

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	<p>ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲೀವರ (ಮು.ಸಾ)</p> <p>* ವಿನೋದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. *ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>ಪುಟಾಣಿ ಮಕ್ಕಳು ಗಲೀವರನ ಚಿತ್ರಪಟು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ</p>		ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. :- “ಚಂದಮಾಮ ಬಾರಯ್ಯ ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬಾರಯ್ಯ” ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.</p>	<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- “ಒಮ್ಮೆ ನೆರೆಯ ದೇಶದ ರಾಜ..... ಪುಟಾಣಿಗಳ ದೇಶವನ್ನು ನೋಡಲು ಆಸೆಪಟ್ಟರು”. ಎಂಬುವರೆಗೆ ಓದುವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಹೊಸಪದಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಬರೆಸುವರು.</p>	<p>* ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : ಉಡುಗೊರೆ, ಬೀಳ್ಕೊಡು ಇತ್ಯಾದಿ.</p>	<p>ಬದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p>		
	40 ನಿಮಿಷ										
	20 ನಿಮಿಷ										
	10 ನಿಮಿಷ										

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	ಆಸನಗಳು (ಮುಂ. ಪಾಠ) ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	* ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ಆಸನಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಜಮುತಾನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಯೋಗದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.</p>	<p>ಐದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.</p>				
	30 ನಿಮಿಷ					<p>* ಶಶಾಂಕಾಸನ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. ಅನಂತರ ಆಸನ ಮಾಡುವಾಗ ಇದರ ಲಾಭವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು.</p>					
	10 ನಿಮಿಷ					<p>ಚಿತ್ರ ಪಟ / ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಆಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.</p>					
	05 ನಿಮಿಷ					<p>* ದಿನನಿತ್ಯ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನ ತಿಳಿಸುವರು.</p>					
	25 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ ಡೆಸ್ಕ್ ತಯಾರಿಕೆ	ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಮರದ ಪಟ್ಟಿ, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಸ್ಟೆಂಚ್ ಷೀಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಅಳತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮರದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು (ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು) ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಫೆವಿಕಾಲ್ ಹಾಕಿ, ಸ್ಟಾಂಚ್ ಷೀಟ್‌ನ್ನು ಅಂಟಿಸುವ ಮೂಲಕ ಡೆಸ್ಕ್ ತಯಾರಿಸುವರು.</p>					
	05 ನಿಮಿಷ					<p>ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಡೆಸ್ಕ್ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</p>					

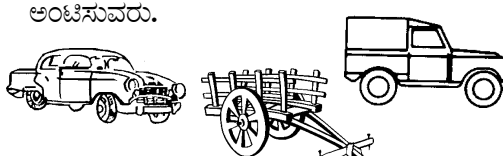
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ ಗುಣಾಕಾರ	ದಶಕವಿಲ್ಲದಂತೆ, ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಗುಣಾಕಾರ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಎಷ್ಟು ? ಎಷ್ಟು ? ನೀವು ಹೇಳಿದಷ್ಟು $3 \times 3 =$ ಎಷ್ಟು ? ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿ, ಮತ್ತು ಜನರ ಜೀವನ	* ವಿವಿಧ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗದ ಜೀವನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಓಯುಸಿಸ್ ಚಿತ್ರಪಟ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ಬೆಟ್ಟ, ಪರ್ವತ, ಕಣಿವೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹಾಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮೂರಂಕಿಯ ಗುಣಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಲು ಮಗ್ಗಿ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಬರಿಸುವರು.					ನಿಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ವಿವಿಧ ಬೆಳೆಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಆ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ ಪುಸ್ತಕ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿರಿ.
	10 ನಿಮಿಷ					ಅ.ಚ. :- ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
10 ನಿಮಿಷ	30 ನಿಮಿಷ	ಕೇಳಿಕೆ			ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ (ಮು.ಪಾಠ)	* ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕ.ಚ. : ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಆಸ್ತು, ರಸ್ತೆ, ವಾಹನಗಳು, ಬೀದಿದೀಪ, ಟೆಲಿಫೋನ್, ಶಾಲೆ, ಅಂಚೆಕಛೇರಿ, ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಕೋಟೆಗಳು ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಮೀಪವಿರುವ ಕೆಲವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳು ಉಪಯೋಗ ನಿರ್ವಹಣೆ, ರಕ್ಷಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವರು.
30 ನಿಮಿಷ						* ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					ಅ.ಚ. : ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ 5 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಣ್ಣು (ಮು.ಪಾಠ)	* ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು, ಕೆಲವು (ನಿಸರ್ಗ) ವ್ಯವಸಾಯ ಚಿತ್ರಪಟು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ (ಮು.ಪಾಠ)	* ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಯುವರು.	ಹೊರಾಂಗಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	35 ನಿಮಿಷ										ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಶಾಲೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ಉದ್ಯಾನವನ, ಅಂಚೆಕಛೇರಿ, ದೂರವಾಣಿ ಕೇಂದ್ರ, ನದಿ, ಹಳ್ಳಕೊಳ್ಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. * ಈ ಎಲ್ಲಾ ಆಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಬಳಸಿ, ಹಾನಿಯಾಗದಂತೆ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಸ್ಮಾರಕಗಳು, ಹಳೆಯ ಕೋಟೆ ಕೊತ್ತಲುಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವರು.
	05 ನಿಮಿಷ										ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಳೆ ಲಗ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವರು. ದಾರವನ್ನು ಶಾಯಿಯಿಂದ ಅದ್ದಿ ಪೇಪರ್ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಪೇಪರ್ ಮಡಿಚಿ ಮುದ್ರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ										ದಾರದ ಮುದ್ರಣದಿಂದ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	05 ನಿಮಿಷ										
05 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ದಾರದಿಂದ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು.		ದಾರ, ಶಾಯಿ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್	ಹಿರೇಮಣಿ	
						ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಣ್ಣಿನ ವಿಧಗಳು, ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ, ಸಮಪಾತಳಿ ಬೇಸಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.					
						ಅ.ಚ. :- ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪು.ಸಂ.70ರ ನಿಮಗಿದು ಗೊತ್ತೆ ? ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					
						ಮೌ.ಚ. :- * ಎರೆಹುಳುವನ್ನು ರೈತನ ಮಿತ್ರ ಎನ್ನುವರು ಏಕೆ ? * ಭೂಮಿಯ ಸವತವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಏನೇನು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು ?					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ																													
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																									
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರ (ಮು.ಪಾ)					<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಪದಬಂಧ ಆಟ ಆಡುವರು. ಅಕ್ಷರ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹತ್ತು ಪದ ರಚಿಸಿ. ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ಅ</td> <td>ಆ</td> <td>ಇ</td> <td>ಉ</td> <td>ಊ</td> <td>* ಉಡುಗೂರೆ</td> </tr> <tr> <td>ಋ</td> <td>ೠ</td> <td>ಋ</td> <td>ೠ</td> <td>ಋ</td> <td>* ಗೌರವ</td> </tr> <tr> <td>ಉ</td> <td>ಊ</td> <td>ಋ</td> <td>ೠ</td> <td>ಋ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ಋ</td> <td>ೠ</td> <td>ಋ</td> <td>ೠ</td> <td>ಋ</td> <td></td> </tr> </table> <p>ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವುದು. 'ಗಲಿವರನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು ಎಲ್ಲಿ ರೀತಿಯಿಲ್ಲ ನೆರವಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ'. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ * ಮಕ್ಕಳು ಓದುವಾಗ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕ) ಮಾಡಿಸುವರು. * ಕೊಟ್ಟ ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯರಚನೆ, ಸಿದ್ಧತೆ, ಸಂತೋಷ, ಕಬಳಿಸು ಇತ್ಯಾದಿ</p> <p>ಓದಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಉಕ್ತ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು.</p>	ಅ	ಆ	ಇ	ಉ	ಊ	* ಉಡುಗೂರೆ	ಋ	ೠ	ಋ	ೠ	ಋ	* ಗೌರವ	ಉ	ಊ	ಋ	ೠ	ಋ		ಋ	ೠ	ಋ	ೠ	ಋ		<p>3ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p>				
ಅ	ಆ	ಇ	ಉ	ಊ	* ಉಡುಗೂರೆ																															
ಋ	ೠ	ಋ	ೠ	ಋ	* ಗೌರವ																															
ಉ	ಊ	ಋ	ೠ	ಋ																																
ಋ	ೠ	ಋ	ೠ	ಋ																																

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ (ಮು.ಪಾಠ) ಗುಣಕಾರ	* ಗುಣಲಬ್ಧವು 999ರನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಎರಡಂಕಿಯ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆನ್ನು 10 ರಿಂದ ಮತ್ತು 100ರಿಂದ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಗುಣಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	* ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಬೆಂಕಿಮೆಟ್ಟಿಣ, ಹುಣಸೇ ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಒಗಟಿನ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.</p> <p>* ಕಣ್ಣುಂಟು ಜೀವಿಯಲ್ಲ ನೀರುಂಟು ಬಾವಿಯಲ್ಲ ರೆಕ್ಕೆಯುಂಟು ಪಕ್ಷಿಯಲ್ಲ ನಾನ್ಯಾರು ಹೇಳು ? ಉತ್ತರ : (ತೆಂಗಿನಕಾಯಿ)</p> <p>* ಹಸಿರುಮಕಮಲ್ಲಿನ ಚೀಲ ಒಳಗೆಲ್ಲಾ ಬಿಳಿಮುತ್ತು ನಾನ್ಯಾರು ಹೇಳು ? ಉತ್ತರ : (ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ)</p> <p>ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. 1) $45 \times 10 = \square$ 2) $65 \times 30 = \square$ 3) $25 \times 100 = \square$ 4) $100 \times 15 = \square$</p> <p>* 0 ಯಿಂದ ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಉತ್ತರ '0' ಬರುತ್ತದೆ. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು 10 ರಿಂದ ಮತ್ತು 100ರಿಂದ ಗುಣಿಸುವರು.</p> <p>ಅ. ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿನೀಡಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. * ಸಂಖ್ಯಾ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ದಾಳ ಹಾಕಿ 10 ರಿಂದ 100ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.</p>	<p>ಮೂರನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗಿಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p>				

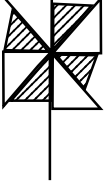
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮಣ್ಣು (ಮು.ಪಾಠ)	* ಮಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.</p> <p> ನನ್ನ ದೇಶ ನನ್ನ ಜನ ನನ್ನ ಮಾನ ಪ್ರಾಣ ಘನ ತೀರಿಸುವೆನೆ ಅದರ ಋಣ </p>	<p>English "Sweet Home"</p> <p><i>Grasp.... meaning of given words and pronounce it properly</i></p> <p><i>T..... word chart, piece of chalk</i></p>	<p><i>Leader</i></p> <p><i>Teacher teaches a small rhyme washing day (2) Mother rubs the clothes thisway According to the leader instructions pupils practice the previous days a liberty.</i></p> <p><i>Ex : I am Radha. Mr. Raghu is my Father. Mr. Ravi is my brother.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
	30 ನಿಮಿಷ					<p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>1) ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ..... ವಿಧಗಳಿವೆ</p> <p>2) ಎರೆಹಳು ನ ಮಿತ್ರ</p> <p>3) ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣಗಳಿವೆ ಇತ್ಯಾದಿ</p>					
	20 ನಿಮಿಷ					<p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ (ತಿಳಿ-ಕಲಿ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p> <p>* ಮಣ್ಣಿನ ಎರಡು ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>* ಮಣ್ಣು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ?</p> <p>* ಮಣ್ಣಿನ ಸವಕಳಿ ಎಂದರೇನು ?</p>					
20 ನಿಮಿಷ					ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- (ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಆಧಾರಿತ) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ತುಂಬುವ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಕಾರ್ಡ್ ವಿತರಿಸಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.</p> <p>* ಮರಳು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲಾರವು.</p> <p>* ಗೋಡು ಮಣ್ಣು ಫಲವತ್ತಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p>	<p>ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ</p> <p>* ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.</p> <p>* ಅವುಗಳ ಬಳಕೆ ನಿರ್ವಹಣೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗರಿಕರ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.</p>	<p>ಮಿಂಚುಪುಟ್ಟಿಗಳು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p> <p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಕೋಟೆ, ದೇವಸ್ಥಾನ, ಸ್ತಂಭಗಳು, ಸ್ಮಾರಕಗಳು, ನಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು ಇದರ ರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮ ಹೊಣೆಯಾಗಿದೆ.</p> <p>* ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸ್ಮಾರಕಗಳು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು.</p> <p>* ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ ರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p>ಅ. ಚ. : ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಆಧಾರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚರ್ಚೆ.</p>		

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	* ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣದಿಂದ, ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾರಿಗೆ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಯುವರು	* ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣ, ಅಂಟು, ರಟ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. :- “ಜುಕ್ ಬುಕ್ ಬಂಡಿ, ರೈಲು ಬಂಡಿ.....” ಅಥವಾ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.</p> <p>* ಶಿಕ್ಷಕರು ರಟ್ಟಿನಿಂದ, ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಬಸ್, ರೈಲು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.</p> <p>* ಇವುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ/ಹಂತಗಳ ಚಾರ್ಟ್ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.</p> <p>* ಮಕ್ಕಳೆದುರು ಒಂದೊಂದು ವಾಹನದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು.</p>	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿವಿಧ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	* ವಿವಿಧ ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ, ಜನರ ಜೀವನ ಅರಿಯುವರು.	(ಘಟಕ ಪರಿಕ್ಷೆ)	ಹಿರೇಮಣಿ	ಘಟಕ 4 ಮತ್ತು 5ನ್ನು ಸೇರಿ ಘಟಕ ಪರಿಕ್ಷೆ ಮಾಡಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	* ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣದಿಂದ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಯುವರು	* ಬೆಂಕಿ ಪಟ್ಟಣ, ಅಂಟು, ರಟ್ಟು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 4 ತಂಡ ಮಾಡುವರು.</p> <p>* ತಂಡ - 1 - ಕಾರು, ಬಸ್ಸು.</p> <p>* ತಂಡ - 2 = ರೈಲು</p> <p>* ತಂಡ - 3 = ಎತ್ತಿನ ಗಾಡಿ</p> <p>* ತಂಡ - 4 = ಹಡಗು, ತಯಾರಿಸುವರು</p> <p>* ಆಯಾ ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಗಳ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ತಯಾರಿಸಿದ ವಾಹನದ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ಅಂಟಿಸುವರು.</p> 					<p>ಇನ್ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ವಿವಿಧ ವಾಹನಗಳನ್ನು (ಸಾರಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದ) ತಯಾರಿಸುವರು.</p>

1	2	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೊದಲನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	<p>ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರ (ಮು.ಪಾಠ)</p> <p>* ವಿನೋದ ಚಿತ್ರ ನರಣಿ ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. * ಒಂದು ಚಿಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p>	<p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವರು.</p>	<p>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p>	<p>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾಲದ ಹೆಸರು</p>	<p>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</p>	<p>ಒಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</p>	<p>ನಿರ್ವಹಣೆ</p>	<p>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p>
	40 ನಿಮಿಷ				<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</p> <ul style="list-style-type: none"> * ಪಾಠವನ್ನು “ಓಮ್ಮನೆಯ ದೇಶದ ರಾಜ.....ನೋಡಲು ಆಸೆಪಟ್ಟರು” ವರೆಗೂ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಓದಿನಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. * ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. * ಭಿತ್ತಿಪತ್ರ, ಆಮಂತ್ರಣ ಪತ್ರ, ಮಕ್ಕಳ ನಿಯತ ಕಾಲಿಕೆಗಳು, ವಾಚನಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. 						
	20 ನಿಮಿಷ				<p>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಉಕ್ತ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವರು.</p>						
	10 ನಿಮಿಷ				<p>* ನಿಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಹೊರೆಯ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.</p>						

5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 5ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಶಕ್ತಿ	* ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ಇಂಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಗಾಳಿ ಚಕ್ರದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವರು.</p>	<p>5ನೇ ವರ್ಗದವರು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p>				
	50 ನಿಮಿಷ					<p>ಕ.ಚ. :- * ಪೆಟ್ರೋಲ್, ಡೀಸೆಲ್, ಕಲ್ಲಿದ್ದಲು, ಸೌದೆ ಇಂತಹ ಇಂಧನಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು, ಗಾಳಿಯಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳು ನೀರು ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲ. ಚಕ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ನೀರನ್ನು ಹಾಯಿಸಿ ವಿದ್ಯುತ್ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</p>					
	10 ನಿಮಿಷ					<p>ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಕಾಗದ ಹಾಗೂ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಗಿರಗಿಟ್ಟೆ ಮಾಡುವುದು. ಇದೇ ರೀತಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಗಾಳಿ ಚಕ್ರದಿಂದ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.</p>					
	10 ನಿಮಿಷ					<p>* ನಿನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಇಂಧನಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡು.</p>					

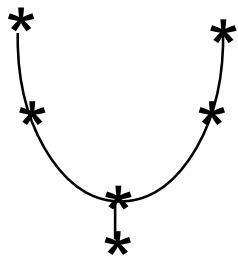
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ	* ಕಾಗದದಿಂದ ಗಾಳಿ ಗಿರಗಿಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಕಾ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಾಗದ ಗುಂಡು ಸೂಜಿ ಪೊರಕೆ ಕಡ್ಡಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ರೈಮ್ ಹೇಳುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಗಾಳಿ ಗಿರಗಿಟ್ಟೆ ತಯಾರಿಸುವರು. ಚೌಕಾಕಾರದ ಕಾಗದದಿಂದ 4 ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಕತ್ತರಿಸಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ 4 ಮೂಲೆ ಸೇರಿಸಿ ಗುಂಡು ಪಿನ್ನಿನಿಂದ ಚುಚ್ಚಿ ಪೊರಕೆ ಕಡ್ಡಿಗೇ ಇಟ್ಟು ತಿರುಗಿಸುವುದು.</p> 	English	Practice to introduce the family members. Repeat some words.	TLM :	Teacher	Teacher recites the rhyme
	30 ನಿಮಿಷ					"Sweet Home"	Word charts, situation		" Here we go round"		
	05 ನಿಮಿಷ					<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು.</p> <p>ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.</p>	<p>ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿ</p>		<p>ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಸ್ಮಾರಕಗಳು, ಕೋಟೆಗಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</p> <p>* ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಮಾರಕಗಳು, ಕೋಟೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಆಲ್ಬಂಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.</p> <p>* ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.</p>		
05 ನಿಮಿಷ	ಕೇಲಿ-ಕಲಿ	* ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.</p>	<p>ವಿವಿಧ ಸ್ಮಾರಕಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಸ್ಟೆಪ್‌ಪೆನ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಸ್ಕೇಲ್</p>	ಹಿರೇಮಣಿ					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ 35 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ ತುಭಾಶಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	* ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಲಗ್ನಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಫೆಮಿಕಾಲ್, ದಾರ (ಉಣ್ಣೆ) ಅಂಜಿಕಡ್ಡಿ, ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ ಬಣ್ಣಗಳು, ಬ್ರಷ್, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಗರಿಗಳು ಎಲೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಏನು ಮಾಡೋಣ ! ಈಗ ಏನು ಮಾಡೋಣ ! ಗುಂಪು ಮಾಡೋಣ ಈಗ ಗುಂಪು ಮಾಡೋಣ 4ರ ಗುಂಪು ಮಾಡೋಣ ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡುತ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸುವುದು.</p> <p>ಹೇಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ವಾಟರ್ ಕಲರ್ ಬಳಸಿ ಹಳೆ ಟೂತ್ ಬ್ರಷ್‌ನಿಂದ ಕಲರ್ ಸ್ಪ್ರೇ ಮಾಡಿ ಹೊಸ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವರು.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಶುಭಾಶಯಗಳು</p> </div>	ನಿಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ	* ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಅವಲಂಬಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಹೋಲುವ ಹಲವಾರು ಚಿತ್ರಪಟುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : 5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 4ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿರುತ್ತಾರೆ.</p> <p>ಕ.ಚ. : ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಪಟುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ, ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವ ರೀತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ಮೂಲಕ (4 ಸಾಲುಗಳು) ಬರೆದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು.</p>
	10 ನಿಮಿಷ 25 ನಿಮಿಷ 05 ನಿಮಿಷ	ಮೌಲ್ಯ ತಿಕ್ಷಣ	* ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆ ಗಾಂಧೀಜಿ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- 4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ “ಗಾಂಧೀತಾತಮ ವಿಶ್ವ ವಂದ್ಯನು ದೀನದಲಿತರ ಬಂಧುವು” ಎಂಬ ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.</p> <p>ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅವರ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು.</p> <p>* ಮಕ್ಕಳು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಹಿಂಸೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p> <p>ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ತಿಳಿದ ನೀತಿಯೇನು ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.</p>	ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅವರ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು.					

4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ			* ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತ್‌ನಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.					
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ 40 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರ (ಮು.ಪಾ)	ಮತ್ತು ಭಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	* ಹೊಸ ಪದಪುಟ್ಟಿ	* ಹೊಸ ಪದಪುಟ್ಟಿ	<p>“ಗಲಿವರ ಮತ್ತು ಪುಟಾಣಿಗಳು ಈ ಪಾಠದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಕಥಾರೂಪದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :-</p> <p>* ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.</p> <p>1) ಗಲಿವರನಿಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಏಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಏಕೆ ?</p> <p>2) ಗಲಿವರನಿಗೆ ತಿನ್ನಲು ಏನು ಕೊಟ್ಟರು ?</p> <p>3) ಪುಟಾಣಿಗಳು ಬೆರಗಾದದ್ದು ಏಕೆ ?</p> <p>* ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ಸರಿ-ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>* ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.</p> <p>ವಿನೋದ ಚಿತ್ರಕಥೆಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಳೆಗೆ ಅಂಟಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.</p>					

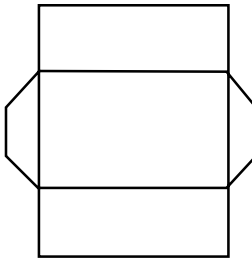
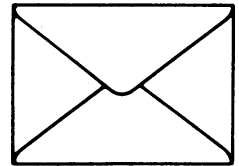
3ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಹೋದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಜಾಗ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಖಾಲಿ ಜಾಗ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. * ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತು ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಮಾಲೆ	* ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಸದ್ಭಳಕೆ ಅರಿಯುವರು.	* ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್, ಹಾಲಿನ ಖಾಲಿ ಪ್ಯಾಕೇಟ್ * ಸ್ತ್ರಾ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :-</p> <p>“ಬಾನಚಂದಿರ ಕೈಗೆ ಸಿಗುವನೆ ಕೇಳಿ ನನ್ನಮ್ಮ ಕರೆದಾಗ ಬರುವನೇನು ? ನನ್ನೊಡನೆ ಇರುವನೇನು ? ಈ ಭೂಮಿ ಇರುವವರೆಗೂ” ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.</p> <p>ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಅಲಂಕಾರಿಕವಾಗಿ ಮಾಲೆ ತಯಾರಿಸುವರು.</p> <p>* ಹೂವಿನಂತೆ ಚಾಕಲೇಟ್ ಕವರ್ ಬಳಸಿ ಕಟ್ಟುವರು.</p> <p>* ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಪೇಪರ್ ಬಳಸುವರು.</p> <p>* ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಹೂ ತಯಾರಿಸಿ ಅಲಂಕಾರಕ್ಕೆ ಬಳಸುವರು.</p> <p>ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸಿ ಗುಂಪಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. (ಸ್ತ್ರಾ ಬಳಸುವುದು).</p> <p>ತಯಾರಿಸಿದ ಹಾರವನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಪೋಷಣೆಗಳಿಗೆ ಅಲಂಕಾರಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.</p>  <p>ಈ ಹಾರ ತಯಾರಿಸಿದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬರೆದು ಓದಿಸುವರು.</p>	<p>4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ</p>				

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲೀವರ	* ವಿನೋದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಬಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	* ಪುಸ್ತಕ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು * ಪದಬಂಧ ಪಟ್ಟಿ	* ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಗೊಳಿಸಿ ನೀಡಿ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	3ನೇ ವರ್ಗದವರು ಪುಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ- ಆ ಪದಗಳಿಂದ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಾದರಿ : 1 - ನೆರವು * ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿರುವವರೆಗೆ ನೆರವು ನೀಡಬೇಕು					
	20 ನಿಮಿಷ					ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.					
10 ನಿಮಿಷ					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.						

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಆಸನಗಳು	* ಯೋಗಾಸನದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲಗಳಿಸುವುದು.	* ಆಸನಗಳ ಭಂಗಿ ಚಿತ್ರಪಟ * ಆಸನಗಳಿಂದಾಗುವ ಲಾಭಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಯೋಗಾಸನದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೊಂದಿಗೆ, ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ, ಧಾರ್ಮಿಕತೆ, ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು.	3ನೇ ವರ್ಗದವರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	50 ನಿಮಿಷ					ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳಗಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕೆಲವು ನಿಂತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. * ನಿಂತಲ್ಲೆ ಓಟ. * ಧ್ಯಾನ - 15 ನಿ * ಆಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು - 20ನಿ * ಯೋಗ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.					
	15 ನಿಮಿಷ					ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					
05 ನಿಮಿಷ						ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಆಸನ ಅಭ್ಯಾಸ ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ ಭಾಗಾಕಾರ	* ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕ ಮತ್ತು ಶೇಷವಿರುವಂತೆ ಭಾಗಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು, 1 ರಿಂದ 10ರವರೆಗಿನ ಮಗ್ಗಿಕೋಷ್ಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು ಈ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಎಂದುಕೊಳ್ಳೋಣ ಇವರು ಒಂದು ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ 2384 ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೊಂಡರೆ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗೆ ಬರುವ ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಗಳೆಷ್ಟು ? ಈ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.</p> $\begin{array}{r} 4) 2384 \quad (596 \\ \underline{20} \\ 38 \\ \underline{36} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$	English	<i>Children practice sound pattern</i>	word chart	leader	<i>Teacher instruct to spell our words</i>
	35 ನಿಮಿಷ					<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 18 ಚಂಡುಗಳನ್ನು 6 ಜನರು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ.</p> <p>* 397 ಸೇಬುಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು 8 ಬುಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಬಿದರೆ ಪ್ರತಿ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ?</p>	"Sweet Home"				<i>Leader practices the words with mass</i>
	20 ನಿಮಿಷ					<p>ಭಾಗಾಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</p> <p>* ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತ್ರತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮಗ್ಗಿ ಕೋಷ್ಟಕ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾಗಾಕಾರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</p>	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸೌರವ್ಯೂಹ	* ಭೂಮಿಯು ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಒಂದು ಗ್ರಹ. ಭೂಮಿಯ ಚಲನೆಯ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.			
20 ನಿಮಿಷ					ಹಿರೇಮಣಿ						<p>ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :</p> <p>* ಭೂಮಿಯೊಂದಿಗೆ ಸೌರವ್ಯೂಹದ ಇತರ ಗ್ರಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಭೂಮಿಯ ಆಕಾರ ಗಾತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಉಪಗ್ರಹ ಚಂದ್ರನ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸುವರು.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸೌರಮಂಡಲದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಗ್ರಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.</p> <p>(1) ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಮೀಪವಿರುವ ಗ್ರಹ ಯಾವುದು ?</p> <p>(2) ಭೂಮಿಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಉಪಗ್ರಹ ಯಾವುದು ? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.</p>

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಶಕ್ತಿ	* ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ಸೂರ್ಯನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಸೌರಶಕ್ತಿಯ ಚಿತ್ರಪಟು	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- “ಜೀವಿಗಳೆಲ್ಲ ಬದುಕಬೇಕಾದರೆ ಉಸಿರಾಡಲೇ ಬೇಕು” ಎಂಬ ಹಾಡು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.</p> <p>(ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 123 ನೋಡಿ).</p> <p>* ಇಂಧನ, ಗಾಳಿ, ನೀರು ಇವುಗಳಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</p> <p>* ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.</p>	<p>ವಿಜ್ಞಾನ</p> <p>ನೆಲ ಮತ್ತು ಜಲದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಜೀವನ</p>	<p>* ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<p>ನಿತ್ಯಹರಿದ್ವರ್ಣ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟು ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯವರ್ಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟು</p>	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p> <p>ಕ.ಚ. : * ಭೂಮಿಯ ಮೇಲ್ಮೈ, ಪರ್ವತಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಗಳು, ಕಣಿವೆಗಳು ಮತ್ತು ಮರುಭೂಮಿಗಳು ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>* ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭೂಭಾಗ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಜೀವನಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹೇಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿವೆ ಪರ್ವತ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ ವರ್ಗಗಳು ಹಾಗೂ ಮೈದಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.</p> <p>ಅ.ಚ. : * ಮಾನ್‌ಸೂನ್ ಕಾಡಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಂಸಹಾರಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.</p> <p>ಮೌ.ಚ. : ಹುಲ್ಲುಗಾವಲುಗಳಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುದು ?</p>
	30 ನಿಮಿಷ				<p>ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಪಟ್ಟಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.</p> <p>ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :- * ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖವು ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಹಾಗೂ ಜಲಚಕ್ರಗಳು ನಡೆಯುವ ವಿಧಾನ, ಸೌರ ದೀಪಗಳು, ನೀರು ಕಾಯಿಸುವ ಸೌರಒಲೆಗಳು, ಸೌರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.</p> <p>* ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>* ಸೂರ್ಯಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಮೂಲ ಹೇಗೆ ? ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.</p>	<p>ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.</p> <p>ಲಕೋಟೆ ತಯಾರಿಸುವುದು</p>	<p>ಲಕೋಟೆ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವರು.</p>	<p>ಕಾಗದ, ಗೋಂದು, ಕತ್ತರಿ, ಸೈಲ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್</p>	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಿಳಿಯುವರು.</p> <p>ಬಫ್‌ಷೀಟ್ ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ, ಸೈಲುಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಿ, ಮಾದರಿ ಲಕೋಟೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ತಯಾರಿಸುವರು.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ													
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12									
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರ	* ವಿನೋದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಬತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. * ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆ ಸರಣಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ 'ದುರಾಸೆ' ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು. ಅತಿ ಆಸೆ ಗತಿಗೇಡು ಎಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅರಿಯುವರು.</p> <p>ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ. :- ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.</p> <p>* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದವನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಇಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾಪದ ಪರಿಚಯಿಸುವರು.</p> <p>ಮಾದರಿ :</p> <table border="1"> <tr> <td>ತಲೆ</td> <td>ಪಾಠ</td> <td>ತಂದರು</td> </tr> <tr> <td>ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ</td> <td>ಕೂದಲು</td> <td>ಓದಿದರು</td> </tr> <tr> <td>ಮಕ್ಕಳು</td> <td>ನೀರು</td> <td>ಕಟ್ಟಿದರು</td> </tr> </table> <p>ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ : ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತಂದರು.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ತರಗತಿಯನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.</p>	ತಲೆ	ಪಾಠ	ತಂದರು	ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ	ಕೂದಲು	ಓದಿದರು	ಮಕ್ಕಳು	ನೀರು	ಕಟ್ಟಿದರು	<p>3ನೇ ವರ್ಗದವರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p>				
ತಲೆ	ಪಾಠ	ತಂದರು																		
ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ	ಕೂದಲು	ಓದಿದರು																		
ಮಕ್ಕಳು	ನೀರು	ಕಟ್ಟಿದರು																		

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (ನಿಂತು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು) (ಮು.ಪಾಠ)	ಅರಿತು ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ವ್ಯಾಯಾಮ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಯೋಗಾಸನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಶ್ರದ್ಧೆ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು.	5ನೇ ವರ್ಗದವರು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ. :- * ಕೈಗಳ ವ್ಯಾಯಾಮ. * ಸೊಂಟದ ವ್ಯಾಯಾಮ * ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ * ಕಾಲುಗಳ ವ್ಯಾಯಾಮ ಇವುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವ ವೊದಲು ವ್ಯಾಯಾಮದ ಸೂಚನೆ / ಪಾಲನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಈ ವ್ಯಾಯಾಮ ದಿಂದಾಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					ಮೇಲ್ಕಂಡ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					* ಕೈಗಳ ವ್ಯಾಯಾಮದಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನ ತಿಳಿಸಿ ?					