		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	20 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ. (ಪುನರಾವರ್ತನೆ)	* ಕಥನ, ವಿವರಣೆ, ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪದಬಂಧ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ತಂಡಕ್ಕೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತುಂಬಲು ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ಕವನ–ಪುನರಾವರ್ತನೆ	* ಸಂವಾದ, ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಥೆಯನ್ನು ನಾಟಕದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆ :** ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 5ನೇ ಪುಟ ನೋಡುವರು.					ಅನಂತರ ಆ ನಾಟಕ ಅಭಿನಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ. (ಪುನರಾವರ್ತನೆ)	* ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಅದರಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ. (ಪುನರಾವರ್ತನೆ)	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಮಂಜಸವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. * ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಆಶುಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯ ಬರೆದ ಚೀಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವರು. **ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ :** ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಣ್ಣ ಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಒಂದು ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಒಂದೊಂದೇ ಮಗುವನ್ನು ಕರೆದು ಒಂದು ಚೀಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವರು. ಉದಾಹರಣೆ : ಹಸು, ತೆಂಗಿನ ಮರ, ನಾಯಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	20 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ**	* ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುವರು.	**ಕನ್ನಡ** **ಮಲೆನಾಡ ಸಿರಿ. (ಪುನರಾವರ್ತನೆ)**	* ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	* ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದು ಅಥವ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹೆ ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ವಾಕ್ಯದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಪಡೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹೆ ಹಾಕುವರು.
	40 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ (ಪುನರಾವರ್ತನೆ)**	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು.	ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಬರೆದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ ಪಾಠವನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಪದಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗಬಿಡದೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಣುವಂತೆ ನೇತುಹಾಕಿ ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಅದರಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವರು.	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಸಮಯ ಪಾಲನೆ**	* ಸಮಯದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆ ಅಥವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಯದ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ಚೈತನ್ಯ ಕೈಪಿಡಿ 1ರಲ್ಲಿನ "ನಮ್ಮದವ್ವ ಐದುಗುಬ್ಬಿ ಚಿಂವ್ ಚಿಂವ್ ಗುಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತ." ಅದರಲಿ 1 ಹಾರಿ ಹೋಗಿ 4 ಉಳಿದಿತ್ತ ಎಂಬ ವ್ಯವಕಲನದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	50 ನಿ			ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	* 900ರಲ್ಲಿ 567ನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 59ರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ನಂತರ ಪುಟ 70 ಮತ್ತು 71ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತರೂಪದ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ವಿವರವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನಃ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಕೆಲವು ಚಿಕ್ಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಚೈತನ್ಯ–I ಕೈಪಿಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರೇಲ ರೇಲ ರೇಲ ರೇಲ ರೇಲ ರೇಲ ರೇಲ ಜುಮಕ ಜುಮಕ ಜುಮಕ ಜುಂ ಎಂಬ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	50 ನಿ			ಹೋಳೆಯುವ ಮತ್ತು ಹೊಳೆಯದ ವಸ್ತುಗಳು ಹಗುರ ಮತ್ತು ಭಾರವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು ಪಾತ್ರೆ, ನೀರು, ಕಲ್ಲು, ಎಲೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಾವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳು ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳು ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಹೊಳೆಯುವ ಮತ್ತು ಹೊಳೆಯದ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಅನಂತರ ಹಗುರವಾದ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ನಂತರ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲುವ ಮತ್ತು ಮುಳುಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿಪಾಠದಿಂದ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಅಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗ ಬಿಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ವ್ಯಾಕರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರ್ಬಲನ	ಸ್ವರ ಮತ್ತು ವ್ಯಂಜನ ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸ್ವರ ಮತ್ತು ಸ್ವರದ ವಿಧಗಳು. ವ್ಯಂಜನ ಮತ್ತು ವ್ಯಂಜನದ ವಿಧಗಳು, ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಯುಕ್ತಾರಗಳ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ವಚನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ನಿಯಮಪಾಲನೆ : ಪುನರಾವರ್ತನೆ	* ರಸ್ತೆ ಚಿನ್ಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರಸ್ತೆಯ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳ ಚಿನ್ಹೆಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸಂಶೆ	ಬೇರೆಯವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಂಶೆ ಮಾಡುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರಸಂಶೆ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು. * ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗ್ರೇಡ್ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಂಶಿಸುವರು.
	35 ನಿ			ಸೂಚನ ಫಲಕಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನಾಫಲಕಗಳಲ್ಲಿ ಚಿನ್ಹೆ ಯಾವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಸಮಯಪಾಲನೆ ಮಾಡುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಸಂಶಿಸುವರು. ಇತ್ಯಾದಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಟ (ಏಕಾಗ್ರತೆ)**	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ಹೌದು, ಇಲ್ಲ" ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	**ಗಣಿತ** **ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆ**	* ಕೋನಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. * ಕೋನಮಾಪಕ ಹಾಗೂ ಸ್ಕೇಲ್ ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಲಘುಕೋನ, ಲಂಬಕೋನ, ವಿಶಾಲಕೋನ, ಸರಳಕೋನ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಆಟದ ನಿಯಮ ಮತ್ತು ವಿಧಾನ :** ಹಿರೇಮಣಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಆ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೌದು ಅಥವಾ ಅಲ್ಲ ಎನ್ನಬೇಕು. ಆದರೆ ತಲೆ ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಚಲನೆಯಾಗಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆ : ಕೋತಿಗೆ ಬಾಲ ಇದೆಯೇ ? ಎಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಹೌದು ಎಂದು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ತಲೆಯನ್ನು ಅಡ್ಡಲಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತ ತಲೆಯ ಸನ್ನೆ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ತೋರಿಸಬೇಕು. ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹೌದು ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಲೆಯ ಸನ್ನೆಯೂ ಹೌದು ಎಂದು ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸೋತ ಹಾಗೆ ಈ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.			ಸ್ಕೇಲು, ಕೋನ ಮಾಪಕ, ಕೈವಾರ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸ್ಕೇಲು, ಕೈವಾರ, ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 15^0, 30^0, 45^0, 60^0, 70^0, 80^0, 75^0, 35^0 ಮುಂತಾದ ಲಘುಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡು ಕೋನಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೌದು ಅಲ್ಲ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಏಕಾಗ್ರತೆ (ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಟಗಳು)**	* ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೌದು ಅಲ್ಲ ಆಟದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ಕಲಿಕಾ ಘಟಕ / ಉಪ ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು / ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಘಟಕ / ಉಪ ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು / ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	15 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಹೆಸರಿನ ಚೀಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ನಾನ್ಯಾರು ಹೇಳು ಆಟ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಮಗುವನ್ನು ಮುಂದೆ ಕರೆದು ಅವನ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಒಂದು ಹೆಸರು ಬರೆದು (ಹಾಲು, ಆನೆ) ಅವನಿಗೆ ಆ ವಸ್ತುವಿನ ಅಥವಾ ಆ ಪ್ರಾಣಿಯ ವರ್ತನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸುಳಿವು ನೀಡುತ್ತಾ ಆ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿ ಹೆಸರನ್ನು ಆ ಮಗುವಿನಿಂದ ಹೇಳಿಸಿ ಇದೇ ರೀತಿ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	45 ನಿ			ಸಣ್ಣಕಲ್ಲುಗಳು ಬೆಂಕಿಪಟ್ಟಣ ನೀರು ಹಾಲು ಊದುಬತ್ತಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಸ್ತುವಿನ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳಾದ ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು. ನಂತರ ಈ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಉದಾಹರಣೆಯ ಸಮೇತ ಸವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					

(Diagonal note across the Class 5 columns: 5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ)

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ಹಾಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಂಟು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ 4 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಈಗ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳೆಷ್ಟು ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಇದೇ ರೀತಿ ಆಟ ಆಡಿಸುತ್ತಾ ವ್ಯವಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿದ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 71 & 72ರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ 1 ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. * 278 − 139 139					
	40 ನಿ	ಪಾ.ಅ.ಅ.ಕಾ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿ	* ಗರಿಗಳ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿ ಅರಿಯುವರು.	ಎಲೆಗಳು, ಗರಿಗಳು, ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮುಂದಾಳತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಿಗುವಂತಹ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಎಲೆಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಗರಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದು ತಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಇಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	15 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ನಿಯಮಪಾಲನೆ	* ರಸ್ತೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ನೇತು ಹಾಕಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಜಲಪಾತ	* ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಂವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
										ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲೆ ತಯಾರಿಸಿದ ಪಟ್ಟಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು** : 1. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2. ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಬರೆಯಿರಿ. 3. ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	20 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಗಗನ ಗುಡಿ (ಕವನ)	* ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಏನು? ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಯಾವುದಾದರೂ ಸರಳ ಕಥೆ ಹೇಳಿ ಆ ಕಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಏನು ? ಏಕೆ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಹವ್ಯಾಸ	* ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ರೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ನೀರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಬಿಂದಿಗೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡುವುದು ಗಿಡಗಳ ಆರೈಕೆ ಅಂದರೆ ನೀರು ಗೊಬ್ಬರ ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟದಲ್ಲಿ ಗಿಡಗಳ ಆರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಹವ್ಯಾಸ**	ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ ಮತ್ತು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಣ್ಣ ತುಂಬದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತಂದು ಅವುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	**ಗಣಿತ : ಕೋನಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು**	* ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕೋನ ಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಚಿಸುವುದು.	ಕೋನಮಾಪಕ, ಸ್ಕೇಲು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಲಂಬಕೋನ ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೋನಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ 110^0, 140^0, 130^0, 150^0 ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	40 ನಿ	**ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯಲ್ಲಿ ಗಿರಗಿಟ್ಲೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.**	* ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ತೆಂಗಿನ ಗರಿ, ಕಡ್ಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಗಿರಗಿಟ್ಲೆ ಮಾಡಿಸುವರು. **ವಿಧಾನ :–** ಎರಡು ಸಮವಾಗಿರುವ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವೆರಡನ್ನೂ ಸಮವಾಗಿ + ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದು ಮಡಚಿ ಒಂದು ಮಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಗರಿಯನ್ನು ಮಡಕೆ ಒಳಗೆ ಬರುವಂತೆ ತೂರಿಸಿ ಭದ್ರಪಡಿಸುವುದು. ನಂತರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಿ ಚುಚ್ಚಿ ಗಿರಗಿಟ್ಲೆ ತಿರುಗುವಂತೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	**ಕೇಳಿ – ಕಲಿ**				----ಕೇಳಿ–ಕಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು ----

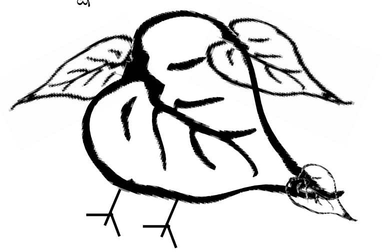
		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	15 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕವಿಲ್ಲದಂತೆ 50ಕ್ಕೆ ಮೀರದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಬೀಜಗಳು ಕಲ್ಲುಗಳು ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಳೆಯುವ ಆಟ :** 5 - 2, 10 - 3, 1 - 1, 14 - 1, 14 - 2, 15 - 1 1 9 7 0 4 6 10 11 2 8 3 14 13 12 5 ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡು, ಒಂದೊಂದು ಕಾರ್ಡ್ ಎತ್ತಿ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡಿ ಸರಿ ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಇಡುವುದು. ತಪ್ಪು ಉತ್ತರದ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಇಟ್ಟಾಗ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಸರಿ, ತಪ್ಪು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಆಟ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 72 ಮತ್ತು 73ರಲ್ಲಿ ಇರುವ "ಎಷ್ಟು ಸುಲಭ" ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					
	40 ನಿ	ಕೇಳಿ – ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ									

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	20 ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು**	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ಪಾತ್ರೆ ಮದ್ಯಸಾರ ದೀಪ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಹೂವು, ಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿ ಆಟದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಘನ, ದ್ರವ, ಅನಿಲ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಘನ ಹೇಳಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾ : ಕಲ್ಲು ದ್ರವ ಹೇಳಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾ : ನೀರು ಅನಿಲ ಹೇಳಿದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಉದಾ : ಗಾಳಿ ಬೇರೆ ಉದಾ : ಹೇಳಿದವರು ಸೋತಂತೆ. ಇದೇ ಆಟ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆ :** ತಮ್ಮ ಶಾಲಾಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ (ಪೀಸ್) ಸಿಕ್ಕರೆ ಈ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. ನಂತರ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ "ನೆನಪಿಡು", "ನಿನಗಿದು ಗೊತ್ತೆ" ? ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ	**ಕನ್ನಡ : ಗಗನಗುಡಿ ಪುನರಾವರ್ತನೆ**	* ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಏಕೆ? ಏನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗಗನಗುಡಿ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳಿ ಈ ಸಾರಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಏಕೆ? ಏನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಿಸುವರು.	**ಕನ್ನಡ : ಜಲಪಾತ ಪುನರಾವರ್ತನೆ**	* ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಜಲಪಾತ ಪಾಠದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. * ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ * ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
	40 ನಿ	**ಕನ್ನಡ : ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ**	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು.	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಸಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಓದಿಸುವರು.	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ವಿನಯ**	* ವಿನಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಒಂದು ಗಿಳಿ ಕಳ್ಳರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅವರಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಆಶ್ರಮದ ಗಿಳಿ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿನಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿನಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನ	* ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಲೆಕ್ಕದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	ಗಣಿತ ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆ	* ಲಘುಕೋನ, ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕೋನಮಾಪಕ ಹಾಗೂ ಸ್ಕೇಲುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಬಿಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ (ಕೌಶಲ) ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಕೈವಾರ, ಕೋನಮಾಪಕ, ಸ್ಕೇಲು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 63, 64 ರಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 75ರಲ್ಲಿರುವ ತಾಳೆ ನೋಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕ $48 - 12 = 36$, $36 + 12 = 48$ ಈ ರೀತಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಬೇರೆ ಉದಾಹರಣೆ ಮೂಲಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕ ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ (ಅಭ್ಯಾಸ 3.1) ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ತಾಳೆ ನೋಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ನಂತರ 74ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿ ಕೊಟ್ಟ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಒಂದನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಕಲ್ಲುಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ನಂತರ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ – ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಸದ್ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ರಟ್ಟಿನಪಟ್ಟಿ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್, ಅಂಟು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕಸದಬುಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	15 ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು**	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** **ಪುರ್ ಪುರ್ ಆಟ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದಾಗ ಪುರ್ ಪುರ್ ಎಂದು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದಾಗ ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಮಗು ಆಟದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಎಂಬ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಆಟ, ಮುಂದುವರೆಸುವರು.					
	25 ನಿ					ಮಕ್ಕಳನ್ನು 5 ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ತಿಳಿ–ಕಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ 'ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸು' ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ನೀಡಿ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 59ನ್ನು ನೋಡಿ.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	40 ನಿ					ಈಗಾಗಲೇ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸಿ ತಪ್ಪಿದನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಾ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿಸುತ್ತಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	30 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ. ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆ	* ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಎಲೆ, ಹೂ, ಪಕ್ಷಿಯ ಗರಿಗಳಿಂದ ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.	* ವಿವಿಧ ರೀತಿ ಎಲೆಗಳು * ಹೂಗಳು * ಪಕ್ಷಿಗಳ ಗರಿಗಳು * ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ಸ್ * ಗೋಂದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈಗಾಗಲೇ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಹಾಕಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಳತೆಯ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಕಾಗದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಎಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಾಗದದ ಮಧ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸುವುದು. ನಂತರ 2 ಅಥವಾ 3 ಅಥವಾ 4 ಎಲೆಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸುತ್ತಾ ಪಕ್ಷಿ, ಹಣ್ಣು, ಹೂ ಹೀಗೆ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದಂತಹ ಸುಲಭ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮಾದರಿ : ಪಕ್ಷಿ 					
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದಂತಹ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುವರು.					

5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ ಪುನರಾವರ್ತನೆ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು. ನಂತರ ಬರೆದ ಕಥೆಯನ್ನು ಈವರೆಗೂ ಯಾರ ಕೈಬರಹವನ್ನು ಓದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳ ಕೈ ಬರಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಲು ತಿಳಿಸುವುದು...	ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಕನಸು (ಪುನರಾವರ್ತಿತ)	* ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಸಂತೆ ಜಾತ್ರೆ ಚಿತ್ರಪಟ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಂತೆ, ಜಾತ್ರೆ ಈ ರೀತಿಯ ಘಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ಅಥವ ಆ ಘಟನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	40 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಜೇನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪದಬಂಧದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ಒಂದೊಂದು "ಪದಬಂಧ"ವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು. ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪದಬಂಧವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ** : ಪದಬಂಧ ರಚಿಸಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 45ನ್ನು ನೋಡುವರು.	"ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ" ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು.	ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ನಾಡಗೀತೆ ಬರೆದ ಚಾರ್ಟ್ಸ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಗವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವರು. * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 60 ರಲ್ಲಿರುವ "ಆ", "ಇ", "ಈ" ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ನೀಟಾಗಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಕೋನಗಳ ವರ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆ	* ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕೋನ ಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವರು. * ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿವರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ		ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ 3.1ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 60ರಲ್ಲಿಯ ಆ) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತಪದದಿಂದ ತುಂಬುವರು. ಇ) ಘನ, ದ್ರವ ಹಾಗೂ ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಈ) ಘನ, ದ್ರವ ಹಾಗೂ ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 65 ಹಾಗೂ 66ರಲ್ಲಿಯ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಡಿಸುವರು. ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ತಪ್ಪಿದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.	ಯೋಜನೆ : ಜೀವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪರಿಚಯ ಸಮಗ್ರ ಸಂಚಿಕೆ	* ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಸಂಚಿಕೆ ಬಿಡುಗಡೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಾಲಾ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಿಂದ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಲಾಗುವುದು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ತಯಾರಿಕೆ	* ಕಾಗದದಿಂದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ತಯಾರಿಸುವರು.	* ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ * ತಂತಿ * ಕತ್ತರಿ * ದಾರ * ಗೋಂದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೊದಲು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಹೂವಿನ ದಳಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ನಂತರ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ 2 ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ತಂತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಮೊದಲೇ ತಯಾರಿಸಿದಂತಹ ಹೂವಿನದಳಗಳನ್ನು ತಂತಿಯ ತುದಿಗಿಟ್ಟ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿದರೆ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ತಯಾರು ಮಾಡಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.				5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.	
	40 ನಿ			ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಶಿಕ್ಷಕರು						

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪ ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಉಪ ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	40 ನಿ	ಕಾ.ಅ.ಅ.ಕಾ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ತಯಾರಿಕೆ	* ಕಾಗದದಿಂದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ತಯಾರಿಸುವರು.	* ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ * ತಂತಿ * ಕತ್ತರಿ * ದಾರ * ಗೋಂದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಅವರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ತಯಾರಿಸುವರು ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	40 ನಿ	ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	* ಮಕ್ಕಳು ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ವಿನಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಕಥೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿನಯ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಂತಹ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿನ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು (ನೀತಿ) ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ನೇರ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು. **ಉದಾ :** ಋಷಿ ಮತ್ತು ದರೋಡೆಕೋರ					
1ನೇ ಅವಧಿ	೬೬ನೇ ದಿನ 40 ನಿ					----------- 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು -----------					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಜೇನು ಹುಳುಗಳು	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜೇನಿನ ಉಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ "ಈ ಹುಳುಗಳು ಕಟ್ಟುವ ಮನೆಯನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ" ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ನನ್ನ ಕನಸು. ಪುನರಾವರ್ತನೆ	* ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲವು ಸನ್ನಿವೇಶ (ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ)ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ	ಸೂಕ್ತ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಾಚಿಸುವರು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡುವರು. ಒಂದು ಗುಂಪಿನವರು ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನವರು ಆ ಪದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.	ಗಣಿತ ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆ	* ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಳತೆಮಾನಗಳನ್ನು ಕೋನಗಳ ಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸುವರು.	* ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ * ಜ್ಯಾಮಿತ್ರಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	: ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ : ಈ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	30 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಹರ್ಬಲ್ ಹಲ್ಲುಪುಡಿ ತಯಾರಿಕೆ	* ಹರ್ಬಲ್ ಹಲ್ಲುಪುಡಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. * ಹಲ್ಲುಪುಡಿ ಬಳಸಿ ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	* ಬೇವಿನ ಎಲೆ * ಇದ್ದಿಲು ಪುಡಿ * ಕರಿಮೆಣಸಿನ ಪುಡಿ * ಲವಂಗದ ಪುಡಿ * ಉಪ್ಪಿನ ಪುಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹರ್ಬಲ್ ಹಲ್ಲುಪುಡಿ ತಯಾರಿಕೆ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಲ್ಲುಪುಡಿ ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು.	4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	50 ನಿ					ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಹರ್ಬಲ್ ಹಲ್ಲುಪುಡಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. **ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ :** ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ಇದ್ದಿಲು ಪುಡಿಯನ್ನು ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಗೆ ಹಾಕಿ, ಕರಿಮೆಣಸಿನಪುಡಿ, ಲವಂಗದಪುಡಿ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಬೆರಸಿ ಹಲ್ಲುಪುಡಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಬಳಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. (**ಪ್ರಮಾಣ :** ಬೇವಿನ ಎಲೆ, ಇದ್ದಿಲುಪುಡಿ 4 ಲೋಟ, ಕರಿಮೆಣಸಿನಪುಡಿ 1 ಟೀ ಸ್ಪೂನ್, ಲವಂಗದ ಪುಡಿ 1/2 ಟೀ ಸ್ಪೂನ್, ಉಪ್ಪು 4 ಟೀ ಸ್ಪೂನ್)					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ : ಪುನರಾರ್ವನೆ	* ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಸುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು.	ಕನ್ನಡ : ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ. ಪುನರಾವರ್ತನೆ	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಳಗುಣಿ ಮಣೆ ಆಟ, ಉಪ್ಪಿನಮನೆ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವುದು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಗಾದೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ** : ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತಂಡಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಮಕ್ಕಳು ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ನಂತರ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಲಾದ ಆಟಗಳ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವುದು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆ	* ಸುತ್ತಲಿನ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳಾದ ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಕಣಿವೆ, ಜಲಪಾತ, ಸಮುದ್ರ ಕರಾವಳಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	* ಕಾಗದ * ಕ್ರೆಯಾನ್ * ಪೆನ್ಸಿಲ್ * ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಾವು ನೋಡಿರುವ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಬೆಟ್ಟ, ಕಾಡು, ಕಣಿವೆ, ಜಲಪಾತ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	ಗಣಿತ : ಕೋನಗಳು ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆ	* ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ವಿಶಾಲ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕೋನಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಚಿಸಿರುವ ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಖರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳಿಸುವರು.	ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕಾರ್ಯ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.					
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈಗಾಗಲೇ ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಸಿಗುವ ಸೌಂದರ್ಯ ಸವಿಯಲು ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮಹತ್ವ ಅದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗಾಗುವ ಉಲ್ಲಾಸ, ಆನಂದ, ಆಹ್ಲಾದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕವಿಲ್ಲದಂತೆ 50ಕ್ಕೆ ಮೀರದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ 'ಕೋತಿ ಮತ್ತು ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಆಟ' ಆಡಿಸುವರು. (ಆಟದ ಪರಿಚಯವಿಲ್ಲದವರು ಚೈತನ್ಯ–1 ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 178 ಆಟದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು).			5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ		
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 75ರಲ್ಲಿನ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. 1) 36 + 12 = 48 – 36 = 12					
	30 ನಿ			ಚಪ್ಪಟೆ ಕಲ್ಲುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 76ರಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ 'ಮಾಡಿನಲಿ' ಯಲ್ಲಿನ 'ಕುಂಟೋಬಿಲ್ಲೆ' ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆಗೆ ಸಹಕಾರಿ ಆಗುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	– ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸುವುದು. – ವಸ್ತುಗಳ ಮೂರು ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. – ಒಂದು ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ವಸ್ತು ಬದಲಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	* ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ * ಡಬ್ಬ * ಪೆಟ್ರೋಲ್ * ಕರ್ಪೂರ * ನುಸಿಗುಳಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ತೋಟ....ತೋಟ..... ಎಂತಹ ತೋಟ ! ಮಲ್ಲಿಗೆ ತೋಟ.. ಎಂತಹ ಮಲ್ಲಿಗೆ...... ಇದೇ ರೀತಿ ಮುಂದುವರಿಸುವುದು. ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	30 ನಿ					ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 60ರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವರು.					
	30 ನಿ					ಪುನಃ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು ಪಠ್ಯಭಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					