ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ಮೊದಲ 40ನಿ KAN 44½	20 ನಿ	**ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ – 3** (ಪ, ಯ, ಉ, ಡ, ಟ, ಚ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	¼ ಅಳತೆಯ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ "ಪ,ಯ,ಉ,ಡ,ಟ,ಚ" ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.	**ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ**	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ನಂತರ ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಸುವರು. (ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ) ಪಾಠ ಭಾಗವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
3 ನಂತರದ 40ನಿ	05 ನಿ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಅಭ್ಯಾಸ**	* ಸಾಂಘಿಕ ಮನೋಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿ, ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸರಳವಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. ಉದಾ : "ಬೆನಕ ಬೆನಕ ಏಕದಂತ ಪಚ್ಚೆಕಲ್ಲು ಪಾಣಿ ಪೀಠ (ಮೆಟ್ಟಿಲು) ಮುತ್ತಿನುಂಡೆ, ಹೊನ್ನಘಂಟೆ, ಒಪ್ಪುವ ವಿಘ್ನೇಶ್ವರ ನಿನಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತೊಂದು ನಮಸ್ಕಾರಗಳು" ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪು ಉಚ್ಚಾರಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸುವರು.					
	05 ನಿ					ಈಗ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಹಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಮೊದಲ 40ನಿ	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾರ್ಯ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು / ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವುದು.	* ಗೆರೆಗಳಿಂದ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು / ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಹಳೆಯ ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮಕ್ಕಳ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್/ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಅಥವಾ ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್ನಿನ ಸಹಿತವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಅಥವಾ ವಾರಪತ್ರಿಕೆ / ಮಕ್ಕಳ ಮಾಸಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ 'ಚುಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸು', 'ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸುತ್ತಾ, ಚಿತ್ರ ರಚಿಸು', ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿತರಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ "ಚುಕ್ಕಿ ಜೋಡಿಸುವ ಚಿತ್ರಗಳು" ಹಾಗೂ 2ನೇ ತರಗತಿಗೆ "ಅಂಕಿ ಜೋಡಿಸಿ ಚಿತ್ರ ಬರಿ", ಮುಂತಾದ ಚಿತ್ರಗಳು ಸಿಗುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನ ವಹಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಾವು ರಚಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನೂ ಗಮನಿಸಿ, ಅಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಚಿತ್ರ ಗುರುತಿಸಿ, ಹೆಸರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ, ನಂತರ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ, ಹೆಸರು ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
4 ಕೊನೆಯ 40ನಿ	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ "ವಿನಯ"	* ಮಕ್ಕಳು ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಇತರ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ವಿನಯದಿಂದಿರುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಕಥೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿನಯ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಂತಹ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿನ ಉತ್ತಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು (ನೀತಿಯನ್ನು) ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸರಳ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳು ಸಹವಾಸದಿಂದಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡ ಗುಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾದ ಕಥೆ. "ಒಂದು ಗಿಳಿಯು 2 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನಿಟ್ಟಿತ್ತು ಅದರಿಂದ 2 ಮರಿಗಳು ಹೊರಬಂದವು. ಒಂದು ಮರಿಯನ್ನು ಋಷಿಯೊಬ್ಬನು, ಕೊಂಡೊಯ್ದನು ಇನ್ನೊಂದು ಮರಿಯನ್ನು ಒಬ್ಬ ದರೋಡೆಕೋರನು ಕೊಂಡೊಯ್ದನು.."ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.					ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ, ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಪಾಠದ ಹೆಸರು ಕಲಿಕಾಂಶ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಪಾಠದ ಹೆಸರು ಕಲಿಕಾಂಶ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 45	10 ನಿ	ನಲಿ ಕಲಿ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ - 3 ಕನ್ನಡ (ಪ, ಯ, ಉ, ಡ, ಒ, ಣ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು. ಅಕ್ಷರ ಪಟ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವರು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ಉದಾಹರಣೆ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ತರಗತಿ '1'ರಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ತೊಡಗುವರು. * ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಪಾಠವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಓದಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	40 ನಿ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮುಂದೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಪ, ಯ, ಉ – ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುವರು. * ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಒಂದೊಂದೇ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಸಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	25 ನಿ										
	05 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಬಾರದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. * ಪಠ್ಯದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆಯ 30ರಲ್ಲಿ "ಶ್ರೀ ಕಾಂತ ಮಾವ ಎಲ್ಲರೂ.......................................ಜೋಗುಳ ಹಾಡಿದರು". ವರೆಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯಿಂದ ಓದಿಸುವರು * ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.
					ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ "ಪ, ಯ, ಉ" ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.					* ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಪದಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	05 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸಂಕಲನ * ಕೂಡುವ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಯ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟ – 56–57ನ್ನು ತೆರೆದು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ (ದಶಕ ಸಹಿತ)	* ದಶಕ ವಿರುವಂತೆ ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ (ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಹಳದಿ)	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ ಪುಟ 84ರಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ಅವರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಪುಟ–56) ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ, ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ, ವಸ್ತು ಬಳಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ, ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಉತ್ತರ ಬಂದಲ್ಲಿ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಉತ್ತರ ಬಂದಿರುವಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವರು.
	10 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿದ್ದುವರು ಹಾಗೂ ಅದರಂತೆ, ಪುಟ – 57ರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು. ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ–85ರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ, ಪುಟ–57ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪುಟ–85ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದೇ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸಿ, ಕೆಲವು ಮಾದರಿ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ – 57 ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು, ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅವಶ್ಯಕ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	10 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾರ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಅವುಗಳ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವುದು.	* ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಅವುಗಳ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಜೋಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟು ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಹಳೆಯ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಕತ್ತರಿ ಮತ್ತು ಹಳೆಯ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆ / ವಾರಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ರೇಖಾಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಕಪ್ಪು-ಬಿಳುಪು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರು.					
	30 ನಿ			ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಮಕ್ಕಳು ಕತ್ತರಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಾಕುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳ ನಡುವೆ, ಜೋಪಾನವಾಗಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಪ. ಅ 28	40 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗ್ರಹಿಸುವರು	ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪಕ್ಷಿಗಳು ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರದ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇರುವಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿ / ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದೆ / ಸೇವಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅವು ಆಹಾರವನ್ನು ಏಕೆ ಸೇವಿಸುತ್ತಿವೆ. ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಹಾರ ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. * – ಒಟ್ಟಾರೆ ಬದುಕಲು ಆಹಾರಬೇಕು. – ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಆಹಾರ ಬೇಕು. – ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರ ಬೇಕು ಎಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ?	* ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ * ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.	ವಿವಿಧ ಆಕಾರದ ಗಾತ್ರದ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು		**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ					2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	* ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿ / ಕೆಲಸ/ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಜನರು ಏನೇನು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ? – ಶಕ್ತಿಪಡೆಯಲು ಏನು ಬೇಕು ? – ನೀನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಏನೇನು ತಿನ್ನುವೆ ಇತ್ಯಾದಿ. – ಒಟ್ಟಾರೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆಯ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುತ್ತವೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
										ಶಿಕ್ಷಕ	* ನೀನು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು / ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸುವೆ ? ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ 40ನಿ	40 ನಿ	ದೈ. ಶಿಕ್ಷಣ	ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತಿನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು................								
2 KAN 46½	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ – 3 (ಪ, ಯ, ಉ, ಡ, ಟ, ಚ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಗೃಹ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ 'ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ'	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿತರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದು.	ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಗೂ ಪಾಲಿಸುವರು .
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮಕ್ಕಳು ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪಾಠ ಓದಿಸುವರು. ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 31ರಲ್ಲಿ "ಜೋ. ಜೋ. ಈ.......... ಅತಿಥಿ ಸತ್ಕಾರ ಮಾಡು" ವರೆಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸುವರು. * ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸಿ ಓದಿಸುವರು. * ಒಂದೆರೆಡು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಾಠ ಓದಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. * ಇಡೀ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
					ಸ್ವಕಲಿಕೆ	* ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.					
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಪಾಠ ಭಾಗವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	25 ನಿ			ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು 'ಡ' ಮತ್ತು 'ಚ' ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಡುವರು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಗಮನಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. * ಪಾಠವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ' ಹಾಗೂ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	10 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾರ್ಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿ ಅವುಗಳ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವುದು	* ಆಲ್ಬಮ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವರು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ತಾವು ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಕತ್ತರಿಸಿ ಪುಸ್ತಕದೊಳಗೆ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಹಿತ ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕೂರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ½ ಸೈಜಿನ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್‌ಗನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ			ಸ್ಕೇಲ್ ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್ ಗೋಂದು (Gum)	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇತರೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಹಕಾರ ಪಡೆದು, ಕೊಟ್ಟ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳಿಗೆ ಚೌಕಟ್ಟು ಗೆರೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ನಂತರ ತಾವು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವಂತೆ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಎಲ್ಲಾ ಗುಂಪುಗಳ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಹೊಲಿದ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಹಕರಿಸುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 **KAN 47½**	05 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ – 3 (ಪ, ಯ, ಉ, ಡ, ಟ, ಚ)**	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್ ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್/ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	**ಕನ್ನಡ** **ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ**	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ.
	35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಹಂತ – 3ರ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಅಕ್ಷರದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. * ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಎರಡು / ಮೂರು ಅಕ್ಷರದ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಪಾಠವನ್ನು ಓದುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಓದಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸರಿದಿಯಂತೆ ಓದುವರು.
	35 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ರಚಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಐದೈದು / ಹತ್ತು ಬಾರಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
					ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಪೂರ್ಣಪಾಠವನ್ನು ಆದ್ಯತೆಯನುಸಾರ ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಒಂದೆರಡು ಸಾಲುಗಳಂತೆ ಓದಿಸುವುದು. * ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಓದಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಲವು ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು. ಉದಾ : ಮದುವೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಅಥವಾ ಸಾಮೂಹಿಕ ಭೋಜನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣದ ಒಂದು ಪ್ಯಾರ ಪಾಠವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

[illegible]	[illegible]	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೂಡುವ ಚಿಹ್ನೆ '+' ಮತ್ತು '=' ಸಮಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು	ಬೀಜಗಳು ಗೋಲಿಗಳು ಮಣಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವರು.	ಗಣಿತ ದಶಕ (ಸ್ಥಿತ ಸಂಕಲನ)	* ದಶಕ ಎರಡಂಕಿ ಎರಡು ಮತ್ತು ಮೂರು ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ–87 ರಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮೊದಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	25 ನಿ			ಬೇಳೆಗಳು ಕಲ್ಲುಗಳು ಸೀಮೆಸುಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದೇ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ "ಇವರು ಬರೆದುಕೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಮ ಎನ್ನುವರು" ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ, ವಿವಿಧ ವಸ್ತು ಮಣಿ/ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಮ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ನಂತರ ಎರಡು ಸಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಾಗ ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಸುವರು ಎಂದು ವಿವರಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ, ಅವರೆದುರಿಗೆ '=' ಸಮಚಿಹ್ನೆ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ ತಿದ್ದುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಬೆರಳಿನಿಂದ ತಿದ್ದುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪುಟ–87ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಈಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮೆದುರಿಗೆ ಇರುವ ಸಮಚಿಹ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಬೇಳೆ / ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.			ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಸಮಚಿಹ್ನೆಯ ಮೇಲೆ, ಬೇಳೆ / ಸಣ್ಣಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವರು. ಮತ್ತು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಸಮಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬಳಪದಿಂದ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಅವರುಗಳಿಗೆ, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೊತ್ತ, 99ನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಪುಟ–88ರಲ್ಲಿನ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವರು.

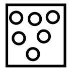
"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	20 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ) "ಊಟ ಮಾಡುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು"	* ಊಟ ಮಾಡುವ ಪರಿಸರದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಹಾಗೂ ಊಟ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದೆಡೆಗೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೂ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವ ಸರಿಯಾದ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	50 ನಿ			ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ, ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಭಂಗಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಈಗ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಊಟ ಮಾಡುವಾಗ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಭಂಗಿ, ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವರು. ಉದಾ : 1) ಊಟಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಕೈಕಾಲು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೊಳೆಯಬೇಕು. 2) ಊಟಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ½ ಲೋಟ ನೀರು ಕುಡಿಯಬೇಕು. 3) ಊಟ ಮಾಡುವ ತಟ್ಟೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕು. 4) ಊಟದ ನಂತರ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯಬೇಕು. 5) ಆಹಾರವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಗಿದು ನುಂಗಬೇಕು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೆಲವು ಆಯ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ಪಾಠದ ಹೆಸರು / ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಪಾಠದ ಹೆಸರು / ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಪ.ಅ 29	40 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನನ್ನ ಆಹಾರ	ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗ್ರಹಿಸುವರು.	ತರಕಾರಿ ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. * ವಿವಿಧ ಆಹಾರ / ಹಣ್ಣು / ತರಕಾರಿ ಇವುಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಆಹಾರ / ಹಣ್ಣು / ತರಕಾರಿ ಸೇವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ಸೇವಿಸುವ ತರಕಾರಿ / ಹಣ್ಣು /ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಒಟ್ಟಾರೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಾವು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ?	* ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ * ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.			ಮಕ್ಕಳು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.			ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರ, ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿಗಳು, ಹಸಿಯಾಗಿಯೇ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿಗಳು ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಹೇಗಿರಬೇಕು? ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಇರಬೇಕು? ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಅಥವ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಪಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗೃಹಪಾಠವಾಗಿ ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 48½	05 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ – 3 (ಪ, ಯ, ಉ, ಡ, ಟ, ಚ)**	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಅಚ್ಚಾದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.	**ಕನ್ನಡ** **ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ**	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾರೆ.
	40 ನಿ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟ 37ರ ಪ, ಯ, ಉ, ಡ, ಟ, ಚ ಹಂತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇರುವ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು (ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು) ಬಳಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುತ್ತಾ ಓದಿಸುವುದು ಪುಟ–37 ಮತ್ತು 38ರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ ಶಿಕ್ಷಕ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಂತ :** ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ "ನಾಮಕರಣ"ದ ಆಟ ಆಡಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ "ನಾಮಕರಣ" ಆಟ ಆಡುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವುರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ನಾಮಕರಣದ ಆಟದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಆಡಿದರು. ಯಾರು ಯಾರು ? ಯಾವ ಯಾವ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಿ ಆಟ ಆಡಿದರು. ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಪೂರ್ಣರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	15 ನಿ	**ಗಣಿತ** **ಸಂಕಲನ**	* ಕೂಡುವ ಚಿಹ್ನೆ '+' ಮತ್ತು ಸಮಚಿಹ್ನೆ '=' ನ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ (ಅಭ್ಯಾಸ)	ಮಣಿಗಳು / ಗೋಲಿಗಳು, ಕಡ್ಡಿಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಸಮಚಿಹ್ನೆಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಮಣಿ ಮತ್ತು ಗೋಲಿ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಿ ಹಾಗೂ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ "ಒಂದು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಆಯ್ದು ಅದರಲ್ಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಮನಾದ ವಸ್ತುಗಳ 2 ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಅವುಗಳ ಮಧ್ಯ ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	**ಗಣಿತ** **ಸಂಕಲನ (ದಶಕ ಸಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ರಹಿತ)**	* ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು (ದಶಕ ಸಹಿತ) ಹಾಕಿ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ : 135 426 183 ———
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಾ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಂಪುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಇಟ್ಟು ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಸಮಚಿಹ್ನೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಇಡುವುದು. ಉದಾ :  = *** *** 6 = 6 ಶಿಕ್ಷಕರ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಬಳಿ ಬಂದು ಒಂದೊಂದೇ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು ಉಳಿದವರು ಈ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎಲ್ಲಾ ಗುಂಪಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪುಗಳಿದ್ದರೆ ತಿದ್ದಿ, ಪುಟ – 59ರಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಸಮಚಿಹ್ನೆ ಬರೆದು ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸಿದ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಪುಟ – 59ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ತರಗತಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯ ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಚೀಲದಲ್ಲಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ಪ.ಅ **30**	35 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗ್ರಹಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಪುಟ 31ರ ಯಾವುದು 'ಸರಿ' ಯಾವುದು 'ತಪ್ಪು' ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಪುಟ 30ರ ನೀವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಕ್ಕೆ ' ✓ ' ಗುರುತು ಹಾಕು. ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು. * ಪುಟ 32ರ "ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕು" ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ?	* ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ * ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳು		2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಹೇಗಿರಬೇಕು? ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಏನೇನು ಇರಬೇಕು ? ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಕೇಳುತ್ತಾ ತಿಳಿಸುವರು. ಪುಟ 37ರ 'ಇವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆ' ಹಾಗೂ ಪುಟ 30ರ "ತಿಳಿ-ಕಲಿ", 'ಅ' ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. * ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	15 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾರ್ಯ **"ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು (ಮುಂದುವರಿಕೆ)**	* ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಸುಂದರಗೊಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	4 ರಿಂದ 5 ನೀರ್ ಬಣ್ಣಗಳು (Water colours) ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಮಣ್ಣಿನ ಆಟಿಕೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ (ದಿನ – 39) ತಯಾರಿಸಲಾದ ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿ (ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು) ಜೋಪಾನವಾಗಿ ತರಗತಿಗೆ ತಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆದೇಶ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು 4–5 ನೀರ್ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟಲಿಗೆ ಹಾಕಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ತಯಾರಿ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ, ನಂತರ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಹತ್ತಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.					
	15 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತಾವು ತಯಾರಿಸಿದ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣ ಒಣಗಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ತರಗತಿಗೆ ತೆರಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದೇಶ ನೀಡುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 **KAN 49½**	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ – 3 (ಪ, ಯ, ಉ, ಡ, ಟ, ಚ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ತರಗತಿ 2ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ 'ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ'	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ ಹಿರೇಮಣಿ	ತರಗತಿ 2ರ ಪುಟ 31ರ ಲಾಲಿ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 32ರ ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಹೇಳಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	35 ನಿ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 35ರ "ಆ" ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಉಳಿದ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು. * ಮೇಲಿನ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಗುರುತಿಸಲು ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಮಾಡುವರು. * ಅದೇ ಪುಟದ "ಇ" ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟ – 39ರ 'ಆ' ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	35 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 32ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಸುವರು. ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪಾಠವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	10 ನಿ	ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ "ಮ್ಯೂಸಿಕಲ್ ಚೇರ್ ಆಟ ಆಡುವುದು"	* ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಟಗಳಿಂದ ಮನೋಲ್ಲಾಸ ಪಡೆಯುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	wistel (ಸೀಟಿ) ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವರು. ನಂತರ ಅವರನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅದೇ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೂಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ (ಆಟದಲ್ಲಿ) ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ನಿಂತಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಒಂದು ವೃತ್ತ ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು (ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಸೂಕ್ತ ಅಂತರ ಇದೆಂಯೇ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು)					
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಈಗ ನಿಯಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಎಳೆದುಕೊಂಡ ವೃತ್ತಗಳನ್ನೇ ಕುರ್ಚಿಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, (ಒಂದು ವೃತ್ತ ಕಡಿಮೆ ಇರಬೇಕು) ಸೀಟಿ ಊದುತ್ತಾ, "ಮ್ಯೂಸಿಕಲ್ ಚೇರ್" ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಗೆದ್ದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ, ಒಮ್ಮೆ ಬಲಭಾಗಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ, ಒಮ್ಮೆ ಎಡಭಾಗಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಒಬ್ಬರ ಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬರು ಓಡಿಸುವರು. ನಂತರ ಕೈಕಾಲು ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ತರಗತಿಗೆ ತೆರಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಘಟಕ ಉಪಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಘಟಕ ಉಪಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ಪ.ಅ **30**	30 ನಿ	ಜೀವನ ಆರೋಗ್ಯ ಶುದ್ಧ ಆಹಾರ	ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 32ರ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 6, 7 ಮತ್ತು 8ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳ ಮಾದರಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡುವರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ – 31ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ಜೀವನ ಆರೋಗ್ಯ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ?	* ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ * ಅಡುಗೆ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.			ಮಕ್ಕಳು ಒಂದನೇ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	45 ನಿ					1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.			ಧಾನ್ಯಗಳು ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 36ರ 'ತಿಳಿ–ಕಲಿ' ಪ್ರಶ್ನೆ 'ಅ'ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಪುಟ 38ರ 'ಇ' ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. * ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳು, ಸೊಪ್ಪು, ತರಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣುಗಳು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. * ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ತರಕಾರಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	10 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾರ್ಯ. ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಶುಭಾಶಯ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಸುವುದು.	* ನಿರುಪಯುಕ್ತ, ನೈಜ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು.	ಹೂವುಗಳು ಹುಲ್ಲು ಎಲೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ನಂತರ ಕೈತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಂದರಂತೆ ಹೂವು, ಹಲವು ತೆಳುವಾದ ಹುಲ್ಲುಗಳು, ಸಣ್ಣ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತುತರುವಂತೆ ಆದೇಶಿಸುವರು. (ಮಕ್ಕಳು ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡದಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಾಗ್ರತೆವಹಿಸಬೇಕು)					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಕೈ-ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇತೃತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹೂವು, ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತು ತರುವರು.					
	35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಆಯ್ದು ತಂದ ಹೂವು ಹುಲ್ಲು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ತೊಳೆದು ಹಗುರವಾಗಿ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಒರೆಸಿ, ಅದನ್ನು ಪ್ರತಿ ದಳವನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ, ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕವೊಂದರ ಹಾಳೆಗಳ ನಡುವೆ ಇಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಅದೇ ರೀತಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅವರ ಗುಂಪಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತೆಗೆದಿಡುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 50½	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ – 3 (ಪ, ಯ, ಉ, ಡ, ಟ, ಚ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು * ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ–36ರ ಪದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 33ರ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**"ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ"** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 36 ಮತ್ತು 37ರ "ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಪದ ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ" ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಾಠವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.

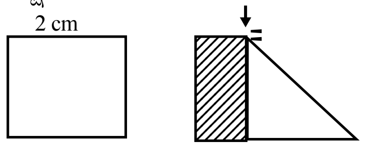
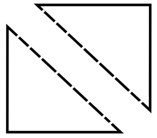
"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	15 ನಿ	ಗಣಿತ “ಸಂಕಲನ”	* ಕೂಡುವ ಚಿಹ್ನೆ ‘+’ ಮತ್ತು ಸಮ ಚಿಹ್ನೆ ‘=’ ಪರಿಚಯ, ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	‘+’ ಚಿಹ್ನೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಕಡ್ಡಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವಾಗ ಕೂಡುವ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ + ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ನಂತರ, ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಎದುರಿಗೆ ‘+’ ಚಿಹ್ನೆ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ ತಿದ್ದಲು ಹಾಗೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಬೇಳೆ / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ ದಶಕ ರಹಿತ ಮತ್ತು ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ	* ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಂಕಲನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಸ್ವ–ಕಲಿಕೆ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತಮ್ಮ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟ–87ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು, ಹಿರೇಮಣಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	25 ನಿ			ಬೇಳೆಗಳು / ಕಲ್ಲುಗಳು ಮಣಿಗಳು	ಸ್ವ–ಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ‘+’ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬೆರಳಿನಿಂದ ತಿದ್ದುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಳು / ಮಣಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿತ್ಯಜೀವನದ ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ, ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ನಂತರ ಪುಟ – 60ರಲ್ಲಿನ ಚೌಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ‘+’ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ನಂತರ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಂಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಚೀಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ಅವುಗಳ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಒಂದು ಚೀಟಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಯ್ದ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ, ಅದನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	20 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಸ್ವ–ಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಸಮಸ್ಯೆ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಚೀಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಚೀಟಿ ಆಯ್ದು ಅದರಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯತ್ತ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಲೆಕ್ಕ ಬರೆದು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

“ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು”.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ಮೊದಲ 40ನಿ KAN 51	40 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ – 3** ಪ, ಯ, ಉ, ಡ, ಟ, ಚ	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ.............ಗುರುತಿಸುವುದು * ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಂತ – 3ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	**ಕನ್ನಡ** **'ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ'**	* ಸೂಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 32, 33ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಸುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
3 ನಂತರದ 40 ನಿ	10 ನಿ	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಸಾವಧಾನ ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಮ್ ಭಂಗಿಗಳ ಪರಿಚಯ**	* ವ್ಯಾಯಮದ ಆರಂಭಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವರು.					ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಒಂದು ಕೈ–ಅಳತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನ ಸಾವ್‌ದಾನ್ ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂವ್ ಭಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ತೋರಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ 05 ನಿಮಿಷ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ನೀಡಿ ಅನಂತರ, ಸಾಲಾಗಿ ತರಗತಿಗೆ ತೆರಳುವಂತೆ ಆದೇಶಿಸುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಮೊದಲ **40** ನಿ	10 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾರ್ಯ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ಆಯತ, ಚೌಕ, ತ್ರಿಭುಜಗಳ ಪರಿಚಯ	* ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಗುರುತುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳು ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿತರಿಸುವರು.					ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹಾಳೆಯು, ಆಯತಾಕಾರದಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ನಂತರ ಆಯತಾಕಾರದ ಹಾಳೆಯ ಎರಡು ಅಕ್ಕ-ಪಕ್ಕದ ತುದಿಗಳನ್ನು (ಬಾಹುಗಳನ್ನು) ಸೇರಿಸಿ, ಕೆಳಗೆ ಉಳಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗ ಹಾಳೆಯು ಚೌಕಾಕಾರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಿಸುವರು. 2 cm 2 cm  * ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಚೌಕವನ್ನು ಕರ್ಣದ ಮೇಲೆ ಮಡಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿದಾಗ 2 ತ್ರಿಭುಜಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಿಸುವರು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. 					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ 2 ತ್ರಿಭುಜಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಗಣಿತ ಪುಸ್ತಕದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ ಮೌಲ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ ಮೌಲ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಅವಧಿ 40ನಿ	10 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ: ಕಾಯಕ ಗೌರವ	* ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ನೋಡುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಬಸವಣ್ಣನವರ ಭಾವಚಿತ್ರ, ವಚನಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು		ಶಿಕ್ಷಕ ಮೊದಲಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಮೂಕಾಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಇತರೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಒಂದೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ					ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಸವಣ್ಣನವರ ಭಾವಚಿತ್ರ (ಚಿತ್ರಪಟ) ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ, ಅವರು ಕಾಯಕ ಗೌರವವನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳಿದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ವಿವರಿಸುವರು. * ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ * ಇತರರ ಮೇಲೆ ಭಾರವಾಗಿರದೆ, ಆತ್ಮಗೌರವದಿಂದ ಮಾಡಿದ ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಕೀಳಲ್ಲ. ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಮೇಲಲ್ಲ. * ಮಾತಿಗಿಂತ ಕಾರ್ಯ ಮೇಲು. * ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 52	30 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ – 4 (ಲ, ಷ, ಈ, ಊ, ಕ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು. (ಲ, ಷ, ಈ, ಊ,ಕ) * ಅಚ್ಚಾದ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಹಾಗೂ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಕೈ ಬರಹಗಳನ್ನು ಓದುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿವರಣಾತ್ಮಕ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು "ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ" ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪುಟ 32, 33ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	40 ನಿ			ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಹಂತಗಳಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರುವಂತೆ * ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಕಲ್ಪನೆ. * ಲ, ಷ, ಈ, ಊ, ಕ ಅಕ್ಷರಗಳಿರುವ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 41ರ ಪದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. * ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದಾದ (ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ)ಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವರು.				ಸ್ವ–ಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು ಮತ್ತು ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಗತ್ಯ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು	ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಕಲನ	* ಕೂಡಿಸುವ ಚಿಹ್ನೆ '+' ಮತ್ತು ಸಮ ಚಿಹ್ನೆ '=' ಗಳ ಪರಿಚಯ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಚಿಹ್ನೆ (+,=)ಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಚಿಹ್ನೆ ಹಾಗೂ ಕೂಡುವ ಚಿಹ್ನೆಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು. ಟೇಬಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ತರಗತಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಎರಡು ಅಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡು ಅಂಕಿ ಸಂಕಲನ	* ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ ಕಾಗದದ ಮೀನುಗಳು, ಮ್ಯಾಗ್ನೇಟ್ ದಾರ, ಕೋಲು, ಗುಂಡುಸೂಜಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ಮೀನು ಮತ್ತು ಗಾಳದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಮೀನುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯ ಮೇಲೆ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸಂಕಲನದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಗಾಳದ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಎತ್ತಿಸಿ, ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಸಂಕಲನದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವರು. (ಮೊತ್ತ 9ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ) ಉದಾ : 2ಕ್ಕೆ 5ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ 7ಕ್ಕೆ ಸಮ ಇದೇ ರೀತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಟೇಬಲ್ಲಿನ ಮೇಲಿರುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಜೋಡಿಸುವರು. 2 + 5 = 7 ಈ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೀನು ಮತ್ತು ಗಾಳದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	35 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಇದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಿಕ್ಕ-ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ)				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ-89, 90ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿವೀಕ್ಷಿಸಿ, ಅಗತ್ಯ ಸಲಹೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಸರಿಪಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	80 ನಿ	S.U.P.W. ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಂದಿ ಅಂಟಿಸುವುದು	* ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಂದಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು.	ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳು, ಬಿಂದಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಂದಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂಟಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಂದಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಅವರು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.
4 ಪ.ಅ 32	80 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಗ್ರಹಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಇದುವರೆಗೆ ಬಳಸಲಾದ ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. * ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ? ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು. * ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪಟ್ಟಿ * ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಸಸ್ಯಾಹಾರ & ಮಾಂಸಾಹಾರವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು. * ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವಾಗ ಯಾವ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ?	* ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ * ಆಟಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಆಹಾರದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು			**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ :** ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.

ವಿಶೇಷ ಸೂಚನೆ : ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾಂಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 ಮೊದಲ 40 ನಿ	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು ಮಾಡಿಸುವರು										
2 KAN 53	05 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ - 4 (ಲ, ಷ, ಕ್ಷ, ಙ, ಞ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು (ಲ, ಷ, ಕ್ಷ, ಙ, ಞ) * ಅಕ್ಷರ ದಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಹಾಗೂ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಓದುವರು	ಪದ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ತಂಗಿಗೆ ಗಾಯವಾಯಿತು	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಚಾರಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಸರಳ ವಿರಾಮಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಿ ಬರೆಯುವರು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಪದ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು (ಹಿಂದಿನ ಹಂತಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ) ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 33ರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು. * ಜೋಗುಳದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಅಗತ್ಯ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 41ರ ಪದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಓದಿಸುವರು. * 'ಲ' ಮತ್ತು 'ಷ' ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವರು. * ಪ್ರತಿ ಮಗುವು 'ಲ' ಮತ್ತು 'ಷ' ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಖಾತ್ರಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು.					ಪಾಠವನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
						ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗೃಹಪಾಠ ನೀಡುವರು.
3	80 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಕಾ. ಅಕ್ಷರಗಳಿಗೆ ಬಿಂದಿ ಅಂಟಿಸುವುದು	* ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಂದಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್ ಸ್ಕೇಲು ಬಿಂದಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಂದಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಅದರಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಂದಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವರು.	ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿಂದಿಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು.				

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 **KAN - 54**	10 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ – 4** (ಲ, ಷ, ಈ, ಊ, ಕ)	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸರಳ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು (ಲ, ಷ, ಈ, ಊ, ಕ)	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	**ಕನ್ನಡ** **ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ**	* ಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ... * ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸರಳ..	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಗೃಹಪಾಠ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಪದದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. * ಈ, ಊ, ಕ, ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವರು. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿಪಡಿಸುವರು. * ಲ, ಷ, ಈ, ಊ, ಕ ಈ ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಈ, ಊ, ಕ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟನಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.
	35 ನಿ			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತೊಡಗುವರು. ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 32, 33ರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇತರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದೆರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.