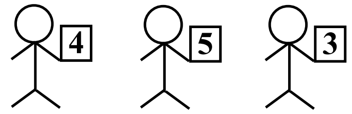
1ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೊದಲನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ಪದ್ಯ ೧, ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು	ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು.	ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ, ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಪಟ, ದಸರ ಉತ್ಸವದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** "ಜೈ ಭಾರತ ಜನನಿಯ ತನುಜಾತೆ" ಎಂಬ ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	೪ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ೫ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	30 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. "ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು .... ನಮ್ಮದು" ೧ ಮತ್ತು ೨ನೇ ಚರಣಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾಚಿಸಿ, ನಂತರ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಡುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ, ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** * ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. * ೧ ಮತ್ತು ೨ನೇ ಚರಣಗಳನ್ನು ರಾಗ, ತಾಳ, ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು.					

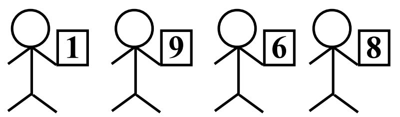
1ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಹಕಾರ**	* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಥೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.					೪ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ೫ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	50 ನಿಮಿಷ					“ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ” ಎಂಬ ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ ಮೂಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆ / ನಿದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಕಥೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಆಯ್ದ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು.					

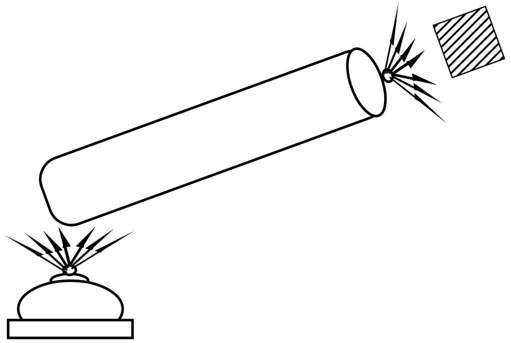
1ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು**	* ಸಾವಿರಗಳು, ನೂರುಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು, ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಯಿಸುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.	ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** "೧೦ ಹಳದಿ ಲಾಡುಗಳು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	English - Know me	Pupils listen & learn to introduce themselves in english and also they greet each other	Rhymes chart/ Tape recorder cassette Situational Approach	Teacher	Teacher greets the children & have a formal talk. Teacher recites the poem "Twinkle Twinkle Little Star" & "Good Morning, Good Morning, Good Morning" to you".
	30 ನಿಮಿಷ					ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಫಲಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡಿ, ಹತ್ತು, ನೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಹಿಡಿದು ಮಕ್ಕಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. **ಮಾದರಿ**  **ನೂರು** **ಹತ್ತು** **ಬಿಡಿ** = **453** (ನೂ) (ಹ) (ಬಿ) = ಈ ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಲ್ಲುವರು.				Teacher	Teacher greets the children & introduces her/himself. Teacher to pick 2 students & ask them to stand infront of the class & introduce themselves by using (Happy to meet you glad to meet you pleased to meet you. Teacher divides the class into two's and ask them to greet & introduce themselves. On behalf of the teacher leader repeats the activity.

1ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ (ಮುಂದುವರಿಕೆ)	10 ನಿಮಿಷ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು**	* ಸಾವಿರಗಳು, ನೂರುಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು, ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	‘೦’ ಯಿಂದ ‘೯’ ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳ ಪಟ್ಟಿಗಳು (ಅಗತ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ತರಗತಿ ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ:– ‘ಬಾರೋ ಗೆಳೆಯ ನಮ್ಮೂರ ಗೆಳೆಯ’	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ	* ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ, ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ (ಭೌಗೋಳ ವಿಭಾಗ)	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ “ಬಾರೋ ಗೆಳೆಯ ನಮ್ಮೂರ ಗೆಳೆಯ” ಶಿಶು ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸ್ಥಾನ ಬದಲಾಯಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು. **ಉದಾ:–**  ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ ೫ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. * ಭಾರತದ ಭೂಪಟ (ಚುಕ್ಕಿ ಚಿತ್ರ)ವನ್ನು ರಚಿಸುವರು. * ಅದರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಕೆಗೆ ನೆರವು ನೀಡುವನು.
	05 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಅಂತರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.

1ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ**	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :-** "ಗಾಳಿ ಬೇಕು, ಗಾಳಿ ಉಸಿರಾಟಕ್ಕೆ ಗಾಳಿ ನೀರು ಬೇಕು ನೀರು ಕುಡಿಯೋಕೆ ನೀರು" ಹೀಗೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು ಹಾಗೂ ಸ್ವ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	**ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳು**	* ಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು * ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಪ್ರನಾಳ, ಸ್ಪಿರಿಟ್ ದೀಪ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :-** ೪ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಶಿಶು ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಅವರು ನೋಡಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು, ಎಲೆಗಳು, ಹೂಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಸೂರ್ಯನು ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲ. ಹಾಗೂ ಇಂಧನ ಶಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಶಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತ ಉಷ್ಣವು ಶಕ್ತಿಯು ಮೂಲವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. 

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ (ಮುಂದುವರಿಕೆ)	10 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ**	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಅ. ಆ. ಇ. ಈ. ಉ. ಊ ಎರಡು ಸಾರಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು "ತಿಮ್ಮನಿಗೊಂದು ತೋಟವಿತ್ತು" ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ** **ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು.**	ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಮೊರಕೆ, ಕಸದ ಡಬ್ಬ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** (ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹಂಚುವರು).
	30 ನಿಮಿಷ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಆಹಾರ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿರುವ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು (ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ) ಹೆಸರಿಸುವರು. ದೊಡ್ಡ ಜೀವಿಗಳು ಸಣ್ಣ ಜೀವಿಗಳು ಹೂ ಬಿಡುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಹೂ ಬಿಡದ ಸಸ್ಯಗಳು ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ಜೀವಿಯು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬದುಕುವ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು, ಹಾಗೂ ಜೀವಿಗಳ ದೇಹ ರಚನೆ, ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ ಗಿಡಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವರು.

2ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು (ಪದ್ಯ) (ಮುಂದುವರೆದ ಪಾಠ)**	* ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡಿ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ ಕವಿತೆ ಬರೆದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :-** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.					
	40 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** * ಬತ್ತ ಬೆಳೆಯುವ ನಾಡಿದು..... .... ನಮ್ಮ ನಾಡಿದು ನಮ್ಮದು ಈ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು * ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಗವಾಗಿ ತಾಳ ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವರು. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಒಂದೊಂದೇ ಸಾಲನ್ನು ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವರು. * ಪದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಾರಾಂಶ ಹೇಳುವರು. * ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ೪ನೇ ಚರಣವನ್ನು ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	೫ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ೪ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುವರು.				
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** * ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಹೊನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ .... ನಾಡಿದು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಅ. ಆ. ಇ. ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು**	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲಿನ ಚಿತ್ರ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಚಿತ್ರ, ಕರವಸ್ತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** **ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ರೈಲಾಟ.** ದಂತೂರು, ಮೂಗೂರು, ಕಣ್ಣೂರು, ಕಿವಿಯೂರು, ಬಾಯೂರು ಎಂಬ ಐದು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ರೈಲಿನಂತೆ ಓಡುತ್ತಾ "ಹಲ್ಲೂರು" ನಿಲ್ದಾಣ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಹಲ್ಲಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೇ ವಿವರಣೆ ಕೊಡುವ ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ನಿಲ್ದಾಣ ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಉಳಿದ ಅಂಗಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.					೪ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ೫ನೇ ವರ್ಗದವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	40 ನಿಮಿಷ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಳಕಂಡ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. ಡಿಂಗ ಟಿಕ ಡಿಂಗ ಟಿಕ ಡಿಂಗ ಟಿಕ ಡಿಂಗ್ ಅರೆ ______ " _______ " _______ ನಾನು ನೋಡುವೆ ಕಣ್ಗಳಿಂದಲೇ ಅರೆ .... ಹೀಗೆ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಚಲನಾ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ರಕ್ಷಣೆ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					ಮಕ್ಕಳು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹಾಡಿ ಅಂಗಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.					

2ನೇ ದಿನ

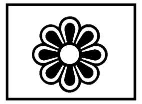
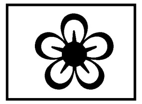
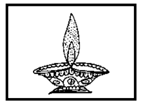
ಅವಧಿ	ಸಮಯದ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಂಶ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಡೆಸುವರು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಅಂಶ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಡೆಸುವರು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಜಲ ಜೀವಿ / ಭೂ ಜೀವಿ ಸಸ್ಯಗಳು (ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ)	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲು ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಸಸ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಶಿಶುಗೀತೆ, "ನಾನು ಒಂದು ಮಂಗಣ್ಣ" ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹಾಡಿಸುವರು.	English : Know me	Pupils listen & learn to introduce themselves in english & also greet each other	Class room situation & pupils	Leader	**English** Repeat the rhyme. Good morning, Good morning, Good morning to you. Leader divides the class into two's & ask them to greet & introduce themselves. The process continues with all the students of the class. By using glade / happy & pleased to meet you.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವರು. * ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಾಂಸಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಜೀವಿಗಳು ತಾವಿರುವ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.					
	40 ನಿಮಿಷ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪಟ್ಟಿಯ ಕಾರ್ಡ್‌ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ	* ಇತಿಹಾಸದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** 'ನಮ್ಮ ದೇಶ ಭಾರತ' ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಇತಿಹಾಸ ಅಧ್ಯಯನದ ಅಗತ್ಯ * ಭಾರತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ * ಭಾರತದ ಮೇರೆಗಳು ಇವುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಮೇರೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.

<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ಐದನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ</td><td>10 ನಿಮಿಷ</td><td rowspan="2">ಗಣಿತ
ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು (ಮು. ಪಾಠ)</td><td rowspan="2">ಸಾವಿರಗಳು, ನೂರುಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು, ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.</td><td rowspan="2">ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು</td><td rowspan="2">ಶಿಕ್ಷಕರು</td><td>ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–
ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡೊಂದನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.</td><td rowspan="3">ವಿಜ್ಞಾನ
ಶಕ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳು</td><td rowspan="3">* ಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು
* ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು</td><td rowspan="3">ವಿವಿಧ ವಾಹನಗಳ ಮಾದರಿಗಳು
ಚಿತ್ರಪಟಗಳು</td><td rowspan="2">ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>30 ನಿಮಿಷ</td><td>* ಶಿಕ್ಷಕರು 1000 ದಿಂದ 10,000 ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು.
ಉದಾ: 9893, 6427, 2864, 7308
* ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.<table><tr><th></th><th>ಸಾವಿರ</th><th>ನೂರು</th><th>ಹತ್ತು</th><th>ಬಿಡಿ</th></tr><tr><td>6482</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6005</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>9036</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4798</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಂತ :
* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ (ಪುಟ–೧) ಚಿತ್ರ ಆಧಾರಿಸಿ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
* ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲ ಸೂರ್ಯ. ಸೂರ್ಯನ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
* ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ವಿವರಣೆ ಬರೆಯುವರು.</td></tr>
<tr><td>40 ನಿಮಿಷ</td><td>ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.</td><td>* ಅನುಪಯುಕ್ತ ಬಳೆ ಚೂರುಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ.</td><td>ಬಳೆ, ಚೂರುಗಳು, ರಟ್ಟು, ಬಣ್ಣದ, ಕಾಗದ, ಫೆವಿಕಲ್, ಕತ್ತರಿ ಇತ್ಯಾದಿ</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>* ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಒಂದು ಹೂವಿನ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಳೆಗಳ ಚೂರನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಇತರೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
* ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ತಂದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.
ಉದಾ : ನವಿಲು, ದೀಪ, ಹೂವು, ಇತ್ಯಾದಿ
 </td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–
* ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳು
* ಸ್ನಾಯುಶಕ್ತಿ : ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
* ಇಂಧನಶಕ್ತಿ : ವಿವಿಧ ವಾಹನಗಳ ಮಾದರಿ ಪ್ರದರ್ಶನ. ಇಂಧನಗಳ ವಿವರಣೆ
* ರಾಸಾಯನಿಕ ಶಕ್ತಿ
* ವಿದ್ಯುತ್‌ಶಕ್ತಿ
ಪುಸ್ತಕವನ್ನಾಧರಿಸಿ (ಪು.ಸಂ. ೩ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು).</td></tr>
</table>

3ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	10 ನಿಮಿಷ					**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ "ತಾಯೆ ಬಾರ, ಮೊಗವ ತೋರ, ಕನ್ನಡಿಗರ ಮಾತೆಯೆ" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. (ಕನ್ನಡ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ ಪುಟ ೧೪೩ನ್ನು ನೋಡಿ).					
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು (ಮುಂದುವರೆದ ಭಾಗ)	ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವರು	ಕವಿಗಳ, ಸಾಹಿತಿಗಳ, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಶೂರರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಪದ್ಯಭಾಗದ ಕೊನೆಯ ನುಡಿಯಾದ "ಹಲವು ಕವಿಗಳ ಬೀಡಿದು ವೀರ ಶೂರರ ನಾಡಿದು" ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು, ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. ಸಾಹಿತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಶೂರರಾದ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ, ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನ್ ರವರ ಭಾವಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವರ ಸಾಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಪದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	20 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 'ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು' ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ ನಂತರ ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಕಂಠಪಾಠವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ.					

3ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿನಯ ಪ್ರೀತಿ	* ಮಕ್ಕಳು ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ, ಹಿರಿಯರೊಡನೆ, ವಿನಯ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಕಥೆಗಳು ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. * ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	30 ನಿಮಿಷ					ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 'ಒಡನಾಟ' ಪಾಠದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ವಿನಯ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವರು.					
	10 ನಿಮಿಷ	ಕಾ.ಅ.ಅ.ಕಾ. ಅನುಪಯುಕ್ತ ಬಳೆ ಚೂರುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರಿಕಗಳ ತಯಾರಿ	* ಮಕ್ಕಳು ವಿರಾಮಕಾಲದ ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಬಳೆ ಚೂರುಗಳು, ರಟ್ಟು, ಕಾಗದ, ಗೋಂದು, ರಬ್ಬರ್, ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನದಿ ದಡ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.					
	30 ನಿಮಿಷ					ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಬಳೆ ಚೂರುಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಸಲು ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವರು. ನಂತರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವರು. ವಿಧಾನ : ಬಿಳಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಕೃತಿ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ರಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸುವುದು. ಬರೆದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಳೆಯ ಚೂರುಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು.   					

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಸಾಮಾನ್ಯ ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು**	* ಸಾವಿರಗಳು, ನೂರುಗಳು, ಹತ್ತುಗಳು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	ಮಿಂಚುಪಟಗಳು, ಜಾಹಿರಾತು, ಸಂಖ್ಯಾಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಬಸ್ ಟಿಕೆಟ್‌ಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :-** ಡಿಂಕಟಕ, ಡಿಂಗಟಕ, 2 x 1 ಎಷ್ಟು ? ಡಿಂಕಟಕ, ಡಿಂಗಟಕ 2 x 1 = 2 ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳು (ಮು.ಪಾಠ)**	* ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಸೋಲಾರ್ ವಾಟರ್ ಹಿಟರ್ ಚಿತ್ರ, ಸೌರ ಒಲೆ, ಗಾಳಿಗಿರಣಿ, ನೀರಿನ ಶಕ್ತಿ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :-** 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಸೂಚನೆ :-** ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ರೀತ್ಯಾ ವಿಸ್ತರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. **ಮಾದರಿ :** 2664 = 2000 + 600 + 60 + 4					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಪರ್ಯಾಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳಾದ ಸೌರಶಕ್ತಿ, ಗಾಳಿಶಕ್ತಿ, ಜೈವಿಕಶಕ್ತಿ, ನೀರಿನ ಶಕ್ತಿ ಇವುಗಳ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ	**ಕೇಳಿ ಕಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ**	* ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಆಲಿಸುವಿಕೆ	ರೇಡಿಯೋ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠವನ್ನು ಆಲಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ (ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ (ಮು.ಪಾಠ)**	* ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಎಂಬ ಭಾರತದ ವೈಶಿಷ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಭಾರತದ ಭೌಗೋಳಿಕ ವಿಭಾಗದ ನಕ್ಷೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :-** "ಒಂದೇ ಒಂದೇ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಂದೇ" ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಸೂಚನೆಗಳು :** ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಲಿಸುವರು					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :-** ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬಳಸಿ ಭಾರತದ ಪವಿತ್ರ ನದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಭಾರತದ ಭಾಷೆ, ಕಲೆ, ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಆಗ್ನೇಯ ದೇಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.

3ನೇ ದಿನ

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ (1)	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ (2)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (3)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (4)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (5)	ನಿರ್ವಹಣೆ (6)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (7)
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ (ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳು)	* ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಒಂಟೆ, ಆಸ್ಟ್ರಿಚ್, ಪಾಪಸುಕಳ್ಳಿ, ಕಾಂಗರೂ ಇಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವಿಸುವ/ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳಗಳ ಬಗ್ಗೆ, ಆಹಾರ ಸೇವನೆ, ವಾತಾವರಣಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ					(ಶಿಕ್ಷಕರು 5ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಬರುವವರೆಗೂ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪುಸ್ತಕದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಓದಿಸುವರು)
	30 ನಿಮಿಷ					**ಕ.ಚ. :– (ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ)** ತಿಮಿಂಗಲ, ಚಿಪ್ಪುಹಂದಿ, ಬಾವುಲಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿಶಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.

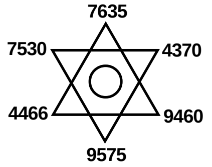
ಐದನೇ ತರಗತಿ

ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು (8)	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ (9)	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ (10)	ನಿರ್ವಹಣೆ (11)	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (12)
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ	ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಎಂಬ ಭಾರತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಭಾರತದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ನಕ್ಷೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿ ಸ್ವ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
				ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನದಿ ಪರ್ವತ, ಸಾಗರ, ಕೊಲ್ಲಿ, ಸಮುದ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	* ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿ ರಚನೆ ತಯಾರಿಕೆ	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಅಂಟು, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿ, ಇತ್ಯಾದಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಗುಂಪಿನೊಡನೆ ಗಣಿತದ ರೇಖಾಗಣಿತದ ಆಕೃತಿಗಳು, ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.

4ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	**ಕನ್ನಡ** **ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು (ಮುಂದುವರೆದ ಪಾಠ)**	ಕವಿತೆಯನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆ, ಕವಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ, ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರಿ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					5ನೇ ವರ್ಗ ಮೂರನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	40 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ತಾಳ, ಲಯ ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಪೂರ್ಣ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. * ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಉದಾ: 1) ನಮ್ಮ ನಾಡು ಯಾವುದು ? 2) ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಯಾವುದು ? 3) ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಯಾರು ಬೀಡು ?					
	10 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತ :–** * ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು ಪದ್ಯವನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹಾಡಿಸುವರು. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 4 ತಂಡಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಂಡದಿಂದ “ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು” ಪದ್ಯವನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.					
	20 ನಿಮಿಷ					* ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸುವರು ಮಾದರಿ 1. ತವರೂರು < ತವರು + ಊರು ಬೇರೂರು < ________ ಕಾಲೂರು < ________ ನನ್ನೂರು < ________ ನಮ್ಮೂರು < ________					

4ನೇ ದಿನ

<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ಐದನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ಎರಡನೇ ಅವಧಿ</td><td>20 ನಿಮಿಷ</td><td rowspan="3">ಗಣಿತ
ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು (ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ) ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ</td><td rowspan="3">* ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ 1000 ರಿಂದ 9999 ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ.
5, 6 ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಬರೆದಾಗ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ / ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.</td><td rowspan="3">ಬಸ್, ಕಾರುಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿರುವ ನೊಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಫೋನ್ ಬಿಲ್, ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್, ಬಸ್ ಟಿಕೇಟ್ ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ</td><td rowspan="3">ಶಿಕ್ಷಕರು</td><td>ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.
* ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಆಟದ ಗೊಂಬೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೇರಿಸಿ ನಾಲ್ಕಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ.
ಉದಾ.
<table>
<tr><th>ಆನೆ</th><th>ಅಳಿಲು</th><th>ಮೊಲ</th><th>ಆಮೆ</th><th>ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ</th></tr>
<tr><td>6000</td><td>800</td><td>90</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td>5000</td><td>500</td><td>00</td><td>8</td><td></td></tr>
<tr><td>5000</td><td>000</td><td>80</td><td>9</td><td></td></tr>
<tr><td>2000</td><td>400</td><td>60</td><td>7</td><td></td></tr>
</table></td><td rowspan="3" colspan="5">5ನೇ ವರ್ಗ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.</td></tr>
<tr><td>50 ನಿಮಿಷ</td><td>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–
* 4 ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವರು.
* ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
ಉದಾ: 7048, 9748, 1807, 9949
* ಇಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸವರು.
* ರಂಗವಲ್ಲಿ ಸುತ್ತವಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಂಗವಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆ.
ಉದಾ:

</td></tr>
<tr><td>10 ನಿಮಿಷ</td><td>ಅಭ್ಯಾಸ ಹಂತ :–
ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ದೃಢಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ.ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ (ಪು.ಸಂ. 16–20) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.</td></tr>
</table>

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ 40 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಪಾಠ–1, ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ (ಮುಂದುವರೆದ ಪಾಠ) / ಕೆಲವು ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಸ್ಯಗಳು**	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲು ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ ಎಂಬುದು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. * ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. **ಉದಾ:** 1) ತಾವರೆ ಎಲೆಗಳು ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತಿದ್ದರೂ ಕೊಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ ? 2) ಅಂತರಗಂಗೆ ಸಸ್ಯ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ತೇಲುತ್ತದೆ? * **ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ** 1) ಕೀಟಾಹಾರಿ ಸಸ್ಯ ________ 2) ದೊಡ್ಡ ಮರದ ಕಾಂಡಗಳ ಮೇಲೆ________ ಸಸ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. 3) ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಮಳೆ ಬೀಳುವ ಪ್ರದೇಶ______	English : Know me	Pupils learns the rhyme Teacher introduces the three vowel sounds	Rhyme chart / taperecorder & cassette	Teacher Teacher	Teacher to greet the children & teach the rhyme. "Good Morning, Good morning, good morning to you" Children to recite it line by line. Pupils to repeat the words after the teacher with with proper Pronunciation. [I :] ಈ — [i] ಇ — [e] ಎ seat — ship — bed keep — sit — Jet team — bit — red feet — lit — men meet — pit — pen
				ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪಟ್ಟಿ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ, ಭಾರತ ನಕ್ಷೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. * ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪೂರ್ವ, ಪಶ್ಚಿಮ, ಉತ್ತರ, ದಕ್ಷಿಣ ನಾಲ್ಕು ತಂಡ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು. * ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವ ಆಟ. ಉದಾ: 1) ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ ಎಂದರೇನು ? 2) ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಎಂದರೇನು ? **ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಪ್ರಾಣಿ ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.** ಒಂಟೆ — ಮರು ಭೂಮಿ ಮೀನು — ನೀರು ಪಕ್ಷಿ — ಮರ * ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಮರುಭೂಮಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ (ಮುಂದುವರೆದ ಪಾಠ)**	* ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಎಂಬ ಭಾರತದ ವೈಶಿಷ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಆಲ್ಬಂ (ಉಡುಗೆ), ಗೋಳ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವರು. * ಭಾರತದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ – ಅರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರ, ಬಂಗಾಳ ಕೊಲ್ಲಿ, ಹಿ.ಮಾ. ಸಾಗರ, ಕಾವೇರಿ, ಗಂಗಾ, ಯಮುನಾ, ಗೋದಾವರಿ, ನದಿಗಳು, ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತ. * ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಿದ ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಜನರ ವೇಷಭೂಷಣ ಮತ್ತು ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಗುರುತಿಸುವರು.

4ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.** **ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆ**	* ಕಾಗದದಿಂದ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಕಾಗದ, ಗೊಂದು, ಕತ್ತರಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಹಂತ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ಆಟ ಆಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ದೋಣಿಯನ್ನು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಯಾರಿಸುವರು. ಜಲಮಾರ್ಗದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ಪ್ರಯಾಣ * ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆ	**ವಿಜ್ಞಾನ** **ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳು (ಮುಂದುವರೆದ ಪಾಠ)**	* ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** 1) ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. 2) ಶಕ್ತಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. 3) ಪರಿಮಿತ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಪರ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 4ನೇ ಪುಟದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿಮಿಷ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.** **ಕಾಗದದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು**	* ಕಾಗದದಿಂದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕಾಗದ, ಗೊಂದು, ಕತ್ತರಿ, ರಟ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಕಾಗದದ ಮಡಿಕೆಯಿಂದ ದೋಣಿ, ತಯಾರಿಕೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 4ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				

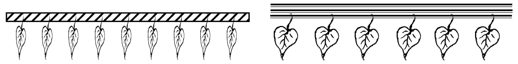
5ನೇ ದಿನ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ	ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು (ಪದ್ಯ) ಮುಂದುವರೆದ ಪಾಠ	* ಕಂಠಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು.	ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಭಾವ ಚಿತ್ರಗಳು, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಹಂತ :–** ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. (ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ).	5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	30 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಒಂದೇ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಸುವರು (ಪ.ಪು. ಆಧರಿಸಿ). **ಉದಾ:–** 1) ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಬೆಳೆಯುವರು ? * ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಮುಂದಿನ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು. 1. ಹಲವು ಕವಿಗಳ ಬೀಡಿದು __________ __________ __________ **ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :–** ಅ — ಬ ಬತ್ತ — ಪೈರು ಅಡಿಕೆ — ಹೂ ಮಲ್ಲಿಗೆ — ಮರ (ಇತ್ಯಾದಿ) * ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಭಾವ ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಕೃತಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.					
	40 ನಿಮಿಷ					**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತ :** ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು 'ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ನಾಡು' ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠ ಪಾಠ ಒಪ್ಪಿಸುವರು.					

5ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಎರಡನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿಮಿಷ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಪರಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯ**	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇವೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹೂವು, ಹಣ್ಣು, ತರಕಾರಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು 3ನೇ ವರ್ಗದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.				
	40 ನಿಮಿಷ					**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವಂತೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳುವರು. **ಉದಾ:–** ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, (ಮಾಂಸಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು) ಆನೆ, ಮೊಲ, ಜಿಂಕೆ (ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು) ತಾವರೆ, ಅಂತರಗಂಗೆ (ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಹೂವು) ಒಂಟೆ, ಪಾಪಸಕಳ್ಳಿ (ಮರುಭೂಮಿ) * **ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.** 1. ಪರಿಸರದ ಎಲ್ಲ ಜೀವಿ ಸಮೂಹವೇ ವೈವಿಧ್ಯ. 2. ಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬದುಕುತ್ತವೆ. ಇದೇ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.					
	20 ನಿಮಿಷ					**ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಂದು ಮರದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದ ಸುತ್ತಲೂ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸಿದ ಮಾದರಿಯಂತೆ).					

5ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ವಾರ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ವಿಧಾನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ಮೂರನೇ ವಾರ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	ಕಾ.ಅ.ಅ.ಕ.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ತೋರಣ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಅಂದ ಚೆಂದ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಗೋಂದು, ಕತ್ರಿ, ರಟ್ಟು, ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಎಷ್ಟಪ್ಪ ಎಷ್ಟು ? ನೀವು ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಬಣ್ಣ, ತಳಿರು ತೋರಣ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಮನೆ / ಶಾಲೆಯನ್ನು ಅಂದ ಚೆಂದ ಗೊಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. **ಮಾದರಿ ತೋರಣ ರಚನೆ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತೋರಣ ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಾಗದದಿಂದ ಬಾಗಿಲ ತೋರಣ ತಯಾರಿಸುವರು. 	**English : Know me**	Pupils practice to pronunce the words	Rhyme chart	Self Learning	Teacher insists the leader to recite the rhyme along with the class. **“good morning, good morning”** Teacher exhibits the sound pattern chart and ask the leader to drill the speech sounds. [I :] (ಈ) [i] (ಇ) [e] (ಎ) seat ship bed keep sit red team bit jet feet lit men meet pit ten
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಕೇಳಿ ಕಲಿ**			ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಕೇಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಜ್ಜು ಗೊಳಿಸುವರು. **____ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ____**	**ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಭಾರತ ದೇಶ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ (ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ)**	'ಭಿನ್ನತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ' ಎಂಬ ಭಾರತದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಭಾರತದ ನಕ್ಷೆ, ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆಯ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು, ಆಲ್ಬಂ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ. :–** ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಗೀತೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆ. * ಹಬ್ಬಗಳು / ಆಚರಣೆಗಳು * ಉಡುಗೆ ತೊಡುಗೆ * ಭಾಷೆ, ಭೌಗೋಳಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆ * ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಜನಾಂಗ * ಹಿಂದು, ಬೌದ್ಧ, ಜೈನ, ಕ್ರೈಸ್ತ ಇತ್ಯಾದಿ * ಆಲ್ಬಂ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಪಟ, ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು.

5ನೇ ದಿನ

		ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಾಯಕರು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಾಯಕರು	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ನಾಲ್ಕನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	ಪಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	* ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಪೊರಕೆ, ಬುಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** ಶಿಕ್ಷಕರು 'ಬೇಕು ಬೇಕು ಬೇಕು । ನೀರು ನಮಗೆ ಬೇಕು । ವಿದ್ಯುತ್ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ನೀರು ಬೇಕು ।' ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿರುವ ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವರು. ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿ ಚಂದದಿಂದ ಕಾಣುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	**ವಿಜ್ಞಾನ (ಮುಂದುವರಿದ ಪಾಠ) ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳು**	* ಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**4ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.** **ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಪರ್ಯಾಯ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ದಿನ ನಿತ್ಯದ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10 ನಿಮಿಷ 30 ನಿಮಿಷ	**ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಮತ್ತು ಪೋರಸನ ಕಥೆ**	* ದೇಶಭಕ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ಪೋರಸನ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು	ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ :–** 4 ಮತ್ತು 5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡು. **ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :–** * ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರನ ಆಕ್ರಮಣ * ಅಂಬಿಯ ಕುಟಿಲತೆ * ಪೋರವನ ಬಂಧನ * ಪೋರವನ ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ದೇಶಭಕ್ತಿ * ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್ ಮತ್ತು ಪೋರವನ ಸ್ನೇಹ. ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕಥೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳುವರು.					**4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ 5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳುವರು**