ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಜೇನು	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಚೈತನ್ಯ 1 ಕೈಪಿಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೈತನ್ಯ 1ರ ಕೈಪಿಡಿ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 60ರಲ್ಲಿರುವ "ಜಾಣ ಕಾಗೆ" ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಕಥೆ ಕೇಳುವರು.
	30 ನಿ			ಜೇನುಗೂಡಿನ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಜೇನುತುಪ್ಪ ಅಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ.................................. .... ಈ ತರಹದ ಜೇನು ಒಂದೇನ ?" ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಓದುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಪಾಠವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯುವರು.			ಅಳಗುಳಿ ಮಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ "ಆಟ ಆಡುವಾಗ........... ....ಉಪ್ಪಿನ ಮನೆ ಆಟ" ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳುವರು ಜೊತೆಗೆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಗುರ್ತಿಸಿದ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಕ. ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಗೌರವ		ಭಕ್ತಿ ಸೂಚನೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗೌರವದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಗೌರವ ಕೊಡುವ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು	* ಮೂಲಕ್ರಿಯೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮೂಲಕ ಪುನರ್ಮಿಲನ		ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ 2.1ರಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಕ. ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡಿಸುವನು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಮನೆ, ಶಾಲೆ, ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ, ಹೇಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವರು ಎಂಬ ವಿಷಯ ಕುರಿತು ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	2.1 ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 54 ರಿಂದ 56ರವರೆಗಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನು.
	40 ನಿ			ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಕೆಲವು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುವರು.			---- ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು ----		
3ನೇ	30 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ (ಮುಂದುವರೆದುದು)	* 1000ದ ಒಳಗಿನ 100ರ ಗುಣಕದ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು.	ಹಾಡು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಒಂದು 100ರ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ನೂರು ನೂರು ಇನ್ನೂರು, ಕರುನಾಡು ನಮ್ಮಯ ತವರೂರು ಎಂಬ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.			5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.		
	30 ನಿ			ಕಲ್ಲುಗಳು ಬೀಜಗಳು ಪೆಪ್ಪರ್ ಮೆಂಟ್‌ಗಳು	ಸ್ವಕಲಿಕೆ	**ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ :** ನಂತರ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಬರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.					
	20 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ನಂತರ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಬರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	20 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಚೈತನ–1 ಕೈಪಿಡಿ ಮತ್ತು ಜನವಿಜ್ಞಾನಜಾಥಾ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿರುವ 'ರೊಟ್ಟಿ ತಿನ್ನಬೇಕು ಮಗುವೆ ರೊಟ್ಟಿ ತಿನ್ನಬೇಕು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನೀ ನೆಟ್ಟಗೆ ನಿಲ್ಲಲು' ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	40 ನಿ			ಧಾನ್ಯಗಳು ಹಾಲು, ಬ್ರೆಡ್ ಹಣ್ಣುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಅವುಗಳು ದೊರೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. ನಂತರ ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಕೊಡುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು, ದೇಹದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳು, ದೇಹವನ್ನು ರೋಗಗಳಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ಕೊಡುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					

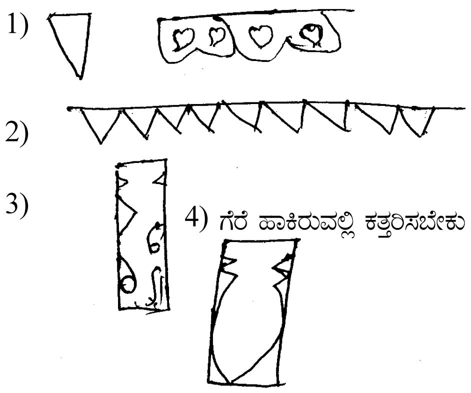
		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	20 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಜೇನು	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು "ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿತ್ತು" ಎಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳು 'ಓಡು ಓಡು' ಎನ್ನುತ್ತಾ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಓಡುವರು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು 'ಸ್ಟಾಚ್ಯು' ಎಂದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿರುವರೋ ಅದೇ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವರು. ಅಲುಗಾಡಿದವರನ್ನು ಆಟದಲ್ಲಿ ಸೋತಂತೆ ತೀರ್ಮಾನಿಸುವುದು. ಈ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಆಟ ಆಡುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ಓದಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಎರಡು.. ....ಲವಲವಿಕೆಯೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ." ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ	* ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ "ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ" ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಟ್ಟು ಓದಲು ಹೇಳುವುದು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ರಂಗಪ್ಪ : ಬೇರೆ ತರಹದ್ದು.................................... .... ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೊರಟರು." ಈವರೆಗಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.			ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೈಪಿಡಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 68ರಲ್ಲಿರುವ * ಉತ್ತಮ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು. * ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಅಸಮತೋಲನಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳು * ಮಕ್ಕಳು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ? ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಹಾಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	* ಸಮಸ್ಯೆ ಗುರುತಿಸುವ ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆ ಪೋಷಕರಲ್ಲಿ ಒದಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುವುದು. ಹಿರೇಮಣಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಗಣಿತ : ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು	* ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳ ಪುನರ್ಬಲನ		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ 2.1ರಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡಿಸುವುದು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ಹೇಳಿದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.				ಹಿರೇಮಣಿ	2.1 ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. **ಸೂಚನೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಜೀವನ ವಿಜಾನ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 74 ಮತ್ತು 75ನ್ನು ನೋಡುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	* ಸಮಸ್ಯೆ ಗುರುತಿಸಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	15 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈ ಹಿಂದೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವ ಬಗೆಯ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಬಂದಿರುವಿರಿ ? ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಹಿಂದಿನ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	45 ನಿ			ಹಸಿ ತರಕಾರಿಗಳು ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಪದಾರ್ಥಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದಾಗುವಂತಹ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು. ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಮಲವಿಸರ್ಜನೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವಂತಹ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು. ಮೊದಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ನೀರು ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.					
	20 ನಿ			ಸುರಕ್ಷಿತ ಕ್ರಮಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ವಾರ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	10 ನಿ	**ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ (ಮುಂದುವರಿದುದು)**	* ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು	1 ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಡಬ್ಬಿಗಳು 100–900ರ ಚೀಟಿಗಳು ಬರೀ 100ರ 9 ಚೀಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಮಾಡಿ ನಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ 'ನನ್ನಷ್ಟೇ ನೀನು' ಆಟದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ತಾವು ನೀಡಿದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	40 ನಿ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿ**	* ವಿವಿಧ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಕಾರ್ಡ್‌ಶೀಟ್ ಕತ್ತರಿ ಗೋಂದು ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಬರವಣಿಗೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳಿವರು ಹಾಗೂ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುತ್ತಾ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಜೇನು**	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	**ಕನ್ನಡ : ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ**	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಳಗುಣಿ ಮಣೆ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವನು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾಠವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಬರೆಯುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠದ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ "ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ........ ....ಲವಲವಿಕೆಯು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ." ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗಿನ ಪಾಠವನ್ನು ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವರು.	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಭಾವೈಕ್ಯತಾ ಗೀತೆ**	* ಭಾವೈಕ್ಯತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ನಡೆಯುವ ನೆಲವು ಸುಳಿವಗಾಳಿ ಒಂದೇ. ಹೊಳೆ ಹೊಳೆಯುತಿಹ ರವಿಚಂದ್ರರು ಎಂದಿಗಿಹರು ಒಂದೇ" ॥ಪಲ್ಲವಿ॥ ನಮ್ಮ ನಾಡು ನಮಗೆ ಮೆಚ್ಚು ಅದುವೆ ಪುಣ್ಯ ಭೂಮಿಯು ಬೇಡವೆಮಗೆ ಪರರ ದಯೆಯು ಎನಿತು ಸಿರಿಯದಾಸೆಯು ॥೧॥ ವೇಷವಿರಲಿ, ಭಾಷೆಯಿರಲಿ......... ಒಂದೇಧ್ವಜದೆಡೆಗೆ ಸೇರಿ, ಕೂಡಿ ನಾವು ಮಣಿವೆವು ॥೨॥
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾಠವನ್ನು ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ವಿಷಯ ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಭಾವೈಕ್ಯ ಗೀತೆ	* ಭಾವೈಕ್ಯ ಮನೋಭಾವ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಹಾಡಿನ ಪ್ರತಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	57ನೇ ದಿನದ 1ನೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 5ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬರೆಸಿದ ಭಾವೈಕ್ಯ ಗೀತೆಯ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಹಾಡಿನ ಪ್ರತಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಭಾವೈಕ್ಯತಾ ಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು.
	40 ನಿ	ಕಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ : ತೋರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	* ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು (ಗಮ್)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿವಿಧ ಮಾದರಿ ತೋರಣವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.  4) ಗೆರೆ ಹಾಕಿರುವಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಬೇಕು	ಕೇಳಿ – ಕಲಿ				----ಕೇಳಿ–ಕಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು ----

ತರಗತಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು "ಹೇಳುತಿನಿ ಕೇಳಿರವ್ವ ಕೋಳಿ ಕಥೆನ, ಮುದ್ದಿನಿಂದ ಸಾಕಿದ್ನವ್ವ 4 ಕೋಳಿನ, ಹದ್ದು ಬಂದು ಕದ್ದಿತವ್ವ 1 ಕೋಳಿನ ಈಗ 3 ಆದವು" ಎಂಬ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	30 ನಿ			ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. * ನಂತರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಸಹ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಸರಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. ನೂ ಹ ಬಿ 4 6 8 −3 4 1 1 2 7					
	40 ನಿ	ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ									

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಹಾಗೂ ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವಂತ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಾವುವು? ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ಸುರಕ್ಷತಾ ಕ್ರಮಗಳೇನು? ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಹಿಂದಿನ ಪಠ್ಯದ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಮ್ಮ ದಿನನಿತ್ಯದ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ "ನೆನಪಿಡು" ಮತ್ತು "ನಿನಗಿದು ಗೊತ್ತೆ ?" ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.					
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ತಿಳಿ–ಕಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು 4 ಗುಂಪು ಮಾಡಿ 4 ಗುಂಪಿನವರು ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಜೇನು**	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	'ಜೇನು' ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. **ಸೂಚನೆ** : ಪ್ರಶ್ನೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	**ಕನ್ನಡ** **ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ.**	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ :** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈ ಪಾಠದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಚಿ ಆ ಪಾತ್ರದ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಅಭಿನಯದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಭ್ರಾತೃತ್ವ**	* ಸೋದರ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಸೋದರ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಸೋದರ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ರಾಮಾಯಣದ ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಕಥೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು. ದೃಶ್ಯ : ರಾಮ, ಲಕ್ಷ್ಮಣ, ಸೀತೆ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಭರತ ಅಣ್ಣನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಣ್ಣನ ಪಾದುಕೆಗಳನ್ನು ತಂದು ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲಿಟ್ಟು ರಾಜ್ಯಭಾರ ಮಾಡುವುದು.

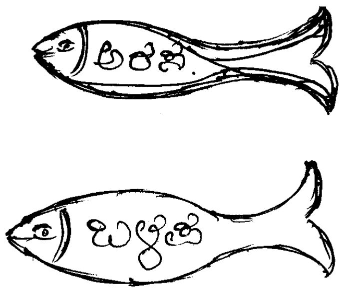
ವಾರ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ವ್ಯವಕಲನವು ವ್ಯವಕಲ್ಯಕ್ಕೆ ಸಮ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ವ್ಯವಕಲನ ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 66 ಮತ್ತು 67 ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯವಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆ	* ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕೋನ ಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವುದು. * ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಖರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಯಾವುದಾದರೂ ಕೋನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. * ಮಾದರಿಯಂತೆ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು. * ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದ ಬಯಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಒಂದು ವೃತ್ತವನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೊಳೆಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಒಂದು ಮಗುವಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ವೃತ್ತದ ಸುತ್ತ ಕುಪ್ಪಳಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ಮಗು ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ನಿಂತಾಗ ದಾರದ ನೇರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೂ ಸೇರಿ ಕಲ್ಲು ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಈ ಕ್ರಿಯೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು. ಅದರ ಆಕೃತಿ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಕಾ. ಉ. ಉ. ಕ. ತೋರಣಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	* ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ತೋರಣದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದರಂತೆ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 67 ಮತ್ತ 68ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.			* ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ * ಕತ್ತರಿ, * ಅಂಟು	ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಯ ತೋರಣಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ತೋರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	20 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನನ್ನ ಆಹಾರ	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. * ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ತರಕಾರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅದರಂತೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತರಕಾರಿ ಬುಟ್ಟಿ ಹೊತ್ತು 'ಬೇಕೆ ಬೇಕೆ ತರಕಾರಿ' 'ತರ ತರ ಜಾತಿಯ ತರಕಾರಿ' ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	40 ನಿ			ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು		ಇಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 5 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನವರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಬಗೆಯ ಆಹಾರಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ ನಂತರ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನವರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪಠ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಉದಾ : ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು.					
	20 ನಿ					ನಂತರ ಅದೇ 5 ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಗುಂಪಿನವರು ಒಂದು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದದಿಂದ ತುಂಬುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಕೌಶಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕೌಶಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	30 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. : ಅಕ್ಷರ ಮೀನು ತಯಾರಿಕೆ	* ಕಾರ್ಡ್ ಶೀಟ್‌ಗಳಿಂದ ಮೀನಿನ ಆಕಾರವನ್ನು ಕತ್ತರಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಕ್ಷರಮೀನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಕಾರ್ಡ್ ಶೀಟ್ ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್‌ಗಳು ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಕಾರ್ಡ್‌ಶೀಟ್‌ನ್ನು ಮೀನಿನ ಆಕಾರದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ತೋರಿಸಿ ಅನಂತರ ಆ ಮೀನಿನ ಆಕಾರದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಕ್ಷರ ಮೀನು ತಯಾರಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಮೀನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಅಕ್ಷರ ಮೀನು ತಯಾರು ಮಾಡುವರು. ಈ ಅಕ್ಷರ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವಾಗ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	40 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಜೇನು**	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	ಮಾತಿನ ಸ್ಕ್ರಿಪ್ಟ್‌ಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಅಭಿನಯದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪಾತ್ರಗಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು ನಂತರ ಅಭಿನಯಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಅದರಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುತ್ತಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಅದೇ ರೀತಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವರು.	**ಕನ್ನಡ** **ಆಡಿ ನಲಿಯೋಣ**	* ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ** ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 42, 43, 44	**"ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ"** **ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ**	* ಸ್ವಾವಲಂಬನೆ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ತನ್ನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳಿಗೆ ತಾನೇ ಹೇಗೆ ಸ್ಪಂದಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಸುವರು. 1. ಅಗತ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ 2. ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಹಾರ 3. ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚೆ.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ನಮ್ಮ ಆಹಾರ**	* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು **ಮಗು** : ಅಮ್ಮ ಅಮ್ಮ ದಿನವೂ ನನಗೆ ಹಸಿವು ಏಕೆ ಆಗುತ್ತೆ ? **ಅಮ್ಮ** : ನನಗೂ ತಿಳಿಯದು ಅಪ್ಪನ ಕೇಳು ? **ಮಗು** : ಅಪ್ಪ ಅಪ್ಪ ದಿನವೂ ನನಗೆ ಹಸಿವೆ ಏಕೆ ಆಗುತ್ತೆ ? **ಅಪ್ಪ** : ನನಗೂ ತಿಳಿಯದು ಟೀಚರ್‌ನ ಕೇಳು ? **ಮಗು** : ಟೀಚರ್, ಟೀಚರ್ ದಿನವೂ ನನಗೆ ಹಸಿವೆ ಏಕೆ ಆಗುತ್ತೆ ? **ಟೀಚರ್:** ದಿನವೂ ನಡೆಯುವೆ, ಓಡುವೆ, ಆಡುವೆ ಅದಕೆ ಹಸಿವು ಆಗುತ್ತೆ. ಹಸಿವು ನೀಗಲು ಆಹಾರ ಬೇಕು. ಬೆಳೆಯಲು ಬದುಕಲು ಆಹಾರ ಬೇಕು.	**ಗಣಿತ : ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆ**	* ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕೋನ ಮಾಪಕ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಚಿಸುವುದು. * ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಖರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು.	* ಸ್ಕೇಲು * ಕೋನಮಾಪಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 53ರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 60ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು '90^0 ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲ ಕೋನಗಳು ಲಘು ಕೋನ' ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವರು.	**ಯೋಜನೆ : ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ**	* ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಅರಿಯುವರು	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಕೇಚ್ ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ ಎಲ್ಲ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಮುಖಪುಟದೊಂದಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆ ಮೇರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪುಸ್ತಕದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಅಕ್ಷರ ಪದ ಮೀನು ತಯಾರಿಕೆ	* ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಶೀಟ್‌ಗಳಿಂದ ಮೀನಿನ ಆಕಾರ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಕ್ಷರ ಪದ ಮೀನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಶೀಟ್ ಕತ್ತರಿ ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಮೊದಲು ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಶೀಟ್‌ನಿಂದ ಮೀನಿನ ಆಕಾರ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಅದರ ಮೇಲೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಕ್ಷರ ಪದ ಮೀನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ತೋರಿಸುವರು. 	5ನೇ ತರಗತಿಯ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	40 ನಿ	ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ									

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಅಕ್ಷರ ಪದ ಮೀನು ತಯಾರಿಕೆ	* ಕಾರ್ಡ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಶೀಟ್‌ಗಳಿಂದ ಮೀನಿನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಕ್ಷರ ಪದಮೀನು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಕಾರ್ಡ್ ಬೋರ್ಡ್ ಶೀಟ್ ಕತ್ತರಿ ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಪದ ಮೀನು ತಯಾರಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಮಕ್ಕಳೂ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ "ಅಕ್ಷರ ಪದ ಮೀನು" ತಯಾರಿಸುವರು ಈ "ಅಕ್ಷರ ಪದ ಮೀನು" ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಭಾಷಾವಿಷಯ ಬೋಧನೆಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	* ನೀತಿಕಥೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ನೀತಿಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ನೀತಿ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಶ್ರವಣನ ಪಿತೃಭಕ್ತಿ ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದರ ನೀತಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.					
1ನೇ	ದಿನ - 60					ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಜೇನು	* ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 45 ಮತ್ತು 46ರಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಲು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ : ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ	* ವಚನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಏಕವಚನ ಬಹುವಚನಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಭಾಷಾ ಸಂಪತ್ತು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ಏಕವಚನ ಬಹುವಚನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವಾರು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಆ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 39ನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	40 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ (ಕಥನ) ಸುಗಮಕಾರ	* ಕಥನ, ವಿವರಣೆ ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವರು ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ಒಗಟು ಬಿಡಿಸೋ ಜಾಣ" ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಒಂದು ತಂಡದವರು ಒಂದು ಒಗಟು ಹೇಳುವುದು. ಮತ್ತೊಂದು ತಂಡ ಆ ಒಗಟನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು ಈ ರೀತಿ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು. **ಸೂಚನೆ :** ಈ ಆಟ ಆಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ : ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು (ಭಾಗಾಕಾರ)	* ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕೋನಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಚಿಸುವರು. * ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ನಿಖರವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.	ಕೋನಗಳ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 61ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು 90° ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಮತ್ತು 180^0 ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಕೋನ "ವಿಶಾಲಕೋನ" ಎಂದು ಕರೆಯುವರು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ, ವಿಶಾಲಕೋನವನ್ನು ಅಧಿಕ ಕೋನವೆಂದು ಕರೆಯುವರು ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	30 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಮೇಜು ಹೊದಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	* ಮೇಜು ಹೊದಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	* ಕೇಸ್‌ಮೆಂಟ್ ಬಟ್ಟೆ ಕಸೂತಿ ದಾರಗಳು, ಸೂಜಿ, ಕತ್ತರಿ ಟೇಪು ಸ್ಕೇಲು, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಕಾರ್ಬನ್‌ಪೇಪರ್, ಟ್ರೇಸಿಂಗ್ ಪೇಪರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೇಜು ಹೊದಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸುವರು.					
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಮೇಜು ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ತಯಾರಿಸುವರು. **ವಿಧಾನ :** * ಮೇಜಿನ ಅಳತೆಗೆತಕ್ಕಂತೆ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ವಿನ್ಯಾಸ ಮೂಡಿಸುವುದು, * ಕಸೂತಿ ಮಾಡುವುದು. * ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಶ ಹೆಣಿಗೆಯಿಂದ ಅಥವಾ ಕುಚ್ಚುಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸುವುದು. ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮೇಜು ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೇಜು ಹೊದಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.	4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿದೆ				