿ ಬರೆಯಲು ರೂಢಿ ಮಾಡುವರು. ಬಳಿ-ಬಳಿಗಳು ಮಗು-ಮಕ್ಕಳು ಇತ್ಯಾದಿ.</p>					
	20 ನಿ					<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಪುಟ್ಟಕೊಮುದಿ ಪಾಠವನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.</p>					

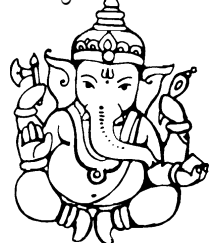
ಮೂರನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ 60 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	* ನಾಯಕತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆ	* ಉತ್ತಮ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರಪಟ (ಲಾಲಬಹದ್ದೂರ ಶಾಸ್ತ್ರಿ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಸುವರು.</p> <p>“ನನಗೆ ಒಂದು ರುಂಡವು ಬುದ್ಧಿ ಅಲ್ಲ ಅಡಕವು ಕಣ್ಣು ಕಿವಿ, ಮೂಗು, ಬಾಯಿ ಎಲ್ಲ ಅಲ್ಲ ಇರುವವು”</p> <p>ಚೈತನ್ಯ ಕೃಷಿಡಿ ಪುಟ-238ರಲ್ಲಿದೆ.</p> <p>* ಅಹಿಂಸೆ ಸರಳತೆ, ತ್ಯಾಗ - ಎಂಬ ಮೂರು ಮುಖ್ಯ ಮೌಲ್ಯವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕತೆ ಹೇಳುವರು.</p> <p>ಅಹಿಂಸೆ : ಬುದ್ಧನ ಜೀವನ - ಬೋಧನೆ.</p> <p>ಸರಳತೆ : ಲಾಲಬಹದ್ದೂರ ಶಾಸ್ತ್ರಿಜಿಯವರ ಜೀವನ-ಆಚರಣೆ</p> <p>ತ್ಯಾಗ : ಪುಟ್ಟ ಕೌಮುದಿ / ಗಡಿಕಾಯುವ ಸೈನಿಕರ ಜೀವನ.</p>					

ಮೂರನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ
ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಗಣಿತ ತೂಕದ ಅಳತೆಗಳು	* ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹಾರಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವರು. ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. - ಗ್ರಾಂ.ಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	* ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು, ತೂಕದ ಮಾನಗಳುಳ್ಳ * ಕಿ.ಗ್ರಾಂ.- ಗ್ರಾಂ. ಬರೆದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಕ.ಪೂ.ಚ. : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ವಿವಿಧ ವಿವಿಧ ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು.</p> <p>ಉದಾ : 1 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ - 1000 ಗ್ರಾ ಇತ್ಯಾದಿ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :</p> <p>* ದ್ರವ್ಯಾತ್ಮಿಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಲು ರೂಢಿಸುವರು.</p> <p>ಉದಾ : ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳ ದ್ರವ್ಯಾತ್ಮಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಕೂಡಿಸುವರು.</p> <p>ರಾಗಿ - 10 ಕಿಲೋ ಗ್ರಾಂ ಅಕ್ಕಿ - 5 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಗೋಧಿ - 8 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. ಜೋಳ - 9 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. 500 ಗ್ರಾಂ. ಸಕ್ಕರೆ - 4 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ. 250 ಗ್ರಾಂ.</p> <hr/> <p>ಒಟ್ಟು ತೂಕ</p> <p>ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಕೊಟ್ಟು ಒಟ್ಟು ತೂಕ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>* ತೂಕದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವರು.</p> <p>* ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.</p> <p>* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</p>	English Grandpa's Glasses	listen to the story and comprehends.	TLM : Picture charts of the story	Teacher	Teacher narrates the story with the help of picture charts pupils listens and comprehend it and enjoys.
	40 ನಿ					<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>					<p>ಸವಾಜ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು</p> <p>ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸ್ಥಳ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವಾಯುಗುಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.</p>

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಲ ಖಂಡ ಸಾಗರಗಳು	* ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷಾಂಶ ಮತ್ತು ರೇಖಾಂಶಗಳು ಬಂಡೆ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಭೂಪಟ, ಗೋಲ, ಚಿತ್ರಪಟ, ಮಾದರಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : “ಭೂ ದೇವಿಯೇ ನಮ್ಮ ಮಾತೆ ಭೂ ದೇವಿಯೇ ಅನ್ನದಾತೆ”- ಹಾಡನ್ನು 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :</p> <ul style="list-style-type: none"> * ನಕಾಶೆಯಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳನ್ನು ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಗೋಳದಲ್ಲಿ ಸಾಗರಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಹಾಗೂ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ಭೂಮಿಯ 2 ಚಲನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಓದುವರು. <p>1) ಗೋಳದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಏಳು ಖಂಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವರು.</p>	<p>ವಿಜ್ಞಾನ</p> <p>ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹವಾಮಾನ ವಾಯು ಗುಣಗಳ ಪ್ರಭಾವ ಬೋಧನೆ.</p>	<p>ಹವಾಗುಣ - ವಾಯುಗುಣ, ವಾಯು ಪ್ರಭಾವ ಮಂಡಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದನ್ನು ಪ್ರಬಲ ಮಾರುತಗಳು ಪರ್ವತಗಳು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ಹವಾಗುಣ ನಕ್ಷೆಗಳು * ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ನಕ್ಷೆ (ಭಾರತ) 	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ನಿ.ಚ. : 4ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು-ಹಾಡುವರು.</p> <p>ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಭೂಪಟದ ಮೇಲೆ ಪರ್ವತ, ನದಿಗಳು, ಮರುಭೂಮಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು. * ಪರ್ವತದ ಎತ್ತರದ ಮೇಲಿದ್ದಾಗ, ಉಸಿರಾಟ ಕಷ್ಟ ಏಕೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರ ಆಹಾರ, ಉಡುಪು, ಜೀವನ ರೀತಿ ವಿವರಿಸುವರು. * ಮಾರುತಗಳುಂಟಾಗಲು ಕಾರಣ ವಿವರಿಸುವರು. * ಪ್ರವಾಹಗಳಿಂದಂಟಾಗುವ ಹಾನಿಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. <p>ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ / ಉಷ್ಣವಲಯದ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಜನರ ಆಹಾರ, ಉಡುಪು, ಜನಜೀವನ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವರು.</p>
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಈ ಕೆಳಗಿನ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ನಕಾಶೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದಿಂದ ಗುರುತಿಸುವರು. * ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ, ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ, ಗ್ರೀನ್‌ವಿಚ್ ರೇಖೆ ಇವುಗಳ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವರು. <p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಹಗಲು-ರಾತ್ರಿ ಉಂಟಾಗುವ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು. 	<p>ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗಣಪತಿ ತಯಾರಿಸುವರು.</p> <p>ವಿವಿಧ ಹಬ್ಬಗಳು-ಆಚರಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನರಿಯುವರು.</p>	<p>ಮಣ್ಣು, ನೀರು, ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಅಜ್ಜು, ಚಾಟ್ಲರ್, ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್</p>	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>“ಗಜಮುಖನೆ ಗಣತಿಯೆ ನಿನಗೆ ವಂದನೆ” ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವರು.</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಗಣಪತಿಯ ವೀಕ್ಷಣೆ. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಗಣಪತಿಯ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂಗಗಳ ಆಕೃತಿ ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. * ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಗಣಪತಿ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. <p>“ಗಣಪತಿ ಹಬ್ಬ” ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.</p>	
	10 ನಿ										



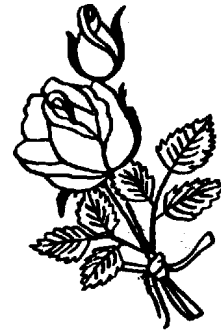
ಅನುಬಂಧಗಳು

ಸಾ.ಉ.ಉ.ತಾ / ಲಲಿತಕಲೆ.

ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ.

ವಿಶಿಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ

ಲಲಿತವಿಜ್ಞಾನಶಿಕ್ಷಣದ ಸಹಾಯಕಗಳು



ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ

ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. ಅವಧಿಗಳು

ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿನ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು	ನೇ/ಸ್ವ
01	02	04	ಅನುಯುಕ್ತ ಬಳೆ ಚೂರಿನಿಂದ ಅಕ್ಕಿ ರಚನೆ	ಸ್ವ
02	03	02	ಬಳೆ ಚೂರುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತು ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
03	04	04	ಕಾಗದದಿಂದ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆ	ಸ್ವ
04	04	04	ಕಾಗದದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
05	05	03	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ತೋರಣ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
06	05	04	ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಸ್ವ
07	06	02	ಬುಕ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
08	08	04	ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
09	09	02	ಲಕೋಟೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
10	10	04	ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ/ಸ್ವ
11	11	03	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
12	11	04	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
13	12	02	ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ತೊಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
14	14	02	ಗ್ರಿಟಿಂಗ್ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
15	15	02	ಸೂಚನಾ ಫಲಕ ತಯಾರಿಕೆ	ಸ್ವ
16	16	04	ಎಲೆಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಕ್ಕಿ ರಚನೆ	ಸ್ವ
17	17	03	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಟೋಪಿ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ನೇ
18	17	04	ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಅಕ್ಕಿ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
19	18	02	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹೇಳುವುದು	ನೇ
20	20	04	ದಿನಚರಿ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನ	ಸ್ವ
21	21	02	ಶುಭಾಷಯ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ನೇ
22	22	04	ವರ್ಗ ಕೋಣೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
23	22	04	ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ನೇ
24	23	03	ಗರಿಗಳಿಂದ ಚಾಪೆ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ನೇ
25	23	04	_____ " _____ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
26	24	02	ಬೀಸಣಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
27	26	04	ಬೀಸಣಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ (ಮು.ಪಾ)	ಸ್ವ
28	27	02	ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ರೇಖಾಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
29	28	04	ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
30	29	03	ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಯಿಂದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
31	29	04	ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಶಿಶುಗೀತೆ, ಪ್ರಾಣಿಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವುದು	ನೇ/ಸ್ವ
32	30	02	ಪ್ರಥಮ ಚಿಕ್ಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
33	32	04	ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ (ಮನೆ, ದೋಣಿ) (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
34	33	02	ಕಡ್ಡಿ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ನೇ
35	34	04	ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಪೀಠೋಪಕರಣ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿನ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು	ನೇ/ಸ್ವ
36	35	03	ರಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
37	35	04	ಮುಂದುವರಿದಿದೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
38	36	02	ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
39	38	04	ಮೊಸಳೆ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ (ತರಕಾರಿಯಲ್ಲಿ) (40 ನಿ.)	ನೇ
40	39	02	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ ಸ್ವಚ್ಛತೆ (40 ನಿ.)	ನೇ
41	40	04	ರೈತರ ತಯಾರಿಕೆ (ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ) (80 ನಿ.)	ನೇ/ಸ್ವ
42	41	04	ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
43	42	02	ಹುಲಿ/ಹಸುಗಳ ಅಕ್ಕಿ ರಚನೆ	ನೇ
44	44	04	ಕೈತೋಟದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ನೇ
45	45	02	ಕಾಗದದ ಜಿಂಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
46	46	04	ರಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
47	47	03	ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಯಿಂದ ಅಕ್ಕಿಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
48	47	04	ಕಾಗದದಿಂದ ಹೂ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
49	48	02	ಶಾಲಾ ತೂಗು ಚೀಲ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
50	50	04	ಕವಿಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
51	51	02	ಡಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
52	52	04	ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಯಿಂದ ಬಸ್ಸು, ರೈಲು, ಲಾರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
53	53	03	ಗಿರಗಿಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ	ಸ್ವ
54	53	04	ಶುಭಾಷಯಗಳ ಪತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
55	54	02	ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್‌ಗಳಿಂದ ಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
56	56	04	ಸ್ಟೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ತಯಾರಿಕೆ (ಕಟ್ಟಿಂಗ್)	ನೇ
57	57	02	ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ	
58	58	04	ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಕಥೆಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
59	58	04	ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ಕಥೆಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ನೇ
60	59	03	ನಾಹಿತಿಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ನೇ
61	59	04	ಕವಿಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
62	60	02	ಗೊಂಬೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ (80 ನಿ.)	ನೇ
63	62	04	ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಸ್ವ
64	63	02	ತೋರಣ ತಯಾರಿಕೆ (ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ) (40 ನಿ.)	ನೇ
65	64	04	ತೋರಣ ತಯಾರಿಕೆ (ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ) (40 ನಿ.)	ನೇ
66	64	04	ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು (ಮು.ಪಾ) (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
67	65	03	ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು (ಮು.ಪಾ) (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
68	65	04	ಶಾಲಾ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತಯಾರಿಕೆ (40 ನಿ.)	ಸ್ವ
69	66	02	ರಟ್ಟುಗಳಿಂದ ಆಭರಣ ತಯಾರಿಕೆ (80 ನಿ.)	ನೇ

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಬೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ (80 ನಿ.)	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು	ನೇ/ಸ್ವ
01	01	02	ಸಹಕಾರ (ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು)	ನೇ
02	02	02	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ
03	03	02	ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದು	ನೇ
04	07	02	ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸರಳತೆ (ಗಾಂಧೀಜಿ ಕಥೆ)	ನೇ
05	08	02	ಭಕ್ತಿ ಕಥೆ	ನೇ
06	09	02	ಮನರಂಜನೆ ಆಟ	ನೇ
07	13	02	ದೇಹಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ನೇ
08	14	02	ಶುಚಿಯಾದ ಆಹಾರದ ಕ್ರಮಗಳು	ನೇ
09	15	02	ನೀರು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	ನೇ
10	19	02	ನೀತಿಕಥೆ (ದಯೆ)	ನೇ
11	20	02	ವ್ಯಾಯಾಮದ ಪ್ರಕಾರಗಳು	ನೇ
12	21	02	ಶಿವಾಜಿಯ ಸಾಹಸ (ಧೈರ್ಯ)	ನೇ
13	25	02	ಹುಲಿ-ಹಸುವಿನ ಆಟ (ಮನರಂಜನೆ)	ನೇ
14	26	02	ಊನ ನಿವಾರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ನೇ
15	27	02	ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು	ನೇ
16	31	02	ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ	ನೇ
17	32	02	ಹಗ್ಗದಾಟ (ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟ)	ನೇ
18	33	02	ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	ನೇ
19	37	02	ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ (ಮು.ಪಾಠ)	ನೇ
20	38	02	ದೇಶಪ್ರೇಮ (ವಿವೇಕಾನಂದ)	ನೇ
21	39	02	ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ (ಮುಂ.ಪಾಠ)	ನೇ
22	43	02	ಆಸನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ	ನೇ
23	44	02	ನಿರ್ಮುಖಾತ್ಮಕ ಆಸನಗಳು	ನೇ
24	45	02	ಆಸನಗಳು (ಮುಂ.ಪಾಠ)	ನೇ
25	49	02	ಆಸನಗಳು (ಮುಂ.ಪಾಠ)	ನೇ
26	50	02	ಆಸನಗಳು (ಮುಂ.ಪಾಠ)	ನೇ
27	51	02	ಆಸನಗಳು (ಮುಂ.ಪಾಠ)	ನೇ
28	55	02	ಆಸನಗಳು (ಮುಂ.ಪಾಠ)	ನೇ
29	56	02	ಸೂಕ್ಷ್ಮಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ನೇ
30	57	02	ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು	ನೇ
31	61	02	ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ	ನೇ
32	62	02	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	ನೇ
33	63	02	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಪರಿಸರ	ನೇ
34	67	02	ನಾಯಕತ್ವ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಆಟಗಳು	ನೇ

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ (40 ನಿ.)	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು	ನೇ/ಸ್ವ
01	05	04	ದೇಶಭಕ್ತಿ (ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಮತ್ತು ಪೌರವನ ಕಥೆ)	ನೇ
02	11	04	ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆ (ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದು)	ನೇ
03	17	04	ಸೋಮೇಗೌಡನ ನಾಯಿ (ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ) ಕಥೆ	ನೇ
04	23	04	ನೀತಿಕಥೆ (ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ)	ನೇ
05	29	04	ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ (ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು) ಕಥೆ	ನೇ
06	35	04	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳು	ನೇ
07	41	04	ಶ್ರವಣನ ಪಿತೃಭಕ್ತಿ - ಕಥೆ	ನೇ
08	47	04	ಶಿಶುನಾಳ ಷರಿಫ್ ರ ಭಕ್ತಿ ಕಥೆ	ನೇ
09	53	04	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ (ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ)	ನೇ
10	59	04	ಗೌರವ ವಿನಯದ ಅಭ್ಯಾಸ	ನೇ
11	65	04	ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆ	ನೇ

ಐದನೇ ತರಗತಿ

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ (40 ನಿ.)	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು	ನೇರ ಬೋಧನೆ / ಸ್ವಕಲಿಕೆ
01	05	04	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆ (ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಪೋರಸನ ಕಥೆ)	ನೇ
02	11	04	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆ (ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದು)	ನೇ
03	17	04	ಸೋಮೇಗೌಡರ ನಾಯಿ ಕತೆ (ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಕುರಿತು)	ನೇ
04	23	04	ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು (ಕಥೆಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ)	ನೇ
05	29	04	ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ (ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು)	ನೇ
06	35	04	ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು	ನೇ
07	41	04	ಶ್ರವಣನ ಪಿತೃಭಕ್ತಿ	ನೇ
08	47	04	ಶಿಶುನಾಳ ಷರಿಫ್ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ತಿಳಿಯುವರು	ನೇ
09	53	04	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ (ಸತ್ಯ, ಅಹಿಂಸೆ)	ನೇ
10	59	04	ಗುರು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು	ನೇ
11	65	04	ಮೊಲ ಮತ್ತು ಸಿಂಹದ ಕಥೆಗಳು	ನೇ
				9 ಅವಧಿಗಳು

5ನೇ ತರಗತಿ

ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾರ್ಯ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ (40 ನಿ.)	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು	ನೇ / ಸ್ವ
01	3	4	ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ರೇಖಾ ಆಕೃತಿ	ನೇ
02	4	4	ಕಾಗದದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
03	6	2	ಬುಕ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್	ನೇ
04	7	4	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಯ ಹೂ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
05	9	4	ವಿವಿಧ ಕಾಲಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಧರಿಸುವ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
06	10	4	ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ (ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ)	ನೇ
07	12	2	ಶಾಲಾ ಆವರಣದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ (ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳ ಮಿಂತು ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ)	ನೇ
08	13	4	ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಕೆ	ಸ್ವ
09	15	4	ಎಲೆಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
10	16	4	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ರೇಖಾ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಇತರೆ ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ	ನೇ
11	18	2	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹೇಳುವುದು	ನೇ
12	9	4	ಹಡಗಿನ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
13	21	4	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ನೇ
14	22	4	ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ಸ್ವ
15	24	2	ಬೀಸಣಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ (ಬಿದಿರು ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ)	ನೇ
16	25	4	ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಯಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ (ಮನೆ, ವಾಹನಗಳು)	ನೇ
17	27	4	ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಪಗಳ ಚಿತ್ರಪಟದ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ	ಸ್ವ
18	28	4	ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
19	29	4	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಸುವುದು (ರಟ್ಟಿನಿಂದ)	ನೇ
20	30	2	ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
21	31	4	ಲಕೋಟೆ ತಯಾರಿಕೆ (ಅಂಚೆ)	ಸ್ವ
22	33	4	ಪೀಪಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
23	34	4	ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಪಿರೋಪಕರಣ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
24	36	2	ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ (ಹಸು)	ನೇ
25	37	4	ಡೋರ್ ಮ್ಯಾಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
26	39	4	ಕಲರ್ಸ್ ಪೇಪರ್ ಕಟಿಂಗ್ಸ್	ನೇ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ದಿನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಅವಧಿ	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು	ನೇ / ಸ್ವ
27	40	4	ರೈಟ್ಸ್ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
28	42	2	ಗಟ್ಟಿ ರಟ್ಟಿನಿಂದ ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಆಕಳು ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
29	43	4	ಜ್ವಾಲಾ ಮುಖಿ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
30	45	4	ಕಾಗದದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	ಸ್ವ
31	49	4	ಬಟ್ಟೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕಸೂತಿ ಕೆಲಸ	ನೇ
32	51	4	ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಸ್ವ
33	52	4	ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣದಿಂದ ಸಾರಿಗೆ ವಾಹನಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
34	53	4	ಸತ್ಯ ಅಹಿಂಸೆ (ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನದಿಂದ) ತಿಳಿಯುವುದು	ನೇ
35	54	2	ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
36	55	4	ವಿವಿಧ ಲಕೋಟೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
37	57	4	ಜೋಳದ ಬೆಂಡಿನಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ	ನೇ
38	58	4	ಮಕ್ಕಳ ಕಥೆಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
39	60	2	ಗೊಂಬೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
40	61	4	ಶಾಲೆಯ ಮುಂದಿನ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು	ನೇ
41	63	4	ಕಡ್ಡಿ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
42	64	4	ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು	ನೇ
43	66	4	ರಟ್ಟಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಭರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ನೇ
44	67	4	ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಗಣಪ ತಯಾರಿಕೆ	ಸ್ವ

ಅವಧಿಗಳು	
ನೇರ ಬೋಧನೆ	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ
36	08

ಅವಲೋಕಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳು

ನೂರನೇ ಹಬ್ಬದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಟ್ಟಿ

- * ಚೈತನ್ಯ - ೧, ೨
- * ಚುಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾ - ಕೇಳಿ-ಕಲಿ
- * ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ)
- * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು
- * ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳ ಪಠ್ಯವಸ್ತು (1989)
- * ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಕೈಪಿಡಿ (ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ)
- * ಬಹುಮುಖಿ
- * ಸೌರಭ