

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17									
ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)									
1ನೇ ಅವಧಿ		10ನು	ಕನ್ನಡ : ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ ಸ್ವದತ್ತ ಸಂಯಮದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಶಿಶು ಪ್ರಾಸ/ಅಭಿನಯಗೀತೆ/ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಪಂಜಿಣಿ ಸ್ವಾಮೀಶ್ವರರ ಸರಳ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮೂಲಕ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	English : We're helpful Pupils recall names of the different animals and their uses. Rhyme chart, Masks of different animals	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	Leader to take up the initiative to practice the rhyme "Old Mac Donald"									
30ನು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಗದ್ದೆ ಭಾಗದ ಮುಂದಿನ ಭಾಗವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಾಚನ ಮಾಡಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಓದಿಸಿ ಓದುವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿನ ಸ್ವರಗಳ ಬಿಳಿತ ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸುಪಡಿಸಿದ ನಂತರ ಗದ್ದೆ ಭಾಗದ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾ, "ಕೋತಿ ಮತ್ತು ಮೊಸಳೆಯ ಗೆಳತನ ನಂತರ ಮೊಸಳೆಯ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕೋತಿಯ ಹೃದಯ ಸವಿಯುವ ಬಯಕೆ" ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ವಿವರಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕೋತಿ, ಮೊಸಳೆ, ಮೊಸಳೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಓದುವರು. (3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು) ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಲಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಹಸನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕೋತಿ, ಮೊಸಳೆ, ಮೊಸಳೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಓದುವರು. (3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು) ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಲಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಹಸನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	Teacher guides the leader to do the role play of different animals using the masks and also elicit the uses of these animals								
30ನು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಕೋತಿ, ಮೊಸಳೆ, ಮೊಸಳೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಆಡಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಓದುವರು. (3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು) ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಲಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಪ್ರಹಸನದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಅಭಿನಯಿಸುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					ಗಣಿತ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 1000 ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಏಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು
10ನು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					ಗಣಿತ : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮೂಲ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 1000 ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಏಳು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು
2ನೇ ಅವಧಿ		10ನು	ಲಲಿತ ಕಲೆ ಒಂದಂಕಿ, ಎರಡಂಕಿ, ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಕೆಪಿ ಕಾರ್ಡ್ ಫಿಲ್ಮ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವವರು ನಂತರದ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಟಾಕಿ -	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕೇಲಾ ಕೇಲಾ ಕೇಲಾ ಕೇಲಾರೆ ದೂರದ ಕಾಡಿನಲಿ ಕಾಡಿನ ಮರಗಳಲಿ..... ಎಂಬ ಪಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಟಾಕಿ -	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.									
30ನು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಕೆ.ಜಿ. ಕಾರ್ಡ್ ಶೀಟ್‌ನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದಂಕಿ, ಎರಡಂಕಿ, ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು. ಉದಾ :- 2 5 11 24 132 152 564 832			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರ ಸಮಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಸಾರ ಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರ ಸಮಯದ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.				ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ -										
30ನು	ಗಣಿತ : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಒಂದಂಕಿ, ಎರಡಂಕಿ, ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಓಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕನಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :- 4 12 3 124 ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ 124	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ-1 ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ 10, 100 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು/ಕಡಿಮೆ, ಎಂಟು ಹಾಗೂ ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಒಂದು ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ಗರಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ಎರಡು ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವರು. ಉದಾ :- 1) 2500 2600 2700 2) 2500 2400 2300	ರೇಡಿಯೋ ಟಾಕಿ -	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ 5ನೇ ತರಗತಿ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಮತ್ತು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. ಉದಾ :- ಭೂಮಿ = ಪ್ರಾಣಿ, ಧರೆ, ಇಳೆ ಆಕಾಶ = ಬಿಸ್ಕೆಟ್, ಆಗಸ									
10ನು	ಗಣಿತ : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಒಂದಂಕಿ, ಎರಡಂಕಿ, ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿ, ಎ, ಚ, ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿ, ಎ, ಚ, ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.				ರೇಡಿಯೋ ಟಾಕಿ -	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿ, ಮುಂದಿನ ಕಾ, ಪಂ, ಮಾಡುವರು.								

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ								
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕೌಶಲ್ಯ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪಠನದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಚಿತ್ರಣ	ತಿಳಿದು	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	ಪಠನದ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	-	ತಿಳಿದು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	
	ತಿಳಿದು				ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು				ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು							ತಿಳಿದು
	30ನ	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 2 : ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ	ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆ	ತಿಳಿದು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು	ಪಠನದ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ, ತ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ವಿಸರ್ಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	* ಪ್ರಾಣಿ ಚೇಲ * ಸಸ್ಯ * ದಾರ	ತಿಳಿದು	ಪೂ.ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಓಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	ನೇ. ಜೋ :- ತಿಳಿದು ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ತ್ರಿಯ ಎಂದರೇನು? ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ತ್ರಿಯಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಬಾಹ್ಯ ವಿಸರ್ಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಚೇಲವನ್ನು ಹಾಕಿ, ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಬಾಹ್ಯ ವಿಸರ್ಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಹೊರ ಹಾಕಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	
	10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿದು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ತಿಳಿದು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ತಿಳಿದು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	(ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು)	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	
30ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಶಿಥಿಲೀಕರಣ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಸನಗಳ ಬಗೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದವು ಚಿತ್ರಣಗಳ ಬಳಕೆ.	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪಠನದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು	-	ತಿಳಿದು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕವರ್‌ಗಳ ತಯಾರಿಕೆ	* ಪಳೆಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು * ಕತ್ತರಿ * ಗೋಂಚು	ತಿಳಿದು	ಕವರ್‌ಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ತಿಳಿದು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು. ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿ ವಿತರಣೆ ಮಾಡಿ ತಯಾರಿಕೆ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	-	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	ತಿಳಿದು				ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು				ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು							
30ನ	ಪಠನದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆ	ತಿಳಿದು	ತಿಳಿದು	ಪಠನದ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ, ತ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ವಿಸರ್ಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	* ಪ್ರಾಣಿ ಚೇಲ * ಸಸ್ಯ * ದಾರ	ತಿಳಿದು	ಪೂ.ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಓಂದಿನ ಅವಧಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	ನೇ. ಜೋ :- ತಿಳಿದು ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ತ್ರಿಯ ಎಂದರೇನು? ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ತ್ರಿಯಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು. ಬಾಹ್ಯ ವಿಸರ್ಜನೆ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು. ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಿರುವ ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಚೇಲವನ್ನು ಹಾಕಿ, ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಬಾಹ್ಯ ವಿಸರ್ಜನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಹೊರ ಹಾಕಲ್ಪಡುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.	



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಕಾಲಾಂಶ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಮುಂದುವರಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೂ. ಸಿ. ಜಿ. ಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಹೂವು ಕಾಯಿ ಹಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಹೂವು ಕಾಯಿ ಹಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರವು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹೂವನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಹೂವಾಡಿಗೆಯ ಹಾಡುಕ ಬರುತ್ತಿವೆ ಎಂಬ ಅಭಿನಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವುದು.	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಲ್ಲೂ ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತಹ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ, ಸುಂದರವಾಗಿ ಅಂಟಿಸುವುದು ಅಲ್ಲೂ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಸ್ಯದ ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಭಾಗಗಳಾದ, ಹೂವು, ಕಾಯಿ, ಹಣ್ಣನ್ನು ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.							
	10ನೇ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರಿನ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರವು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ - 14ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ "ಪುಲ" ಎಂಬ ಆಟವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಡಿಸುವುದು.	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	ಹಿರೇಮಣಿ				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು. ಕಪ್ಪುಹಲ್ಲೆಗೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂದವಾದ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅವರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿದಿರುವ/ನೋಡಿರುವ ಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಪಾಚುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.							
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಂಯೋಜಿತ ಭಂಗಿಗಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿದ ಸೂಚಿಸಿದ ನಂತರ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	-	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನೇ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಂಯೋಜಿತ ಭಂಗಿಗಳ ವ್ಯಾಯಾಮ ಸೂಚನೆ :- ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35-36-37ನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಅದರಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.				ಹಿರೇಮಣಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.						
	10ನೇ	ಉತ್ತಮ ಕಲೆ	ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕ್ರಿಯಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಸರು, ಬಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಶಾಲಾ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಸೂಗು, ನೀರು, ಗೊಬ್ಬರ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನೇ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಹಸು, ಆನೆ, ಹುಲಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಶಾಲಾ ಕೈ ತೋಟದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವುದು. ಶಾಲಾ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.						



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಚಾಕಲೆಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಪಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು	ಚಾಕಲೆಟ್‌ನ ಪೇಪರ್ ವಾರ	ಓರೆಮಾಣಿ/ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಪಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಬೀಜಗಳ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವುದು, ಎಳೆ/ದ್ವಿಧಳ ಬೀಜಗಳ ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಧಾನ್ಯಗಳು, (ಎಕದಳ/ದ್ವಿಧಳ) ಸಸ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಪಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಿಂದಲೂ ವಿವಿಧ ರೀತಿ ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಪೇಪರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಾರ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೀಜಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು, ಏಕದಳ, ದ್ವಿಧಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಏಕದಳ, ದ್ವಿಧಳ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವುದು.										
	10ನೇ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	- ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ -	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಬೀಜಗಳ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವುದು, ಎಳೆ/ದ್ವಿಧಳ ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಧಾನ್ಯಗಳು, (ಎಕದಳ/ದ್ವಿಧಳ) ಸಸ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಏಕದಳ, ದ್ವಿಧಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಏಕದಳ, ದ್ವಿಧಳ ಸಸ್ಯಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
	30ನೇ					ಓರೆಮಾಣಿ					-					
4ನೇ ಅವಧಿ	30ನೇ	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪಶ್ಯ ಪಶ್ಯಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಪಶ್ಯ ಪಶ್ಯಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 24ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸುತ್ತಪ್ರತಿ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿ ತುಂಬುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಚಾಕಲೆಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಪಾರ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಚಾಕಲೆಟ್ ಪೇಪರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಚಾಕಲೆಟ್ ಪೇಪರ್ ಪಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು 3 ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಿಂದಲೂ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಾಕಲೆಟ್ ಪೇಪರ್ ಬಳಸಿ ಪಾರ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
	10ನೇ					ಓರೆಮಾಣಿ					ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.					
	30ನೇ	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರ ರಚನೆ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವ ಅಂಗಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಆಭ್ಯಾಸ	ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಸೋ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು. (ಕೆಲವು ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಓರೆಮಾಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕವು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು).	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
	10ನೇ					ಓರೆಮಾಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮರುದಿನದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.						

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)
1ನೇ ಅವಧಿ		10ನು 30ನು		ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 2 : ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ ಸ್ವದತ್ತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	10ನು 30ನು		ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 2 : ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಸ್ವದತ್ತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	10ನು 30ನು		ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದವರು) ಬಲಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಒಂದು ಎರಡು ಬೇಸನ್ ಲಾಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮೈಸೂರಾಬಾಕು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
2ನೇ ಅವಧಿ		10ನು 30ನು		ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 2 : ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ ಸ್ವದತ್ತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	10ನು 30ನು		ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದವರು) ಬಲಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	10ನು 30ನು		ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 2 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದವರು) ಬಲಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ:- ಒಂದು ಎರಡು ಬೇಸನ್ ಲಾಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮೈಸೂರಾಬಾಕು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
3ನೇ ಅವಧಿ		10ನು 30ನು		ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓಳು ಕೂಡಿಸಿ ಗುಣಿಸುವುದು.		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	10ನು 30ನು		ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 2 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದವರು) ಬಲಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	10ನು 30ನು		ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 3 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದವರು) ಬಲಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಒಂದು ಎರಡು ಬೇಸನ್ ಲಾಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮೈಸೂರಾಬಾಕು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.
4ನೇ ಅವಧಿ		10ನು 30ನು		ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 2 : ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓಳು ಕೂಡಿಸಿ ಗುಣಿಸುವುದು.		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	10ನು 30ನು		ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 3 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದವರು) ಬಲಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	10ನು 30ನು		ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 4 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದವರು) ಬಲಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.		ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಒಂದು ಎರಡು ಬೇಸನ್ ಲಾಡು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಮೈಸೂರಾಬಾಕು ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವರು.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ಐದನೇ ತರಗತಿ				ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17							
3ನೇ ಅವಧಿ	30ನ	ಲಲಿತಕಲೆ	ಚಿತ್ರ ಕೋಡಣೆ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಲು ಪಟ್ಟು, ಸಸ್ಯ, ತರಕಾರಿ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಬಿಡಿಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಆ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕತ್ತರಿಸಿದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಚೋಡಿಸಿ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು / ಅದರ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಚಿತ್ರ ಬರೆಯುವುದು.	ಪಾಠಸರ ಅಭ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಚಿತ್ರವು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಪ್ರಾ. ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ (ವ್ಯಾಸನವಾದ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು)					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.							
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶೋತ್ತರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಷಯವನ್ನರ್ಪಿಸಲಾಗುವಂತೆ ಸಹಕರಿಸುವುದು.																						
	ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.																						
	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. (ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ)																					
30ನ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	-	-	- ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ -	ಪಾಠಸರ ಅಭ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಂದವಾದ ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಪಾಕಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.								
ಶಿಕ್ಷಕರು						ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.																	
10ನ	-	-	-	-	-	ಪಾಠಸರ ಅಭ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ				ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.						ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	
30ನ																	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಕುದುರೆ, ಪಾವ್ಲು, ಜಾರುವಾಳ, ಮೀನು ಇವುಗಳು ಯಾವ ಅಂಗಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ಮಕ್ಕಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.						
10ನ	ಪಾಠಸರ ಅಭ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಲನೆಯ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರವುಗಳು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಲಿಸುವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.		ಪಾಠಸರ ಅಭ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು											1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
30ನ					ಶಿಕ್ಷಕರು						ಶಿಕ್ಷಕರು												
10ನ	ಪಾಠಸರ ಅಭ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿಗಳು ಚಲಿಸುವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರವುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಣೆಗೊಳಿಸುವುದು.	ಪಾಠಸರ ಅಭ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ				ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.						1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	
30ನ					ಶಿಕ್ಷಕರು							ಶಿಕ್ಷಕರು											
10ನ	ಪಾಠಸರ ಅಭ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿಗಳು ಚಲಿಸುವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರವುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಣೆಗೊಳಿಸುವುದು.		ಪಾಠಸರ ಅಭ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.										1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
30ನ					ಶಿಕ್ಷಕರು							ಶಿಕ್ಷಕರು											
10ನ	ಪಾಠಸರ ಅಭ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿಗಳು ಚಲಿಸುವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿ/ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರವುಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಣೆಗೊಳಿಸುವುದು.	ಪಾಠಸರ ಅಭ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ				ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.									1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	
30ನ					ಶಿಕ್ಷಕರು							ಶಿಕ್ಷಕರು											



ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)
3ನೇ ಅವಧಿ		10ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಪೋಷಕ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	10ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪರಿಚಯ	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು	10ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪರಿಚಯ	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು
30ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ಪೋಷಕ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	30ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪರಿಚಯ	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು	30ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಪರಿಚಯ	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಅಭಿಮತಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು	
4ನೇ ಅವಧಿ		10ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಉತ್ತಮವಾದ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 19ನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಅದರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	10ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	(ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು)	-	ಶಿಕ್ಷಕರು 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	10ನು	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	(ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು)	-	ಶಿಕ್ಷಕರು 3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.
30ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಉತ್ತಮವಾದ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವರು ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 19ನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಅದರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು.	30ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	(ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು)	-	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು	30ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	(ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು)	-	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು	
10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಳವಡಿಸಬಹುದಾದುದು.	ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ರಂಗೋಲಿ ಪದ್ಧತಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸೂಚಿಸುವರು. 3 ಮತ್ತು 4 ನೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ರಂಗೋಲಿ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	(ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು)	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸೂಚಿಸುವರು. 3 ಮತ್ತು 4 ನೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ರಂಗೋಲಿ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು.	10ನು	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	(ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು)	-	ಶಿಕ್ಷಕರು
30ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅಳವಡಿಸಬಹುದಾದುದು.	ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ರಂಗೋಲಿ ಪದ್ಧತಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾವರದದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಬಿಡಿಸಿದ ರಂಗೋಲಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬುವರು.	30ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	(ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು)	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾವರದದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಬಿಡಿಸಿದ ರಂಗೋಲಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬುವರು.	30ನು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	(ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವರು)	-	ಶಿಕ್ಷಕರು

1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಕಾಲಾಂಶ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನ	ಜೀವನ ವಿಚಿತ್ರ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಚಿತ್ರ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	-	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -
2ನೇ ಅವಧಿ	40ನ	ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸುವ ಸಂದರ್ಭ	ಸ್ವಯಂ ತಿಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	-	ತಿಳಿಸುವುದು	ತಿಳಿಸುವುದು ವಿವರಣೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ತಿಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೇಳುವುದು. 1. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು. 2. ಉಗುರುಗಳನ್ನು ತೊಡುವುದು. 3. ಆಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು	-	-	-	3ನೇ ತರಗತಿ ವಿವರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಸುವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	They're Good	Practice to read the flash cards of different professions	Professions flash cards.	Teacher	Leader with the help of the teacher pair the children and engage them with the pair work using flash cards.
	10ನ	ಗಣಿತ: ಅಭ್ಯಾಸ - 1 ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚನೆಗಳು	ಚಿಕ್ಕದ್ದು (<) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಚಿಕ್ಕದ್ದು (<) ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವುದು.	ತಿಳಿಸುವುದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿವರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಭಿನ್ನವಾದ ರೂಪ ಮತ್ತು ದರಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ಅರಿಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರಿಯರೇ	ಗಣಿತ	ಪರಿಚಯಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೂಚನೆಗಳು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಅಂತರ ದೇಶೀಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿ ಪತ್ತಾಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳಿಸುವುದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ವೇದದ ಮಗು ಎಂದು ಎಂದರೆ ಎರಡನೇ ಮಗು ಎಕ್ ಎಂದು..... ಹೇಳುತ್ತ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು.	
	30ನ	ಗಣಿತ: ಅಭ್ಯಾಸ - 2 ಉಪಾಯ ಬಿಡುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಮಾಡುವ ವಿಧ, ಉಳಿತಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಮಾಡುವ ವಿಧ, ಉಳಿತಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.	ತಿಳಿಸುವುದು	ಗಣಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 43ರಲ್ಲಿರುವ ವಿವರ ಮತ್ತು ಉಳಿತಾಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಪುನರ್ವಿಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಚಿಕ್ಕದ್ದು ಸಂಕೇತವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಉದಾ : 1. 15 < 22 2. 185 < 300	ಗಣಿತ : 2. ದರಮಾಂಶಗಳು	ಅಕ್ಷರ ಬಂಧದ ಚಾರ್ಟ್	ತಿಳಿಸುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 28 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಭಿನ್ನವಾದ ಮತ್ತು ದರಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 2 : ಉಪಾಯ ಬಿಡುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಮಾಡುವ ವಿಧ, ಉಳಿತಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಮಾಡುವ ವಿಧ, ಉಳಿತಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಹಿರಿಯರೇ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಏಕಲವ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿಸುವುದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಉಪಯುಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ-2ರಲ್ಲಿನ ಕಾದಿನಲ್ಲಿ ಏಕಲವ್ಯ ವಿಲಿವ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನ ಏಕಲವ್ಯನ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನ	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 2 : ಉಪಾಯ ಬಿಡುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಮಾಡುವ ವಿಧ, ಉಳಿತಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಮಾಡುವ ವಿಧ, ಉಳಿತಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಹಿರಿಯರೇ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಏಕಲವ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಳಿಸುವುದು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಉಪಯುಕ್ತ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಒಂದು ದೃಶ್ಯ-2ರಲ್ಲಿನ ಕಾದಿನಲ್ಲಿ ಏಕಲವ್ಯ ವಿಲಿವ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನ ಏಕಲವ್ಯನ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.