

| ಅವಧಿ | ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | ಐದನೇ ತರಗತಿ | | | | | | | | |
|-----------------|------------|--------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|------------------------------------|--|----------|--|
| | | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | | | | | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | |
| | 10ನು | ಕನ್ನಡ - ಅಕ್ಷರಗೊಂದು ಪತ್ರ | ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಓದುವುದು. | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | ಕನ್ನಡ - ಪುಟ್ಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆಲಿವರ | ವಿನ್ಯಾಸ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. | ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | ಗಣಿತ - 2 ಮೂಲತತ್ವಗಳು | ದಶಮಾಂಶಗಳ ಗುಣಕಾರದ ಗುಣಲಬ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಿಂದುವನ್ನು ಇಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು. | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ದಶಮಾಂಶವು ಎಂದೂ ಹತ್ತರ ಭಾಗದ ವಿಷಯವ ಹೇಳುವುದು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. (ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ-155) | | |
| 30ನು | ಓರೇಮಣಿ | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ :- ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ :- 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಒಂದು ಗುಂಪು ಹೇಳಿದ ಪದಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ಗುಂಪಿನವರು ಅದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಹೇಳುವರು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಆಟ ಮುಂದುವರೆಯುವುದು. ಉದಾ : ಸುಖ ದುಃಖ ನಾಯ ಅನ್ನಾಯ ಧೈರ್ಯ ಅಧೈರ್ಯ ಆಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಇತ್ಯಾದಿ | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ದಶಮಾಂಶವು ಗುಣಕಾರದಲ್ಲಿ ಗುಣ ಮತ್ತು ಗುಣಕದಲ್ಲಿರುವ ಬಿಂದುಗಳ ನಂತರ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿ ಗುಣಲಬ್ಧದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಲದಿಂದ ಎಡಕ್ಕೆ ಎಣಿಸಿ ಬಿಂದುವನ್ನು ಇಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | |
| 30ನು | ಶಿಕ್ಷಕರು | | | | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿದ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ತಪ್ಪಾದ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಓದಲು ಸಹಕರಿಸುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | | | | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : ಮಳೆಗಾಲ = ಮಳೆ+ಗಾಲ ಚಳಿಗಾಲ = ಚಳಿ+ಗಾಲ | ಶಿಕ್ಷಕರು | | | | ಲಲಿತ ಕಲೆ | ರಾಷ್ಟ್ರ ಗೀತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹಾಡುವ ಸಾಪ್ತರ್ಹ್ಯ. | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಆಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ಗೀತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. |
| 10ನು | ಶಿಕ್ಷಕರು | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. | | | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10ನು | ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಯ-2 | ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆದ ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪೈಪಾಕಲನ ಮಾಡುವುದು. | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಮನ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | ಗಣಿತ 7. ವ್ಯವಹರಣೆ | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಕಡ್ಡಿ ಕಟ್ಟುಗಳು, ಮಣಿಕಟ್ಟುಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವ್ಯಕ್ತ ಚಿತ್ರ ಸಮಭುಜ ತ್ರಿಭುಜದ ಸರಿಸರಿ ನಡುವೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು (ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 142) | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಯೋಗಾಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಆಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 67ರಲ್ಲಿರುವ 3 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಆಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಗಡಿಯಾರದ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೋನಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಯವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. | | |
| 30ನು | ಶಿಕ್ಷಕರು | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | | | ನೇರಬೋಧನೆ :- ದಿನ ನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 94ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಉದಾ : ಸಹಿತ ಮಾಡಿಸುತ್ತ ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | | | ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | | |
| | 30ನು | S.U.P.W. | ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. | ಶ್ರಾಯಂಗ ಶಿಲ್ಪ, ಸ್ಕೇಟ್ ಪೆನ್, ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ ಇತ್ಯಾದಿ. | ಶಿಕ್ಷಕರು | 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | ಕನ್ನಡ 7. ಪುಟ್ಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆಲಿವರ | ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಆಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಆಟ ಆಡುವುದರ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದಿರುವರು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. | S.U.P.W. | ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೋನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಆಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಗಡಿಯಾರದ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೋನಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ಸಮಯವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಕೋನಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. | | |
| 10ನು | ಶಿಕ್ಷಕರು | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | |

| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | ಐದನೇ ತರಗತಿ | | | | | |
|--------------|--|--|--|---|----------|---|------------------------------------|--|----------------------------|-----------------|--|----------------|--|---|--|---|
| | ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 10ನು | ಕನ್ನಡ ಗದ್ಯ ಪಾಠ - 6 ಅಕ್ಕನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ | ಜೇಡ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓದುವುದು. | ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ | ಹಿರೇಮಣಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | ಕನ್ನಡ ಪಾಠ-7 ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆಲಿವರ | ವಿನೋದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | Sweet Home | Pupils learn to introduce their family | Rhyme Carft Situation & Family pictures | Teacher | Teacher teaches a small rhyme washing day (2). Mother rubs the clothes this way rub a dub (2) Up and down inside the tub teacher introduces his/her family to the children like. I am Radha, Mr. Raghu is my teacher then guides the children to introduce their family. |
| | 30ನು | | | | ಹಿರೇಮಣಿ | ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ :- 4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥ ಕಡದಂತೆ ಯಾವ ಬದಿಯಿಂದ ಓದಿದರು ಅದೇ ಪದ ರಚನೆಯಾಗುವಂತಹ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : ಕಿಟಕಿ, ಗದಗ, ಕನಕ, ಸರಸ, ಜಲಜ, ನಯನ. | | | | | |
| | 30ನು | | | | ಹಿರೇಮಣಿ | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಓದಿ ತಿಳಿ ಗಮನಿಸಿ ತಿಳಿಯಲಿರುವ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದುವರು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವರು. | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 42 ರಲ್ಲಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಓದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ಗೆಲಿವರನು ನಿರ್ದಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗೂ ಅವನನ್ನು ಹೆಚ್ಚರಿಸಿ ಆಹಾರ ನೀಡುವವರೆಗೆ ಕಥಾಂಶದ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು. | | | | | |
| | 10ನು | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು. | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು. | | | | | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನು | ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಯ-2 ಗಣಿತದ ಮೂಲಪ್ರಿಯೆಗಳು | ಮೂರನೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಸಮಸ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳು, ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿಷ್ಣು ವಿಷ್ಣು ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | - | - | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ | - | - | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. | |
| | 30ನು | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದನ್ನು ವಿವಿಧ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸುವರು. | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ನೇರಬೋಧನೆ :- ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಗದ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕನೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ದಶಮಿಕವಂತೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದನ್ನು ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 96ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | | | | | |
| | 30ನು | | | | ಹಿರೇಮಣಿ | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಹಣ್ಣುಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಸುವರು. | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ನೇರಬೋಧನೆ :- ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಗದ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಂದು ನಾಲ್ಕನೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುವ ದಶಮಿಕವಂತೆ ವ್ಯವಹರಿಸುವುದನ್ನು ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 96ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. | | | | | |
| | 10ನು | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು. | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು. | | | | | |
| ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು. | - | - | - | ಹಿರೇಮಣಿ | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರವನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ 10 ಹಂತಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು. | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | - | - | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. | | | | | |

| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | ಐದನೇ ತರಗತಿ | | | | | | | | |
|----------|-------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|---|---|---|-----------------------|---|-------------------------|----------|----|----|--|----------|---|
| | ಸಮಯ ಪರಿಮಿತ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 10ನು | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ತನ್ನ ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. | ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿ, ಚಾಲಿ ಕಡ್ಡಿ, ಹೊಂಗೆ ಕಡ್ಡಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಬ್ರಷ್ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು. | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಶಕ್ತಿ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ) | ಸೂರ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಮೂಲ ಎಂಬ ಪರಿಚಯ | ಚಿಕ್ಕ ಚಿನ್ನ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮೂಡುವ ಸೂರ್ಯನ ನೋಡುತ ನಿಂತ ತಟ್ಟನೆ ನೆನಪಾಯಿತು ಇದುವೆ ಅಲ್ಲವೇ ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕು ತಿಳಿಯುತ್ತ ಮುಷಿಯಾಯಿತು ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. (ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 130ರಲ್ಲಿರುವ ಹಾಡು) | | | | | ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. | | |
| | 30ನು | | | | ಹಿರೇಮಣಿ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳು ತಂದಿರುವಂತಹ ಕಡ್ಡಿಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದವಾಗಿರುವಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಒಂದು ಇಂಚು ಉದ್ದದಷ್ಟು ಮುಂದಿನ ತುದಿ ಭಾಗವನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಜಜ್ಜಿ ನಯವಾದ ಬ್ರಷ್‌ನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸುವರು. ನಂತರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಸ್ವತಃ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. | | | | ಹಿರೇಮಣಿ | ನೇರಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸೂರ್ಯ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಸಜೀವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಆಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. | | | | | | | |
| | 30ನು | ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | - | - | ಶಿಕ್ಷಕರು | ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು. | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿರುವ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. | | | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿರುವ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. |
| | 10ನು | | | | ಹಿರೇಮಣಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು, ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿ, ಅದನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಹಾಡುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿರುವ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಪುನರ್ಬಲನ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. | | | | | | | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನು | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು | ಮುಂದುವರಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ | ಮಣ್ಣು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಕಣ್ಣು, ಮೂಗಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. | ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. | ತನ್ನ ದೇಹದ ವಿವಿಧ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. | ಬೇವಿನ ಕಡ್ಡಿ, ಚಾಲಿ ಕಡ್ಡಿ, ಹೊಂಗೆ ಕಡ್ಡಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ತಂದಿರುವಂತಹ ಕಡ್ಡಿಗಳ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದವಾಗಿರುವಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಒಂದು ಇಂಚು ಉದ್ದದಷ್ಟು ಮುಂದಿನ ತುದಿ ಭಾಗವನ್ನು ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಜಜ್ಜಿ ನಯವಾದ ಬ್ರಷ್‌ನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸುವರು. ನಂತರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳೇ ಸ್ವತಃ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವರು. | | | | | ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. | | |
| | 30ನು | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ : ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹದಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ಮೂಗಿನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು. (ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಚ್ಛತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ತಿಳಿಸುವರು.) | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು. | | | | | | | |
| | 30ನು | ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು | ಚರ್ಮದ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು. | ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ, ಪತ್ರ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನಾಲಿಗೆಯ ಸ್ಪರ್ಶತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ನೇರಬೋಧನೆ : ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ : ನಾನು ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಬೊಂಬೆ... ನನ್ನ ಹೆಸರು ರಂಬೆ... ನನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡುವೆ, ನನ್ನ ಪುಟ್ಟ ಕಿವಿಗಳಿಂದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಕೇಳುವೆ, ಇದೇ ರೀತಿ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೀತೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು. | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು, ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. | | | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು, ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಯೋಗ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ನಕಲು ಮಾಡಿ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. |
| 10ನು | ಶಿಕ್ಷಕರು | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 32ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 32ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. | | | | | | | | | |

| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | ಐದನೇ ತರಗತಿ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|-------------|-----------------------|--|---|------------------|---|------------------------------------|--|----------------|-------------------------|----------------|---|-----------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------|---------|---|----------|---|--------------------|---|--|---|---|--|
| | ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | | | | | | | | | | | | | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 10ನ | ಕನ್ನಡ - 7 ಜೇನು | ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. | ಸರಳ ಪಠ್ಯದ ಸಾರಾಂಶ ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು | ಹಿರೇಮಣಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | ಕನ್ನಡ ಪಾಠ-7 ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗೆಲಿವರ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | 12 | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | | | |
| | 30ನ | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ತಲೆ ಬರಹಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಓದುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಹೇಳುವರು. | | | | | | | | | | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | ಗಣಿತ - 2 ಮೂಲಾಂಶಗಳು | ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕುಶಲಕಲೆ ಹಾಗೂ ದಶಮಾಂಶ, ಭಾಗಶಃಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಭಾಗಿಸುವುದರಂತರ ಸಮಾನ ಮೂಲದ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ವ್ಯವಕಲನ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು. (ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 118). | | |
| | 30ನ | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 50 ಪೈಸೆ ಅಂಚೆ ಕಾರ್ಡ್ ಅಂತರ್ ದೇಶೀಯ ಪತ್ರ ಅಂಚೆ ಲಕೋಟೆ ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಬೇಕು, ಮುಕ್ತಾಯ ಗೊಳಿಸುವಾಗ ಸ್ನೇಹಿತ, ಸಹೋದರ/ಸಹೋದರಿಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸಂಬೋಧಿಸಿ ಬರೆಯುವ ರೀತಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಪದಗಳನ್ನು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಬಳಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಿಸುವರು. ಮಾದರಿ ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸುವರು. | | | | | | | | | | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿನ ತಲೆ ಬರಹಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಓದುವರು. | ಜೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸರಳ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಬಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವರು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು. | ಜೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ನೇರಬೋಧನೆ :- ಭಾಗಲಬ್ಧದಲ್ಲಿ ಬಿಂದುವಿನ ನಂತರ ಎರಡು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವರು 3ನೇ ಸ್ಥಾನ 5 ಅಥವಾ 5ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ 1ನೇ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ 1ನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡುವರು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸುವರು. |
| | 10ನ | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು. | | | | | | | | | | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು. | ಜೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಉದಾ : 1. ಶಾಲೆಯೊಂದು ದೇಗುಲ 2. ಗಿಡ ಬೆಳೆಸಿ ನಾಡು ಉಳಿಸಿ 3. ಹೆಚ್ಚೊಂದು ಕಲಿತರೆ ಶಾಲೆಯೊಂದು ತೆರೆದಂತೆ. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು. | ಜೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಕಾಲುಗಳಿಗೆ, ಕೈಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕುತ್ತಿಗೆ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವರು. |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನ | ಗಣಿತ - ವ್ಯವಹರಣೆ | ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ದಶಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ವ್ಯವಹರಣೆ ಮಾಡುವುದು. | ಗೋಲಿಗಳು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಪದ್ಯ ಪುಸ್ತಕ | ಹಿರೇಮಣಿ/ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | ಜೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಯೋಗಾಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | - | ಹಿರೇಮಣಿ | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಲಲಿತ ಕಲೆ | ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು. | ಶ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸೈಟ್ ಪೇಪರ್, ಕತ್ತರಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಹಿರೇಮಣಿ | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. | | | | | | | | |
| | 30ನ | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. | | | | | | | | | | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಲಲಿತ ಕಲೆ | ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು. | ಶ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸೈಟ್ ಪೇಪರ್, ಕತ್ತರಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. | |
| | 30ನ | | | | ಹಿರೇಮಣಿ | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. | | | | | | | | | | | | | ಹಿರೇಮಣಿ | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಲಲಿತ ಕಲೆ | ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು. | ಶ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸೈಟ್ ಪೇಪರ್, ಕತ್ತರಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ಉಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. | |
| | 10ನ | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | | | | | | | | | | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | ಲಲಿತ ಕಲೆ | ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು. | ಶ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸೈಟ್ ಪೇಪರ್, ಕತ್ತರಿ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. | |

| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | ಐದನೇ ತರಗತಿ | | | | | |
|----------|--|------------------------------|--|----------------------------|--|--|-----------------------|----------------|----------------------------|----------|--|-----------------------|----------------|--------------------------|----------|--|
| | ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಒಳನ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಒಳನ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಒಳನ ಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | 10ನ | ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಹಲ್ಲುಗಳು | ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು, ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. | ಬಾಚಿ ಹಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರಣ | ಹಿರೇಮಣಿ | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು | - | ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮುಂಜಾನೆದ್ದು ಕುಂಬಾರಣ್ಣ ಹಾಲು ಬಾನುಂಡನಾ ಗಟ್ಟಿಸಿ ಮಣ್ಣು ತುಳಿದಾನ ಎಂಬ ಜನಪದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. | | | | | ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. |
| | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊರ ಅಂಗ ಮತ್ತು ಒಳ ಅಂಗಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು ನಂತರ ಮೂರು ರೀತಿಯ ಹಲ್ಲುಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು. | | | | | ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮುಂಜಾನೆದ್ದು ಕುಂಬಾರಣ್ಣ ಹಾಲು ಬಾನುಂಡನಾ ಗಟ್ಟಿಸಿ ಮಣ್ಣು ತುಳಿದಾನ ಎಂಬ ಜನಪದ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. | | | | | | | | | | |
| | ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಹಾರವನ್ನು ಆಗಿಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಹಲ್ಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಬಾಯಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಹಲ್ಲುಗಳು ಅಲಗವಾಗಿವೆ..... ಇವಕ್ಕೆ ಹರಿತವಾದ ಅಂಕುಗಳಿವೆ. ಇವೆ ಬಾಚಿ ಹಲ್ಲುಗಳು. ಹಲ್ಲು ತಿಕ್ಕಬೇಕು ಮಗುವೆ ಹಲ್ಲು ತಿಕ್ಕಬೇಕು... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. | | | | | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮಣ್ಣಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. | | | | | | | | | | |
| | ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30ನ | 30ನ | 10ನ | ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು | ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. | | | | | | | | | | |
| 4ನೇ ಅವಧಿ | 10ನ | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಯೋಗ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು. | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ರಾಜಯೋಗದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು. | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | ಮುಂದುವರಿದ | - | - | 3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು | | | | | ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. |
| | ನೇರಬೋಧನೆ : ರಾಜಯೋಗದ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸುವರು :- ಅಷ್ಟಾಂಗ ಯೋಗಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವರು. (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 33 ಮತ್ತು 34ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು). | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಿಂದ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆ ಕತ್ತರಿ ಇತರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ತೋರಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು. ವಿಧಾನ :- ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನ ದಳಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಡಚಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕು ಅನಂತರ ದಳದ ಅಕಾರಕ್ಕೆ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕು. ತಯಾರಿಸಿದ ದಳಗಳನ್ನು ಕಬ್ಬಿಣದ ತಂತಿಗೆ (ಕಂಬಿಗೆ) ಗುಲಾಬಿಯ ಅಕಾರ ಬರುವಂತೆ ಕೆಳಗೆ ನಿರ್ಮಿಸುವ ತೊಟ್ಟು ಭಾಗವನ್ನು ಗೊಂದು ಅಥವಾ ದಾರದಿಂದ ಬಂಧಿಸುವುದು ಹಾಗೆ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಯಿಂದ ಎಲೆ ಕತ್ತರಿಸುವುದು. ಹಂತ - 1 ಹಂತ - 2 ಹಂತ - 3 ಹಿಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ದಳಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪೂ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30ನ | 10ನ | ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು | ಮಣ್ಣು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. | | | | | | | | | | | |

| ಅವಧಿ | ಮೂರನೇ ತರಗತಿ | | | | | ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ | | | | | ಐದನೇ ತರಗತಿ | | | | | | |
|----------|---------------------------------|--|---|--|----------|--|---|---|---|---|---|-------------------------|-------------------------------------|-----------|--|---|--|
| | ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು | ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ | ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ | ನಿರ್ವಹಣೆ | | | | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| 1ನೇ ಅವಧಿ | 40ನಿ | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | - | - | - | - | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | - | - | - | - | ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ | - | - | - | - | |
| 2ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ | ಸ್ವತಂತ್ರ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದು. | ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಲವಾರು ಕಥೆ, ನಿದರ್ಶನ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉಂಟು ಮಾಡುವರು. ಉದಾ:- ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತೋಳವಿತ್ತು. ಇದು ಊರಿನ ಸಾಕು ನಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಗಾಢವಾದ ಸ್ನೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿತು. ದಿನ ಕಳೆದಂತೆ ತೋಳ ಬಡವಾಯಿತು. ನಾಯಿ ದೃಷ್ಟಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಬಂತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ತೋಳ ನನಗೆ ಆಹಾರ ಸರಿಯಾಗಿ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. (4ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ) | ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ | ಚಿತ್ರ ಕಥೆ ಓದಿ ಅದರ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದು. | ಚಿತ್ರ ಕಥೆಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ನೀನು ಒಂದು ಸಲವೂ ಹಸಿವೆ ಎಂದು ಹೇಳೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದಾಗ ನಾಯಿಯು, ಗೆಳೆಯ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಾ. ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನನಿಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಪಹರೆಯವನು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ. ನಿನಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದಿತು. ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟ ತೋಳ ನಾಯಿಯ ಕತ್ತಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಚರ್ಮದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೋಡಿತು. ನಾಯಿ ನನ್ನನ್ನು ಯಜಮಾನ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕುತ್ತಾನೆ ಎಂದಾಗ ಒಳ್ಳೆಯ ಊಟಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಲೇಸು ಎಂದು ತೋಳ ಕಾಡಿಗೆ ವಾಪಸ್ಸು ಹೋಯಿತು. | Sweet Home | Practices to introduce their family | Setration | Leader | Recite the rhyme Washing day Washing day Leader pairs the students and guide them to introduce their family as a practies. I am My father is He is She is | |
| | 10ನಿ | | | | | ಗಣಿತದ ಅಧ್ಯಾಯ - 2 ಗಣಿತದ ಮೂಲಾಂಶಗಳು | | | | | ಮೂಲಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ ಮಾಡುವುದು. | | | | | ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು |
| | 30ನಿ | ಗಣಿತದ ಅಧ್ಯಾಯ - 2 ಗಣಿತದ ಮೂಲಾಂಶಗಳು | ಮೂಲಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವ್ಯವಹರಿಸಿ ಮಾಡುವುದು. | ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 72 ರಿಂದ 76ರ ವರೆಗೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು. | ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ : ಕಾಗೆ ನೀರನ್ನು ಕುದಿಯುವ ಚಿತ್ರ. | ಗಣಿತ | ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಳತೆಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ಕೋನ ಮಾಪಕದ ಸಹಾಯದಿಂದ ರಚಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವರು. | ಗಣಿತ | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 90 ಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಇರುವ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅದನ್ನು ಲಘುಕೋನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುತ್ತ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಅಳತೆಗಳ ಲಘು ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು. | | | | | | |
| | 30ನಿ | S.U.P.W. | ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ರಚಿಸಬಹುದಾದ ಆಕೃತಿ ತೋರಿಸುವರು. | ಜೇಡಿ ಮಣ್ಣು ಬಣ್ಣ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವೃತ್ತಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಜೇಡಿಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪಾತ್ರೆ ಪರಿಕರಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಅದನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಂಕಲನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 102, 103ರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. | ಏಜ್ಜಾನ | - | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. | | | | | | |
| 3ನೇ ಅವಧಿ | 10ನಿ | ಕನ್ನಡ - 6 ಅಕ್ಕ ನಿಗೊಂದು ಪತ್ರ. | ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆ ಓದುವುದು. | ಪದಗಳ ಪಾರ್ಟ್ | ಓದೇಮಣಿ | ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪದಗಳ ಪಾರ್ಟ್ ಗಮನಿಸಿ ಶಬ್ದ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಓದಿ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ :- ಆರಿಸು - ಹಾರಿಸು ಒಂದನೆ - ಪಂದನೆ ಧನ - ಧನ ಪ್ರಧಾನ - ಪ್ರಧಾನ ಸ್ಥಳ - ತಳ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಹಾಡು/ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 44ರಲ್ಲಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಓದಿಸಿ ನಂತರ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ಗಲಿವರ ಬೀಳ್ಕೊಂಡು ತನ್ನ ದೇಶಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಪುಟಾಣಿ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಪರಿವಾರದವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವವರೆಗೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಕಥಾಂಶ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು. | ಏಜ್ಜಾನ | - | - | - | ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. | | |
| | 30ನಿ | | | | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | | | | | | | | | |
| 30ನಿ | ಕನ್ನಡ - 7 ಪುಟಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಲಿವರ | ವಿನೋದ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ಓದುವುದು. | ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಶಿಕ್ಷಕರು | ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. |