




ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ								
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಕೃತಿ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸ್ತವ್ಯ, ದೇಹದ ಗಾತ್ರ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರ-ಭ್ರಾಜನವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಣಗಳು ಕಟ್ಟು ಹಲಗೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಅನಂತ ಸ್ವಾಮಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದವು ವಿಧ ವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅದರಲ್ಲೊಂದು ನಾಯಿಯನ್ನು ನಾಯಿ ಹೀಗೆ ಕೂಗುತ್ತಿತ್ತು ಬೌ ಬೌ..... ಎಂಬ ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡುವುದು.	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ - ಗೋಳಿಖಂಡ-ಸಾಗರ (ಮುಂದುವರಿದ)	ಮುಂದುವರಿದ	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ 5ನೇ ತರಗತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೋಳದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು, ಅದರಲ್ಲಿ ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ ಉತ್ತರಾರ್ಧ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣಾರ್ಧ ಗೋಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.								
	30ನ	ಕನ್ನಡ : 7. ಜೇನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	-	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಓದುವುದು.	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಳಿಖಂಡ-ಸಾಗರ (ಮುಂದುವರಿದ)	ಗೋಳದ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರ & ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಖಂಡ ಮತ್ತು ಸಾಗರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಅಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ	ಗೋಳ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ : ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು ಶಿಕ್ಷಕರು, ಉತ್ತರ ಮೇಲೆ ವೃತ್ತ ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ ಮಕರ ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ವೃತ್ತ, ದಕ್ಷಿಣ ಮೇಲೆ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಗೋಳದ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಗೋಳದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ಮೇಲೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ 5ನೇ ತರಗತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.								
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಉತ್ತಮವಾದ ಆರೋಗ್ಯ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಕುಳಿತು ಮಾಡಿದ-ಮಂತ್ರ ಆಸನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಧರ್ಮದ ಚಿತ್ರಣಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.	-	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3 ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ 5ನೇ ತರಗತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರಬೋಧನೆ : ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡುವುದು ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುವುದು.  ಉದಾ : ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿ, ಉಪ್ಪಾಸನ, ವಕ್ರಾಸನ ಬುದ್ಧ ಕೋನಾಸನ, ಪಶ್ಚಿಮೋತ್ಪಾಸನ ಸೂಚನೆ (ಇವುಗಳ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕದ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 46, 47, 48, 49ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅನುಸರಿಸುವುದು).	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ವಾರದ ಆಹಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಬಿಳಿ ಹಾಳೆ ಅಥವಾ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟನ್ನು ಬಳಸಿ ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಾರದ ಊಟದ ಪಟ್ಟಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.								
	30ನ	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಕೃತಿ	ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಾಕದೇ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿ ಚಿತ್ರಣಗಳು ಸಾಕದೇ ಕುಳಿತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ತಿಳಿಸುವುದು. <table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width:50%;"></td><td style="width:50%; text-align: center;">ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು</td></tr></table>		ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು	-	ಪಠಿಸಿದ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಕೃತಿ (ಅದರ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸುವುದು)	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ವಾರದ ಆಹಾರಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಲು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯೊಂದಿಗೆ 5ನೇ ತರಗತಿ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.
					ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು													
ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ / ಮಕ್ಕಳು	ಉದಾ : ರಾಗಿ 3 ಕೆ.ಜಿ., ಅಕ್ಕಿ 5 ಕೆ.ಜಿ., ಗೋಧಿ 1 ಕೆ.ಜಿ., ರವೆ 1 ಕೆ.ಜಿ., ಈರುಳ್ಳಿ 1, ಎಣ್ಣೆ 1/2 ಕೆ.ಜಿ., ತರಕಾರಿ 2 ಕೆ.ಜಿ., ಹಾಲು 3 ಲೀ, ಸಕ್ಕರೆ ಕೆ.ಜಿ., ಬೇಳೆ 1/2 ಕೆ.ಜಿ., ಕಾಳು 1/2ಕೆ.ಜಿ., ಹಣ್ಣುಗಳ 2 ಕೆ.ಜಿ., ಮೊಟ್ಟೆ 10, ಮೀನು 2 ಕೆ.ಜಿ., ತಿಂಡಿ 1/2 ಕೆ.ಜಿ., ಇತರೆ 11 ಕೆ.ಜಿ.															



ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	ಸಾಕುಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವುದು.	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮುಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಾಡು ಅಥವಾ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುವುದು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ ಗೋಳುಪ್ರಾಣಿ ಸಾಗರ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ರೇಖಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಗೋಳದ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಪುಟ್ಟ ಗೋಳವಿರುವ ಈ ಗೋಳವನ್ನು ಹಂಚಿ ಹಾಕಿವೆ ಉದಾಹರಣೆ ರೇಖೆಗಳು, ಗೋಳವನ್ನರಚಿ ಹೋಳು ಮಾಡಿದ ಸಮಭಾಜಕ ರೇಖೆ ಎಂದು ಅಭಿನಯಗೀತೆ ಹಾಡಿಸುವುದು. (ಸೂಚನೆ :- ಚುಕ್ಕೆ ಚಿನ್ನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ - 73ರಲ್ಲಿನ ಅಭಿನಯಗೀತೆ)					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	ಓರೇಮೇರಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಾಕುವ ಮತ್ತು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹಿರೇಮೇರಿ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಕುವ ಮತ್ತು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ರೇಖಾಂಶಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಗೋಳದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ ವಿವರಿಸುವುದು. ಮುಖ್ಯ ರೇಖಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಾಡಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಮತ್ತು ಮರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ನಂತರ ಭೂವಾಸಿ, ಜಲವಾಸಿ ಮತ್ತು ವೃಕ್ಷವಾಸಿ ಎಂದರೇನು? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಉದಾ : ಹಸಿ, ಮೀನು, ಕೋತಿ ಮುಂತಾದವುಗಳು.	ಓರೇಮೇರಿ					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ರೇಖಾಂಶ ಎಂದರೇನು? ಮುಖ್ಯ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ, ಹಿರೇಮೇರಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.	ಓರೇಮೇರಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.					
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	(ಸಾಮರ್ಥ್ಯ) ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಅಸನಗಳ ಭಂಗಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಜಾತಕಗಳ ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕುಳಿತು ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಾದ ಸಮತಲ ಸ್ಥಿತಿ, ಉಪ್ಪಾಸನ, ವಕ್ರಾಸನ, ಬದ್ಧ ಕೋನಾಸನ ಇವುಗಳ ವಿಧಾನವನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು, ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು. (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 41, 42, 43, 46, 47, 48, 49 ರಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು).	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	(ಶಿಕ್ಷಕರು ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ರೂಪಿಸುವುದು)	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	3ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.
	ಓರೇಮೇರಿ				ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲ್ಕಂಡ ಆಸನಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.	ಓರೇಮೇರಿ					ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಣಿಗೊಳಿಸುವುದು. ಚಟುವಟಿಕೆ ಬೇಕಾಗುವ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಯತುಮಾನಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ತರಕಾರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಹಣ್ಣುಗಳ ಚಿತ್ರಣ ತಯಾರಿಸುವುದು.					
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರಬೋಧನೆ : ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ತರಕಾರಿಯ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣ ತುಂಬಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಾಯಿ ಪಲ್ಯಗಳ - ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಉದಾ : ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ - ಹಲಸು, ಮಾವು, ಸೀಬೆ, ಕಲ್ಲಂಗಡಿ, ಕಿತ್ತಳೆ, ಅನಾನಸ್. ಮಳೆಗಾಲ - ಬಾಳೆ, ಮೂಲಂಗಿ, ಟೊಮೊಟೊ, ಆಮೆ ಕಾಯಿ, ಬದನೆ, ಮೆಣಸಿನ ಕಾಯಿ ಚಳಿಗಾಲ - ಅವರೆಕಾಯಿ, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಹಿರೇಕಾಯಿ, ಮೂಲಂಗಿ, ಕ್ಯಾರೆಟ್.					
10ನಿ	ಲಲಿತ ಕಲೆ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಾಯಿ ಪಲ್ಯಗಳ ಪರಿಚಯ ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣದ ಪರಿಚಯ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್.	ಓರೇಮೇರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಿಡಿಸಿದ ಕಾಯಿ ಪಲ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ನಕಲು ಮಾಡುವುದು. ಸರಿ ಹೊಂದುವ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ತುಂಬುವುದು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಕಾಲ ಪಾನ್‌ಕ್ಯೂಮಿಗು-ರೂವಾಗಿ ಕಾಯಿ, ಪಲ್ಯ ಬೆಳೆಗಳ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅರಿವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.	ಪಲ್ಯ ಬೆಳೆಗಳ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ.		



ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಅಲಂಕಾರ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವುದು.	ಹೊಂಗೆ ಬೀಜ, ಹಳೆಯ ಲಗ್ನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಗೊಂಬೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿಯೇ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ಗೋಳ ಖಂಡ ಸಾಗರ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ರೇಖಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	ಗೋಳದ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- "ಗೋಳದ ನೋಡು, ಗೋಳದ ನೋಡು, ಅದುವೇ ಭೂಮಿಯ ಮಾದರಿ ನೋಡು", ಎಂಬ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳ ಮೇಲೆ ಹೊಂಗೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಹಿರೇ ಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹೊಂಗೆಬೀಜಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚಿಸುವರು. ಉದಾ :  ಆಯತ ಚೌಕ ತ್ರಿಭುಜ ಸಿಲಿಂಡರ್ ವೃತ್ತ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಕೃತಿಗಳು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- (ಸೂಚನೆ :- ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ 103ನೇ ಪುಟ ದಲ್ಲಿದೆ) ಶಿಕ್ಷಕರು, ಗೀನ್ ರೇಖೆ, ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದಿನ ರೇಖೆಗಳನ್ನು ಗೋಳವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತ ವಿವರಿಸುವರು. ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯ ರೇಖಾಂಶಗಳ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪುನರ್ಬಲನಗೊಳಿಸುವರು.										
	30ನಿ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ				ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ಗೋಳ ಖಂಡ ಸಾಗರ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	(ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಿಂಚುಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಿರೇಮಣಿ ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ರೇಖೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಬೇಕು. ಎಳೆದು 4 ರೇಖೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಬೇಕು. 2 x 2 = 4 ಗೆರೆ ಎಳೆದು ಉತ್ತರ ಮೇರು ವೃತ್ತ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.	
	10ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.						
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	ನಲ ಜಲ ಮತ್ತು ವೃಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ನೀರಲ್ಲಿ ನಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಮರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಇತರ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದುವುದು.	ಪೆಟ್ಟಿ ಬಾಟಲಿನ ಮುಚ್ಚಳ, ದಾರ, ಗುಂಡಿ, ಬೈಂಡಿಂಗ್ ರಬ್ಬರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಪೆಟ್ಟಿ ಬಾಟಲಿನ ಮುಚ್ಚಳ, ದಾರ, ಗುಂಡಿ, ಬೈಂಡಿಂಗ್ ರಬ್ಬರ್					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ನೆಲ, ಜಲ, ಮರಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. <table border="1" data-bbox="490 1290 1225 1344"> <tr> <td>ನಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು</td> <td>ನಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು</td> <td>ನಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು</td> </tr> </table>					ನಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು					
	ನಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ನಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ನಲದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು													
	30ನಿ	ಪರಿಷರ ಅಧ್ಯಯನ - ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಾತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.	ಕೋಳಿ ಅನ್ನ ಬೆಕ್ಕು, ಹಸಿ, ಹಿಂ, ಜಿರಡೆ, ಅಡು ಮುಂತಾದ ಚಿಕ್ಕಾತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತನ್ನ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವ ದೊಡ್ಡಾತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಾತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವರು. ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೋರಿಸುವರು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಚಿತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿ ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಾತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.	ಲಲಿತಕಲೆ	ನನ್ನ ದೇಶ ನನ್ನ ನಾಡು ಎಂಬ ಛಾಂದೋದ್ಯಮವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದು.	ಹಾಡುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಉದಾ : ಏರುತಿಹುದು ಹಾರುತಿಹುದು, ನೋಡು ನಮ ಬಾವುಟ ತೋರುತಿಹುದು ಹಾರುತಿಹುದು, ಹೊಡೆ ಹೊಡೆದು ಬಾನಿನಗಲ ಪಟಪಟ ಕೇಸರಿ ಬಿಳಿ ಹಸಿರು ಮೂರು, ಬಣ್ಣ ನಡುವೆ ಚಿಕ್ಕು ಸತ್ತಾಂತಿ ತಾಗ ಮೂರ್ತಿ, ಗಾಂಧಿ ಹಿಡಿದು ಚುಕ್ಕೆ ಇಂತ ಧ್ವಜವು ನಮ ಧ್ವಜವು, ನೋಡು ಹಾಡುತಿರುವುದು ಧ್ವಜದ ಭಕ್ತಿ ನಮ ಶಕ್ತಿ, ನಾಡಗುಡಿಯ ಮೆರವುದು ಕೆಂಪುಕೆರೆ ತುಂಬೆ ಗಗನ ಹೊನ್ನ ಬಣ್ಣವಾಗಿದೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಗುಡಿಯ ನೋಡು, ನೋಡಿರೋ ಹೀಗೆದ ಮಕ್ಕಳು ಬರೆದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವರು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
10ನಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.											

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ															
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17										
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ : 7-ಜೀನು	ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗ ರೂಪ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮಾದರಿ ಪಾಠ್ಯ ರಚನೆ ಮಿಂಚುಮೆಟ್ಟಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ಮಾರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ : 8-ಪುಟ್ಟ ಕೊಮ್ಮಡಿ	ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಯ - 3 ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳ ಮತ್ತು ರಚನೆ	ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಗಡಿಯಾರದ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಒಂದು ಹಾಳೆಯನ್ನು ದೋಣಿಯಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಮಡಚಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು.										
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಗದ್ದದಲ್ಲಿದ್ದು ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.					ಹಿರೇಮಣಿ	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಒಂದು ಗಡಿಯಾರದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿದಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ ಸಮಯವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಉಂಟಾಗುವ ಕೋನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡುವುದು.									
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠದಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಪದಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ ಅವುಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ : ಮಕರಂದ, ಕೋಲಾಪಲ 1. ಮಕರಂದ - ದುಂಬಿಗಳು ಪೂವಿನ ಮಕರಂದ ಹೀರುತ್ತವೆ. 2. ಕೋಲಾಪಲ - ಅಪ್ಪನಾತನಿಂದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕೋಲಾಪಲ ಉಂಟಾಯಿತು.	ಹಿರೇಮಣಿ					ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರೆಯುವುದು.					ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ / ಪದಾಸನ ಅಭ್ಯಾಸ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಕೊರಿಸಿ ಪದಾಸನ ಹಾಕುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಪದಾಸನ ಹಾಕಿ ಕುಳಿತು ಕೆಲವು ಮುಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಹಾಕಿ ಒಂಕಿರವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.									
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠವು ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಹಿರೇಮಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.						
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯವಹರಣೆ	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಿಂದ ದತ್ತ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಮೇರು ದಂಡಾಸನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	-	ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಲಲಿತ ಕಲೆ	"ಏಕಲವ್ಯ" ನಾಟಕಾಭಿನಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು ಮತ್ತು ಈ ನಾಟಕದ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು ಅರಿಯುವುದು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕಿರೀಟಗಳು ಬಿಟ್ಟು ಬಾಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು										
	ಹಿರೇಮಣಿ				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಹರಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>ನೂರು</td> <td>ಹತ್ತು</td> <td>ಬೆಡಿ</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </table>	ನೂರು					ಹತ್ತು					ಬೆಡಿ	9	6	7	6	7	4	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಕೊರಿಸಿ ಮಲಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಮೇರು ದಂಡಾಸನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳನ್ನು ಇಳಿಯುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಕೊರಿಸಿ ಮಲಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಮೇರು ದಂಡಾಸನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳನ್ನು ಇಳಿಯುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.
	ನೂರು				ಹತ್ತು	ಬೆಡಿ																				
	9				6	7																				
6	7	4																								
ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಕೊರಿಸಿ ಮಲಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಮೇರು ದಂಡಾಸನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು. ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.																					
ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.																					
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನ ಮೇರು ದಂಡಾಸನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಕೊರಿಸಿ ಮಲಗಿ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಮೇರು ದಂಡಾಸನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು. ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿರವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವುದು.	S.U.P.W.	ಬೆಲೂನಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಬೆಲೂನುಗಳು, ರಬ್ಬರ್ ಗಳು	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 10, 100 ಮತ್ತು 1000 ದಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಭಾಗಶಃವನ್ನು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ ನಂತರ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಹಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಬೆಲೂನಿನಿಂದ ಬೆಲೂನಿನಿಂದ ಬೆಲೂನಿನಿಂದ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಬೆಲೂನಿಗೆ ಗಾಳಿ ತುಂಬಿ ಅದರಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.													
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.															

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಯಕೆ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ							
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಲಲಿತಕಲೆ	ನಾಟಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಾದ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.	ರಬ್ಬಿ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ರಾಣಿ ಕೀರೀಟದ ಮಾದರಿ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಗೋಳ ಖಂಡ ಸಾಗರ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ಭೂಮಿ ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವುದಕ್ಕೂ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವುದಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ತಿಳಿಯುವುದು	ಗೋಳದ ಮಾದರಿ ಟಾರ್ಜೆಟ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ತಿಳಿಯೋಣ ಬನ್ನಿ ನಮ್ಮಯ್ಯ ಭೂಮಿಯ ಬಳಸತ ಭಿಗೋಳ ಚುಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಬುವಿಯಾಕಾರ, ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ದುಂಡು (ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಚಿನ್ನಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ-70 ರಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ) ಎಂಬ ಅಭಿನಯಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.	
	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ರಾಣಿ ಕೀರೀಟ ಚಿತ್ರ ಬರೆದು ಬಣ್ಣವನ್ನು ತುಂಬಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವರು. ಮಕ್ಕಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ರಾಣಿ ಕೀರೀಟದ ಚಿತ್ರ ನಕಲು ಮಾಡಿ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುವುದು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವುದು. ಉದಾ : ದಾದಿ ರಾಣಿ ಕೀರೀಟ					ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಭೂಮಿಯು ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುವ ಮತ್ತು ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಗಳಾಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗೋಳದ ಮಾದರಿ, ಟಾರ್ಜೆಟ್ ಬಳಸಿ ವಿವರಿಸುವುದು.											
	30ನ	ರೇಡಿಯೋ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	-	-	-	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಣಿಗೊಳಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು. ಪ್ರಸಾರದ ಮೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರಸಾರದ ಮೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ : ಗೋಳ ಖಂಡ ಸಾಗರ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭೂಮಿಯ ದೈನಿಕ ಚಲನೆಯಿಂದ ಹಗಲು ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿಗಳು ಉಂಟಾಗುವುದು ಹೇಗೆ? ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮೇರೆಗೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.	
	10ನ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.											
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	ಮುಂದುವರಿದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ದೊಡ್ಡ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಯಾವುವು? ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ಕರಡಿ, ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕ, ಹಸಿ, ಕೆತ್ತಿ ಮೀನು, ಹಾವು, ಪಾರಿವಾಳ, ಆನೆ, ಕರ, ಆಡು ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕಗಾತ್ರದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಗಾತ್ರದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಲಲಿತಕಲೆ	ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ಮನರಂಜನೆಯಾಗಿ ಅಟಕಾಗ್ನಿ ಕೆಲವು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳ ಅರಿವುಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.	ರಬ್ಬಿ ರಾಶಿ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೆಲವು ಮುಖವಾಡಗಳ ಮಾದರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಬಣ್ಣ ಅಚ್ಚಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚಿಸುವುದು ಮಕ್ಕಳು ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಮಕ್ಕಳ ಮಾದರಿ ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ರೆಟ್ಟಿಗಳ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ ಅನಂತರ ಕತ್ತರಿಯಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಅಳತೆಗಳಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಿಂದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಅಚ್ಚುವುದು. ಉದಾ :- ಹುಲಿ ಹಸಿ ಕುದುರೆ ಇತ್ಯಾದಿ					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.	
	30ನ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.											
	30ನ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಾತ್ರ ಅಕಾರ, ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಆಹಾರವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಒಂದು ಹಾಡು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಲನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು. ಹಸು :- ಹುಲ್ಲು ಸೊಪ್ಪು ಬೆಕ್ಕು :- ಹಾಲು	ಲಲಿತಕಲೆ	ಅಭಿನಯಕ್ಕೆ ಮನರಂಜನೆಯಾಗಿ ಅಟಕಾಗ್ನಿ ಕೆಲವು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಣ್ಣಗಳ ಅರಿವುಗಳ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.	ರಬ್ಬಿ ರಾಶಿ ಬಣ್ಣದ ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೆಲವು ಮುಖವಾಡಗಳ ಮಾದರಿ	-	ಮೇಲಿನ ಅವಧಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	10ನ						ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.										

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ						
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ : 7-ಜೀನು ಸರಳವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು. ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಕನ್ನಡ : 8-ಪುಟ್ಟ ಕೊಮ್ಮಡಿ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 5ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.	English : Grandpa's glasses Children listen and enjoy the story "Thirsty Crow" Story chart of Thirsty Crow			ಶಿಕ್ಷಕರು	Teacher helps the children to recite the rhyme Old Mac Donald	
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳ ಉಕ್ತೇಶವಿನವನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಕಪ್ಪು ಹೆಲಗೆ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿರುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಗದ್ಯಭಾಗದ ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	Teacher exhibits the story chart of the Thirsty Crow and with the action he/she narrates the story. Children listen carefully, grasp and enjoy the story.	
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :- ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು. ಹಿರೇಮಣಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಹಾಗೂ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯುವುದು ಹಾಗೂ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.				ಗಣಿತ : ಅಧ್ಯಾಯ - 3 ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳ ಮತ್ತು ರಚನೆ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಕೋನಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. ಗಡಿಯಾರದ ವಾಡುರಿ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಹಿಂದಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಗಡಿಯಾರದಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಕೋನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ಹೆಸರಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು. ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಮಯ ಎಷ್ಟು ಡಿಗ್ರಿ ಕೋನವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.
	10ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಹಂತದ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ : ವ್ಯವಕಲನ ದಶಕ ವಿಲದಂತೆ 50ಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.		ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಚಂದದಿಂದ ಸಾಕಿ ದ್ರವ್ಯ ಚಂದದ ಕೋಳಿನ ..... ಎಂಬ ಹಾಡನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವುದು.	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬದ್ಧ ಮೇರು ದಂಡಾಸನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಲಾಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.		ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಲಲಿತಕಲೆ "ಏಕವ್ಯ" ನಾಡಾಭಿನಯವನ್ನು ಮತ್ತು ಈ ನಾಟಕದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. ಕಿರಿಟುಗಳು, ಬಿಲ್ಲು ಬಾಣ, ವಿವಿಧ ಸಾಕ್ಷಿಗಳು		ಹಿರೇಮಣಿ	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.			
	30ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಕಲಿಕಾಂಶ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ದಶಕ ವಿಲದಂತೆ 50ಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವುದು. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 73 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಮಲಗಿ ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಬದ್ಧ ಹಸುಮೇರು ದಂಡಾಸನ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಂಗಾಸನವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಎರಡು ಆಸನಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ಏಕಲವ್ಯನ ನಾಟಕವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ನಾಟಕವನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.			
	30ನಿ				ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಾರವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಮಲಗಿ ಮಾಡುವ ಆಸನಗಳಲ್ಲಿ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಬದ್ಧ ಹಸುಮೇರು ದಂಡಾಸನ ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಂಗಾಸನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಈ ಎರಡು ಆಸನಗಳಿಂದ ಆಗುವ ಲಾಭಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು 999ನ್ನು ಮೀರದಂತೆ ಏಕಮಾನ ಕ್ರಮವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸರಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 119ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತ ಅರ್ಥೈಸುವುದು.			S.U.P.W. ನಿರುಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ಉಪಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. ಫೋಲಿ ಕಟ್ಟಿಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಪೇಪರ್, ಅಲಂಕಾರ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಾರವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಪೋಲಿ ಕಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದು.		
	10ನಿ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವುದು.			ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವುದು.		

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮಗ್ರ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಾತ್ರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಉಳಿಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4 ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಫಿರ್ಮೋಲಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಭೂಮಿಯ ಚಿತ್ರಣ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಗೋಳವಿದು, ಈ ಗೋಳವನ್ನು ಹಂಚಿ ಹಾಕಿವೆ ಉಪಕರಣಗಳು, ಗೋಳವೆರಡು ಹೋಳು ಮಾಡಿದ ಸಮಭಾಜಕ ರೇಖೆ (ಈ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆ ಚಿಕ್ಕ ಚಿನ್ನಾ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದೆ).					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮೇರಿಯು ಸಹಾಯದಿಂದ ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಾತ್ರ ಮತ್ತು ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವುದು.						ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು, ಭೂಮಿಯು ತನ್ನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಸುತ್ತುತ್ತ ಸೂರ್ಯನ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಗೋಳ ಮತ್ತು ಟಾರ್ಪ್ ಗೆರೆದು, ದೀಪ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿ (ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಮತ್ತು ವರ್ಷ) ದೈನಿಕ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ವಾರ್ಷಿಕ ಚಲನೆ, ಋತುಗಳ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.									
	30ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರಪಂಚ	ಕಾಳುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯವನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಹಸು, ಕುರಿ, ಪಾರಿವಾಳ, ಬೆಕ್ಕು, ಜಿಂಕೆ, ಕೆರಡಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರ ಬೋಧನೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಾಂಸಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಮತ್ತು ಕಾಳುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು. ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಳು ತಿನ್ನುವ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯವನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಫಿರ್ಮೋಲಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಋತುಗಳ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಹಿರೇಮೇರಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.	
	10ನಿ					ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.				ಋತುಗಳ ಚಿತ್ರಣ						ಶಿಕ್ಷಕರು
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಅಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಸೂಚನಾ ಪಟಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಾಂತಿ ಮಂತ್ರ ಹೇಳಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು ಮಕ್ಕಳು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು.					3 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನಿ					ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಾಂತಿಮಂತ್ರ :- ಅಸತೋಮ ಸದ್ಗಮಯ ತಮಸೋಮ ಜೋರ್ತಿಗಮಯ... ಮೃತ್ಯೋರ್ಮ ಅಮೃತಗಮಯ ಓಂ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಶಾಂತಿ... ನಂತರ ಅಸನಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಿಸುವುದು. ಸೂಚನೆ :- (ಜೀವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಸ್ತಾವ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 57ರಲ್ಲಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು).										
	30ನಿ	ಸಾ.ಉ.ಉ.ಕಾ.	ಮನೆಯ, ಶಾಲೆಯ ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗಾಗಿ ಅಲಂಕಾರಗಳಿರುವ ಅವಶ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ಸಾಮಗ್ರ್ಯ ಹೊಂದುವುದು.	ದಾರ, ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳು, ಗೊಂಬೆ, ಕತ್ತರಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ : ಬಣ್ಣದ ಹಾಳೆಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ತೋರಣ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸುವುದು. ಕಾಗದಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಆಕಾರಕ್ಕೆ ತೆಕ್ಕಂತೆ ಕೆಲವು ಹಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಡಿಕೆ ಮಾಡುವುದು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಕೃತಿಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ತೋರಣ ತಯಾರಿಸುವುದು.					3 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	10ನಿ					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.										
10ನಿ	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಗೋಳ ಖಂಡ ಸಾಗರ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ - ಗೋಳ ಖಂಡ ಸಾಗರ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ಋತುಗಳು ಉಂಟಾಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿಯುವುದು.	ಋತುಗಳ ಚಿತ್ರಣ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.										

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ					
	ಸಮಯ ಹಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	
1ನೇ ಅವಧಿ	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1ನೇ ಅವಧಿ	40ನ	ಜೀವನ ವಿಚಾರಣೆ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಚಾರಣೆ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -	ಜೀವನ ವಿಚಾರಣೆ	-	-	-	- ಸಾಮೂಹಿಕ ಕವಾಯತು -
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಭಾಚಾರ	ಸಭಾಚಾರ ಮನೋಭಾವನೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.	ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಕಥೆಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ : ಕೆಲವು ಪ್ರಮುಖ ಉದಾತ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ, ಜೀವನ ಶೈಲಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅನುಸರಿಸುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಿಯಮಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸದಾಚಾರ ಅಡಗಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿ ಮೇಲಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು. ಉದಾ :- ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಕಥೆ.	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೂರನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	Grandpa's glasses	Pupils practice the sounds and read the given words.	Words Chart	Leader	Leader exhibits the words chart and helps the children to practice pronouncing the words correctly. up hut cut tip but zip gut
	30ನ															ಗಣಿತ - ವ್ಯವಹಾರ
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	S.U.P.W.	ಬೆಲೂನಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಬೆಲೂನಿನಿಂದ ಗಣಿ ಸ್ಥಳವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಹಾಡು : ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ನವಿಲೆ, ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ನವಿಲೆ ಎಲ್ಲೆಗೆ ಹೋದೆಯವೆ... ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಡನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಅಭಿನಯದೊಂದಿಗೆ ಹಾಡಿಸುವುದು. (ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು)	ವಿಚಾರಣೆ	-	-	-	1ನೇ 2ನೇ ತರಗತಿ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
	30ನ					ನೇರ ಬೋಧನೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸರಹಿತವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಬೆಲೂನಿನಿಂದ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು. ಬೆಲೂನಿನಿಗೆ ಗಾಳಿ ತುಂಬಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.					ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕ್ಷುಪ್ತ ಹಲಗೆ					
10ನ	ಕನ್ನಡ 7- ಬೇನು	ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪದ್ಮಬಳ್ಳಿ ಬಳಸಿ ಉದಾತ್ತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು	ಹಿರೇಮಾಣಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಲಿಕೆ : ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಮಬಳ್ಳಿ ಗುಮನಿಸಿ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಹಿರೇಮಾಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಉದಾ :- ಕುಣಿ - ಜಿಗ, ಹಾಡು - ನಗೆ, ನಲಿ-ನರ್ತಿಸು ಭಯ-ಹೆದರು, ಅಂಜಿಕೆ-ಗಾಬರಿ, ನಡು ಇತ್ಯಾದಿ.	ಶಿಕ್ಷಕರು	-	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು (ಪುಟ-55) ಮೇಲೆ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಬರೆಯಿಸಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಂಡು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು. ಉದಾ :- ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅದರಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವುದು.	-	-	-	1ನೇ 2ನೇ ತರಗತಿ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	
30ನ	ಕನ್ನಡ 8 - ಪುಟ್ಟ ಕೊಮ್ಮಡಿ	ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವ ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪೂರಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.											

ಅವಧಿ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ					ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ					ಐದನೇ ತರಗತಿ							
	ಸಮಯ ಪಂಚಿಕೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
1ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಕನ್ನಡ : 7-ಚೇನು	ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ, ಪೆನ್ಸಿಲ್ / ಬಾಕ್ಸ್ ಪೂರಕ ವಸ್ತುಗಳು ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪೂರಕ ಸಾಮಗ್ರಿ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಆಶು ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಾಕ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪೆನ್ನು ಚೆಂಡು, ಪುಸ್ತಕ, ಜ್ಯಾಮಿತಿ ಮುಂತಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನಿಟ್ಟು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಒಂದೊಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಕನ್ನಡ : 8-ಪುಟ್ಟ ಕೊಮ್ಮಡಿ	ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ಮಗದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	English : Grandpa's glasses	Children try to narrate the story in their own words	Story Chart	Leader	Leader takes up the initiative and guide the children to narrate the story in their own words.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಅಥವಾ ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.	ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರಲು ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಪುಸ್ತಕ ಕಲಿಕೆ :- ಬಿಟ್ಟರೆ ಪದಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಲಹೆಯಂತೆ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು. ಉದಾ :- ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಇತ್ಯಾದಿ.	ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸರಹಿತವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೋನಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಸುವರು.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಪುನರ್ಬಲನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ನಂತರ ಸೂಚಿಸಿದಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವರು. ಉದಾ :- 1. ಮಾದರಿಯಂತೆ ವಾಕ್ಯಗಳ ನಕಲು ಮಾಡುವುದು. 2. ಹೊಸ ಪದಗಳ ಉಕ್ತಲೇಖನ. 3. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪೂರಕ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು					ಶಿಕ್ಷಕರು					ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಅಭ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಕ್ಲಿಷ್ಟಾಂಶಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವರು.	ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸರಹಿತವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ಕೋನಗಳ ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ರಚನೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕೋನಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿಸುವರು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.	
2ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಲಲಿತಕಲೆ	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಮತ್ತು ಇಂಪಾಗಿ ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪಡೆಯುವುದು.	ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಗಳ ಕ್ಯಾಸೆಟ್ ಮತ್ತು ಟೀಪ್‌ರೇಕಾರ್ಡ್‌ರ್	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 4ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	-	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠ	-	-	-	ರೇಡಿಯೋ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಆಣಿಗೊಳಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರಪೂರ್ವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಪ್ರಸಾರದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವರು. ಪ್ರಸಾರೋತ್ತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವರು.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸರಹಿತವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ಒಂದು ದೇಶಭಕ್ತಿ ಗೀತೆಯನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರಬೋಧನೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸರಹಿತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 75 ಮತ್ತು 76ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಕುಂಟೇಬಿಲ್ಲೆ ಆಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 300-200=100      500-100=400	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.	
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನಿ	ಗಣಿತ ವ್ಯಕ್ತಲಿಪಿ	ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ 50, 100, 200, 300 ..... ಮುಂತಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅರಿಯುವುದು.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ, ಮೈದಾನ, ಮಕ್ಕಳು	ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸರಹಿತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 75 ಮತ್ತು 76ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಕುಂಟೇಬಿಲ್ಲೆ ಆಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 300-200=100      500-100=400	ಗಣಿತ : ಭಾಗಕಾರ	ರೂಪಾಯಿಗಳು ಅಥವಾ ಪೈಸಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಹಣ ವ್ಯವಹಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ	-	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸರಹಿತವಾಗಿ ಕೂರಿಸಿ ನಿತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುತ್ತ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 122 ಮತ್ತು 123 ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸುವರು.	ಯೋಜನೆ	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಂಟಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅರಿಯುವುದು.	ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು, ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಪೀಸ್, ಗವ್.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸರಹಿತವಾಗಿ ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಹೂಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಹೂವುಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಶೀಟಿಗೆ ಅಂಟಿಸಿ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವರು.		
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರಬೋಧನೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸರಹಿತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ 75 ಮತ್ತು 76ರಲ್ಲಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಕುಂಟೇಬಿಲ್ಲೆ ಆಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಪೂರ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವರು. ಉದಾ :- 300-200=100      500-100=400	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.	
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವರು.	ಶಿಕ್ಷಕರು					ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವರು.					ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ನೀಡುವರು.	

ಅವಧಿ	ಸಮಯ ಪಾಠ್ಯ	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ				ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿ				ಐದನೇ ತರಗತಿ						
		ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ	ವಿಷಯ ಮತ್ತು ಪಾಠ್ಯದ ಹೆಸರು	ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿವರ	ಬಳಸಬಹುದಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ	ನಿರ್ವಹಣೆ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಪರಿಶುದ್ಧ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಮಿಶ್ರಣಾಹಾರ ಮತ್ತು ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಬೆಕ್ಕು, ನಾಯಿ, ಕಾಗೆ, ಹಾಲಿ, ಸಿಂಹ, ನರಿ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪರಿಶುದ್ಧ ಅಧ್ಯಯನ - ಗೋಳ ಖಂಡ ಸಾಗರ (ಮುಂದುವರಿದಿದೆ)	ಖಂಡಗಳು, ಸಾಗರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.	ಗೋಳದ ಮಾದರಿ ಪ್ರದರ್ಶನದ ಭೂಪಟ	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ :- 3ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	ಶಿಕ್ಷಕರು				ನೇರಬೋಧನೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಂಸಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು. ಮಾಂಸಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹಲ್ಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾಂಸಹಾರಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು. ಹೆಚ್ಚು ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಮತ್ತು ಮಾಂಸಹಾರಿ ಎರಡನ್ನು ಸೇರಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಮಿಶ್ರಣಾಹಾರ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದು.	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಷಾಂಶಗಳು, ರೇಖಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ದೈನಂದಿನ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಲನೆಯ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡಲು ಸೂಚಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೇಲಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.						
	30ನ	ಕನ್ನಡ : 7 ಜೇನು	ಸರಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು	ಜೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆ	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮಾಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಿರೇಮಣಿ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸೂಚನೆಯನುಸಾರ ಬಾಕನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸುರಳಿ ಮಾಡಿ ಜೇನುಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಪೂರ ತೆಗೆದು ತಮ್ಮ ಸಿಕ್ಕಿ ಚೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಪದಕ್ಕೆ ವಿರೋಧ ಪದ ಹೇಳುವುದು. ಉದಾ : ನ್ಯಾಯ ಅನ್ಯಾಯ.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ : ಐ-ವೆಂಟೊ ಅಮೇರಿಕಾ, ಐ.ಸಾ.ಐ ಬಿಳಿಮುಖ, ಡಿಂಗುಟಕಾ, ಡಿಂಗುಟಕಾ, ಡಿಂಗ್ ಎಂಬ ಅಭಿನಯ ಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿಸುವುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಗೋಳದ ಮಾದರಿ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಭೂಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಖಂಡಗಳು, ಸಾಗರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು. ಪ್ರದರ್ಶನದ ಭೂಪಟವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾ ಅತ್ಯಂತ ಸಣ್ಣ ಖಂಡ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಖಂಡದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.					
	10ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವುದು.				ಶಿಕ್ಷಕರು	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಪಂಚಿಕೆ ಮಾಡುವುದು.					
4ನೇ ಅವಧಿ	10ನ	ಜೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಮಾನಸಿಕ ಸದ್ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಸಂಕಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಸಾಧಿಸುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.	-	ಶಿಕ್ಷಕರು	ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆ : ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಕೂರಿಸಿ ದಿನನಿತ್ಯ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಜೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ	ಎರಡು ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಗೊಡಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು.	-	-	ಮೂರನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು.					1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
	30ನ				ಶಿಕ್ಷಕರು	ನೇರಬೋಧನೆ : "ಸಂಕಲ್ಪದ" ವಿಷಯವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಮಕ್ಕಳು ವಿವರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಸಂಕಲ್ಪ ಎಂದರೇನು? ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಸಂಕಲ್ಪದ ನಿಯಮಗಳು ಯಾವುವು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವರಣೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಸಂಕಲ್ಪದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಣೆ ಪಡೆಯುವುದು. (ಜೇವನ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಟ ಸಂಖ್ಯೆ 69ನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ವಿವರ ಪಡೆಯುವುದು.)										
	30ನ	ಪರಿಶುದ್ಧ ಅಧ್ಯಯನ ಪ್ರಾಣಿ ಪ್ರದರ್ಶನ	ಮಿಶ್ರಣಾಹಾರ ಮತ್ತು ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು.	ಬೆಕ್ಕು, ನಾಯಿ, ಕಾಗೆ, ಹಾಲಿ, ಸಿಂಹ, ನರಿ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು.	ಹಿರೇಮಣಿ	ಅಭ್ಯಾಸ ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿಂದಿನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ಮಿಶ್ರಣಾಹಾರ ಮತ್ತು ಮಾಂಸಾಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಎರಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.										
10ನ	ಶಿಕ್ಷಕರು				ಶಿಕ್ಷಕರು ಚಟುವಟಿಕೆ :- ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಿರೇಮಣಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಈ ಎರಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಹಿರೇಮಣಿ	1 ಮತ್ತು 2ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.									