



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ - ವಸ್ತುವಿನ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅನಿಲ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಉದಾಹರಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಕಲಿಕಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಹ		ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಅನಿಲ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು. ಉದಾ :- ಪ್ರಜ್ಞೆ- ನೀರು-ನೀರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ಆಕಾರವಿಲ್ಲ.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೀರ್ಣಾಂಗಗಳ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದ ಅಂಗಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ, ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.  ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇಲೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.						
	30ನು	ಕನ್ನಡ - ಗಾನ ನೂಡಿ	ಪ್ರಣಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತಹ ಪದಗಳ ಚರ್ಚೆಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿವಿಧಾಂಗಗಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪದಗಳ ಚಾರ್ಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ : ಅರಡಿದ - ಹರಡಿದ ಖಳಿದು - ಕಳಿದು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಹ	ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನೆ ಮತ್ತು ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನಾಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವುದು	ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನಾಂಗಗಳ ಚಿತ್ರಪಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.  ಶಿಕ್ಷಕರು ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆ ಎಂದರೇನು? ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನಾ ಅಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟುವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ :- ಅಪಧಮನಿಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಪ್ಲಾಸ್ಮಾದಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಒಂದುವಿಧ ರಕ್ತನಾಳಗಳು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
10ನು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ರಕ್ತಪರಿಚಲನೆ ಎಂದರೇನು? ರಕ್ತ ಪರಿಚಲನಾ ಅಂಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟುವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವುದು. ಉದಾ :- ಅಪಧಮನಿಗಳ ಕಾರ್ಯ, ಪ್ಲಾಸ್ಮಾದಿಂದ ರಕ್ತವನ್ನು ಒಂದುವಿಧ ರಕ್ತನಾಳಗಳು.						
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶೂನ್ಯ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ಅಂತಹ ಅಂಶಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಜೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿಸಲು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಅನಿಯೋಗಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಅನುಕೂಲಕರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಣೆ ಗೊಳಿಸುವುದು. ಹಂತ : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಲಿಯುವುದು	(ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು)	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯಾದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವುದು ಹಾಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವುದು. ಸೂಚನೆ :- ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳಿಗಾಗಿ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 44, 45, 46ರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು.										
30ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ	ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯ ಸ್ಥಿತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ "ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್" ಪಾತ್ರ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವಂತೆ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವುದು. ಸೂಚನೆ :- ಮಂಜುಗಡ್ಡೆ ಕಾಯಿಸಿದಾಗ ನೀರು ನೀರು ಕಾಯಿಸಿದಾಗ ಆವಿ ತಂಪು ಮಾಡಿದಾಗ :-	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಅಲೋಪತಿ, ಆಯುರ್ವೇದ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಹಾಗೂ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪಾಳೆಯ ಲಗ್ನ-ಪತ್ರಿಕೆ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್, ಕಾಗದ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್, ಹಲ್ಲು, ಬಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಜೋಧನೆ :- ಶುಭಾಷಯ ಪತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. 2 ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಗುಂಪು ಎಂಗಡಿಸಿ ಶುಭಾಷಯ ಪತ್ರಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವುದು.  ವಿಧಾನ : ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಳತೆಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಲಂಕಾರಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗೊಂದಲದ ಮೇಲೆ ಅಂಟಿಸುವುದು. ಉದಾ :- ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಶುಭಾಷಯಗಳು 2006 ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಶುಭಾಷಯಗಳು 1-1-2006 ಹೀಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಶುಭಾಷಯ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.					

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಕಾಲಾಂಶ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ								
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ - ಗಾನ ಗುಡಿ	ಒಂದು ಸರಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಯಾವಾಂಶವು ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತೆ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪಾಠ-6 ಮತ್ತು ಬಂತು ಮತ್ತು	ಹಳಿದ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಫಲವಾಗಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರಕಾರ್ಡುಗಳು	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ದಶಮಾಂಶ ಶೇಕಡೆ	ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದರ ಮತ್ತೆ, ಚಿಕ್ಕದಿಂದ ದೊಡ್ಡದರಂತೆ ಬರುವುದು ..... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು (ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 150)		
	ಓದಿದ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದಿದ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	2ನೇ ಕಲಿಕೆ :- ಓದಿದ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದಿದ ನೇತೃತ್ವದ ಹೇಳಿದ ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಲು ಮಾಡುವರು. ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.					ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದರ ಮತ್ತೆ, ಚಿಕ್ಕದಿಂದ ದೊಡ್ಡದರಂತೆ ಬರುವುದು ..... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು (ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 150)
	ಮುಂದುವರಿದು				ನೇರ ಬೋಧನೆ / ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಳಿದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳ ಕಲ್ಪನೆ, ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಸುವರು. ಉದಾ : 1. ನಕ್ಷತ್ರ - ತಾರೆ, ಚಿಕ್ಕ 2. ಶಶಿ - ತಿಂಗಳಮಾಸ, ಚಂದ್ರ 3. ಆಕಾಶ - ಬಾಸು, ಗಗನ, ಆಗಸ ಇತ್ಯಾದಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಾಡಿದಂತೆ ಪದ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : ಮನೆ + ಅಲ್ಲಿ = ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾಲೆ + ಅಲ್ಲಿ = ತಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ + ಅಲ್ಲಿ = ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ					ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಉದಾ : ಯಾರು ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರ ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಚಿಕ್ಕವರು ದೊಡ್ಡವರು ತಿಳಿಸುವರು. ಚಿಕ್ಕವರಾದ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು
	ತಿಳಿದು				ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ತಿಳಿದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಲಹೆಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಲಲಿತಕಲೆ					ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವರು. ನಾಡಗೀತೆ ಕ್ರಮ ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಸಮಗ್ರ ವಿಂಚಪಟ್ಟಿಗಳು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇಸರಕಾರಣವನ್ನು ಅಲಿಸಿ ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮೂರು ಬಾರಿಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ 2 ಮೂಲಭೂತಗಳು	ಹೇಳಿಕೆ ರೂಪದ ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಸರಳವಾಗಿ ಮಾಡುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ 5 0 ಜ್ಯಾಮಿತಿ	ವಿಭಜಕದ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಬಳಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ವಿಭಜಕ (ಕ್ರಮ) ಅಳತೆಮಟ್ಟ	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಬಿಂದುವೊಂದು ಚಲಿಸುವಾಗ ದಾರಿಯೇ ರೇಖೆ ನೇರವಾಗಿ ಇದ್ದರೆ ಅದೇ ಸರಳ ರೇಖೆ..... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು. (ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 138)	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು, ಪಾದ ಹಸ್ತಾಂತರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	-	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.		
	ಓದಿದ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 58 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ತಿಳಿದು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸರಿಪಡಿಸುವರು.	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ವಿಭಜಕದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 71ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ 7, 8ನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿಭಜಕದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು, ಪಾದ ಹಸ್ತಾಂತರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.				ಓದಿದ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಒಂದರ ನಂತರ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸೂರ್ಯನ ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ಮತ್ತು ಪಾದ ಹಸ್ತಾಂತರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.		
	ಮುಂದುವರಿದು				ನೇರ ಬೋಧನೆ / ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಳಿದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳ ಕಲ್ಪನೆ, ಅರ್ಥ ತಿಳಿಸಿ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಸುವರು. ಉದಾ : 1. ನಕ್ಷತ್ರ - ತಾರೆ, ಚಿಕ್ಕ 2. ಶಶಿ - ತಿಂಗಳಮಾಸ, ಚಂದ್ರ 3. ಆಕಾಶ - ಬಾಸು, ಗಗನ, ಆಗಸ ಇತ್ಯಾದಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಾಡಿದಂತೆ ಪದ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ : ಮನೆ + ಅಲ್ಲಿ = ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಾಲೆ + ಅಲ್ಲಿ = ತಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ + ಅಲ್ಲಿ = ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ				ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ				ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು, ಪಾದ ಹಸ್ತಾಂತರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಓದಿದ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಒಂದರ ನಂತರ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸೂರ್ಯನ ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ಮತ್ತು ಪಾದ ಹಸ್ತಾಂತರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	
	ತಿಳಿದು				ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ತಿಳಿದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸಲಹೆಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.				ಲಲಿತಕಲೆ	ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವರು. ನಾಡಗೀತೆ ಕ್ರಮ ಬರೆಯುವುದು.				ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಸಮಗ್ರ ವಿಂಚಪಟ್ಟಿಗಳು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬೇಸರಕಾರಣವನ್ನು ಅಲಿಸಿ ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮೂರು ಬಾರಿಗಳನ್ನು ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು.		
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	S.U.P.W.	5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಓದಿದ	5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಪಾಠ-6 ಮತ್ತು ಬಂತು ಮತ್ತು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಓದಿದ	ತಿಳಿದು	2ನೇ ಕಲಿಕೆ :- ತಿಳಿದು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ : 1. ಮಗುವನ್ನು = ಮಗು+ಅನ್ನು 2. ತಾಲೆಯನ್ನು = ತಾಲೆ+ಅನ್ನು	S.U.P.W.	ಭಾರತದಲ್ಲಿಯೂ ಬರೆದು ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಕ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶಿಲ್ಪ ಕೈಪಿಣಿ	ತಿಳಿದು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಭಾರತ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕ್ರಾಯಿಂಗ್ ಷೀಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರತೀ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.		
	30ನು										ತಿಳಿದು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಭಾರತ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕ್ರಾಯಿಂಗ್ ಷೀಟಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕತ್ತರಿಸಿ ಪ್ರತೀ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ತಿಳಿದು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಒಂದರ ನಂತರ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸೂರ್ಯನ ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ಮತ್ತು ಪಾದ ಹಸ್ತಾಂತರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಟಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ - ಗಣಿತ ಗುಡಿ	ಒಂದು ಸರಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು? ಯಾವಾ? ಎಲ್ಲಿ? ಮತ್ತು ಏನು? ಒಂದು ಸರಳ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಬಹುದು.	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಬಂಜೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಥೆಗಳ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ 1-3 ಭನ್ನದಾಟಿ ದಾಖಲಾತಿ ಶೇಕಡೆ	ದಾಖಲಾತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಮಿಶ್ರಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	Teacher help the children to recall the rhyme I can hop I can jump Teacher first sings the song at a stretch and ask the children to listen carefully. Then teacher singe it line by line with action and ask the children to repeat it	
	ಓರೆಯಾಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿರಿಯರೇ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಕಂಠ ಪಾಠ ಮಾಡಿದ್ದು ಒಪ್ಪಿಸುವರು, ಹಿರಿಯರೇ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಓರೆಯಾಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಓದುವರು. ಮಾದರಿ : ಮುಗಿಲು - ಮುಗಿಲಿನ ಇರುಳು - ಇರುಳಿನ ಕಾಡು - ಕಾಡಿನ	ಓರೆಯಾಣಿ						ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ದಾಖಲಾತಿಯಲ್ಲಿ ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಓದುವರು. ಮಾದರಿ : ಮುಗಿಲು - ಮುಗಿಲಿನ ಇರುಳು - ಇರುಳಿನ ಕಾಡು - ಕಾಡಿನ	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು						ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು						ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ	ಸಾಮರಸ್ಯದ 100ರ ಗುಣಕದ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ನೂರು ನೂರು ಇನ್ನೂರು ಕರುನಾಡು ನಮ್ಮಯ ತವರೂರು ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಪಾಠಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರದೋಧನೆ : ಸಾಮರಸ್ಯದ 100ರ ಗುಣಕದ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಮನಗಾಣಿಸಿಯೇ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಉದಾ : ನೂರು ನೂರು ಇನ್ನೂರು 100 + 100 = 200 ಇನ್ನೂರು ನೂರು ಮುನ್ನೂರು 200 +100 = 300	ಶಿಕ್ಷಕರು				ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.							
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ನಾಡಗೀತೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚರಣಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಹಂಪಾಗಿ ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	
ಲಲಿತಕಲೆ	10ನು	ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ರಂಜಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಟೀಚರ್‌ಕಾಡರ್, ಕ್ಯಾಸೆಟ್	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ನಾಡಗೀತೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಚರಣಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಹಂಪಾಗಿ ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಗಣಿತ S. ಜ್ಯಾಮಿತಿ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರದೋಧನೆ :- ಕೋನ ಎಂದರೇನು ? ಕೋನದ ವಿಧಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ಕೋನ ರಚನೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 75 ಮತ್ತು 76 ರಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಕೋನದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.	ಜೇಪನ ವಿಚಿತ್ರ	ಓದಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಯೋಗಾಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ನಿಂತು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಸನಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಉಸಿರಾಟಕೊಂಡಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು						ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು						ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು						ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಕಾಲಾಂಶ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಅಟಕಾಗಿ ಗೊಂಬೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರವು ತಯಾರಿ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು.	ರಚನೆ, ಕಲೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಆನೆ ಹುಲಿ ಕಾಗೆ ಪಾರಿವಾಳ ಸಿಂಹ ನರಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಹ	ಸ್ಮಶಾನ ಅಥವಾ ಸ್ಮಶಾನದ ದೇಹದ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅರಿವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	ಅಂಗಗಳ ಮಿಂಚುಮಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಓಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಏನುಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುವರು.	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.					
	30ನು					ವಿಧಾನ :- ಮಕ್ಕಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ರಚಿಸಿ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡು ಅನಂತರ ಕತ್ತರಿಯಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ ಆ ಪ್ರಾಣಿಯ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಂತೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.										ಶಿಕ್ಷಕರು
	30ನು	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ದಾರ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಬಳಸಿ ಆಕೃತಿ ರಚಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.	ಒರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಸುವುದು. ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಓರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಆಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಓರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.							
	10ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು			ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವಚ್ಛತಾ ರೈಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಡಿಸುವುದು.								
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಜ್ವಾಣಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿಯಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರವು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ದೇಹ	ಅಟಕಾಗಿ ಗೊಂಬೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರವು ತಯಾರಿ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು.	ರಚನೆ, ಕಲೆ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು. ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಆನೆ, ಇಲಿ, ಸಿಂಹ, ಕಾಗೆ, ಪಾರಿವಾಳ, ನರಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿರುವ ರಚನೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.				
	30ನು					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿನ ಮರಗಿಡಗಳ ಹೂವು, ಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಕಲ್ಲು, ನೀರು, ಮಣ್ಣು, ಇನ್ನೂ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಪಾಠ ಬೋಧನೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಹೂವು, ಬೆಲ್ಲ, ಲಾರಿ, ಬಸ್ಸು ಮುಂತಾದವುಗಳು.					ಶಿಕ್ಷಕರು					ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಓಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸನೆ, ರುಚಿ, ರುಚಿ ನೋಡುವುದು, ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವುದರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಯಾವ ಅಂಗಗಳು ಈ ಮೇಲೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಜ್ವಾಣಿಯೊಳಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು.
	30ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಜ್ವಾಣಿಯೊಳಗೆ	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು * ಹೂ * ಕಾಯಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳು ಓಂದ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸನೆ, ರುಚಿ, ರುಚಿ ನೋಡುವುದು, ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವುದರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಯಾವ ಅಂಗಗಳು ಈ ಮೇಲೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಜ್ವಾಣಿಯೊಳಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಅಟಕಾಗಿ ದಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಿಸುವುದು ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	ಓರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಿಸುವುದು ಆರಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಆನುಸರಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಕರಿಸುವುದು ಎರಡು ಮೂರು ಬಾರಿ ಆಲಿಸಿದ ನಂತರ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿಯೇ ಹಾಡುವರು ಇದೇ ರೀತಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.							
	10ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.						

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಟಕ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಪಾಟಕ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಪಾಟಕ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಪಾಟಕ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ-5 ಗಾನ ಗುಡಿ	ಒಂದು ಸರಳ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ 6 ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ವಿಷಯ ಸರಳ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ಕಾರ್ಯ ಕಾರಣ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಜಾರ್ಜ್ ಗಾಂ & ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ 1-3 ಭಿನ್ನರೂಪಿ ದಶಮಾಂಶ ಶೇಕಡ	ಶೇಕಡ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಶತ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಶೇಕಡ ಎಂದರೆ ಪ್ರತಿಶತ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಪಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವ ಚಾರ್ಟ್ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಪಡಿಸಿ ಬರೆ - ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ :- ಸುಂದರವಾದ ಅವನು ನೋಡಿದನು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅವನು ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದನು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಅದಲು ಬದಲು ಮಾಡಿ ಬರೆಯುವ ಚಾರ್ಟ್ ನೋಡಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಪಡಿಸಿ ಬರೆ - ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ :- ಸುಂದರವಾದ ಅವನು ನೋಡಿದನು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಅವನು ಸುಂದರವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದನು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಲೋಪದೋಷಗಳನ್ನು ಸುಪಡಿಸಿ ಹೇಳುವುದು. (ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.)	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಬರಗಾಲ, ನೀರಾವರಿ, ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು, ಸೈಕ್ಲೋನ್ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಬರಗಾಲ, ನೀರಾವರಿ, ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು, ಸೈಕ್ಲೋನ್ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾಲ್ಕಾರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ 2 ಗಣಿತ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳು.	ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ನೂರರ ಗುಣಕಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಿ ಪರಿಶೀಲಿಸುವಾಗ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾರ್ಡುಗಳು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಜೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಉದ್ಯಾನವನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಸಂಗೀತ ಚಾಂಚಲ್ಯನ ಅತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಅರಿಯುವುದು. ಹಾಗೂ ಜಾತ್ಯಾಭಿಮಾನ ಅರಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ಐಂದ್ರಿಯ ಎಂಬುವ ಐದಿವೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿವೆ ಅಂಗ" ಅವು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.	
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 63 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿ ಮೂಲಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ವಿದ್ಯಾಸನ ಮತ್ತು ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನದ ಜೊತೆಗೆ ಏಕಪಾದ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ದ್ವಿಪಾದ ಪ್ರಸರಣಾಸನವನ್ನು ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಸಂಗೀತಚಾಂಚಲ್ಯ ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ನಾಟಕ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸುಪಡಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	
ಜೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ	10ನು	ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಅನುಭವವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು.	ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಅನುಭವವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಕಾರ್ಡುಗಳು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಉದ್ದ ನಮನಾಸನ ಮತ್ತು ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನದ ಜೊತೆಗೆ ಏಕಪಾದ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ದ್ವಿಪಾದ ಪ್ರಸರಣಾಸನವನ್ನು ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ 5 ಜ್ಯಾಮಿತಿ	ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವುದು.	ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಉಪಕರಣಗಳು ಕೋನಮಾಪಕದ ಮಾದರಿಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಕೋನ ಮಾಪಕವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾ ಕೋನವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಡಿಗ್ರಿ ಎಂಬ ಅಳತೆ ಮಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೋನ ಮಾಪಕವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಕೋನಗಳ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಓದಿಸಿ ಬರೆಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೋನ ಅಳೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	S.I.P.W	ರಾಜ್ಯಗಳ ನಕ್ಷೆ ಮಾಡುವ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಉದ್ದ ನಮನಾಸನ ಮತ್ತು ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನದ ಜೊತೆಗೆ ಏಕಪಾದ ಪ್ರಸರಣಾಸನವನ್ನು ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಉದ್ದ ನಮನಾಸನ ಮತ್ತು ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನದ ಜೊತೆಗೆ ಏಕಪಾದ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ದ್ವಿಪಾದ ಪ್ರಸರಣಾಸನವನ್ನು ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಉದ್ದ ನಮನಾಸನ ಮತ್ತು ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನದ ಜೊತೆಗೆ ಏಕಪಾದ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ದ್ವಿಪಾದ ಪ್ರಸರಣಾಸನವನ್ನು ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.						

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಕಾಲಾಂಶ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಲಲಿತ ಕಲೆ		ಬಣ್ಣದ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಳಂಬ ಹಾಳೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಕಾರಿ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಭ್ಯಯನ ಶಕ್ತಿ	ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳ ಚಿತ್ರವಿಷಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ಪೆಂಸಿಲ್, ಸೀಮೆಪೆನ್, ಡಿಸೆಲ್ ಮುಗಿಯುವುದು ಒಂದು ದಿನ" ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು (ಚುಕ್ಕೆ ಚೆನ್ನಾ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 62 ರಲ್ಲಿ) ಹಾಡಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ (ತರಕಾರಿಯ ಚಿತ್ರ) ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ, ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಹೀಗೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. (ಪಸರು ಬರುವ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು)					ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಕ್ತಿಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವ ಮೂಲಕ ಅರ್ಥೈಸುವರು.										
	30ನು	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ				ಓರೇಮಾಣಿ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಭ್ಯಯನ ಶಕ್ತಿ	ಮುಂದುವರಿದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿವಿಧ ಶಕ್ತಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
10ನು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಓರೇಮಾಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.															
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಭ್ಯಯನ	* ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಕಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು.	ದೇಹದ ಹೊರಲಿಂಗಗಳ ಚಿತ್ರ ಪಟುಗಳು	ಓರೇಮಾಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳು ಓರೇಮಾಣಿಯ ನೆರವಿನಿಂದ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಂದೊಂದು ಭಾಗದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು ಓದುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಪದ್ಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯು & ಸೀಮೆಪೆನ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಷರ ಗೀತೆ ಹಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು					ಉದಾ :- ಕಣ್ಣು = ಮುಗ್ಧಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು. ಕಾಲು = ನಡೆಯಲು, ಓಡಾಡಲು					ಪರಿಷರ ಗೀತೆ "ಎತ್ತೆನ್ನ ನೋಡಿದರು ಮಾಲಿನ್ನ ತುಂಬಿಪುದು ಹೇಗೆ ಬಾಳುವ ಮಗುವೆ"					
	30ನು	ಪರಿಷರ ಅಭ್ಯಯನ ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನೋಂದ್ರಿಯಗಳು				ಓರೇಮಾಣಿ	ನೇರಜೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗ & ಅದರ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.  * ಕಣ್ಣುಗಳ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಷರವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.	ಲಲಿತ ಕಲೆ								ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
10ನು	ಕಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕುದುರೆ ಪಲ್ಲೆ ಪಟ್ಟಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	* ಪರಿಷರದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಗಾತ್ರ, ಆಕಾರ, ಬಣ್ಣ ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತ. ನಂತರ ಕಣ್ಣುಗಳ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 31, 32 ರಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಯ ಪಡಿಸುವರು.	ಓಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಲಲಿತಕಲೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- ತರಕಾರಿಯ ಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು.												





ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ	ಮುಂದುವರಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್	ತಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ತತ್ವ	ಇಂದಿವಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಇಂದಿವಿಗಳು	ತಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಪುನರಾವರ್ತಿಸುವರು.						ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಪೀಠಿಕೆ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಕಣ್ಣಿನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ 5 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮುಖ ತೊಳೆಯುವಾಗ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ರೀತಿ ಉಳಿದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳ ಬರೆಯುವರು.	ತಿಕ್ಷಕರು				ನೇರಬೋಧನೆ : ತಿಕ್ಷಕರು ಇಂದಿವಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. ಇಂದಿವಿಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೂ ಇಂದಿವಿಗಳನ್ನೂ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಅರ್ಥೈಸುವರು.							
	30ನು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿಯಿರುವ	ಕಿವಿಯ ಉಪಯೋಗ & ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಕಿವಿಯ ಚಿತ್ರಣ, ಕಪ್ಪು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿ	ತಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಿವಿಯ ಅನುಕೂಲ / ಉಪಯೋಗ ಹಾಗೂ ರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. * ಕಿವಿ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಅಂಗ. * ಕಿವಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಾವು ವಿವಿಧ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತೇವೆ.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ತತ್ವ	ಇಂದಿವಿಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	-	ಪೀಠಿಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ಇಂದಿವಿಗಳ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಇಂದಿವಿಗಳು ಮತ್ತು ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಗ್ಯಾಸ್ ಸೈವ್ ಅಡಿಗೆ ಅನಿಲ ತಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
10ನು			ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ತಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.													
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶುಭದ ರಚನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಅರಿತು ಉತ್ತಮ ಅರೋಗ್ಯವರ್ಧನೆಗೆ ಸಮರ್ಥನಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರದ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಕಿವಿಯ ರಕ್ಷಣೆ :- * ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಚೂಪಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. * ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು, ಕೀಟ ವಿನೇ ಸೇರಿದರೂ ಕೂಡಲೇ ವೈದ್ಯಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬೇಕು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ				3ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.						ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು				ಪೀಠಿಕೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲು ತಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಸೂರ್ಯ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಲು ಆಸೆಯಾಗುವರು. ಹಿಂದಿನ ಮಂತ್ರ ಹೇಳುವರು. ತಿಕ್ಷಕರು 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಅನುಕೂಲಕರ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವರು. ಹಂತ 1, 2, 3, 4, 5, 6, ಹೀಗೆ ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಭಂಗಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಸೂಚಿಸುವರು. ಸೂಚನೆ : (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 44, 45, 46 ನ್ನು ನೋಡಿ ವಿವರಿಸುವರು.)											
	30ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಶಬ್ದ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲವು ಪಾಠದ ವಿಷಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.	ಪಠದ ಅಂಗ ನಿರ್ಧಾರ ಅಥವಾ ಒಟ್ಟಿಡಾರ ಗುಂಡಿಗಳು ಸೂಚನೆ	ತಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ : ಪಠದ ಒಟ್ಟಿಡಾರ ಹೋಲೆಯಲು ಹಾಗೂ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಲು ತಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು. ತಿಕ್ಷಕರು ಪಠದ ಒಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೋಲೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಪರಿಶೀಲನೆ (ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸುವರು.)			3 ಮತ್ತು 4 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸುವರು.						ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
10ನು			ಪೀಠಿಕೆ	ಮಕ್ಕಳು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಒಟ್ಟಿಡಾರ ಹೋಲೆಯುವ, ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ಹಾಕುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.													

