6ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	40 ನಿಮಿಷ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ				**ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.**					
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 70 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ನನ್ನ ಕನ್ನಡ ನಾಡು	* ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿ ಒಪ್ಪಿಸುವರು.	ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ಸ್ಕೇಲ್, ಗೋಂದು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಜೋಗದಸಿರಿ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ .... ತುಂಗೆಯ ತೆನೆ ಬಳುಕಿನಲ್ಲಿ ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಕರ್ನಾಟಕದ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಕವಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯೊಂದಿಗೆ ಭಾವಚಿತ್ರ ಕೋಶವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪು, ಒಂದೊಂದು ಕವಿಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ನೆರವಾಗುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.				

6ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. – ಬುಕ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್	* ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಬುಕ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಮಾಡುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು	ರಟ್ಟು, ಗೊಂದು, ಕಲರ್ ಹಾಳೆ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಕ್ಯಾಲಿಕೋ, ಬಟ್ಟೆ, ಸೂಜಿ, ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** “ಸಾಗರದ ನೀರು ಕಾದು ಆವಿಯಾಗಿ ಮೇಲೆ ತಂಪಾಗಿ ಚಲಿಸುವುದು ಮೊಡವಾಗಿ”. ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ 5 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.				
	30 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ					**ಬುಕ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್:** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪುಸ್ತಕದ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. **ವಿಧಾನ :** ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ರಟ್ಟನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು, ಫೆವಿಕಲ್ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಬಣ್ಣದ ಪೇಪರನ್ನು ರಟ್ಟಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸೂಜಿ ದಾರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನೊಂದಿಗೆ ಬುಕ್ ಬೈಂಡಿಂಗ್ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ, ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.					

7ನೇ ದಿನ

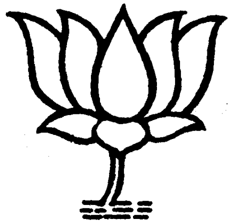
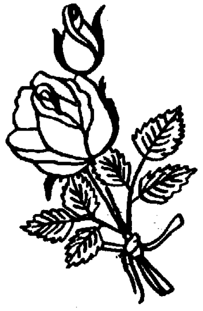
		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಘಟಕ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಘಟಕ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	15 ನಿಮಿಷ	ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ – ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿಯವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ವಿವಿಧ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** "ಕೂಹೂ, ಕೂಹೂ ನೀ ಕೋಗಿಲೆಯೇ ನಾ ಹಾಡುವೆ ಹಾಡೊಂದ ಹಾಡುವೆಯ" (ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ತರಗತಿ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು).					5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	50 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** (ಮೊದಲ ಎರಡು ಪ್ಯಾರ ಮಾತ್ರ) ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ವಾಚಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಓದುವರು. ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿಯವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಪಾಠವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳ ಪರಿಚಯಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪೂರ್ಣ ಅಚ್ಚಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.					
	05 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** (ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು) 1) ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಯಾರು ? 2) ಬೆಳ್ಳೂರಿನ ಯುವಕ ಮಂಡಳಿಯವರು ಯಾರ ಜನ್ಮ ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಆಚರಿಸುವರು ?					

7ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ / ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ / ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ 40 ನಿಮಿಷ 20 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯ ತ್ಯಾಗ, ಸರಳತೆ, ಸಾಹಸ	* ಮಕ್ಕಳು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತ್ಯಾಗ ಸರಳತೆ, ಸಾಹಸ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	"ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಸತ್ಯಾನ್ವೇಷಣೆ ಕೃತಿ" ಕನ್ನಡ ಅನುವಾದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಬಲಗೈಯಲ್ಲಿ ಕೋಲು ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ರಾಟೆ ಇವರು ಯಾರು ಗೊತ್ತೆ ? ಅವರೇ ನಮ್ಮ ಗಾಂಧಿ ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡ ಸರಳತೆ, ತ್ಯಾಗ, ಸಾಹಸದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಸಾಹಸ, ಸರಳತೆ, ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆಸಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು**	* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲ ಮೂರಂಕಿಗಳ, ನಾಲ್ಕಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಸಂಖ್ಯಾ ಫಲಕಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** "ನಮ್ಮದವ್ವ ಹತ್ತು ಹಕ್ಕಿ ಚಿಲಿ ಚಿಲಿ ಗುಟ್ಟುತ್ತವ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಾರಿ ಎಷ್ಟು ಉಳಿದವ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**English : We're helpful**	Pupils to enjoy reciting rhyme	Rhyme chart	Teacher	Teacher recite the rhyme Old Mac Donald and ask the children to recite it line by line.
	30 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದಾದ ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. (ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ)		Pupils listen and learn the names of different animals and their uses	Pictures of animals and related flash cards	Teacher	Teacher exhibit the picture of animals and ask them to name the animals. At the same time teacher to show some related picture card to elicit the uses of animals.
	10 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ**	* ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವುದು. * ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಎಂಬ ಭಾರತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಭಾರತದ ಭೂಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :– ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಸಾಗರ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಭಾರತದ ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 23, 24 ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					

7ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ – ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ**	* ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಸಸ್ಯಗಳು / ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** “ಬೇಕೆ ಬೇಕು ತರಕಾರಿ” ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ ಕೆಲಸ**	ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು ಕೆಲಸ ನಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಗಾಳಿ, ಮಣೆ, ಚೆಂಡು, ಹಗ್ಗ	ಹಿರೇಮಣಿ	4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಸ್ಯಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಈ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ನಮಗಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವರು. ಸಸ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತಿಸುವರು.					ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ			ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಸ್ಕೇಲ್, ವಾಟರ್ ಬಣ್ಣ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕ.	ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಪೇಪರ್, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು, ದಾರ, ಬಿದಿರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಹೂ ತಯಾರಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೂ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.  
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 1) ಸಸ್ಯದ ಅಂದವಾದ ಭಾಗ ____________ 2) ಸಸ್ಯದ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಕ ಭಾಗ ____________ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					

8ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ 2. ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ (ಮು.ಭಾ)	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ–ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ	**ಕ.ಪೂ.ಚ :–** ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಪಾಠದ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ 2 ಪ್ಯಾರಾಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ .... ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು. 1) ಚಡಪಡಿಸುವ:– ಆತಂಕ 2) ಕುತೂಹಲ:– ವಿಸ್ಮಯ 3) ತಾಣ:– ಸ್ಥಾನ, ಸ್ಥಳ * ಮಕ್ಕಳು ಮೌನವಾಚನ ಮಾಡುವರು. * ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. ಉದಾ:– 1) ಸಲೀಂ ಅಲಿರವರ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಯಾರು ? 2) ಹಕ್ಕಿಯ ಬಣ್ಣ ತಿಳಿಯಲು ಸಲೀಂನನ್ನು ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದರು ?					
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠ. ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು. * ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ:– 1) ಶತಮಾನೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು ? 2) ಬೆಳ್ಳೂರು ಯಾರ ತಾಣವಾಗಿತ್ತು ? * ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂಬೈ, ಬರ್ಮ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.					

8ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಕ್ತಿ ಕಥೆ	* ಶ್ರದ್ಧೆ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯ ಯಶಸ್ವಿ ಯಾಗುವುದೆಂದ ತಿಳಿಯುವರು. ಆಲಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಾರ್ಟ್, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** * ಬಸವಣ್ಣನವರ ಎರಡು ವಚನಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. "ಕಳಬೇಡ ಕೊಲಬೇಡ .... ಕೂಡಲಸಂಗಮ ದೇವನೊಲಿಸುವ ಪರಿ"	5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	30 ನಿಮಿಷ					* 'ಭಕ್ತ ಕುಂಬಾರ'ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರಪಟದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. * ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು. * ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು. ಉದಾ :– 1) ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ? 2) ಮಡಿಕೆ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಯಾವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಬೇಕು ?					
	40 ನಿಮಿಷ					* ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ತಿಳಿದಿರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. * ಭಕ್ತ ಕುಂಬಾರನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಾಯಕರು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಾಯಕರು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ (ಮು.ಭಾ)**	* ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಎಲೆ, ಕಾಂಡ, ಬೇರು (ಸಸ್ಯ) ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರಪಟ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ “ಬಂತಪ್ಪ ಬಂತು ಮಳೆಗಾಲ” ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. * **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳಾದ ಬೇರು, ಕಾಂಡ, ಎಲೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * **ಬೇರು :–** ಬೇರು ಸಸ್ಯವನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಣ್ಣಿನ ಕಣಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿರುತ್ತವೆ. * **ಕಾಂಡ :–** ಕಾಂಡವು ಕೊಂಬೆ, ರೆಂಬೆ, ಎಲೆ, ಹೂವುಗಳಿಗೆ ಆಧಾರ ನೀಡುತ್ತದೆ. * ಎಲೆ :– ಎಲೆಗಳು ಸಸ್ಯದ ಅಡುಗೆ ಮನೆ ಎನಿಸಿವೆ. ಸಸ್ಯಗಳು ಭಾಷ್ಪ ವಿಸರ್ಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಹೆಚ್ಚಾದ ನೀರನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತವೆ.	**English : We're helpful**	Pupils practice the rhyme	Rhyme chart Masks of differente animals	Leader, Self Learning	Leader to take up the initiative to practice the rhyme. **'Old Mac Donald'** Teacher to guide the children to do the role play of different animals using the masks and also elicit their uses. Reading the content in a conversational tone by pointing at the pictures.
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕ॥ ಹ॥ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. **ಉದಾ:** 1) ಬೇರಿನ 2 ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 2) ಎಲೆಯ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ್ದಾಗಿರಲು ಕಾರಣವೇನು ? 3) ಬಿದಿರು ಯಾವ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಸಸ್ಯ ?	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ (ಮು.ಭಾ)**	* ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ನಕಾಶೆ, ಗೋಳ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. 1) ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ನಾವು ಏಕೆ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು? 2) ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುವ ನದಿಗಳಾವುವು ? ಅ) ಭಾರತವನ್ನು ಮೂರು ಕಡೆ ಸುತ್ತುವರೆದಿರುವ ಸಮುದ್ರಗಳು ಬ) ನದಿ ದಡದಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

8ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು**	* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರಂಕಿಗಳ, ನಾಲ್ಕಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ/ಕ.ಪೂ.ಚ. :–** ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ಕೆಲಸ (ಮು.ಪಾಠ)**	* ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು ಕೆಲಸ ನಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ರಟ್ಟು, ದಾರ, ಪೇಪರ್, ಕತ್ತರಿ, ಗೋಂದು ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಚಂಡು, ಡಬ್ಬ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 4ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಚ :–** * ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. 1 4 6 8 ಉದಾ: 4168, 8164, 6841 / 6481, 1648, 4186 * 7 2 3 9 7 8 9 5 ಈ ಮೇಲಿನ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.					* ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. * **ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳು :–** ಕತ್ತರಿ, ಚಮಚ, ಅಡಕೊತ್ತು, ಹಾರೆ, ಇಳಿಜಾರೂ, ಚಕ್ರ, ಕೈ ಬಂಡಿ, ಚಿಮುಟ, ಚಾಕು ಇವುಗಳನ್ನು ರಟ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.**	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಹಾರ ತಯಾರಿಕೆ	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ಸೂಜಿ, ದಾರ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಹಾಡು:– 'ಬಾರೆ ಮಣಿ ಕೊರಳ ತಣಿ ಮಾಲೆ ಮಾಡುವ' ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅ ಮತ್ತು ಬ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚ. :–** ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಈಗ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ಮತ್ತು ಚಾಕೋಲೇಟ್ ಪೇಪರ್ ಬಳಸಿ ಹಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. **ಉಪಯೋಗ :–** ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಪಟಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅಲಂಕರಿಸುವರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಣಗಳಿಗೆ ಬಳಸಬಹುದು. ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.					* ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. * ಆಯಾ ಉಪಕರಣಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಬರೆಯುವರು.

9ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ (ಮು.ಪಾಠ)	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ–ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಕಟಿಂಗ್ಸ್.	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** “ಬಾರೋ ಬಾರೋ ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ ಕಾಳು ಕೊಡುವೆ ಪಾಪಚ್ಚಿ ಕಾಳನ್ನು ಕಚ್ಚಿ ರೆಕ್ಕೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಮರ್‍ರನೆ ಹಾರುವ ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ” ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.				
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ವಾಚಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಓದುವರು. (ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಮಕ್ಕಳೇ............ .... ಕೈ ಬೀಸಿ ಕರೆಯುತ್ತಿತ್ತು) ಮಕ್ಕಳು ಓದುವಾಗ ಉಚ್ಚಾರಣಾ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು. ನಂತರ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಬಹುಮಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ರೀತಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಕ್ಷಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಂ ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.					

9ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಮನರಂಜನೆ ಆಟಗಳು**	* ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮನರಂಜನೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	30 ನಿಮಿಷ					**ಮನರಂಜನೆ ಆಟಗಳು :** 1) ಮರಕೋತಿ ಆಟ, 2) ಹುಲಿ – ಹಸು ಆಟ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಆಟ ಆಡುವರು.					
	40 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.** **ಲಕೋಟೆ ತಯಾರಿಕೆ**	* ಲಕೋಟೆ ತಯಾರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು, ಬ್ರೌನ್ ಪೇಪರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಲಕೋಟೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಲಕೋಟೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಲಕೋಟೆ ಬಳಸುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.					

9ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು**	* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳುಳ್ಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ಕೆಲಸ (ಮುಂ.ಪಾ)**	* ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. * ಕೆಲಸ ನಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಗಾಲಿ, ಮಣೆ, ಚೆಂಡು, ಹಗ್ಗ, ಕತ್ತರಿ ಅಡಿಕೆ ಕತ್ತರಿ, ಚಿಮುಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಮತ್ತು ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಯಾವ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನ, ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಬಲದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಸಲಕರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಆಗುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವಹಿಸಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. **ಉದಾ :–** ಸನ್ನೆ, ಇಳಿಜಾರು, ಚಕ್ರ, ಸೈಕಲ್, ಕೈಗಡಿಯಾರ, ರಾಟೆ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಕೇಳಿ ಕಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ**		ರೇಡಿಯೋ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಕೇಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ**	* ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅರಿಯುವರು.	ನದಿ, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ, ಮರುಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ನದಿಗಳು, ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ, ಮರುಭೂಮಿಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು. ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ ಶ್ರೇಣಿ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.

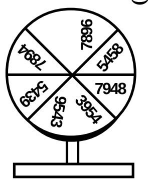
9ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ**	* ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂವುಗಳು, ಕಾಯಿಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು ಬೀಜಗಳು, ಧಾನ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ**	* ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಎಂಬ ಭಾರತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಬಣ್ಣ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** "ಮರೆಯದಿರು ಭಾರತ ಘಟ್ಟ ಬೆಟ್ಟ ಮಹಾನದಿ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಪರ್ವತ ಮೂರು ಕಡೆ ನೀರ ಸೆಲೆ ಇದುವೆ ನನ್ನ ಭಾರತ". ಈ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಸಸ್ಯದ ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಭಾಗವಾದ ಹೂವಿನಿಂದ ಕಾಯಿ ಆಗುವುದು, ಕಾಯಿಯಿಂದ ಬೀಜ, ಬೀಜದಿಂದ ಸಸ್ಯಗಳಾಗುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು, ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕಾಯಿ ಹಣ್ಣುಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಧಾನ್ಯಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ, ಏಕದಳ ಮತ್ತು ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಭೂಪಟ ಬಿಡಿಸಿ, ಪ್ರಮುಖ 6 ನದಿಗಳು ಹರಿಯುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಧಾನ್ಯಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮೂಲಕ, ಏಕದಳ ಮತ್ತು ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಥೀನ್ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ವಿಂಗಡನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. (ಸೃಜನಾತ್ಮಕ)**	* ಮಕ್ಕಳು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಕತ್ತರಿ, ಉಣ್ಣೆ, ಬಟ್ಟೆ, ರೆಗ್ಸಿನ್‌ಶೀಟ್, ಫೆವಿಕಾಲ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಚಳಿಗಾಲ, ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ, ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಉಡುಪುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಬಳಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಣ್ಣುಗಳು, ಏಕದಳ ಧಾನ್ಯಗಳ, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳ, ತರಕಾರಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಆಲ್ಬಂ ಪುಸ್ತಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವರು.

10ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಘಟಕ/ಉಪಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಘಟಕ/ಉಪಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಪಾಠ** **ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ (ಮು.ಭಾ)**	* ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ಉಕ್ತಲೇಖನ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳು, ಭಾಷಣದ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳು, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಂಜೂಷ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಪರಿಣಿತರ ಭಾಷಣಗಳ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ ಆಲಿಸುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪಕ್ಷಿಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಬೆಳ್ಳೂರಿನ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆ ಏನು ? * ಯುವಕ ಮಂಡಳದವರು ಯಾರ ಜನ್ಮ ಶತಮಾನೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರು ? * ಪಕ್ಷಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು ? **ಅ ಮತ್ತು ಬ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು. ಬೆಳ್ಳೂರಿನ ಶಾಲೆ .... ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. * ಪ್ಯಾರಾ 2ನ್ನು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉಕ್ತಲೇಖನ ಹೇಳಿ ಬರೆಸುವರು. ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೆಲ್ಲ................ .... ಎಂದರು. * ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉಕ್ತಲೇಖನದಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.	5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				

10ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು**	ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣಾರೂಪ (ಮು.ಪಾ)	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ರಟ್ಟಿನ ಚಕ್ರ, ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕೈಗೆ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಅಂಕಿಯ ಕಾರ್ಡು ಹೊಂದಿದ ಮಕ್ಕಳು ಓಡಿ ಬಂದು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವರು ಉಳಿದವರು ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಉದಾ: ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ 6738 = 6000 + 700 + 30 + 8. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಂದ ಓದಿಸುವರು.  					
	20 ನಿಮಿಷ					ಪ್ರತಿ ಮಗುವು ಸರತಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದು ರಟ್ಟನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ, ಮುಳ್ಳು ನಿಂತ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಓದುವರು ಮತ್ತು ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. * ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಹಳ್ಳಿಗರ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಚಾರ್ಟ್ ಬರೆದು ತೂಗು ಹಾಕಿದ್ದು, ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು. **ಉದಾ:** ಮಂಡ್ಯದ ಕೊಪಹಳ್ಳಿ – 5648 ಕದಿರೇನಹಳ್ಳಿ – 1796 ಇತ್ಯಾದಿ					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. 3968, 5965, 5736, 4836 .... ಇತ್ಯಾದಿ					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಅಂಶ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಅಂಶ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ (ಮು.ಭಾ)	* ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು.	ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ‘ರೇಲ, ರೇಲ ರೇಲ ರೇಲ’ ಎಂಬ ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹಾಡಿಸುವರು.	English We’re helpful	Pupils learn the usage of pronouns [I, you, we, she, he)	Rhyme chart	Teacher	Teacher recite the rhyme ‘Old Mac Donald’ and ask the children to repeat it.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ. ಬೇರು, ಕಾಂಡ, ಹೂ, ಹಣ್ಣು, ರೆಂಬೆ, ಎಲೆ, * ನೀವು ನೋಡಿರುವ ಹೂಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.			Situation		Divide the class into two’s for pair work. Teacher calls one pair to stand in front of the class and demonstrate the pronouns [I, you, we, she]. Teacher pair the children and ask each one to give out their name .... X:- I am Ram, Y:- I am Shyma we are friends, we are in class V
	10 ನಿಮಿಷ					ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ (ಮು.ಭಾ)	* ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಎಂಬ ಭಾರತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಬ್ಬ, ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡರ್ ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಚಾರ್ಟ್, ಹೊಂದಿರುವ ಭಾಷೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ‘ರೇಲ ರೇಲ’ ಹಾಡವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿಸುವರು. * **ಬೇರು:–** ಸಸ್ಯವನ್ನು ಭೂಮಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬಂಧಿಸುತ್ತದೆ. ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ನೀರನ್ನು ಎಲೆ, ಕಾಂಡಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತದೆ. * **ಕಾಂಡ:–** ಕೊಂಬೆ, ರೆಂಬೆ ಎಲೆ ಹೂಗಳಿಗೆ ಆಧಾರ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಬೇರುಗಳಿಂದ ಹೀರಿಕೊಂಡ ನೀರನ್ನು ಸಸ್ಯದ ಇತರ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ. * ಮೃದುಕಾಂಡ ಮತ್ತು ಗಟ್ಟಿಕಾಂಡದ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					**ಅ ಮತ್ತು ಬ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * **ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ:–** 1) ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. 2) ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಲಿಸುವರು. 3) ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯದ ಜನರ ಉಡುಪುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. 4) ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವರು. (ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಗೆ ಅವಧಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು)

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	* ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಓರಣವಾಗಿ ಹಚ್ಚುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬೆಕ್ಕು–ನಾಯಿ, ಆಕಳು, ಹುಂಜದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಸರದಿಯಂತೆ ಕೂಗಲು ಹೇಳುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಕೆಲಸ (ಮು.ಪಾಂ.)	* ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ವಿವರಸವರು. * ಕೆಲಸ ನಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಕತ್ತರಿ, ಅಡಕೊತ್ತು, ಕೈಬಂಡಿ ಚಿತ್ರ, ಹಾಕಿ ಚಾಕು, ಚಮಚ, ಇಳಿಜಾರು	ಹಿರೇಮಣಿ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚ :–** * ತಂಡ ರಚನೆ (ಕೂಗನ್ನಾಧರಿಸಿ) ಮಾಡುವರು. * ಮೀನು, ನಾಯಿ, ಮೊಸಳೆ, ನರಿ, ಹಲ್ಲಿ, ಬಾತುಕೋಳಿ, ಆಮೆ, ಕರಡಿ, ಘೇಂಡಾಮೃಗ, ಹುಲಿ, ಕರಡಿ, ಸಿಂಹ, ಪಾಡಿ, ಜಾಲಿಮರ, ಕಮಲ, ಮುಳುಗಿಡ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ ವಿತರಿಸುವರು. * ನೆಲ–ಜಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿ–ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಆಯಾ ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿ. * ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.					3 ವಿಧದ ಸನ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * 1ನೇ ಪ್ರಕಾರದ ಸನ್ನೆ: ಕತ್ತರಿ, ಸಲಾಕೆ 2ನೇ ಪ್ರಕಾರದ ಸನ್ನೆ: ಕೈಬಂಡಿ, ಅಡಕೊತ್ತು 3ನೇ ಪ್ರಕಾರದ ಸನ್ನೆ: ಚಾಕು, ಚಿಮುಟ * ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಸುಲಭವಾಗುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ಇಳಿಜಾರು: ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಸಾಗಿಸಲು ಹಲಗೆ ಗಾಲಿ ಕುರ್ಚಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಬಳಸುವರು. **ಉದಾ:** ಟ್ರಕ್‌ನಿಂದ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಇಳಿಸುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಲ–ನೆಲ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವರು. * ತಂಡದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಅಗತ್ಯ ನೆರವು ನೀಡುವರು. * ನೆಲ–ಜಲದ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	* ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು. ನೆಲ–ಜಲ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಚಿತ್ರಗಳು ನೆಲ–ಜಲ, ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗ, ಗೋಂದು, ರಟ್ಟು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ನೆಲ–ಜಲ ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಕೆ. * ಒಂದೊಂದು ಅಲ್ಬಂಗೆ ಹೆಸರು ಕೊಡುವರು.

11ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ**	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ-ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದುರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಆಶುಭಾಷಣಕ್ಕೆ ವಿಷಯ (ಘಟನೆ) ಬರೆದ ಚೀಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :-** ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಕ್ಷಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನೀಡಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಸರಾಗವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. **ಉದಾ:** ಹಸು, ತೆಂಗಿನಮರ, ರೇಷ್ಮೆ, ಗಿಳಿ, ಪಾರಿವಾಳ, ನವಿಲು, ಕೋಗಿಲೆ, ಕೋಳಿ, ಆನೆ, ಕರಡಿ, ನಾಯಿ.					
	30 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ					* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆತ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು. * ಪಕ್ಷಿಧಾಮ ಮತ್ತು ಮೃಗಾಲಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.					

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ (ಮು.ಪಾಠ)**	* ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ವಿವಿಧ, ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳು, ಹೂಗಳು ಕ್ರಯಾನ್ಸ್ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು. ಹೋಗುವರು.	**5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ**				
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ಬೇರು, ಕಾಂಡ, ಕೊಂಬೆ, ಎಲೆ, ಹೂವು, ಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣು, ಬೀಜ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು ಆಯಾ ತಂಡಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನವರು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಿ ತಂದ ಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತಂದಿರುವ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 1) ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನೀವು ನೋಡಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. 2) ಅಂದವಾಗಿ ಕಾಣುವ 4 ಹೂಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ.					

11ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ**	* ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಚಾರ್ಟ್	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಚಾರ್ಟ್ ವೀಕ್ಷಿಸಿ ತಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ದಿನಚರಿ ಬರೆಯುವರು.	**English : We're helpful**	Another two vowel sounds are introduced	Situation Vowel sounds charts	TEACHER	Teacher to conduct a wake u activity. Fire on the mountain run run run. Repeating the words after the teacher with the sounds. This exercise introduces two more vowel sounds. The underlined letters give the spelling combinations for the sounds. 101 hot, pot, god, lot, shot. 12:1 ball, call, cot, hall, fall Teacher to call students at random and ask them to repeate the words.
	05 ನಿಮಿಷ 25 ನಿಮಿಷ 10 ನಿಮಿಷ	ಕೇಳಿ ಕಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		ರೇಡಿಯೋ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಕ್ತನ ಭಾರತ**	* ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಹಳೆಯ ಶಿಲಾಯುಗದ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಭೂಮಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಭೂಮಿಯ ಉಗಮ, ಜೀವಿಯು ಮೊದಲು ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗ್ಗೆ ದೇವರ ನಂಬಿಕೆ. ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. **ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು.

11ನೇ ದಿನದ ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	05 ನಿಮಿಷ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	* ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅರಿಯುವರು	ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ವಿಜ್ಞಾನ ಕೆಲಸ	* ಕೆಲಸದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. * ಕೆಲಸ ನಡೆಯುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ರಾಟೆಗಳು, ಹಗ್ಗ, ತಿರುಪು ಮೊಳೆ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಿಟ್ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ನಿ.ಚ. :–** ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಒಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. * ಆವರಣದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. * ಕೈತೋಟದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. * ಶೌಚಾಲಯದ ನಿರ್ವಹಣೆ.					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತುವ ಹಾಗೂ ಬಾವಿಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಲು ಬಳಸುವ ರಾಟೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ತಿರುಪು ಮೊಳೆಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿಮಿಷ										**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸರಳ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು.					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿನಯ	* ವಿನಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವುದು ವಿನಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದು	ಪಂಚತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೂ	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ರವೆ ಉಂಡೆ ರವೆ ಉಂಡೆ, ಬೀರುವಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡೆ, ಅಮ್ಮ ಇಲ್ಲ ಅಂದ್ಕೊಂಡೆ, ಅಪ್ಪ ಇಲ್ಲ ಅಂದ್ಕೊಂಡೆ", ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿವರು.		4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿದೆ			
	10 ನಿಮಿಷ					ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					
						ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿನಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.					

12ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ**				**ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತ್‌ನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.**					
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ ಪಕ್ಷಿಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ (ಮು.ಪಾಠ)**	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು, ಉತ್ತರ ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. / ಕ.ಪೂ.ಚ. :–** ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	5ನೇ ವರ್ಗದವರು 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಪ.ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು 2 ಗುಂಪು ಮಾಡಿ 1 ಗುಂಪಿಗೆ ಉತ್ತರ ಇರುವ ಕಾರ್ಡು ನೀಡಿ ಮತ್ತೊಂದು ಗುಂಪು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. **ಉದಾ:–** ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಯಾರು ?					
	30 ನಿಮಿಷ					* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಸುವರು. * ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. **ಉದಾ:–** ಆಸೆ x ನಿರಾಸೆ ಉದ್ಯೋಗ x ನಿರುದ್ಯೋಗ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಸುವರು.					

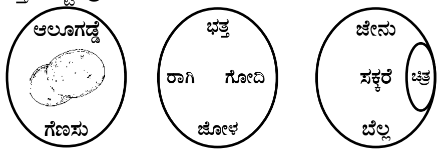
12ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	* ಸುಂದರವಾಗಿ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಮಿಂಚು ಫಲಕ ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವುದು.	ರಟ್ಟು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಗೊಂದು, ಕತ್ತರಿ, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್ನು, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	4 ಮತ್ತು 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿ ಒಗಟಿನ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	5ನೇ ವರ್ಗದವರು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	30 ನಿಮಿಷ					ಉದಾ:– 1) ಕಪ್ಪುವುಂಟು ಕಸ್ತೂರಿಯಲ್ಲ, ಜಲವುಂಟು ಕೊಳವಲ್ಲ, ರೆಕ್ಕೆಯುಂಟು ಪಕ್ಷಿಯಲ್ಲ = ?					
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ					1) ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ 2) 'ನುಡಿದಂತೆ ನಡೆ' – ಈ ಬರಹಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನನುಸರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿವಿಧ ಗಾದೆಗಳ ಮಿಂಚು ಫಲಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. * ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರುವಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವರು.					

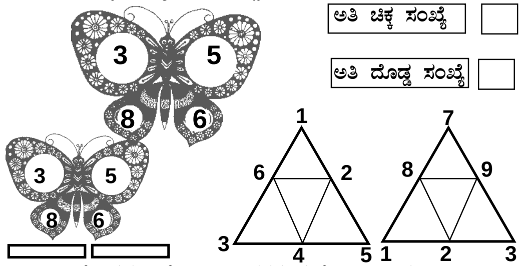
13ನೇ ದಿನ

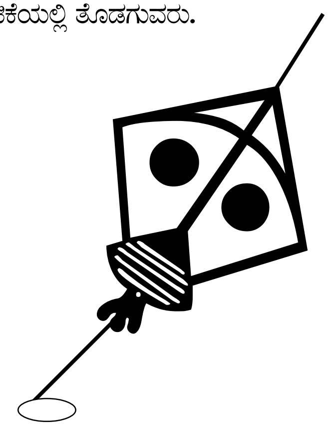
		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಪಕ್ಷಿಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ**	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ – ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಸ್ಕೇಚ್‌ಪೆನ್ನು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ಸ್, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕ.ಪೂ.ಚ. :–** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ "ಪದಬಂಧ" ಆಟವಾಡಿಸುವರು. (ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರಿ ಪದದಾಟ).					5ನೇ ವರ್ಗದವರು 3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪಾಠದಲ್ಲಿಯ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಓದಿಸುವರು. ಉದಾ:– ವೀಕ್ಷಣೆ, ರಕ್ಷಣೆ, ಪಾಲನೆ, ಪೋಷಣೆ, ನಡವಳಿಕೆ, ಪ್ರಾರಂಭ, ವಲಸೆ ಹೋಗು, ಆಕರ್ಷಿಸು, ಆಶ್ಚರ್ಯ, ಕುತೂಹಲ. * ಈ ಮೇಲಿನ ಎರಡು ಪದಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಮಾಡುವರು. * ನೀವು ನೋಡಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರು: ಗುಬ್ಬಿ, ಕಾಗೆ, ನವಿಲು....... .... ಇತ್ಯಾದಿ. * ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗು ಅನುಕರಿಸಲು ಹೇಳಿ 4 ತಂಡಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿ. ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ವಿತರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಹೇಳುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ, ಹೆಸರು ಬರೆಯುವರು.					

13ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	15 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	* ಎಲ್ಲ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಾಣುವರು. * ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ರೋಗ ತಡೆಗಟ್ಟುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಮಾದರಿ ಪಾಕೆಟ್‌ಗಳು (ಗೋಧಿ, ಜೋಳ, ರಾಗಿ, ಬತ್ತ..... ಚಾರ್ಟ್)	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮೂಗೂರು, ಕಣ್ಣೂರು, ಕಿವಿಯೂರು, ಬಾಯೂರು, ಚರ್ಮೂರು ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	3ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	50 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮೇಲೆ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 5 ತಂಡಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವರು. * ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳು : ಪ್ರೋಟೀನ್, ಮೇದಸ್ಸು......... * ಪೌಷ್ಠಿಕಾಂಶಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ: ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗೆ. * ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥದಲ್ಲಿ 4 ಮುಖ್ಯಜೀವ ಸತ್ವಗಳಿವೆ. ಎ.ಬಿ.ಸಿ.ಡಿ. ಅವುಗಳ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬರುವ ರೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. * ಶಕ್ತಿರಪಿಷ್ಟ ಪ್ರಧಾನ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು:  ಈ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.					
	15 ನಿಮಿಷ					* ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾರ್ಡ್‌ಶೀಟ್ಸ್ ವಿತರಿಸುವರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. **ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ** – **ಪೋಷಕಾಂಶ** **ಉದಾ:** ಹಾಲು – ಮೇದಸ್ಸು ನೀವು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸೇವಿಸುವ ಉಪಹಾರ, ಊಟದ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪೋಷಕಾಂಶ ಇದೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. * **A B C D** ಈ ಜೀವನಸತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. * ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಹಾಡು ಹಾಡಿಸುವರು. ನಾನು ಮೇದಸ್ಸು, ಹಾಲು, ಬೆಣ್ಣೆ, ಗಿಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಇರುವೆನು............ ಇತ್ಯಾದಿ.					

13ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು (ಪುನರಾವರ್ತನೆ)**	* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರಂಕಿ, ನಾಲ್ಕಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಚೀಟಿ, ಚಿತ್ರಪಟ, ತ್ರಿಕೋನ ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಸ್ಕೇಚ್‌ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** :– ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ, ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ ಎಂಬ – 4 ತಂಡಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕೈಗೆ ಒಂದೊಂದು ಅಂಕಿಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಕೊಡುವರು. 4 ಜನರ ಅಂಕಿ ಕೂಗಿದಾಗ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಮುಂದು ಮಾಡಿ ಹಿಡಿಯುವರು. ಆ ನಾಲ್ಕಂಕಿಯನ್ನು ಬೇರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಓದಲು ಹೇಳುವರು.	**English : We're helpful**	Sounds and sound makers & usage of pronouns	Brown sheets & flash cards	Leader	Teacher to conduct a wake up activity. Fire on the mountain run, run, run Leader to take up the initiative and conduct the activity where one set of students have the flash cards of sounds and another set having sound makers and call out the role numbers and match them. Pair work :- X :- I am Ram Y :- I am Shymam X & Y :- We're friends..... we are in class V
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಚಿಟ್ಟೆಯ ರೆಕ್ಕೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಲ್ಕಂಕಿಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಿಂದ ಅತಿದೊಡ್ಡ–ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.  * ತ್ರಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಅಂಕಿಗಳನ್ನುಪಯೋಗಿಸಿ ಎಷ್ಟು ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ? ಬರೆಯಿರಿ.					
	10 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :– ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡು ಹಾಡಿಸುವುದು.** **ಮಾಡೋಣ ಬಾರ ಲೆಕ್ಕ / ಲೆಕ್ಕ ಬಂದ್ರೆ ಬಾಳು ಚೊಕ್ಕ ಬಿಡಿಯಿಂದ ನಾವು ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಹೋಗಿ / ಬಲಗಡೆಯಿಂದ ವಿರುತ್ತ ಸಾಗಿ ॥ 1 ॥** **ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಒಂಭತ್ತು ಬಿಡಿ ॥** **ಜೋಡಿ ಅಂಕಿಯಾದ ಹತ್ತು ನೋಡಿ ॥** **3 ಅಂಕಿ ಇದೆ ನೂರೆಂದು ಹಾಡಿ ॥** **4 ಅಂಕಿಗೊಂದು ಸಾವಿರ ಗಂಟಡಿ ॥**	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಪ್ರಾಕ್ತನ ಭಾರತ**	* ಮಾನವ ಜೀವನ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಅಂದಿನ ಇಂದಿನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಹೋಲಿಕೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವರು.	ಚಾರ್ಟ್ಸ್, ಆಯುಧಗಳ ಚಿತ್ರ, ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಚಾರ್ಟ್ಸ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡು ಹಾಡುವರು.**
	30 ನಿಮಿಷ					*** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಗುಂಪಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಜಾಗಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ.** **(ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಕೊಟ್ಟು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಯನ್ವಯ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವರು).** *** ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಂಪು** **872, 5678, 7697, 6978** **697, 3456, 6538, 5432** **1) ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.................** **2) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.........................**					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚ. :–** ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. * ಹಳೆಯ ಶಿಲಾಯುಗ * ಹಳೆಯ ಶಿಲಾಯುಗದ ಜೀವನ : ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ, ಗೆಡ್ಡೆ ಗೆಣಸು ಸೇವನೆ. ಸಂಜ್ಞೆ–ಧ್ವನಿ ಸಂಕೇತ ಭಾಷೆ, ಬೆಂಕಿ ಪರಿಚಯ. * ಆದಿ ಮಾನವ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದ ಶಿಲಾಯುಧಗಳು. * ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ "ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ"	* ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯ ತಿಳಿಯುವರು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ಸ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಸ್ಕೇಚ್‌ಪೆನ್	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** * ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹೂ, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಆಟವಾಡಿಸುವರುು.	**ವಿಜ್ಞಾನ ಬಲ–1**	ಬಲದದ ಮಹತ್ವ, ಬಲದ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಬೆಂಡು, ಕಲ್ಲು, ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್, ಹಗ್ಗ....... ಇತ್ಯಾದಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯನ್ವಯ ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.					**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. * ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು. ಟೇಬಲ್, ಕಲ್ಲು, ಮರ............ .... * ವಸ್ತುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದಾಗ ಆಗುವ ಬದಲಾವಣೆ. * ಚಲನೆಯುಂಟಾಗುವುದು. * ದಿಕ್ಕು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುವುದು. * ಆಟವಾಡುವಾಗ ಯಾವ ಯಾವ ಬಲಗಳ ಪ್ರಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ "ಬಲ"ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು. * ಏಕದಳ, ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.**	* ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬಿದಿರು, ದಾರ, ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಬಿದಿರು, ದಾರ, ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆ ಬಳಸಿ ಗಾಳಿ ಪಟ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. 
	10 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಹಂತ :–** ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ (ಮುಂದುವರೆದ ಪಾಠ)**	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಣ–ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನದಿ–ದಡ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30 ನಿಮಿಷ					ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀರೂಪಗಳಿಗೆ ಪುರುಷ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಅನಂತರ ವಂತ ಪದ ಬಳಸಿ ಹಣವಂತ, ಗುಣವಂತ ಪದ ಬಳಸಿ ಈ ರೀತಿಯ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ರೂಪವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು. **ಉದಾ:–** ವಿದಾನ – ವಿಧಾನ ವಲಶೆ – ವಲಸೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ – ಚಪ್ಪಾಳೆ ಈ ರೀತಿಯ ಅನೇಕ ಪದಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀರೂಪ, ಸೂಕ್ತ ಪದ ರಚನೆ. ಸರಿಯಾದ ರೂಪಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಸ್ತ್ರೀರೂಪ ಹೇಳಿರಿ ? ಉದಾ:– ಅಧ್ಯಕ್ಷ – ಶಿಕ್ಷಕ – * ವಂತ ಸೇರಿಸಿ ಪದ ರಚಿಸಿ. ಉದಾ:– ಹಣ – ಹಣವಂತ ಗುಣ – ಗುಣವಂತ * ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ. * ಸಾಲೆ – ಶಾಲೆ * ಕಳಿ – ಕಲಿ					

14ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	10 ನಿಮಿಷ					**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಬಾರೇ ಮಣಿ – ಕೊರಳ ಥಣಿ ಮಾಲೆ ಮಾಡುವ ॥ ಕಾಯಿ ಕಾಯಿ ॥ 2 ಸಾರಿ ॥ ಕಾಯಿ ಕಾಯಿ ನುಗ್ಗೆ ಕಾಯಿ ತಿನ್ನಲೇಬೇಕಮ್ಮಾ ॥ ಈ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಡುವರು.					
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಆಹಾರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ**	* ಮಕ್ಕಳು ಆಹಾರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಕೆಲವು ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** **ಹೀಗೆ ಮಾಡು :** ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಸೌತೆಕಾಯಿ, ಈರುಳ್ಳಿ, ಟೊಮ್ಯಾಟೋ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವುದು. ತಿನ್ನುವ ಮೊದಲು ತೊಳೆದು ತಿನ್ನುವುದು, ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸು, ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ತಿನ್ನುವುದು, ಬಿಸಿಯಾದ, ಶುಚಿಯಾದ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುವುದು, ಊಟಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕೈಕಾಲು, ಬಾಯಿ, ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು, ನಾರಿನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. **ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಡ :** ಅವಸರದಿಂದ ಊಟ ಮಾಡಬೇಡ, ಯಾವಾಗಲೂ ತಿನ್ನುತ್ತಿರಬೇಡ, ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ತೆರೆದಿಟ್ಟು ಮಾರುವ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಕತ್ತರಿಸಿಟ್ಟ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು. ಹಳಸಿದ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಬಾರದು, ಸಿಹಿತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಡ ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿ 3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	20 ನಿಮಿಷ					* ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರಿ.					
	10 ನಿಮಿಷ					* ತೆರೆದಿಟ್ಟ ಆಹಾರ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? * ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ತಿನ್ನಬೇಕು ಏಕೆ ?					

14ನೇ ದಿನ

<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ಐದನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td rowspan="5">ಮೂರನೇ ಅವಧಿ</td><td>10 ನಿಮಿಷ</td><td rowspan="5">ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
ಪರಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯ</td><td rowspan="5">* ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಭೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</td><td rowspan="5">ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ, ನದಿ ಕೆರೆ, ಸಮುದ್ರ, ಅರಣ್ಯ, ಮನೆ, ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ</td><td rowspan="2">ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–
5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ರೈಮ್ಸ್ ಹೇಳುವರು.</td><td rowspan="3">They're good</td><td rowspan="3">Pupils identify the different action words.</td><td rowspan="3">Rhyme chart

Action words chart

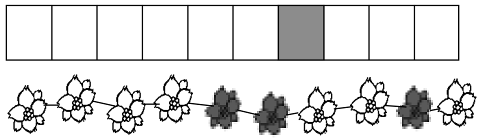
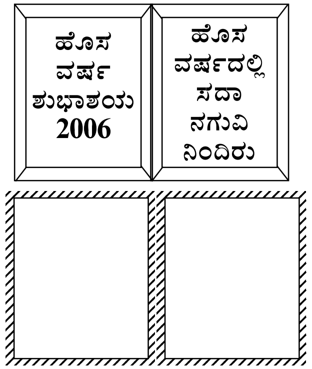
Rhyme chart</td><td rowspan="3">TEACHER</td><td rowspan="3">Teacher to teach the rhyme to the children and children repeat it.

Butterfly Butterfly what are you doing
Out in the garden dancing dancing.
Singing, jumping

Teacher help the children to recall the rhyme once again to grasp the different actions and then call each student in front the of the class and ask them to do an action.

Teacher to guide the leader to help the other children to repeat the rhyme and recall all the actions.

Teacher to drill all the action words with the picture cards.</td></tr>
<tr><td>30 ನಿಮಿಷ</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ ಮೂಲಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
ಉದಾ: ಬೆಟ್ಟ, ಕೆರೆ, ಅರಣ್ಯ.</td></tr>
<tr><td>30 ನಿಮಿಷ</td><td rowspan="3">ಶಿಕ್ಷಕರು</td><td>ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಾದ ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ, ನದಿ, ಕೆರೆ, ಸಮುದ್ರ, ಅರಣ್ಯ, ಮನೆ, ಕಾರ್ಖಾನೆ, ಗಿಡ, ಮರ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಸ್ತುಗಳಾದ ನದಿ, ಸಮುದ್ರ, ಸರೋವರ, ಪರ್ವತ, ಬೆಟ್ಟ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಅರಣ್ಯದ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.</td></tr>
<tr><td>05 ನಿಮಿಷ</td><td>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–
1) ಕಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.</td><td rowspan="2">ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ – ಪ್ರಾಕ್ತನ ಭಾರತ</td><td rowspan="2">* ಮಾನವ ಜೀವನ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಅಂದಿನ ಇಂದಿನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಹೋಲಿಕೆ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವರು.</td><td rowspan="2">ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್</td><td rowspan="2">ಹಿರೇಮಣಿ</td><td rowspan="2">ಸೂಚನೆ :
ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಅಂದಿನ ಜನಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 4 ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವರು.</td></tr>
<tr><td>05 ನಿಮಿಷ</td><td>ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–
1) ಕಾಡಿನಿಂದಾಗುವ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</td></tr>
</table>

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ – ದಶಮಾಂಶ**	* ಬಲಗಡೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸು ವುದರ ಮೂಲಕ ದಶಮಾಂಶದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಕಾಗದದ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಹೂಗಳು, ಹಾರ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆ :–** ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ 10 ಮನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನಾಗಿ ಹತ್ತತ್ತು ಮನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. **ಉದಾ:–**  ಹೀಗೆ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಭಾಗ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ – ಬಲ**	* ಬಲದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವರು, ನಿರೂಪಿಸುವರು * ಬಲದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಚೆಂಡು, ಬೈಸಿಕಲ್, ರಬ್ಬರ್, ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಅಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಬಲದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಚಲಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬರುವುದು ಇದನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಮೂಲಕ ಬಲದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಸ್ನಾಯು ಬಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಿತ ಮಕ್ಕಳ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ಬಲದ ಬಗೆಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. ಗ್ರೀಟಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಕೆ**	* ಮಕ್ಕಳು ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಅರಿಯುವರು.	ದಾರ, ಬಣ್ಣ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಫೆವಿಕಲ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಅಳತೆಗನು ಗುಣವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. **ಉದಾ:–**  **ಸೂಚನೆ :** ದಾರವನ್ನು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ನೆನೆಸಿ (ಅದ್ದಿ) ಕಾಗದದ ಮಧ್ಯೆ ಇಟ್ಟು ಕಾಗದ ಮಡಚಿ ದಾರದ ಕೊನೆ ಎಳೆಯುವುದು. (Thread Printing)					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್‌ನ್ನು ಎಳೆದಾಗ ಹಿಗ್ಗುವುದು, ಹಿಗ್ಗಿದಾಗ ಎಳೆದು ಹಿಡಿದಷ್ಟು ಕಾಲ ಬಲವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. * ಕವಣೆ ಮಾಡಿಸುವರು. **ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಸ್ನಾಯು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳಾವುವು? * ಬಲ ಎಂದರೇನು ?

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಘಟಕದ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಘಟಕದ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪಕ್ಷಿ – ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಅಲಿ (ಮು.ಭಾಗ)	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ–ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ, ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಧ್ವನಿ ಮುದ್ರಿತ ಕ್ಯಾಸೆಟ್, ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 'ಕುಹೂ ಕುಹೂ ನೀ ಕೋಗಿಲೆಯೆ' ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು, ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಕಲಿತ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಧ್ವನಿ ಅನುಕರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	40 ನಿಮಿಷ					ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾ–ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಿ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು. ಪಕ್ಷಿ ತಜ್ಞ______ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞ______ ಪರಿಸರ ತಜ್ಞ______ ಗಣಿತಜ್ಞ______ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ತಜ್ಞರ ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					**ಚಟುವಟಿಕೆ–2** ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೂಗನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ. ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ಪಕ್ಷಿ ಹೆಸರು ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. **ಚಟುವಟಿಕೆ–3** * ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ನೀಡಿ, ರಂಗನತಿಟ್ಟು, ಮಂಡಗದ್ದೆ, ಗುಡವಿ, ಬೆಳ್ಳೂರು ಪಕ್ಷಿಧಾಮಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					

ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ 5ನೇ ತರಗತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

15ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ**	* ನೀರು ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ನೀರಿನ ಸದ್ಬಳಕೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಶುದ್ಧ, ನೀರು, ಕಲುಷಿತ ನೀರು, ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸುವ ಸಾಧನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಅಭಿನಯದ ಗೀತೆ:– "ಬಂತಪ್ಪ ಬಂತು ಮಳೆಗಾಲ ಬೀಜವ ಬಿತ್ತುವ ಈ ಕಾಲ" ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹಾಡಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿ 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	30 ನಿಮಿಷ					* ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ * ಉದಾ: ಬಾವಿ, ಕೆರೆ, ನದಿ, ಹಳ್ಳ, ಇತ್ಯಾದಿ * ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳು:– ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಕುಡಿಯಲು, ಪಾತ್ರೆ ತೊಳೆಯಲು, ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು, ಗಿಡ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು. * ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.**	* ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು	ರಟ್ಟು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್, ಗೋಂದು, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ದಾರ, ಕತ್ತರಿ, ಸ್ಕೇಲು, ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಒಗಟುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					* **ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವರು, ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು. **ಉದಾ:** 1) ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಿ. 2) ನಿಶ್ಶಬ್ದವಾಗಿರಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಇಡುವರು. ಉತ್ತಮವಾದ ಫಲಕ ತಯಾರಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					

15ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ – ದಶಮಾಂಶ**	* ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದ ಬಲಗಡೆ ಪೂರ್ಣಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ದಶಮಾಂಶದ ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು	ಕಾಗದದ ಹಾಳೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ದಾರ, ಹೂಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. 'ಮಾಡೋಣ ಬಾರೆ ಲೆಕ್ಕ । ಲೆಕ್ಕ ಬಂದ್ರೆ ಬಾಳು ಚೊಕ್ಕ'. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಒಟ್ಟು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. **ಉದಾ:** $\frac{4}{10}$ – ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಭಾಗ / – ಒಟ್ಟು ಭಾಗ ಇಡಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ಪೂರ್ಣವೆಂದು ಕೊಂಡರೆ, ಆಯ್ದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ. **ಉದಾ:** $\frac{1}{10}$ – ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪು.ಸಂ. 25 ಮತ್ತು 26 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 27ನೇ ಪುಟದ ಚಟುವಟಿಕ.	**ವಿಜ್ಞಾನ – ಬಲ (ಮು.ಪಾಠ)**	ಬಲದ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು, ಬಲ ಪ್ರಯೋಗದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡು ಹಾಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. **ಉದಾ:** 1) ಸ್ನಾಯು ಬಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ. ಬಲ ಪ್ರಯೋಗದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನೋಡಿ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಕೇಳಿ – ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ**		ರೇಡಿಯೋ	ಹಿರೇಮಣಿ	ರೇಡಿಂಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಕ್ತನ ಭಾರತ (ಮು.ಪಾಠ)**	*** ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವ ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. * ಮಾನವ ಜೀವನ ಬೆಳೆದುಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಅಂದಿನ ಇಂದಿನ ಜನಜೀವನವನ್ನು ಹೋಲಿಸುವರು**	ಹಳೆಯ / ಹೊಸ ಶಿಲಾಯುಗದ ಜನರ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ.ಮಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಕಲ್ಲಿನ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿದ್ದು. * ವ್ಯವಸಾಯ ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಜೀವನ * ಆರಂಭ ಕಾಲದ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸುವರು. (ಚುಕ್ಕಿ ಚಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕದ 57ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು)

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **3. ಪರಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯ (ಮು.ಪಾಠ)**	* ನೈಸರ್ಗಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಮನೆ, ಅಣೆಕಟ್ಟು, ವಾಹನಗಳು, ಕಾರ್ಖಾನೆ ಚಿತ್ರ, ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಅಭಿನಯದ ಗೀತೆ "ಪರಿಸರದ ಮಡಿಲಲ್ಲೇನು ಕಂಡೆ ಪರಿಸರದ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ" ಎಂಬ ಪರಿಸರದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಪ್ರಾಕ್ತನ ಭಾರತ (ಮು.ಪಾಠ)**	* ಮಾನವನ ಜೀವನ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಬಣ್ಣದ ಬಳಪ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರಗಳಾದ ಗ್ರಾಮ, ನಗರ, ಕಾರ್ಖಾನೆ, ವಾಹನಗಳು, ಅಣೆಕಟ್ಟುಗಳು, ಕೃಷಿಭೂಮಿ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. * ಕೃಷಿ:– ಕಾಡು ನಾಶ * ಅಣೆಕಟ್ಟು ನಿರ್ಮಾಣ * ಸಾರಿಗೆಗಾಗಿ ರಸ್ತೆ ನಿರ್ಮಾಣ * ಒಣ ಭೂಮಿ ಬೇಸಾಯ * ನೀರಾವರಿ ಬೇಸಾಯ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಕ॥ ಹ॥ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. 1) ಹೊಸ ಶಿಲಾಯುಗದ ಜನರು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದರು ? 2) ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಾಲನ್ನು ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ? 3) ಹೊಸ ಶಿಲಾಯುಗದ ಜನರು ಯಾವ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ? ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚ. :–** ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. **ಟಿಪ್ಪಣಿ (2 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ)** 1) ಒಣ ಭೂಮಿ ಬೇಸಾಯ 2) ನೀರಾವರಿ ಬೇಸಾಯ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.**	* ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ/ಆಕೃತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳು, ಫೆವಿಕಲ್, ಬಫ್‌ಶೀಟ್, ಕತ್ತರಿ, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಹೆಸರು ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು. * ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಓರಣವಾಗಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಗುರುತು ಹಾಕಿ ಅಂಟಿಸುವರು. * ಅಂಟಿಸಿದ ಎಲೆಗಳ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟಿಗೆ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಚಿತ್ರಿಸುವರು. ಎಲೆಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯುವರು.