

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಕಾಯಿದೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪಠಿಸಿದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿದು	ನೇರ ಬೋಧನೆ : ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಳಿದು ಪಠಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಪಾಠವನ್ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಸ್ಥಳೀಯ ಪಠಿಸಿದ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿದು	3 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	
	ತಿಳಿದು				ತಿಳಿದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಭೂಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಪಠಿಸಿದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವುದು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ಪಠಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವುದು.	ತಿಳಿದು				ಆಧ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಳಿದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ವಿಷಯ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. (ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ, ಕೆರೆ ಇತ್ಯಾದಿ.) ತಿಳಿದು ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳದ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.							
	30ನೇ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದ ಮಂತ್ರಿ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದ ಮಂತ್ರಿ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿದು	ಶ್ಲೋಕ ಕಲಿಕೆ ತಿಳಿದು ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಉದಾ :- ಬೇರು, ಸೇರು, ಜೋರು, ನೀರು ಗಾಯಕ, ಪಾಲಕ, ನಾಯಕ. . . ಇತ್ಯಾದಿ.	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	
4ನೇ ಅವಧಿ	40ನೇ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು ಕುಚಿತ್ತ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಹಾಗೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದು. ತಾಲಾ ಪಠಿಸಿದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸುವುದು.	ಪಠಿಸಿದ ವಿಜ್ಞಾನ	(ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು)		ತಿಳಿದು	3 & 4 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಉದಾ :- ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇಡುವುದು. ಪಾಠೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇಡುವುದು. ತಾಲಾಕೊಡಲಿ, ತೋಟಾಲಯ, ಮೃದ್ಧಾನ ಇವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರುವಂತೆ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 28 ನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.												
	30ನೇ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿದು	ಆಧ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಳಿದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವನ್ನು ಬಂದಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ :- ಕೆರೆ, ಬೆಟ್ಟ, ಗುಡ್ಡ, ನದಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
10ನೇ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಹಿರೇಮಣಿ	ತಿಳಿದು ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	ಪಠಿಸಿದ ವೈವಿಧ್ಯ	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.

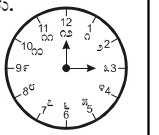
ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಕಾಲಾಂಶ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕೌಶಲ್ಯ (ಸಾಮಗ್ರಿ)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕೌಶಲ್ಯ (ಸಾಮಗ್ರಿ)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕೌಶಲ್ಯ (ಸಾಮಗ್ರಿ)	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ ಮಿಮಿಡ ಪದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು. ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	-	-	ಆಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- (ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಪಾಠ) 4 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪಠಿಸಿದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಅರಣ್ಯಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	-	-	-	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಪೂ.ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ : ಅರಣ್ಯ ಅಡವಿಯಾಗಿ, ಗಿಡ ಮರ ನಮವೆಯಾಗಿ, ತಣ್ಣಗಾಳಿ ಬೀಸಿದಾಗ ಎಂಬ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.		
	30ನು																ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರಣ್ಯಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಗಿಡಮರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.
	10ನು																ಶಿಕ್ಷಕರು ಪೂ.ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಓಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.
	30ನು																ಶಿಕ್ಷಕರು ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಕಾಡಿನ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾ, ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮರಗಳು, ತೆಂಗು, ಬೀಟೆ, ನಂದಿಯಂತಹ ವಿವಿಧ ವಿಧವಾದ ದೊಡ್ಡ ಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ನೇರಳೆ, ಮಾವಿನಂತಹ ರುಚಿಕರವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳ ಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಕಾಡಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಬರೆದು ತೋರಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರಣ್ಯಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಗಿಡಮರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.
4ನೇ ಅವಧಿ	40ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುವುದು. ಕಲ್ಪನೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಿಮಿಡ ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಮತ್ತು ಅರಣ್ಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಚಿತ್ರವಿನ್ಯಾಸಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಳ ಯೋಜನೆಗಳ ಆಭ್ಯಾಸ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಲು ಸೂಚಿಸುವುದು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. (ಓಂದಿನ ಅವಧಿಗಳಲ್ಲಿ ತಿಳಿದ ಅಥವಾ ಕಲಿತ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳು) (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆ 23, 24 ಹಾಗೂ 35, 36 ಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವುದು ಮಾಡುವುದು.)	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ 3 & 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅಥವಾ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಂದರೆ ತರಗತಿಯವರು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.												
	30ನು	ಉಲಿತ ಕಲೆ ಕಾಮರಾಜ ಸಂಗ್ರಹ ಮಕ್ಕಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪದ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ 1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿಯವರಿಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.												
10ನು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.												

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ						ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1ನೇ ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ						ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
ಸಮಯ ಪಟ್ಟಿ		ವಿಷಯ ಪಾಠ್ಯ ಪಠ್ಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠ್ಯ ಪಾಠ್ಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ	ವಿಷಯ ಪಾಠ್ಯ ಪಾಠ್ಯ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆ		
10ನು		ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ	ಸಂಯಮದ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪಾಠ್ಯ ಪಠ್ಯ ಸೂತ್ರ ಜಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಬೆಕ್ಕುಸೆ	ನಿರ್ದೇಶನವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	5 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	They are good	Learns to pronounce the words given	words chart	Teacher	Teacher helps the children to recall and recite the rhyme "come little children" teacher exhibits the words chart for pronunciation and ask the children to repeat it		
30ನು						ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಾ ಓದುವರು. ಹಿರೇಮಣಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಬರೆಯುವರು. ಮಾದರಿ :- 1. ಶಾಲೆಯಿಂದ = ಶಾಲೆ+ಇಂದ 2. ಮನೆಯಿಂದ = ಮನೆ+ಇಂದ	Teacher	(Note : Alphabet both capital and small are already taught in the month of June . So now just practice it again)
40ನು						ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ 5 ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭಿನಯಿಸುವ ಏಕಲವ್ಯ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಏಕಲವ್ಯ ಪಾಠದ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಪಾತ್ರ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವರು. ಅಭಿನಯದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ, ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗಣಿತ : 1-2 ವಿವಿಧ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು & ಸಂಖ್ಯಾಸೂತ್ರಗಳು
10ನು		ಗಣಿತ : ಅಧ್ಯಾಯ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಸೂತ್ರಗಳು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಬುಕು ಬುಕು ಬುಕು ಬುಕು ರೈಲು ಬಂತು ಬನ್ನಿ ಹತ್ತಿ ಗಡಿಬಿಡಿ ಮಾಡಿ ಎಂಬ ಪಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಬುಕು ಬುಕು ಬುಕು ಬುಕು ರೈಲು ಬಂತು ಬನ್ನಿ ಹತ್ತಿ ಗಡಿಬಿಡಿ ಮಾಡಿ ಎಂಬ ಪಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	-	-	-	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	-	-		
30ನು					ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಬೋಧನಾ ಅಥವಾ ಬೋಧನೆ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೋರಿಸಲು ಸಂಕೇತ ಬಳಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಹೇಳಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು ಉದಾ :- 348 > 243 567 > 298 1834 > 1100												ಶಿಕ್ಷಕರು	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ
10ನು		ಲಲಿತ ಕಲೆ	ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿವೃದ್ಧಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಗಣಿತ : 2. ದಶಮಾಂಶ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸವಾಗಿಸುವುದು	-	-	ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಸ್ತಪಾದಾಸನ		
30ನು					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಸಸ್ಯ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಮಾಡಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು						ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾಸವಾಗಿಸುವುದು	-

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಕಾಲಾಂಶ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ														
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17								
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ತನ್ನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಹಾಗೂ ಪುನಃ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಮೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆ ದಾರ ಸೂಜಿ ತಯಾರಿಸುವ ಕರವಸ್ತ್ರಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು/ಮಕ್ಕಳು	4 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯನುಸಾರ ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾದರಿ ಗಮನಿಸಿ ಕರವಸ್ತ್ರ ತಯಾರಿಸುವರು.	ಆಭಯಾರ್ಥಿಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಅವುಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಿತ್ರವಿಷಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ : "ರೇಲಾ, ರೇಲಾ, ರೇಲಾ... 3 ಆಡುವ ತಾಯಿಗೆ ವಂದನೆ" ಎಂಬ ಒಂದು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.								
	30ನು					ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯನುಸಾರ ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾದರಿ ಗಮನಿಸಿ ಕರವಸ್ತ್ರ ತಯಾರಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು						ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಯಾರ್ಥಿ ಎಂದರೇನು ? ಅಭಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ, ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿವರಿಸುವರು. ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿರುವ ಅಭಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಿರು ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವರು. ಅಭಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಿತ್ರವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.							
	10ನು	- ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ -	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಹೊರಮಾಣಿ	ಆಭಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೂ, ಚಿಂಡಿನ ಆಟ ಆಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಂತು ಹೂ ಚಿಂಡನ್ನು ಒಪ್ಪಿರಿಂದ ಒಪ್ಪಿರಿಗೆ ಎಸೆಯುವರು. ಶುಭ ಮಾಡಿದಾಗ ಯಾರ ಬಳಿ ಚಿಂಡು ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅವರು ಅಭಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮಾತೃವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.														1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					
	30ನು				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಓರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.															ಶಿಕ್ಷಕರು				
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪರಿಷರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೋಲಿಕೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಗಮ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ತನ್ನ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಹಾಗೂ ಪುನಃ ಸ್ವಚ್ಛತೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಮೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಹಳೆಯ ಬಟ್ಟೆ ದಾರ ಸೂಜಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಕರವಸ್ತ್ರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.				1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.									
	30ನು					ಆಭಯ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತಂದಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್‌ನ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಂದರೆ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಾದ ಕಪ್ಪೆ, ಬಿಡಿ, ಆಮೆ, ಹಾವು ಒಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಅಂಟಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಯನುಸಾರ ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾದರಿ ಗಮನಿಸಿ ಕರವಸ್ತ್ರ ತಯಾರಿಸುವರು.								
	10ನು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಮುಂದಿನವರೆಗೆ ಪಾಠ	ಬಟ್ಟೆ ಹಾಗೂ ಕಣಿವೆಯ ಚಿತ್ರವಿಷಯ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂ.ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಓಂದಿನ ಆವೃತ್ತಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಚಿತ್ರ ಕೇಳುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ					ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.
	30ನು				ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಣಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಸಮಶೂನ್ಯದ ಹಸಿರು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಬಟ್ಟೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಣಿವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರವಿಷಯಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.												ಶಿಕ್ಷಕರು							

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ															
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17									
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಸ್ವ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಂತೆ ಮಾಹಿತಿಯು	ಪದಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಭ್ಯಯನ : ಪರಿಷರ ವೈವಿಧ್ಯತೆ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಷರದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯು ಮುಖ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.	ಬೆಳೆಸುವುದು	ಬೆಳೆಸುವುದು	ತಿಕ್ಷಕರು					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.									
	10 ರ ಗುಂಪು ವಿಂಗಡಣೆ ನಂತರ ಓರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳುವರು ಹಾಗೂ ಪೂರಕ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವರು. (1 ರಿಂದ 5 ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಪದ್ಯಗಳು)				ತಿಕ್ಷಕರು	ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಷರದಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿ, ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ನೀರಾವರಿ ಬೇಸಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.																			
	30ನ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ತಿಕ್ಷಕರು	- ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ -											ತಿಕ್ಷಕರು	ಆಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಇರುವ ಕೃಷಿ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವರು.	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನ				ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು											ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು
4ನೇ ಅವಧಿ	30ನ	ಪರಿಷರ ಅಭ್ಯಯನ : ಪರಿಷರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (ಮುಂದುವರಿಸುವುದು)	ಕಾಡು ಬೆಟ್ಟ ಜಲಪಾತ ಕಣಿವೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಭೂಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	ಠಾಣೆಯಾಗ ಓಟ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ರಬ್ಬರ್	ತಿಕ್ಷಕರು	ಆಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವಂತೆ ಬೆಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಕಣಿವೆ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು.	ಕಂಠಪಾಠ	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.								
	10ನ				ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು					ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು				
	10ನ				ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು					ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.	
	30ನ				ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು					ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	ತಿಕ್ಷಕರು	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಂತ್ರಿ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿ ಅನುಕ್ರಮವೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳ ಪಾಠ ಮಾಡಿ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿ ಸಂಭಾಷಿಸುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಬೆಲೆಬಾಳು ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದು.	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು	They're Good	Practice to read the words	Words chart	Teacher	Teacher helps the children to recite the rhyme on their own "come little children"
	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯನುಸಾರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅನ್ಯ ಲಿಂಗ ಪದ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು. ಉದಾ :- 1. ರಾಜ - ರಾಣಿ 2. ಅವನು - ಅವಳು 3. ಗಾಯಿಕೆ - ಗಾಯಕ					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ನನಸಿನಂಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವರು. (ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 14)										
	ಮೇಲ್ಕಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಂದುವರಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುವರು. ದೋಷಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಿಡಿಸಿ ಹೇಳಿ ಅರ್ಥೈಸುವರು.										
	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.					ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.										
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನು	ಗಣಿತ ಸಮ ಚಿಹ್ನೆ (=) ಮತ್ತು ಅರ್ಥ, ಬಳಸುವ ಶ್ರಮ ತಿಳಿಯುವುದು. = ಚಿಹ್ನೆ ಸಂಕೇತ, ಪದ್ಯ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಪಠ್ಯಗಳು	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚು	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಅಡಲಿ ತಾಯಿಗೆ ವಂದನೆ . . . ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾರ್ಶ್ವ ಕೆಟಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಮೀಟರ್‌ಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಹೇಳುತ್ತಾ/ಳಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	-	ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್, ಸೈಸ್ ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಕತ್ತರಿ, ಅಂಟು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪುನರ್ವಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಕನ್ನಡ ಅಂಕಗಳ ಮತ್ತು ಹಿಂದೂ ಅರೇಬಿಕ್ ಅಂಕಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :- 1 2 3 4 5 6 0 1 2 3 4 5 6
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪಾರ್ಶ್ವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಉಸಿರಾಟ ಸಹಿತ ಪಾರ್ಶ್ವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ, ಅದರ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.										
	ಉಸಿರಾಟ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅರ್ಧಕಟಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ, ಉಸಿರಾಟ ಸಹಿತ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು ಮತ್ತು ಅದರಂತೆಯೇ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವರು.					ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಲವು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ಸರಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು ಒಂದು ಮೀಟರ್ ಉದ್ದದ ತಂತಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿ ಅದು ಒಂದು ಸುತ್ತು ಸುತ್ತಿದರೆ ಒಂದು ಮೀಟರ್ ಚಲಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತ ಕಾಲೆಯ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಎಷ್ಟು ದೂರ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಳೆಯುವುದು. ಅದೇ ರೀತಿ ಕೊಠಡಿಯ ಸುತ್ತಳತೆಯನ್ನು ಅಳೆದು 100 ಮೀ ಸುತ್ತಿಸಿ ನಂತರ 1000 ಮೀಟರ್ ಸುತ್ತಿಸಿ 1 ಕಿ.ಮೀ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವರು.										
	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (ಮುಂದುವರಿದು)	ಕಾಡು, ಬೆಟ್ಟ, ಅಲಪಾತ ಮುಂತಾದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ಥಳೀಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಜಲಪಾತದ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಪರಿಸರ ವೈವಿಧ್ಯತೆ (ಮುಂದುವರಿದು)	ಸ್ಥಳೀಯ ಪರಿಸರದ ಭೂಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಸೈನಿಕ ಹಾಗೂ ವಾಣಿಜ್ಯ ನಿರ್ಮಿತ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಸೈನಿಕ ಪರಿಸರಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ, ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಯಾಗುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪುನರ್ವಿಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ತಿಳಿಸುವಂತೆ, ನದಿ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಬೆಳೆಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾಣಿಜ್ಯ ನಿರ್ಮಿತ ಪರಿಸರದ ಒಂದು ಭಾಗವಾದ ಗುಡಿ ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಿತ್ರ ಪಟುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ನದಿಯ ಬಯಲು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಾ ಅಲ್ಲೊಂದೆಡೆ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ದುಮುಕಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹರಿಯುತ್ತದೆ ಅದೇ ಜಲಪಾತ ಜಲಪಾತದ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪುನರ್ವಿಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಅಲ್ಲಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.						
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು. ಸ್ಥಳೀಯ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಜ್ಞಾನ ನೀಡುವುದು.	ಗಾಡುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಸಂರಕ್ಷಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಉದಾ :- ನೆಹರು, ಗಾಂಧಿಜಿ, ಕೆ.ತಾರು ಚೆನ್ನಮ್ಮ ಓಗ್.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಎರಡು ತರಗತಿಗಳ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ		ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಂತರ ಒಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಸವಾಲು ಪಾಕೆಟ್, ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಜವಾಬು ನೀಡಬೇಕು. ಸರಿ ಉತ್ತರ ಬಂದ ಗುಂಪಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ಓಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುವರು. ಗಾಡು, ಒಗ್ಗಟ್ಟು, ನುಡಿಮುತ್ತು, ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 20 ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.)					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನಂತರ ಒಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಸವಾಲು ಪಾಕೆಟ್, ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಜವಾಬು ನೀಡಬೇಕು. ಸರಿ ಉತ್ತರ ಬಂದ ಗುಂಪಿಗೆ ಅಂಕಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು ಓಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುವರು. ಗಾಡು, ಒಗ್ಗಟ್ಟು, ನುಡಿಮುತ್ತು, ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 20 ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ.)	ಶಿಕ್ಷಕರು				3 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.						
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಡಾನ್ ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು										
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಗುಂಪುಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡುವರು. ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಯಾರಿಕಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪಂಚ ಹಂತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅದೇ ರೀತಿ ಅನುಸರಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				3 & 4 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಡಾನ್ ತಯಾರಿಕೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವರು.						

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನ	ಜೀವನ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	-	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ - ಸಹಕಾರ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಾಯದ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು.	-	-	-		ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸಿ	-	-	-	3ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.	They're Good	Practice to read the flash cards of different professions	Profession flash cards.	Teacher	Leader with the help of the teacher has collected sound object and ask some general questions
	30ನ															
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಗಣಿತ: ಅಭ್ಯಾಸ-1: ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ > < = ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿ (ಮಾಪದ ಚಿಹ್ನೆ ಸಹ) ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು.	-	-	-	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪಾಪುಲ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ತಿಳಿಸಿ, ಅಂಟು	ತಿಳಿಸಿ	5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಗಣಿತ	ಪರಿಚಯಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೂಚಕಗಳು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ. ಅಂತರ ದೇಶೀಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪದಗಳನ್ನು ಪತ್ತಾಸುವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿಸಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ಹೆಚ್ಚಿನ ಕುಣಿತಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ ತಯಾರಿ... ಹೆಚ್ಚಿನ ಕೋರಬೆರಳು ಕುಣಿತಕ್ಕೆ ತಯಾರಿ ತಯಾರಿ... ಎಂಬ ಪಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಪಾಡಿಸುವರು.
	30ನ															
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಶಾ. ಮೀಟರ್‌ನಿಂದ ಕಿ.ಮೀ. ಅಳೆಯುವ 'ತಂತಿ ಚಕ್ರ ವಾಹನ' ತಯಾರಿಸುವರು.	-	-	-	ಪುನರ್ವಿಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಒಂದು ಮೀಟರ್ ತಂತಿಯಿಂದ ವೃತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಮೀಟರ್ ನಿಂದ ಕಿ.ಮೀ. ಅಳೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ತಂತಿಯಿಂದ ಚಕ್ರ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಗಣಿತ : 3. ಉದ್ದಳತೆಗಳು	ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವರು.	ಪಾಪು ಪಾಪು	ತಿಳಿಸಿ	ಪುನರ್ವಿಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಾಕಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಮೀಟರ್‌ಗಳ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ನೀಡಿ ಮೀಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಳಿಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 4000 ಮೀ = 4 ಕಿ. ಮೀ. 5000 ಮೀ = 5 ಕಿ. ಮೀ.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಈ ತರಗತಿ ಇರುತ್ತದೆ.
	30ನ															
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ರೂಪ ಅನುಕ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಹಾಗೂ ಪದಗಳ ಮೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ ಭಾಗದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು.	-	-	-	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಏಕಲವ್ಯ	ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಮೂಲಕವಿರುವುದು.	ತಿಳಿಸಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತು ಚಿಂಡನ್ನು (ಕಾಗದ ಚಿಂಡು) ಒಬ್ಬರಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ವೇಗವಾಗಿ ವರ್ಗಾಯಿಸುತ್ತಾ ಚಿಂಡಿ ತಟ್ಟಿದಾಗ ಯಾರ ಬಳಿ ಚಿಂಡು ಇರುತ್ತದೋ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಿಳಿದ ಶಿರುಗಿಣಿ/ಕನ್ನಡ ಪದ/ಏನಪದ/ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಿಗೆ ಹಾಡುವರು. ತಿಳಿಸಿ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಈ ತರಗತಿ ಇರುತ್ತದೆ.
	30ನ															