ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ

ಎಲ್ಲರೂ ಕಲಿಯೋಣ – ಎಲ್ಲರೂ ಬೆಳೆಯೋಣ

ಬಹುಮುಖಿ – 2

ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆ

ಸಂಚಿಕೆ – 3

ಭಾಗ – 1

ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿ

ಪ್ರಥಮ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ

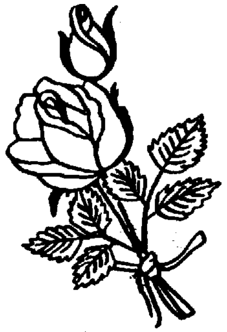
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು

ಮುನ್ನುಡಿ

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರೀಕರಿಸುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳು ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿರುವ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. ರಾಜ್ಯದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗೊಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ನೇಮಿಸಲು ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವಾಗ ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥವಾಗದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ತರಗತಿಗಳ ವಿವಿಧ ವಯೋಮಾನದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಒಂದು ಸವಾಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸವಾಲಿಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಹಾಗೂ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಸಾಧನೆ ಶ್ಲಾಘನೀಯ. ಈ ಹಿಂದೆ ನೀಡಲಾದ ಚೈತನ–1, ಬಹುಮುಖಿ ತರಬೇತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ನೆರವಾಗಲೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸವಿವರವಾದ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಹಾಡು, ಕಥೆ ಹಾಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿದರೆ ವಿವಿಧ ಸ್ತರಗಳಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ಇಲಾಖಾಧಿಕಾರಿಗಳ, ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಹಾಗೂ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕೈಪಿಡಿಯು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಇದೇ ಕೊನೆಯೆಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಿಲ್ಲ. ತಾವು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳು ಎಂದಿನಂತೆ ತಲುಪುತ್ತವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನಮ್ಮದು.

ಶುಭ ಹಾರೈಕೆಯೊಂದಿಗೆ



ಸ್ಥಳ : ಬೆಂಗಳೂರು
ದಿನಾಂಕ : 12.04.2006

ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಈ.ಆರ್.ಟಿ.
ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪರಿಕಲ್ಪನೆ - ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

ಶ್ರೀ ತ.ಮ. ವಿಜಯ ಭಾಸ್ಕರ್, ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಜಗನ್ನಾಥರಾವ್
ನಿವೃತ್ತ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀ ಚಿದ್ರೆ ಶಂಕ್ರಯ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ
ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಪಿ. ಶಾರದಮ್ಮ
ನಿವೃತ್ತ ಸಹ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ., ಬೆಂಗಳೂರು.

ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ತಂಡ

01 **ಶ್ರೀ ಬಿ.ಕೆ. ಹುಚ್ಚೇಗೌಡ**
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ಕುಣಿಗಲ್, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

02 **ಶ್ರೀ ಎಂ. ತಿಮ್ಮರಾಯಿ ಗೌಡ**
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ ನಾಗಮಂಗಲ, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ.

03 **ಕು|| ಜಿ.ಹೆಚ್. ರಶ್ಮಿ**
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು
ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,
ಚೀಲೂರು, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು,
ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.

04 **ಶ್ರೀ ಇಬ್ರಾಹಿಂ ಹೆಚ್. ಎಣ್ಣೇರ್** ಸ|| ಶಿ||
ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ,
ಮಾದನ ಬಾವಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು
ದಾವಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.

05 **ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ್ವರಪ್ಪ,**
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು
ದೊಡ್ಡತ್ತಿನ ಹಳ್ಳಿ, ಹೊನ್ನಾಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು
ದಾವರಣಗೆರೆ ಜಿಲ್ಲೆ.

06 **ಶ್ರೀ ರಾಮಚಂದ್ರಯ್ಯ ಟಿ.ಎಸ್.** ಸ|| ಶಿ||
ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಚಿಕ್ಕಮಾವತ್ತೂರು, ಕುಣಿಗಲ್ ತಾ||
ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

07 **ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಪ್ಪ ಕೆ.ಎಸ್.** ಸ|| ಶಿ||
ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಬಸವನಗುಡಿ ಪಾಳ್ಯ, ಮಾಗಡಿ ತಾಲ್ಲೂಕು,
ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.

08 **ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಶ್ರೀ ಫ. ರಂಗರೇಜ**
ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,
ಡಯಟ್ ಇಳಕಲ್, ಬಾಗಲಕೋಟೆ ಜಿಲ್ಲೆ.

09 **ಶ್ರೀ ಆರ್. ಹೊನ್ನಾಚಾರ್**
ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ
ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾ|| ಬೆಂ. ಗ್ರಾ. ಜಿಲ್ಲೆ.

10 **ಶ್ರೀ ಕೆ. ಕಾಂತರಾಜು**
ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಸಮೂಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ
ದೇವನಹಳ್ಳಿ ತಾ|| ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ

11 **ಶ್ರೀ ಜಿ. ಹರೀಶ್** ಸ|| ಶಿ||
ಸರ್ಕಾರಿ ಕಿರಿಯ ಮಾದರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ದೇವನ ಹಳ್ಳಿ ತಾಲ್ಲೂಕು
ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ.

12 **ಶ್ರೀ ಆರ್. ನಾರಾಯಣ ಸ್ವಾಮಿ** ಸ|| ಶಿ||
ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಮಾದರಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಬಾಶೆಟ್ಟಿಹಳ್ಳಿ, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ ತಾ||
ಬೆಂಗಳೂರು ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಜಿಲ್ಲೆ

13 **ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಗಳ** ಸ|| ಶಿ||
ಸರ್ಕಾರಿ ಹಿರಿಯ ಉರ್ದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ
ಸುಗಟೂರು ಕೋಲಾರ ತಾಲ್ಲೂಕು, ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆ.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಯೋಜನೆ - ನಿರ್ವಹಣೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಮಂಜುಳ
ಹಿರಿಯ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಬಿ.ವಿ. ಹೇಮಲತ
ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು
ಡಿ.ಎಸ್.ಇ.ಆರ್.ಟಿ. ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಪ್ರಿಯ ಶಿಕ್ಷಕ ಬಂಧುಗಳೇ....................

ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಹಿಂದೆ ತಾವು ಬಹುಮುಖಿ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ. ಅದು ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಮೊದಲ ಸಂಚಿಕೆ. ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಬಹುಮುಖಿ ಸಫಲವಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ನೆರವಾಗುವ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಒಂದು ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ಆಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರ ವಿವರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ""ಬಹುಮುಖಿ–2"ರ ಮಾಲಿಕೆಯ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊರತರಲಾಗಿದೆ.

ಕೆಳಕಂಡ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಈ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಒಂದರಿಂದ ಐದನೇ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ.
- ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ತರಗತಿಗಳ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.
- ಒಂದನೇ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅಂದಾಜು ಕರ್ತವ್ಯದ ದಿನಗಳು.
- ಪ್ರತಿ ತರಗತಿವಾರು / ವಿಷಯವಾರು / ಭಾಗ – ಎ ಮತ್ತು ಭಾಗ – ಬಿ ಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೊದಲ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಗೆ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯವಸ್ತು / ಪಾಠಗಳು.
- ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ತರಗತಿವಾರು, ವಿಷಯವಾರು ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾದ ಅವಧಿಗಳು.
- ಪ್ರತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪಾಠವಾರು ಕಲಿಕಾಂಶಗಳು / ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ಲಿಷ್ಟತೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ನೇರ ಬೋಧನಾ ಅವಧಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವ –ಕಲಿಕೆಯ ಅವಧಿಗಳು.
- ಭಾಗ – ಬಿ ಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳಾದ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ., ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಲಲಿತಕಲೆ, ಮುಂತಾದ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ನೀಡಬೇಕಾದ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯ.
- ಕೇಳಿ – ಕಲಿ, ಚುಕ್ಕಿಚಿನ್ನ, ಚಿನ್ನರಚುಕ್ಕಿ ಮೊದಲಾದ ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ತರಗತಿವಾರು ಅವಧಿಗಳ ಹಂಚಿಕೆ.
- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಾಧ್ಯಾಸಾಧ್ಯತೆ.
- ಕೈಪಿಡಿ 1ರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ 1 ರಿಂದ 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಕೈಪಿಡಿ – 2ರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ, ಕೈಪಿಡಿ 3ರಲ್ಲಿ ಮೂರು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು 5ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಕೈಪಿಡಿ – 4ರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಶಿಕ್ಷಕರು 5 ತರಗತಿಗಳನ್ನೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರ್ಯಸೂಚಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- 'ಸೌರಭ' – ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನಾಧರಿಸಿ ತರಗತಿವಾರು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರವೇಶಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ...........

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಭಾಗ –1ನ್ನು ಕುರಿತು....

- ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ಈ ಭಾಗದಲ್ಲಿ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಭಾಷಾವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 73 ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳಿದ್ದು ಪ್ರತಿ ಅವಧಿಗೂ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಸಂಚಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ ಈ ಸಂಚಿಕೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಅಲ್ಪಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ್ಯೂ ಸಹ, ಪಠ್ಯವಿಷಯವನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೋಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಆದರೂ ಕೆಲವೊಂದು ಹಂತಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಈ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಅಲ್ಪಪ್ರಮಾಣದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ.
- ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದ ಸುಮಾರು ಎರಡು ತಿಂಗಳು (ಜೂನ್ ಮತ್ತು ಜುಲೈ) ಕೇವಲ ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲಕ್ಕೆ ಗಮನ ನೀಡಬೇಕೆಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ರೇಖಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಪಾಠಗಳ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು.
- ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ನೇರ ಬೋಧನೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
- ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಒಟ್ಟು 45 ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ನೇರಬೋಧನೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
- 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಮೊದಲ ಘಟಕಗಳು ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನ ಸೇತುಬಂಧದಲ್ಲಿ ಪೂರೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ, ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ತ್ರೈ–ಮಾಸಿಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 45 ಅವಧಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿದ್ದು ಬಹುತೇಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೇರಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಸಮಯದ ಸದ್ಬಳಕೆಯಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ ಹಾಗೂ 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಗಳ ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

☞ ಮುಂದಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ನೀಡಿದಲ್ಲಿ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹಾಗಾದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನೀಡಲಾದ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅವಧಿಯನ್ನು ಕಡಿತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. "ಕೇಳಿ–ಕಲಿ, ಚಿನ್ನರ ಚುಕ್ಕಿ, ಚುಕ್ಕಿ–ಚಿನ್ನ' ಮೊದಲಾದ ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ ಕೈಪಿಡಿಗಳಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ, ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

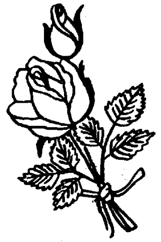
ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಕೇವಲ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಇವುಗಳಲ್ಲದೆ ಸಂದರ್ಭಾನುಸಾರ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಸಮಯದ ಲಭ್ಯತೆಯ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿದೆ.

☞ ಭಾಗ – ಬಿ ಯ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು 1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ವಯ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಇದೇ ಕ್ರಮ ಅನುಸರಿಸಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರ, ಲಭ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ, ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳು ಹಾಗೂ ಅವರ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಹೇಳಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವಾಗ, ಕಲಿಕಾಂಶ ಬೋಧಿಸುವಾಗ ಅಗತ್ಯ ಕಲಿಕಾ – ಬೋಧನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸದಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಚೈತನ್ಯಶೀಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಶಾಲಾಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿ, ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ, ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆ ಯಶಸ್ವಿಗೊಂಡರೆ, ನಮ್ಮ ಶ್ರಮ ಸಾರ್ಥಕ, ಎಂದಿನಂತೆ ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಲಹೆ–ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಸದಾ ಸ್ವಾಗತವಿದೆ.

ಶುಭ ಹಾರೈಕೆಯೊಂದಿಗೆ



ಬಹುವರ್ಗ ಬೋಧನಾ ಸಂಚಿಕೆ 3ರ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

ತರಗತಿಗಳು :1 ರಿಂದ 5 ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ : 3

ಕ್ರಸಂ.	ವಾರಗಳು	ತರಗತಿ	ಅವಧಿ – 1		ಅವಧಿ – 2		ಊಟ	ಅವಧಿ – 3		ಅವಧಿ – 4	
01	ಸೋಮವಾರ	1 & 2	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಗಣಿತ		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
		3	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಗಣಿತ	ಗಣಿತ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
		4	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಗಣಿತ	ಗಣಿತ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
		5	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಕೇಳಿ–ಕಲಿ		ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಸಮಾಜ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.
02	ಮಂಗಳವಾರ	1&2	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಗಣಿತ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.
		3	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಗಣಿತ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.
		4	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಗಣಿತ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.
		5	ಕನ್ನಡ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಗಣಿತ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಸಮಾಜ	ವಿಜ್ಞಾನ	ವಿಜ್ಞಾನ
03	ಬುಧವಾರ	1&2	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.
		3	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.		ಗಣಿತ	ಕೇಳಿಕಲಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
		4	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.		ಗಣಿತ	ಕೇಳಿಕಲಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
		5	ಕನ್ನಡ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಗಣಿತ	ಕೇಳಿಕಲಿ		ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಾಜ	ಸಮಾಜ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.
04	ಗುರುವಾರ	1&2	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಗಣಿತ		ಕನ್ನಡ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ
		3	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಗಣಿತ		ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.
		4	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಗಣಿತ		ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
		5	ಕನ್ನಡ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಗಣಿತ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.		ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಸಮಾಜ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.
05	ಶುಕ್ರವಾರ	1&2	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಗಣಿತ	ಗಣಿತ		ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ
		3	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ		ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.	ಕೇಳಿಕಲಿ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ
		4	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ		ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.	ಕೇಳಿಕಲಿ	ಲಲಿತಕಲೆ S.U.P.W.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ
		5	ಕನ್ನಡ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಗಣಿತ	ಯೋಜನೆ		ಇಂಗ್ಲೀಷ್	ಸಮಾಜ	ವಿಜ್ಞಾನ	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ
06	ಶನಿವಾರ	1&2	ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು	ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಲಲಿತಕಲೆ /S.U.P.W	ಲಲಿತಕಲೆ / S.U.P.W.	ಸೂಚನೆ : ಶನಿವಾರ ಮೊದಲನೇ ಅವಧಿಯು 40 ನಿಮಿಷಗಳು			
		3		ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಲಲಿತಕಲೆ /S.U.P.W	ಲಲಿತಕಲೆ / S.U.P.W.				
		4		ಕನ್ನಡ	ಕನ್ನಡ	ಲಲಿತಕಲೆ /S.U.P.W	ಲಲಿತಕಲೆ / S.U.P.W.				
		5		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಗಣಿತ	ಲಲಿತಕಲೆ /S.U.P.W	ಲಲಿತಕಲೆ / S.U.P.W				

ಶಿಕ್ಷಕರು	ಬೋಧಿಸುವ ತರಗತಿಗಳು	ಬೋಧಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು				
		I	II	III	IV	V
T_1	1 & 2	ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು (Part A & B)	ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು (Part A & B)	–	–	–
T_2	3 & 5	–	–	ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು (Part A & B)		ಕನ್ನಡ, ಗಣಿತ, ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ, ಯೋಜನೆ
T_3	4 & 5	–	–	–	ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳು (Part A & B)	ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಲಲಿತಕಲೆ \ ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ

ಭಾಗ – 1 : 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ

ಭಾಗ – 2 : 3 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ

ಭಾಗ – 3 : 4 ಮತ್ತು 5ನೇ ತರಗತಿ

ಭಾಗ – 1 ವಿಷಯವಾರು ಲಭ್ಯ ಅವಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಳಕೆ :

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಷಯ	ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಒಂದನೇ ತರಗತಿ				ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಎರಡನೇ ತರಗತಿ			
			ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಪಾಠದ ಅವಧಿ	ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಲಭ್ಯ ಅವಧಿ	ಇತರೆ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಸ್ವಕಲಿಕೆ, ಸಹ ಕಲಿಕೆ, ಭಾಗಶಃ ಶಿಕ್ಷಕ)		ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಪಾಠದ ಅವಧಿ	ನೇರ ಬೋಧನೆಗೆ ಲಭ್ಯ ಅವಧಿ	ಇತರೆ ಚಟುವಟಿಕೆ (ಸ್ವಕಲಿಕೆ, ಸಹ ಕಲಿಕೆ, ಭಾಗಶಃ ಶಿಕ್ಷಕ)
1	ಕನ್ನಡ	1.	ಠಣ್ ! ಠಣ್ ! ಠಣ್ !	07	03	04	1.	ಕೋಗಿಲೆ	06	03	03
		2.	ಆನೆ ಬಂತೊಂದಾನೆ	06	03	03	3.	ಮೂರು ಕೊಡಲಿಗಳು	08	04	04
		5.	ರೇಖಾಭ್ಯಾಸ – 1	10	05	05	8.	ಆಪತ್ತಿಗಾದವನು	10	05	05
		3.	ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಬಲವಿದೆ	08	04	04	5.	ಲಚ್ಚಿಯ ಮೆಚ್ಚಿನ ದೋಣಿ	11	05	06
		8.	ಪದ ಓದು, ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ (ಹಂತ – 1)	06	03	03	7.	ತಂಗಿಗೆ ನಾಮಕರಣ	08	04	04
		4.	ಸಣ್ಣಿ ಮದುವೆ	06	03	03	6.	ಹಾವಿನ ಹಾಡು	11	06	05
		8.	ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ (ಹಂತ–2,3,4)	14	07	07	4.	ನಾಯಿ ಬಾಲ ಜಗ್ಗಿದ	11	06	05
		6.	ಕಣ್ಣಾಮುಚ್ಚಾಲೆ	08	04	04	2.	ಗಡಿಯಾರ	08	04	04
		8.	ಪದ ಓದು ಅಕ್ಷರ ಕಲಿ (ಹಂತ–5,6)	08	04	04					
			ಒಟ್ಟು	**73**	**36**	**37**		**ಒಟ್ಟು**	**73**	**37**	**36**
2	ಗಣಿತ	1.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	24	12	12	1.	ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	20	10	10
		2.	ಸಂಕಲನ	13	07	06	2.	ಸಂಕಲನ	13	06	07
		3.	ವ್ಯವಕಲನ	08	04	04	3.	ವ್ಯವಕಲನ	12	06	06
			ಒಟ್ಟು	**45**	**23**	**22**		**ಒಟ್ಟು**	**45**	**22**	**23**
3	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	1.	ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ	06	03	03	1.	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	05	02½	02½
		2.	ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹ	06	03	03	2.	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು	04	02	02
		3.	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ	06	03	03	3.	ಪ್ರಾಣಿ–ಸಸ್ಯಗಳ ಪಾಲನೆ	05	02½	02½
		4.	ನಮ್ಮ ದೇಹ	07	03½	03½	4.	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ	06	03	03
		5.	ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	07	03½	03½	5.	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು	07	03½	03½
		6.	ದೇಹದ ಸ್ವಚ್ಛತೆ	07	03½	03½	6.	ಆಹಾರ ಏಕೆ ಬೇಕು ?	06	03	03
		8.	ವಿವಿಧ ಉಡುಪುಗಳು	06	03	03	7.	ಅಭ್ಯಾಸ ಆರೋಗ್ಯ	06	03	03
							8.	ಹೊಸ ಸಂಚಾರ	06	03	03
			ಒಟ್ಟು	**45**	**22½**	**22½**		**ಒಟ್ಟು**	**45**	**22½**	**22½**
4	**S.U.P.W.***		1986ರ "ರಾ.ಶಿ.ನೀ"ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	49½	49½	00		1986ರ N.E.P. ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	49½	49½	00
5	**ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ***		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಬೇತಿ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	34	34	00		ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಬೇತಿ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ, ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	34	34	00
6	**ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ***		1986ರ "ರಾ.ಶಿ.ನೀ"ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ	05½	05½	00		1986ರ N.E.P. ಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.	05½	05½	00

* ಎರಡೂ ತರಗತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನೇರಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.