



ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಾಠ-4 : ಪಠಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಸಮುದ್ರದ ಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಯುವುದು. ಬೆಟ್ಟ ಕಾಡು ಜಲಪಾತ ಸಮುದ್ರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂರೂಪ ತಿಳಿಯುವುದು	ಸಮುದ್ರದ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಧರ್ಮಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಲಪಾತದಿಂದ ಪಡೆದ ನೀರು ನದಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ನದಿಗಳಿಂದ ಪರಿಯುವ ನೀರು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಸಮುದ್ರ ಎಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ಜಲರಾಶಿ ನೀರಿನ, ವಿಶಾಲತೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಗೂ ಉಷ್ಣ ನೀರು, ಕುದಿಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)					ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.					
	10ನು	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 1 : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	ಸಂಯುಕ್ತ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳ & ಪದಗಳ ಮಧ್ಯಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಬರೆಯುವುದು	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯನುಸಾರ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು (ಕಾಪಿ ಬರವಣಿಗೆ) ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು - * ದೊಡ್ಡಪ್ರಮಾಣದ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಎಂದರೇನು? * ದೊಡ್ಡ-ಚಿಕ್ಕ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅವುಗಳಿಗಿರುವ ಹೋಲಿಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿಷದವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು.					
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆಟಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.	ಟೋಪಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಟೋಪಿ ಅಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಟೋಪಿ ಬೇಕೆ ಟೋಪಿ (ಬಿಣ್ಣದ ಟೋಪಿ) ಎಂತ ಟೋಪಿ ಬಣ್ಣದ ಟೋಪಿ ಕೂಡು ಕೂಡು ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು. ಯಾವ ಮಗುವಿಗೆ ಟೋಪಿ ಹಾಕುತ್ತಾನೋ ಆ ಮಗು ಎದ್ದು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಕೂಗುತ್ತಾ (ಟೋಪಿ ಬೇಕೆ ಟೋಪಿ) ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಕೋಶ ತಯಾರಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು					
	10ನು	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಾಠ-4 : ಪಠಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಕಾಡು ಗುಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟ ಜಲಪಾತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಯುವುದು	ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ ಜಲಪಾತಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಕರವಸ್ತ್ರ ಬಣ್ಣದ ದಾರ ಸೂಜಿ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಕೋಶ ತಯಾರಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು					

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ - 3 : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮತ್ತು ಸಂಯಮ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ಪದ್ಯ ಸೂತ್ರ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಬಣ್ಣದ ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 4 : ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಘ	ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಲೇಖನ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ : ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಗುಣಗಳು	ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯಾ ಗುಣಗಳು ಅವುಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಸಮರ್ಥನಾಗುತ್ತಾನೆ/ಳಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಜಾತ್ರೆಗೋಗಿದ್ದ ಜಾತ್ರೆಗೋಗಿದ್ದ ಎನ್ ತಂದೆ ಎನ್ ತಂದೆ ..... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.	
	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ. (ಆ) ದಲ್ಲಿರುವ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು.				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 10 ಸಾಲು ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಬರೆದು ಕಠಿಣ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಹಾಕಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.					ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ಒಂದು ಗುಂಪು ಅಥವಾ ಗುಣವಾಗಲು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳೂ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಉದಾ :- 5 ರ ಅವಶರ್ವನಗಳ ಪಟ್ಟಿ A = {ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣ} B = {ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣ} C = 3 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣ.						
	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಉದಾ :-1. ರಾಜ ಪೂವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದನು. 2. ಅಕ್ಕ ತಾಲಿಗೆ ಹೋದಳು. 3. ಅವನು ತುಂಬಾ ಜಾಣ ಹುಡುಗ. ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಲೋಪ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 'ಜ್ಜ' ಒತ್ತಕ್ಷರವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಎಲೆಗಳಿಂದ (ಕುಷ್ಠ) ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.						
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು	10ನು ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಅಥವಾ 6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ	ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸೆಂ.ಮೀಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪಟ್ಟಿ ಪಾಪು ಹುಟ್ಟಿತೆಂದು ಲಡ್ಡು ತಂದೆವು.... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಅರ್ಧಕುಳಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತು ಪಾದ ಅಸ್ತಾನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	
	ಹಿರೇಮಣಿ				ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸೆಂ. ಮೀಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು 1 ಮೀಟರ್‌ಗೆ 100 ಸೆಂ. ಮೀ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತ ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸೆಂ. ಮೀ ಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಉದಾ :- 3.5 ಮೀ = 350 ಸೆಂ.ಮೀ 1.65 ಮೀ = 165 ಸೆಂ.ಮೀ				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಾಸನ ಅರ್ಧ ಕುಟಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮತ್ತು ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.							
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೈಯಂ ಕಲಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು. ಉದಾ :- 1. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ = ರಸ್ತೆ + ಅಲ್ಲಿ 2. ಮನೆಯಲ್ಲಿ = ಮನೆ + ಅಲ್ಲಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.							
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.				3 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.							
30ನು	S.U.P.W.	ಬೆಟ್ಟ ಬೆತ್ತ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಬೆಟ್ಟ ಬೆತ್ತದ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್ ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್‌ಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಜೋಧನೆ :- 3 ಮತ್ತು 5 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟನ್ನು ನೀಡಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 4 : ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಘ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	S.U.P.W.	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.		



ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ							
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	ಸಂಯುಕ್ತ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮವೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಅಡ್ಡಿಯ ಜಂಟಿ	ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಉತ್ತೇಜನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	Can you tell me what this is	Pupils learn to use the structures appro-priority	Things found around	Teacher	Teacher help the children to recite the rhyme Orange and lemons sold for a penny All the school girls are so many the geuse is green And the rose is red Remember me till i am dead (3)		
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತಿಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಹಿರೇಮಣಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸಂಪಡಿಸುವವನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸುವರು ಉದಾ:- 1. ಮನೆ + ಅಲ್ಲಿ = ಮನೆಯಲ್ಲಿ 2. ಅಗಿಷ್ಟಿಕೆ + ಅಲ್ಲಿ = ಅಗಿಷ್ಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ	Teacher					Teacher paire the children and allow them to converse using the structures whats this / that ? what re these / those?		
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಹಿರೇಮಣಿ ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉಕ್ತಲೇಖನ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗದ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ನಂತರ ರೈತನ ಭೇಟಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಗದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪೂಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ 10ಂದ 10ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಉದಾ:- 1=I 2=II 3=III 4=IV 5=V 6=VI 7=VII 8=VIII 9=IX 10=X	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ 10ಂದ 10ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಉದಾ:- 1=I 2=II 3=III 4=IV 5=V 6=VI 7=VII 8=VIII 9=IX 10=X
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.		
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ : ಅಧ್ಯಾಯ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು & ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚನೆಗಳು (ಗರಿಷ್ಠ & ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು)	ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ಅಮ್ಮ ನನಗೆ ಪುಟ್ಟದೊಂದು ಗೊಂಬೆ ತಂದು ಕೊಡೆ" ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	-	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.		
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು ಉದಾ :-174, 262, 632, 548, 399, 834 1,2,6,5,2,8 ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ನೃತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ :- ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಭೂಮಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ಒಂದು.	ಹಿರೇಮಣಿ					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಶಿಫಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಿರೇಮಣಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವನು.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂಪಾಗಿ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯುವರು	ಟೀಚರ್ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಗಣಿತದ ಹಾಡಿನ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ : 3. ಉದ್ದಳತೆಗಳು	ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸೆಂ.ಮೀ. ಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುವರು	ಮೀಟರ್ ಪಟ್ಟಿ ಸೆಂ.ಮೀ. ಪಟ್ಟಿ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕೊಠಡಿ ಉದ್ದ ಅಗಲ ಮೈದಾನದ ಉದ್ದ ಅಗಲ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದ ಅಗಲಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗಳಾಗಿ ಸೆಂ, ಮೀಟರ್‌ಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಉದಾ :- ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಉದ್ದ 6.3 ಮೀಟರ್, ಅಗಲ 3.8 ಮೀಟರ್, ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸೆಂ. ಮೀಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಉದ್ದ 630 ಸೆಂ.ಮೀ 380 ಸೆಂ, ಮೀ ಅಗಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಬೋ.ಬೋ. ಪಂದದ್ದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಅರಿಯುವರು.	ಬೋ. ಬೋ. ಕಂಬಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ನೃತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ :- ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಭೂಮಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ಒಂದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಶಿಫಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಿರೇಮಣಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವನು.								
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಏಷಿಯ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯ	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ಏಷಿಯ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯ			
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			ಏಷಿಯ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಏಷಿಯ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಷಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹತ್ತರ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣದ ಅರಿವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ರೇಷ್ಮೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರಕುವ ಗಟ್ಟಿ ಇರುವ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂ, ಸಿ, ಚ, ಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಅಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ	ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು. ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಮನಗಾಣುವುದು ನುರುಪದಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶೈ ಸಿ, ಚ :- ಆವು ಆವು ಒಂದೇ ಒಂದು ಉಂಡೆ ಮಾಡೋಣ ಜೊತೆಗೊಂದು ನಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಚಕ್ಕುಲಿ ಕೊಟ್ಟುಡೇ ಎಂಬ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.( ಪೂರಕವಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಅಭಿನಯಗೀತೆ)					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ತಂದಿರುವಂತಹ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು 6 ರಿಂದ 7 ಸೆಂ. ಮೀ ಉದ್ದವಿರುವಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿದ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ನೆನಪಿ ಪೂರಕಗದು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸುವುದು ನಂತರ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳಂತೆ ಕಟ್ಟಿಗೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ನಂತರ ಕಲಿಕೋಪಕರಣವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ಹಸರುಗಳನ್ನು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿ ಪಡೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು (ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ/ಕವುಪಲಗಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ವಿವರಿಸುವರು)					
	30ನು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ			ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಅಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ	ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ಪೌಷ್ಟಿ ಕಾಂಶದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಾನಾ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತಿಳಿಯುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.					ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕವು ಪಲಗಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					
10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಅಹಾರ	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಅಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕೆಲವು ಅಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಅಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ	ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ಪೌಷ್ಟಿ ಕಾಂಶದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಾನಾ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತಿಳಿಯುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.						ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
30ನು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಅಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತ ಅವುಗಳನ್ನು ಏಕದಳ ದ್ವಿದಳಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.											
4ನೇ ಅವಧಿ	30ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಅಹಾರ	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಅಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಅಕ್ಕಿ, ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಅಲೂಗಡ್ಡೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ಶುಭ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಹಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇವು ನಮಗೆ ಕೆಲವು ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ ನಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ ನಾವು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಹಾರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. (ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಅಹಾರದ ಮೇಲೆ) 1. ಶಕ್ತಿಕೊಡುವ ಅಹಾರ 2. ದೇಹದ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅಹಾರ 3. ಪೋಷಣೆಗೆ ಅಹಾರ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಪದ್ಯಪ್ರದರ್ಶನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
	10ನು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.						

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 4 : ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ರಸ್ತೆಯ ಸೂಚನಾ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 4 : ಅಭ್ಯಾಸ ಬಂಧು	ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತರೇಖನ ತಗ್ಗುವ ಕೊಳ್ಳುವರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಂಗಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಅವುಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕಾರಣೀಕರಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 'ಅಭ್ಯಾಸ ಅಭ್ಯಾಸ' ಕೆಲಸ ಅಭ್ಯಾಸ ಮನೆಯ ಕೆಲಸ ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಓದುವ ಕೆಲಸ ಯಾಕೋಗೊತ್ತಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಕಲಿಕಾ ಪೂರಕ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮಗೆ ತಿಳಿದ ವಾಹನಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಉದಾ:- ಸಂತೋಷ IX ಅಸಂತೋಷ ಸಹಕಾರ IX ಅಸಹಕಾರ	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರಬೋಧನೆ : ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ದೇಶೀಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಂತರ ದೇಶೀಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಗಣದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರಭಾರ ವಿರಳಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಓದಿ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಗದ್ಯ ಭಾಗಕ್ಕೆ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ ರವಿ, ರಾಜ, ಪೀಟರ್, ರಸ್ತೆ ದಾಟುವ ಸಂದರ್ಭ ಪೀಟರ್ ಭಯಭೀತನಾಗುವ ಸನ್ನಿವೇಶದವರೆಗೆ ಸಾರಾಂಶ ತಿಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತ್ರಪ್ರದರ್ಶಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಅಂತ್ಯಾಕ್ಷರಿ ಪದರಚನೆ ಆಟ ಆಡುವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನಗೆ ಬಂದ ಪದದ ಕೊನೆ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಪದ ರಚಿಸುತ್ತಾನೆ ಉದಾ:- ಕಲರವ ವನ ನಯನ ಪದಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳು ಎರಡು ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು ಖೋಖೋ ಆಟವನ್ನು ಆಡುವರು ಮತ್ತು ಖೋ ಖೋ ಆಟದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ತಿಳಿಯುವರು	
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚನೆಗಳು	ಮೂರನೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಕನಿಷ್ಠ ಗುಂಪಿನ ಹಿರೆಯುವರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಅಂಗಗಳ ಚಿತ್ರಣದ ಪಾಠದ ಹಾಡನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವರು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ನೃತ್ಯ ರೂಪಕವನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 'ನಾನು ಫೋಗ್ರಿಸ್ ಬೊಂಬಾಯ್ಗೆ ಬೊಂಬಾಯ್ ನಗರ ನೋಡೋಕೆ' ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.	
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 49 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಓದಿನ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥಕಟ್ಟಿ ಚಿತ್ರಿಸುವ ಮತ್ತು ಪಾದಪ್ರಾಸನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು			ರೇಲಾ ರೇಲಾ ರೇಲಾ ರೇಲಾ ರೇಲಾ ಅಡವಿ ತಾಯಿಗೆ ವಂದನೆ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ನೃತ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಾಗವಾಗಿ ತಾಳಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಶಿಫಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು ನಂತರ ಎರಡು ತಂಡಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕಟ್ಟಡಿ ಆಟವನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶ :- * ಅಂಗದಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟೆ ಧಾರದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಅಭಿನಯಿಸಲು ತಿಳಿಸುವರು ಎಷ್ಟು ಬಟ್ಟೆ ಬೇಕು? ಎಂದು ಒಂದು ಮಗು ಕೇಳಬೇಕು ಖರೀದಿಸುವ ಮಗು ಎಷ್ಟು ಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಮತ್ತೊಂದು ಮಗು ಅದನ್ನು ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಹೇಳಬೇಕು ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೆಂ.ಮೀ.ಗಳನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ 5ನೇ ತರಗತಿ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 30 ರಲ್ಲಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆ 4ನ್ನು ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಷೀಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಯಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.		

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪರಿಮಿತ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ											
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
3ನೇ ಅವಧಿ	30ನ	ಉಲಿತಕಲೆ	ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯುವರು	ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಹಿರೇಮಣಿ	ರಾಷ್ಟ್ರವಿದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಧ್ವಜಕ್ಕೆ ಪೋಲುವಂತಹ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು ಉದಾ :- ಕೇಸರಿ ಬಿಳಿ ಹಸಿರು	ಪರಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಆಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ	'ಎ': 'ಬಿ' ಜೀವಸತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. 'ಐ': 'ಬಿ' ಜೀವಸತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಹಾಕಿಗಳು ಹಣ್ಣುಗಳು ಧಾನ್ಯಗಳು (ಒಪ್ಪಂದ ದ್ರವ್ಯ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಜೀವ ಸತ್ಯಗಳಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಜೀವಸತ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ "ಎ" ಮತ್ತು "ಬಿ" ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬರೆಸಿ ಅವರೊಳಗೆ ಬರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಎ, ಬಿ ಜೀವಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹಣ್ಣು, ಗೋಧಿ, ರಾಗಿ.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.				
	10ನ				ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-					-	ಶಿಕ್ಷಕರು						ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ "ಎ" "ಬಿ" ಜೀವಸತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.		
	10ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.																	
	30ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.																	
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಪ್ರತಿದಿನ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. ಸಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಆಹಾರ ದೊರಕುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ	ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಭತ್ತ, ಸಕ್ಕರೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಅವರು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಏಕದಳ & ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಉಲಿತಕಲೆ	ಕ್ರಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದು	ಕ್ರಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದು	ಟೀಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.				
	30ನ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :- <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ಏಕದಳ</td> <td>ದ್ವಿದಳ</td> </tr> <tr> <td>ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಭತ್ತ, ಗೋಧಿ</td> <td>ಅವರೆ, ಕಡ್ಡೆಕಾಯಿ, ಪುರುಳಿ, ತೂಗರಿ</td> </tr> </table>					ಏಕದಳ	ದ್ವಿದಳ						ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಭತ್ತ, ಗೋಧಿ	ಅವರೆ, ಕಡ್ಡೆಕಾಯಿ, ಪುರುಳಿ, ತೂಗರಿ	ಟೀಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು ಟೀಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್‌ನಿಂದ ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಆಭಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.
	ಏಕದಳ	ದ್ವಿದಳ																			
ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಭತ್ತ, ಗೋಧಿ	ಅವರೆ, ಕಡ್ಡೆಕಾಯಿ, ಪುರುಳಿ, ತೂಗರಿ																				
10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು	ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಭತ್ತ, ಸಕ್ಕರೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಉಲಿತಕಲೆ	ಕ್ರಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದು	ಕ್ರಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವುದು	ಟೀಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.					
30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಸ್ತ & ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಸಸ್ತ & ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.																



ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ : 4. ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ ರಸ್ತೆಯ ನಿಯಮ ರಸ್ತೆ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಪಿರಮಿಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ-4 : ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಭ ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು	ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	Can you tell me what this is ?	Practice to read the words	words chart	Teacher	Teacher help the children to recall the rhyme "Oranges and lemons"		
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು "ಕ" - "ಗ" ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಉದಾ :- "ಕ"-ಕದ, ಕರಡಿ, ಕನ್ನಡಿ, ಕರಗ, ಕದಡು "ಗ"-ಗಗನ ಗಡಿಯಾರ, ಗಗನಗುಡಿ, ಗಗರ				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ರಸ್ತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.								ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಓದಿಸಿ ನಂತರ ಅಜ್ಜಿಯ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ಜೀವನ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ನಂತರ ಊರಿಗೆ ಕರೆದು ತರುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು	ಬೀಜ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅದರ ಅಂಕಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದತ್ತಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 24 ಮತ್ತು 25ರಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸದ 1 ರಿಂದ 7 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.								ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು	ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.								ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು	ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವರು
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚನೆಗಳು ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೂರನೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾ/ಳಿ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಬಾನ ಬಿಳಿ ಚಂದಿರನ ಧರಣಿ ಬಾರೋ... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಓಂಕಾರದ ಅಭ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು	-	3 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	ಪಿರಮಿಡ್	3 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.			
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- 6 ಜನ ಆಟಗಾರರು ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಟೆನ್ಸ್ ಪಂದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ರನ್ಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ರನ್ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅರ್ಥೈಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ನೇರವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಚಿನ್ನದ್ರೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉ, ಉ, ವ್, ಕಾರದ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಓಂಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು				ಹಾಡನ್ನು ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಓಂಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಓಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ರೇಲಾ ರೇಲಾ ರೇಲಾ ರೇಲಾ ಹಾಡನ್ನು ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಲಯಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು & ನೃತ್ಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.		
	10ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.		
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಿರಮಿಡ್ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ನೇರವಾಗಿ ಚಿನ್ನದ್ರೆ ಹಾಕಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಓಂಕಾರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು & ಚರ್ಚಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿವರ್ತನೆ ಇರುವಂತೆ ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	
S.U.P.W.	ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಂಕಿತ ದೇಶೀಯ ಪದವಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ತಿಳಿಯುವರು	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಿಟ್, ಸ್ಕೆಚ್ ಪೆನ್ನ್ನು ಅಂಟು, ಕತ್ತರಿ	ಪಿರಮಿಡ್	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಅನ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಹಿಂದೂ ಅರೇಬಿಕ್, ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳು.	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಅನ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.									

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ															
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17											
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು	ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ, ಸೊಪ್ಪು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಆಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ	*ಸಿ* *ಡಿ* ಜೀವಸತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ? ಸಹಕಾರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು	ತರಕಾರಿ ಹಣ್ಣು ಧಾನ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿ.ಬಿ. ಜೀವ ಸತ್ವಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಜೀವ ಸತ್ವ ಪಾತ್ರ ನೀಡಿ ರಂಗ ಕಲೆ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.											
	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು *ಸಿ* ಮತ್ತು *ಡಿ* ಜೀವಸತ್ವಗಳಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ವೇಲಿನ ಜೀವಸತ್ವಗಳು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ ? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ *ಸಿ* ಮತ್ತು *ಡಿ* ಆಕ್ಷರಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬರೆಸಿ ಅದರೊಳಗೆ ಬರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಸುವರು.																					
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಊರಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು ಅಕ್ಕಿ, ರಾಗಿ ಜೋಳ, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ತುಪ್ಪ, ಎಣ್ಣೆ, ಬ್ರೆಡ್, ಪುಂಜಿಹಣ್ಣುಗಳು ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ದಿನನಿತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಳಸುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ *ಸಿ* ಮತ್ತು *ಡಿ* ಜೀವಸತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು																
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.																
30ನು	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು	ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ, ಸೊಪ್ಪು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಆಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ	ಮುಂದುವರಿದಿದೆ	ತರಕಾರಿ ಹಣ್ಣು ಧಾನ್ಯಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಊರಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು ಅಕ್ಕಿ, ರಾಗಿ ಜೋಳ, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ತುಪ್ಪ, ಎಣ್ಣೆ, ಬ್ರೆಡ್, ಪುಂಜಿಹಣ್ಣುಗಳು ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ದಿನನಿತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಳಸುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.											
ಶಿಕ್ಷಕರು					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ *ಸಿ* ಮತ್ತು *ಡಿ* ಜೀವಸತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು																						
ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.																						
ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.																						
10ನು	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು	ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ, ಸೊಪ್ಪು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಆಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ	ಮುಂದುವರಿದಿದೆ	ತರಕಾರಿ ಹಣ್ಣು ಧಾನ್ಯಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಊರಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು ಅಕ್ಕಿ, ರಾಗಿ ಜೋಳ, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ತುಪ್ಪ, ಎಣ್ಣೆ, ಬ್ರೆಡ್, ಪುಂಜಿಹಣ್ಣುಗಳು ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ದಿನನಿತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಳಸುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.											
ಶಿಕ್ಷಕರು					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ *ಸಿ* ಮತ್ತು *ಡಿ* ಜೀವಸತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು																						
ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.																						
ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.																						
30ನು	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು	ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸ, ಸೊಪ್ಪು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಆಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ	ಮುಂದುವರಿದಿದೆ	ತರಕಾರಿ ಹಣ್ಣು ಧಾನ್ಯಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಊರಿನಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು ಅಕ್ಕಿ, ರಾಗಿ ಜೋಳ, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ತುಪ್ಪ, ಎಣ್ಣೆ, ಬ್ರೆಡ್, ಪುಂಜಿಹಣ್ಣುಗಳು ದೇಹಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿ ಕೊಡುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ದಿನನಿತ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಳಸುವ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.											
ಶಿಕ್ಷಕರು					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ *ಸಿ* ಮತ್ತು *ಡಿ* ಜೀವಸತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು																						
ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.																						
ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.																						
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಚರ್ಚೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು 3 & 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಮತ್ತೆ 2 ಗುಂಪು ಎಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ (ಎರಡು ತರಗತಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ	ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು							ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.												
	30ನು					ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು ಉದಾ:- ಬಸ್, ರೈಲು, ಕಾಲೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಛೇರಿ, ವಿದ್ಯುತ್, ಕಂಬ, ರಸ್ತೆಗಳ ದೇವಾಲಯ ಕೊಳವೆಬಾವಿ, ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ, ಡೈರಿ, ಆರಳಿಕಟ್ಟೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ 2 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು										3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.											
	10ನು					ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು ಉದಾ:- ಬಸ್, ರೈಲು, ಕಾಲೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ, ತಾಲ್ಲೂಕು ಕಛೇರಿ, ವಿದ್ಯುತ್, ಕಂಬ, ರಸ್ತೆಗಳ ದೇವಾಲಯ ಕೊಳವೆಬಾವಿ, ಅಂಚೆ ಕಛೇರಿ, ಡೈರಿ, ಆರಳಿಕಟ್ಟೆ, ಇತ್ಯಾದಿ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನಿಂದಲೂ 2 ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಸುವರು										ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಕೆ	ಕಾಗದ ಅಂಟು										ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು					ನೇರಬೋಧನೆ : ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅನಿಯೋಗಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.																					
10ನು	ನೇರಬೋಧನೆ : ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಗಾಳಿಪಟವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಕೆ	ಕಾಗದ ಅಂಟು											ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.													
30ನು	3 ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಗುಂಪು ಎಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಗಾಳಿಪಟವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತೋರಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.														3ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಗಾಳಿಪಟ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.												

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
1ನೇ ಅವಧಿ	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	-	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ : ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ	ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ಗೋವಿನ ಹಾಡು ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ / ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	Can you tell me what this is ?	Practical to Pronounce the words	Words chart	Teacher	Leader Exhibit the words chart and guide the children to repeat the words with correct sound.
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೋವಿನ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು "ಸತ್ಯ" ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಗೋವು ಯಾವ ರೀತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸತ್ಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು (ಪಂಚ ತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು)		ಹಿರೇಮಣಿ		Leader	ai   rain pain gate late train    ei   light bright height night site    oi   boy toy oil boil soil					
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ : 1. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	ಮೂರರಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ & ಎಳೆಗೆ ತರುವುದು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಗ್ರಾಂಥಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಗ್ರಾಂಥಗಳಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	ಗಣಿತ	ಬೀಜಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅದರ ಅಂದಾಜು-ಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಸಿರಂದರ ಅದು ಹಸಿರಲ್ಲ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿನ ಉಸಿರು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 51ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಳಿತು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು		ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ 50ಗ್ರಾಂ 100ಗ್ರಾಂ 500ಗ್ರಾಂ 1 K.G.ಯ ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಾಂನ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೂಚಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸಣ್ಣ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಇದನ್ನು ಚರಾಕ್ಷರ & ಬೀಜಾಕ್ಷರ ಎಂಬುದನ್ನು ಸುಚಿಹಿತವಾದ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಉದಾ :- x, y, z, a, b.
3ನೇ ಅವಧಿ	30ನಿ	S.U.P.W.	ಸೈನಿಕರೇತ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಲ್ಪ, ಸೈಟ್ ಪನ್ಚುಗಳು, ಎಲೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಷೀಟನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ವ್ಯಕ್ತಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ 3 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ	-	ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಾಂನ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	10ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು							
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ-4 : ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಮುಂದುವರಿದಿದೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಅಷ್ಟಿಯ ಜಂಭ	-	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಳೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು 1,2,3,4,5 ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದಾಗ ಒಂದು ಕೈನ ಹಸ್ತದ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿದಷ್ಟು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಳಿತು ಏಕವಚನ ಬಹುವಚನ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು ಉದಾ :- ಗಿಡ - ಗಿಡಗಳು ಮರ - ಮರಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬರವಣಿಗೆ ಗಮನಿಸಿ ಏಕವಚನ ಬಹುವಚನ ಪದಗಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಷ್ಟಿಯ ಜಂಭ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪಾತ್ರ ಹಂಚಿಕೆ ಸರಳ ಪ್ರಹಸನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.							