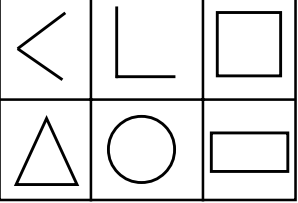


ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ (ಮು.ಪಾಠ)	* ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಅವಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- 'ಸೌದೆ ತಾರೋ ಮಲ್ಲ, ಕತ್ತಿ ತಾಗಿತಲ್ಲ, ನೀರು ತಾರೋ ಮಲ್ಲ ಬಾವಿಗೆ ಬಿದ್ದೆನಲ್ಲ,' ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಗ್ರಹಿಸುವರು.</p>					
	<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪಾಠವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವರು. ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯ ದೊಂದಿಗೆ ಕೆರೆ, ಬಾವಿ, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು ತುಂಬಲು ಮಳೆಯು ನೀರೆ ಆಧಾರ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು.</p>										
	<p>* ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ (ಕನ್ನಡ 1 ರಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿ) ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 153ರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. * ದೈನಂದಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.</p>										

5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 5ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ

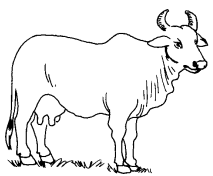

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು (ಮು.ಪಾಠ)	* ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು, ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :</p> <p>ಮಕ್ಕಳು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದು ಗಮನಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಅನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು. ಹಾಗೆ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.</p>					
	20 ನಿಮಿಷ					<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :-</p> <p>ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವನಿರ್ಮಿತ ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.</p>					
	20 ನಿಮಿಷ					<p>1) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಮತ್ತು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಬಾಚಣಿಗೆ, ಪುಸ್ತಕ, ಜಲಪಾತ, ಕಲ್ಲು, ಬಟ್ಟೆ, ಗಡಿಯಾರ, ಸೇತುವೆ, ಸಸ್ಯಗಳು.</p>					

5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಬೌದ್ಧಿಕ ತರಗತಿ					ಬದನೀ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ	* ಗಣಿತದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್‌ಶೀಟ್, ಬಳೆಚೂರು, ಸೈಫ್‌ಪೆನ್, ಸ್ಕೇಲ್	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಮೂಲಕ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಆಕೃತಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಗಣಿತದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.</p>  <p>ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.</p>	Clap your hands	<i>Pupils learn some sounds and repeat after the teacher chart</i>	wood chart	Teacher	<p>Teacher conducts a warm up activity by giving simple instruction and commands.</p> <p>Teacher exhibits the word chart and pronounce the following words.</p> <p>man, nine, ring, fun, map, note, king, phone, gum, night, coming, rough</p>
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	ಕೇಳಿ-ಕಲಿ		ರೇಡಿಯೋ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಲು ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು.</p> <p>ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.</p>	<p>ಸಮಾಜ</p> <p>ಪೌರ ನೀತಿಯು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (ಮು.ಪಾಠ)</p> <p>* ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಚಿತ್ರಪಟುಗಳು</p>	<p>ಸಮಾಜ</p> <p>ಪೌರ ನೀತಿಯು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (ಮು.ಪಾಠ)</p> <p>* ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.</p> <p>ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಚಿತ್ರಪಟುಗಳು</p>	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಪೌರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>ಉದಾ : ಶಾಲೆಯನ್ನು ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿಡುವುದು.</p> <p>* ಮನೆಬೀದಿಗಳನ್ನು ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿಡುವುದು * ಸರದಿ ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</p>	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಅಕ್ಕಿಗಳ ರಚನೆ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ) ಅಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಕೆ	* ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿ, ಬಳೆಚೂರು, ಫೆವಿಕಾಲ್, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಸ್ಕೇಲ್, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ನಿ.ಚ./ಕ.ಪೂ.ಚ. :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಅಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಪೃಥ್ವಿಯ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು (ಶಿಲೆಗಳು)	* ಭೂ ಸ್ವರೂಪದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಚಿತ್ರಪಟ, ಕಣ ಶಿಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಹಲವು ರೀತಿಯ ಶಿಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಅಗ್ನಿ ಶಿಲೆ, ಕಣಶಿಲೆ, ರೂಪಾಂತರ ಶಿಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದು ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತ ಭೂಪದರಗಳು ಗ್ರಾನೈಟ್, ಪುಣ್ಣು, ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿಗಳು ಹೀಗೆ ಶಿಲೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ನಾವು ತಯಾರಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ಅಲ್ಪಂ ತಯಾರಿಸುವರು.					ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಚಿತ್ರಪಟ, ಕಣ ಶಿಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಹಲವು ರೀತಿಯ ಶಿಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು
40 ನಿಮಿಷ	ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಣಿ ಪ್ರವಣನ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ	* ಗುರು ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಗೌರವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮೌಲ್ಯತಿಳಿಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಾಟಕ (ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ) ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಂದೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವರು. ಈ ನಾಟಕದ (ಸಾರಾಂಶವನ್ನು) ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.					4ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ)	* ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಂಠುತು	* ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಅಚ್ಚುಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವರು. * ಪ್ರದರ್ಶನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಆಟದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ	<p>ನೀ ಪೂರ್ವದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p>				
	20 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ ಪಾಠ 6 - ಮಳೆಬಂತು ಮಳೆ (ಮುಂದುವರಿದುದು)	* ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	* ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಅಂತರ್ಜಲ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ./ಕ.ಪೂ.ಚ. :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳು "ನೀರು" ಪದ ಬಂದಾಗ ಚಲನೆ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವರು. ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					
	40 ನಿಮಿಷ					ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮಾಡುವುದು. * ಮಳೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ? * ಮಳೆ ಹೆಚ್ಚಾದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗ. ರಾಧೆ : ಅಮ್ಮ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೇ ಮಾತ್ರ ಇಷ್ಟು ಮಳೆ, ಅಲ್ಲವೇ ?..... ಅಮ್ಮ : ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಾ * ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾದರಿ ವಾಚನ * ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ * ಮಕ್ಕಳ ಗದ್ಯ ಓದು. * ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು. 1. ಪ್ರವಾಹ ಎಂದರೇನು ? 2. ಕಾಡುಗಳು ಕಡಿಮೆ ಆಗುವುದರಿಂದ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಗುವುದು ?					
20 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅ.ಚ :- 1) ಅಂತರ್ಜಲ ಎಂದರೇನು ? 2) ಪ್ರಸಕ್ತ ವರ್ಷ ಪ್ರವಾಹಪೀಡಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಬೌದ್ಧನೇ ತರಗತಿ					ಬದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಜಾತದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಜಾತದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	* ಗೊಂಬೆ ತಯಾರಿಸಿ ಕಥಾ ನಿರೂಪಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	* ಗಟ್ಟಿ ರಟ್ಟಿನಿಂದ (ಕಾರ್ಡ್‌ಶೀಟ್) ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಆಕಳು ತಯಾರಿಸುವುದು. * ಹುಲಿ ಮತ್ತು ಆಕಳಿನ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವರು. * ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಜೋಡಿಸುವರು. * ಪುಣ್ಯ ಕೋಟಿ (ಚಿತ್ರ) ಕಥೆ ಅರಿಯುವರು. * ಹಸು ಮತ್ತು ಹುಲಿ ಮಾದರಿ ರಟ್ಟು / ಕಾರ್ಡ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಟೆಪ್‌ಪೆನ್, ಅಂಚು, ಕತ್ತರಿ * ಟೇಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್ ಕ್ಯಾಸೆಟ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಸೂಜಿ ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೊ.ಸಿ.ಚ. :- ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಹುಲಿಯು ಚಿತ್ರ ಹಸುವಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ರಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹುಲಿಯು ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕತ್ತರಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವರು. ಹುಲಿಯ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಚಲನೆ ಕಾಣುವಂತೆ ಸೂಜಿದಾರದಿಂದ ಹೊಲಿಯುವರು. * ರಚನೆಯಾದ ಹುಲಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಹಸು. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹುಲಿಯ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ. * ಮಾದರಿಯಂತೆ ಹಸುವಿನ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸುವರು. ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಹಾಡನ್ನು ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿ ಕೇಳುವರು. ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹುಲಿ ಹಸುವಿನ ಮಾದರಿ ಬಳಸಿ ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ ಹಾಡನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	<p>5ನೇ ವರ್ಗದವರು 4ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಕಲಿಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.</p>				
						 					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ 40 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯಪಾಠ - 6 ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ (ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ)	ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯುವರು. ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯುವರು. * ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯುವರು.	* ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಮೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ :- ಮಳೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಆಟವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆಡಿಸುವರು.</p> <p>ಸೂಚನೆ: ಮಳೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಆಟವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಎಡಗೈ ಹಸ್ತದ ಮೇಲೆ ಬಲಗೈ ಬೆರಳು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುವುದು.</p> <p>ಉದಾ: ಒಂದು ಎಂದಾಗ ಒಂದು ಬೆರಳಿನಿಂದ..... ಹೀಗೆ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.</p> <p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- * 'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು. ಮಳೆಗಾಲದ ಒಂದು ದಿನ..... ಜೀವಹಾನಿ ಲೆಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸಿಗದು.</p> <p>ನೀರು ಕಾಯಿಸುವುದು - ಹಬೆ - ತಂಪುಗೊಳಿಸಿದಾಗ ನೀರಾಗಿ ಸುರಿಯುವುದು. * ಸೂರ್ಯನ ಶಾಖದಿಂದ ಕೆರೆ ನದಿ ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ಕಾಯ್ದು ಆವಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ತಂಪು ತಾಗಿದಾಗ ಆವಿ ಮೋಡವಾಗಿ ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತದೆಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವರು. * ಮಳೆಯಿಂದ ಪ್ರವಾಹ ಉಂಟಾದಾಗ ಆಗುವ ಅಪಾಯಗಳ ಪರಿಚಯ.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಕೆ) 1. ಮಳೆ ಏಕೆ ಬರುತ್ತದೆ ? 2. ಮಳೆಯಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ? 3. ಮಳೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ಆಗುವ ತೊಂದರೆ ಏನು ? 4. ಪ್ರವಾಹದ ಅನಾಹುತಗಳಾವುವು ?</p>					

3ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	<p>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</p> <p>ಆಸನಗಳು, ನಿಂತು ಮತ್ತು ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳು.</p> <p>* ಶರೀರವನ್ನು ಸದೃಢವಾಗಿ ನಿರೋಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟುಮಾಡುವರು.</p> <p>* ನಿಲುವು / ಭಂಗಿ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ರೂಢಿಸುವರು</p> <p>* ಚಾರ್ಟ್ ಚಿತ್ರಪಟ</p> <p>* ಮಾದರಿ ಪ್ರದರ್ಶನ</p>	<p>ನಿಶ್ಚಿತಕರು</p>	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. :-</p> <p>ಸರಳ / ತಿಥಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ನಿಂತಲ್ಲೇ ಓಟ, ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಕತ್ತಿಗೆ, ಭುಜಕ್ಕೆ, ಕೈಗಳಿಗೆ, ಮೂಣಕಾಲಿಗೆ, ಸೊಂಟಕ್ಕೆ ಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>	<p>ಕ.ಪೂ.ಚಿ :</p> <p>* ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ವಿವರಿಸುವರು :</p> <p>1. ದೇಹದ ಚಲನೆ ಸರಾಗ ಮಾಡಲು ಸ್ನಾಯುಗಳು ಕೀಲುಗಳು, ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಚೋದನೆಗೆ ದೇಹದ ಪ್ರತಿ ಅವಯವವು ಆಸನಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ.</p> <p>2. ಉಸಿರಾಟಕ್ರಿಯೆ, ಕ್ರಮಬದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು.</p> <p>3. ಆಸನಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ.</p> <p>* ಸ್ಮರಣ ಶಕ್ತಿ ಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬಲಪಡಿಸಲು</p> <p>* ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ</p> <p>* ಶರೀರವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ರೂಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಲು.</p> <p>* ಧ್ಯಾನಾತ್ಮಕ ಆಸನಗಳು</p> <p>1. ವಜ್ರಾಸನ 2. ಪದ್ಮಾಸನ</p> <p>ಈ ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.</p>	<p>ಆಜ್ಞೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಜ್ರಾಸನ ಪದ್ಮಾಸನ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದ್ಮಾಸನ ವಜ್ರಾಸನಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</p>				
	30 ನಿಮಿಷ										
	20 ನಿಮಿಷ										
	10 ನಿಮಿಷ										

ಗೌ. ತರಗತಿ ಬುಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಮಳೆಬಂತು ಮಳೆ	* ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಅರಿಯುವರು.	ಹಾಡುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ ನಷ್ಟದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ:- 'ಮಳೆಬಂತುಮಳೆ' ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p>	<p>5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p>				
	40 ನಿಮಿಷ					<p>ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಆರಿಸಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. ಮಳೆಯಿಂದ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಗಳು, ಅಂತರಜಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಸೈಕ್ಲೋನ್ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.</p>					
	30 ನಿಮಿಷ					<p>ಘಟನೆಯೊಂದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯ-ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ಉದಾ : ಅವಸರದಿಂದ ಅಪಘಾತ</p>					


ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ತರಗತಿ					ಬದಲಿಸಿದ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ನಿರ್ಮಾಣಾತ್ಮಕ ಆಸಗಳು (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	* ಕೆಲವು ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಯೋಗಾಸನದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	<p>5ನೇ ವರ್ಗದವರು 3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</p>				
	50 ನಿಮಿಷ					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವ್ಯಕ್ತಾಸನ : ಅರ್ಧಕಟಿಚಕ್ರಾಸನ, ಪು.ಸಂ. 39-40ರ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ನಂತರ ಈ ಆಸನಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಮೇಲೆ ಕಲಿತ ಆಸನಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಚಿತ್ರಪಟ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಆಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಚಾತುರ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಚಾತುರ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು (ಮು.ಪಾ)	* ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ಕರಗುವ ವಸ್ತುಗಳು, ಕರಗದ ವಸ್ತುಗಳು, ರುಜಿ, ವಾಸನೆ, ಬಣ್ಣ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- 5ನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	English Clap your hands	Learn to sing the party song and repeats after the TeacherRhyme chart, words chart	Teacher	Teacher recalls the rhyme "I can skip I can Hop" Teacher plays the tape recorder and allows the children to listen carefully then teacher start to recites the son children follows her. Teahcer presents word chart and ask them to prounce after her.		
	25 ನಿಮಿಷ					ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಮತ್ತು ಕರಗದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.						ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವನಿರ್ಮಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.	
	05 ನಿಮಿಷ					1) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.							
	05 ನಿಮಿಷ			ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು (ಮು.ಪಾ)	* ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.	ವಸ್ತುಗಳ ಸೂಚಿಸುವ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು,	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (ಮು.ಪಾ)	* ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ							ಕ.ಚ. :- ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ.ಪುಸ್ತಕದ ಪು.ಸಂ.53ರಲ್ಲಿನ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :-					ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ. ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚರ್ಚಿಸಿ. ಪೌರರ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು.
	05 ನಿಮಿಷ							ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
								ಕಲ್ಲು, ಇಟ್ಟಿಗೆ, ನೀರು, ಗಾಜು, ಕಾಗದ, ಮಣ್ಣು, ಬಟ್ಟೆ, ರಬ್ಬರ್, ಕಬ್ಬಿಣ, ಮರ, ಸೋಪು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ										
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಖಾತದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಖಾತದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಹಾರ (ಮು.ಪಾಠ)	ನಾಲ್ಕು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿರುವಂತೆ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಾ ನೋಡು.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.</p> <p>ಸುಲಭವಾಗಿ ದಶಕರಹಿತ ವ್ಯವಹಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಮೂಲಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ಮಾದರಿ :</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td style="text-align: right;">4 8 8 9</td> <td style="text-align: right;">5 3 0 8</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><u>-2 5 6 7</u></td> <td style="text-align: right;"><u>-3 9 9 1</u></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">6 9 7 2</td> <td style="text-align: right;">6 0 0 4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;"><u>-2 7 6 1</u></td> <td style="text-align: right;"><u>-4 3 8 9</u></td> </tr> </table>	4 8 8 9	5 3 0 8	<u>-2 5 6 7</u>	<u>-3 9 9 1</u>	6 9 7 2	6 0 0 4	<u>-2 7 6 1</u>	<u>-4 3 8 9</u>	<p>ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಥಮ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು (ಮು.ಪಾ)</p> <p>* ಭೂಸ್ವರೂಪದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p> <p>ಪರ್ವತ, ಜಲಪಾತ, ಬೆಟ್ಟ, ಕಣಿವೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು</p>	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- "ಪರಿಸರದ ಮಡಿಲಲ್ಲೇನು ಕಂಡೆ ಪರಿಸರದ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ".....ಎಂಬ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.</p> <p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪರ್ವತಗಳಿಗೂ ಬೆಟ್ಟಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು ಹಾಗೂ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಣಿವೆಗಳು ಹಾಗೂ ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಬೆಟ್ಟಗಳಿಗೂ, ಪರ್ವತಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ಭೂ ಸ್ವರೂಪಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ.</p>
	4 8 8 9					5 3 0 8											
	<u>-2 5 6 7</u>					<u>-3 9 9 1</u>											
6 9 7 2	6 0 0 4																
<u>-2 7 6 1</u>	<u>-4 3 8 9</u>																
05 ನಿಮಿಷ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕೈತೋಟ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು	ಕತ್ತರಿ, ಗುದ್ದಲಿ, ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡ ನದಿ-ದಡ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.</p> <p>ಶಾಲಾ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದ ಪಾತಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಗಿಡಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಾಲಾ ಆವರಣ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು.</p> <p>ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಒಂದೊಂದು ಗಿಡನೆಡುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.</p>	<p>ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವರು.</p> <p>ಪರ್ವತಗಳು, ಬೆಟ್ಟಗಳು, ನದಿ, ಜಲಪಾತಗಳು, ಕಣಿವೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿಯು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಪರ್ವತ, ಬೆಟ್ಟ, ನದಿ, ಜಲಪಾತ ಕಣಿವೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.</p>											
25 ನಿಮಿಷ																	
05 ನಿಮಿಷ																	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಜಾತದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಜಾತದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಬಂಜೆ ಮತೆ	ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಗುರಿಸುವುದು	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು ಗಮನಿಸಿ - ತಿಳಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. :- ಸಾಗರದ ನೀರು ಕಾಯ್ದು ಆವಿಯಾಗಿ - ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					ಪಾಲದ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಿದ್ದು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಗಮನಿಸಿ -ತಿಳಿ : ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವುದು. ಸ್ವಾಭಾವಿಕ : ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ ಸಹಜ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿ. ಪ್ರವಾಹ : ನದಿ ತುಂಬಿ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯುವುದು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಆಧಾರಿತ ಅಭ್ಯಾಸ. (ಅ) ಒಂದು ಪದ/ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. (ಆ) ಎರಡು / ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮೂರಂದ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ಉತ್ತರಿಸಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					* ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಹಾನಿಗುಂಟಾದ ಕುರಿತು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. * ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾದ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.					

3ನೇ ಬರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಚಾತುರ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಚಾತುರ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಆಸನಗಳು - ಅರ್ಧಕುಳಿ ಚಕ್ರಾಸನ ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನ	* ದೇಹವನ್ನು ರೋಗದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿ ಆಸನಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮನಗಾಣುವುದು.	* ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸದ ತಾರ್ಕಿಕಗಳು * ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. :- ಯೋಗ ಶಿಬಿರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.</p> <p>ಅರ್ಧಕುಳಿ ಚಕ್ರಾಸನ</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮ :- ಸಮಸ್ಥಿತಿ : ಏಕ್ : ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನು ಸೊಂಟದ ಮೇಲೆ ಇಡುವುದು ದೊ : ಶ್ವಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಮತ್ತು ನೇರವಾಗಿ ಸೊಂಟದಿಂದ ಮೇಲ್ಭಾಗವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿಸಿ. * ಕುತ್ತಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಚಾಚಿರಲಿ * ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಹಜ ಉಸಿರಾಟ ಶ್ವಾಸ ಬಿಡುತ್ತಾ ಬಾಗಿಡ ಶರೀರವನ್ನು ನೇರ ಮಾಡಿ. * ಇದೇ ರೀತಿ ಶ್ವಾಸ ಬಿಡುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಬಾಗಿಸಿ ಕುತ್ತಿಗೆ ಎದುರು ನೋಡಲಿ ಕೈಗಳು ಕಟಿಯ ಮೇಲೆಯೇ ಇರಲಿ. *ಶ್ವಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಾಗಿಡ ಶರೀರ ನೇರ ಮಾಡಿ ಸಮಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬನ್ನಿ * ವಿಶ್ರಾಂತಿ.</p> <p>2. ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನ : ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ 41ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.</p>	<p>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಚಾತುರ ಹೆಸರು</p> <p>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</p> <p>ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</p> <p>ನಿರ್ವಹಣೆ</p> <p>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p>	<p>10 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ</p>	<p>S.U.P.W.</p> <p>* ಕಾಗದದಿಂದ ಜಿಂಕೆ ತಯಾರಿಸಿ</p>	<p>* ಕಾಗದದಿಂದ ಜಿಂಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವರು.</p> <p>ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು, ಮಾದರಿ.</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ 'ಪುಣ್ಯಕೋಟಿ' ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.</p> <p>* ಕಾಗದದಿಂದ 'ಜಿಂಕೆ', ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.</p> <p>* ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾದರಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.</p> 
	<p>3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.</p>											

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರಣ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಹಾರ	* ನಾಲ್ಕಂಕವರೆಗಿನ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕಂಕ ಮಾಡುತ್ವಾನ್ವಿತ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದಶಕವಿರುವಂತೆ ವ್ಯವಹಾರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ/ಳೆ.	* ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. : “ಎರಡೂ ತರಗತಿಗೂ ನಾವು ಎಳೆಯರು ನಾವು ಗೆಳೆಯರು” ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು</p> <p>ಉದಾ : 6 5 3 8 7 8 9 4 -3 4 2 6 -3 9 6 0 ----- -----</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ : 101ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.</p> <p>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಆಧರಿಸಿ ಕರಿಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವರು.</p>	ವಿಜ್ಞಾನ * ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಭೂಸ್ವರೂಪಗಳು (ಮು.ಪಾಠ)	ಭೂಸ್ವರೂಪದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	* ಕರ್ನಾಟಕ / ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- 4ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.</p> <p>ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- * ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವರು. * ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. * ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವರು. * ಓಯಸಿಸ್ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. * ನೆನಪಿಡಿ (ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ) ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : * ಶಿಲೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು * ಪರ್ವತ ಮೈದಾನ ಕಣಿವೆ ಪ್ರಸ್ತಭೂಮಿ. * ಕಣಿವೆ, ಈ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವರು.</p> <p>ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳನ್ನು ಪರ್ವತಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.</p>
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ					ಕೇಳಿಕೆ					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ														
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12										
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು (ಮು.ಪಾ)	* ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	* ಪ್ರತ್ಯಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್ * ಸಮೀಕ್ಷೆ ಕಾರ್ಡ್	ಕಲಿಕೆ	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- 'ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕೋ ಅಣ್ಣ' ಹಾಡು ಹಾಡಿಸುವರು. 5ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. (ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ 48ರಲ್ಲಿನ ಹಾಡು)</p> <p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮೀಕ್ಷಾ ಕಾರ್ಡ್‌ನೀಡಿ ಹೊರಗಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿಸುತ್ತಾಡಿ ತುಂಬಲು ಸೂಚಿಸುವರು.</p> <p>ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಡ್ ತುಂಬುವರು.</p> <p>ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 53ರಲ್ಲಿನ ನಮೂನೆಯಂತೆ ಕಾರ್ಡ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕು. ಹಿರೇಮಣಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿತ್ತಿದ್ದುತ್ಪಾನೆ.</p> <p>ಚಟುವಟಿಕೆ :- ನಿನಗೆ ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರಗುವ, ಕರಗದ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.</p>	ಸಮಾಜ ಪೌರನೀತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ	ಉತ್ತಮ ಪೌರನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಅರಿತು ತಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	* ಪ್ರತ್ಯಾವಳಿ ಪಟ್ಟಿ, ಚಾರ್ಟ್, * ರಸ್ತೆ ನಿಯಮಗಳ ಸೂಚನಾಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :- 4ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p> <p>ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- * ಪೌರಪದದ ಅರ್ಥ, ಪೌರಜೀವನದ ಅಗತ್ಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಪೌರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</p> <p>ಅ.ಚ.:- * ಉತ್ತಮ ನಾಗರಿಕನಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ಪೌರರ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.</p>										
	10 ನಿಮಿಷ											20 ನಿಮಿಷ	20 ನಿಮಿಷ	10 ನಿಮಿಷ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಫಾನ, ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ದ್ರಾವಕ, ದ್ರಾವ್ಯ, ದ್ರಾವಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅರಿಯುವರು. ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು, ಸಕ್ಕರೆ, ಕಲ್ಲು ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತು ಹಾಕಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಕರಗುವ, ಕರಗದ ವಸ್ತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	* ಕಾಗದದಿಂದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ರಚಿಸುವರು.	* ಕಾರ್ಡ್, ಅಂಟು, ಸೈಕೊಪೆನ್ನು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾಗದದಿಂದ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿ ತಯಾರಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಕಾಗೆ, ಕಪ್ಪೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾದರಿಯಂತೆ ತಯಾರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ											20 ನಿಮಿಷ	20 ನಿಮಿಷ	10 ನಿಮಿಷ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಫಾನ, ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ದ್ರಾವಕ, ದ್ರಾವ್ಯ, ದ್ರಾವಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅರಿಯುವರು. ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು, ಸಕ್ಕರೆ, ಕಲ್ಲು ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತು ಹಾಕಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಕರಗುವ, ಕರಗದ ವಸ್ತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	* ಕಾಗದದಿಂದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ರಚಿಸುವರು.	* ಕಾರ್ಡ್, ಅಂಟು, ಸೈಕೊಪೆನ್ನು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾಗದದಿಂದ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿ ತಯಾರಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಕಾಗೆ, ಕಪ್ಪೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾದರಿಯಂತೆ ತಯಾರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ											20 ನಿಮಿಷ	20 ನಿಮಿಷ	10 ನಿಮಿಷ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಫಾನ, ದ್ರವ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಕಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ದ್ರಾವಕ, ದ್ರಾವ್ಯ, ದ್ರಾವಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಅರಿಯುವರು. ಗಾಜಿನ ಪಾತ್ರೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು, ಸಕ್ಕರೆ, ಕಲ್ಲು ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತು ಹಾಕಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಕರಗುವ, ಕರಗದ ವಸ್ತು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	* ಕಾಗದದಿಂದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ರಚಿಸುವರು.	* ಕಾರ್ಡ್, ಅಂಟು, ಸೈಕೊಪೆನ್ನು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಾಗದದಿಂದ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರಾಣಿ ತಯಾರಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಕಾಗೆ, ಕಪ್ಪೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾದರಿಯಂತೆ ತಯಾರಿಸುವರು.



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಜಾಹಜಿ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಜಾಹಜಿ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	<p>ಕನ್ನಡ ಮಳೆಬಂತುಮಳೆ (ಮು.ಶಾಂ)</p>	<p>ಮತ್ತು ಫಲಾನುವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸರಿ ಬರಿಬಂಧ ಗುರುತಿಸುವರು.</p>	<p>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಚಾರ್ಟ್</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಪ್ರಶೋತ್ತರ ಕಾರ್ಯ ಪ.ಪು. ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆದು ನಂತರ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>ಇ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಘಟನೆಗೆ ಸೂಕ್ತ.....ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಈ) ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಿ-ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಉ) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯದ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.</p>	<p>ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಜಾಹಜಿ ಹೆಸರು</p>	<p>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</p>	<p>ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</p>	<p>ನಿರ್ವಹಣೆ</p>	<p>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p>
	30 ನಿಮಿಷ					<p>ಅ.ಚಿ. : - ಕ ಹ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು.</p> <p>* ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಸರಿ-ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಹೇಳುವರು.</p>					
	10 ನಿಮಿಷ					<p>* ಹೇಳಲಾದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಫಲಾನುವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕಾರಣ ಸರಿ ಬರಿಬಂಧ ಗುರುತಿಸುವರು.</p>					

5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 5ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ವರದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ	ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಲೀ ಮೊತ್ತವಾಗಲೀ ಸಾವಿರವನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಪೂರ್ಣ ಸಾವಿರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ	ಖಾಲಿ ಡಬ್ಬುಗಳು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪ್ಲಾಷ್ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸರಳ ಪ್ರಾಸಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಐದನೇ ತರಗತಿ				
	50 ನಿಮಿಷ					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪ್ಲಾಷ್ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದು 2 ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಾರ್ಡ್ ತೆಗೆಸಿ, ಮತ್ತೊಂದು ಮಗುವಿನಿಂದ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					ಉದಾ : * ರೈತನೊಬ್ಬ 5400ರೂಗೆ ಒಂದು ಹಸುವನ್ನು 2300 ರೂಗೆ ಒಂದು ಎಮ್ಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ತಂದನು. ಅವುಗಳ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ? * ಉಷಾಳ ಅಣ್ಣನ ಹತ್ತಿರ 5000 ರೂಗಳಿವೆ. ಅವನು 3000ರೂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಹಸುವನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಹಣ ಎಷ್ಟು ?					
						ಅ.ಚ. : ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಉಳಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಾದರಿ : 5 0 0 0 + 3 0 0 0 □ * 5000 - 1980 = □ * □ + 3000 = □6090					

5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ.