		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 EVS-18	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನದಿ / ಕಾಡು / ಬೆಟ್ಟ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸುಂದರ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವದು.	ಹಳೆಯ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 19ನ್ನು ಓದಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಲು ತಿಳಿಸಿ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಠ ಗಮನಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದಲೇ ತಿದ್ದಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳು ವೃತ್ತಾಕಾರ ಮಕ್ಕಳು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಳೆಯ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ / ದಿನಪತ್ರಿಕೆ / ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆ ನೀಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿರುವ ಬೆಟ್ಟ / ಕೆರೆ, ಸಮುದ್ರ, ನದಿ, ಝರಿ, ಜಲಪಾತ, ಕಾಡು ಇವುಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. (ಕನಿಷ್ಠ – 4)
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಬಣ್ಣಗಳು / ಬಣ್ಣದ ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 21ರ ಚೌಕಟ್ಟು (ತಿಳಿ–ಕಲಿ–3) ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮಗು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬರೆದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪುನಃ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯುನ್ನು ವೈಯುಕ್ತಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.

ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ ನಂತರ ಅವಧಿ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳ್ಳುವುದು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	20 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ “ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಕೆ ಕಾರ್ಯ”	* ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	¼ size Drawing Sheet ಅಂಟು, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕೂರಿಸುವುದು. ನಂತರ ಅವರಿಗೆ ಗುಂಪಿಗೆ 2–3 ರಂತೆ ¼ size ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಚಿಕ್ಕ ಬಟ್ಟಲುಗಳಲ್ಲಿ ಗೋಂದು ವಿತರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ತಮಗೆ ಪರಿಚಿತವಾಗಿ ಅಥವಾ ತಾವು ನೋಡಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಒಂದೇ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				
	40 ನಿ			ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು.	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾದ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ [ಎಲ್ಲಿ ಅಂಟಿಸಬೇಕು, ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ಎಷ್ಟು ಸ್ಥಳ ಬಿಡಬೇಕು. ಇತ್ಯಾದಿ] ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗೆ ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗೆ ಅಂಟಿಸುವರು. ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅಗತ್ಯ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಿ, ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದರೆ, ಹೊಸ ಕಾರ್ಡ್ ನೀಡಿ ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಂಟಿಸಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವರು. [ಮುಂದಿನ S.U.P.W. ಅವಧಿಗೆ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ]					

“ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು”.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 Kan-30	35 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು, ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ– ಹಂತ –1	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು (ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ)	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಂತ–Iರ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿಸುವರು. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು / ಹೇಳಿಸುವರು. * ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ, ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಹಾಗೂ ಒಂದೊಂದೇ ಅಕ್ಷರದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. 'ರ' ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಬರೆಸುವರು. ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಸ್ವಕಲಿಕೆ / ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 20ರ ಎರಡೂ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು.
	35 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಕಲು ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ 23ರ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ 'ಅ' ವಿಭಾಗದ ವಾಕ್ಯಗಳ ಹಾಗೂ ಇದೇ ರೀತಿ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಬಾರದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಮೇಲೆ ಬಳಸಲಾದ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು.

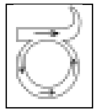
"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	20 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ “ನಾಯಿ ಮತ್ತು ಮೂಳೆ ಆಟ”	* ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಆಟ ಆಡಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಕರವಸ್ತ್ರ ಅಥವ ಅಗತ್ಯ ಬಟ್ಟೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳು ಸಾಲು ಮಾಡಿಸಿ, ಆಟದ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು, ಹಾಗೂ ಆಟದ ಮೈದಾನವನ್ನು 1 ಅಥವಾ 2 ಸುತ್ತು ಸುತ್ತುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಅವರನ್ನು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವೃತ್ತ ಮಾಡಿ ನಿಲ್ಲುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.					ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ನಿಯಮವನ್ನುಸರಿಸಿ ಆಟ ಆಡುವರು.
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ, ‘ನಾಯಿ ಮತ್ತು ಮೂಳೆ’ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ನಿಯಮವನ್ನನುಸರಿಸಿ, ಆಟ ಆಡುವರು. ಆಟದ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಅರಿಯುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಾಲು ಮಾಡಿಸಿ, ತರಗತಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವರು ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					

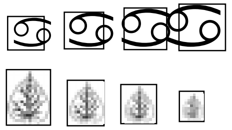
		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 EVS-19	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಸ್ಥಳೀಯ ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವದು	ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರ ಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಕೆಲವು ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿ ಹಿರೇಮಣಿ ಈ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಅಂಟು ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 20ರ ತಿಳಿ–ಕಲಿ ಅಂಕಣ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಅಗತ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 20ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ತಮ್ಮ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಗುರುತಿನಿಂದ ಹಾಳೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ / ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಹಳ್ಳ, ಬೆಟ್ಟ, ನದಿ, ಸೇತುವೆ, ಭಾವಿ, ಮೊದಲಾದವನ್ನು ಅಂದಾಜಿನ ಮೇಲೆ ಗುರುತಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ನಕ್ಷೆ ರಚಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅವರ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಸುಂದರ ಸ್ಥಳ, ಮಗು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಸುಂದರ ಸ್ಥಳ, ಯಾಕೆ ಅದು ಇಷ್ಟ ? ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದ (ಭೌಗೋಳಿಕ) ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡಿಸಿ ನಂತರ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ 2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡಬಹುದು.			ಶಾಲೆಯ ಪರಿಸರ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ					ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	20 ನಿ	ಸಾ. ಕ. ಆ. ಕಾರ್ಯ "ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಕೆ (ಮುಂದುವರಿದುದು)	* ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಕೆಯ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಸ್ಕೇಲ್, ಸ್ಕೆಚ್‌ಪೆನ್ನುಗಳು, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ದಾರ, ಸೂಜಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ನಂತರ ತಾವು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿತರಿಸಿ, ತಾವು ಅಂಟಿಸಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಆ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಕೇಲ್ ಹಾಗೂ ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು.					1ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಅಂಟಿಸಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ, ಗೆರೆ ಎಳೆಯಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ, ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಗುರುತು ಹಾಕಿ ಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅಂಚುಗಳಲ್ಲಿ ಚೌಕಟ್ಟು ಗೆರೆ ಎಳೆಯುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಕೆಳಗೆ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯಿಸುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬರವಣಿಗೆ ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮುಂಭಾಗ ಹಾಗೂ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ದಪ್ಪರಟ್ಟಿನ ಹಾಳೆ ಹಾಕಿ ಹೊಲೆದು ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವರು. ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡುವರು. ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN-31	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ – 1	ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವದು (ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ)	ಅಕ್ಷರಗಳು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸಿದ್ದ ಗೃಹಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು ನಂತರ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ 21ರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಪಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಸರಳ ಪದಗಳು	ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ 27ರ ಪದಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವದು. ಅಕ್ಷರಗಳ ಚಿಕ್ಕ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಳ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಅರ, ಗರ, ದರ, ಅಗರ, ಗರಗರ, ಸಗರ, ಪರಿಸರ ಇತ್ಯಾದಿ. * ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಓದಿಸುವರು. ನಂತರ ರಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ರಚಿಸಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಬೆರಳು ಆಡಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : 				ಹಿರೇಮಣಿ / ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	35 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮೇಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 23ರ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ 'ಆ' ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆ 'ಅ'ಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 (M-19)	20 ನಿ	ಗಣಿತ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ	* 1 ರಿಂದ ೯ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರಗಳ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	ಗಣಿತ ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆ – ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆ	ಎಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆ – ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು.	ಸಣ್ಣದಾದ ಆದರೆ ಎಣಿಸಲು ಸುಲಭವಾದ ಕಾಳು/ ಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದು ಗೂಡಿಸಿ, ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಓಡಿಸುತ್ತಾ, "ಬೆಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿತ್ತು ಓಡಿರೋ....ಓಡಿರೋ...." ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ, ವಿವಿಧ ಗಾತ್ರಗಳ ಚಿತ್ರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಆಯ್ದು, ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಆಯ್ದು 4–5 ಜನರ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಆದೇಶ ನೀಡುವರು. ನಂತರ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಮಣಿ/ಕಾಳು (ಸುಮಾರು 50)ಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಉದಾ : 				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಅಷ್ಟು ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ; ಅಷ್ಟು ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಎರಡೆರಡರಂತೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ 1 ಕಾಳು ಉಳಿಯುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ನಂತರ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಿ–ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ಸರಿ–ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸರಳ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಾ, ಅವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾ, ಪುಟ–45ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಅಗತ್ಯ ಸಹಾಯ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪುಟ–58, 59ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಉತ್ತೇಜನ ಹಾಗೂ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 ಮೊದಲ 40 ನಿ KAN (31½)	20 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ – ಹಂತ –1	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು (ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ)	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** 'ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ' ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ತೋರಿಸುವರು ಹಾಗೂ ರ,ಗ,ಸ, ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಒಮ್ಮೆ ಬರೆಸಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕಲಿಸುವರು. ಇದೇ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯವಾಗುವಂತೆ ವಾಲ್ ಸ್ಲೇಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿನ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿ ತಂದಿರುವ ಕಾಪಿ ಬರಹವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. * ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಮೂರಕ್ಷರದ ಪದ ರಚನೆ ಮಾಡಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವದು.
						ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮಕ್ಕಳು ರಚಿಸಿ ಬರೆದಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 24ರ 'ಆ' ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 21ರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.
ನಂತರದ 40 ನಿ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಹಕಾರ	ಒಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು		**ಸೂಚನೆ :** ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಅವಧಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ತಂಡಮಾಡಿ ಎರಡೂ ತಂಡಗಳ ಮುಂದೆ ಬಕೇಟ್‌ಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಜಗ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತಾ ತುಂಬುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಯಾರು ಬೇಗ ತುಂಬುತ್ತಾರೆ ಆ ತಂಡಕ್ಕೆ 'ಗೆದ್ದಂತೆ' ಎಂದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು. ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ನೀರು ವರ್ಗಾಯಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಬೆಳೆಸುವರು.						2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು 1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಅಂಶ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಅಂಶ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಬಳಸುವ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಮೊದಲ 40 ನಿ	10 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ "ಉಪಕಾರ - ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರ"	* ಉಪಕಾರ ಮತ್ತು ಸಹಾಯದಿಂದ ಪರಸ್ಪರರಿಗೆ ನೆರವಾಗುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಒಂದರ ಹಿಂದೊಂದರಂತೆ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವರು ನಂತರ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ, ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಕೀಟಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.					ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ, ಕಥೆ ಕೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಇತರೇ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	20 ನಿ			ಕಥೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕುರಿತು, ಹಾವ-ಭಾವದೊಂದಿಗೆ, ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ "ಪಾರಿವಾಳ-ಇರುವೆ ಹಾಗೂ ಬೇಡ (ವ್ಯಾಧ)"ನ ಕಥೆ ಹೇಳುವರು. "ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾರಿವಾಳ ಹಾಗೂ ಇರುವೆಗಳು ಸ್ನೇಹದಿಂದಿದ್ದವು.. ಬೇಡನು ಪಾರಿವಾಳದ ಕಡೆಗೆ ಗುರಿ ಇಟ್ಟಿದ ಬಾಣ ಬೇರೆ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಚಲಿಸಿ ಪಾರಿವಾಳದ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಯಿತು. ಹೀಗೆ ಇರುವೆಯು ಪರಿವಾಳದ ಪ್ರಾಣ ಉಳಿಸಿ, ಉಪಕಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರ ಮಾಡಿತು"........ ಇತ್ಯಾದಿ.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹೀಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥೆ ಹೇಳಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಥೆ ನೀತಿ ಹೇಳಿಸುವರು. ಅವಶ್ಯಕವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕಥೆಯ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಆಯ್ದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. [ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಇತರೆ ಕಥೆಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ]					
ನಂತರದ 40 ನಿ		ಲಲಿತಕಲೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಗಳು	* ಗೀತೆಗಳಿಗೆ ನೃತ್ಯ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಅಭಿನಯ / ನೃತ್ಯ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ / ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 32½	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ –1	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು (ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ)	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 28 ಮತ್ತು 29ರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 21 ಮತ್ತು 22ರ ಕಾಪಿ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.
	05 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಹಾಳೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 28ರಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಅಕ್ಷರ ಗುರುತಿಸಿ ಓದಿಸುವರು. * ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 30ರ 'ಆ' ಮತ್ತು 'ಇ' ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ 24ರಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ									ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ರ,ಗ,ಸ,ದ,ಅ, ಈ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಚೌಕಳಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.			ಕಾಪಿ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು. * ಕಾಪಿ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟದಷ್ಟು ಪಾಠವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 (M-20)	10 ನಿ	**ಗಣಿತ** ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ	* 1 ರಿಂದ ೯ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು	ವಿವಿಧ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೂರಿಸಿ ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಅವುಗಳನ್ನು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವುದನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ತೋರಿಸಿ, ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ, ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	**ಗಣಿತ** ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆ – ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ	ಎಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸರಿಸಂಖ್ಯೆ – ಬೆಸಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ "ಕೆರೆ–ದಡ" ಆಟದಂತೆ "ಸರಿ–ಬೆಸ" ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ಜಿಗಿಯುವ ಆಟ ಆಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸರಿ–ಬೆಸ (ಕೆರೆ–ದಡ) ಆಟ ಆಡುವರು. (ಸರಿ–ಬೆಸ ಎನ್ನುವ ಬದಲು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ; ಉದಾ: ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿದಾಗ ಒಳಗೆ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೇಳಿದ ಹೊರಗೆ ಜಿಗಿಯುವ ಆಟ)
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸಿದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ಅವರಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಆಟದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	10 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ–45ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪುಟ 60, 61, 62ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ಸರಿ–ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ತಪ್ಪಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಭ್ಯಾಸ (ಬೇರೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ) ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸರಿ–ತಪ್ಪು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಅಂದವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಬರೆದಿರುವ ಪುಸ್ತಕ ಗುರುತಿಸಿ, ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯಿಂದ ಪೀಪಿ ಮಾಡುವುದು	* ಲಭ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	20 ನಿ			ತೆಂಗಿನ ಗರಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯಿಂದ ಪೀಪಿ ಸುತ್ತುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. * ಪೀಪಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ 'ಊದಿ' ತೋರಿಸುವರು.					
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪೀಪಿ ಸುತ್ತಿಸುವರು. ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯ ನೆರವು ನೀಡುವರು. * ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಪೀಪಿ ಊದಿ, ಆಟ ಆಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 **EVS-20**	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಮಾಡಿಸಲು ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ	ಮನುಷ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಭೌಗೋಳಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವರು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ "ಡಿಂಗುಟಿಕ, ಡಿಂಗಟಕ...........................ನಾನು ನೋಡುವೆ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದಲೇ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. (ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ)				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	05 ನಿ			ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ದೇಹದ ಪ್ರಮುಖ ಹೊರ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. (ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯ)				ಶಿಕ್ಷಕ	"ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ" ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಕಲಿಕಾ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಟಿ.ಎಲ್.ಎಮ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಇದುವರೆಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶ ಹಂತ, ಅಭ್ಯಾಸ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುತ್ತಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪೂರೈಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 ಮೊದಲ 40 ನಿ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	ಸರಳ ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವರು	ಶಾಲಾ ವ್ಯಾಯಾಮ ಸಾಧನಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು ಮಾಡಿಸುವರು.					1ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
2 KAN 33½	15 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ : ಹಂತ – 1	* ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವರು (ರ, ಗ, ಸ, ದ, ಅ)	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿ ಹೇಳಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಇತರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವ ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು.	ಕಾಪಿ ಬರವಣಿಗೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಕಾಪಿ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
	40 ನಿ			ಚಿತ್ರಗಳ ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಸ್ವಕಲಿಕೆ ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪದಗಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಹಂತ :** ಪಠ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. * ಕಲಿಕಾಂಶದಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ಪದಗಳ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸುವರು. * ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ; ಕೇಳಿದ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಹಂತ :** * ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸುವರು. * ಚಿತ್ರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಪುಟ – 30ರ 'ಈ' ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಂತರ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 23, 24ರಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಕಾಗದದಿಂದ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಾಗದದಿಂದ ಆಕೃತಿ ತಯಾರಿಕಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು	ಕಥೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಕಥೆ ಹೇಳುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವರು.
	20 ನಿ			ಕಾಗದ, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ, (ಚೌಕಾಕಾರದ್ದು)	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಕಾಗದದಿಂದ ದೋಣಿ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು.					
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಬಣ್ಣದ ಚೌಕಳಿ ಕಾಗದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ ದೋಣಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆಯ ನಂತರ ಒಂದು ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ತರಗತಿಯ ಅವಧಿಯನ್ನು ಮುಗಿಸುವರು.					
ದಿನ ೩೧ 1 KAN 34½	15 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ನರಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಪೂರಕವಾಗಿ ಹೇಳುವರು. ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳು ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಉಚ್ಚರಿಸುವರು ಮತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	* ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. * ಪಾಠವನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಜನಪ್ರಿಯ ಶಿಶುಪ್ರಾಸವೊಂದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಉದಾ : ಗೇರ್ ಗೇರ್ ಮಂಗಣ್ಣ. ಮಕ್ಕಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಮೇಲೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	30 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ ಸ್ವಕಲಿಕೆ	ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ ಹಂತ – ೧ರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು			ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡಿದ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. * ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪದಗಳುಳ್ಳ ವಾಕ್ಯಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಓದಿಸುವರು. * ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಸುವರು. * ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ಆದಿ–ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ಸೇರಿಸಿ ಹೊಸಪದ ರಚಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 (M-21)	15 ನಿ	**ಗಣಿತ** ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ	* 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು	1–9 ಅಂಕಿಗಳಿರುವ ದಾಳಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	**ಗಣಿತ** **"ಸಂಕಲನ"**	* ಮೊತ್ತವು 99ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿಯ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ, ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ದಾಳ ಬಳಸಿ, ಬಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವಂತೆ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	"ಒಂದು ಕಾಗೆ ಬಂದಿತು, ತಿಂಡಿಯನ್ನು ಕಂಡಿತು........." ಚೈತನ್ಯ – 1 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಕಂಡಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ದಪ್ಪಮಣಿ ಗೋಲಿಗಳು + ಚಿಹ್ನೆಯ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ತರಗತಿಯ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ದಪ್ಪ ಮಣಿ / ಗೋಲಿ ಆಯ್ದು, ಇಬ್ಬರು ತೆಗೆದ ಗೋಲಿ ಸೇರಿಸಿ, ಎಷ್ಟಾಗುತ್ತದೆ ಎಣಿಸಿ ಹೇಳುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು (ಒಂದಂಕಿ ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಾತ್ರ) ಸಂಕಲನ ಎಂದರೇನು? ಸಂಕಲನ ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೋಲಿ ಆಯ್ದು, ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬೇಕು. ನಂತರ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಾವು ಆಯ್ದ ಗೋಲಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು ಎರಡನ್ನೂ ಕೂಡಿ ಮೊತ್ತ ಬರೆಯುವಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಮುಂದುವರಿಸಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ದಾಳದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು 4 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯ ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಕರೆದು ಮಾಡಿಸುವರು ಅವರು ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಆದೇಶಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಗದಿ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	20 ನಿ	ಸ್ವಚ್ಛ ಶೌಚಾಲಯ ಬಳಕೆ ಜಾಗೃತಿ	* ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಮಹತ್ವ ಅರಿಯುವರು	ಭಜನೆ ಗೀತೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಾಮೂಹಿಕ ಭಜನೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವುದು ನಂತರ ಶಾಲಾ ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಕಸ-ಕಡ್ಡಿ-ಪೇಪರ್ ಇತ್ಯಾದಿ ತೆಗೆದು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು, ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶೌಚಾಲಯವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಬಳಸಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಾಲಾ ಆವರಣವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡಲು ಕೆಲಸ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 EVS-21	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು			**ಸೂಚನೆ :** ಈ ಅವಧಿ ಹಾಗೂ ಮುಂದಿನ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ದೇಹದ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.			1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ.
					ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿದ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	40 ನಿ			ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕ	* ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾನದ ದೇಹದ ಚಿತ್ರಪಟ ತೂಗು ಹಾಕಿ ದೇಹದ ಹೊರ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. * ಆಯ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೇಳಿಸುವರು. * ಒಂದು ಮಗುವನ್ನು ತರಗತಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ಆ ಮಗುವಿನ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳಿಸುವರು.					1ನೇ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ದೇಹದ ತಲೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ತಲೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳಿಸುವರು.					1ನೇ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅನ್ವಯಿಸುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಇತರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಸಿದ್ಧತೆಯಾಗುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 KAN 35½	20 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.	ಕನ್ನಡ ಹಾವಿನ ಹಾಡುಗಳು	* ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಈ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಯನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವರು. ಉದಾ : ಕೋಗಿಲೆ, ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ, ಇತ್ಯಾದಿ. * ಮಕ್ಕಳು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು / ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಹೇಳುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	**"ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ"** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದ "ಗೇರ್ ಗೇರ್ ಮಂಗಣ್ಣ" ಪ್ರಾಸಗೀತೆಯನ್ನು ಗುಂಪಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು ನಂತರ ಸಣ್ಣೀ ಮದುವೆ ಕವನವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ನಂತರ ಎರಡೆರಡು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಟ್ಟು ಹೇಳಿಸುವುದು ಹೀಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಸ್ವಕಲಿಕೆ/ ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	30 ನಿ					ಮಕ್ಕಳು "ಸಣ್ಣೀ ಮದುವೆ" ಕವನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.			ಹಾಡುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ತಾವೇ ಕಲಿತ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. (ಯಾವುದೇ ಗೀತೆ ಆಗಬಹುದು).

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 M - 22	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ	* 1 ರಿಂದ 9ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಲು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ 'ಸಂಕಲನ'	* ಮೊತ್ತವು 99ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಒಂದಂಕಿ ಮತ್ತು ಎರಡಂಕಿಯ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ದಶಕವಿಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪುಟ–69ರಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಆಯ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ದಾಳಗಳು, ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ – 46, 47 ಮತ್ತು 48ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಳಸಿ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವರು. ಏರಿಕೆ / ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಜೋಡಿಸುವಾಗ ತಪ್ಪಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ) ಮಾಡಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೊದಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಂತರ ಆಯ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ / ವಾಲ್‌ಸ್ಲೇಟ್ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿ ಉತ್ತರ ಸರಿ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ದೃಢೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಬರವಣಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸಂಕಲನ ಲೆಕ್ಕವಿರುವ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ದಾಳಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಂಕಲನದ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮಾಡಿಸಲು ಪುಟ–70, 71ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಓದಿ, ವಿವರಿಸಿ, ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಲೇ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಕೂಡುವಾಗ '+' ಚಿಹ್ನೆ ಹಾಕಲೇಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು. ಇತರೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 EVS-22						**ಸೂಚನೆ :** ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅನ್ವಯಿಸುವುದರಿಂದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಲಿಕಾಂಶ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.					
	60 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹ	ದೇಹದ ಮುಖ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕೈಬೆರಳುಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು "ಕೈ" ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಜನರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ? * ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅವರು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುವ ದೇಹದ ಅಂಗ ಯಾವುದು ? ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ದೇಹದ ಅಂಗಗಳಾದ ಕೈ, ಕಾಲು, ಬೆರಳುಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಾ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು. * ಕೈ, ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಕೈ ನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆ ಭಾಗಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಸುವರು. * ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.			
	20 ನಿ			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ತರಗತಿಯ ಅವಧಿ ಮುಗಿಸುವರು.					
4	20 ನಿ	S.U.P.W. ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು	ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತು / ಲಭ್ಯವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಟಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು		ಶಿಕ್ಷಕ	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ , ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮನರಂಜನೆಯ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು.		1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೂ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.			
	60 ನಿ			ತೆಂಗಿನ ಗರಿ ಮತ್ತು ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿತಂದಿರುವ ತೆಂಗಿನ ಗರಿಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮೊದಲಿಗೆ ಕೈಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೈಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು ಅದರ ಮೇಲೆ ಪೆನ್ನಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ 1 ರಿಂದ 12ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. * ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ಗರಿಯನ್ನು ವಿತರಿಸಿ ತಿರುಗುವ ಗಾಳಿಪಟವನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 36½ KAN	20 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಸಣ್ಣೀ ಮದುವೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು, ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಕವನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಸಣ್ಣೀ ಮದುವೆ" ಕವನವನ್ನು ರಾಗ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಕರಿಸಿ ಹಾಡುವರು, ಹಾಗೂ ಇದೇ ಹಾಡನ್ನು ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು. * ತಾವೇ ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಹಾವಿನ ಹಾಡುಗಳು	ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಾಡುವುದು	ಹಾವಿನ ಹಾಡು ಕವನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಹಾವಿನ ಹಾಡು" ಕವನವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.			ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಹಂತ :** ಹಾವಿನ ಹಾಡು ಪದ್ಯದ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ಚರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ ಮೊದಲು ಗದ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಪ್ರತಿಸಾಲನ್ನು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು ನಂತರ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಡಿಸುವರು ನಂತರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. * ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಾಡಿಕೊಂಡು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
2	20 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ "ಭಜನೆ"	* ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭಜನೆ ಮಾಡಲು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಭಂಗಿ ಹಾಗೂ, ಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಭಜನಾ ಗೀತೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೂರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಭಂಗಿಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಕೂರಿಸುವರು. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳು ಮೌನವಾಗಿ ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಕೂರುವಂತೆ ಆದೇಶಿಸುವರು.	"ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕೂಡಿ, ಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				
	50 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕ, ತರಗತಿಯ / ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರು ಸೂಕ್ತ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹಾಗೂ ರಾಗವಾಗಿ ಕೆಲವು ಭಜನೆಯ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಮಕ್ಕಳು. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳುವರು. "ಜೈ ಜೈ ಜೈ ಜೈ ರಾಮ ನಮೋ ಜೈ ಜೈ ಜೈ ಜೈ ಕೃಷ್ಣನಮೋ.....					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೆಲವು ನಿಮಿಷ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ, ನಂತರ ತರಗತಿಯನ್ನು 2 ನಿಮಿಷ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.					

"ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು".