ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	30 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ**	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಓದುವುದು.	* ಒಗಟುಗಳ ಪುಸ್ತಕ, * ಸರಳ ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ, * ಕಥೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಓರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಓದಿದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಉಳಿದ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ಓದಲು ಹೇಳುವುದು.	**ಕನ್ನಡ** **ನಮ್ಮ ಕನಸು**	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. * ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ಪೂರಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಂತೆ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಕ್ಷೇಮ ಶ್ರೀ 18.11.2006 "ಅಕ್ಕರೆಯ... ....ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ತು ಎಂದು ಕೇಳಿದರು" ಈ ಗದ್ಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. ನಂತರ ಓದುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಓರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹೊರಾಂಗಣಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತಮಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸೂಚನೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಓದಿಸಲು ಮತ್ತು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಓರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಓರೇಮಣಿ	ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಲು ಹೇಳುವುದು. ನಂತರ ಬರೆಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಕಾಲಾವಕಾಶವಿದ್ದರೆ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಅದರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ ಅದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	20 ನಿ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಪ್ರಾರ್ಥನೆ**	* ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರತೆ, ಭಕ್ತಿ, ಇವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಗೊಳಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಂದು ಭಕ್ತಿಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.	**ಗಣಿತ : ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡ**	* ನಿತ್ಯೋಪಯೋಗಿ ಅಳತೆ ಮಾನಗಳನ್ನು ಶೇಕಡಾ ಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಭಕ್ತಿಗೀತೆ ಹೇಳುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಭಕ್ತಿಗೀತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. **ಸೂಚನೆ** : ಹೊರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪೈಸೆಯನ್ನು ಶೇಕಡಾ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ಸೆಂ.ಮೀ.ನ್ನು, ಸಹ ಶೇಕಡಾ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 38ರಲ್ಲಿಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬೇಕು? ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು ? ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಕೇಳಿ–ಕಲಿ				----ಕೇಳಿ–ಕಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು ----

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	20 ನಿ	ಗಣಿತ : ಸಂಕಲನ ವಿಸ್ತರಣಾ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಎರಡು ಅಥವಾ 3 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಹಾಡು & ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೊದಲು ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು ಎಂಬ ಸಂಕಲನದ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ನಂತರ ಒಂದೆರಡು ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.					
	50 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ & ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ		ಮೊದಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 53ರಲ್ಲಿನರುವಂತೆ ಹಂತ – 1 & ಹಂತ – 2, ಹಂತ – 3ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ವಿಸ್ತರಣಾ ವಿಧಾನದ ಸಂಕಲನವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. 1) ಉದಾ : 142 = 1 ನೂರು + 4 ಹತ್ತುಗಳು + 2 ಬಿಡಿ 134 = 1 ನೂರು + 3 ಹತ್ತುಗಳು + 4 ಬಿಡಿ 2) 276 = 2 ನೂರು + 7 ಹತ್ತುಗಳು + 6 ಬಿಡಿಗಳು 3) 2 ನೂರುಗಳು + 7 ಹತ್ತುಗಳು + 6 ಬಿಡಿಗಳು 200 + 70 + 6 = 276. ಈ ವಿಸ್ತರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.					
	10 ನಿ					* ನಂತರ ನೂರು, ಹತ್ತು & ಬಿಡಿ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು.					
4ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಜೇಡಿಮಣ್ಣು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಣ್ಣನ್ನು ತರಲು 10 ನಿಮಿಷ ಕಾಲಾವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮೂಗಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.					
	40 ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿರ್ದೇಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಕಣ್ಣು ಹಾಗೂ ಮೂಗಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಯಾರು ಮಾಡುವರು.					
	10 ನಿ					ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					

5ನೇ ತರಗತಿಯು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಓದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೈತನ್ಯ 1 ಕೈಪಿಡಿಯ 80ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ "ನರಿಯು ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಯಿತು" ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಕನಸು	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. * ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಮಗು ಓದುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳೂ ಆಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ನಾವು ಎಳೆಯರು ನಾವು ಗೆಳೆಯರು.......................... .... ಎದೆಯ ಬಾನಿನ ಚಂದಿರ" ಈವರೆಗಿನ 8 ಸಾಲು ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಮಾರಂಭವಂತೂ... .... ಆಸೆ ಪೂರೈಸಬೇಕು ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಂಕಲ್ಪದ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಮೌನ ಓದು ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಓದಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಸಂಕಲ್ಪ ಎಂದರೇನು ? * ಸಂಕಲ್ಪದ ಅಗತ್ಯತೆ ಏನು ? * ಅದರ ಅನುಕೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವರು ಸಂಕಲ್ಪ ಎಂದರೆ ದಿನನಿತ್ಯ ಮಾಡುವ ಕೆಲವು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾಡದಂತೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರ ಎಂಬುದು. ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಏಕಾಗ್ರತೆ	* ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಪೂರಕ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆ ಮೇರೆಗೆ ಒಂದು ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಕುಳಿತು ಕೇಳುವರು.	ಗಣಿತ : ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡ.	* ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳ ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 39ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ 1.3ರ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಇದೇ ರೀತಿ ಇತರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಲಿಖಿತ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಮಗವೂ ವೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಎಂದರೇನು ? ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಪ್ರಯೋಜನ ಮತ್ತು ಪೂರಕ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾದ ನೀತಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಏಕಾಗ್ರತೆ	* ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
3ನೇ	20 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೊದಲು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 5 ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು. ನಂತರ ಒಂದು ಮಗು ಚೆಕಿಂಗ್ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್ & ಇನ್ನೊಂದು ಮಗ ಸಂಕೇತ ಸೂಚನೆ ನೀಡಲು ತಯಾರು ಮಾಡಿ 5 ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಹೆಸರನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ನೀಡುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	60 ನಿ					ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 39ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲು ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ 3 ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ 2 ಅಥವಾ 3 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೊದಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ದಶಕರಹಿತ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	30 ನಿ			ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 54ರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ಹಂತ – 1,2,3 ಈ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ವಿಸ್ತರಣಾಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದಶಕವಿರುವ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು.					
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಗಡಿಯಾರ ತಯಾರಿಕೆ	* ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿಸುವರು.	ರಟ್ಟು ಐಸ್‌ಕ್ರೀಂ ಕಡ್ಡಿ, ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ರಟ್ಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸಮಯ ಸೂಚಕ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ನಂತರ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಮಾದರಿ ಗಡಿಯಾರ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.					

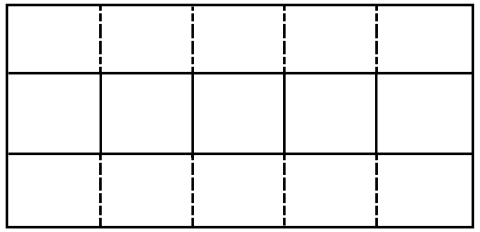
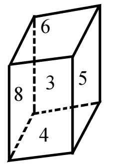
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಓದುವುದು.	ಚೈತನ್ಯ I ಸಾಹಿತ್ಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೈತನ್ಯ 1 ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 72ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ "ಚಂದಮಾಮ ಬಾರಯ್ಯ" ಈ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಕನಸು	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು * ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ 2 ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ಓದಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ಪದ್ಯದ 8 ಸಾಲುಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು. ಹೇಳಲಾದ ತಾತ್ಪರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಯುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಪ್ರಾರ್ಥನೆ	* ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಂದು ಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಹಾಡುವ ಸಮಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಉಳಿದ ಪಾಠ ಭಾಗವಾದ "ಪವಾತ್ರಶ್ರೀ ಅತ್ತೆಯವರಿಗೆ...ಬಸವೇಶ್ವರ ವೃತ್ತ ಜಗತ್, ಕಲ್ಬುರ್ಗಿ–585103"ರ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವುದು. ಪತ್ರ ಬರೆಯುವಾಗ ಮುಕ್ತಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.					ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೊರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಬೌದ್ಧಿಕ ಆಟಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಚೈತನ್ಯ I ಚಿತ್ರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೈತನ್ಯ 1 ಕೈಪಿಡಿ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 73 ಮತ್ತು 74ರ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಲು ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವುದು (ಹೌದು ಅಲ್ಲ ಆಟ)	ಗಣಿತ : ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ ಕ್ರಮ	* ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡ ಕ್ರಮದ ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾ "ಹೌದು, ಅಲ್ಲ" ಆಟ ಆಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 39 ಮತ್ತು 40ರಲ್ಲಿರುವ ಲಿಖಿತ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 8ರ ವರೆಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ದಶಮಾಂಶ ಹಾಗೂ ಶೇಕಡಾ ಕ್ರಮದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ** : ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವಧಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಗಡಿಯಾರದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	* ಸೃಜನ ಶೀಲತೆ ಬೆಳೆಸುವುದು	ರಟ್ಟು ಕಡ್ಡಿಗಳು, ಗಮ್, ವೆಲ್‌ವೆಟ್ ಪೇಪರ್, ಗುಂಡುಪಿನ್ನು ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಗಡಿಯಾರದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸುವರು. ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					----ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು ----

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ ದಶಕವಿರುವಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೂ ದಶಕವಿರುವ ಹಾಗೆ 3 ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ 2 ಅಥವಾ 3 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈಗಾಗಲೇ ವಿಸ್ತರಣಾ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ದಶಕವಿರುವ ಸಂಕಲನದ 3 ಹಂತಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು (ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ)	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.				
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 55ರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹಂತ – 3ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.					
	40 ನಿ	ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ									

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ	20 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಹಾಡು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ "ಡಿಂಗುಟಕ ಡಿಂಗುಟಕ" ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯ ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	60 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವಂತಹ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ದೃಢೀಕರಣಗೊಳ್ಳಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಇಡೀ ಪಾಠವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಓದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೈತನ್ಯ 1. ಕೈಪಿಡಿ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 81ರಲ್ಲಿರುವ "ನಾನು ಬತ್ತೀನಿ ಜಾತ್ರೆಗೆ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಕನಸು	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು * ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪತ್ರದ ಪ್ರಾರಂಭ ಮತ್ತು ಅಂತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಪತ್ರವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವಾದ "ಜಾತಿ ರೋಗದ ಭೀತಿ ಕಳೆಯುತ.. .... ದೀಕ್ಷೆ ಇಂದೇ ತೊಡುವೆವು" ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಧ್ಯಾನ			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಧ್ಯಾನದ ಮಹತ್ವ, ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವ ರೀತಿ, ಇದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ	10 ನಿ	**ಗಣಿತ : ಸಂಕಲನ (ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳು)**	* ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆ ಅರಿಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಎಷ್ಟು, ನಾನು ಹೇಳಿದಷ್ಟು" ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು.	**ಗಣಿತ ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡ**	* ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ ಕ್ರಮದ ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಆಟ ಆಡುವರು.
	30 ನಿ			ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊತ್ತ 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 41, 42 ಮತ್ತು 43ರಲ್ಲಿರುವ ಸಂಪದೀಕರಣ ಮತ್ತು ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಸಂಖ್ಯಾ ಡೈಸ್‌ಗಳ ತಯಾರಿಕೆ**			ಶಿಕ್ಷಕರು	ದಪ್ಪ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು 3 x 5 ಇಂಚು ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. [ಡಾಟ್ ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಬೇಕು].
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 55 ಮತ್ತು 56ರಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವರು.			ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್, ಅಂಟು (ಗಮ್)	ಹಿರೇಮಣಿ	  ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಕಾರದಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಡೈಸ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	30 ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು**	* ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಧಗಳು ಗುರುತಿಸುವದು. * ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ & ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯವರು.	ಮಕ್ಕಳ ಹಲ್ಲುಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಬ್ಬ ಚುರುಕಾದ ಮಗುವಿನಿಂದ ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮುಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಅದು ಏನನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	30 ನಿ			ಮಕ್ಕಳ ಹಲ್ಲುಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈಗಾಗಲೇ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ, ಆಹಾರ ಅಗಿಯುವ ಹಲ್ಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಈಗ ತಿಳಿಯೋಣ. ಹಲ್ಲುಗಳಲ್ಲಿ 3 ವಿಧಗಳೆಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. **ಬಾಚಿಹಲ್ಲುಗಳು** ಬಾಚಿಹಲ್ಲುಗಳೆಂದರೇನು ? ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.					
	20 ನಿ										
4ನೇ	30 ನಿ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಟೆಲಿಫೋನ್**	* ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಟೆಲಿಫೋನ್ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೊದಲ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ಉದ್ದವಾದ ದಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಟೆಲಿಫೋನ್ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವರು ಟೆಲಿಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಅದೇ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ, ಫೋನ್ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸಿ, ಮಾತನಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಚೈತನ್ಯ 1 ಕೈಪಿಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೈತನ್ಯ 1 ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 110ರಲ್ಲಿರುವ "ಬೇಲಿ ಮೇಲೆ ಹಾರಾಡಿ" ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ನಮ್ಮ ಕನಸು	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. * ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಅಭಿನಯಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಕ್ಕನಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾ ಅಂಶ** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಪದ್ಯದ 8 ಸಾಲುಗಳ ತಾತ್ಪರ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು ಮತ್ತು ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈಪಿಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಯೋಗ ಎಂದರೇನು ? ಯೋಗದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಯೋಗದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು. ಯೋಗೇನ ಚಿತ್ತಸ್ಯ......................
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಓದಿ ತಿಳಿ, ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈಪಿಡಿಯ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 32ರಲ್ಲಿರುವ ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು	* ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಧ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಅರಿಯುವರು		ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಕೇಳುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು.	ಗಣಿತ ದಶಮಾಂಶ, ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಕ್ರಮ.	* ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ ಕ್ರಮದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ :** ಈ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವುದು.
	30 ನಿ			ಹಲ್ಲಿನ ಮಾದರಿ ಹಲ್ಲಿನ ಮಾದರಿ, ಹಲ್ಲುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಲ್ಲಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಬಾಚಿಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ಕೋರೆ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಅವುಗಳ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಬಾಚಿಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ಕೋರೆ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	ಯೋಜನೆ ಕವಿ ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯ	* ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಕವಿಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯ ಅರಿಯುವರು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವರು.
	30 ನಿ			* ಪೇಪರ್ * ಜೇಡಿಮಣ್ಣು * ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಸೂಚನೆ :** ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೊರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಅಥವಾ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಮುಖಪುಟದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೇರಿ ಅಂದವಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ * ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ	ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ, ಕಡ್ಡಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಖಾಲಿ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿತರಲು ತಿಳಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿವಿಧ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	40 ನಿ	ಕೇಳಿ – ಕಲಿ	ಕೇಳಿ–ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ								
4ನೇ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಕೆ (ರಾಕೆಟ್)	ಕಾಗದದಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು (ರಾಕೆಟ್) ತಯಾರಿಸುವರು.	ಕಾಗದ, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಾಗದದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ವಿವಿಧ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	* ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ನೀತಿಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ನೀತಿ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ನೀತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ						**ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು**					
2ನೇ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	* ಪತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು ನಂತರ ಶಾಲಾ ಹೊರ ಸಂಚಾರ ಕುರಿತು ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಕನಸು	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು. * ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ ಗೆಳತಿಯರಿಗೆ ಹೊರ ಸಂಚಾರ ಕುರಿತು ಪತ್ರ ಬರೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯದ ಉಳಿದ ಭಾಗವಾದ "ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಗೆ.......................... .... ಭೂಮಿ ತನ್ನಯ ಕಂದನ" ಈ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದುವರು ನಂತರ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಇಡೀ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ತಾತ್ಪರ್ಯ ತಿಳಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ತಾವು ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಈವರೆವೆಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಲ್ಲಿ ಯಾರ ಬರಹವನ್ನು ಓದಿಲ್ಲವೋ ಅಂತಹ ಗೆಳೆಯರ ಪತ್ರಲೇಖನವನ್ನು ಪಡೆದು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಓದುವರು. ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 37 ಮತ್ತು 38ರ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ಗಣಿತ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ ಕ್ರಮ	* ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಕ್ರಮದ ಪುನರ್ಬಲನ.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ :** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಯದೇ ಇರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸುವರು.
3ನೇ	20 ನಿ 60 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ / ಲಲಿತಕಲೆ	* ಕ್ರೆಯಾನ್ಸ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿಸುವುದು.	ಕಾಗದ, ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕ್ರೆಯಾನ್ಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರೆದು ತೋರಿಸಿ, ಅದರಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಸುವರು. ನಂತರ ಕ್ರೆಯಾನ್ಸ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಾಕಿಸುವರು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					