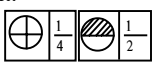
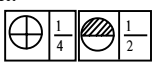


ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
1ನೇ ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17				
10ನೇ	30ನೇ	ಕನ್ನಡ : ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಸರ್ಕಾರ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು ಐದನೇ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ : ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಪಂಚತನ್ತ್ರ ಸ್ತೋತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸರ್ಕಾರಿ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು.	ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದವರು) ಮರಿ ಹಾಗೂ ಲಳಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಕನ್ನಡ ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	-	-	-				
30ನೇ	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಮೊಸಳೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರಿನಿಂದಾಗಿ ಮೊಸಳೆ ಉಪಾಯ ಮಾಡಿ ಕೋತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮೊಸಳೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಪಾಯವನ್ನು ಅರಿತು ಕೋತಿಯು ಉಪಾಯದಿಂದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಾಯುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.												ಶಿಕ್ಷಕರು ಓರೇಮಣಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಗದ್ಯಭಾಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಪದಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಕೆ.ಪಿ. ಬೋರ್ಡ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಚೌಕಾಕರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಕೆ.ಪಿ. ಬೋರ್ಡ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಚೌಕಾಕರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು.	
30ನೇ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಮೊಸಳೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರಿನಿಂದಾಗಿ ಮೊಸಳೆ ಉಪಾಯ ಮಾಡಿ ಕೋತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮೊಸಳೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಪಾಯವನ್ನು ಅರಿತು ಕೋತಿಯು ಉಪಾಯದಿಂದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಾಯುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.												ಶಿಕ್ಷಕರು ಓರೇಮಣಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಗದ್ಯಭಾಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಪದಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಕೆ.ಪಿ. ಬೋರ್ಡ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಚೌಕಾಕರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಕೆ.ಪಿ. ಬೋರ್ಡ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಚೌಕಾಕರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು.	
10ನೇ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿ ಮೊಸಳೆಯ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರಿನಿಂದಾಗಿ ಮೊಸಳೆ ಉಪಾಯ ಮಾಡಿ ಕೋತಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮೊಸಳೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಪಾಯವನ್ನು ಅರಿತು ಕೋತಿಯು ಉಪಾಯದಿಂದ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸಾಯುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.												ಶಿಕ್ಷಕರು ಓರೇಮಣಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಗದ್ಯಭಾಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಪದಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಕೆ.ಪಿ. ಬೋರ್ಡ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಚೌಕಾಕರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿ ಕೆ.ಪಿ. ಬೋರ್ಡ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವುಗಳನ್ನು ಚೌಕಾಕರವಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಬೆಂಕಿ ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು.	
2ನೇ ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ								
10ನೇ	30ನೇ	ಗಣಿತ : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಿತ ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಸಿ ಗುಣಿತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದು.	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು 4ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ : ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚಕಗಳು ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ, ಪಾಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ಣ ಸದೃಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗೆ ತಕ್ಕಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಥವಾ ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	-	-	-					
30ನೇ	ಶಿಕ್ಷಕರು 3 ಅಂಕಗಳ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಆ ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕನಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಂತ ಗರಿಷ್ಠ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಉದಾ :- <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>672</td> <td>ಗರಿಷ್ಠ</td> <td>ಕನಿಷ್ಠ</td> </tr> <tr> <td>875</td> <td>765</td> <td>657</td> </tr> </table>											672	ಗರಿಷ್ಠ	ಕನಿಷ್ಠ	875	765
672	ಗರಿಷ್ಠ	ಕನಿಷ್ಠ																		
875	765	657																		
7,57,	7,70,353	7,00,34,356																		
7 - ಹತ್ತು	7 - ಹತ್ತು ಸಾವಿರ	7 - ಕೋಟಿ																		
7 - ಸಾವಿರ	7 - ಲಕ್ಷ																			
10ನೇ	30ನೇ	S.U.P.W. ರೋಮನ್ ಅಂಕಗಳ ಸಮಾನತೆ ಒಂದೂ ಅರೆಬಾರ್ಡ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಬಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸುವುದು.	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ವಿತರಣೆ ಹಾಗೂ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಕನ್ನಡ : ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ : ಮುಂದುವರಿದ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	S.U.P.W. ರೋಮನ್ ಅಂಕಗಳ ಸಮಾನತೆ ಒಂದೂ ಅರೆಬಾರ್ಡ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವ ಬಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಿಕ್ಷಕರು	-	-	-					
30ನೇ	ಶಿಕ್ಷಕರು 5ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನತೆ ಒಂದೂ ಅರೆಬಾರ್ಡ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಾರ್ಡ್ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು ಉದಾ :- 1 - I, 2 - II, 3 - III, 4 - IV, 5 - V, 6 - VI, 7 - VII, 8 - VII, 9 - IX, 10 - X, 11 - XI, 12 - XII											ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದುವುದು ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗಮನಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಮಾನ ಓದನ್ನು ಓದುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನಿಂತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ "ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು" ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಓರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನಿಂತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ "ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು" ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಓರೇಮಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.		
3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ S.U.P.W. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.																				

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಕಾಲಾಂಶ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಮುಂದುವರಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು. ಪ್ರಾಣಿ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೂ, ಸಿ, ಚ, ಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಹೂವು ಕಾಯಿ ಹಣ್ಣಿನ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಹೂವು ಕಾಯಿ ಹಣ್ಣಿನ ಚಿತ್ರವು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹೂವನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಹೂವಾಡಿಗೆಯ ಹಾಡುಕ ಬರುತ್ತಿವೆ ಎಂಬ ಅಭಿನಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವುದು.	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿವಿಧ ಸಸ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಲ್ಲೂ ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವಂತಹ ಸಸ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ, ಸುಂದರವಾಗಿ ಅಂಟಿಸುವುದು ಅಲ್ಲೂ ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹೂವನ್ನು ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಹೂವಾಡಿಗೆಯ ಹಾಡುಕ ಬರುತ್ತಿವೆ ಎಂಬ ಅಭಿನಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವುದು.							
	10ನೇ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರಿನ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿ / ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರವು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ - 14ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ "ಪುಲ" ಎಂಬ ಆಟವನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಡಿಸುವುದು.	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಕಾರ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	ಹಿರೇಮಣಿ				ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಿ ಹೇಳುವುದು. ಕಪ್ಪುಹಲ್ಲೆಗೆ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಂದವಾದ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅವರ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಿಳಿದಿರುವ/ನೋಡಿರುವ ಕಾಯಿ ಮತ್ತು ಪಾಚುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.							
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಸಂಯೋಜಿತ ಭಂಗಿಗಳ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿಸಿದ ಸೂಚಿಸಿದ ನಂತರ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	-	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಸಂಯೋಜಿತ ಭಂಗಿಗಳ ವ್ಯಾಯಾಮ ಸೂಚನೆ :- ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 35-36-37ನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಅದರಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.							
	10ನೇ	ಉತ್ತಮ ಕಲೆ	ಕಾಲಾ ಕೈ ತೋಟ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕ್ರಿಯಾಂಶ ಟಿಪ್ಪಣಿ, ಬಣ್ಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಪ್ರಾಣಿ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಸಾಲು-ಉಗುಕಾ.	ಕಾಲಾ ಕೈ ತೋಟ ನಿರ್ವಹಣೆ	ಸೂಗು, ನೀರು, ಗೊಬ್ಬರ ಇತ್ಯಾದಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಹಸು, ಆನೆ, ಹುಲಿಯ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಕಾಲಾ ಕೈ ತೋಟದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವುದು. ಕಾಲಾ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಸಸಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.							

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನೇ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಪಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು	ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಪೇಪರ್ ದಾರ	ಓರೆಮಾಣಿ/ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಪಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಬೀಜಗಳ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವುದು, ಎಳೆ/ದ್ವಿಧಳ ಬೀಜಗಳ ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಧಾನ್ಯಗಳು, (ಎಕದಳ/ದ್ವಿಧಳ) ಸಸ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರೊ. ಸಿ. ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿರುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಪಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಿಂದಲೂ ವಿವಿಧ ರೀತಿ ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಪೇಪರ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಪಾರ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.					ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೀಜಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು, ಏಕದಳ, ದ್ವಿಧಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಏಕದಳ, ದ್ವಿಧಳ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ವಿವರಿಸುವುದು.										
	10ನೇ	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	- ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ -	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಪಂಚ	ಬೀಜಗಳ ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಯುವುದು, ಎಳೆ/ದ್ವಿಧಳ ಸಸ್ಯಗಳ ವಿಂಗಡಣೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಧಾನ್ಯಗಳು, (ಏಕದಳ/ದ್ವಿಧಳ) ಸಸ್ಯಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಆಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಏಕದಳ, ದ್ವಿಧಳ ಧಾನ್ಯಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. ಏಕದಳ, ದ್ವಿಧಳ ಸಸ್ಯಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
	30ನೇ					ಓರೆಮಾಣಿ					-					
4ನೇ ಅವಧಿ	30ನೇ	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪಶ್ಯ ಪಶ್ಯಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸಿದಂತೆ ಪಶ್ಯ ಪಶ್ಯಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 24ರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಸುತ್ತಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಬಾಕ್ಸ್ ಕಾಲಂನಲ್ಲಿ ತುಂಬುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಪೇಪರ್‌ನಿಂದ ಪಾರ ತಯಾರಿಸುವುದು	ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಪೇಪರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಪೇಪರ್ ಪಾರ ತಯಾರಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು 3 ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿನಿಂದಲೂ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಾಕೋಲೆಟ್ ಪೇಪರ್ ಬಳಸಿ ಪಾರ ತಯಾರಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಾಡಿಸುವುದು.	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
	10ನೇ					ಓರೆಮಾಣಿ					ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.					
	30ನೇ	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರ ರಚನೆ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವ ಅಂಗಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿ, ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಆಭ್ಯಾಸ	ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಮತ್ತು ಕ್ರಾಸೋ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳ ಧ್ವನಿ ಸುರಳಿಯನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಆಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು. (ಕೆಲವು ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಓರೆಮಾಣಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕವು ಹಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು).	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ಸೇರಿ ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.
	10ನೇ					ಓರೆಮಾಣಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮರುದಿನದ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.						

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಯಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ		10ನು 30ನು 30ನು 10ನು		<p>ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 2 : ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ</p> <p>ಸ್ವದತ್ತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>				<p>ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 2 : ಪಕ್ಷಿ ಪ್ರೇಮಿ ಸಲೀಂ ಅಲಿ</p> <p>ಸ್ವದತ್ತ ಸಂಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p> <p>ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>				<p>ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದುವರಿದವು)</p> <p>ಬಲಕೆ ಹಾಗೂ ಇತರೆ ತ್ರಿಭುಜದ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಸಂಖ್ಯಾ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>				
2ನೇ ಅವಧಿ		10ನು 30ನು 30ನು 10ನು		<p>ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು</p> <p>ಮೂಲಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಕೂಡಿಸಿ ಗುಣಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸುವುದು.</p> <p>ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>				<p>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</p> <p>ವ್ಯಾಸನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>-</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>				<p>ಲಲಿತ ಕಲೆ</p> <p>ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ರೋಮನ್ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಲ್ಪನೆ ತಿಳಿಯುವುದು.</p> <p>ಕೈ ಬೆರಳುಗಳು</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>				
30ನು 10ನು		<p>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</p> <p>ವ್ಯಾಸನದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.</p> <p>-</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>				<p>ಗಣಿತ : 2 : ದಶಮಾಂಶಗಳು</p> <p>ಬದಿಬದಿ ಬಲಕೆಗೆ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕತೆಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ದಶಮಾಂಶದ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>				<p>S.U.P.W.</p> <p>ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಸ್ಲೈಡ್ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ</p>						

ಅವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ						ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ಸಮಯ ಪಟ್ಟಿ		ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಕ್ರಿಯೆ)
1ನೇ ಅವಧಿ		<p>ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 2 : ಉಪಾಯ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಅಪಾಯವಿಲ್ಲ</p> <p>ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ವಿಧಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಮೂಲಕ ಸರಳ ಪಠಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.</p>						<p>ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 3 : ಎಕಲವ್ವ</p> <p>ನಿರ್ದೇಶನವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.</p>				<p>They're Good</p> <p>Pupils learn to identify the different professions.</p> <p>Flash cards of different professions</p> <p>Teacher</p> <p>Teacher helps the children to recite the rhyme "Come little children".</p> <p>Teacher exhibits the professions chart and elicit the different professions watch they are familiar. Then group the children accordingly and engage the children asking. Who's he? Is he a doctor? Is she a nurse? No, She isn't and paste it in the Chart.</p>				
10ನೇ	30ನೇ	<p>5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.</p>						<p>5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.</p>				<p>Teacher helps the children to recite the rhyme "Come little children".</p>				
30ನೇ	30ನೇ	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ :- ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿ-ತಿಳಿ, ಓದಿ-ತಿಳಿಯಲ್ಲಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಜೊತೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ಕೇಳಿದ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದು ಹೇಳುವುದು.</p> <p>ತಿಕ್ತಕರು ಮಕ್ಕಳು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು</p>						<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಕ್ತಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಏಕಮತದ ಬಹುಮತದ ಪದಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p>				<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಕ್ತಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಏಕಮತದ ಬಹುಮತದ ಪದಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p>				
30ನೇ	30ನೇ	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಕ್ತಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಏಕಮತದ ಬಹುಮತದ ಪದಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.</p> <p>ಉದಾ : ಉಪಯ - ಬಯಲು</p>						<p>ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಕ್ತಕರು ದೃಶ್ಯ-ರ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಸ್ವರ ಭಾರಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಓದಿ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಓದಿಸಿ, ಏಕಲವ್ವ-ವ್ಯಾಖರಣೆ ನಡವಿಸಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ಅರ್ಥವಿವರಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಕಠಿಣ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖರಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.</p>				<p>ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1 : ಸಂಖ್ಯೆಗಳು (ಮುಂದಿನವರೆಗೂ)</p>				
10ನೇ	10ನೇ	<p>ತಿಕ್ತಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.</p>						<p>ತಿಕ್ತಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.</p>				<p>ತಿಕ್ತಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.</p>				
2ನೇ ಅವಧಿ		<p>ಗಣಿತ : ಅಭ್ಯಾಸ - 1</p> <p>1 ರಿಂದ 99ರ ವರೆಗೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ, ಸಮ ಎಂದು ಹೋಲಿಸುವುದು.</p> <p>ಸಂಖ್ಯಾ ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕದು, ದೊಡ್ಡದು, ಸಮ ಚಿಹ್ನೆಗಳು</p>						<p>ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ</p> <p>ವ್ಯಾಖರಣೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು. ಲಭ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದು.</p>				<p>ಲಲಿತ ಕಲೆ</p> <p>ಹೂವುಗಳ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.</p> <p>ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟ್</p>				
10ನೇ	30ನೇ	<p>ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು < ಎಂಬ ಚಿಹ್ನೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತ ಚಿಹ್ನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾ : 31 < 45 = 45 ಕ್ಕಿಂತ 31 ಚಿಕ್ಕದು 834 < 63 = 834 ಎಂಬುದು 963 ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು 56 < 78 = 78 ಕ್ಕಿಂತ 56 ಚಿಕ್ಕದು</p>						<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಯಾವುದನ್ನ ಚಿಕ್ಕದು, ಯಾವುದನ್ನ ದೊಡ್ಡದು, ಗೋಲಿ ಚಿಕ್ಕದು, ಬಾಲು ದೊಡ್ಡದು ಎಂಬ ಠಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.</p>				<p>ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.</p>				
30ನೇ	30ನೇ	<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಆದ್ದೇ ಕೆಲ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಾಖರಣೆ ಮಾಡಿ ನೀಡಿದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿದ ವ್ಯಾಖರಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಕೆಲ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕ್ರಮ ಬದಲಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ ತಿಳಿಸಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.</p>						<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಾಖರಣೆಯನ್ನು ಕ್ರಮ ಬದಲಾಗಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು. ತಿಕ್ತಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.</p>				<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಾಖರಣೆಯನ್ನು ಕ್ರಮ ಬದಲಾಗಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು. ತಿಕ್ತಕರು ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.</p>				
10ನೇ	10ನೇ	<p>ತಿಕ್ತಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.</p>						<p>ನೇರ ಜೋಡಣೆ :- ದಶಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಂದು ಬಂದಾಗ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ದಶಾಂಶ ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಆದನ್ನು 0 ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ದಶಾಂಶ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</p>				<p>S.U.P.W.</p> <p>ಕಲಿಕಾಪಾಠದ ತಯಾರಿಸುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.</p> <p>ಕೆ.ಪಿ. ಜೋರ್ಡನ್, ಕೆ.ಪಿ. ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ನು</p>				
		<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು</p> <p>ತಿಕ್ತಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವ್ಯಾಖರಣೆ ಕುಳಿತು ಬಿನ್ನಾತಿ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾ : </p>						<p>ನೇರ ಜೋಡಣೆ :- ದಶಮಾಂಶದಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಲಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಂದು ಬಂದಾಗ ಮುಂದಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ದಶಾಂಶ ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಆದನ್ನು 0 ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಆ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ದಶಾಂಶ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.</p>				<p>ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು</p> <p>ತಿಕ್ತಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವ್ಯಾಖರಣೆ ಕುಳಿತು ಬಿನ್ನಾತಿ ಬಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.</p> <p>ಉದಾ : </p>				

ಆವಧಿ		ಮೂರನೇ ತರಗತಿ						ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17												
ಸಮಯ ಪಾಟಕ	ವಿಷಯ ಪಾಟಕ	ವಿಷಯ ಪಾಟಕ	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಟಕ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ)	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಟಕ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ (ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ)												
3ನೇ ಆವಧಿ		10ನಿ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯುವುದು	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಪ್ಪಕರು ವಿನ್ಯಾಡಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ಸಸ್ಯ ಪ್ರಭೇದ	ಮನುಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಆವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.	ಅಹಾರ ಸರಪಳಿ ಚಿತ್ರಣ	ತಿಪ್ಪಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಪ್ಪಕರು ಒಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.												
30ನಿ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಾತಾವರಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ತಿಪ್ಪಕರು	ತಿಪ್ಪಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಪ್ಪಕರು ಒಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ನಂತರ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ತಿಪ್ಪಕರು ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡಿರುವ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.		ಅಹಾರ ಸರಪಳಿ ಚಿತ್ರಣ	ತಿಪ್ಪಕರು	ತಿಪ್ಪಕರು, ಮನುಷ್ಯರು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಆವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯ ಚಿತ್ರಣದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು.										1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.								
10ನಿ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಾತಾವರಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ತಿಪ್ಪಕರು	ತಿಪ್ಪಕರು ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಆಸಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಪ್ಪಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ತಿಳಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.		ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಪ್ಪಕರು	ತಿಪ್ಪಕರ ಸೂಚನೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಓದಿಮಾಡಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಅಂದವಾಗಿ ತಮ್ಮ ನೋಟ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು. ತಿಪ್ಪಕರು ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು															1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.			
30ನಿ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ : ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಜೀವಿಗಳು	ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ವಾತಾವರಣ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ತಿಪ್ಪಕರು	ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿ, ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುವ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಪ್ರಾಣಿ ಹಾಗೂ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ		ತಿಪ್ಪಕರು	3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.																			
4ನೇ ಆವಧಿ		10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಚಿತ್ರ	ಉತ್ತಮವಾದ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	-	ತಿಪ್ಪಕರು	ತಿಪ್ಪಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಜೀವನ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 19ನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು ಅದರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ತಿಪ್ಪಕರು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಪ್ಪಕರು			3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.																
30ನಿ	ಜೀವನ ವಿಚಿತ್ರ	ಉತ್ತಮವಾದ ಆರೋಗ್ಯದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	-	-	-	ತಿಪ್ಪಕರು	ಮಕ್ಕಳು ಆಲಿಸುವುದರ ಜೊತೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರತಿ ನಿತ್ಯವಾಲಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ತಿಪ್ಪಕರು		3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.																	
10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸಹಾಯವಿಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ರಂಗೋಲಿ ಪ್ರದಿ.	ತಿಪ್ಪಕರು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. 3 ಮತ್ತು 4 ನೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ರಂಗೋಲಿ ಪ್ರದಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ತಿಪ್ಪಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿನ್ಯಾಡಿಗಳು ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಬಿಡಿಸಿದ ರಂಗೋಲಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. (ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು)	-	ತಿಪ್ಪಕರು		3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.																	
30ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಶಾಲೆಯ ಮುಂದೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಸಹಾಯವಿಡುವುದು ಹಾಗೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬಣ್ಣ ಮತ್ತು ರಂಗೋಲಿ ಪ್ರದಿ.	ತಿಪ್ಪಕರು	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಂಗೋಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. 3 ಮತ್ತು 4 ನೇ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ರಂಗೋಲಿ ಪ್ರದಿ ಮತ್ತು ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ತಿಪ್ಪಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿನ್ಯಾಡಿಗಳು ಶಾಲಾವರಣದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರಂಗೋಲಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಬಿಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಬಿಡಿಸಿದ ರಂಗೋಲಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ತುಂಬುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ. (ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು)	-	ತಿಪ್ಪಕರು	3 ಮತ್ತು 4ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟಿಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು.																		

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಕಾಯ್ದೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ ಹಾಗೂ	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನ	ಜೀವನ ವಿಚ್ಛಿನ್ನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಚ್ಛಿನ್ನ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	-	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -
2ನೇ ಅವಧಿ	40ನ	ಮೌಲ್ಯ ತಿಳುವಳಿ ಸವಾಲು	ಸ್ವಯಂ ತಿಳುವಳಿ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	-	ತಿಳುವಳಿ	ತಿಳುವಳಿ ವಿವರಣೆಗಳಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ತಿಳುವಳಿ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಹೇಳುವುದು. 1. ಪ್ರತಿ ದಿನ ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವುದು. 2. ಉಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. 3. ಆಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಮೌಲ್ಯ ತಿಳುವಳಿ	-	-	-	3ನೇ ತರಗತಿ ವಿವರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಮೌಲ್ಯ ತಿಳುವಳಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	They're Good	Practice to read the flash cards of different professions	Professions flash cards.	Teacher	Leader with the help of the teacher pair the children and engage them with the pair work using flash cards.
	10ನ	ಗಣಿತ: ಅಭ್ಯಾಸ - 1 ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚನೆಗಳು	ಚಿಕ್ಕದ (<) ಸಂಕೇತವನ್ನು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಚಿಕ್ಕದ ಸಂಕೇತ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕ್ರಮ ತಿಳಿಯುವುದು.	ತಿಳುವಳಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿವರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಭಿನ್ನವಾದ ರೂಪ ಮತ್ತು ದರಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮ ಅರಿಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ಹಿರಿಯರೇ	ಗಣಿತ	ಪರಿಚಯಿಸಿ ಸೂಚಿಸುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಸೂಚನೆಗಳು ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಅಂತರ ದೇಶೀಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿ ಪತ್ತಾಸವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಅರಿಯುವುದು.	ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳುವಳಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ವೇದದ ಮಗು ಎಂದು ಎಂದರೆ ಎರಡನೇ ಮಗು ಎಕ್ ಎಂದು..... ಹೇಳುತ್ತ ಆಟ ಆಡಿಸುವುದು.	
	30ನ	ಗಣಿತ: ಅಭ್ಯಾಸ - 2 ಉಪಾಯ ಬಿಡುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಮಾಧು ಎರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.	ಮಾಧು ಎರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.	ತಿಳುವಳಿ	ಗಣಿತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 43ರಲ್ಲಿರುವ ಎರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಲು ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಪುನರ್ವಿಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಉದಾ : 1. 15 < 22 2. 185 < 300	ಪುನರ್ವಿಲನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಒಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ದರಮಾಂಶದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ಹಣ್ಣು ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಅದರಲ್ಲಿ ದರಮಾಂಶ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಿಂಚು ಪಟ್ಟಿಗಳು	ತಿಳುವಳಿ	ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ಒಂದೂ ಅರಬ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	ತಿಳುವಳಿ	ನೇರ ಜೋಧನೆ :- ಒಂದೂ ಅರಬ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.			
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 2 : ಉಪಾಯ ಬಿಡುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಮಾಧು ಎರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.	ಮಾಧು ಎರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.	ತಿಳುವಳಿ	ಗಣಿತ : 2. ದರಮಾಂಶಗಳು	ಗಣಿತ : 2. ದರಮಾಂಶಗಳು	ಅಕ್ಷರ ಬಂಧದ ಚಾರ್ಟ್	ತಿಳುವಳಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 28 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಭಿನ್ನವಾದ ಮತ್ತು ದರಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	-	-	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನ	ಕನ್ನಡ : ಪಾಠ - 2 : ಉಪಾಯ ಬಿಡುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.	ಮಾಧು ಎರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.	ಮಾಧು ಎರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.	ತಿಳುವಳಿ	ಗಣಿತ : 3 : ಏಕಲವ್ಯ	ಗಣಿತ : 3 : ಏಕಲವ್ಯ	ನಿರ್ವಹಣೆ/ಮಾಧು ಎರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.	ತಿಳುವಳಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಾಧು ಎರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಮೆಟ್ರಿಕ್‌ಗಳ ಚಿತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಳುವಳಿ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಮುಂದಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಓದಿ ದೃಶ್ಯ-2ರಲ್ಲಿನ ಕಾದಿನಲ್ಲಿ ಏಕಲವ್ಯ ಬಿಲ್ವಿಷ್ಣುಗಳ ಮಾತು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಏಕಲವ್ಯನ ನಮನ ನಡೆಯುವ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು.	-	-	-	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.