ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಗನಗುಡಿ	* ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಏಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು.	ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಫಲಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯದ ಎರಡನೇ ಆರು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಓದಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಜಲಪಾತ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು .... * ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. * ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.	ಜೋಗ ಮತ್ತು ಗೋಕಾಕ ಧಬೆ, ಧಬೆ ಜಲಪಾತದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ತೀರ್ಥಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು .... ಗೋಕಾಕು ಧೆಬೆ ಧೆಬೆ ಜಲಪಾತದ ನೋಟ ಈವರೆಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಓದುತ್ತಾ ಮೌನ ಓದಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪದ್ಯದ ಆರು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮ (ಮುಂದುವರಿಕೆ)	ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಶಿಥಿಲೀಕರಣದ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಕೆಯ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಾಯಕತ್ವ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಕೆಯ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಾಯಕತ್ವ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	**ಗಣಿತ : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು**	* ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಜೋಡಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.	**ಗಣಿತ : ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ ಪ್ರಮಾಣ**	* ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಆಕೃತಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ನೀಡಲಾದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 29 ಮತ್ತು 30ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು 2ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ತಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ. ಮನೆಯ ಮಾದರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ**	* ಸ್ವಾವಲಂಬನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.	* ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ * ಅಂಟು, ರಟ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ	ಮನೆಯ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ * ಹೆಂಚಿನ ಮನೆ * ಹುಲ್ಲಿನ ಮನೆ (ಗುಡಿಸಲು) * ಆರ್.ಆರ್.ಸಿ. ಮನೆ * ದೇವಾಲಯ * ಮಸೀದಿ * ಚರ್ಚ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ನಿಗದಿತ ಸಮಯ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	15 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಚೈತನ್ಯ–1 ಕೈಪಿಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಅಂಗಾಂಗಗಳ ಕುರಿತಾದ "ಡಿಂಗುಟಕ ಡಿಂಗುಟಕ ಅರೆ ಡಿಂಗುಟಕ ಡಿಂಗ್ ಎಂಬ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	50 ನಿ			* ಕಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ * ಚಿತ್ರಪಟ * ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಇರುವ ಸೂಚನಾ ಪಟ್ಟಿ ಫಲಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೊದಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾವು ನೋಡುವ ನೋಟ, ಕೇಳುವ ಶಬ್ದ, ಗ್ರಹಿಸುವ ವಾಸನೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಯಾವ ಅಂಗಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆಂದು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು. ಮೊದಲಿಗೆ : ಕಣ್ಣು ನಮಗೆ ನೋಡಲು, ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಗಾತ್ರ, ಆಕಾರ, ಬಣ್ಣ ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ದೂರ ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗುರುತಿಸಲು ಕಣ್ಣು ಅಗತ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಕಣ್ಣಿನ ಮಹತ್ವದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು. ಕಣ್ಣುಗಳ ರಕ್ಷಣೆ : ನಮಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವ ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಇರುವ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸವಿವರವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.					
	15 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವ ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : 1) ನಾವು ಕಣ್ಣನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ? 2) ನಾವು ಎಂತಹ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಓದಬೇಕು? 3) ಕಣ್ಣಿನ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಎಂತಹ ತರಕಾರಿ ತಿನ್ನಬೇಕು?					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. * ಒಣಗಿದ ಜೋಳದ ಕಡ್ಡಿಯ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	* ಒಣಗಿದ ಜೋಳದ ಬೆಂಡಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	* ಜೋಳದ ಕಡ್ಡಿ * ಅಂಚಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೋಳದ ಕಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಅಂಚಿ-ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಂಚಿಕಡ್ಡಿ, ಜೋಳದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ತ್ರಿಭುಜ, ಚೌಕ, ಆಯುತ ಮತ್ತು ಗಾಳಿಚಕ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಗನಗುಡಿ	* ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಏಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ 12 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಜಲಪಾತ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು .... * ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. * ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ 12 ಸಾಲಿನ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಓದಿ ಗ್ರಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಘಟಪ್ರಭಾ .... ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸೋಣ” ಈ ವರೆಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದಿ ನಂತರ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಪಾಠ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯ	* ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. * ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಿಳಿಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಬಿಳಿಹಾಳೆಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ ತಾವು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	“ಸೂರ್ಯನ ಬಂಟರು .... ಪಂಜಿನ ವೀರರು” ಈವರೆಗಿನ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪದದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ಕಿವಿಯ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವರು.	ಗಣಿತ : ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ	* ದಶಮಾಂಶದ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೆಲವು ಭಿನ್ನ ರಾಶಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಕಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಣ್ಣುಗಳ ಕಾರ್ಯ ಅವುಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಕೊಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 31ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದಶಮಾಂಶದ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಯೋಜನೆ ಕವಿಕಾವ್ಯ ವಿಚಾರ	* ಅನಿಸಿಕೆ ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಓದುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಅನಿಸಿಕೆ ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಯೋಜನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಕಿವಿಯ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 32ರಲ್ಲಿಯ ವಿಷಯಾಂಶವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಿವಿಯ ರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಬರವಣಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕೇಳಿಸುವ ಹಾಗೆ ಓದಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಜೋಳದ ಬೆಂಡಿನ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು	* ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು.	* ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳು * ಬ್ರಶ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಜೋಳದ ಬೆಂಡಿನ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	40 ನಿ	ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ									

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು.	* ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	* ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳು * ಬ್ರಶ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಅದರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣದ ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತರಲು ಹೇಳುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ : ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತ ಯಾರು?	* "ಅಪಾಯ ಬಂದೊದಾಗಿದಾಗ ನಂಬಿದ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿ ಹೋಗುಗುವವರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಂಬಬೇಡ" ಎಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	* ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನೀತಿ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದರ ನೀತಿಯ ಸಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸುವರು. "ಗೆಳೆಯರು ಮತ್ತು ಕರಡಿ" ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.					
1ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿಮಿಷ	36ನೇ ದಿನ				----------- 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು -----------					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಗಗನಗುಡಿ	* ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಏಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು.	ಹಾಡಿನ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** "ಬಾನ ಚಂದಿರ ಕೈಗೆ ಸಿಗುವನೇ ...." ಈ ಹಾಡನ್ನು ನೃತ್ಯಾಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಜಲಪಾತ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡಿನ ಸಿರಿ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು .... * ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. * ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯದ 12 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. **ಸೂಚನೆ** : ಪ್ರಶ್ನೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮೊದಲೇ ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಂಡಿರಬೇಕು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 23, 24, 25 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಮೋಡದ ನಡುವೆ .... ಆಟ ಆಟ ಚಂದದ ಪೇಟ" ಈ ವರೆಗಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಆರು ಸಾಲಿನ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಸುವನು. ಹಾಗೂ ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿಸುವನು. ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವನು.	ಗಣಿತ : ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡ	* ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 32ರಲ್ಲಿಯ ಕಲಿಕಾಂಶ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ, ದಶಮಾಂಶದ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದಶಮಾಂಶ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	80 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಆಲ್ಬಂ (ಚಿತ್ರಕೋಶ) ತಯಾರಿಕೆ	* ಬೆಂಕಿಪೊಟ್ಟಣದ ಮೇಲ್ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಕೋಶವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	* ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣದ ಚಿತ್ರಗಳು * ಗೋಂದು * ಕೆ.ಜಿ. ಕಾರ್ಡ್ಸ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದರಂತೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳಿಂದ ಒಂದು ಚಿತ್ರಕೋಶವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ನಾಲ್ಕು ಅಥವಾ ಐದು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರಕೋಶವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಗಗನಗುಡಿ	* ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಏಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗಗನ ಗುಡಿ ಪದ್ಯದ ಕೊನೆಯ 6 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಜಲಪಾತ ಮತ್ತು ಮಲೆನಾಡಿನ ಸಿರಿ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು.................................... * ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. * ಲೇಖನ ಚಿನ್ಹೆಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸುವನು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೃತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಮಧ್ಯದ ಕೊನೆಯ 6 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ನಂತರ ಅದರ ಸಾರಾಂಶ ತಿಳಿಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು.					
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪದ್ಯದ ಕೊನೆಯ ಆರು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವನು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲನೆಗಳು			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲನೆಗಳ ವಿಧಗಳು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸಿ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ,	* ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಕ್ರಮ ಅರಿಯುವರು.	ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 33ರಲ್ಲಿರುವ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಕೆಲವು ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಸೂಚನೆಯಂತೆ 1. ನಿಂತಲ್ಲೇ ಓಡುವುದು 2. ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಚಾಚುವುದು 3. ದೇಹವನ್ನು ವಿವಿಧ ಕಡೆ ಬಗ್ಗಿಸುವುದು. 4. ನೆಗೆಯುತ್ತಾ ಓಡುವುದು 5. ಸಮತೋಲನ ನಡಿಗೆ ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.	ಕೇಳಿ ಕಲಿ		ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು		

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು (ಏರಿಕೆ–ಇಳಿಕೆ)	* ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳನು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದು.	ಚೈತನ್ಯ–1 ಕೈಪಿಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಝಣ್, ಝಣಾ ಝಣ್, ಝಣಾ ಝಣಾ ಎನ್ನುವ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.					
	40 ನಿ			* ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ – 51ರಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ 2ರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಮೊದಲು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ದ್ರಾವಿಡ್ 967 | ಸಚಿನ್ 908 | ಸೆಹ್ವಾಗ್ 555 ಯುವರಾಜ್ 550 | ಕೈಫ್ 295 | ಗಂಗೂಲಿ 96 ನಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು 6 ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹೆಸರಿನಂತೆ ಅವರು ಆ ಆಟಗಾರ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಕಡಿಮೆ ರನ್ ಗಳಿಸಿದವನು ನಿಲ್ಲಲು ಹೇಳಿ 6 ಜನ ಆಟಗಾರರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವರು ನಂತರ ಇದೇ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಬರೆಸುವರು.					
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಇದಾದ ನಂತರ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 51ರಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಮಾಡಿನಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚನೆಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					

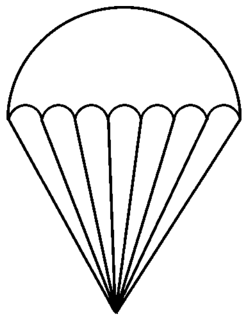
5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	15 ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು**	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	* ಹೂವು * ಹಣ್ಣು * ಮೂಗಿನ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ನೈಜ * ರಕ್ಷಣಾ ಉಪಾಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಗೆ ಬರುವಾಗ ಹಣ್ಣು, ಹೂವುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇಲ್ಲಿ ಕಂಡ ಬಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಏನು ಯಾವುದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುರುತಿಸಿದಿರಿ ಎಂದು ಕೇಳಿ ಮೂಗಿನ ಹತ್ತಿರ ತರುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* **ಮೂಗು :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಾಸನೆ ಗ್ರಹಿಸಲು, ಉಸಿರಾಡಲು ಈ ಅಂಗ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಮೂಗಿನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. **ಮೂಗಿನ ರಕ್ಷಣೆ :** ಈಗಾಗಲೇ ಮೂಗಿನ ಮಹತ್ವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ಅದು ನಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದು ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.					
	15 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : 1) ವಾಸನೆಯನ್ನು ಯಾವ ಅಂಗದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತೇವೆ ? 2) ನೆಗಡಿಯಾದಾಗ ನಾವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಗಗನಗುಡಿ	* ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಏಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಚಂದಮಾಮ ಬಾರಯ್ಯ" .... ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಕನ್ನಡ : ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ	* ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆ ಪರಿಚಯ ತಿಳಿಯುವರು. * ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡಲಾದ ಪದ್ಯದ ಎಲ್ಲ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಗುಂಪಾಗಿ ಹಾಡಿಸಿ ನಂತರ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸ್ವರ : ಸ್ವರಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿಧಗಳು ವ್ಯಂಜನ : ವ್ಯಂಜನಗಳಲ್ಲಿಯ ವಿಧಗಳು. ಸ್ವರ ಎಂದರೇನು? ವ್ಯಂಜನ ಎಂದರೇನು? ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆ ನೀಡುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ಮತ್ತು 8 ರಲ್ಲಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸುವರು.
	40 ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗಗನ ಗುಡಿ ಪದ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಳೆಯ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 30 ಮತ್ತು 31ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	* ಜೋಡಿಸುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳವಣಿಗೆ	ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದೆ ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಪುಸ್ತಕ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.
									ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಹಾಳೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಪುಸ್ತಕದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲನೆಗಳು	* ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲನೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.	**ಗಣಿತ : ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡಾ**	* ದಶಮಾಂಶಗಳ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಕಲಿಯುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೆಲವು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಮತ್ತು ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲನೆಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 33ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಲವಾರು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲನೆಗಳಾದ * ನಿಂತಲ್ಲೆ ಓಡುವುದು * ಕೈಕಾಲುಗಳನ್ನು ಚಲಿಸುವುದು * ತಲೆ, ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಕೊಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲನಗಳು**	* ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲನೆಗಳ ಅನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	15 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	* ಚಾಕಲೇಟ್ * ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣು * ಉಪ್ಪು ಬಿಸ್ಕೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಸಿಹಿ, ಹುಳಿ ಮತ್ತು ಉಪ್ಪು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಹೇಳಿ ನಂತರ ಯಾವ ಯಾವ ರುಚಿಯನ್ನು ತಿಂದಿರೆಂದು ಕೇಳಿ ನಂತರ ಆ ರುಚಿಯ ಅನುಭವ ಯಾವುದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತಿಳಿಯಿತು ಎಂದು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	50 ನಿ			* ನಾಲಗೆಯ ಚಿತ್ರ * ರಕ್ಷಣಾ ನಿಯಮಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ನಾಲಗೆ** : ರುಚಿ ನೋಡಲು, ಆಹಾರ ತಿನ್ನಲು, ಮಾತನಾಡಲು ನಾಲಗೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ, ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಬಹಳ ಸರಳ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. ನಾಲಗೆಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ. ನಾಲಗೆಯು ಬಹಳ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಅಂಗವಾಗಿದ್ದು ಅದರ ಅಗತ್ಯತೆ ಬಹಳವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅದರ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬಹಳ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.					
	15 ನಿ					ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : 1) ಮಾತನಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಗ ಯಾವುದು? 2) ಊಟವಾದ ಮೇಲೆ ಬಾಯಿಯನ್ನು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು		ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	* 1–999ರ ವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ, ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು. * ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಈ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆಯಾಗಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಸರಳ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಿರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಮಾಡುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಪ್ಯಾರಾಚೂಟ್ ತಯಾರಿಕೆ	* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ಯಾರಾಚೂಟ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವರು.	* ಕರವಸ್ತ್ರ * ದಾರ * ಕಲ್ಲು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಒಂದು ಕರವಸ್ತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ನಾಲ್ಕೂ ಅಂಚುಗಳಿಗೆ ದಾರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ನಾಲ್ಕೂ ಅಂಚುಗಳಿಂದ ದಾರವನ್ನು ಎಳೆದು ಅದರ ತುದಿಗೆ ಕಲ್ಲನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಅದನ್ನು ಮಡಚಿ ಮೇಲೆ ಎಸೆದರೆ ಅದು ಕೆಳಗೆ ಪ್ಯಾರಾಚೂಟ್ ತರಹ ಇಳಿಯುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. 					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	**ಕನ್ನಡ : ಗಗನಗುಡಿ**	* ಪದ್ಯವನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಏಕೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವರು.	ಹಾಡಿನ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿನ್ನಾರಿ ಚಿನ್ನಾರಿ........ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	**ಕನ್ನಡ : ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ**	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಪರಿಚಯ ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪದ್ಯದ ಪೂರ್ಣ ಭಾಗವನ್ನು ನೃತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	40 ನಿ	**ಕನ್ನಡ : ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ**	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಓದುವುದು..		ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿಷಯ ವಿನಿಮಯದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆ ಏರ್ಪಡಿಸುವರು. * ಪತ್ರವನ್ನು ಕಳಿಸುವರು. * ಪೋನ್ ಮಾಡುವರು. * ವಾಹನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು ಇತ್ಯಾದಿ.	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ.**	* ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಸ್ವತಂತ್ರ ಚಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಹಾಳೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವರು. ಸೂಚನೆ : 3ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಕೆಲವು 5ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಜನಪದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.	* ಸ್ಥಳೀಯ ಜಾನಪದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀತಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಗಣಿತ ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡ	* ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಹಣ, ದೂರ, ಉದ್ದ, ತೂಕ, ಗಾತ್ರಗಳನ್ನು ದಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೀತಿಕಥೆ ಕೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಜನಪದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 34 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ರಲ್ಲಿರುವ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ದೃಢಗೊಳಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕ.	* ಪೋನ್ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	* ಬೆಂಕಿ ಪೊಟ್ಟಣ * ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಮತ್ತು ದಾರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಪೋನಿನ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಸೂಚನೆ : ತಯಾರಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವರು.	ಕೇಳಿ–ಕಲಿ				ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು

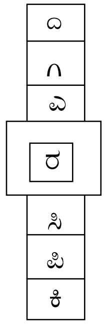
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	**ಗಣಿತ :** **ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು**	* ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಸಮ. * ಗರಿಷ್ಠ – ಕನಿಷ್ಠ * ಏರಿಕೆ–ಇಳಿಕೆ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ, ಸಮ. * ಗರಿಷ್ಠ – ಕನಿಷ್ಠ, ಏರಿಕೆ–ಇಳಿಕೆ. ಈ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನರ್ಬಲಗೊಳ್ಳಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮರು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	40 ನಿ	ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ									

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ**	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈಗಾಗಲೇ ಕಲಿತಿರುವ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	50 ನಿ			* ಚರ್ಮದ ಚಿತ್ರದ ಚಾರ್ಟ್ * ರಕ್ಷಣಾ ಉಪಾಯಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಚರ್ಮ** ಚರ್ಮ ನಮಗೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಗ ಎಂಬುದು ಈಗಾಗಲೇ ತಿಳಿದಿರುವುದರಿಂದ ವಸ್ತುಗಳ ಸ್ಪರ್ಶದ ಅನುಭವ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. **ಚರ್ಮದ ರಕ್ಷಣೆ** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಾಂಶ ಹಾಗೂ ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಇನ್ನೂ ಹಲವಾರು ರಕ್ಷಣೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. ನಂತರ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಎಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಪುನರ್ಬಲನಗೊಳ್ಳಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : 1) ಚರ್ಮವು ಏನನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ? 2) ನಮಗೆ ಸ್ಪರ್ಶ ಮತ್ತು ನೋವಿನ ಅನುಭವವನ್ನು ಯಾವ ಅಂಗವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ?					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಆಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಓದುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ	* ವ್ಯಂಜನಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಹಾಳೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ನಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಫೋನಿನ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ : ಸಂಭಾಷಣೆ ತಕ್ಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವರು.			ವರ್ಣಮಾಲೆ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 16ರಲ್ಲಿಯ "ಭಾಷಾ ಸಂಪತ್ತು" ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ * ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ * ಮಹಾಪ್ರಾಣ * ಅನುನಾಸಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ	* ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಕೌಶಲ ತಿಳಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಒಕ್ಕಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಉದಾ : ತಂದೆ : ಪಿತೃಶ್ರೀ ತಾಯಿ : ಮಾತೃಶ್ರೀ ಅಕ್ಕ : ಪ್ರೀತಿಯ ಅಕ್ಕ ಗೆಳೆಯ : ಪ್ರಿಯತಮ ಇತ್ಯಾದಿ ಒಕ್ಕಣಿಕೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.			ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಚಾರ್ಟ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಒಂದು ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ನೇತುಹಾಕಿ ಅದನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ : ಸಂಕಲ ಗಣಿತದ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು	* ಮೊತ್ತವು 999ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ದಶಕವಿಲ್ಲದೆ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಂಕಲನದ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. (ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು).	ಗಣಿತ ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡ	* ದಶಮಾಂಶಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ತಿಳಿಯುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ದಶಮಾಂಶಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಲೆಕ್ಕಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎರಡಂಕಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 34ರಲ್ಲಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ 1ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಹಲವು ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿಸುವರು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಪೇಪರ್ ಕಟಿಂಗ್	ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ತಿಳಿಯುವರು.	* ಕಲರ್ ಪೇಪರ್ * ಕತ್ತರಿ * ಗಮ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಲವು ಪೇಪರ್ ಕಟಿಂಗ್‌ಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅದರಂತೆ ಪೇಪರ್ ಕಟಿಂಗ್ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂರಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹಲವಾರು ಪೇಪರ್ ಕಟಿಂಗ್ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 36ರಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ * ನೆನಪಿಡು * ನಿನಗಿದು ಗೊತ್ತೆ? ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುತ್ತಾ ಪಠ್ಯದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.			5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ		
	40 ನಿ			* ಮಕ್ಕಳು * ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 37ರಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ತಿಳಿ–ಕಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 2 ಗುಂಪುಮಾಡಿ ಯಾವ ಗುಂಪಿನವರು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹೇಳುವಿರಿ ಎಂದು ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಅವರು ಉತ್ತರಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರ ಉತ್ತರದಲ್ಲೇನಾದರೂ ತಪ್ಪುಗಳು ಕಾಣಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ತಿದ್ದುತ್ತಾ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.					
4ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	* ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹದವಾದ ಜೇಡಿಮಣ್ಣನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು.			5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ		
	20 ನಿ			* ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು * ಬಣ್ಣಗಳು * ಕುಂಕುಮ * ಕಡ್ಡಿಗಳು		ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಆಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ಉದಾ : ಎತ್ತಿನಗಾಡಿ					
	40 ನಿ					ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಅವರಿಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬರುವಂತಹ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ : ಬಸ್ಸು, ಟ್ರಾಕ್ಟರ್.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	**ಕನ್ನಡ : ಆಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ**	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಓದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಒಕ್ಕಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	**ಕನ್ನಡ : ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ**	* ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಗುಣಿತಾಕ್ಷಿ ಜಾರುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ವ್ಯಂಜನಾಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಮತ್ತು ಅನುನಾಸಿಕವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬದ ಆಚರಣೆ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವನು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.  ಇದೇ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಜಾರುಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಕೊಂಡು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವರು.	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ**	* ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವುದು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಮೂಲಕ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಸಲಹೆಯಂತೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು	* ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು. * ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	ಗಣಿತ : ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡ.	* ಶೇಕಡಾ ಕ್ರಮದ ಕಲ್ಪನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 38 ಮತ್ತು 39ರಲ್ಲಿರುವ 'ಇ' ಮತ್ತು ಈ ವಿಭಾಗದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಯೋಚಿಸಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. * "ಇ". ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಏನು ಅನುಕೂಲ? * "ಈ". ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಾರದು ಏಕೆ?				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 36ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಶೇಕಡಾ ಕ್ರಮದ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸಂಕೇತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಇ, ಈ, ಚಟುವಟಿಕೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.	ಯೋಜನೆ : ಕವಿ-ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯ	* ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಕವಿಕಾವ್ಯ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಬರೆಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಾಳೆಗಳ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಹಾಗೂ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದ ಅಲಂಕರಿಸಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಕಾ.ಅ.ಅ.ಕಾ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಜೇಡಿಮಣ್ಣು * ಕಡ್ಡಿಗಳು * ಬಣ್ಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಲವು ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದು ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಳವಾದ ಇನ್ನು ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	40 ನಿ	ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ									

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಧನಾ ಹಂತ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಧನಾ ಹಂತ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ವಿವರ	ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಕಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಮಣ್ಣಿನ ಆಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು.	* ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದಂತಹ ಆಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳು * ನೀರಿನ ಬಣ್ಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಈಗಾಗಲೇ ತಯಾರಿಸಿಟ್ಟಿರುವಂತಹ ಮಣ್ಣಿನ ಆಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತಹ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಾಕುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ : ನೀತಿಕಥೆ	* ಗುರು-ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿ ಗೌರವ-ವಿನಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ನೀತಿಕಥಾ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ನೀತಿ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ನೀತಿಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದರ ನೀತಿಸಾರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು.					
1ನೇ ಅವಧಿ	42ನೇ ದಿನ					----------- 1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು -----------					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಒಕ್ಕಣಿಗೊಂದು ಪತ್ರ	* ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಓದುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಪ್ರಚಲಿತವಿರುವ ಶಿಶುಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪತ್ರ ಲೇಖನವನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಓದುವರು. ಬರವಣಿಗೆಯ ಕೌಶಲದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಒಕ್ಕಣಿಗಳನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತಾ ಮಾದರಿ ಪತ್ರ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೂ ಬರೆಸುವರು.

ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
	8	9	10	11	12
10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ವ್ಯಾಕರಣ	* ಒತ್ತಕ್ಷರ ಅಥವಾ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ವಿಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು.	ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯೊಂದಿಗೆ ಭಾಗಿಯಾಗುವರು.
30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 26ರಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತಕ್ಷರ ಅಥವಾ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ * ಸಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರ * ವಿಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುವರು.
10 ನಿ	ಗಣಿತ : ಭಿನ್ನರಾಶಿ, ದಶಮಾಂಶ ಮತ್ತು ಶೇಕಡ	* ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳತೆಮಾನಗಳನ್ನು ಶೇಕಡಾ ಮಾನದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.	ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚೌಕಳಿಯ ಚಿತ್ರ ಪಟ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕೊಡುವರು.
30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 36ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ 100 ಮನೆಗಳ ಚೌಕವನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಶೇಕಡಾ ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ** : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ 60 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಕಾಗದ ಚೆಂಡು ತಯಾರಿಕೆ	* ಕಾಗದದಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಕಾಗದ * ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್ * ಅಳತೆಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಕಾಗದ ಚೆಂಡು ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಕಾಗದ ಪೆನ್ ಎಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಸಿದ್ಧವಾದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಚೆಂಡು ತಯಾರಿಸುವರು. ಮೊದಲು ಕಾಗದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಅಂಚುಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವರು. ಆಮೇಲೆ ಆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಲು ಬರುವಂತಹ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು ನಂತರ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಚೆಂಡು ತಯಾರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಇದೇ ರೀತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಚೆಂಡು ತಯಾರಿಸುವರು. * ಈ ಕಾಗದ ಚೆಂಡು ಈರುಳ್ಳಿ ಸಿಪ್ಪೆ ಆಟ ಆಡಲು ಸಹಕಾರಿ ಆಗುವುದು.	4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				