		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಕೂಡುವ ಚಿಹ್ನೆ '+' ಮತ್ತು ಸಮ ಚಿಹ್ನೆ '=' ಪರಿಚಯ, ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಸಂಕಲನದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ : 3ಕ್ಕೆ 4ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ 7ಕ್ಕೆ ಸಮ ಮಕ್ಕಳು : 3 + 4 = 7	ಗಣಿತ ದಶಕ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ರಹಿತ ಸಂಕಲನ	* ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮತ್ತು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ * ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳು / ಸಮಸ್ಯೆ ಒಳಗೊಂಡ ಚೀಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ಅವರೆದುರು ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು (ದಶಕ ಸಹಿತ, ದಶಕ ರಹಿತ, ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ, ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ, ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು) ಬರೆದ ಚೀಟಿಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚೀಟಿ ಆಯ್ದು, ಪೆನ್ನು ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	20 ನಿ				ಸ್ವ ಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಸಂಕಲನದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಪೆನ್ನು ಪುಸ್ತಕ ಬಳಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಅದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ, ಬರೆಯುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ಉತ್ತರಗಳನ್ನೂ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ : 7ಕ್ಕೆ 2ನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳು : 7 + 2 = 9			ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳು / ಸಮಸ್ಯೆ ಒಳಗೊಂಡ ಸೂಚನಾ ಫಲಕವುಳ್ಳ ಹಾವು–ಏಣಿ ಆಟದ ಬೋರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮೊದಲೇ ತಯಾರಿಸಿದ ಹಾವು ಏಣಿ ಆಟದ ಬೋರ್ಡ್ ಬಳಸಿ, (ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನದ ವಿವಿಧ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕ / ಸಮಸ್ಯೆ ಒಳಗೊಂಡಿರುವಂತೆ) ಇಬ್ಬರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕರೆದು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಆಟ ಆಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ, ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಕಲನದ, ಸಮಸ್ಯೆ ಒಳಗೊಂಡ ಹಾವು–ಏಣಿ ಆಟ ಆಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಿದ್ದುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮತ್ತು ವೇಗವಾಗಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಆಟದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಭಜನೆ (ಭಕ್ತಿ)	* ಏಕಾಗ್ರತೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಮಲ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಭಜನೆ ಭಕ್ತಿಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದೇ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಅಂತರಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ 2 ನಿಮಿಷ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಒಂದನೇಯ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳವಾದ ಕೆಲವು ಭಜನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುನರುಚ್ಛರಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸರಳವಾದ ಭಜನೆ ಹಾಡುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು 10 ನಿಮಿಷ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮೌನವಾಗಿ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು 'ಅ' ಕಾರ 'ಉ' ಕಾರ ಮತ್ತು 'ಮ' ಕಾರಗಳ ಸಂಗಮವಾದ 'ಓಂ' ಕಾರವನು ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					
4 ಪ.ಅ. 33	40 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	* ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. * ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು ನೀನು ಲಕ ಲಕ ಹೊಳೆಯುತಿರ.......... ....ಬೇಕು. ಎಂಬ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು. ನಂತರ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ನಾವು ಏಕೆ ಶುಚಿಯಾಗಿರಬೇಕು ? ಮುಂತಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಆರೋಗ್ಯ	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೂ ಮಾಡಿಸುವುದು.
	35 ನಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.			ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಎರಡನೇ ತರಗತಿಗೆ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಸರಿಬಹುದಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. * ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.
	05 ನಿ					ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಕಾಪಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವುದು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

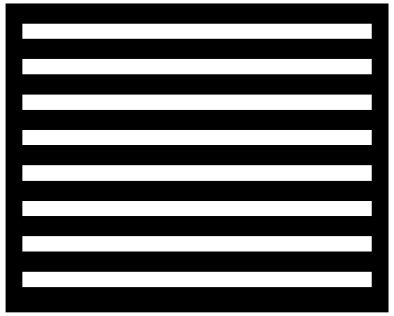
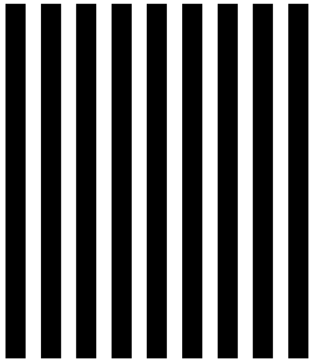
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 55	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ – 4 (ಲ, ಷ, ಈ, ಊ, ಕ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸವುದು. (ಲ, ಷ, ಈ, ಊ, ಕ) * ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಬರಹ ಓದುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಗೃಹಪಾಠ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ....................................... * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ..................................	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಗೃಹಪಾಠ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಲ, ಷ, ಈ, ಊ, ಕ, ಈ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ – 48ರ ಪದಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ಓದಿಸುವರು. * ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ –42, 43ರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಲಾಲಿಹಾಡನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಕಲಿತಿರುವ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಅಥವಾ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು. * ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾದ ಹಬ್ಬ / ನಾಮಕರಣ / ಮದುವೆ/ ಮೊದಲಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆ ಸನ್ನಿವೇಶ ಕುರಿತಂತೆ ನಾಲ್ಕಾರು ವಾಕ್ಯ ಹೇಳಿಸುವುದು. (ಪರಸ್ಪರ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಭಾಷಣೆ)
	35 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಲ, ಷ, ಈ, ಊ, ಕ, ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	20 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ (ದಶಕ ರಹಿತ)	* ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ "+" ಮತ್ತು "=" ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.			**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** [ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು]	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ (ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ)	* ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ * ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. "ಹತ್ತು ಹಸಿರು ಸೀಸೆಗಳು ಅಟ್ಟದ ಮೇಲಿತ್ತು, ಒಂದು ಬಿದ್ದು ಒಡೆದು ಹೋಯ್ತು, ಒಂಭತ್ತಾಯಿತು........."
	10 ನಿ			ಸಂಕಲನ (+), ಸಮ (=), ಇವುಗಳ "ಚಿಹ್ನೆ"ಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಗೋಲಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ 20 ಮಣಿ/ ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಹಿರೇಮಣಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವನು.
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. ಉದಾ : (1) $3 + 3 = 6$ (2) $2 + 7 = 9$			ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಲ್ಲುಗಳು, ಮಣಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲ್ಲು / ಮಣಿ / ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು 20 ಮಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟು ಮಣಿ ತೆಗೆದು ಉಳಿದ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಿದ್ದುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೇಳಿದಷ್ಟು ಜನ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಹೊರ ಹೋಗಿ ಉಳಿದವರನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 **ಪ.ಅ.** **34**	80 ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ**	* ದೇಹದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ದಿನನಿತ್ಯದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**<u>ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :</u>** * ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿವಿಧ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. * ಮಕ್ಕಳ ಶುಚಿತ್ವಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಅವರಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು. * ದೈಹಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಲೋಪಗಳನ್ನು ಅವರೇ ಹೇಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಅನುಸರಿಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು. 1) ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವುದು 2) ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು. 3) ಶುಭ್ರ ಉಡುಪನ್ನು ಧರಿಸುವುದು. ಆಗಾಗ ಉಗುರು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇತ್ಯಾದಿ. * ಮೇಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಯಾವ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವುದು. * ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವುದು.	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಅಭ್ಯಾಸ ಆರೋಗ್ಯ**	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವರು.			1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. **ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ :** * 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು ಸಮಾನವಾಗಿದ್ದು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. * ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಾಗ ಏಕತಾನತೆ ಉಂಟಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಆಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಹಾ. ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ಚಾಪೆ ತಯಾರಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಸರಳ ಸಾಮೂಹಿಕ ನೃತ್ಯ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಅದರಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಭಿನಯಿಸುವರು.	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಏಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸಾ.ಉ.ಉ.ಹಾ. ತರಗತಿ ನಡೆಸುವುದು.				ಉದಾ :  ಚಿತ್ರ – 1  ಚಿತ್ರ – 2
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಈಗಾಗಲೇ ತಂದಿರುವ ½ ಅಳತೆಯ ಎರಡು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿತರಿಸುವರು.					
	55 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿತರಿಸಿರುವ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ 2 ಸೆಂ.ಮೀ. ಅಳತೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಯ ಅಂಚನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಮಧ್ಯೆ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಕೊಡುವುದು. (ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸುವುದು.) ಮತ್ತೊಂದು ಹಾಳೆಯನ್ನು 2 ಸೆಂ.ಮೀ.ಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ಸೇರಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಬಣ್ಣದ ಚಾಪೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 56	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ – 4 (ಲ, ಷ, ಈ, ಊ, ಕ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆ.............. (ಲ, ಷ, ಈ, ಊ, ಕ) * ಅಚ್ಚಾದ .... ಓದುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ (ಕವನ)	* ಪ್ರಾಸಗಳು ಪದ್ಯಗಳು ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ		ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಗೃಹಪಾಠ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು,
	45 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆಯ 44ರ 'ಆ' ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸುವುದು. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. * 'ಇ' ಮತ್ತು 'ಈ' ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಪಾಠವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು
	25 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** "ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲೊಂದು ಸಣ್ಣ............ ...." ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.
2	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಹಗ್ಗ ಜಿಗಿಯುವ ಆಟ) ಹಗ್ಗದ ಆಟ	* ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯುಳ್ಳ ಆಟಗಳಿಂದ ಮನೋಲ್ಲಾಸ ನಡೆಯುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಸ್ಕಿಪ್ಪಿಂಗ್ ಹಗ್ಗಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು. ಅವರನ್ನು ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಹಗ್ಗವನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು.	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ (ಆಟದಲ್ಲಿ) ತೊಡಗುವರು.				
	60 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಗ್ಗದಾಟ ಆಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಆಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಡಲು ಹೇಳುವರು. ಸರಿಯಾಗಿ ಆಡಲು ಬಾರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ, ಹಗ್ಗದಾಟ ಆಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿ, ಸಾಲಾಗಿ ತರಗತಿಗೆ ತೆರಳಲು ಹೇಳುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ಪ.ಅ. 35	10 ನಿ 30 ನಿ 40 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ದೈಹಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	* ದೇಹದ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎರಡು ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವರು. * ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ನೈಜ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಕಲಿಸುವರು. – ನೆಗಡಿ ಬಂದಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು – ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನುವಾಗ, ಊಟ ಮಾಡುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕ್ರಮಗಳು. – ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಸುವ ಮುನ್ನ ಮತ್ತು ಬಳಸಿದ ನಂತರ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು. – ಮನೆಯ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಒಳಗಿನ ಹಾಗೂ ಹೊರಗಿನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿತ್ಯವೂ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು. **ಸೂಚನೆ :** ಮೊದಲ ಹತ್ತುನಿಮಿಷಗಳು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪೂರಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಹಾಡು, ಅಭಿನಯಗೀತೆ, ಇತರೆ ಚಟುವಟಿಕೆ) ಮಾಡಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ – ಆರೋಗ್ಯ	ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.			1ನೇ ತರಗತಿ ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇರುವುದರಿಂದ 1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯು 2ನೇ ತರಗತಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	10 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾರ್ಯ "ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಸುವುದು.	* ನಿರುಪಯುಕ್ತ ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	$^{1}/_{8}$ ಸೈಜಿನ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆ, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್‌ಗಳು ಸ್ಕೇಲ್ ಒಣಗಿದ ಹೂವಿನ ದಳಗಳು, ಎಲೆಗಳು, ಹುಲ್ಲು,	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 4–5 ಜನರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್, ಗಮ್ ಮತ್ತು ಸ್ಕೇಲ್‌ಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಈಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಸೈಜಿನ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟ ಹೂವು, ಎಲೆ, ಹುಲ್ಲುಗಳುಳ್ಳ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಮೃದುವಾದ ಮೇಲ್ಮೈ ಮೇಲೆ ಹೊರಗೆ ಬರುವಂತೆ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಡಿಸಿ, ಮುಖಪುಟದ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಬಾರ್ಡರ್ ಹಾಕುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಒಣಗಿರುವ ಹೂವಿನ ದಳ ಎಲೆ ಹಾಗೂ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಉತ್ತಮವಾದ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸೂಚನೆ ಪಡೆದು, ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. 					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ತಲೆಬರಹಗಳನ್ನು ಬರೆದ, ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವರು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಸಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

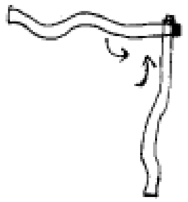
		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 57	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಹಾಡು ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ – 4 (ಲ, ಷ, ಕ, ಊ, ಕ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು (ಲ, ಷ,ಕ, ಊ, ಕ) * ಅಕ್ಷರ ಪಟ್ಟಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಲ್ಲು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಹಾಗೂ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಓದುವುದು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ (ಕವನ)	* ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಹಾಡನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. * ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಪುಟ 45ರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಅದರಂತೆ ಸರಳ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸುವರು. * ಅಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸುವ, ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಹಾಗೂ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬಿಡಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ ಪದ ರಚಿಸುವುದು. ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಹಿಂದಿನ ಹಂತದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ / ಹಿರೇಮಣಿ	* ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	* "ಪದರಚನೆಯ ಆಟ" ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯ 1/64 ಅಳತೆಯ ಅಕ್ಷರ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪದರಚಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ಹೆಚ್ಚು ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದವರಿಗೆ ಬಹುಮಾನ ಎಂದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 13ರ "ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ" ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ 'ನಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ' ಪಠ್ಯವನ್ನು ಹಾವಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	35 ನಿ				ಗುಂಪು / ವೈಯಕ್ತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹೆಚ್ಚು ಪದದ ರಚಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯುವರು. * ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	10 ನಿ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಕಲನ** (ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ)	* ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಾಗದದ ಮೀನುಗಳು, ಆಯಸ್ಕಾಂತದ ಗಾಳ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಮೀನು ಮತ್ತು ಗಾಳ ಆಟ ಆಡಿಸಲು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	**ಗಣಿತ** **ವ್ಯವಕಲನ** (ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ)	* ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ, ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ "–" ಚಿಹ್ನೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ವ್ಯವಕಲನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಗೂ ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ವಿತರಿಸಲು ಹೇಳಿ 1 ರಿಂದ 99ರವರೆಗಿನ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೀನು ಮತ್ತು ಗಾಳ ಆಟ ಆಡುತ್ತಾ ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು [ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು]				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು ಚಿಕ್ಕದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ನಂತರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ, ವ್ಯವಕಲನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ, ನಂತರ ಅದನ್ನು ಓದುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಉದಾ : [40] ಮತ್ತು [24] [40] – ದೊಡ್ಡದ್ದು ಜೋಡಣೆ : [40] [–] [24] [24] – ಚಿಕ್ಕದು. ಓದುವುದು : 40ರಲ್ಲಿ 24ನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ – 61ರ ಸಂಕಲನದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಪುಟ–61ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹತ್ತು – ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿ ನಂತರ ಬಿಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಹತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. (ದಶಕ ರಹಿತ) ಉದಾ : 25 ······> 2 ಹತ್ತು + 5 ಬಿಡಿ –13 ······> 1 ಹತ್ತು + 3 ಬಿಡಿ 1 ಹತ್ತು + 2 ಬಿಡಿ = 12 ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಲವಾರು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಿದ್ದುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ಮೊದಲ 40 ನಿ KAN 97½	20 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ 4 (ಲ, ಷ, ಈ, ಊ, ಕ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ .... * ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು (ಅಕ್ಷರಗಳ ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ) ಬಳಸಿ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸಗಳು ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 13ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು.
3 ನಂತರದ 40 ನಿ	05 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಊರ್ಧ್ವ ನಮನಾಸನ (ಸೂರ್ಯನಮಸ್ಕಾರದ 1ನೇ ಆಸನ)	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಸರ್ವರಿಗೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗ ಬೇಕಾದರೆ ಯೋಗಾಸನಗಳ ಪಾತ್ರದ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಯುವರು.	ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ ವಿವಿಧ ಭಂಗಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಗಾಸನದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು. ಯೋಗ............................... .... ಬೇಕು ಜೀವನಕ್ಕೆ.	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ 1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸುವರು.				
	30 ನಿ			ಊರ್ಧ್ವ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಅಂತರವಿರುವಂತೆ ಕೂರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಯೋಗಾಸನಗಳ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವುದು. ಆಸನಾಭ್ಯಾಸದ ಮುನ್ನ ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ನಂತರ ಸೂರ್ಯನಮಸ್ಕಾರದ ಮೊದಲಿನ ಹಂತವಾದ ಊರ್ಧ್ವನಮನಾಸನ ಮಾಡಿಸುವುದು. * ಊರ್ಧ್ವನಮನಾಸನ ಎಂದರೆ ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ ನಮಸ್ಕರಿಸುವ ಆಸನ. (ನೋಡಿ : ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕೈಪಿಡಿ).					
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುನಃ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸಿ ತರಗತಿಗೆ ಮರಳುವುದು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಮೊದಲ 40 ನಿ	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿಯಿಂದ ಹಾರ ಮಾಡುವುದು	* ಸುಲಭವಾಗಿ ಲಭ್ಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ತರಗತಿಯನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ತೆಳುವಾದ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳು (ಪಟ್ಟಿಗಳು 4 ಸೆಂ.ಮಿ X 50 ಸೆಂ.ಮೀ.)	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳ ಉದ್ದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವರು.	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ಹಾರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ಜೊತೆ-ಜೊತೆಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.  ಉದಾ : ಎರಡು ಕಾಗದದ ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದರ ತುದಿ ಬರುವಂತೆ ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಎದುರುಬದುರಾಗಿ ಒಂದರ ಮೇಲೊಂದರಂತೆ ಮಡಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಪೂರ್ಣ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಕಾಗದದ ಎರಡೂ ತುದಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮೇಲೆತ್ತಿದರೆ, ಹಾರ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಹಾರಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲ್ಭಾಗಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸಿ ತರಗತಿಯನ್ನು ಸುಂದರಗೊಳಿಸುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ನಂತರದ **40** ನಿ	10 ನಿ	**ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ "ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೌರವ"**	* ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ತಸಬೇಕು ಮತ್ತು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ, ಒಂದೆಡೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಜನ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಜನರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಹೇಳುವರು.	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಸಂಬಂಧಿ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				
	20 ನಿ			ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ಸದಸ್ಯರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಂತೋಷ ದಿಂದಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. ನಂತರ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. * ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಸಂಬೋಧಿಸಬೇಕು. * ಹಿರಿಯರ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಇತರೇ ಸದಸ್ಯರ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಬೇಕು. * ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಉದಾಹರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ, ಮೇಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ "ತಾವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸಹಕರಿಸುತ್ತೇವೆ" ಎಂಬುದನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 **KAN** **58½**	20 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ**	* ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವುದು. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ ? ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು “ಗುಲಾಬಿ ಹೂವೆ ಬಿಸಿಲಲಿ ಕುಳಿತು -------------------- -------------------- ಸುತ್ತಮುತ್ತ ತಿರುಗು ಇಷ್ಟ ಬಂದವರನ್ನು ಮುಟ್ಟು” ಈ ಹಾಡಿನೊಂದಿಗೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.	**ಕನ್ನಡ** **ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ (ಕವನ)**	* ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಂತ 1,2,3,4ದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	55 ನಿ			ವಾಲ್‌ಪ್ಲೇಟ್	ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಲಾದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವುದು. * “ನಮ್ಮ ಮನೆ” ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾವ-ಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಾಡಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.

“ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು”.

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	15 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳುಳ್ಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಂಡ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ (ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ)	* ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ 4 ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ, ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.
	20 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ-ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : 1) 2 + 3 = □ 2) 5 + 4 = ___				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಿಡಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ನಂತರ 20ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗೆರೆ ಹಾಕ್ಕೊಂಡು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಲೇ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ವ್ಯವಕಲನದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : 1) 14 − 6 = 8 |||||||||||||| ಇದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಪುಟ – 96ರಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ, ತಪ್ಪು ಉತ್ತರ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ವಿನಿಮಯಗೊಳಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ–96ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುರುತಿಸಿ ಅಭಿನಂದಿಸುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	80 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಆಟದ ಲಾರಿ ತಯಾರಿಕೆ	* ಹಳೆಯ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಆಟದ ಲಾರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಹಳೆಯ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯ ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ತಂದಿರುವ ಹಳೆಯ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಆಟದ ಲಾರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮೂರು ಅಥವ ನಾಲ್ಕು ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಒಂದೊಂದು ಆಟದ ಲಾರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಆಟದ ಲಾರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಶಿಸಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 **EVS** **36**	10 ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ**	* ದೇಹದ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು * ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು "ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೇ ನಾನು ನೋಡುವೆ......" ಅಥವಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಅಭ್ಯಾಸ – ಆರೋಗ್ಯ**	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.			
	50 ನಿ			ಮಕ್ಕಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ತರಗತಿಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತರಗತಿಯನ್ನು ಓರಣ ಮಾಡಿಸುವರು. i) ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮ. ii) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಕ್ರಮ. iii) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದ ನಂತರ ಹೇಗೆ ಓರಣವಾಗಿಡಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. * ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಓರಣವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು i) ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ನಂತರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ii) ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಓರಣವಾಗಿಡಬೇಕು. ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸುವರು. * ಅನುಪಯುಕ್ತ ಕಸವನ್ನು ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಿಲೇವಾರಿ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ಯತೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	10 ನಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟ–40ರ "ಸ್ವಚ್ಛತೆಯಿಂದ ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ"ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ – 36ರ "ಹೀಗೆ ಮಾಡು" ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿಸುವರು. * ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.					* ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

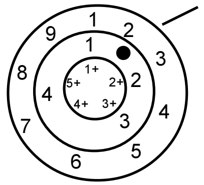
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ದೈ.ಶಿ.	ಸರಳ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಅಗತ್ಯ ವ್ಯಾಯಾಮ ಸಾಧನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲ 40 ನಿಮಿಷಗಳು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು. ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಮಾಡಿಸುವರು.					
2 **KAN 59½**	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ	* ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವುದು. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ ? ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ :** ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು. "ಕಾಗೆ ಕಾಗೆ ಕವ್ವಾ ಯಾರು ಬತ್ತಾರವ್ವಾ --------------- --------------- ಬೀಸೋಕಲ್ಲಿನ ಗೂಟ."	ಕನ್ನಡ ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	* ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಡುಗು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ 13ನ್ನು ತೆರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಂತ 3–4ರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಹಿಂದೆ ಕಲಿಸಲಾದ "ನಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ ಹಾಗೂ ನಮ್ಮ ಮನೆ" ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು. * ನಂತರ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕವನವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು. * ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.
	30 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.					
	05 ನಿ			ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಹಂತದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಗೃಹ ಪಾಠವನ್ನು ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ / ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ / ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ / ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	80 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ ಫೋನ್ ತಯಾರಿಕೆ	* ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಫೋನ್ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು	ಹಳೆಯ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ದಾರ, ಕಡ್ಡಿ,	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಳೆಯ ಬೆಂಕಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಒಳಗಿನ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ರಂಧ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿ ರಂಧ್ರಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಾರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕಟ್ಟುವುದು. ದಾರದ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕಟ್ಟುವುದು ಈಗ ದಾರದ ಫೋನ್ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳು ಸೇರಿ ಒಂದೊಂದು ಫೋನ್ ತಯಾರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿ ಆನಂದಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಫೋನ್ ತಯಾರಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 60½	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ	* ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವುದು. ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ ? ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	* ಪ್ರಾಸಗಳು ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚೇ ಕಾಡೇಗೂಡೆ.. .... ಈ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ ಆಡಿಸುವದು. * ಮಕ್ಕಳು ಆಡಿದ ಆಟಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಈ ಹಿಂದೆ ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಂತ – 3 –4ರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್	ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ		* ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 'ನಾನು ಯಾರು' ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಹಾಡಿಸುವರು. ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಅಗತ್ಯ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು. * "+" ಸಂಕಲನದ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸಮಚಿಹ್ನೆ '=' ಪರಿಚಯ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ * ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ + ಮತ್ತು = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ.	ಸಂಕಲನ ಚಕ್ರ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಲೆಕ್ಕ ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದತೆ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ 2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ವಿತರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ವಿತರಿಸುವರು (99ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ)
	25 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ತರಗತಿಯ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ 2 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕರೆಸಿ ಅವರ ಬಳಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 2 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಉದಾ : 48 ಬಿಡಿ : 8 – 5 = 3 –25 ಹತ್ತು : 4 – 2 = 2 ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ನಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ–ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅವರಿಗೆ ಸಂಕಲನದ ಚಕ್ರಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ – 97ರಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಕಲನದ ಚಕ್ರ ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.  ಸಂಕಲನದ ಚಕ್ರ				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪುಟ–97ರಲ್ಲಿನ 15 ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ತಪ್ಪಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಕಲನ, ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಸುವರು.					ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪುಗಳಿದ್ದರೆ ತಿದ್ದಿ, ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸ	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಆಹಾರಾಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ (ಎರಡೂ ತರಗತಿ) ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಪೂರ್ವಭಾವಿಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರಗಳ ಬಗೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.					1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸುವುದು.
	30 ನಿ			ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರಿಗೆ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ : * ಊಟ ಮಾಡುವಾಗ ವಿನಾಕಾರಣ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು. * ಊಟ ಮಾಡುವಾಗ ಬೇಸರದಿಂದಿರುವುದು. * ಊಟ ಮಾಡುವಾಗ ಜಗಳ ವಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.					
	40 ನಿ					– ಮೇಲಿನ ನಿದರ್ಶನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿದ ನಂತರ ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗಾಗಿ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು. – ಊಟ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಕೈ, ಕಾಲು, ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. – ಊಟ ಮಾಡುವಾಗ ಹಸನ್ಮುಖಿಗಳಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡದೆ ಊಟ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಳಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು. ಅತಿ ಬಿಸಿಯಾದ ಆಹಾರ ತಿನ್ನಬಾರದು. ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಮುನ್ನ ತೊಳೆದು ತಿನ್ನಬೇಕು. ಊಟದ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಮುಂತಾದ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 EVS 37	10 ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ**	* ದೇಹದ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ - ಆರೋಗ್ಯ**	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು		**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ 35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟ – 36ರ "ತಿಳಿ–ಕಲಿ"ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. (ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ನಂತರ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ – 41ರ "ತಿಳಿ–ಕಲಿ" "ಅ" ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. (ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ನಂತರ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವರು) * ನಂತರ 'ಆ'ದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸುವರು.
	05 ನಿ					* ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 61½	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ	* ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವುದು – ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ ? ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಂದ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	* ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಗೃಹ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	35 ನಿ			ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಹಂತ 2,3 ರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಅಥವಾ ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಮಕ್ಕಳು ಈ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ನಾಯಿಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 14ರ 'ಅ' ಮತ್ತು 'ಆ' ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	15 ನಿ			ಟೋಪಿ ಆಟಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಬಟ್ಟೆ, ಬ್ಯಾಗು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಟೋಪಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	20 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಗು ಯಾವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ (ಪಾತ್ರ) ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿತ್ತು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಟೋಪಿ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಆಡುವ ಆಟಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಒಂದನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
2	15 ನಿ	**ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ**	* ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ 1–9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ * "–" ಕಳೆಯುವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** "ಹೇಳುತೀನಿ ಕೇಳಿರಮ್ಮ ಕೋಳಿಕಥೆನಾ....... ಮುದ್ದಿನಿಂದ ಸಾಕಿದ್ದವ್ವ 4 ಕೋಳಿನಾ ಹದ್ದು ಬಂದು ಕದ್ದಿತವ್ವ 1 ಕೋಳಿನಾ ಈಗ ಉಳಿದಿದ್ದು ಮೂರೇನೇ...................... .... ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 9 ಬೀಜ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಆದೇಶಿಸುವರು.
	15 ನಿ			ಮಣಿಗಳು / ಕಲ್ಲುಗಳು / ಬೀಜಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ವ್ಯವಕಲನ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 1 ರಿಂದ 9 ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬಳಿ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	20 ನಿ			ಮಣಿಗಳು/ ಕಡ್ಡಿ–ಕಲ್ಲು / ಕಾಳುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡ 9 ವಸ್ತು (ಮಣಿ/ಕಡ್ಡಿ/ಕಲ್ಲು)ಗಳಲ್ಲಿ ತಾವು ತಿಳಿಸಿದಷ್ಟು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಹೇಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
2	8	9	10	11	12
15 ನಿ	**ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ (ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ)**	* ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
10 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ – 97ರಲ್ಲಿನ ಉಳಿದ 10 ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
15 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು (ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ)
10 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳು – ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ, ನಂತರ ಪುಟ–96 ಮತ್ತು 97ರಲ್ಲಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅದರಂತೆ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಂದ ಚೌಕಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
20 ನಿ			ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚೌಕಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು.
10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ಪ.ಅ. 38	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	* ದೇಹದ ಅಂಗಾಂಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ಕಲಿಕೆ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಂತವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇಹದ ಅಂಗಾಂಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಕ್ಷಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅಭ್ಯಾಸ ಆರೋಗ್ಯ	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳ ಚೀಟಿಗಳು		* ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇಹದ ಅಂಗಾಂಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಎರಡು ಗುಂಪು ರಚಿಸಿ ಒಂದು ಗುಂಪಿನ ಮಗು ಒಂದು ಚಿತ್ರದ ಭಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಗುಂಪಿನ ಮಗುವು ಆ ಭಾಗದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು ಇದೇ ರೀತಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಗದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					* ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು ಅನಂತರ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿನಿಂದ ಚೀಟಿ ಎತ್ತಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಅಂಗದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಆಶು ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಅವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	80 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ / ಲಲಿತಕಲೆ ಜೋಳದ ಬೆಂಡಿನಿಂದ ಕಿಟಕಿ ಬಾಗಿಲುಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	* ಜೋಳದ ಬೆಂಡನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕಿಟಕಿ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಜೋಳದ ಬೆಂಡು ಅಂಟಿಕಡ್ಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೋಳದ ಬೆಂಡುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸಿ ಆ ಬೆಂಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತವಾದ ಅಳತೆಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳಿಂದ ಕಿಟಕಿ ಮತ್ತು ಬಾಗಿಲುಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ತಿಳಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಇವರೂ ಸಹ ಜೋಳದ ಬೆಂಡಿನಿಂದ ಕಿಟಕಿ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 62½	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ	* ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು .... ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ (ಕವನ)	ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	40 ನಿ			ರತ್ತೋ ರತ್ತೋ	ಹಿರೇಮಣಿ	* ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಹಿರೇಮಣಿ ಆ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 51ರ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ			ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ರತ್ತೋ ರತ್ತೋ........." ಹಾಡು ಹಾಡಿಸುವರು. ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 21ರ "ಈ" ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
2	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಕುಂಟೆ ಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ	* ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯುಳ್ಳ ಆಟಗಳಿಂದ ಮನೋಲ್ಲಾಸ ಪಡೆಯುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಚಪ್ಪಟೆಯಾದ ಅಗಲವಾದ ಕಲ್ಲು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ನೆಲದ ಮೇಲೆ ತಮಗಿಷ್ಟಬಂದ ಆಕೃತಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ (ಆಟದಲ್ಲಿ) ತೊಡಗುವರು.
	60 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು, 5ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆ ಆಟ ಆಡುವ ವಿಧಾನ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ನಂತರ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಆಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ, ಸಾಲಾಗಿ ತರಗತಿಗೆ ತೆರಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 **ಪ.ಅ.** **39**	40 ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ**	* ದೇಹದ ಅಂಗಾಂಗಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತ (ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ)** * ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 37ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. – ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು. – ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಹಲ್ಲಿಗೆ – ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಬ್ರಶ್ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ – ಸಾಬೂನು ಇತ್ಯಾದಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಅಭ್ಯಾಸ ಆರೋಗ್ಯ**	* ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ		1ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಹಿಂದಿನ ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಬರೆಸಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 42ರ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಸರಿಯಾದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ 3 ಗುರುತು ತಪ್ಪು ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ 5 ಗುರುತು ಹಾಕು ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
4	80 ನಿ	**ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ / ಲಲಿತ ಕಲೆ** **ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು**	ಆಕೃತಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಬಣ್ಣ, ಬ್ರಶ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಲಾದ ಜೋಳದ ಬೆಂಡಿನ ಆಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					

ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರೂ ಸಹ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಇದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 63½	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ	* ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸುವುದು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಯಾರು ? ಯಾವಾಗ ? ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	35 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	* "ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ" ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯವರು. * ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮತ್ತು "ಕಣ್ಣಮುಚ್ಚೇ ಕಾಡೇ ಗೂಡೆ" ಹಾಡುಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ "ಈ" ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಾಗದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	40 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಮೇಲಿನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವುದು ನಂತರ– * ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲಾದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.

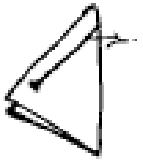
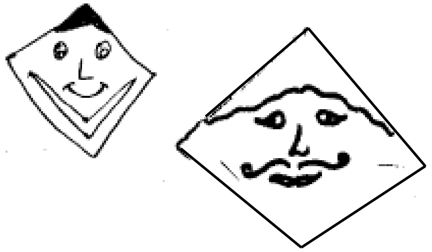
"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೇಕಾಗುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೇಕಾಗುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ 1 ರಿಂದ 9ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು. * "–" ಚಿಹ್ನೆಯ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು – ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ 9 ಮಣಿಗಳು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸುವಂತೆ ಆದೇಶಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ (ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ)	* ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳು (10 ಕಟ್ಟು)	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹತ್ತು ಕಡ್ಡಿಗಳ 10 ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ			ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ 9 ಮಣಿ/ಕಲ್ಲು, ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ : (1) 9 ರಲ್ಲಿ 5ನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ. ooooøøøøø = oooo 9 ರಲ್ಲಿ 2ನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ : oooooooøø ooooooo				ಶಿಕ್ಷಕ	ಈಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿಡಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಹಾಗೂ 10 ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಡ್ಡಿ ಬಳಸಿ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಉದಾ : 45 ⧣⧣⧣⧣ ⧣⧣⧣⧣ ⧣⧣⧣⧣ ⧣⧣⧣⧣ ||||| −17 ⧣⧣⧣⧣ ||||||| 5 ಬಿಡಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಲ್ಲಿ 17ನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಾಗ 10ರ ಒಂದು ಕಟ್ಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದನ್ನು ದಶಕ ಎನ್ನುವರು. ಆಗ 15 ಕಡ್ಡಿಗಳಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ 7 ಕಳೆದರೆ 8 ಉಳಿಯುವುವು. 10ರ 3 ಕಟ್ಟು ಉಳಿಯುವುದು, ಅದರಲ್ಲಿ 1 ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟು ಕಳೆದರೆ 2 ಉಳಿಯುವುದು. ವ್ಯತ್ಯಾಸ = 28 ಆಗುವುದು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಣಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿರಿಸಿ, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ದಶಕ ಸಹಿತ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ / ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಕಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟು ಬಳಸಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	20 ನಿ			ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಈಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ವ್ಯವಕಲನದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಓದುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಬರೆಯಿಸುವರು. ಉದಾ : C C C ⊄ ⊄ = 3 5ರಲ್ಲಿ 2ನ್ನು ಕಳೆದಾಗ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 3 ಆಗುತ್ತದೆ ಇದೇ ಮಾದರಿಯ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಲೇ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಕಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ, ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ಮೊದಲ 40 ನಿ KAN 64	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಾಲೆ ಆಟ	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು .... ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. * ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಹಂತ 4ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	ಪ್ರಾಸಗಳು ಪದ್ಯಗಳು........................	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಗೃಹಪಾಠ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು. * ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು "ಪುಟಾಣಿ ಪಾಪ" ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
	20 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಹಾಡನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.
ನಂತರದ 40 ನಿ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಉಸಿರಾಟದ ಅಭ್ಯಾಸ			ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಈ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿಸಿರುವ ಉಸಿರಾಟ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಚಟುವಟಿಕೆ 2ನೇ ತರಗತಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 **ಮೊದಲ 40 ನಿ**	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಕೆ	* ಬಣ್ಣದ / ಬಿಳಿಹಾಳೆ ಬಳಸಿ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬಿಳಿಹಾಳೆ ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಕರು, ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಚೌಕಾಕಾರದ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಕರ್ಣಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಡಿಸಲು ಹೇಳಿ ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.  "ನಂತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು, ಮೂಗು, ಬಾಯಿ ಗುರುತಿಸಿ ಕಣ್ಣಿನ ಗುರುತು ಇರುವಲ್ಲಿ ರಂಧ್ರ ಮಾಡುವುದು." ಮೇಲಿನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ, ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ, ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಾಕಿಸಿ, ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶನ ಏರ್ಪಡಿಸುವರು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು. ಇದೇ ರೀತಿ ವಿವಿಧ ಮುಖವಾಡ ತಯಾರಿಸಿ ತರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. 					

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೌಲ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೌಲ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಕೊನೆಯ 40ನಿ	10 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ “ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ದಯೆ ತೋರಬೇಕು”	* ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ, ಪ್ರೀತಿಸುವ ಅನುಕಂಪ ತೋರುವ ಗುಣ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೂಗುಗಳನ್ನು ಅನುಕರಣೆ (ಕ್ರಮವಾಗಿ) ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				
	20 ನಿ			ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನ ಚಿತ್ರಪಟ, ಕಥೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಕನ್ನಡ ವಿಷಯದಲ್ಲಿನ 11ನೇ ಪಾಠದ “ಸಿದ್ಧಾರ್ಥನು ಹಂಸಪಕ್ಷಿಯ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಿದ” ಕಥೆಯನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ “ತಾವು ಈ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಾಣಿ ದಯೆಯನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಪ್ರಾಣಿಹಿಂಸೆ ಮಾಡದಿರುವಂತೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					

“ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು”.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 65	30 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ – 5** (ಎ, ಏ, ಇ, ಆ, ತ, ಳ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸುವುದು. * ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಹಾಗೂ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಕೈ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. * ಶ್ರೀ ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು ನಂತರ ಇದುವರೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜ್ಞಾಪಿಸುವರು..	**ಕನ್ನಡ** **ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ**	* ಪ್ರಾಸಗಳು, ಪದ್ಯಗಳು, ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	50 ನಿ			ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಹಿರೇಮಣಿ	* 1 ರಿಂದ 4 ಹಂತಗಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** * ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಪದ್ಯವನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಕಲಿತಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ 1 ರಿಂದ ೯ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು. * '–' ಕಳೆಯುವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಪರಿಚಯ ಬಳಕೆ ಅಭ್ಯಾಸ	ವ್ಯವಕಲನದ ಚಿತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ, ಉತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ (ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ)	* ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವುದು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ದಶಕ ರಹಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಉದಾ : 1) 29 −14 ___ 2) 98 −18 ___
	25 ನಿ				ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯವಕಲನದ ಚಿತ್ರಗಳುಳ್ಳ ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಸಿ, ಅದನ್ನು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ, ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಉದಾ : * * / * * * 5ರಲ್ಲಿ 1ನ್ನು ಕಳೆದರೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 4 ಆಗುತ್ತದೆ.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದರ ಕೆಳಗೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದುಕೊಂಡು ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. 4 17 5 7 – 2 9 2 8
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ, ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ದಶಕ ಸಹಿತ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಮೇಲಿನ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಈಗ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಳೆಯುವ ಚಿಹ್ನೆ '–'ನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ, ಅವರೆದುರು '–' ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ ತಿದ್ದಿಸಿ, ಅದರ ಮೇಲೆ ಬೇಳೆ / ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ, ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.					ಮಕ್ಕಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.

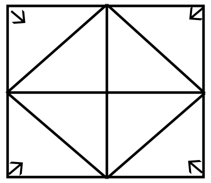
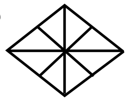
"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	80 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ ಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು	* ಹಳೆಯ ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್ ನಿಂದ ಹಾರ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ದಾರ ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಾಕಲೇಟ್ ಪೇಪರ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಮಡಿಚಿ ಅವುಗಳನ್ನು ದಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಹಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ಅದರಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. ನಂತರ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವುಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.			ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.		

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಹೆಸರು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಹೆಸರು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಪ.ಅ. **40**	30 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು	* ಉಡುಪಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಉಡುಪಿನ ವಿಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಥವಾ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. "ನನ್ನ ಉಡುಪು ಚೆಂದವು ತೊಡಲು ನಾನು ಅಂದವು. -------------- ------------ ಚಂದವು" ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಹೊರಸಂಚಾರ	* ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.			**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಕೂರಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದ್ದ ಹೊರಸಂಚಾರ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.
	40 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ದಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು		**ಕಲಿಕಾಂಶ ಹಂತ :** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ ಮುಂದುವರೆಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಯಾವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಉಡುಪು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 41ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿ ವಿವಿಧ ಮಕ್ಕಳು ಧರಿಸಿರುವ ಬಟ್ಟೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಉದಾ : ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಉಡುಪುಗಳು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳ ಉಡುಪುಗಳು, ಈ ರೀತಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಉಡುಪುಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಅಂದವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.			ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಹೊರಸಂಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಈ ಅವಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಅಗತ್ಯ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 ಮೊದಲ 40 ನಿ	40 ನಿ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು ಮಾಡಿಸುವರು.								
2 KAN-66	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬಾರ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ (ಹಂತ – 5 ಎ, ಏ, ಐ, ಒ, ಓ ಔ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಅಕ್ಷರ ದತ್ತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಹಾಗೂ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಸ್ವರಾಕ್ಷರದ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುತ್ತ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಗಡಿಯಾರ	ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. * ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 40ರ ಗಡಿಯಾರ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಪದ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ :** ಈ ಹಿಂದಿನ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹಂತ 5ರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ಪದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗಿರುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** "ಗಂಟೆಯ ನೆಂಟನೇ ಓ ಗಡಿಯಾರ" ಅಥವಾ ಇತರ ಪೂರಕ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು. ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಅಗತ್ಯ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.			ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಅಗತ್ಯ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಕಲಿಕಾ ಅಂಶ / ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ / ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಅಂಶ / ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ / ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	80 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಕಾಗದದಿಂದ ಕುಂಕುಮ ಬಟ್ಟಲು ತಯಾರಿಕೆ	ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಕುಂಕುಮ ಬಟ್ಟಲು ತಯಾರಿಸುವರು.	ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಚೌಕಾಕಾರದ ಕಾಗದವನ್ನು ನೀಡಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ವಿರಳವಾಗಿ ಕೂರಿಸುವರು. * ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ "ಕುಂಕುಮ ಬಟ್ಟಲು" ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ಅದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವರು.  * ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುತ್ತಾ ಚೌಕಾಕಾರದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳಿಂದ ಮಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.  ನಂತರ ಪುನಃ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮಡಿಚುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ನಂತರ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಯ ಒಂದೊಂದು ಪದರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎತ್ತುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಆಗ 4 ಬಟ್ಟಲುಗಳು ಮೂಡುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು. * ಇದೇ ರೀತಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 67	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ - 5 (ಎ, ಏ, ಇ, ಆ, ತ, ಳ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಹಾಗೂ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಕೈ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದುವರು	ಕನ್ನಡ ಗಡಿಯಾರ	ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಹಂತ :** * ಗಡಿಯಾರ ಪಾಠವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ..................... ....ನೋಡಿಯೇ ಸಾಗುವುದು" ವರೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಮೇಲಿನ ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.
	20 ನಿ			ಎ, ಏ, ಇ, ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಸ್ವಕಲಿಕೆ	* 'ಎ, ಏ, ಇ' ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕಲಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಹಿಂದಿನ ಹಂತದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಹಿಂದಿನ ಹಂತದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಈ ಅಕ್ಷರಗಳ ಜೊತೆ ಈಗ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವರು. * 'ಎ, ಏ, ಇ' ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ		* ಆಯ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿಕೊಡಲಾದ ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಸುವುದು. ನಂತರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. * ಹೊಸಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಓದಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.					ಮೇಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

[illegible]	[illegible]	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	10 ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ	* ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ 1–9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು. * '–' ಚಿಹ್ನೆ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು '–' ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಟ – 69ರಲ್ಲಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ '–' ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ ವ್ಯವಕಲನ (ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ)	* ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುವರು. * ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಕಲನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟ 99ರಲ್ಲಿನ ದಶಕ ಸಹಿತ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಕಡ್ಡಿಗಳು ಹತ್ತು ಕಡ್ಡಿಯ ಕಟ್ಟುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು. ತಪ್ಪಾಗಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಕಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಕಟ್ಟು ಬಳಸಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಬರವಣಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ಪುಟ–99ರಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ			ಒಂದರಿಂದ 9ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ '–' ಮತ್ತು '=' ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ವ್ಯವಕಲನದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು '–' ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. (ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು) ಉದಾ : 8ರಲ್ಲಿ 4ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ 8 – 4 = I I I I ~~I I I I~~ = 4 8 – 4 = 4			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅಭಿನಂದಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ	* ನನ್ನ ದೇಶ, ನನ್ನ ನಾಡು ಎಂಬ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡ್ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಒಂದೆಡೆ ಕೂರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡ್‌ರ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು (ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಹಾಡಿಸಬಹುದು).					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯ ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವ ಸಾವಧಾನ್ – ವಿಶ್ರಾಮ್ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ನಂತರ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವಾಗ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದ ಭಂಗಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಿಸಿ, ನಂತರ ಅದೇ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು.					
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ, ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡರ್‌ನೊಂದಿಗೆ (ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ) ಹಲವು ಬಾರಿ ಹಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಕರಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ ಟೇಪ್‌ರೆಕಾರ್ಡ್‌ನ ಅಥವಾ ಇತರರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹಾಡಿದವರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅಭಿನಂದಿಸಿದರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಪ.ಅ. **41**	35 ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು**	* ಉಡುಪಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಉಡುಪಿನ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** **ಹೊರ ಸಂಚಾರ**	* ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. "ಅತ್ತ ನೋಡು________ ________ ________ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರ ನೋಡು." ಮೇಲಿನ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಗಿದಿರುವ ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಧರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು.			ಪರಿಸರದ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 14ನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. * ಹಿಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಕೈಗೊಂಡ ಹೊರ ಸಂಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು.
	35 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.					
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".