ದಿನ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 EVS-3	30 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ 1. ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ ? (ಸಸ್ಯಗಳು)	* ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು (ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿ) ಗುರುತಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ** (ಮುಂದುವರಿದುದು...) ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲ್ಪಡುವ ಚಿತ್ರಪಟ ಹಾಗೂ ನೈಜ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಗಮನಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ 1. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	* ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು (ಪಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ಕೀಟಗಳನ್ನು) ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ಕೀಟಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ / ನೈಜ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ (ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :** (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ) ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಕಂಡುಬರುವ, ಪಕ್ಷಿ ಮತ್ತು ಕೀಟಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. ನಂತರ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಸೂಚನೆ : ಆಲಿಸುವರು				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ""ನಾನು ಯಾರು ಹೇಳು?" ಎಂಬ ಆಟ ಆಡಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	30 ನಿ			ನೈಜಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿಗಳು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ (ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ) ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ / ನೈಜ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು . ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತಿಸದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೆಸರಿಸಿ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ಹಣ್ಣು-ತರಕಾರಿಗಳ ಬಣ್ಣ ಆಕಾರ ಹಾಗೂ ರುಚಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಆಟದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ					ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಅನುಭವ ಪಡೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಭವ ಪಡೆಯುವರು.					ಆಟವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ 'ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು'.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 SUPW-2	05 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಎಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ	"ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು"	"ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಮರಗಳ ಎಲೆಗಳು" ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ [1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ] ಸಂಖ್ಯೆಗನುಗುಣವಾಗಿ 3 ಅಥವಾ 4 ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಶಾಲೆಯ ಹೊರ ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಗಿಡಮರಗಳಿಂದ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಹಸಿರು ಎಲೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. "ಎಲೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ"	ಪರಿಸರದಲ್ಲಿರುವ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು	ಶಾಲೆಯ ಆವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಗಿಡಮರಗಳ ಎಲೆಗಳು, ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗೆ ಬರುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅವರವರ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದಿರುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ, ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಉದ್ದದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಗುಂಪು ಮಾಡಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಎಲೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಇಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಇಡಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ 'ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು'.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 K-4	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಠಣ ! (ಕವನ)	* ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ವನ, ಹಸು, ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲೆರಡು ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಕೋಗಿಲೆ (ಕವನ)	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರದ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಹೇಳಿಸಿ ನಂತರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ ಮೂರನೇ ಭಾಗವಾದ ""ಸುತ್ತ ಹಸಿರು............" ಮೊದಲಿಗೆ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಬಾರಿ ರಾಗ, ಭಾವ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	05 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸರಳ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ – 2ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಅವರ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುವರು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಹಾಡಿದಂತಹ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ 'ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು'.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 M-3	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಒಂದರಿಂದ 5ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಗುಂಡಿ/ ಬೀಜಗಳು ಕಲ್ಲು 1–5 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್	ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದರಿಂದ 5ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಒಂದರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು, ಎಣಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ಒಂದರಿಂದ 50ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ 3–4 ಬಾರಿ ಹೇಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಸುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	1ರಿಂದ 5ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬಾರಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ, ನಂತರ ಕಲ್ಲು/ಬೀಜಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 50 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಿಗೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಶಿಕ್ಷರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳು ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬೀಜಗಳನ್ನು, ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸುತ್ತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಸುವರು.			ಹುಣಸೇ ಬೀಜ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕ	60 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಇರುವ ಚಾರ್ಟ್‌ನ್ನು ಬಳಸಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಪ್ರತಿ ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳುಳ್ಳ ಕಾರ್ಡ್ ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹುಣಸೇ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಇಡುತ್ತಾ ಎಣಿಸಲು ಹೇಳುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳುಳ್ಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟ ಬೀಜಗಳು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳುತ್ತಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಸರಿ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ 'ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು'.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಂಶ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3 K-5 ಮೊದಲ 40 ನಿ	30 ನಿ	ಹಾಡು ಠಣ್ ! ಠಣ್ ! ಠಣ್ !	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳು ಗೀತೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಹಂತ/ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ:** ಠಣ್ ! ಠಣ್ ! ಠಣ್ ! ಮತ್ತು ಕೋಗಿಲೆ ಪದ್ಯವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಪದ್ಯ 1. ಕೋಗಿಲೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರ ನೆರವಿಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳು ರಾಗವಾಗಿ ಎರಡೂ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.					ಸಾಮೂಹಿಕ ಗಾಯನದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
ಊಟದ 40 ನಿಮಿಷ	40 ನಿ	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಪರಿಚಯ	ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದೇಹದ ಹೊರ ಅಂಗಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅದರ ಮಹತ್ವ ತಿಳಿಸುವರು.	ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಪರಿಚಯ	ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ........ (1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ 'ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು'.

ದಿನ – 4

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಮೊದಲ 40 ನಿ ಮಾತ್ರ	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯ ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಡಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆ	* ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊಲಿಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. * ಡಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು ಮತ್ತು ತಯಾರಿಸುವರು	12x24 cms ಹತ್ತಿ– ಬಟ್ಟೆ ಸೂಜಿ, ದಾರ, ಬಟ್ಟೆಯ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಚೂರು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು, ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 5–6 ಗುಂಪು ಮಾಡಿ, ಡಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಅವರಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಸೂಜಿ ಹಾಗೂ ದಾರವನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು.					(**ಸೂಚನೆ :** ಸಾ.ಉ.ಉ. ಕಾರ್ಯದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸಹಸಂಬಂಧ ಇರುವುದರಿಂದ, ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು) [ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು).
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಮೊದಲೇ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದ ಬಟ್ಟೆಯ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿನ ಒರಟಾದ ಬಟ್ಟೆಯ ತುಂಡು, ಗುಂಡಿ, ಹುಕ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಲು, 1ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಗೂ ದೊಡ್ಡ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮಡಿಸಿ, ಮೂರು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಲಿಯುವಂತೆ 2ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ನಂತರ ಹೊಲಿದ ಬಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ತುಂಡು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತುಂಬುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವುದು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ಬದಿಯನ್ನೂ ಹೊಲಿಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಹೊಲಿಯುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವರು.					
	5 ನಿ					ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಉತ್ತಮವಾದ ಡಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಸಿದ ಗುಂಪಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಸೂಚಿಸಿ, ಚಪ್ಪಾಳೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿಯುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೆರವಾಗುವರು.					

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ 'ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು'.

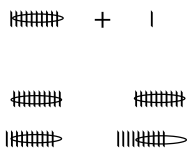
ದಿನ - 4

		ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4 ಮೊದಲು 40 ನಿ. ಮಾತ್ರ	30 ನಿ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ	ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳು / ಪಂಚತಂತ್ರಗಳ ನೀತಿ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು (ಇದೇ ರೀತಿಯ ಇತರೆ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಬಹುದು) ಕಥೆಯನ್ನು ಭಾವ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಮನಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಹೇಳುವರು.	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ	ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ನೀತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಪುಸ್ತಕಗಳು / ಪಂಚತಂತ್ರ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು. (1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ)
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈ ಕಥೆಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಗ್ರಹಿಸಿದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪರಿಶೀಲಿಸವುದು. ಉದಾ : ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮದಲ್ಲದ ಒಂದು ವಸ್ತು ಸಿಕ್ಕಿದಾಗ.... ಇತ್ಯಾದಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತೋರಿಸುವರು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ 'ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು'.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 K-6	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಠಣ್ ! ಠಣ ! ಠಣ ! (ಪದ್ಯ)	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗಳನ್ನು, ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪ್ರಾಸಗೀತೆ	ಶಿಕ್ಷಕ	"'ಸಂತೆಗೆ ಹೋದನು ಸೋಮಣ್ಣ......" .....ಹಿಂಡಿಯ ಕೊಂಡನು ಹತ್ತುಮಣ". ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಯನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ 1. ಕೋಗಿಲೆ	ಸರಳ ಹಾಗೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರದ ಜನಪ್ರಿಯ ಪ್ರಾಸಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಸಪದಗಳು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	25 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ಈ ಹಿಂದೆ ಕಲಿತಿರುವ ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 3ರಲ್ಲಿನ (ಅ) ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಹೇಳುವರು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿವಿಧ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು (ಪರಿಸರ) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುರುತಿಸಿ ಹೆಸರಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೂಗುಗಳನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತೊಡಗುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ–3ರಲ್ಲಿರುವ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿಸುವರು.
	10 ನಿ					ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವರು.					ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ 'ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು'.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2 M-4	10 ನಿ	ಗಣಿತ 2. ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* 99ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * 99ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕ	ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು (5ಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ) ಎಣಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. ಉದಾ : ಕುರ್ಚಿ, ಕಿಟಕಿಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿ	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ನೂರರ ಒಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವುದು, ಬರೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಹತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.	ಬೀಜಗಳು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	1 ರಿಂದ 33ರ ವರೆಗೆ ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿಸುವಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ (ಹಿರೇಮಣಿಗೆ) ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ			Wall-slate ಪುಸ್ತಕ, ಸ್ಲೇಟ್	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ 1 ರಿಂದ 5 ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ಲೇಟ್ ಅಥವಾ Wall-slate ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹತ್ತುಗಳ ಕಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಬಿಡಿಗಳನ್ನು (ಕಡ್ಡಿ/ಬೀಜ)ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ, ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವರು.  + I = 1 ಹತ್ತು + 1 ಬಿಡಿ = 10 + 1 = 11 + III = 4 ಹತ್ತು + 3 ಬಿಡಿ = 40 + 3 = 43 ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಾರ್ಡ್ ಬಳಸಿ ಮೇಲಿನಂತೆ, ಹೇಳಿಸಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ತಪ್ಪುಗಳಿದ್ದರೆ ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ. ಇದೇ ರೀತಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 16, 17, 18, 19ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ನಿರ್ದೇಶನ ನೀಡುವರು.
	25 ನಿ			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಲೇಟಿನಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಬರವಣಿಗೆ ವೀಕ್ಷಿಸಿ, ನಂತರ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 17 ರಿಂದ 21ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 16,17,18,19ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪುಸ್ತಕ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಅದರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.

ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವಧಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ 'ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು'.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ					ಎರಡನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	15 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ.	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಗಮ್, ಕತ್ತರಿ, ಹಕ್ಕಿಗಳ ಉದುರಿದ ಗರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಲು ಸೂಚಿಸಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸುವರು.					**ಸೂಚನೆ :** 1ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ 2ನೇ ತರಗತಿಗೂ ಅನ್ವಯವಾಗುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	10 ನಿ				ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು, ಅಗತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ಸೂಚಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					
	45 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	¼ ಅಳತೆಯ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್‌ಶೀಟ್ ಕೊಟ್ಟು ಅದರಲ್ಲಿ ಈ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಕಲಿಸಿರುವಂತೆ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು.					**ಸೂಚನೆ :** ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಲಹೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದ್ದು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಇತರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವರು.					