		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ	* ಕಥನಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು, ಪದಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	* ಒಗಟುಗಳ ಪುಸ್ತಕ, * ಸರಳ ಶಿಶುಗೀತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ, * ಕಥೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ** * ನರಿಯು ತೋಟಕೆ ಹೋಯಿತು ...... ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. * ಸರಳ ಗ್ರಾಮ್ಯ ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ – ಕವನ	* ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಕೈ ಬರಹ ಹಾಗೂ ಸಣ್ಣಕಥೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು. * ಸರಳವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಕರ್ನಾಟಕ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಾಂಬೆಯಿರುವ ಚಿತ್ರಪಟ, ಕುವೆಂಪುರವರ ಭಾವಚಿತ್ರಪಟ, ಕನ್ನಡ ಕವನಗಳು (ನಾಡ ಗೀತೆಗಳು)	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ** ತರಗತಿ 3ರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ (ನೇರ ಬೋಧನೆ)** ತಿಂಗಳ ಬೆಳಕಿನ .... ಹಗ್ಗವನಿಳಿಸಿದನು. ಇಲ್ಲಿಯುವರೆಗಿನ 3 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿರುವರು. ನಂತರ ಪದ್ಯದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕವನವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದಿ ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಸ್ವಕಲಿಕೆ)** ಕಿ ಗ ಪ ಅ ಪ್ತ ಕ ಣ್ಣು ಹ ರಿ ರ ತೆ ಜ್ಞ ಕ ತೆ ಬ್ಬ ಬಿ ಮ ನ್ನ ಣೆ ದ ಏ ಭ ಡ ಕ್ತ ಸ ಈ ಮೇಲಿನ ಚೌಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪದ ರಚಿಸುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಹೀರಮಣಿ ಇದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ** * ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವನು. * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕವನ ಭಾಗವನ್ನು ಬರೆಸುವನು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕನ್ನಡ ಕವನವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ "ಕನ್ನಡ ಎನೆ .... ಕನ್ನಡ ತಾಯಿಯ ಸೇವೆಯ ಮಾಡೆ."ಯ ವರೆಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕವನವನ್ನು ಓದಿಸುವರು.
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕವನವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವರು. ಉಚ್ಚಾರಣಾ ದೋಷವನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದ ಪದ್ಯವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ** * ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಕವನವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವನು * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಆ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಬರೆಸುವನು.

ಮೂರನೇ ತರಗತಿ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ ಕಥೆ	* ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	* ಸರಳ ಕಥೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ. * ಇರುವೆ ಪಾರಿವಾಳ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ** * ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಲಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಇರುವೆ ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	* ಹೇಳಲಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು. * ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವನು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುವರು.

ಐದನೇ ತರಗತಿ

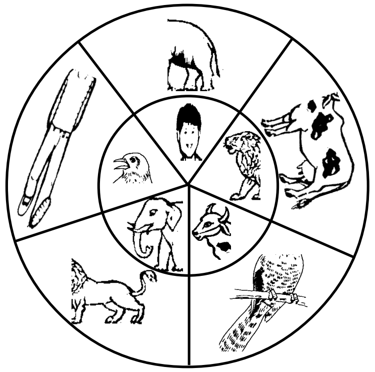
ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
2	8	9	10	11	12
10 ನಿ	ಗಣಿತ 1 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುರೆದ ಕಲ್ಪನೆ)	* 5, 6, 7, ಅಂಕಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು.	ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಬಸ್ ಟಿಕೇಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ** 3ನೇ ತರಗತಿಗೆ ನೀಡಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ನೀಡಲಾದ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಹಾಗು ಅಂಕಿ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ನೀಡಲಾದ 10 ಅಂಕಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು? ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆಂದು ನೋಡುವನು. ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ: ಸಾವಿರ | ನೂರು | ಹತ್ತು | ಬಿಡಿ 5 3 2 9 4 8 6 1
30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರರು	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಸಂದರ್ಭ 1 ಮತ್ತು 2ರ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಚಿತ್ರಪಟಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ :– ಬಸ್ ಟಿಕೇಟ್‌ನ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ, ವಿವಿಧ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಕೆಲವು ರಾಜ್ಯಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, 10,000ದವರೆಗಿನ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿ, ಓದುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು.
10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 10,000ದ ವರೆಗಿನ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ ಹಾಗು ಅಂಕಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಓದುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು. ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ: ಹತ್ತು ಸಾ. | ಸಾವಿರ | ನೂರು | ಹತ್ತು | ಬಿಡಿ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⓪

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶ	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು	* 1–999ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು.	ಅಂಕಿ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ** 1–99ರವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	30 ನಿ			* ಕಡ್ಡಿಗಳು * ಮಣಿಕಟ್ಟು * ಮಣಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 7 ಮತ್ತು 8ರಲ್ಲಿಯ ಚಿತ್ರ–1, 2, 3, ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮಣಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ 99ಕ್ಕೆ 1 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ 100 ಆಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಣಿಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ 9 ಹತ್ತುಗಳು 9 ಬಿಡಿಗಳನ್ನು + 1 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ನೂರು ಆಗುವುದು ಎಂದು 10ರ 10 ಕಟ್ಟುಗಳು ಸೇರಿ 100. ನೂರು ಮೂರು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು.					
	25 ನಿ			* ಕಡ್ಡಿಗಳು, * ಮಣಿಕಟ್ಟುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಚಿತ್ರ 4, 5, 6 ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ. ಮಣಿಕಟ್ಟುನೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆ ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡು, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸುತ್ತಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.					
	5 ನಿ			* ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ * ಅಂಕಿ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಕೆಲವು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕಹಾಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಲು ಹೇಳುವರು. ನಂತರ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಜೀವಿಗಳು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು.	* ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು. * ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.					
	70 ನಿ			* ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** * ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಟದ ಬಯಲಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಣುವ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಲು ಹೇಳುವರು. * ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವ ಇರುವ ಮತ್ತು ಜೀವ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು. ಜೀವವಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಜೀವಿಗಳು, ಜೀವ ಇಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯುವರು ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು. ಬೆಂಚು, ಕುರ್ಚಿ, ಬೆಕ್ಕು, ನಾಯಿ, ಗಿಡ, ಮರಗಳು. ಇವುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು. * ಜೀವಿಗಳು ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ಸಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿ (ಕೆರೆದಡ) ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸಜೀವಿಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದೆ ಜಿಗಿಯುವರು. ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಹೆಸರು ಹೇಳಿದಾಗ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಜಿಗಿಯುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ - ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ - (ಮುಂದುವರೆದುದು)	* ಕಥನಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು, ಪದಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಕವನ (ಮುಂದುವರೆದುದು)	* ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಕೈ ಬರಹ ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವರು. * ಸರಳವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ, ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ದಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಸುವನು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಾದ ಹಗ್ಗದ ಕೊಕ್ಕೆಯು ಕಲ್ಲಿಗೆ .... ಎಂದೋಡಿದ ಪುಟ್ಟ. ಹೇಳಿಕೊಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ರಾಗವಾಗಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಸುವರು ಮತ್ತು ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಹೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪದ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವನು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಸಿ ನಂತರ 9 ಸಾಲುಗಳನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವನು.			ಕುವೆಂಪು ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಕವನದ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಲುಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. (ಸಾರಾಂಶ) * ಕವಿ ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡುವರು.
	10 ನಿ			ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ಮೌಖಿಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕನ್ನಡ ಕವನ ಪದ್ಯ ಬರೆದ ಕವಿಯ ಕಾವ್ಯ ಪರಿಚಯದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.

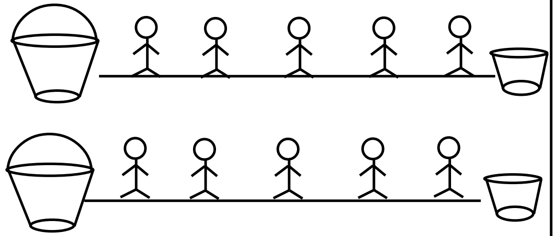
<table>
<tr><th rowspan="2">ಅವಧಿ</th><th rowspan="2">ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ</th><th colspan="5">ಮೂರನೇ ತರಗತಿ</th><th colspan="5">ಐದನೇ ತರಗತಿ</th></tr>
<tr><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th><th>ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು</th><th>ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ</th><th>ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ</th><th>ನಿರ್ವಹಣೆ</th><th>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2ನೇ ಅವಧಿ</td><td>10 ನಿ</td><td rowspan="3">ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ. – ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು</td><td rowspan="3">* ಆಟದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.</td><td></td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆ
* ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಗೊತ್ತಿರುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.</td><td rowspan="3">ಗಣಿತ
1.1 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮುಂದುವರೆದುದು</td><td rowspan="3">* 5, 6, 7 ಅಂಕಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು,</td><td rowspan="3">ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ
* ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ
* 0–90ರ ವರೆಗಿನ ಅಂಕಿಗಳ 10 ಸೆಟ್ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ
* ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಬೋರ್ಡ್</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರರು</td><td>ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಹೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಪ್ರತಿಸ್ಥಾನಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಹೆಸರಿರುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.</td></tr>
<tr><td>40 ನಿ</td><td>ಸ್ಥಳೀಯ ಆಟಗಳ ಪಟ್ಟಿ</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>ಕೆರೆ–ದಡ, ಹಸು–ಹುಲಿ, ಕುಂಟೆಬಿಲ್ಲೆ, ಆಟಗಳನ್ನು ಆಟದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಆಡಿಸುವರು.</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರರು</td><td>ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ
ಐದಂಕಿಯ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯು 99,999 ಇದಕ್ಕೆ 1ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದಾಗ 6 ಅಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಾದ 1 ಲಕ್ಷ ಆಗುವುದು.
<table>
<tr><th>ಲಕ್ಷ</th><th>ಹತ್ತು ಸಾವಿರ</th><th>ಸಾವಿರ</th><th>ನೂರು</th><th>ಹತ್ತು</th><th>ಬಿಡಿ</th></tr>
<tr><td></td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td><td>9</td></tr>
</table>
ಮತ್ತು ಇದರ ಬರವಣಿಗೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.
<table>
<tr><th>ಲಕ್ಷ</th><th>ಹತ್ತು ಸಾವಿರ</th><th>ಸಾವಿರ</th><th>ನೂರು</th><th>ಹತ್ತು</th><th>ಬಿಡಿ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td></td></tr>
</table>
0–9ರವರೆಗಿನ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಲಕ್ಷದವರೆಗಿನ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕಲ್ಪನೆ ನೀಡುವುದು. ಇದೇ ರೀತಿ ಹತ್ತು ಲಕ್ಷದ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ನೀಡುವರು.</td></tr>
<tr><td>30 ನಿ</td><td>* ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ
* ಯೋಗಾ ಸನದ ಚಿತ್ರಪಟ</td><td>ಶಿಕ್ಷಕರು</td><td>* ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವರು.
* ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ದೈನಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಾದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ, ಸ್ನಾನ, ಶುಚಿತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವರು.</td><td>ಹಿರೇಮಣಿ</td><td>* ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.
* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಸ್ ಚೀಟಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್‌ಗಳನ್ನು ತರಲು ಸೂಚಿಸುವರು.
* ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಕಾಳು ಬಿದ್ದಿರುತ್ತವೋ ಅದಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆದು ಓದುವರು.</td></tr>
</table>

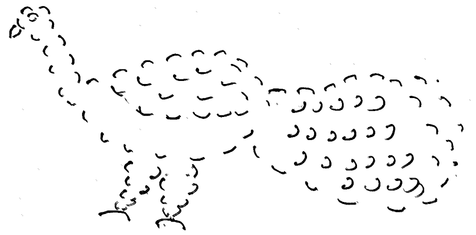
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ. * ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	* ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು. * ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಕಲಿಯುವರು.	* ಚಿತ್ರಪಟ * ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ * ರೋಲಿಂಗ್ ಚಿತ್ರಪಟ * ರುಂಡ ಮುಂಡ ಜೋಡಣೆ ಚಕ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** * ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಕೀಟ– ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.					
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾ ಕೊಡಲಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಜೀವಿ, ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸುವರು. * ಜೀವಿಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರಬೇಕು, ಅವು ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮನ್ನೇ ಹೋಲುವ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುತ್ತವೆಂಬ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಚಿತ್ರ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ * ಜೀವಿ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳ ಹೆಸರು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆ. * ಅಂಗಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಚಿತ್ರ. ಅಂಗಗಳ ಚಿತ್ರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. 					

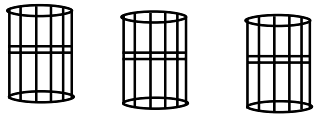
5ನೇ ತರಗತಿ
4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ
ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು	* 1– 999ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಎಣಿಕೆ, ಓದುವುದು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೋಧಿಸಿದ ಅಂಕೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ 1000ದ ವರೆಗೆ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಮತ್ತು ಮಣಿ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಏರಿಕೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕಲ್ಪನೆ ನೀಡುವರು. ಉದಾ : 0 100 200 300 400 500 600 700 800 * 101 ರಿಂದ 200ರವರೆಗೆ ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿ ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವರು.					
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತು ಬಳಕೆ ಹಾಗೂ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ತೆಂಗಿನ ಗರಿಯ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಸೆಣಬಿನ ಹುರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿರುಪಯೋಗಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಪೊರಕೆ ತಯಾರಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ವಿಧಾನ : ತೆಂಗಿನಗರಿಯ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ದಪ್ಪ ಭಾಗವನ್ನು ಹಿಡಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ದಾರದ ಮೂಲಕ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಸಮನಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಪೊರಕೆ ತಯಾರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು.					

5ನೇ ತರಗತಿ
4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ
ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

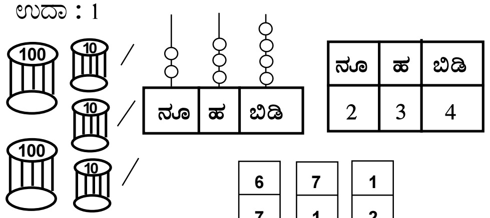
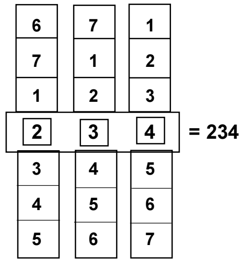
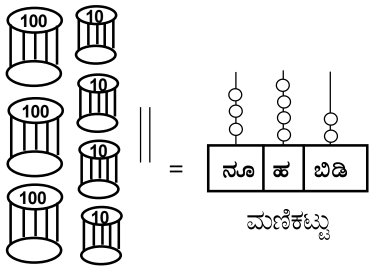
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ (ಮುಂದುವರೆದುದು)	*ಕಥನಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು, ಪದಬಂಧಗಳ ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಒಗಟುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಹಿರೇಮಣಿ	* ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಪದ ಬರೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಗಟು ಬಿಡಿಸುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಕವನ	* ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ .... * ಕೈ ಬರಹ ಹಾಗೂ .... * ಸರಳವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಕನ್ನಡ–ನಾಡು. ನುಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ, "ಕಿಂದರ ಜೋಗಿ, "ಮೂರು ಕರಡಿಗಳು" ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀಡಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	20 ನಿ			ಪದಬಂಧದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಪದಬಂಧವನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಕೆಲವು ಸುಳಿವು ನೀಡಿ ಪದಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಲು ನೀಡುವರು. * ಪದ್ಯವನ್ನು ಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ** ಕನ್ನಡ ನಾಡು–ನುಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	* ಒಗಟು ಸಂಗ್ರಹಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. * ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಗಮನಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಹಕಾರ	* ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ವ್ಯವಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಹಕಾರದ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ನೀರು, ಬಕೆಟ್, ಲೋಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 2 ಭಾಗಗಳನ್ನಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು ಎರಡು ಗುಂಪು ಎದುರು ಬದರಾಗಿ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನೀರು ತುಂಬುವ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಬಕೆಟ್ ಇಟ್ಟು. ಮೊದಲಿನ ಮಗು ಬೊಗಸೆಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಪಕ್ಕದ ಮಗುವಿನ ಕೈಗೆ ನೀಡುವರು ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೆ ಒಂದು ಗ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬುವುದಾಗಿ ಸೂಚಿಸಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ಹೀಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ತಮ್ಮ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಯಾವ ತಂಡದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೊದಲು ಲೋಟ ತುಂಬಿಸುವವರೋ ಆ ತಂಡ ವಿಜೇತ ತಂಡ 
	40 ನಿ			ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	* ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೇಕಾಗುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೇಕಾಗುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	* ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಉಪಕರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ	* ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ನರ್ಸ್ (ದಾದಿಯರು)	* ಆರೋಗ್ಯ ಇಲಾಖೆಯ ಆರೋಗ್ಯ ಸಹಾಯಕಿಯರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆಸಿ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬೇಕಾದ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಬ್ರಷ್, ಮೈ ತೊಳೆಯುವ ಬ್ರಷ್‌ಗಳು. ಸಾಬೂನು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ಬಟ್ಟೆ ಧರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರದುದು)	5,6,7 ಅಂಕಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು	* ಬಸ್ ಚೀಟಿಗಳು * ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್‌ಗಳು * ಹಳೆಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಬೆಂಕಿಪಟ್ಟಿಗೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	* ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದಂತೆ ತಂದಂತಹ ಬಸ್ ಚೀಟಿ, ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆದು ಓದಲು ತಿಳಿಸುವರು. * ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ ಹತ್ತು ಅಂಕಿ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು 7 ಅಂಕಿಗಳುಳ್ಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಬಳೆ ಚೂರುಗಳಿಂದ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಕೆ	* ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ	* ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ * ಬಳೆ ಚೂರುಗಳು * ಮರಳು * ಗೋಂದು (ಅಂಟು)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೂ 1/12 ಸೈಜಿನ (1 ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನ್ನು 12 ಸಮಭಾಗ ಮಾಡುವುದು) ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸುವುದು. ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳೆಯ ಚೂರು ಹಾಗೂ ಮರಳು ಮತ್ತು ಅಂಟನ್ನು ಇಡುವರು. ಅವುಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿ ಮಾದರಿಯಾಗಿ 1ನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡುವರು. 	ಕೇಳಿ-ಕಲಿ	------ ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ಪಾಠ ಕೇಳಿಸುವುದು ------		ಹಿರೇಮಣಿ	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು	1–999ರವರೆಗಿನ, ಎಣಿಕೆ, ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಮಣಿಕಟ್ಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವರು. * ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಹತ್ತರ ಹತ್ತು ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ 100, 100ರ 5 ಕಟ್ಟುಗಳ ಸೇರಿಸಿ 500 ಹೀಗೆ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕಲ್ಪನೆ ನೀಡುತ್ತ ಓದಲು ಮತ್ತು ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವರು.  100 + 100 + 100 = 300 ಇದೇ ರೀತಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.			5ನೇ ತರಗತಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ		
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೇಳಿ–ಕಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಾಠ ಕೇಳಿಸುವರು.					

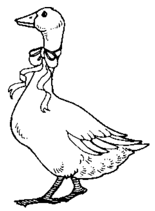
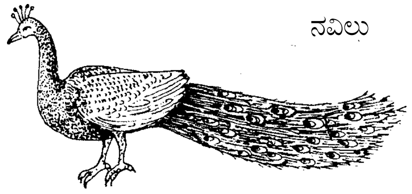
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ನಿರ್ವಹಣೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, 'ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿ, ಕೀಟ' ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	60 ನಿ	**ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ** *** ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು**	* ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು. * ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡುವರು.	* ಚಿತ್ರಪಟ * ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು * ರೋಲಿಂಗ್ ಚಾರ್ಟ್ಸ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಚಿತ್ರದೊಂದಿಗೆ ಇರುವ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಸಜೀವಿಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. * ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಆಹಾರ ಬೇಕು, ಎಂಬುದನ್ನು ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. * ಜೀವಿಗಳು ಉಸಿರಾಡುತ್ತವೆ. * ಜೀವಿಗಳು ತಮ್ಮನ್ನೇ ಹೋಲುವ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಉದಾ. ಯೊಂದಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಸಹಿತ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. * ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ (ಮುಂದುವರೆದುದು)**	* ಕಥನಗಳು, ವಿವರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪದಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಒಗಟುಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪದಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ** ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ ಮೂರು ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.	**ಕನ್ನಡ** **ಪಂಜೆಮಂಗೇಶರಾಯರು**	* ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಕೈಬರಹ ಹಾಗೂ ಸಣ್ಣಕಥೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು. * ಸರಳವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕ.ಪೂ. ಚಟುವಟಿಕೆ** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು.
	10 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** * ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಕವನವನ್ನು ಬರೆಯುವರು. * ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲುಮತ್ತು ನೀಡಿದ ಪದಬಂಧವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು.			ಏಕಲವ್ಯ ನಾಟಕದ ಧ್ವನಿಸುರುಳಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಏಕಲವ್ಯ (ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಇರುವ ನಾಟಕದ ಕ್ಯಾಸೆಟ್) ಕ್ಯಾಸೆಟ್‌ನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ತುಂಬಲು ಹೇಳುವರು.			ಅಂಚೆ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಚಟುವಟಿಕೆ** * ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೆಲವು ಅಂಚೆ ಕಾರ್ಡ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. * ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುವ ದೈನಂದಿನ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ಶುಭನುಡಿ, ಪದಹಾಸು ಮತ್ತು ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ದೋಷವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಹೇಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಐದೈದು ಸಾಲುಗಳನ್ನು ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಬರೆದು ತನ್ನಿ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬರೆಯುವರು.	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ** **ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು**	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವರು		ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ವೀಕ್ಷಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವರು. * ಆಟದ ಬಯಲಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಕೆಲವು ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವರು ಅವುಗಳಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ರೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುವರು.

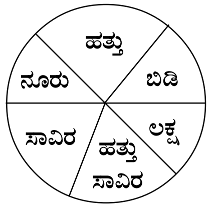
		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	**ಗಣಿತ** **ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು**	1 ರಿಂದ 999ರ ವರೆಗೆ ಎಣಿಕೆ, ಓದುವುದು ಬರೆಯುವುದು.	* ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಪಟ್ಟಿ * ಮಣಿಕಟ್ಟು * ಗುಂಡುಗಳು * ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಯ ಜಾರು ಪಟ್ಟಿ * 10 ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳು * 100ರ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಜಾರು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ** ವಿವಿಧ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಜೋಡಿಸುತ್ತಾ, ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ನಂತರ ಮಣಿಕಟ್ಟಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ನಂತರ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : 1  ಉದಾ : 2 ಸಂಖ್ಯಾ ಜಾರುಪಟ್ಟಿ  ಉದಾ : 3 ಕಡ್ಡಿಗಳು  ಮಣಿಕಟ್ಟು	**ಗಣಿತ** **ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರೆಯುವುದು.)**	5, 6, 7 ಅಂಕಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಓದುವುದು. ಬರೆಯುವುದು.	* ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ * ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಕೋಷ್ಟಕ ನೀಡಿ ಜೊತೆಗೆ ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ನೀಡಿ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತಹ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು (ಚಪ್ಪಾಳೆಯ ಮೂಲಕ)
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಡ್ಡಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳು, ಮಣಿಕಟ್ಟು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ, ಅಂಕಿ ಜಾರು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾಲ್ಕು ತಂಡಗಳಾಗಿ ಮಾಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 14 ಮತ್ತು 15ನೇ ಪುಟದ ಚಿತ್ರನೋಡಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ	ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಗಟ್ಟುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಹೊಂದುವರು.	ಚಿತ್ರಗಳು, ಬಿಳಿಹಾಳೆಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ಗೋಂದು, ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗನು ಗುಣವಾಗಿ ಮೂರು (ಗುಂಪು)ಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸುದ್ದಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅಂಟಿಸಿ ಆಲ್ಬಮ್ ತಯಾರಿಸುವುದೆಂದು ಸೂಚಿಸುತ್ತ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : ನೀರನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸಿ.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಘಟಕ ಉಪಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಘಟಕ ಉಪಘಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಜೀವಿಗಳು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	* ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು. * ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿ 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೋಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. * ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. * ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಧ್ವನಿ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವರು. * ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಜೀವಿಗಳ ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.					

ಗಣಿತ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	80 ನಿ	ಚಿತ್ರ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪ್ರೇ ಪೇಂಟಿಂಗ್ ಮಾಡುವರು. ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	* ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಫ್ಲಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು. * ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಸೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಸ್ಪ್ರೇ ಪೇಂಟಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದು.	* ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗಳು * ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯ ನಕ್ಷೆಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು * ಗೋಂದು (ಅಂಟು) * ಕತ್ತರಿ * ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನುಗಳು * ದ್ರವರೂಪದ ಬಣ್ಣಗಳು * ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಲಾದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ಆಕೃತಿಗಳು * ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವ ಹಳೆಯ ಬ್ರಷ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕ	* ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎರಡು ಗುಂಪು ಮಾಡುವರು. * ½ (ಒಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ 12 ಭಾಗ ಮಾಡಿ) ಸೈಜಿನ ಒಂದೊಂದು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಕೊಡುವುದು. ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರ ಕೊಟ್ಟು ಗಮ್‌ನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗೆ ಅಂಟಿಸಿ ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಸಸ್ಯ ಬಾತುಕೋಳಿ  * ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ $^1/_{12}$ನೇ ಸೈಜಿನ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಸೀಟ್, ದ್ರವರೂಪದ ಬಣ್ಣ, ಕತ್ತರಿಸಲಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಹಳೆಯ ಬ್ರಷ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಪ್ರತಿ ಮಗುವು ತನಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಸೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಸ್ಪ್ರೇ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.  ನವಿಲು				5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ.**	* ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಏರಿಳಿತ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿಂಹ ಮತ್ತು ಮೊಲದ ಕಥೆಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪಂಜೇಮಂಗೇಶರಾಯರು	* ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಕೈಬರಹ, ಸಣ್ಣಕಥೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು. * ಸರಳವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ (ನೇರ ಬೋಧನೆ)** ಮೊದಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಭಾಗವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ತುಂಬಿ ಹರಿಯುತ್ತಿರುವ ನದಿ .... ಹೀಗೆ ದಿನವೂ ಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು.			ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕನ್ನಡ ಕವನದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು ಹಿರೇಮಣಿ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. (ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ)
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈಗಾಗಲೇ ಪರಿಚಯಿಸಿರುವಂತಹ "ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ" ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ ವಾಚನ ಮಾಡಿಸುವರು ನಂತರ ಬರೆಯಿಸುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : ತೀರ = ದಂಡೆ ಮಿರಿ ಮಿರಿ ಮಿಂಚು = ಹೊಳೆ, ಪ್ರಕಾಶಿಸು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ / ಲಲಿತಕಲೆ** **ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು**	ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು	* ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. * ನಮ್ಮ ಆಹಾರ ಎಲ್ಲಾ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ದೇಹದ ಸಮರ್ಪಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮತ್ತು ಸದೃಢ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕ. * ಸಮತೋಲನ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸದಿದ್ದರೆ ಅಥವ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಆಹಾರ ಸೇವಿಸಿದರೆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಮಿಷ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು (ಮುಂದುವರೆಯುವುದು)	* ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವರು * ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	* ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಜೀವಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. * ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು. * ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	5, 6, ಮತ್ತು 7 ಅಂಕಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿರುವ ಲೆಕ್ಕಗಳು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯಿರುವ ಚೀಟಿ ಮತ್ತು ಕವಡೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	 ಈ ರೀತಿ ಬರೆದ ಬೋರ್ಡ್‌ನ್ನು ಮತ್ತು ಕವಡೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ನೀಡಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕೈಗೆ ಕವಡೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಯಾವ ಯಾವ ಸ್ಥಾನದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಕವಡೆಗಳು ಬಿದ್ದಿರುತ್ತವೋ. ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಪುನರಾವರ್ತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ \ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಇತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವರು.			ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಕ್ರಮ :** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ : 1, ಚಟುವಟಿಕೆ : 2 ಮತ್ತು ಚ : 3ರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವ, ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. **ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಕ್ರಮ :** ಸೂಚನೆ : ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 6 ರಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ 3ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು. * ಕೆಳಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ಮೇಜು, ಕುರ್ಚಿ, ಹಸು, ಮನೆ, ಕೋಳಿ, ಮೀನು, ಆಲದಮರ, ಕಲ್ಲು, ಪುಸ್ತಕ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಯೋಜನೆ	ಭಾಷಾ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯೋಜನೆ	* ಕವಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಕವಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೊಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಸಾ. ಉ. ಉ. ಕಾ	* ಮಣ್ಣನ್ನು ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಕಲಸಿ ಹದಗೊಳಿಸಿ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಮಣ್ಣು ನೀರು ಕಡ್ಡಿ ಮಾದರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡುವ ಸೂಚನೆ ಅನ್ವಯ ಮಣ್ಣನ್ನು ಸೋಸಿ, ಕಲ್ಲು, ಕಸ, ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದವಾಗಿ ಕಲಸುವರು. ತಂಡಕ್ಕೊಬ್ಬ ನಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹದಗೊಳಿಸಿದ ಮಣ್ಣಿನ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ವಿತರಿಸಿ ಮಡಿಕೆ, ಕುಡಿಕೆ, ಒಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ 5ನೇ ತರಗತಿ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ.				
	40 ನಿ					ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ಬಾನುಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಕೇಳುವರು					

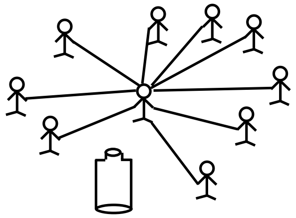
ದಿನ - 5

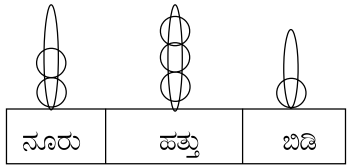
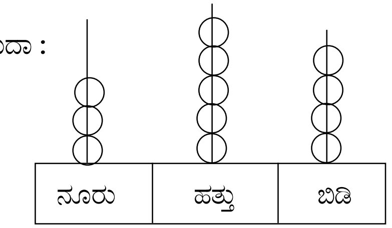
		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಿಕೆ ಕುಡಿಕೆ ತಯಾರಿ (ಮುಂದುವರಿದುದು)	ಮಣ್ಣಿಂದ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಮಣ್ಣು, ಕಡ್ಡಿಗಳು, ನೀರು, ಕಲ್ಲು, ಚರಕ...... ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳಂತೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಣ್ಣಿನ ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	40 ನಿ	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಕಥೆ (ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳು)	2) ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು. 3) ಗುರು-ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವ ಗುಣ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳ ಕಥೆಯ ಚಾರ್ಟ್ – ರಾಜನ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯುವ, ಮುನಿಯೊಬ್ಬರ ಆಶ್ರಮದ ಚಿತ್ರವಿರುವ ಚಾರ್ಟ್.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರಭಾರದ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೇಳುವರು. * ಒಂದೇ ತಾಯಿಯ ಮಡಿಲಿನ ಎರಡು ಗಿಳಿಗಳು. * ಕಟುಕನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಗಿಳಿಯ ಮಾತು–ವರ್ತನೆ. * ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಮುನಿಯ ಬಳಿ ಬೆಳೆದ ಗಿಳಿಯ ಮಾತು–ವರ್ತನೆ. * ರಾಜನ ಆಲೋಚನೆ. * ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.					
1ನೇ ಅವಧಿ	ದಿನ -	6				------------ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು ------------					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣ / ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣ / ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	**ಕನ್ನಡ** **ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ – ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ.**	* ಸ್ವರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ – ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ಮೊಸಳೆ ಮತ್ತು ಕೋತಿ ಚಿತ್ರಪಟ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ** (ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದ ಕುರಿತು ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವರು) "ಹಣ್ಣೆಂದರೆ ಅವಳಿಗೆ ಪಂಚಪ್ರಾಣ .... ಬರುವೆಯಾ? ಎಂದು ಕೇಳಿತು. * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡುವರು. * ಹೊಸಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸುವರು. ಸಂಕಟ = ಕಷ್ಟ ಸಂಜೆ = ಹೊತ್ತು ಮುಳುಗು ಪಂಚಪ್ರಾಣ = ಬಲುಇಷ್ಟ	**ಕನ್ನಡ** **ಪಂಜೆಮಂಗೇಶರಾಯರು**	* ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. * ಕೈಬರಹ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ಮುಕ್ತ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವರು. * ಸರಳವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ – ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	ಪದ್ಯವನ್ನು ಪ.ಪು.ವನ್ನು ನೋಡಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬರೆಯಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಯು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಂತೆ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.			* ಚಿತ್ರಪಟ * ಪದ್ಯ ಬರಹದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಎಲ್ಲಿ ಭೂರಮೆ ದೇವ ಸನ್ನಿಧಿ .... ದೈವಭಕ್ತರು ಮತ್ತು ಸರಳ ಜೀವಿಗಳು". ವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು. ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಮಂಗೇಶರಾಯರ ಕವನವನ್ನು ತಾಳ–ಲಯ–ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	(ಮುಂದುವರೆಯುವುದು) ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ಯಾರಾದ ವಿವರವನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟ ತೋರಿಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ಪಾಠ ವಿವರಣೆ ಮಾಡುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಓದಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	"ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರು" – ಪಾಠ – 2ನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಓದಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	* ವಿಧ ವಿಧ ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. * ಬಾಳೆ, ಸೇಬು, ದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಸೀತಾಪಲ ಹಣ್ಣುಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. * ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಹಣ್ಣುಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಮರಳು, ಕಡ್ಡಿ, ಕಲ್ಲು, ಹರಳು, ನೀರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಣ್ಣನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸುವರು. * ವಿಧ ವಿಧ ಹಣ್ಣುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. * ಒಂದೊಂದೆ ಹಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಣ್ಣಿನ ಮುದ್ದೆ ವಿತರಿಸಿ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಂಡದೊಳಗೆ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬಾಳೆ, ಸೇಬು, ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಾಗೂ ಸೀತಾಫಲ ಹಣ್ಣಿನ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ತೊಡಗುವರು. * ಹಣ್ಣುಗಳ ಸೇವನೆ ಮಾಡುವುದು ಏಕೆ? ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯವಿದ್ದವನಿಗೆ – ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ (ಮುಂದುವರಿಕೆ)	* ಸ್ವರದ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರು (ಮುಂದುವರಿಕೆ)	* ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ, ಸಜ್ಜಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು. * ಸರಳವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ – ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** ಹಿಂದಿನ ದಿನದ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವನು.
	20 ನಿ			ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾ ಹಂತ** ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯವಳು? .... ಮನೆ ಕಡೆ ಹೊರಟಿತು". ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಓದುವರು. **ಹೊಸ ಪದಗಳು** ಲಗುಬಗೆ – ಅವಸರ, ತೀವ್ರ ಹೆಬ್ಬಯಕೆ – ಬಹಳ ಆಸೆ, ಹಿರಿದಾದ ಆಸೆ ದಿಗಿಲು – ಭಯ, ಹೆದರಿಕೆ.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂ.ಸಿ.ಚ. ಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಬರೆಸುವನು.
	20 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾ ಹಂತ :** ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮಾದರಿ ವಾಚನ. "ನೇತ್ರಾವತಿ ನದಿ .... ಕವಿತೆ ಹೇಳಿ ನಕ್ಕು ನಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. **ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ** * ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು = ತನ್ನದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ವ್ಯಾಸಂಗ = ಅಧ್ಯಯನ * ಬೆರೆತು = ಕೂಡಿಕೊಂಡು
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ** ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಅದನ್ನು ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು ಅನುಕರಿಸಿ ಓದುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು ಮತ್ತು ಪಾಠವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಾಠವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಓದುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯುವರು. **ಉದಾ :** * ತಂದೆಯವರು ಸಾಯುವ ಮುನ್ನ ಏನು ಹೇಳಿದರು? * ಮಂಗೇಶರಾಯರು ಯಾವುದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು?

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ			* ಖಾಲಿ ಬಾಟಲಿ, * ದಾರದ ತುಂಡುಗಳು * ಕಡ್ಡಿ		**ಪೂ.ಸಿ.ಚ.** **ಸಹಕಾರದ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. ವಿವರಣೆ :** ಒಂದು ಕಡ್ಡಿಗೆ ಸಮಾನ ಉದ್ದವಿರುವ ಹತ್ತು ದಾರದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು. ತರಗತಿ ಕೋಣೆ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ಇಡುವುದು. ಪ್ರತಿ ದಾರದ ಒಂದೊಂದು ತುದಿಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದು ಮಗುವಿನ ಕೈಗೆ ಕೊಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಸಹಕಾರದಿಂದ ಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ಬಾಟಲಿಯಲ್ಲಿ ತೂರಿಸುವುದು. 					
	30 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	* ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸ್ನೇಹ ಸಹಕಾರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ರೂಪಕದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರತಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೃಷ್ಣ–ಸುಧಾಮರ ಸ್ನೇಹ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಕುರಿತು ರೂಪಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಪಾತ್ರ ಹಂಚಿ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವುದು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಐದು ಮತ್ತು ಆರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಕಲಿಕಾ ಹಂತ * ಐದು ಮತ್ತು ಆರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪ : ಉದಾ : 2, 85, 428; 4, 36, 798 ಈ ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ವಿನೋದವನ್ನು ಮಾಡಿ ಆನಂದಿಸುವರು. * ಚಟುವಟಿಕೆ 1 ಮತ್ತು 2, 3ನ್ನು (ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 8) ರೂಢಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**"ಸ್ನೇಹ" 'ರೂಪಕ ಅಭಿನಯ'** ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕೃಷ್ಣ–ಸುಧಾಮರ ಸ್ನೇಹ ಬಾಂದವ್ಯದ ರೂಪಕವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವರು. (ಇದೇ ರೀತಿಯ ಹಲವಾರು ರೂಪಕಗಳನ್ನು/ಕಥೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ರೂಢಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು)	ಕೇಳಿ ಕಲಿ		ರೇಡಿಯೋ	ಹಿರೇಮಣಿ	ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಆಲಿಸಲು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಮಟ ಸಂಖ್ಯೆ 15ರ ವರೆಗಿನ ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	40 ನಿ	**ಗಣಿತ** **ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು**	* 1 ರಿಂದ 999 ರವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು.	* ಮಣಿಕಟ್ಟು * ನೂರು ಚೌಕಮನೆ ಇರುವ ಬೋರ್ಡ್ * ಕಡ್ಡಿಗಳು * ಒಂಬತ್ತು ಪಟ್ಟಿಗಳು * ಹತ್ತು ಖಾಲಿ ಮನೆ ಇರುವ ಪಟ್ಟಿ		* **ಕಲಿಕಾ ಹಂತ :** ಮಣಿಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಮಣಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬರೆದು ಓದುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : 1)  = 231 ಉದಾ : 1)  					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* **ಅಭ್ಯಾಸ ಹಂತ** ಮಣಿಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಮಣಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ರಚಿಸುವರು. – ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅದರಂತೆ ಮಣಿಕಟ್ಟಿಗೆ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ತಿಳಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	* ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. * ಸಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಕೆರೆ ದಡ ಆಟದಂತೆ ಸಜೀವಿ–ನಿರ್ಜೀವಿ ಆಟ ಆಡಿಸುವರು. (ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವಂತೆ)					
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* **ಕಲಿಕಾ ಹಂತ** * ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವರು. * ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. ನಂತರ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : * ಎಮ್ಮೆ, ಗುಲಾಬಿಗಿಡ, ಆನೆ, ಕಲ್ಲು, * ಮಣ್ಣು, ಖೀರು, ಗಾಳಿ, ಹೂವು (ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು)					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	20 ನಿ			ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಸಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಅಥವಾ ಪದಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ತೆಗೆಯುವರು. * ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಪದ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಪದವನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಉಪಾಯಬಲ್ಲವನಿಗೆ – ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ. (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	* ಸ್ವರದ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	* ಕೋತಿ ಚಿತ್ರ * ಮೊಸಳೆ ಚಿತ್ರ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕೋತಿ ಮತ್ತು ಮೊಸಳೆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಓದಿ ಹೇಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪಂಜೇಮಂಗೇಶರಾಯರು	* ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. * ಕೈಬರಹ, ಸಣ್ಣಕಥೆ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವುದು. * ಸರಳವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ – ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	15 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ನಾಟಕರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.			ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ನೇತ್ರಾವತಿ ನದಿ .... ಕವಿತೆ ಹೇಳಿ ನಕ್ಕು ನಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು". ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.
	15 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ನಾಟಕವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅಭಿನಯಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ನಾಟಕವನ್ನು ಪುನಃ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ	* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು.	ಚಿಣ್ಣರ ಮೇಳ ಕೈಪಿಡಿಯ ಬಳಕೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕಥೆ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗುವರು. ಉದಾ : ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ರಾಜ ಇದ್ದ ಆ ರಾಜನಿಗೆ .... ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಕಥೆಯನ್ನು ಅಂತ್ಯಗೊಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆ.	* ಸುಂದರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೂ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪರಿಸರ ಗೀತೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	* ಹೆಚ್ಚು-ಕಡಿಮೆ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	* ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಓದಿಸುವರು.
	30 ನಿ			ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿತ್ರಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಲು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ನಂತರ ಚಿತ್ರಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲು ಹೇಳುವರು.			* ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ * ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ * ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ * ಮಣಿಗಳು ಮಣಿಕಟ್ಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 8 ಮತ್ತು 9ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. * ಅಂಕಿಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಹೇಳುವರು. (ಪುಟ 10 ಮತ್ತು 11)
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸೌಂದರ್ಯೋಪಾಸನೆ	* ತಾವು ನೋಡಿದ ಸ್ಥಳ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.	* ಬಿಳಿಹಾಳೆಗಳು * ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಕುರಿತು ನಾಲ್ಕು ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು.

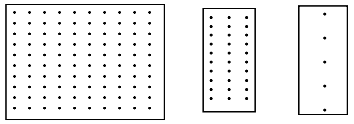
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	೪೦ ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಜೀವಿಗಳು ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿಗಳು	* ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು. * ಸಜೀವಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡುವುದು.	ಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ** 1) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು. 2) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಪದಗಳಿಂದ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿಸುವರು. 3) ಜೀವಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. 4) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. 5) ಕೊಟ್ಟಂತಹ/ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಸಜೀವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. 6) ಸಸ್ಯಗಳು ಬೆಳೆಯಲು ಬೇಕಾಗುವ ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. 7) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು.					

5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು.	* ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. * ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಕಡ್ಡಿಗಳ 10ರ, 100ರ ಕಟ್ಟುಗಳು. ಕಲ್ಲುಗಳ 10, 100, ಪೊಟ್ಟಣಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು, ಬೀಜಗಳನ್ನು, ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡಿ ಹತ್ತರ, ನೂರರ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 20, 21, 22ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲುಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು / ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು. * ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು. * ಉದಾ : 134, ಒಂದು ನೂರಾ ಮೂವತ್ತಾಲ್ಕು 328 = ಮೂರುನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತೆಂಟು .... ಇತ್ಯಾದಿ * ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ವಿತರಿಸಿ ಪದರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.					
	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ಪೊರಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳು ದಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೆಂಗಿನ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಪೊರಕೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸುವರು.					

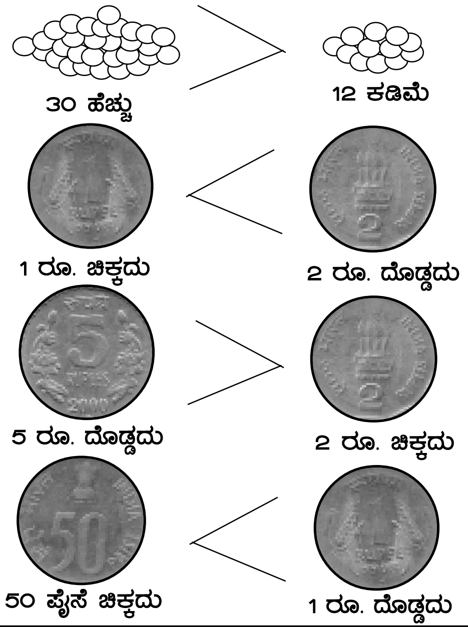
		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ (ಮುಂದುವರೆದಿದೆ)	* ಸ್ವರದ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಇಬ್ಬರು ಗೆಳೆಯರು ಮತ್ತು ಕರಡಿಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪಂಜೇಮಂಗೇಶರಾಯರು	* ಸಂವಾದ – ಚರ್ಚೆ. * ಕೈಬರಹ – ಸಣ್ಣಕಥೆ. * ಸರಳವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಕೇಳುವುದು. * ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಬೇಕಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. * ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಪದ ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಜೋಡಿ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. * ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಮಂಗೇಶರಾಯ ಅವರು.. .... ಕನ್ನಡದ ಬೆಳಕಾಗಿದ್ದರು". ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಓದುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌನ ಓದನ್ನು ನೀಡಿ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಯುವುದು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿನಯ	ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವುದು.	ನೀತಿ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿನಯ, ಭಕ್ತಿ ವಿಧೇಯತೆ, ನಂಬುಗೆ ಆಧಾರಿತ ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಅಥವಾ ಪೌರಾಣಿಕ ಕಥೆ/ನಾಟಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಉದಾ : * ಭಕ್ತ ಪ್ರಹ್ಲಾದ * ಭಕ್ತಕುಂಬಾರ * ಮೀರಾಬಾಯಿ * ತಾತ್ಯಾಟೋಪಿ * ಶ್ರವಣಕುಮಾರ * ಈ ಸೋಪನ ನೀತಿ ಕಥೆಗಳು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉದ್ದೇಶ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	**ಜಾಣ ವಜ್ರ : ಅಹಿಂಸೆ**	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ದಯೆ, ಅನುಕಂಪ, ಅಹಿಂಸೆ ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕಥೆಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳುವಳಿಕೆ ನೀಡುವುದು.	ಚಿತ್ರಸಹಿತ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಗೌತಮಬುದ್ಧನ ಚರಿತ್ರೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಹಿಂಸೆಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	**ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು**	* ಅಂದಾಜುಗಣನೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಲವಾರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು 10ರ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು. ಪು-ಸಂಖ್ಯೆ 11 ಮತ್ತು 12ರಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. **10ರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಗಣನೆ.** ಉದಾ : 34, 686, 34,690 10ರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ 2 ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದು ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಿದೆಯೋ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿನ ಹತ್ತರ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಹತ್ತಿರವಿದೆಯೋ ನೋಡಿ ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸರಿದೂಗಿಸುವುದು 353ನ್ನು 10ರ ಅಂದಾಜು ಗಣನೆ ಮಾಡಿದಾಗ 350 ಆಗುತ್ತದೆ. 268ನ್ನು 10ರ ಅಂದಾಜು ಗಣನೆ ಮಾಡಿದಾಗ 270 ಆಗುತ್ತದೆ.
	40 ನಿ	**ಕಾ.ಉ.ಶಿ.**	* ಹಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	* ಕಬ್ಬಿನ ಸಿಪ್ಪೆ * ಚಾಕ್ಲೇಟ್ ಕವರ್‌ಗಳು * ದಾರ * ದ್ರವರೂಪದ ಬಣ್ಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಬ್ಬಿನ ಸಿಪ್ಪೆಗಳು ಹಾಗೂ ಚಾಕಲೇಟ್ ಕವರ್‌ಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದಾರದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಹೂವನ್ನು ಕಟ್ಟಿದಂತೆ ಹಾರದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಹಾರವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಕಟ್ಟಿಯಾದ ನಂತರ ದ್ರವರೂಪದ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಬಣ್ಣ ನೀಡಲು ಹೇಳುವುದು. ನಂತರ ಒಣಗಲು ಬಿಸಿಲಿಗೆ ಹಾಕುವುದು. ಶಾಲೆಯ ವಿಶೇಷ ಸಮಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಹಾರಗಳನ್ನ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	**ಕೇಳಿ – ಕಲಿ**			ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ	* ಮೊದಲ 10 ನಿಮಿಷ ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾಠದ ಪೂರ್ವಭಾವಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವುದು.

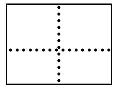
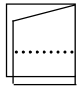
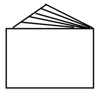
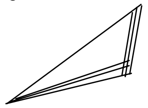
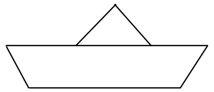
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು.	ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಾಚನ * ಮೂರು ಅಂಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅಂಕೆಯ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿವರಿಸುವುದು.	* ನೂರು, ಹತ್ತು, ಬಿಡಿಗಳ ಕಟ್ಟು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಡುಗಳ ಗಂಟುಗಳು * ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪುನರಾವರ್ತನೆ.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :** ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 23 ರಿಂದ 28ರ ವರೆಗಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. 100 ಕಟ್ಟು ಉದಾ :  100 30 5 ನೂರರ ಗುಂಪು = 1 = 100 ಹತ್ತರ ಗುಂಪು = 3 = 30 ಬಿಡಿಗಳಲ್ಲಿ 5 ಇದೆ = 5 ಆದ್ದರಿಂದ 100 + 30 + 5 = 135 ಒಂದು ನೂರ ಮೂವತ್ತೈದು					
	40 ನಿ	ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿಸುವುದು.									

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 2 ಗುಂಪು ಮಾಡಿ ಎದುರು ಬದಿರು ಕೂರಿಸುವುದು. ಒಂದು ತಂಡದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವ ಪಕ್ಷಿ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಎದುರಿನ ತಂಡದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅದರ ಕೂಗು ಹಾಗೂ ಅದರ ನಡಿಗೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು ನಂತರ ಅಭಿನಯಿಸಿದ ತಂಡವು ಪ್ರಾಣಿ ಅಥವಾ ಪಕ್ಷಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಮೊದಲನೇ ತಂಡವು ಅಭಿನಯಿಸುವುದು. ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವವರೆಗೆ ಈ ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಸ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಮೇಲೆ ಮಾಡಿಸಲಾದ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸುವರು. * ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ಮಧ್ಯ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು. * ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಅಕ್ಬರ ಮತ್ತು ಬೀರಬಲ್ಲ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಅಕ್ಬರ್ ಮತ್ತು ಬೀರಬಲ್ಲನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪಂಜೆ ಮಂಗೇಶರಾಯರು	* ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ .... * ಕೈ ಬರಹ – ಸಣ್ಣ ಕಥೆ .... * ಸರಳವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವನು. **ಸೂಚನೆ :** ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. **ಉದಾ :** ಶಾಲಾ ಕೊಠಡಿಯ ಕಟ್ಟೆ, ಹೊರಾಂಗಣದ ಮರದ ನೆರಳು, ಇತ್ಯಾದಿ.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಂಗೇಶರಾಯ ಅವರು .... ಕನ್ನಡದ ಬೆಳಕಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ವಿವರಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು. * ಉದಾ : ಘಳಿಗೆ = 24 ನಿಮಿಷಗಳು
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	"ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಮ್ರಾಟ್ .... ಬಯಕೆ ಉಂಟಾಯಿತು". ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರ ಭಾರ ಏರಿಳಿತದೊಂದಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿ ಹೇಳಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ : ಪ್ರೀತಿ	* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಾಟಕಗಳನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯ ದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು. ಹಿರೇಮಣಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಟ್ಟ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವನು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಗಣಿತ : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು (ಮುಂದುವರಿದ)	* 1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಮತ್ತು ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಓದುವುದು	* ಬೀಜಗಳು * ಕಲ್ಲುಗಳು * ನಾಣ್ಯಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ. * 1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗಿನ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಹೆಚ್ಚು, ಕಡಿಮೆ ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದ)	* ಕೋಟಿಯವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಬಳಕೆ ಸಂದರ್ಭ ತಿಳಿಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 25, 26, 27ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವೈಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಬರೆಸಿ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವನು. ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ ತನ್ನ ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವನು.			* ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ * ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹಂತ :** ಅಭ್ಯಾಸ 1.1 ರಲ್ಲಿಯ ಮೌಖಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೋಟಿಯವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಕ.ಹ. ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ : * 2,3,4,5,6,7,8,0 * 17,70,000 ಇತ್ಯಾದಿ
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 29, 30 ರಲ್ಲಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. 	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ : ಕಾಗದದ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವುದು	* ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಕಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು.	* ದ್ರವರೂಪದ ಬಣ್ಣಗಳು * ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವ ಬ್ರಷ್‌ಗಳು * ಕಾಗದ * ಹೂವು ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಹಾಳೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಆ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿಸುತ್ತಾ ಚಿತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಕೆ ಮಾಡುವರು. ನಂತರ ಆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಇಟ್ಟು ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಿದ ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ನಿಗದಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	* ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** * ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅವುಗಳ ಚಲನೆಯ ಅಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಚಲಿಸುತ್ತವೆ, ಸಸ್ಯಗಳು ಚಲಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸುವರು. * ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. 1) ಸಸ್ಯಗಳು ಆಹಾರವನ್ನು ಯಾವುದರಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ? 2) ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಏನನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ? ....ಇತ್ಯಾದಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆದು ಸಸ್ಯಗಳು ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ತಾವೇ ತಯಾರಿಸುವುದರಿಂದ ಅವು ಬೇರೆ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವು ಚಲಿಸುತ್ತವೆ.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ ಆಟ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು.					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ 40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	* ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಾಗದದಿಂದ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.	* ಕಾಗದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆ** ಕ್ರಮ 1  ಚೌಕಾಕಾರದ ಪೇಪರನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಮಡಿಸುವುದು ಕ್ರಮ 2  ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಡಿಸುವುದು ಕ್ರಮ 3  ನಾಲ್ಕು ಭಾಗ ಮಡಿಸುವುದು ಕ್ರಮ 4 : ಮಡಿಚಿದಾಗ ಉಂಟಾದ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ 3 ಸೀಟ್ ಒಂದು ಬದಿಗೆ 1ನೇ ಪೇಪರನ್ನು ವಿರುದ್ಧ ಬದಿಗೆ ಮಡಿಸುವುದು  ಕ್ರಮ 5 : ಪ್ಯಾಕೇಟ್‌ನಂತೆ ಬಂದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಡಿಸಿ ಹೊರ ಚಾಚಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವುದು.  ದೋಣಿ ಆಕೃತಿ ಬರುವುದು **ಕತ್ತಿ ದೋಣಿ ತಯಾರಿಕೆ** ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಪೇಪರ್ ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಮಾಡಿಸುವರು. ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.				5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ.	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು. * ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಪಂಚೇಮಂಗೇಶರಾಯರು	* ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ .... * ಕೈ ಬರಹ, ಸಣ್ಣಕಥೆ .... * ಸರಳವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.		ಹಿರೇಮಣಿ	* ಸಂಪೂರ್ಣ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಓದಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುವರು.
	30 ನಿ			ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಾಚಿಸಿದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಸವಿವರವಾಗಿ ಆ ಪಾಠ ಭಾಗವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ : * ಸಾಮ್ರಾಟ = ಅರಸ, ರಾಜ, ದೊರೆ, ಚಕ್ರವರ್ತಿ. * ಮನವಿ = ವಿನಂತಿ, ಕೋರಿಕೆ. * ಕೀರ್ತಿ = ಖ್ಯಾತಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ. ಮೇಲಿನ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಪುನಃ 5 ಬಾರಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	* ಈಗಾಗಲೇ ಮೌನವಾಗಿ ಓದಿರುವುದರಿಂದ ಹಿರೇಮಣಿಯು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಉತ್ತರದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳುವನು. * ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು? ಯಾರಿಗೆ? ಯಾವಾಗ ? ಹೇಳಿದರು. ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈಗಾಗಲೇ ಬೋಧಿಸಿದ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಯಥಾ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿನಯ	* ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಧೇಯತೆಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಶಿಕ್ಷಕರು 'ಗೋವಿನ ಹಾಡು' ಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು ಅಥವಾ 'ವಿನಯ'ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು 'ವಿನಯ' ಗುಣ ಜಾಗೃತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.

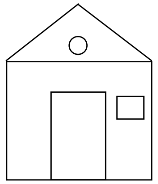
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು	ಬಳಸುವ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಪಾಠದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.		ಹಿರೇಮಣಿ	* ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಚಲನಾಂಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಓದುವರು. ಸೂಚನೆ : ಶಾಲೆಯ ಹೊರಾಂಗಣವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. (ಸ್ಥಳ ನಿರ್ವಹಣೆ)	ಗಣಿತ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದ)	* ಕೋಟಿಯವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವರು. * ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	* ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಂತ** * ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. * ಕೊಟ್ಟ ಪದಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. * ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟ ಅಂಕೆಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಹೇಳುವರು. * ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. * ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.
	40 ನಿ			ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಹೋಲಿಸಿ ವಿಂಗಡಿಸುವ ವಿಧಾನದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯಗಳೂ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣವನ್ನೇ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಯೋಜನೆ ಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರಸಂಪುಟ ತಯಾರಿಕೆ	* ಕವಿ ಕಾವ್ಯ ವಿಚಾರ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. * ಸಂಗ್ರಹಣಾ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವರು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಕವಿಗಳ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವರ ಜೀವನ ಹಾಗೂ ಕಾವ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವರು. **ಸೂಚನೆ** : ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಕವಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಸಂಪುಟ ತಯಾರಿಸುವರು.

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ.	* ಹೆಬ್ಬೆರಳು ಒತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.	* ದ್ರವರೂಪದ ಬಣ್ಣಗಳು * ಕಾಗದಗಳು (ಬಿಳಿಹಾಳೆ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. * ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಿಳಿಹಾಳೆಗಳು ಮತ್ತು ದ್ರವರೂಪದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ನೀಡಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಹೆಬ್ಬೆಟ್ಟಿನಿಂದ, (ಬೆಂಡೆಕಾಯಿಯಿಂದ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ತರಕಾರಿಗಳಿಂದ) ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಸಿ ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	40 ನಿ	ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವರು.									

ದಿನ - 11

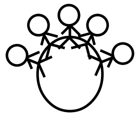
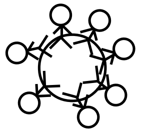
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	40 ನಿ	**ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ ಕಲೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ.**	* ದಾರವನ್ನು ಬಳಸಿ ಅದರಿಂದ ಒತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	* ದಾರದ ತುಂಡು * ದ್ರವ ರೂಪದ ಬಣ್ಣಗಳು * ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಮೊದಲು ಒಂದು ಬಿಳಿಹಾಳೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಂತರ ದಾರವನ್ನು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿಕೊಂಡು ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಅನಂತರ ಹಾಳೆಯನ್ನು 1/2 ಮಡಚಿ ದಾರವನ್ನು ಎಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಚಿತ್ರ ಮೂಡುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಆಮೇಲೆ ಅದೇ ರೀತಿ ಅವರಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ ಅನಂತರ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮಾಡಿಸುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	40 ನಿ	**ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ * ನೀತಿ ಕಥೆ**	* ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು, ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಕೇಳಬಾರದು, ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ನೋಡಬಾರದು ಎಂಬ ನೀತಿ ತಿಳಿಯುವರು.	ಹಾಡಿನ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಜಾನಿ ಜಪಾನಿನ ಮಂಗಗಳು** * ಹಾಡನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಆಮೇಲೆ ಹಾಡಿನ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು.					
ಒಂದನೇ ಅವಧಿ	**ದಿನ -**	**12**				----------- **1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 5ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯಿತು** -----------					

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ .... * ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ	ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಈ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ಗದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ನೀಡಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವನು.	ಕನ್ನಡ ಪಂಜೇಮಂಗೇಶರಾಯರು	* ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ .... * ಕೈ ಬರಹ, ಸಣ್ಣಕಥೆ .... * ಸರಳ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರಿಸಿಲ್ಲವೋ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟಂತೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಪುನರ್ಮನನ ಮಾಡಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ನೇರ ಬೋಧನೆ** “ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸನಿಗೆ ಕಳಿಂಗರಾಜ .... ದಿಕ್ಕು ತೋರದಾಗಿ ಕಳವಳಗೊಂಡರು”. ಪಾಠವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ಏರಿತದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳುವರು. * ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಓದುವಾಗ ಹೊಸ ಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.			ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	**ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿಯ – * ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿ–ಪದ ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ * ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದ ಗಮನಿಸಿ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಾಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಬೋಧಿಸಲಾದ ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಓದಿದ ನಂತರ ಹಿರೇಮಣಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಿಂದ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿಸುವನು. ಓದುವಾಗ ತಪ್ಪಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವನು. ನಂತರ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದಂತೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ನೋಡಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವನು.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	* ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದ ಕಲ್ಪನೆ * ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ, ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ, ಅಂದಾಜು ಗಣನೆ ಮಾಡುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ** * ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ 14 ಮತ್ತು 15ನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಹೊಂದಿಸಿಬರೆ, * ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ರಂಗವಲ್ಲಿಯ ಮಧ್ಯೆ ಬರೆಯುವುದು. * ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುವುದು. * ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಗುರುತಿಸುವುದು. * 10, 100, 1000, 10,000ದವರೆಗಿನ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡುವುದು. * ಇವುಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ ಯಾವ ಅಂಶಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಅಸಮರ್ಥರಾಗುವರೋ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರಾವರ್ತನೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	* ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ವಿವಿಧ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ಮನೆ ಗುಡ್ಡ, ಸೂರ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಚೈತನ್ಯ – 1 ಕೈಪಿಡಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚೈತನ್ಯ – 1 ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಆಕೃತಿಗಳ ನೋಡೋಣ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	20 ನಿ			* ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ * ಬಿಳಿ ಹಾಳೆಗಳು * ಗೋಂದು * ಕತ್ತರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಮೊದಲು, ಒಂದು ಮಾದರಿ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ : ○, □, ▭, △ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮನೆ ತಯಾರಿಸುವುದು. 					
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದರಂತೆಯೇ ○, □, ▭, △ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸುಲಭವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ನಂತರ ಗೋಂದಿನಿಂದ ಬಿಳಿಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅಗತ್ಯ ಸೂಚನೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸಲು ಸಹಕರಿಸುವರು.					
	10 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಮಕ್ಕಳು ರಚಿಸಿದಂತಹ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಇನ್ನೂ ಇಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	* ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ .... * ಪದಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈಗಾಗಲೇ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿದ ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪಂಜೇಮಂಗೇಶರಾಯರು	* ಸಂವಾದ ಚರ್ಚೆ... * ಕೈ ಬರಹ .... * ಸರಳವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ..................................		ಹಿರೇಮಣಿ	* ಹಿಂದಿನ ಪಾಠ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೆಲವು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವನು. ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಪಾಠದ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. "ಅಪ್ಪಾಜಿ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ .... ಹೊಗಳಿ ಸನ್ಮಾನಿಸಿದ". ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಧ್ವನಿ ಏರಿಳಿತಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾದರಿ ವಾಚನವನ್ನು ನೀಡುವರು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವರು. ಓದುವಾಗ ಹೊಸಪದಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.			ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಕಾರ್ಡುಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	* (ಈಗಾಗಲೇ ಈ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ). * ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. * ಮೂರು–ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.
	40 ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಈಗಾಗಲೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾದರಿಯಾಗಿ ವಾಚನ ಮಾಡಿದಂತಹ ಪಾಠಭಾಗವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗುವಿಗೂ ಓದಿಸುತ್ತಾ ಆ ಮಗುವು ಓದುವಾಗ ತಪ್ಪಿದಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುತ್ತಾ ಓದಿಸುವನು.	ಕನ್ನಡ : ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣ	* ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು. * ಸನ್ನಿವೇಶ ಹಾಗೂ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ದೇಶಭಕ್ತರ ಮಾಹಿತಿ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ** * ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ನಾಡು, ನುಡಿ, ದೇಶ ಭಾಷೆಗೆ ಹೋರಾಡಿದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ, ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಏಳ್ಗೆಗಾಗಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಮುಡುಪಿಟ್ಟ ನಾಯಕರ ಬಗೆಗಿನ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಐದನೇ ತರಗತಿ: ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2ನೇ ಅವಧಿ	10 ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಾಣಿ ದಯೆ	* ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದಯೆ, ಕರುಣೆ, ತೋರುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು. * ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುವ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಕೆಲವು ನೀತಿಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಾಣಿ ದಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಪಂಚತಂತ್ರ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವರು. ಉದಾ : ಸೋಮನ ಗೌಡರ ನಾಯಿ.	ಗಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು	* ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಲ್ಪವಿರಾಮದ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದು. * ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ, ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	* ಮಾಯಾ ವೃತ್ತಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು. * ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬೋಧಿಸುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಲಿಸುವರು.
	30 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗೌತಮಬುದ್ಧ (ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ) ಮತ್ತು ದೇವದತ್ತ ಎಂಬ ಸಹೋದರರ ಕಥೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಾವು ದಯೆ ತೋರಬೇಕು. ಅವುಗಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಕುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬ ನೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. "ಪ್ರಾಣಿ ಹಿಂಸೆ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪು" ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸುವರು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 16ರ ಜ್ಞಾನವರ್ಧಕ ಅಭ್ಯಾಸದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. * ಮಾಯಾ ವೃತ್ತಗಳ ಮತ್ತು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮೊತ್ತ ಬರುವಂತೆ ಜೋಡಿಸುವರು.
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ಗೌತಮಬುದ್ಧ ದೇವದತ್ತದ ರೂಪಕ ಮಾಡಿಸುವರು.					----- ಕೇಳಿ-ಕಲಿ ಪಾಠವನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು -----

		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಉಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಘಟಕದ ಹೆಸರು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಉಪಕರಣಗಳು	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಗಣಿತ ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು	* ಸಮ ಚಿತ್ರ ಜೊತೆಗೆ ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸುವುದು. * ಪರಸ್ಪರ ಜೋಡಿಕೆ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಅರಿತು ಚಿತ್ರ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದು.	 	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಲಾದ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವರು.	5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ				
	40 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 31, 32, 33ರಲ್ಲಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. * ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಎರಡು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ಒಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ 5 ಮಕ್ಕಳನ್ನೂ ಮತ್ತೊಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ 8 ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸುವುದು. ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಎರಡೂ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಯಾವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಯಾವ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳುವರು. * ಇದೇ ರೀತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾಡಿಸುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲವು ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4ನೇ ಅವಧಿ	20 ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯರ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. * ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಚಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.			5ನೇ ತರಗತಿಯು 4ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ		
	40 ನಿ			ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಮರಗಿಡಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	**ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ** ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬಗ್ಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. * ನಾಯಿ ಮತ್ತು ತೆಂಗಿನಮರದ ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡುವರು. ನಾಯಿಯ ಮರಿಗಳು ಸುಮಾರು 5 ಅಥವಾ 6 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ ನಂತರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕುಂಟಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ತೆಂಗಿನ ಮರ ಚಿಕ್ಕ ಸಸಿಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಮರವಾಗಿ ಫಲಕೊಟ್ಟ ನಂತರವೂ ಬೆಳವಣಿಗೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಅನೇಕ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವರು.					
	20 ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೇಲಿನ ವಿವರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅನೇಕ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. **ಸೂಚನೆ :** ಹೊರ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಬಹುದು.					