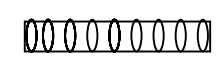



ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ 4. ನಿರವಿಮ ಪಾಲನೆ	ರಸ್ತೆಯ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಪ್ರಗತಿಯ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಚಿಹ್ನೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೋಸ್ಟರ್ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಪೂರೈಕೆಯಾದ ಮುನ್ನ ಪೋಸ್ಟರ್ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಚನೆ ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	-	.English Whats he?	Pupils identify the different professions	Profes-sions chart flash cards	-	Children love already come across different profession so now teacher to show or give some flash cards of different professions and ask them to recall their professeons names	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಟ್ಟಣ/ನಗರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ರಸ್ತೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿ (ಶಾಲೆಗೆ ಹತ್ತಿರ ವಿರುದ್ಧ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ) ಅಲ್ಲಿನ ರಸ್ತೆಯ ಸೂಚನೆ ಚಿತ್ರಗಳು ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಬಗ್ಗೆ, ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿ ದಾಟಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಸೂಚನಾ ದೀಪಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡುವರು. ಸೂಚನೆ :-ಲಭ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡ ಬಹುದು ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕು.												
	ಹಿರಿಯರ				(ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಆನುಕೂಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತರಗತಿ ಸಮಯ ಪೂರ್ವದಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಳ್ಳುವರು ಸಾಧ್ಯವಿರದ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮುಂದುವರಿಸುವರು)												
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.												
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಗಾಳಿಮುಖ ತಂದಾಂಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ತಂದೆಗೂ ಗಂಡು ಕಡ್ಡಿ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದ ಬಾರದ ಉಂಡೆ ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಕಾಯಕ್ರಮ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ವಡೆ, ಪಾಯಸ ಎಂಬ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಕಾಯಕ್ರಮ	-	-	-	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	
	ಹಿರಿಯರ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಾಗ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಪೋಸ್ಟರ್ ಕಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗಾಳಿ ಮುಖ ತಂದಾಂಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.												
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು												
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು												
30ನು	ಗಣಿತ	ಮೂಲಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದತ್ತ/ರೂಪ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು	ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಂಕ ಸ್ಥಾನಪತಿ ಕೋಷ್ಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಏನೂಕೂ ವಿದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ದಶಕ ರೂಪ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಮೂಲಾಂಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಬರೆಯ ನಂತರ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೂಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುವರು. ಉದಾ:- 834 + 155 800+30+4 100+50+5 900 80+9	ಯೋಜನೆ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	-	ಯೋಜನೆ	-	-	-	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸರಳ ಮತ್ತು ವಕ್ರ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕಾಲಾ ಅಪರಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಸರಳರೇಖೆ & ವಕ್ರರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	
					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.											
10ನು					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು						ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.

ಇಲ್ಲಿ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೋಸ್ಟರ್ ಸಂಚಾರದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು ಪೋಸ್ಟರ್ ಸಂಚಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಗ್ಗೆ ಬಹುಮಾನದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಗ್ಗೆ ಬಹುಮಾನದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಗ್ಗೆ ಬಹುಮಾನದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಕಠಿಣರ ಅಧ್ಯಯನ * ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು & ಸ್ಥಿತಿಗಳು	* ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರ್ತಿಸುವುದು * ವಸ್ತುಗಳ ಮೂಲ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಮರದ ತುಂಬು, ಕಟ್ಟಡದ ತುಂಬು, ನೀರು, ಕಾಗದ, ಕಲ್ಲು, ಮಣ್ಣು	ತಿಳಿದು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚ :- ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರಸಾರದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು (ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ)	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ - ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	ಅಪಾರದರ್ಶಕ ಕಲ್ಲಿನ ಪಾರದರ್ಶಕ	ಮಿಂಚುಮುಟ್ಟುಗಳು	ತಿಳಿದು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಳಿದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಂಚುಮುಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕ/ಅಪಾರದರ್ಶಕ ವಸ್ತುಗಳ ಮಿಂಚುಮುಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ಚಿಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ತಿಳಿದು				ನೇರ ಜೋಧನೆ:- ತಿಳಿದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮರ ಗಾಜು ಕಟ್ಟಡದಿಂದ ತಯಾರು ಮಾಡಬಹುದಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ:- * ಮರದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು .. ಬಾಗಿಲು .. ಗಾಜಿನಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು .. ಗಾಜಿನ ಲೋಟ * ಕಟ್ಟಡದಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು .. ಗುದ್ದರಿ ಸನಿಕೆ	ತಿಳಿದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇಲೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.										
	30ನೇ	ಕನ್ನಡ 5.ಸಂತಮೈತ್ರಿ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮುಂದುವರಿದಿದೆ	ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆ	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರ ಸಂಚಾರ ಕೈಗೊಂಡ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವುದು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು	ಕರಾವಳಿ, ಕರಗದ, ವಸ್ತುಗಳ ಕಲ್ಲಿನ ಮೂಡಿಸುವುದು	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಕರಾವಳಿ ವಸ್ತುಗಳು	ತಿಳಿದು	ನೇರಜೋಧನೆ:- ತಿಳಿದು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು. ತಿಳಿದು ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿ ಕರಗುತ್ತವೆಯೇ ಕರಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	10ನೇ				ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.				ತಿಳಿದು	ಉದಾ:-ಉಪ್ಪು, ಆಳಿ, ತಾಯಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ಕಲ್ಲು, ಇತ್ಯಾದಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದು. ತಿಳಿದು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.					
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಜೀವನ ವಿಚಾರಣೆ	ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಈ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪೋಷಿಸುವುದು	ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜ, ಪಗ್ಗ, ಚೀಪ್ ರೆಹಮಾನ್, ಸ್ಯಾಸೆಟ್ ಇತ್ಯಾದಿ	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು ರಾಷ್ಟ್ರ ರಾಜ್ಯ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು 3 & 4ನೇ ತರಗತಿಯವರು ಓದಿದ್ದುಗೂಡಿ ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನೋತ್ಸವ ಗಣಿ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಧ್ವಜವನ್ನು ಅರ್ಧ ಮೆಟ್ಟಿ ಹಾರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳು. - ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜದಲ್ಲಿರುವ ಬಣ್ಣಗಳು & ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವುದು - ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯನ್ನು ಕಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು ವಿವಿಧ ರೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು - ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಕವಿಯ ವಿಚಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು	ಜೀವನ ವಿಚಾರಣೆ	ಮುಂದುವರಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ	ಮುಂದುವರಿದ ಸಾಮಗ್ರಿ	ತಿಳಿದು	3ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು 3.4 ಹೊಂದಾಣಿಕೆ.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನೇ				ತಿಳಿದು	- ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶೋಕಾಚರಣೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರ ಧ್ವಜವನ್ನು ಏಕೆ ಅರ್ಧಮೆಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು - ಧ್ವಜವನ್ನು ಏರಿಸುವ ಧ್ವಜವನ್ನು ಇಳಿಸುವ ಧ್ವಜವಂದನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ತಿಳಿದು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.				ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.					
	30ನೇ	ಕಠಿಣರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು & ಸ್ಥಿತಿಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುಣಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. ಮಿಂಚು ಮತ್ತು ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣು ಕಟ್ಟಡದ ತುಂಬು ಮುಂತಾದವುಗಳು	ಮಿಂಚು ಮತ್ತು ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣು ಕಟ್ಟಡದ ತುಂಬು ಮುಂತಾದವುಗಳು	ಮಿಂಚು ಮತ್ತು ಕಲ್ಲು ಮಣ್ಣು ಕಟ್ಟಡದ ತುಂಬು ಮುಂತಾದವುಗಳು	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಗಟ್ಟಿ ಮುದ್ರವಾದ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಿಂಚುಮುಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ತನ್ನ ಅಟ್ಟ ವಿನ್ಯಾಸದ ಮೂಲದ ಮೇಲೆ ಅಂಕುರಗಳಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಾಳಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪೋಷಿಸುವುದು	ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳು ಪೋಲಿಕೆ ದಾರ ಕಟ್ಟುಗಳು	ತಿಳಿದು	ತೋರಣ ತಯಾರಿಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 5 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು 1 ಮತ್ತು 2ನೇ ಗುಂಪಿನವರು ಹಸಿರು ಎಲೆಗಳಿಂದ ತೋರಣ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಇತರ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ವಸ್ತ್ರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ತೋರಣಾಕಾರ ಇತರ ಆಕರ್ಷಕ ರೀತಿಯ ಕತ್ತರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿರುವುದು.				
10ನೇ	ತಿಳಿದು					ಉದಾ : ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಸರು ಯಾವುದರಿಂದ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ ತಿಳಿದು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ತಿಳಿದು				ಇತ್ಯಾದಿ ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು  					

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ - 5. ಗಣನಾಡಿ	ಪಠ್ಯವನ್ನು ಅಲಿಸಿದ ನಂತರ 1ನೇ 9 ಎಂಬ ಕೆಲಸ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಐದನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ - 5. ಸಂತಮೃಣ್ಣಿ	ಪಂಚಿಕೆ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಸಂಭವನೀಯತೆಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು	ದಿನಪತ್ರಿಕೆ	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಐದನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	Whats he ?	Learn to frame wh questions	Profes-seoins flash cards	Teacher	Teacher to warm up the children by asking them one or two riddles.	
	ಹಿರಿಯರ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿದು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಹಿರಿಯರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು.	ಹಿರಿಯರ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ತಿಳಿದು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯನ್ವಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಠಿಸಿ ತನ್ನ ಇಷ್ಟವಾದ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಭಾಗವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳಿಸಿ ಆ ವಿಷಯಾಂಶದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬರೆಯುವರು ಹಾಗೂ ಓದುವರು.	Teacher				Teacher with the help of the flash cards (profesione) asks whats he? Where does he work? Then allow the students in pouris to exchange the wh questions.		
	ಹಿರಿಯರ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರಿಯರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿನ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಗಳ ಪುಸ್ತಕ ಪಠಿಸಿ ಓದುವರು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ತಿಳಿದು				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ತಿಳಿದು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸರಳ ಭಾಷಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಭಾಷಣ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವರು ನಂತರ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸ ಗೀತೆಯನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಅದನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಷಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಲು ಹೇಳುವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	Teacher				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ದಶಮಾಂಶ ಕಲ್ಪನೆ ನೀಡಲು ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ:- 4.8 ನಾಲ್ಕು ದಶಾಂಶ ಎಂಬು 5.6 = ಐದು ದಶಾಂಶ ಆರು 7.9 ಎಳು ದಶಾಂಶ ಒಂಬತ್ತು		
	ತಿಳಿದು				ತಿಳಿದು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ತಿಳಿದು				ತಿಳಿದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	Teacher				ತಿಳಿದು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.		
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ - ಸಂಕಲನ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಿಧಿಸಿ ದಶಕ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕೊಡುಗೆ	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಸುದ್ದಿ ರವಾನೆ ಎಂಬ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಐನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	-	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಐನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು .	
	ತಿಳಿದು				ನೇರದೋಷ:- ದರ್ಶಕವಿರುವ ಸಂಕಲನ ವಿನ್ಯಾಸ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೂರು ಮತ್ತು ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ನಂತರ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ: 342 = 3 ನೂರುಗಳು + 4 ಹತ್ತುಗಳು 2 ಬಿಡಿಗಳು 568 = 5 ನೂರುಗಳು + 6 ಹತ್ತುಗಳು 8 ಬಿಡಿಗಳು 910 = 9 ನೂರುಗಳು + ಹತ್ತುಗಳು + 0 ಬಿಡಿಗಳು	ತಿಳಿದು			ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ತಿಳಿದು							ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.
	ತಿಳಿದು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ನಾಡಗೀತೆಯ ಎರಡು ಚರಣಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಕ್ರಮ ಬದಲಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.	ತಿಳಿದು			ನೇರದೋಷ : ಸರಳ ರೇಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 62 ರಲ್ಲಿರುವ ಸರಳ ರೇಖೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಸರಳ ರೇಖೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ತಿಳಿದು							ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ತ್ರಿಕೋನಾಕೃತವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಸಹವರ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	ತಿಳಿದು				* ಸೂಚನೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿದ ಚರಣಗಳ ನಂತರ 2 ಚರಣಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು. ತಿಳಿದು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು	ತಿಳಿದು			ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ತಿಳಿದು							ತಿಳಿದು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ						ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಮ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಮ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಮ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕರಣಬಲತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಉಚಿತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಜೊಡಿ ಮಣ್ಣು ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮೂನೆ	ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಅಂಗಗಳ ವರ್ಣನೆ ಕುರಿತ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು (ಪೂರಕವಾಗಿ)					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಸೆ ಮಾಡುವರು ಒಂದಿನ ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು ಮಕ್ಕಳು ತಯಾರಿಸಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಕುಡಿಕೆ, ಮಡಿಕೆ, ಆನೆ, ಗೋರಿ, ಇತರ ಮಾದರಿಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.					ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ದೇಹದ ಪೊರಗಿನ ಅಂಗಗಳ ಮತ್ತು ಒಳಗಿರುವ ಅಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸ್ಥೂಲ ಪರಿಚಯ ನೀಡುವರು.										
	30ನೇ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	-	-	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಪಡಿಸುವ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ನಮೂನೆ	ದೇಹದ ೮೯ ಅಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಚಿತ್ರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ದೇಹದ ಬಾಹ್ಯ ಅಂಗಗಳು ಮತ್ತು ಒಳಗಿರುವ ಅಂಗಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಓರೇಮಾಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				
10ನೇ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.															
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	ವಸ್ತುವಿನ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ಮಿಮುಷುಪ್ಪುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಕೆಳಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು. ಓರೇಮಾಣಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ	-	ಜೊಡಿ ಮಣ್ಣು ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸೂಚನೆ:- 38ನೇ ದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನೇ					ಹೊಳೆಯುವ ವಸ್ತುಗಳು					ಹೊಳೆಯದ ವಸ್ತುಗಳು					
	10ನೇ	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	ವಸ್ತುವಿನ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು	ಕಲ್ಲು, ಹಾಗಾದ, ಮಣ್ಣು, ಎಲೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾರವಾಗಿರುವ ಹಾಗೂ ಹಾರುವಾಗಿರುವ, ತೇಲುವ, ಮುಳುಗುವ, ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ವಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ಟೀಚರ್ ರಿಕಾರ್ಡ್ & ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಓರೇಮಾಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೊಗು ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವರು 2 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು. ಓರೇಮಾಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕೊಗುಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರುಳಿಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಲ್ಲೂ ಕೂಗುಗಳನ್ನು (ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು) ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಿ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೆ ಧ್ವನಿಗಳ ಅನುಕರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಮೂಲಾಧಾರವನ್ನು ಮಾಡುವರು.				ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
30ನೇ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಉದಾ: ನೀರು ತರುವುದು ಬಟ್ಟೆಕೊಳೆಯುವುದು ಬರೆಯುವುದು ಮೂಲಾಧಾರವನ್ನು ವಿವರವನ್ನು ಇತರ ಮಕ್ಕಳು ಪಕ್ಷಿ ಹಚ್ಚುವರು ಹೀಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.										

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ						ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ																	
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)												
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಕನ್ನಡ - ಗಗನ ಗುಡಿ	ಒಂದು ಸೂಳೆ ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾರು ? ಯಾರಾ ? ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಚನು ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವರು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ 98, 99 ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು	ತಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು ತಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಕನ್ನಡ - ಸಂಕತವೃದ್ಧಿ	ಪಂಚಿಕೆ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿನ ಸೂಳೆ ಬಾಡಣ್ಣನನ್ನು ಅರಿವುಪಡಿಸಿ ತೋರಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಅಪರಿಚಿತ ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	ತಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ತಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ - 1.2 ಭಿನ್ನರಾಶಿ ದಶಮಾಂಶ ಶೇಕಡೆ	ತರಾಂತರ ಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಭಿನ್ನರಾಶಿ ರೂಪದಿಂದ ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕ	ತಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಮಕಕ್ಷರದ ಭಾಗವಾಯಿತು ಭಾಗಗಳು ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾದವು..... ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.													
	30ನ					ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತ್ರಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕೃಷಿ, ಣಿ, ಒತ್ತಕ್ಷರ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.										ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತ್ರಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವರು. ಮಾದರಿ:- ಶಾಲೆಯಿಂದ=ಶಾಲೆ + ಇಂದ ರಸ್ತೆಯಿಂದ=ರಸ್ತೆ + ಇಂದ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ದಶಮಾಂಶದ ಜೊತೆಗೆ ಶತಾಂಶದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತ ದಶಮಾಂಶ ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 33ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು											
	30ನ					ಕನ್ನಡ - ಗಗನ ಗುಡಿ										ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ನೇರಬೋಧನೆ : ತಿಕ್ಷಕರು "ಗಗನ ಗುಡಿ" ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳ ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	-	ತಿಕ್ಷಕರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತ್ರಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	-	ತಿಕ್ಷಕರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತ್ರಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು	-	ತಿಕ್ಷಕರು	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಓದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಉತ್ಪಾದನ ಮತ್ತು ತ್ರಿಕೋನಾಸನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	10ನ					ಕನ್ನಡ - ಗಗನ ಗುಡಿ											ತಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.			ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.			ತಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು/ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು					
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಗಣಿತ - ಗಣಿತದ ಮೂಲತತ್ವಗಳು	ಮೂರನೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ದ್ವಿಗುಣ ರೂಪಿತ & ದ್ವಿಗುಣ ಸೂತ್ರ ಸಂಕಲನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸಪುಸ್ತಕ	ತಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು	-	ತಿಕ್ಷಕರು	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಇಂಜನಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು	ಟಿಪ್ ರೆಕಾರ್ಡ್	ತಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಸೂಕ್ತ ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.													
	30ನ					ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 56 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ತಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು									ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಅದರೊಂದಿಗಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಸಹವರ್ತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು. ತಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಈ ಆಸನದಿಂದಾಗುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಕ್ರ ರೇಖೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಅರ್ಥೈಸುವರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 63, 64 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥೈಸುವರು.	ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಓದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸಮಾಡಿದ ನಾಡಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಎರಡು ಚರಣಗಳನ್ನು ಲಂಬಬದ್ಧವಾಗಿ ಇಂಜನಿ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ತಿಕ್ಷಕರು 'ಕ್ಷೇ ತಯಾರಿಸು' ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವರು.									
	30ನ					ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ									-	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಉತ್ಪಾದನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಈ ಆಸನದಿಂದಾಗುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಕ್ರ ರೇಖೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಅರ್ಥೈಸುವರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 63, 64 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥೈಸುವರು.	ಅನುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಅನುಕ್ರಮ ಪಠ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕ್ಷೇ ತಯಾರು ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.									
	10ನ					ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ										ತಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ತಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.										

40ನೇ ದಿನ

74

ಆವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ದೈರ್ಯ ಇತರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು 2 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ದಿನಬಳಕೆಯ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮೂಲಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	ಪರಿಷರ ಅಭ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಶ	ಉಸಿರಾಟ ತ್ರಿಯೆಯ ಪರಿಚಯ	ಉಸಿರಾಟ ತ್ರಿಯೆಯ ಮಾವು/ಚಿತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.					
	ವಿಧಾನ:- ಒಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವವರು ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಮೂಲಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವವರು ಅದಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುವರು ಓಗ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಂದಲೂ ಮಾಡುವರು.				ನೇರವೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ದೇಹದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮುಖ್ಯಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಉಸಿರಾಟ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ಅಂಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.					ಸೂಚನೆ:- ಉಸಿರಾಟಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳ ಮಾದರಿ/ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.						
	30ನೇ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ			ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಪಡಿಸುವ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪರಿಷರ ಅಭ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಶ	ಉಸಿರಾಟ ತ್ರಿಯೆಯ ಕಲ್ಪನೆ		ಓರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉಸಿರಾಟ ತ್ರಿಯೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.				
10ನೇ	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಓರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.										
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಪರಿಷರ ಅಭ್ಯಯನ - ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಭಾರ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಓರೇಮಣಿ	ಪುನರ್ವಿಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು. * ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಹಾಗೂ ಹಾಗೂ ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳು * ಚಟುವಟಿಕೆ:- ತೇಲುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮುಳುಗುವ ವಸ್ತುಗಳು ಕಲಿಕಾಂಶದಲ್ಲಿ ಕಲಿತಿರುವಂತೆ ಹಾಗೂ ಭಾರವಾದ/ಭಾರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ಅದೇ ರೀತಿ ತೇಲುವ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಮುಳುಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು	ಟೀಚರ್ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಕ್ಯಾಪ್ಷನ್ ಇತರ ಹಾಡುಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರಗಳಿಗೆ ಕೋರಾಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸುಗ್ಗಿಯ ಕುಣಿತ ಹಾಡು ಧ್ವನಿ ಸುರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಮಕ್ಕಳು ಅಣಿಯಾಗುವುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ 3 ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಸುಗ್ಗಿಯ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವುದು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಗೂ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಈ ಹಾಡನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಈ ಹಾಡಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಕುಣಿತವನ್ನು ಆಳವಡಿಸುವುದು	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.					
	30ನೇ				ಶಿಕ್ಷಕರು					ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.						
	30ನೇ	ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಿತಿಗುಣ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಿತಿಗುಣ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರವೋಧನೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಿತಿಗುಣದ ಫಣ, ಧ್ವನಿ, ಅನಿಲ, ವಸ್ತುಗಳ ಗುಣಗಳನ್ನು & ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ನಂತರ ವಸ್ತುವಿನ ಸ್ಥಿತಿ ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ಫಣ, ಸಂ, 5ರಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಸುಗ್ಗಿಯ ಹಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ಅಲಿಯುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸುಗ್ಗಿಯ ಬಂದಿತು ಒಗ್ಗನು ತಂದಿತು ನಮ್ಮಯ ನಾಡಿನ ಜನಕಲ್ಯಾಣ ಸಗ್ಗದ ಸುಖವನ್ನು ನೀಡುತ ರೈತನಿಗೆ ದುಡಿಮೆಯ ಹಕ್ಕಿತು ದಿನವೆಲ್ಲಾ..... ಮುಂದುವರಿಯುವುದು..... ಮುಂದಿನ ಹಾಡನ್ನು 3ನೇ ತರಗತಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು.	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.				
10ನೇ	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.					ಓಗಿಯೇ ಮುಂದಿನ ಅವಧಿಗೂ ಮುಂದುವರಿದು ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.					

ಆವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
1ನೇ ಅವಧಿ		<p>10ನೇ</p> <p>30ನೇ</p> <p>30ನೇ</p> <p>10ನೇ</p>					<p>ಕನ್ನಡ - 5. ಗಾನ ಗುಡಿ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಅಲಿಖಿತ ನಂತರ ವಿಳಿ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ತಿಳಿದು</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ</p> <p>ತಿಳಿದು</p> <p>ತಿಳಿದು</p>					<p>ಕನ್ನಡ - ಸಂಕೇತವ್ಯಾಜಿ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>					<p>What's he</p> <p>Learns to grasp the sounds and repeat after the teachers.</p> <p>Word's Chart</p> <p>Teacher</p> <p>Teacher helps the children to recall the rhyme and recite it. I can ship, I can hop . Teacher exhibits the words chart in the class and help the children to repeat after him and practice the sound pattern.</p> <p>letl ledl latl litl pet red eat sit set bed bat pit let led hat hit net shed mat kit get wed rat fit</p>				
2ನೇ ಅವಧಿ		<p>10ನೇ</p> <p>30ನೇ</p> <p>30ನೇ</p> <p>10ನೇ</p>					<p>ಗಣಿತ - 2 ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳು</p> <p>ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.</p> <p>ಮಿಂಚುಮೆಟ್ಟಿಲು ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ತಿಳಿದು</p> <p>ತಿಳಿದು</p> <p>ತಿಳಿದು</p>					<p>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</p> <p>ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದು.</p> <p>ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು</p> <p>ತಿಳಿದು</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ</p> <p>ತಿಳಿದು</p>					<p>ಲಲಿತ ಕಲೆ</p> <p>ನಾಡಗಾಡಿಯನ್ನು ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು.</p> <p>ನಾಡಗಾಡಿಯನ್ನು ನಾಡಗಾಡಿಯ ಕ್ಯಾಟರ್</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ/ತಿಳಿದು</p> <p>ತಿಳಿದು</p>				
3ನೇ ಅವಧಿ		<p>10ನೇ</p> <p>30ನೇ</p> <p>30ನೇ</p> <p>10ನೇ</p>					<p>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</p> <p>ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು.</p> <p>ಮಿಂಚುಮೆಟ್ಟಿಲು ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ</p> <p>ತಿಳಿದು</p> <p>ತಿಳಿದು</p>					<p>ಗಣಿತ - 5. ಜ್ಯಾಮಿತಿ</p> <p>ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸರಳ ರೇಖೆ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ, ಪೆನ್ಸಿಲ್</p> <p>ತಿಳಿದು</p> <p>ತಿಳಿದು</p>					<p>S.U.P.W.</p> <p>ಶೇಷಕಾ ಕ್ರಮದ ಚಾರ್ಟ್ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.</p> <p>ಗಣಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಕೆಪಿ, ಗವಾಸಿ, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಪೀಪರ್.</p> <p>ಹಿರೇಮಣಿ</p> <p>ತಿಳಿದು</p>				

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ																														
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ																											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																								
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪಠ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ - ಪಠ್ಯದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ಥಿತಿಗಳು	ವಸ್ತುಗಳ ಅಲತಾಯುವುದು	ಪ್ರಸ, ಪ್ರಸ, ಅನಿಲ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿತ್ರಣಗಳು, ಮಿಂಚುಮುಟ್ಟುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :-</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿರುವಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಕಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>ಕಿಣ್</td><td>ಛೇ</td><td>ಅನಿಲ</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>ಸೂಚನೆ :- ಮೂರು ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸುವುದು.</p>	1	ಕಿಣ್	ಛೇ	ಅನಿಲ	2				3				4				5				6				7				ಪಠ್ಯದ ಅಧ್ಯಯನ - ನಮ್ಮ ದೇಶ	ಜೀವಾತ್ಮಿಯ ಮತ್ತು ಜೀವಾಂಗಗಳ ಪರಿಚಯ	ಜೀವಾಂಗಗಳ ಚಿತ್ರಣ / ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ನೇರ ಬೋಧನೆ :-</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು, ಜೀವಾತ್ಮಿಯ ಎಂದರೇನು? ಈ ತ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅಂಗಗಳು ಯಾವುವು? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.</p> <p>ಸೂಚನೆ :- ಸಾಧ್ಯವಾದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಪಲಗಿಯ ಮೇಲೆ ಬರವು, ಇಲ್ಲವೇ? ಚಿತ್ರಣ / ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ ವಿವರಿಸಬಹುದು.</p>	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	1					ಕಿಣ್	ಛೇ	ಅನಿಲ																																
	2																																							
	3																																							
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
30ನ	<p>ನೇರಬೋಧನೆ :-</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕರಗುವ ಮತ್ತು ಕರಗದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.</p>	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.																																						
30ನ	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ :-</p> <table border="1"> <tr><td>ಕರಗುವ ವಸ್ತುಗಳು</td><td>ಕರಗದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>		ಕರಗುವ ವಸ್ತುಗಳು	ಕರಗದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು											ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.																									
ಕರಗುವ ವಸ್ತುಗಳು	ಕರಗದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು																																							
10ನ	<p>ಚಟುವಟಿಕೆ :-</p> <table border="1"> <tr><td>ಕರಗುವ ವಸ್ತುಗಳು</td><td>ಕರಗದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>	ಕರಗುವ ವಸ್ತುಗಳು	ಕರಗದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು											ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.																										
ಕರಗುವ ವಸ್ತುಗಳು	ಕರಗದಿರುವ ವಸ್ತುಗಳು																																							
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ದೇಹದ ಪೋಷಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಚಿತ್ರ ಪಟ್ಟಿಗಳು ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾದ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</p>	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮುಂದುವರಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ.	ಮುಂದುವರಿದ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಮೂಲನ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.</p>	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.																												
	30ನ					<p>ನೇರಬೋಧನೆ :-</p> <p>3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ 4 ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು. ಒಂದೊಂದು ಗುಂಪಿಗೂ ಎ ವಿಟಮಿನ್ ಚಾರ್ಟ್, ಬಿ ವಿಟಮಿನ್, ಸಿ ವಿಟಮಿನ್ ಹಾಗೂ ಡಿ ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಇರುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇವಣಿಗೆಗೆ ಶಕ್ತಿಗಾಗಿ ರಕ್ತಕಣಿಗಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.</p>					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.																													
	30ನ					<p>ಬೀಜಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಬೀಜಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು.</p>							ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.																											
	10ನ					<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.</p>								ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.																										
30ನ	<p>ಲಲಿತ ಕಲೆ</p> <p>ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು.</p> <p>ರಬ್ಬಿ ಬಿಡುಬಿಡು, ಕಬ್ಬಿ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆ, ದಾರ, ಗೋಂಚು.</p>	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಬೀಜಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಬೀಜಣಿಗೆ ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು.</p>	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.																																				
10ನ	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.</p>		ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.																																					
30ನ	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>				ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.																																			
10ನ	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.																																		

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ						ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ
1ನೇ ಅವಧಿ	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -
2ನೇ ಅವಧಿ	30ನ	ವಯೋ ತಿಕ್ಕಣ - ಸಹಕಾರ	ಸಹಕಾರ ಘಟನೆ ರೂಪಿಸುವುದು.	ಕಥಾವಿವರಣೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	"ಕಲ್ಯಾಣದವನೇ ಗೆಳೆಯ" ಕಥೆಯ ಅಂಶವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಇಂತಹುದೇ ಹಲವಾರು ಕಥೆಗಳು, ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರ ಘಟನೆಯನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಇರುವ ಮತ್ತು ಪರಿವಾರದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದು	ಮೌಲ್ಯ ತಿಕ್ಕಣ	ಸಹಕಾರ ಘಟನೆ ರೂಪಿಸುವುದು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು	What's he?	Recall the different professions.	Professions flash cards	Teacher	Divide the class into two's for pair work. Let one group ask what's your father? Then inter change the pattern One ask what's your mother? She's a teacher
	10ನ															
	10ನ	ಗಣಿತ	ದರಹದುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ - ಸಹಕಾರ	ನಾಡಗೀ-ಶಿಬಿರವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ, ಇಂಪಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು.	ಗಣಿತ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.								
	30ನ	ಗಣಿತ	ದರಹದುವ ಹಾಗೆ ಮೂರು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು.	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ - ಸಹಕಾರ	ನಾಡಗೀ-ಶಿಬಿರವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ, ಇಂಪಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡುವುದು.	ಗಣಿತ	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದಶಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು.								
3ನೇ ಅವಧಿ	30ನ	S.U.P.W.	ಚಿಂತಿ ಮಣ್ಣು ಬಣ್ಣ	ಚಿಂತಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಚಿಂತಿಮಣ್ಣಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ವಿವಿಧ ಅಳತೆಯ ಸರಳ ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆದು ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	ಗಣಿತ	ವಿವಿಧ ಅಳತೆಯ ಸರಳ ರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಉದಾ :- 4 ಸಂ. ಮೀ. ಉದ್ದದ ಸರಳರೇಖೆ ಎಳೆದು ಗುರುತಿಸಿ.	ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	10ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು											
	10ನ	ಕನ್ನಡ - 5. ಗಣನ ಗುಡಿ	ಒಂದು ಸರಳ ಪದವನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಯಾವಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಏನು? ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುವುದು.	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ 4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಉದಾಹರಣೆ ಲೇಖನವನ್ನು ಲಿಪಿಬರಹ ಮಾಡಿ ಲೇಖನವನ್ನು ಓದಿ ಅಂದರೆ ದುಪ್ಪು ಕೊಡು ಉದಾಹರಣೆ ಲೇಖನವನ್ನು ಓದಿ ಅಂದರೆ ದುಪ್ಪು ಕೊಡು ಈ ಹಾಡನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ - 6. ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ	ಹಳ್ಳದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಕಾರ್ಯಕರಣಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಉದಾಹರಣೆ ಲೇಖನವನ್ನು ಲಿಪಿಬರಹ ಮಾಡಿ ಲೇಖನವನ್ನು ಓದಿ ಅಂದರೆ ದುಪ್ಪು ಕೊಡು ಉದಾಹರಣೆ ಲೇಖನವನ್ನು ಓದಿ ಅಂದರೆ ದುಪ್ಪು ಕೊಡು ಈ ಹಾಡನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕನ್ನಡ - 6. ಮಳೆ ಬಂತು ಮಳೆ	ಹಳ್ಳದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿನ ವಿಚಾರ ಸರಣಿ ಮತ್ತು ಘಟನಾವಳಿಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಕಾರ್ಯಕರಣಿ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಉದಾಹರಣೆ ಲೇಖನವನ್ನು ಲಿಪಿಬರಹ ಮಾಡಿ ಲೇಖನವನ್ನು ಓದಿ ಅಂದರೆ ದುಪ್ಪು ಕೊಡು ಉದಾಹರಣೆ ಲೇಖನವನ್ನು ಓದಿ ಅಂದರೆ ದುಪ್ಪು ಕೊಡು ಈ ಹಾಡನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು