

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಾಠ-4 : ಪಠಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಸಮುದ್ರದ ಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಯುವುದು, ಬೆಟ್ಟ ಕಾಡು ಜಲಪಾತ ಸಮುದ್ರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂರೂಪ ತಿಳಿಯುವುದು	ಸಮುದ್ರದ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಲಪಾತದಿಂದ ಪಂದ ನೀರು ನದಿಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ ನದಿಗಳಿಂದ ಪರಿಯುವ ನೀರು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತದೆ. ಸಮುದ್ರ ಎಂದರೆ ದೊಡ್ಡ ಜಲರಾಶಿ ನೀರಿನ, ವಿಶಾಲತೆ ಹೆಚ್ಚು ಹಾಗೂ ಉಷ್ಣ ನೀರು, ಕುದಿಯಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು.	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)					ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.					
	10ನು	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 1 : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	ಸಂಯುಕ್ತ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳ & ಪದಗಳ ಮಧ್ಯಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಬರೆಯುವುದು	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯನುಸಾರ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನಕಲು (ಕಾಪಿ ಬರವಣಿಗೆ) ಮಾಡುವರು.	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)					ವಿವಿಧ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.					
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಆಟಗಾಗಿ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	ಟೋಪಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಟೋಪಿ ಆಟವನ್ನು ಆಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರಗಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	-	-	3 & 4 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಟೋಪಿ ಆಟ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				3 & 4 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಉದಾ :- ಟೋಪಿ ಬೇಕೆ ಟೋಪಿ (ಬಣ್ಣದ ಟೋಪಿ) ಎಂತ ಟೋಪಿ ಬಣ್ಣದ ಟೋಪಿ ಕೂಡು ಕೂಡು ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಕುಳಿತಿರಬೇಕು. ಯಾವ ಮಗುವಿಗೆ ಟೋಪಿ ಹಾಕುತ್ತಾನೋ ಆ ಮಗು ಎದ್ದು ಹಿಂದಿನಂತೆ ಕೂಗುತ್ತಾ (ಟೋಪಿ ಬೇಕೆ ಟೋಪಿ) ಆಟವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ										
	30ನು	ಪಠಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಾಠ-4 : ಪಠಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಕಾಡು ಗುಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟ ಜಲಪಾತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಲಕ್ಷಣ ತಿಳಿಯುವುದು	ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ ಜಲಪಾತಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಜಲಪಾತ ಇತ್ಯಾದಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಚಿತ್ರಕೋಶ ತಯಾರಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಸುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರವಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆ ಕಸೂತಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವರು. ಕರವಸ್ತ್ರದ ಮೇಲೆ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ನಿಂದ ಬರೆದ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ದಾರದಿಂದ ಕಸೂತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.					ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿಸುವುದು.					

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ									
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ - 3 : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮತ್ತು	ಸಂಯಮ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳ ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ಪದ್ಯ ಸೂತ್ರ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಬಣ್ಣದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣದ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕವಾಗಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 4 : ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಘ	ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಲೇಖನ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ : ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಗುಣಗಳು	ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯಾ ಗುಣಗಳು ಅಥವಾ ಸಂಖ್ಯಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥನಾತ್ಮಕ/ಳ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಜಾತ್ರೆಗೋಗಿದ್ದ ಜಾತ್ರೆಗೋಗಿದ್ದ ಎನ್ ತಂದೆ ಎನ್ ತಂದೆ ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.					
	30ನು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ. (ಅ) ದಲ್ಲಿರುವ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 10 ಸಾಲು ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಬರೆದು ಕಲಾ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹಾಕಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ಒಂದು ಗುಂಪು ಅಥವಾ ಗುಣವಾಗಲು ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳೂ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ ಹೊಂದಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಉದಾ :- 5 ರ ಅವಶರ್ವನಗಳ ಪಟ್ಟಿ A = {ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣ} B = {ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣ} C = 3 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗಣ.					
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಹೇಳುವುದು. ಉದಾ :-1. ರಾಜ ಪೂಜೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದನು. 2. ಅಕ್ಕ ತಾಲಿಗೆ ಹೋದಳು. 3. ಅವನು ತುಂಬಾ ಜಾಣ ಹುಡುಗ. ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಲೇಖನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.			ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 'ಜ್ಜ' ಒತ್ತಕ್ಷರವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕೊಳ್ಳುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಲಲಿತಕಲೆ	ಎಲೆಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಎಲೆಗಳು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸೈಟ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಅಂಟು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಎಲೆಗಳಿಂದ (ಕುಷ್ಠ) ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.
	10ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಉತ್ತಮವಾದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುವುದು.			
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚನೆಗಳು	100ದ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಅಥವಾ 6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದು.	> <, ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ	ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸೆಂ.ಮೀಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನ ಅರಿಯುತ್ತಾರೆ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪಟ್ಟಿ ಪಾಪು ಹುಟ್ಟಿತೆಂದು ಲಡ್ಡು ತಂದೆವು..... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಅರ್ಧಕು ಚಿತ್ರಾಸನ ಮತ್ತು ಪಾದ ಅಸ್ಥಾನವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.						
	30ನು				ಹಿರೇಮಣಿ	3 ಅಂಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸೆಂ. ಮೀಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು 1 ಮೀಟರ್‌ಗೆ 100 ಸೆಂ. ಮೀ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತ ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಸೆಂ. ಮೀ ಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಉದಾ :- 3.5 ಮೀ = 350 ಸೆಂ.ಮೀ 1.65 ಮೀ = 165 ಸೆಂ.ಮೀ			ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಾಸನ ಅರ್ಧ ಕುಟಿ ಚಿತ್ರಾಸನ ಮತ್ತು ಪಾದ ಹಸ್ತಾಸನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.				
	10ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಜೋಧನೆ :- 3 ಮತ್ತು 5 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನ್ನು ನೀಡಿ ಚಿತ್ರೀಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಜೋಧನೆ :- 3 ಮತ್ತು 5 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನ್ನು ನೀಡಿ ಚಿತ್ರೀಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.				
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.				
S.U.P.W.	10ನು	ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಜೋಧನೆ :- 3 ಮತ್ತು 5 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನ್ನು ನೀಡಿ ಚಿತ್ರೀಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 4 : ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಘ	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಜೋಧನೆ :- 3 ಮತ್ತು 5 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನ್ನು ನೀಡಿ ಚಿತ್ರೀಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	S.U.P.W.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಜೋಧನೆ :- 3 ಮತ್ತು 5 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನ್ನು ನೀಡಿ ಚಿತ್ರೀಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಸೂಕ್ತ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.						
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.				
	10ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.				
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು.				

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಾಠ - 4 : ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಕಾಡು ಬೆಟ್ಟ ಜಲಪಾತ ಸಮುದ್ರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂಸ್ವರೂಪದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರಗಳ ಪರಿಚಯ ಮತ್ತು ಪರಿರಕ್ಷಣೆ	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ.ಚಿ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸ / ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.	-	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿರುವ ಚಿತ್ರಕೋಶಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ, ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎರಡರಂತೆ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವರು. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯವಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆಗುವ ತೊಂದರೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.							
	30ನು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಾಠ - 4 : ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಕಾಡು ಬೆಟ್ಟ ಜಲಪಾತ ಸಮುದ್ರ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂಸ್ವರೂಪದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 28 ರಲ್ಲಿರುವ ಮಗಿದು ಗೊತ್ತೆ ? ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಲಿಕಾಂತವನ್ನು ಆರೈಕಿಸುವರು.	-	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿರುವ/ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.							
4ನೇ ಅವಧಿ	40ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ನಿರ್ಮಾಣಾತ್ಮಕ ಆಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವ್ಯಕ್ತಾಸನ ಅಭ್ಯಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿಂತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಾಸನವನ್ನು 3 & 4 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವ್ಯಾಖರಿಸುವುದು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಾಸನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಈ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಲಾಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 40ನ್ನು ನೋಡುವುದು)	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 & 4 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಾಸನವನ್ನು ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವರು ಹಾಗೂ ಈ ವ್ಯಾಯಾಮದ ಲಾಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 40ನ್ನು ನೋಡುವುದು)	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುವರು.							
	10ನು	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಸೃಜನ ಶಿಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಗತ್ತಿಳಿಸಿ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.	
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಭೂಸಾರಿಗೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಾಹನದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.							
30ನು	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಸೃಜನ ಶಿಲೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಅಥವಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟು ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಗತ್ತಿಳಿಸಿ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲಿಗೆ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು. ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.		
ಹಿರೇಮಣಿ				ಭೂಸಾರಿಗೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಾಹನದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹಚ್ಚುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸುವರು.								

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ						
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	ಸಂಯುಕ್ತ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮವೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಸೂಕ್ತ ಜಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಅಡ್ಡಿಯ ಜಂಟಿ	ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿತ್ರಗಳಿರುವ ಉತ್ತೇಜನ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ ಗುಣಗಳು	ಅಂತರ್ ದೇಶೀಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	Teacher	Teacher help the children to recite the rhyme Orange and lemons sold for a penny All the school girls are so many the geuse is green And the rose is red Remember me till i am dead (3)		
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತಿಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಹಿರೇಮಣಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸಂಪಡಿಸುವವನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನೂ ಅನುಸರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದ ರಚಿಸುವರು ಉದಾ:- 1. ಮನೆ + ಅಲ್ಲಿ = ಮನೆಯಲ್ಲಿ 2. ಅಗಿಷ್ಟಿಕೆ + ಅಲ್ಲಿ = ಅಗಿಷ್ಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ	Teacher				Teacher paire the children and allow them to converse using the structures whats this / that ? what re these / those?		
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಹಿರೇಮಣಿ ಹೇಳಿದ ಪದಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜನ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗದ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ನಂತರ ರೈತನ ಭೇಟಿಯಾಗುವವರೆಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಥಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಗದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪೂಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ 10ಂದ 10ರ ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಉದಾ:- 1=I 2=II 3=III 4=IV 5=V 6=VI 7=VII 8=VIII 9=IX 10=X	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.		
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ : ಅಧ್ಯಾಯ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು & ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚನೆಗಳು (ಗರಿಷ್ಠ & ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು)	ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು	ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ಅಮ್ಮ ನನಗೆ ಪುಟ್ಟದೊಂದು ಗೊಂಬೆ ತಂದು ಕೊಡೆ" ಪಾಡನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	Teacher	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು ಉದಾ :-174, 262, 632, 548, 399, 834 1,2,6,5,2,8 ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕಿಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಶಿಫಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಿರೇಮಣಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವನು.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಪಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂಪಾಗಿ ರಾಗವಾಗಿ ಪಾಡುವ ಮತ್ತು ನೃತ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯುವರು	ಟೀಚರ್ ರೆಕಾರ್ಡ್ ಗಣಿತದ ಪಾಡಿನ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಗಣಿತ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಪಾಡನ್ನು ನೃತ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು. ಉದಾ :- ಒಂದು ಒಂದು ಒಂದು ಭೂಮಿಗೆ ಸೂರ್ಯ ಒಂದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮೋಟೋರ್, ಪಂದದ್ದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮೋಟೋರ್ಗಳು ಮೋಟೋ ಕಂಬಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕೊಠಡಿ ಉದ್ದ ಅಗಲ ಮೈದಾನದ ಉದ್ದ ಅಗಲ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಉದ್ದ ಅಗಲಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಮೀಟರ್‌ಗಳಾಗಿ ಸೆಂ, ಮೀಟರ್‌ಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಉದಾ :- ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಉದ್ದ 6.3 ಮೀಟರ್, ಅಗಲ 3.8 ಮೀಟರ್, ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸೆಂ. ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಉದ್ದ 630 ಸೆಂ.ಮೀ 380 ಸೆಂ, ಮೀ ಅಗಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮೋಟೋರ್, ಪಂದದ್ದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅಟ್ಟಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಮೋಟೋರ್ಗಳು ಮೋಟೋ ಕಂಬಗಳು	Teacher	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಶಿಫಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಹಿರೇಮಣಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಹೇಳಿಸುತ್ತಾ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿಸುವನು.	
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.							
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಹತ್ತರ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣದ ಅರಿವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	ರೇಷ್ಮೆ ಕಡ್ಡಿಗಳು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರಕುವ ಗಟ್ಟಿ ಇರುವ ಕಡ್ಡಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳು	<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂ, ಸಿ, ಚ, ಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ತಂದಿರುವಂತಹ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು 6 ರಿಂದ 7 ಸೆಂ. ಮೀ ಉದ್ದವಿರುವಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬೆರೆಸಿದ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ನೆನಸಿ ಪೂರಕಗದು ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಒಣಗಿಸುವುದು ನಂತರ ಹತ್ತರ ಕಟ್ಟುಗಳಂತೆ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದು ನಂತರ ಕಲಿಕೋಪಕರಣವಾಗಿ ಬಳಸುವರು.</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.</p>	<p>ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಅಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ</p> <p>ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. ವಿವಿಧ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳ ಮನೋಗುಣವನ್ನು ನುರುಪದಾರ್ಥ ಹಾಗೂ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತಿಳಿಯುವರು</p> <p>ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಅಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರಣ</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಶೈ, ಸಿ, ಚ :- ಆವು ಆವು ಒಂದೇ ಒಂದು ಉಂಡೆ ಮಾಡೋಣ ಜೊತೆಗೊಂದು ನಂಚಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಚಕ್ಕುಲಿ ಕೊಟ್ಟುಡೇ ಎಂಬ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವರು.(ಪೂರಕವಾದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಅಭಿನಯಗೀತೆ)</p>					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.			
	ಶಿಕ್ಷಕರು				<p>ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಕೇಳಿ ಪಡೆದು ಅವುಗಳನ್ನು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು (ಚಿತ್ರಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ/ಕವುಪಲಗಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ವಿವರಿಸುವರು)</p>											
	10ನು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ			ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣೆಗೊಳಿಸುವರು.</p> <p>ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.</p> <p>ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.</p> <p>ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು.</p> <p>ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.</p>	<p>ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಅಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ</p> <p>ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ಪೌಷ್ಟಿ ಕಾರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಾನಾ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತಿಳಿಯುವರು</p> <p>ಪಿರೇಮಿಡ್</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಅಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವರು.</p>					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.			
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು									<p>ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಪಿರೇಮಿಡಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.</p>		
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಅಹಾರ	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಅಹಾರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು		ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕೆಲವು ಅಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.</p>	<p>ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಅಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ</p> <p>ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು ಪೌಷ್ಟಿ ಕಾರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ನಾನಾ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆ ತಿಳಿಯುವರು</p> <p>ಪಿರೇಮಿಡ್ / ಮಕ್ಕಳು</p> <p>ಶಿಕ್ಷಕರು</p>	<p>3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.</p>					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.			
	30ನು				ಪಿರೇಮಿಡ್									<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಅಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತ ಅವುಗಳನ್ನು ವಿಕದಳ ದ್ವಿಧಳಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸುವರು.</p>		
	30ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಅಹಾರ	ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಅಹಾರಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಅಕ್ಕಿ, ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಅಲೂಗಡ್ಡೆ, ಸಕ್ಕರೆ, ಶುಭ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	<p>ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಹಾರಗಳಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ ಇವು ನಮಗೆ ಕೆಲವು ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ ನಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ ನಾವು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು ಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅಹಾರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು.</p> <p>(ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಅಹಾರದ ಮೇಲೆ)</p> <p>1. ಶಕ್ತಿಕೊಡುವ ಅಹಾರ 2. ದೇಹದ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅಹಾರ 3. ಪೋಷಣೆಗೆ ಅಹಾರ</p>	<p>ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪಿರೇಮಿಡಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.</p>					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.				
	10ನು				ಪಿರೇಮಿಡ್								<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.</p>	<p>ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.</p>		

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪರಿಮಾಣ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ												
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17						
3ನೇ ಅವಧಿ	30ನು	ಉಲಿತಕಲೆ	ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವ ಚಿತ್ರ ರಚಿಸುವ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು	ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಹಿರೇಮಣಿ	ರಾಷ್ಟ್ರವಿದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಾಕುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಧ್ವಜಕ್ಕೆ ಪೋಲುವಂತಹ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವರು ಉದಾ :- ಕೇಸರಿ ಬಿಳಿ ಹಸಿರು	ಪರಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಆಹಾರ ಆರೋಗ್ಯ	'ಎ': 'ಬಿ' ಜೀವಸತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅದರ ಅರೋಗ್ಯ ಹೇಗೆ? ಸಹಕಾರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಹಾಕಿಗಳು ಹಣ್ಣುಗಳು ಧಾನ್ಯಗಳು (ಏಕದಳ ದ್ವಿದಳ)	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಎ ಮತ್ತು ಬಿ ಜೀವ ಸತ್ವಗಳಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ ಜೀವಸತ್ವಗಳು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಏಕೆ ಅವಶ್ಯಕ? ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು ಮತ್ತು "ಎ" ಮತ್ತು "ಬಿ" ಆಹಾರಗಳನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬರೆಸಿ ಅದರೊಳಗೆ ಬರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ :- ಎ, ಬಿ ಜೀವಸತ್ವಗಳನ್ನು ಪದಾರ್ಥಗಳು ಹಣ್ಣು, ಗೋಧಿ, ರಾಗಿ.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ರಚಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಹಿರೇಮಣಿ					ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಮುಖಾಂತರಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಭಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.											
	10ನು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು "ಎ" "ಬಿ" ಜೀವಸತ್ವದಲ್ಲಿರುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವರು.										ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.					ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.										
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಪ್ರತಿದಿನ ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು. ಸಸ್ತ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಆಹಾರ ದೊರಕುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ	ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಭತ್ತ, ಸಕ್ಕರೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಅವರು ಸೇವಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಏಕದಳ & ದ್ವಿದಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಉಲಿತಕಲೆ	ಕ್ರಮ ಬದ್ಧವಾಗಿ ನಾಡಗೀತೆ ಹಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿರುವುದು	ಟೀಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್ ಕ್ಯಾಸೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು.					ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.						
	30ನು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :- <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ಏಕದಳ</td> <td>ದ್ವಿದಳ</td> </tr> <tr> <td>ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಭತ್ತ, ಗೋಧಿ</td> <td>ಅವರೆ, ಕಡ್ಡೆಕಾಯಿ, ಪುರುಳಿ, ತೂಗರಿ</td> </tr> </table>				ಏಕದಳ	ದ್ವಿದಳ						ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಭತ್ತ, ಗೋಧಿ	ಅವರೆ, ಕಡ್ಡೆಕಾಯಿ, ಪುರುಳಿ, ತೂಗರಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಹೇಳಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸುವರು ಟೀಪ್ ರೆಕಾರ್ಡರ್‌ನಿಂದ ನಾಡಗೀತೆಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಆಭಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.		
	ಏಕದಳ	ದ್ವಿದಳ																				
ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಭತ್ತ, ಗೋಧಿ	ಅವರೆ, ಕಡ್ಡೆಕಾಯಿ, ಪುರುಳಿ, ತೂಗರಿ																					
10ನು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಆಹಾರ	ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು	ರಾಗಿ, ಜೋಳ, ಭತ್ತ, ಸಕ್ಕರೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.						ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.									
30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಸ್ತ & ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು. ಸಸ್ತ & ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ದೊರೆಯುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವರು.																	

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ : 4. ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ ರಸ್ತೆಯ ನಿಯಮ ರಸ್ತೆ ಚಿಹ್ನೆ ಮತ್ತು ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಪಿರಮಿಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ-4 : ಅಜ್ಜಿಯ ಜಂಭ ಸರಳ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ ತೋರಿಸುವರು	ಚಾರ್ಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	Can you tell me what this is ? Practice to read the words	words chart	Teacher	Teacher help the children to recall the rhyme "Oranges and lemons" Teacher exhibits the words chart and guide the children to repeat the words with correct sound.			
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು "ಕ" - "ಗ" ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಪದಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವರು ಉದಾ :- "ಕ"-ಕದ, ಕರಡಿ, ಕನ್ನಡಿ, ಕರಗ, ಕದಡು "ಗ"-ಗಗನ ಗಡಿಯಾರ, ಗಗನಗುಡಿ, ಗಗರ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.										
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ರಸ್ತೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.										
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು										
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು ಏರಿಕೆ ಇಳಿಕೆ ಮೂರನೇ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾ/ಳೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಬಾನ ಬಿಳಿ ಚಂದಿರನ ಧರಣಿ ಬಾರೋ... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಓಂಕಾರದ ಅಭ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವರು	-	ಶಿಕ್ಷಕರು 3 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ ಹಾಡನ್ನು ಸಂಗೀತದೊಂದಿಗೆ ಓಂಕಾರಿ ಹಾಗೂ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವರು	ಪಿರಮಿಡ್	ಶಿಕ್ಷಕರು 3 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.				
	ಶಿಕ್ಷಕರು ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- 6 ಜನ ಆಟಗಾರರು ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಟೆನ್ಸ್ ಪಂದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ರನ್ಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ರನ್ ಗಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅರ್ಥೈಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ನೇರವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಚಿನ್ನದ್ರೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉ, ಉ, ವ್, ಕಾರದ ಸಂಯೋಗದಿಂದ ಓಂಕಾರವಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು										
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಓಂಕಾರ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಅನ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಹಿಂದೂ ಅರೇಬಿಕ್, ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳು.										
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಿರಮಿಡ್ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ನೇರವಾಗಿ ಚಿನ್ನದ್ರೆ ಹಾಕಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಓಂಕಾರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಓಂಕಾರ ಪಠ್ಯದಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು & ಚರ್ಚಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಅನ್ಯ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಚಾರ್ಟ್ ತಯಾರಿಸುವರು. ಉದಾ :- ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಹಿಂದೂ ಅರೇಬಿಕ್, ಕನ್ನಡ ಅಂಕಿಗಳು.										

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
1ನೇ ಅವಧಿ	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	-	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣ : ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ	ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು	ಗೋವಿನ ಹಾಡು ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ.ಸಿ.ಚಿ. ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ / ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಶಿಕ್ಷಣದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	Can you tell me what this is ?	Practical to Pronounce the words	Words chart	Teacher	Leader Exhibit the words chart and guide the children to repeat the words with correct sound.
	30ನು				ಹಿರೇಮಣಿ	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೋವಿನ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು "ಸತ್ಯ" ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಗೋವು ಯಾವ ರೀತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಸತ್ಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು (ಪಂಚ ತಂತ್ರದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು)		ಹಿರೇಮಣಿ		Leader	ai rain pain gate late train					
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ : 1. ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಸಂಖ್ಯಾಸೂಚಕಗಳು	ಮೂರರಿಗೆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ & ಇಳಿಕೆ ತರುವುದು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವರು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ವಿಧಾನ ತಿಳಿಯುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	ಗಣಿತ	ಬೀಜಸಂಖ್ಯೆ ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅದರ ಅಂದಾಜು-ಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವುದು	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಚಿತ್ರಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಸಿರಂದರ ಅದು ಹಸಿರಲ್ಲ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿನ ಉಸಿರು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು	
	30ನು				ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 51ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಳಿತು ಹಿರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು		ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ 50ಗ್ರಾಂ 100ಗ್ರಾಂ 500ಗ್ರಾಂ 1 K.G.ಯ ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಾಂನ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಪರಿಮಾಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಸೂಚಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಸಣ್ಣ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಇದನ್ನು ಚರಾಕ್ಷರ & ಬೀಜಾಕ್ಷರ ಎಂಬುದನ್ನು ಸುಚಿಹಿತವಾದ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು. ಉದಾ :- x, y, z, a, b.
3ನೇ ಅವಧಿ	30ನು	S.U.P.W.	ಸೈನಿಕರೇಲೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಿಲ್ಪ, ಸೈಟ್ ಪನ್ಚುಗಳು, ಎಲೆಗಳ ಮಾದರಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಷೀಟನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ವ್ಯಕ್ತಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ 3 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ	-	ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ತೂಕದ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಎಷ್ಟು ಗ್ರಾಂನ ಬಟ್ಟುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	10ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು							
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ-4 : ನಿಯಮ ಪಾಲನೆ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಮುಂದುವರಿದಿದೆ	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	3ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಅಷ್ಟಿಯ ಜಂಭ	-	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಳೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು ಶಿಕ್ಷಕರು 1,2,3,4,5 ಸೂಚನೆ ನೀಡಿದಾಗ ಒಂದು ಕೈನ ಹಸ್ತದ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿದಷ್ಟು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುವರು.	-	-	-	-	ಒಂದು ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪುನರ್ಬಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಳಿತು ಏಕವಚನ ಬಹುವಚನ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು ಉದಾ :- ಗಿಡ - ಗಿಡಗಳು ಮರ - ಮರಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬರವಣಿಗೆ ಗಮನಿಸಿ ಏಕವಚನ ಬಹುವಚನ ಪದಗಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಷ್ಟಿಯ ಜಂಭ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪಾಠ ಹಂಚಿಕೆ ಸರಳ ಪ್ರಹಸನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.							